

Information archivée dans le Web

Information archivée dans le Web à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Cette dernière n'a aucunement été modifiée ni mise à jour depuis sa date de mise en archive. Les pages archivées dans le Web ne sont pas assujetties aux normes qui s'appliquent aux sites Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir cette information dans tout autre format de rechange. (Hyperlien à la page « Contactez-nous » de l'institution).

Annuaire du premier cycle 2024-2025

Note : L'information contenue dans les pages Web de l'annuaire est approuvée par le Conseil des études et constitue l'information officielle pour ce qui est des exigences des programmes et des descriptions de cours pour les étudiants et étudiantes qui commencent leur programme dans l'année universitaire en cours. Pour ceux qui ont commencé leur programme au cours des années précédentes doivent se référer à l'[annuaire archivé](#) qui coïncide avec l'année où ils ont commencé. Les étudiants et étudiantes actuels peuvent également vérifier les exigences de leur programme individuel à l'aide de Degree Navigator™ auquel ils peuvent accéder dans leur compte du portail [Mes services](#).

Important : En tant qu'étudiant et étudiante inscrit à un programme, il est important que vous connaissiez les [règlements concernant les études](#) qui peuvent s'appliquer à vous et/ou à votre programme.

Dates à retenir et avis importants

[2024 automne](#)
[2025 hiver et printemps/été](#)
[Dates spécifiques aux étudiants et étudiantes CMR en ligne](#)
[Dates spécifiques aux cours préparatoires CPA \(format bloc\)](#)
[Avis et clause de non-responsabilité](#)

Note : Les dates indiquées pour les jours fériés sont les dates auxquelles les opérations du collège sont affectées par ce jour férié.

2024 Automne

Événement	Date
Fête du travail (jour férié)	02 sept
Début des cours du premier cycle (session d'automne)	03 sept
Fin de semaine des anciens	12 - 15 sept
Fin des cours à midi	13 sept
Date limite pour "Ajouter" d'un cours (session d'automne) (règlement concernant les études 6.2)	15 sept
Date limite de remise du formulaire de demande d'obtention de diplôme (<i>collation des grades d'automne</i>)	27 sept
Date limite pour "Désinscrire" d'un cours (session d'automne) (règlement concernant les études 6.2) <i>Frais non remboursés après cette date</i>	29 sept
Date limite d'acquiescement des droits de scolarité de la session d'hiver (<i>qui paient des droits par session</i>)	30 sept
Journée nationale de la vérité et de la réconciliation (jour férié)	30 sept
Cours du lundi (<i>pour réduire le nombre de lundis manqués en raison de jours fériés</i>)	03 oct
Action de grâces (jour férié)	14 oct
Relâche d'automne (1 ^{er} cycle)	15 - 16 oct
Examens de mi-session (1 ^{re} et 2 ^e année)	17 - 29 oct
Date limite d'abandon de cours avec mention d'abandon (session d'automne) (règlement concernant les études 6.3) <i>Frais non remboursés (une note sera attribuée pour les cours abandonnés après cette date)</i>	20 oct

Événement	Date
Date limite de demande d'admission à la session d'hiver – Études à distance	31 oct
Jour du Souvenir (jour férié)	11 nov
Remise des diplômes d'automne	22 nov
Fin des cours	03 déc
Examens	05 - 17 déc
Fin de la session d'automne	17 déc
Jour de Noël (jour férié)	25 déc
Lendemain de Noël	26 déc

2025 hiver et printemps/été

Événement	Date
Jour de l'an (jour férié)	01 janv
Début des cours du premier cycle (session d'hiver)	06 janv
Examens de reprise	11 -12 janv
Date limite pour "Ajouter" d'un cours (session d'hiver) (<u>règlement concernant les études 6.2</u>)	19 janv
Date limite d'acquiescement des droits de scolarité de la session d'hiver (<i>qui paient des droits par session</i>)	31 janv
Date limite pour "Désinscrire" d'un cours (session d'hiver) (<u>règlement concernant les études 6.2</u>) Frais non remboursés après cette date	02 févr
Semaine de lecture	17 - 21 févr
Date limite d'abandon de cours avec mention d'abandon (session d'hiver) (<u>règlement concernant les études 6.3</u>) Frais non remboursés (une note sera attribuée pour les cours abandonnés après cette date)	23 févr
Date limite de remise du formulaire de demande d'obtention de diplôme (<i>collation des grades du printemps</i>)	20 mars
Date limite de demande d'admission à la session d'été – Études à distance	31 mars
Fin des cours (3 ^e année génie civil)	04 avr
Fin des cours	09 avr
Examens (partie 1)	11 - 17 avr
Vendredi saint (jour férié)	18 avr
Lundi de Pâques (jour férié)	21 avr
Examens (partie 2)	22 - 26 avr
Fin de la session d'hiver	26 avr
Date limite de remise du formulaire de demande d'obtention de diplôme (<i>collation des grades de juin</i>)	30 avr
Début des cours – Études à distance (session d'été)	05 mai
Examens de reprise (<i>finissants</i>)	05 - 06 mai
Visites de l'industrie (étudiants et étudiantes en génie de 3 ^e année)	05 - 07 mai
Cours de perfectionnement professionnel (étudiants et étudiantes en génie de 2 ^e année)	05 - 07 mai
Examens de reprise	12 -13 mai
Remise des diplômes	15 mai

Événement	Date
Remise des commissions d'officier	16 mai
Date limite pour "Ajouter" d'un cours (session d'été) (<u>règlement concernant les études 6,2</u>)	18 mai
Fête de la Reine (jour férié)	19 mai
Date limite d'acquiescement des droits de scolarité de la session d'hiver (<i>qui paient des droits par session</i>)	31 mai
Date limite pour "Désinscrire" d'un cours (session d'été) (<u>règlement concernant les études 6,2</u>) Frais non remboursés après cette date	01 juin
Date limite d'abandon de cours avec mention d'abandon (session d'été) (<u>règlement concernant les études 6,3</u>) Frais non remboursés (une note sera attribuée pour les cours abandonnés après cette date)	22 juin
Collation des grades de juin CFC Toronto	24 juin (AÉC)
Fête du Canada (jour férié)	01 juil
Date limite de demande d'admission à la session d'automne – Études à distance	31 juil
Jour férié	04 août
Examens – Études à distance	11 - 15 août
Fin de la session d'été – Études à distance	15 août

