



RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'ATELIER SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, LA RACE ET LE GENRE

Introduction

L'engagement du Collège militaire royal (CMR) en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) a conduit l'équipe de l'EDI à explorer les liens entre l'intelligence artificielle (IA), le genre et la race. Le 27 mars 2024, le CMR a fait appel aux services de Caitlin Kraft-Buchman, PDG et fondatrice de Women At The Table et de <A+> Alliance qui milite en faveur des algorithmes inclusifs. La conférence, qui présentait les recherches émergentes sur l'IA, la race et l'intersectionnalité, a été organisée sous la direction d'Ana Androsik, responsable de l'équité, de la diversité et de l'inclusion au CMR, avec le soutien de la vice-rectrice à la recherche du CMR, Mme Cécile Malardier-Jugroot. La conférence de 90 minutes portait sur les préjugés sexistes et raciaux dans le domaine de l'IA. Jill Scott, rectrice du CMR, et Cécile Malardier-Jugroot ont assisté à l'atelier en compagnie de 21 membres du corps enseignant de divers départements et de représentants de l'Académie canadienne de la Défense – West Point. À la fin de l'atelier, les participants ont été invités à donner leur avis au moyen d'un sondage en ligne. Au total, nous avons reçu sept réponses (six en anglais et une en français). La section suivante présente les principales conclusions de l'évaluation.

Expérience et engagement

La rétroaction des participants montre qu'ils ont eu une expérience positive de l'atelier. Tous les participants ont attribué à l'atelier une note comprise entre 9 et 10 sur une échelle de 1 à 10. Cinq participants ont donné une note de 10 à l'atelier et deux une note de 9. Ces résultats suggèrent que les participants ont eu une expérience très positive et un niveau élevé d'engagement avec le contenu présenté au cours de l'atelier.

Attentes des participants

Selon les résultats du sondage, les participants ont déclaré que l'atelier avait dépassé leurs attentes. Cinq d'entre eux lui ont attribué une note de 10 et deux une note de 9 sur une échelle de 1 à 10.

Confiance dans l'application d'une optique axée sur l'IA, le genre et la race

Un autre résultat important du sondage est la confiance des participants dans l'application d'une optique axée sur l'IA, le genre et la race dans le cadre de leur travail. À la question « Vous sentez-vous plus confiant dans l'application d'une optique axée sur l'IA, le genre et la race dans votre travail? », cinq des sept participants ont répondu par l'affirmative, tandis que deux ont répondu par la négative. Cela montre que si la majorité des participants se sentent plus confiants dans l'application de ces perspectives, il y a encore des progrès à faire pour que tous les participants se sentent également préparés.

Formation supplémentaire

Les résultats du sondage montrent que l'atelier a été une expérience positive pour les participants, qui ont pu en apprendre davantage sur la manière d'appliquer une optique axée sur l'IA, la race et le genre dans leur travail. Toutefois, lorsqu'on leur a demandé s'ils estimaient avoir besoin d'une formation ou de renseignements supplémentaires, ils ont tous répondu qu'ils avaient besoin d'une formation approfondie dans ce domaine et qu'ils aimeraient poursuivre leur apprentissage.

Suggestions des participants

Lorsqu'on a demandé aux participants s'ils avaient des suggestions, la plupart d'entre eux ont répondu qu'ils étaient très satisfaits de la profondeur de l'atelier et qu'ils souhaiteraient participer à un atelier similaire à l'avenir. En outre, certains participants ont indiqué qu'ils auraient besoin d'une liste de ressources et d'activités de formation afin de disposer d'un point de départ pour approfondir leur apprentissage en ce qui concerne les domaines de l'IA, de la race et du genre.

Conclusion

Les résultats du sondage montrent que l'atelier a fourni un bon point de départ pour que les enseignants et le personnel apprennent comment intégrer l'optique axée sur l'IA, la race et le genre dans leur travail. Les participants ont exprimé un vif intérêt à approfondir leur compréhension de ces sujets. Il est donc essentiel que le CMR continue à proposer des ateliers et des ressources pour soutenir l'apprentissage continu des membres du corps enseignant en ce qui concerne l'application de l'optique axée sur l'IA, le genre et de la race dans le cadre de leur travail.