Dates spécifiques aux étudiants et étudiantes CMR en ligne

Évènement	Été ² 2025	Automne ² 2025	Hiver ² 2025
Début des inscriptions en ligne	01 avr 24	15 juil 25	01 nov 24
Date limite pour l'inscription en ligne à un cours d'études à distance ¹	30 avr 25	30 août 25	15 déc 24
Début des cours	05 mai 25	02 sept 25	06 janv 25
Date limite pour ajouter un cours	18 mai 25	14 sept 25	18 janv 25
Date limite pour abandonner un cours donnant un remboursement partiel	01 juin 25	28 sept 25	01 fév 25
Dernière journée pour abandonner un cours	22 juin 25	19 oct 25	22 fév 25
Date limite pour s'inscrire aux examens	07 juil 25	03 nov 25	18 mars 25
Examens finaux	11 - 15 août 25	08 -12 déc 25	22 - 26 avr 25
Fin de la session	15 août 25	12 déc 25	26 avr 25
Parution des notes approuvées via <u>Mes services</u>	21 août 25	22 déc 25	02 mai 25

¹ Les demandes d'inscription aux cours reçues après la date limite d'inscription en ligne seront traitées sur la base du « premier arrivé, premier servi ». De plus, on rappelle aux étudiants et étudiantes que l'acheminement du matériel de cours pourrait être sujet à des retards, que les dates de soumission des travaux restent les mêmes et qu'ils sont responsables de rattraper le temps perdu.

² Les sessions d'automne et d'été sont de 15 semaines. La session d'hiver est de 16 semaines. Cela comprend la période d'examen

Dates spécifiques aux cours préparatoires CPA (format bloc)

Blocs	Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 5	Bloc 6
Session Correspondante	Automne 1	Automne 2	Hiver 1	Hiver 2	Été 1	Été 2

Blocs	Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4	Bloc 5	Bloc 6
Début des cours	03 sept 24	28 oct 24	06 janv 25	03 mars 25	28 avr 25	23 juin 25
Date limite de désinscription	15 sept 24	10 nov 24	19 janv 25	16 mars 25	11 mai 25	06 juil 25
Date limite de abandonner un cours	29 sept 24	24 nov 24	02 fév 25	30 mars 25	25 mai 25	20 juil 25
Fin des cours	20 oct 24	15 déc 24	23 fév 25	20 avr 25	15 juin 24	10 août 25

Avis et clause de non-responsabilité

1. Les listes de cours et de programmes d'études décrits dans le présent annuaire, qui ont été approuvés par le Sénat, indiquent les cours obligatoires et les cours optionnel que les étudiants et étudiantes doivent suivre pour obtenir leur diplôme. Il et elle se peut que des circonstances indépendantes de la volonté du Collège, telles que de graves insuffisances budgétaires, entraînent une réduction du nombre de cours, de leur portée et des choix de programmes offerts aux étudiants et étudiantes, par rapport à ce qui est indiqué dans le présent document ou dans d'autres publications du Collège.
2. Le Collège se réserve le droit de limiter l'accès à certains cours ou programme et, à sa discrétion, de supprimer entièrement des programmes, des options ou des cours. Dans ce cas, il fera tout son possible pour permettre aux étudiants et étudiantes inscrits aux programmes touchés de remplir les conditions d'obtention de leur diplôme de façon satisfaisante.
3. On conseille aux étudiants et étudiantes éventuels et aux étudiants et étudiantes qui s'inscrivent de prendre connaissance de l'information (papier ou électronique) la plus récente du Collège et de ses diverses facultés et de consulter les responsables des programmes pertinents avant de prendre des décisions relativement à leur inscription et à leur choix de cours ou de programme.
4. Le Sénat et le Conseil des gouverneurs du Collège militaire royal du Canada se réservent le droit d'apporter des modifications au présent annuaire, aussi bien sur papier qu'en format électronique, à tout moment, sans préavis.
5. Les élèves-officiers et élèves-officières du Collège militaire royal du Canada doivent opter pour un programme d'études compatible avec l'élément des Forces canadiennes dont ils ou elles font partie et avec la profession d'officier militaire qu'ils ont choisie. Les Forces canadiennes se réservent le droit de limiter l'inscription à tout programme d'études.
6. Les demandes d'admission sont traitées par les Centres de recrutement des Forces canadiennes (1-800-856-8488). Elles doivent être soumises le plus tôt possible au cours de la dernière année du secondaire. Il n'est pas nécessaire de fournir les relevés de notes de fin d'année pour entamer le processus de demande d'admission.
7. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site Internet du [Recrutement des Forces canadiennes](#).

Date de modification

2025-02-05



CMR l'université

[Introduction](#)

[Quatre piliers d'une éducation du CMR](#)

[Initiales honorifiques](#)

[Officiers d'administration](#)

[Conseil des Gouverneurs](#)

[Sénat](#)

[Conseil des doyens](#)

[Conseil des études](#)

[Assemblée générale des professeurs](#)

[Conseil de l'intégrité dans les études](#)

[Bureau du secrétaire général](#)

[Explication des codes de cours](#)

[Identification des codes de cours](#)

Liens connexes

[Admission aux études de premier cycle](#)

[Bureau du secrétaire général](#)

[Frais de scolarité au CMR](#)

[Demandes de relevés de notes](#)

Introduction

Le Collège militaire royal du Canada (CMR) est une université nationale vouée à la formation et au perfectionnement de chefs qui s'engagent à servir le Canada; c'est la raison pour laquelle les exigences d'un programme du CMR vont au-delà du simple rendement universitaire.

Pour les élèves-officiers et élèves-officières ou les aspirants et aspirantes de marine du Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR), qu'on regroupera sous le nom d'élèves-officiers et élèves-officières, ainsi que pour les membres du Programme de formation universitaire – Militaires du rang (PFUMR), un programme menant à diplôme du CMR consiste en quatre piliers solidaires : études, instruction militaire, conditionnement physique et bilinguisme. Chacun de ces piliers est intégré aux éléments officiels et non officiels du programme.

En ce qui concerne les membres des Forces armées canadiennes (FAC) qui suivent un programme d'études de premier cycle du CMR par correspondance, en garnison, à distance ou au campus même, ce programme leur apporte les mêmes assises philosophiques que les élèves-officiers et élèves-officières qui suivent un des programmes de formation subventionnés.

i À compter du 7 septembre 2021, tout membre des FAC inscrit à un programme menant à diplôme ouvert aux élèves-officiers et élèves-officières devra également suivre les cours de sport et de langue obligatoires à moins de bénéficier de « droits acquis » ¹ conférés par le Sénat.

Des ententes de longue date avec l'Université Queen's s'appliquent maintenant aussi aux cours du premier cycle. Les élèves-officiers et élèves-officières du CMR et les étudiants et étudiantes de Queen's peuvent donc, sous réserve de l'approbation de leur département, suivre des cours du premier cycle dans l'autre établissement et en obtenir des crédits qui compteront pour leur diplôme. En règle générale, le choix de cours pour ces crédits est limité aux cours de troisième et quatrième années.

Pour ce qui est des étudiants et étudiantes non militaires, l'enseignement prodigué par le CMR leur inculque les valeurs fondamentales du Canada et du monde chères aux nations du monde libre.

i À compter du 7 septembre 2021, les étudiants et étudiantes non militaires n'auront plus le droit de suivre un programme menant à diplôme ouvert aux élèves-officiers et élèves-officières à moins de bénéficier de « droits acquis » ¹ conférés par le Sénat. Un membre des FAC admis à un programme de baccalauréat ès arts (avec spécialisation), de baccalauréat ès arts, de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), de baccalauréat ès sciences ou de baccalauréat en génie et qui ne bénéficie pas de « droits acquis » mais qui est libéré des FAC avant d'avoir terminé son programme ne sera pas autorisé à demeurer dans le programme. S'il ou elle a obtenu sa qualification d'ID SGPM avant d'être libéré des FAC, il ou elle pourra toutefois être transféré à l'un des programmes suivants : baccalauréat ès arts (général), baccalauréat ès sciences (général), baccalauréat ès arts et sciences militaires ou baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation).

Mission

En tant qu'université militaire, le Collège militaire royal du Canada forme des chefs bilingues compétents, instruits, éthiques et inspirés qui servent les Forces armées canadiennes et le Canada.

Objectifs

Le Collège militaire royal du Canada a pour objectifs :

1. De préparer et de motiver les Canadiens et Canadiennes à servir au sein des Forces armées canadiennes en qualité d'officiers commissionnés :
 - a. En leur proposant une formation universitaire dans les deux langues officielles et un choix de disciplines assez vaste pour répondre aux besoins particuliers des FAC;
 - b. En leur inculquant des qualités de chef;
 - c. En leur imprimant des standards élevés de forme physique personnelle;
 - d. En leur apportant des compétences de bilinguisme;
 - e. En les sensibilisant à l'éthique de la profession militaire;
2. D'accroître, dans les domaines pertinents, le niveau d'instruction des étudiants et étudiantes qui deviendront des officiers commissionnés des Forces armées canadiennes, en leur proposant des cours de premier cycle et des cycles supérieurs dans les deux langues officielles;

D'inciter et d'encourager les membres du corps enseignant à faire de la recherche afin de perpétuer la tradition d'excellence universitaire; la recherche axée sur la défense est particulièrement encouragée.

Quatre piliers d'une éducation du CMR

i **Initiales honorifiques** : Seuls les étudiants et étudiantes du PFOR qui ont réussi aux quatre piliers solidaires d'un des programmes suivants peuvent se prévaloir des initiales honorifiques « cmr » : baccalauréat ès arts (avec spécialisation), baccalauréat ès arts, baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), baccalauréat ès sciences, ou baccalauréat en génie. Le Sénat demeure l'autorité approbatrice pour la détermination de la réussite aux quatre piliers, et en conséquence l'attribution des initiales honorifiques.

Pilier des études universitaires

Le pilier des études apporte les aptitudes intellectuelles essentielles pour comprendre les complexités de la vie au XXI^e siècle. Les étudiants et étudiantes sont appelés à appliquer ce qu'ils ou elles apprennent au contexte militaire et aux exigences opérationnelles quotidiennes. Tous les programmes menant à diplôme du CMR sont conçus pour fournir une éducation libérale, scientifique et militaire solide et équilibrée. Les élèves-officiers et élèves-officières qui reçoivent une formation subventionnée dans le cadre du PFOR doivent suivre un des programmes suivants : baccalauréat ès arts (avec spécialisation), baccalauréat ès arts, baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), baccalauréat ès sciences, et baccalauréat en génie. Ils ou elles ne sont pas admissibles aux programmes suivants : baccalauréat ès arts (général), baccalauréat ès sciences (général), baccalauréat ès arts et sciences militaires, ni baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation).

Pilier de l'instruction militaire

- ❶ Un membre des FAC admis à un programme de baccalauréat ès arts (avec spécialisation), de baccalauréat ès arts, de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), de baccalauréat ès sciences ou de baccalauréat en génie et qui ne bénéficie pas de « droits acquis » mais qui est libéré des FAC avant d'avoir terminé leur programme ne sera pas autorisé à demeurer dans le programme. S'il ou elle a obtenu sa qualification d'ID SGPM avant d'être libéré des FAC, il ou elle pourra toutefois être transféré à l'un des programmes suivants : baccalauréat ès arts (général), baccalauréat ès sciences (général), baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation) ou baccalauréat ès arts et sciences militaires.

Dans l'environnement de sécurité d'aujourd'hui, qui est complexe et en perpétuelle évolution, les exigences sont grandes pour un officier. C'est pourquoi le pilier militaire inculque aux étudiants et étudiantes des compétences et des aptitudes personnelles qui sont garantes de réussite dans presque toute entreprise de la vie. La formation de chefs que prodigue le CMR prépare les étudiants et étudiantes, au début de leurs études au CMR comme dans le reste de leur parcours, à prendre des décisions difficiles dans des conditions stressantes en leur inculquant une meilleure compréhension des facteurs qui influent sur leur rôle de chefs. De par leur nature, le leadership et les opérations militaires exigent une compréhension approfondie du comportement humain. C'est pourquoi des cours obligatoires de psychologie et de leadership militaires figurent au programme. L'importance de l'intégrité personnelle, du comportement éthique et de la responsabilité professionnelle est particulièrement mise en valeur.

Pilier du conditionnement physique

- ❶ Tout membre des FAC admis à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un baccalauréat ès arts, un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), un baccalauréat ès sciences ou un baccalauréat en génie doit suivre les mêmes cours de sport obligatoires que les élèves-officiers et élèves-officières et participer au test d'aptitude physique (TAP) du CMR, à moins de bénéficier de « droits acquis » ¹ conférés par le Sénat.

Au moyen du pilier du conditionnement physique, le CMR enseigne aux étudiants et étudiantes l'importance du conditionnement physique et d'un mode de vie sain tout au long de la vie. Les efforts déployés pour être en meilleure forme physique peuvent être source d'inspiration pour autrui et jouent un rôle avéré dans l'amélioration de la qualité de vie et de l'apprentissage. Tous les élèves-officiers et élèves-officières doivent participer au programme d'éducation physique, qui est conçu pour qu'ils ou elles acquièrent et maintiennent un haut niveau de forme physique et qu'ils ou elles apprennent la base de toute une gamme de sports individuels et d'équipe.

Pilier du bilinguisme

- ❶ Tout membre des FAC admis à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un baccalauréat ès arts, un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), un baccalauréat ès sciences ou un baccalauréat en génie doit suivre les mêmes cours de langue seconde obligatoires que les élèves-officiers et élèves-officières, à moins d'en être exempté en vertu de son profil linguistique ou de bénéficier de « droits acquis » ¹ conférés par le Sénat.

Le pilier du bilinguisme reflète le patrimoine culturel du Canada. Représentants de ce patrimoine, les officiers doivent maîtriser les deux langues officielles du Canada – le français et l'anglais. En tant qu'officiers des FAC, ils ou elles doivent diriger de jeunes Canadiens et Canadiennes qui sont principalement francophones ou anglophones. Depuis plus de 30 ans, le CMR apprend aux officiers en devenir à communiquer efficacement en français et en anglais. Le CMR rend le processus d'apprentissage intéressant en combinant cours en salle de classe et mise en pratique dans la vie quotidienne du campus.

Officiers d'administration

Chancelier et président

Ministre de la Défense nationale, L'honorable Bill Blair, député

Commandant et vice-chancelier

Brigadier-général Pascal Godbout, CD

Rectrice

Mme. Jill Scott, PhD

Conseil des gouverneurs

Le Conseil des gouverneurs a été créé en 1997. Il a pour fonction d'examiner et d'approuver l'orientation stratégique du Collège, ainsi que de fournir au ministre de la défense nationale des conseils sur toutes les questions concernant le Collège, au besoin.

Sénat

Le Sénat, créé en vertu du « Royal Military College of Canada Degree Act » de 1959. Il se compose du président ou présidente (le ou la la Ministre de la défense nationale), du commandant du Collège, du recteur ou rectrice, du vice-recteur ou vice-rectrice aux études, du vice-recteur ou vice-rectrice à la recherche, du vice-recteur adjoint ou vice-rectrice adjointe au savoir et à l'apprentissage autochtones, du doyen ou doyenne des études supérieures, du doyen ou doyenne de la faculté de génie, du doyen ou doyenne de la faculté des sciences, du doyen ou doyenne de la faculté des sciences humaines et sociales, du directeur ou directrice des élèves-officiers et élèves-officières en tant que doyen ou doyenne des étudiants et étudiantes, du directeur ou directrice des sports, du directeur ou directrice de Centre des langues, du directeur ou directrice des études de Collège militaire royal de Saint-Jean, du directeur ou directrice des études du Collège des Forces canadiennes Toronto, d'un représentant ou une représentante de l'Association des professeurs, d'un représentant ou une représentante du corps professoral, du secrétaire général ou générale de Collège militaire royal du Canada, qui en est aussi le ou la secrétaire.

Il a pour fonction de décerner les diplômes et les diplômes honorifiques. Pour garantir que la qualité des diplômes décernés par le CMR satisfait aux normes les plus élevées, le Sénat du Collège a confié un mandat à un certain nombre de comités permanents, dans le cadre de la gouvernance des affaires universitaires.

Note : Le Sénat a le pouvoir de créer des règlements, de créer des sous-comités et d'ajouter de nouveaux membres et est l'autorité finale pour toutes les questions académiques. ²

Conseil des doyens

Le Conseil des doyens (CD) est un comité permanent du Sénat. Il se compose du recteur ou rectrice en tant que président ou présidente, du secrétaire général ou générale, qui en est aussi le ou la secrétaire, des vice-recteurs ou vice-rectrices, des doyens ou doyennes des facultés, du directeur ou directrice des études du CMR Saint-Jean, du vice-recteur associé ou vice-rectrice associée aux études, du directeur ou directrice des programmes d'études du Collège des Forces canadiennes (CFC), de l'adjointe ou adjointe spéciale du recteur ou rectrice, du directeur ou directrice des SMA, et du directeur ou directrice des élèves-officiers et élèves-officières (uniquement pour les appels en matière d'intégrité universitaire). Le Conseil des doyens est un organe de prise de décisions de l'Escadre des études pour toutes les questions liées aux études qui ne relèvent pas directement du Sénat ou du Conseil des études. Le Conseil des doyens est une tribune de discussion et de délibération sur les décisions ayant des incidences sur la direction et la gestion de l'Escadre des études, et sur les questions destinées au Sénat ou au Conseil des études. Le Conseil des doyens est l'autorité de dernière instance pour les appels relatifs aux infractions en matière d'intégrité universitaire, sauf dans les cas où l'appel porte sur une sanction d'expulsion.

Conseil des études

Le Conseil des études (CÉ) est un comité permanent du Sénat. Il se compose du recteur ou rectrice en tant que président ou présidente, du secrétaire général ou générale, qui en est aussi le ou la secrétaire, des vice-recteurs ou vice-rectrices, des doyens ou doyennes des facultés, des directeurs ou directrices de département, qu'ils soient titulaires ou intérimaires, du directeur ou directrice des élèves-officiers et élèves-officières et d'autres membres du personnel dirigeant désignés par le président ou la présidente.

Il joue les rôles suivants :

- Il fait office d'organe décisionnel pour toutes les questions concernant les études qui ne relèvent pas directement du Sénat (les questions qui relèvent du Sénat sont précisées dans les statuts de ce dernier);
- Il examine toutes les recommandations de l'Assemblée générale des professeurs et prend les mesures nécessaires en conséquence;
- Il est responsable de la compilation des listes de finissants pour toutes les cérémonies de collation des grades, ainsi que de la recommandation de ces listes au Sénat;
- Il recommande au Sénat l'accord de l'éméritat aux membres du corps professoral méritants;
- Il donne des conseils au commandant du Collège, sous forme de recommandations, sur toutes les questions liées aux études.

Assemblée générale des professeurs

L'Assemblée générale des professeurs (AGP) est un comité permanent du Sénat. Elle se compose du recteur ou rectrice en tant que président ou présidente, du secrétaire général ou générale, qui en est aussi le ou la secrétaire, des professeurs et professeures titulaires, agrégés et agrégées, adjoints et adjointes, des chargés et chargées de cours, du bibliothécaire en chef, du directeur ou directrice de l'administration, du

directeur ou directrice des élèves-officiers et élèves-officières, des officiers de l'Escadre militaire, de tous les autres membres du personnel dirigeant désignés par le président ou la présidente et des représentants ou représentantes des étudiants et étudiantes invités par le président ou la présidente.

L'Assemblée générale des professeurs joue les rôles suivants :

- Elle fait des recommandations au Conseil des études sur toutes sortes de questions, en particulier celles qui ont trait aux études;
- Elle élit un représentant qui la représentera au Sénat et représentera aussi le CMR au Conseil des universités de l'Ontario à titre de collègue. L'élection a lieu aux trois ans environ, ou à un intervalle moindre si le titulaire du poste se trouve dans l'impossibilité de terminer son mandat;
- Elle donne des conseils au commandant du Collège, sous forme de recommandations, sur toutes les questions liées aux études; toutefois, ces recommandations passent en principe d'abord par le Conseil des études.

Conseil de l'intégrité dans les études

Le Conseil de l'intégrité dans les études (CIÉ) est un comité permanent du Sénat. Il se compose du vice-recteur ou vice-rectrice aux études en tant que président ou présidente, du secrétaire général ou générale, qui en est aussi le ou la secrétaire, des doyens associés ou doyennes associées des facultés ou d'un représentant ou une représentante du corps professoral, et du directeur adjoint ou directrice adjointe des élèves-officiers et élèves-officières. Le CIÉ promeut l'intégrité universitaire et met sur pied des mesures visant à l'encourager. Le CIÉ conseille le Conseil des études, le Conseil des doyens et le Sénat sur tout ce qui a trait à l'intégrité universitaire. Il examine aussi tous les dossiers d'enquête et documents connexes pour les cas d'infraction à l'intégrité universitaire et détermine s'il y a bel et bien eu infraction, et le cas échéant, il décide de la sanction universitaire qu'il convient d'imposer. Le secrétaire général ou générale informe les commandants d'unité des membres du personnel des FAC concernés des conclusions tirées et de la sanction imposée par le CIÉ.

Bureau du secrétaire général

Secrétaire général

Karl Michaud

Secrétaire général adjoint annuaires et gouvernance

Peter Bennett

Secrétaire générale associée du 1^{er} cycle

Naomi Greer-Ballance

Secrétaire général associé services aux étudiants

Sebastien Proulx

Secrétaire générale associée du 2^e et 3^e cycle

Julia Tapscott

Secrétaire générale associée d'admissions

Serena Lavendar-Hedrich

Directrice d'évaluation de la formation antérieure (ÉFA)

Shelagh Corbett

Responsable du bureau de liaison (c'est-à-dire les attractions)

Marc Merizzi

Coordinateur des mesures d'adaptation scolaire

Norbert Lepage

Coordinatrice des prix et récompenses

Carol-Ann Bergeron

[Contactez le Bureau du secrétaire général](#)

Explication des codes de cours

Chaque cours est identifié par un code de six caractères.

i Des crédits peuvent être accordés pour la moitié d'un cours d'une année; le cas échéant, un septième caractère est ajouté au code d'identification : le chiffre « (1) » indique qu'on a terminé la partie du cours qui se donne au semestre d'automne, tandis que le chiffre « (2) » indique qu'on a terminé la partie du cours qui se donne au semestre d'hiver, et ce, pour tous les cours de deux semestres. De la même manière, pour les cours de quatre semestres, le chiffre « (1) » indique qu'on a terminé la partie du cours qui se donne aux deux premiers semestres (premier automne et premier hiver) combinés, tandis que le chiffre « (2) » indique qu'on a terminé la partie du cours qui se donne aux deux derniers semestres (deuxième automne et deuxième hiver) combinés. Les étudiants et étudiantes qui suivent le cours ATF301 ou qui viennent du CMR Saint-Jean verront ajouter à leur relevé de notes la mention IP (En cours) pour le cours ATF301(1) jusqu'à ce qu'ils aient terminé l'intégralité du cours.

Code	Explication
GEF	Les deux premières lettres représentent le département ou la matière; dans notre exemple, il s'agit de génie électrique. La troisième lettre indique la langue dans laquelle le cours est donné; ce peut être soit F pour français (comme dans notre exemple), soit E pour English (anglais).
331	Les trois chiffres indiquent le cours auquel on fait référence. Le premier indique l'année dans laquelle le cours est en général donné, et les deux autres indiquent le numéro que lui a attribué le département.

Crédit et l'engagement hebdomadaire (qui peuvent être employés avec des descriptions de cours)

Code	Explication
Crédit	Le nombre de crédits qu'un étudiant ou une étudiante recevra, après avoir réussi d'un cours. Normalement 1 crédit est donné pour un cours « d'un semestre » et 2 crédits pour un cours « d'année complète ».
L'engagement hebdomadaire (3 - 1 - 6)	Le nombre estimé d'heures par semaine, le cours exige. Le premier chiffre indique le nombre d'heures dans la salle de classe. Le deuxième chiffre indique les heures de laboratoire ou des travaux pratiques. Le troisième chiffre indique les heures estimées d'étude à la maison.

Identification des codes de cours

Code	Sujet	Département responsable
AAF	Administration des affaires	Gestion et économie
ATF	Cours de sport	Département des sports
ATH	Pilier de condition physique	Département des sports
CCF	Chimie et génie chimique	Chimie et génie chimique
CRF	Centre de rédaction générale	Centre de rédaction
ECF	Économie	Gestion et économie
ENE	Anglais ³	Anglais
EMF	Études militaires et stratégiques	Études militaires et stratégiques
ESF	Espagnol ³	Études françaises
FPM	Formation professionnelle militaire	Escadre de la formation
FRF	Langue française, littérature et culture ³	Langue française, littérature et culture
GAF	Génie aéronautique	Génie mécanique et aéronautique
GCF	Génie civil	Génie civil
GEF	Génie électrique	Génie électrique et génie informatique
GMF	Génie mécanique	Génie mécanique et aéronautique
GOF	Géographie	Sciences politiques
HIF	Histoire	Histoire
IGF	Ingénierie générale	Faculté d'ingénierie

Code	Sujet	Département responsable
INF	Informatique	Mathématiques et informatique
LCF	Cours de langue	Centre des langues
LSF	Langue seconde ³	Centre des langues
MAF	Mathématiques	Mathématiques et informatique
PHF	Physique	Physique et sciences spatiales
POF	Science politique	Sciences politiques
PSF	Psychologie	Psychologie militaire et leadership
SCF	Science générale	Faculté des sciences
SOF	Sociologie	Psychologie militaire et leadership
SSF	Sciences humaines et sociales générales	Faculté des sciences humaines et sociales

Notes de bas page

¹ Tous les étudiants et étudiantes du CMR (à l'exception de ceux qui étaient en année préparatoire au CMR Saint-Jean au cours de l'année universitaire 2020-2021), qu'ils ou elles soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, bénéficieront de « droits acquis » conférés par le Sénat en vertu desquels ils ou elles n'auront pas à suivre les cours ATF101, ATF301 ni aucun cours LCE pour satisfaire aux exigences de leur programme d'études, même s'ils ou elles changent de programme avant ou après le 7 septembre 2021 ou doivent redoubler une année d'études, pourvu qu'ils ou elles continuent d'être subventionnés dans le cadre du PFOR. Les étudiants et étudiantes du PFOR bénéficiant de ces « droits acquis » n'auront pas à suivre les cours ATF101, ATF301 ni aucun cours LCE; toutefois, pour satisfaire aux exigences du PFOR, ils ou elles devront tout de même suivre les cours de sports (ATH), satisfaire aux normes du test d'aptitude physique (TAP) du CMR telles que décrites dans le plan d'instruction (chaque étudiant et étudiante du PFOR au CMR devant en outre satisfaire à la norme de condition physique minimale des Forces canadiennes [NCPMFC] conformément à la politique des FAC; actuellement la NCPMFC est l'évaluation FORCE), et suivre un programme d'éducation et formation en seconde langue officielle (EFSLO) pour obtenir la cote BBB à l'évaluation de langue seconde (ELS) de la Commission de la fonction publique (CFP).

Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils ou elles soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et tous les étudiants et étudiantes qui ont déjà reçu un diplôme et souhaitent en obtenir un deuxième conformément au règlement n° 4 concernant les études ou obtenir un reclassement de leur diplôme conformément au règlement n° 4 concernant les études, se verront conférer des « droits acquis » par le Sénat s'ils ou elles sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils ou elles sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de « droits acquis ». Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'il ou elles soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un certificat du CMR, qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et qui sont admis à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un baccalauréat ès arts, un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), un baccalauréat ès sciences ou un baccalauréat en génie se verront conférer des « droits acquis » par le Sénat s'il ou elles sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils ou elles sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de « droits acquis ».

Les étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui étaient en année préparatoire durant l'année universitaire 2020-2021 ne se verront pas conférer de « droits acquis » par le Sénat; tous les autres étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui y étaient étudiants et étudiantes durant l'année universitaire 2020-2021 se verront conférer les « droits acquis » par le Sénat.

² **Référence :** Clarification de la gouvernance universitaire pour les collèges militaires canadiens, ministre de la Défense nationale, en date du : 29 novembre 2021.

³ Dans ce cas, la troisième lettre indique la langue maternelle de la majorité des étudiants et étudiantes qui suivent ce cours.

Date de modification

2024-12-23

Règlements concernant les études

- [1. Diplômes](#)
 - [2. Certificats et diplôme](#)
 - [3. Programme d'études avec spécialisation](#)
 - [4. Deuxième diplôme](#)
 - [5. Reclassement d'un diplôme](#)
 - [6. Changements dans le programme d'études](#)
 - [7. Évaluation du rendement scolaire](#)
 - [8. Règlements relatifs au relevé de notes](#)
 - [9. Équivalence](#)
 - [10. Examens finals](#)
 - [11. Classement et notes](#)
 - [12. Mentions](#)
 - [13. Non assigné](#)
 - [14. Statut d'étudiant en règle](#)
 - [15. Mise en garde](#)
 - [16. Probation](#)
 - [17. Session échouée](#)
 - [18. Retrait et renvoi](#)
 - [19. Réadmission](#)
 - [20. Évaluation de reprise](#)
 - [21. Langue employée dans les examens et les travaux de cours](#)
 - [22. Appels relatifs aux études](#)
 - [23. Intégrité universitaire](#)
 - [Description de cours sur l'intégrité universitaire](#)
 - [24. Étudiant de premier cycle à temps plein](#)
 - [Tableau D-1 \(nombre minimum et maximum de crédits autorisés par session\)](#)
 - [25. Étudiant de premier cycle à temps partiel](#)
- [Règlements permanents applicables aux étudiants avant le 8 septembre 2021](#)
- [Règlements permanents applicables aux étudiants avant le 1^{er} septembre 2003](#)
- [Définitions](#)

interprétant le règlement en question, qui est la version officielle à utiliser.

1. Diplômes

1.1 Le Sénat peut, pour une raison donnée, refuser de décerner un diplôme ou un certificat à un étudiant ou une étudiante.

1.2 Afin d'obtenir un diplôme ou un certificat du CMR, l'étudiant ou étudiante doit avoir rempli toutes les exigences sur le plan des études et être en règle. Si un étudiant ou une étudiante se voit refuser un diplôme ou un certificat pour motif valable, le Sénat pourrait envisager de lui décerner ultérieurement un diplôme ou un certificat approprié sur présentation de preuves permettant de rétablir leur statut d'étudiant ou étudiante en règle.

Note : Voir la directive no 1 du Sénat concernant les études – Statut en règle. sur l'intranet du CMR.

1.3 À l'exception du baccalauréat en arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.), pour obtenir un diplôme ou un certificat du CMR, un étudiant ou étudiante doit réussir un minimum de 50% des crédits stipulés de leur programme au CMR.

1.4 Les crédits du CMR déjà appliqués à un baccalauréat du CMR peuvent également être utilisés jusqu'à 50% des crédits requis pour un certificat du CMR.

2. Certificats et diplôme

2.1 Un certificat ou un diplôme est accordé aux étudiants et étudiantes qui ont réussi le programme d'études menant à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme, selon les précisions des annuaires du CMR. Les étudiants et étudiante ne sont pas autorisés à s'inscrire à plus d'un programme d'études en même temps.

2.2 Les crédits gagnés pour les certificats peuvent être utilisés comme mécanisme d'échelonnement pour obtenir des diplômes; cependant, les crédits obtenus pour les diplômes ne peuvent être utilisés que pour les certificats conformément au règlement concernant les études 1.4.

3. Programme d'études avec spécialisation

3.1 Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), l'étudiant ou étudiante doit réussir les cours stipulés dans le programme d'études avec spécialisation applicable, dont au moins 20 crédits dans la discipline choisie. Il ou elle doit conserver une moyenne d'au moins B dans les cours spécialisés des niveaux 300 et 400 du programme d'études et obtenir une moyenne d'au moins B- dans les cours de niveau 400.

3.2 Pour obtenir un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), l'étudiant ou étudiante doit réussir les cours stipulés dans le programme d'études avec spécialisation applicable et conserver une moyenne d'au moins B- dans tous les cours des niveaux 300 et 400 exigés par la faculté des Sciences.

3.3 Pour obtenir un baccalauréat en génie dans un programme approuvé, l'étudiant ou étudiante doit réussir tous les cours stipulés dans le programme d'études applicable et exigés par la faculté d'ingénierie.

3.4 Pour obtenir un baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation), l'étudiant ou étudiante doit réussir tous les cours stipulés dans le programme d'études avec spécialisation applicable, dont au moins 20 crédits en études militaires. Il ou elle doit conserver une moyenne d'au moins B dans les cours spécialisés des niveaux 300 et 400 du programme d'études, conserver une moyenne d'au moins B- dans les cours du niveau 400 et obtenir au moins B pour le projet de recherche dirigé (code du cours : MAS 400).

3.5 Le Conseil des études peut, pour une raison donnée, retirer un étudiant ou une étudiante d'un programme d'études avec spécialisation en arts ou en sciences, même si l'étudiant ou étudiante a satisfait à la norme prescrite dans les présents règlements.

4. Deuxième diplôme

4.1 Le titulaire d'un diplôme de premier cycle du CMR ou d'une autre université peut obtenir un deuxième diplôme de premier cycle du CMR, sous réserve de l'accord de la faculté et/ou des départements concernés et des conditions qui suivent :

- a. Le titulaire d'un diplôme avec spécialisation du CMR ou d'une autre université ne peut demander un diplôme sans spécialisation ou un diplôme général du CMR dans la même discipline;
- b. L'étudiant ou étudiante ne peut présenter une demande d'admission dans un programme d'études en vue d'obtenir un diplôme portant le même nom que le diplôme de premier cycle qu'il ou elle possède déjà. Toutefois, il ou elle peut présenter une demande d'admission dans un programme d'études avec spécialisation s'il ou elle est déjà titulaire d'un diplôme sans spécialisation ou d'un diplôme général, ou il ou elle peut présenter une demande d'admission dans un programme d'études majeure s'il ou elle est déjà titulaire d'un diplôme général;

- c. L'étudiant doit répondre aux exigences d'admission dans le programme d'études choisi, établies par la division et/ou les départements concernés.

4.2 Pour obtenir un deuxième diplôme, le titulaire d'un diplôme de premier cycle du CMR ou d'une autre université doit suivre au CMR au moins la moitié des cours crédités exigés par le programme d'études et satisfaire à toutes les exigences du programme en question, qui sont précisées dans l'annuaire des études de premier cycle du CMR. Dans les cas impliquant 30 crédits, pour obtenir un deuxième diplôme, au moins 10 des crédits requis pour le deuxième diplôme doivent être de nouveaux crédits obtenus après avoir été acceptés dans le programme de deuxième diplôme ; ou au moins 10 des crédits requis pour le deuxième diplôme composée de nouveaux crédits obtenus après que l'étudiante a été acceptée dans le programme du deuxième diplôme et / ou de crédits inutilisés pour le diplôme initial.

5. Reclassement d'un diplôme

5.1 Tout titulaire d'un diplôme général du CMR peut présenter une demande d'admission dans un programme sans spécialisation ou un programme avec spécialisation du CMR, sous réserve de l'accord des doyens ou doyennes concernés, pourvu qu'il ou elle réponde aux critères d'admission du programme d'études choisi, établis par les facultés et/ou départements concernés.

5.2 Tout titulaire d'un diplôme d'un diplôme sans spécialisation du CMR peut présenter une demande d'admission dans un programme avec spécialisation du CMR, sous réserve de l'accord des doyens ou doyennes concernés, pourvu qu'il ou elle réponde aux critères d'admission du programme d'études choisi, établis par les facultés et/ou départements concernés.

5.3 Pour obtenir un reclassement d'un diplôme, le titulaire d'un diplôme général ou d'un diplôme sans spécialisation du CMR doit satisfaire à toutes les exigences du programme d'études sans spécialisation ou du programme d'études avec spécialisation de leur choix, préciser dans l'annuaire actuel des cours de premier cycle du CMR et doit renoncer au diplôme faisant l'objet du reclassement.

6. Changements dans le programme d'études

Note : Sauf circonstances exceptionnelles, les étudiants et étudiantes du PFOR ne seront pas autorisés à changer de programme avant le deuxième semestre de leur première année.

Important : Les changements à votre programme d'études (ajout ou se retirer de cours) doivent être soumis avant la date limite applicable, en utilisant le formulaire approprié, au Bureau du secrétaire général. Ces formulaires sont disponibles via votre compte portail "[Mes services](#)". Aviser l'instructeur ou interrompre la participation aux cours **ne suffit pas**. Les dates limites pour les changements de programme / cours sont spécifiées par rapport à la date de début du semestre. Ces dates se trouvent en ligne dans les [dates à retenir et avis importants](#).

6.1 Dans le cas où un étudiant ou une étudiante veut changer de programme d'études et de faculté, les signatures des doyens ou doyennes et des directeurs ou directrices de département / Président ou présidente de programmes sont nécessaires pour les deux programmes, celui duquel et celui auquel le transfère aurait lieu.

6.2 À moins de devoir changer de programme, un étudiant ou une étudiante ne peut ajouter de cours après les deux premières semaines (14 premiers jours) de la session; une autorisation spéciale peut être accordée par le doyen ou la doyenne. Un étudiant ou une étudiante peut se retirer d'un cours n'importe quand durant les quatre premières semaines (28 premiers jours) de la session sans encourir de sanction pécuniaire ou voir le cours paraître sur son relevé de notes.

6.3 Normalement, un étudiant ou une étudiante ne sera pas autorisé à abandonner un cours après la septième semaine (49e jour) de la session. L'abandon d'un cours entre la quatrième et la septième semaine de la session entraînera la mention « withdrawn / abandonné » sur le relevé de notes et après la septième semaine, une note sera attribuée au cours dans lequel l'étudiant ou étudiantes est inscrit.

6.4 Dans les cas exceptionnels, et avant qu'une note devient finale pour un cours, le doyen ou la doyenne pourrait autoriser l'abandon d'un cours n'importe quand; le cours sera annoté reflété comme "Withdrawn / Abandonné" sur le relevé de notes. Toutefois, lorsqu'un directeur ou une directrice de département a approuvé une note du cours le Conseil des études ou le Sénat doit alors autoriser l'abandon du cours, car s'implique une radiation d'une note; le cours sera reflété comme "Withdrawn / Abandonné" sur le relevé de notes.

7. Évaluation du rendement scolaire

7.1 Un diplôme universitaire est l'attestation que son titulaire a atteint un rendement scolaire mesurable, déterminé en fonction d'un système d'évaluation reconnu. Le rendement de chaque étudiant et étudiante à chaque cours doit donc être évalué par le ou les professeurs ou professeurs responsables du cours. Les notes finales sont dictées par le rendement des étudiants et étudiantes par rapport à l'un ou à plusieurs des éléments suivants :

- a. Devoirs : travaux personnels, travaux de session, projets, exposés oraux, etc.;
- b. Participation en classe qui, dans certaines disciplines, peut justifier la présence obligatoire;
- c. Contrôles;
- d. Épreuves et/ou travaux en laboratoire;
- e. Examens de mi-session et/ou examens finals; et/ou
- f. Expression écrite et/ou orale.

7.2 La pondération des divers éléments est laissée à la discrétion du ou des professeurs ou de la ou des professeures responsables du cours. Au début du cours, le professeur ou la professeure doit remettre aux étudiants et étudiantes une grille d'évaluation dans laquelle figurent notamment les examens surveillés. Cette grille ne peut être modifiée sans préavis ; normalement, elle ne devrait plus être modifiée après sept semaines (49 jours) suivant le début de la session.

7.3 Les étudiants et étudiantes doivent normalement remettre tous les travaux exigés dans le cadre des cours avant le dernier jour de la session pendant lequel ces cours sont offerts. En règle générale, les étudiants qui n'ont pas remis tous les travaux exigés reçoivent une note finale basée sur les travaux déjà remis. Dans des cas exceptionnels, le directeur ou la directrice du département peut autoriser l'attribution d'une note in complète, suivie du code « IN », à la condition que l'étudiant ou étudiante présente une demande à cet effet et que le professeur ou la professeure accepte de recevoir le travail à une date ultérieure. (Avant d'accorder cette permission, le directeur ou la directrice du département pourrait exiger une demande écrite et/ou un certificat médical ou tout autre document attestant l'existence de circonstances atténuantes.) Lorsque le directeur ou la directrice du département consent à accorder une note incomplète, l'étudiant ou étudiante est avisé par écrit de la date limite à laquelle il ou elle devra présenter le travail en retard.

7.4 Si une note révisée n'a pas été présentée avant la fin de la session suivante, la mention « IN » est automatiquement supprimée du relevé de notes et la note provisoire devient la note finale. (Le délai maximal d'une session peut être prolongé s'il est évident que les exigences du cours ne peuvent être satisfaites en raison de circonstances exceptionnelles [et non simplement, par exemple, en raison de la charge de travail]. Toutefois, s'il est peu probable qu'un étudiant ou une étudiante sera en mesure d'achever le cours en raison d'exigences opérationnelles des Forces canadiennes armées, il ou elle est invité à présenter une demande d'abandon sans pénalité.)

8. Règlements relatifs au relevé de notes

8.1 En plus des cotes en pourcentages et en lettres, le Collège militaire royal du Canada utilise les codes précisés au Tableau 8-1 sur le relevé de notes des étudiants et étudiantes :

Tableau 8-1 Mentions et notes

Codes du relevé de notes	Signification
AC	Accepté (se réfère à la thèse ou du projet)
AE	Aegrotat
AU	Auditeur livre
CG	Crédit accordé
CN	Crédit non accordé
EX	Cours supplémentaire (au-delà des exigences du diplôme normales)
EXE	Exempté (pas de crédit accordé)
IN	Incomplet
IP	En cours
TC	Crédit de transfert
WD	Abandonné
WDS	Abandonné (pour raisons de service militaire)

8.2 Certificat d'indisponibilité (Aegrotat). Le Conseil des études peut accorder un certificat d'indisponibilité à tout étudiant et étudiante ou étudiantes qui n'est pas en mesure de passer un examen final, mais qui a obtenu des notes satisfaisantes pendant la session. Tout certificat d'indisponibilité accordé pour un cours est mentionné sur le relevé de notes; les cours correspondants ne sont pas considérés dans le calcul de la moyenne générale.

8.3 Auditeur libre. L'étudiant ou étudiante doit s'inscrire officiellement au début de la session pour assister au cours à titre d'auditeur libre et obtenir la permission du professeur ou de la professeure et du directeur ou de la directrice du département. Normalement, il n'est pas possible de passer au statut d'étudiant ou étudiante régulier après la date limite d'inscription. Le niveau de participation des auditeurs libres est déterminé

par le professeur ou la professeure ; en règle générale, ces étudiants et étudiantes ne présentent pas de travaux personnels et ils et elles ne font pas les examens écrits. Le code « AU » est inscrit sur le relevé de notes pour les cours suivis comme auditeur libre.

8.4 Crédit accordé. Les crédits ainsi accordés sont inscrits au moyen du code « CG » sur le relevé de notes. Les notes obtenues aux cours portant le code CG ne figurent pas dans le calcul de la moyenne globale.

8.4.1 Examen probatoire. En collaboration avec les membres du corps professoral concernés, les directeurs et directrices de département déterminent quels cours se prêtent à un examen probatoire et décident de la méthode d'évaluation la plus adéquate. Tous les examens probatoires doivent être passés conformément au Directive N° 3 concernant les études: Normes pour la tenue des examens de fin de session du premier cycle. Les crédits obtenus pour la réussite d'un examen probatoire sont indiqués dans le relevé de notes de l'étudiant ou étudiante au moyen de la mention « crédit accordé » (CG). Un étudiant ou une étudiante ne peut pas demander à passer un examen probatoire, pour un cours auquel il ou elle a échoué, plutôt que de suivre à nouveau le cours ou de passer une évaluation de reprise. Cette règle s'applique tant aux cours suivis au CMR qu'à ceux d'autres établissements. Les étudiants et étudiantes doivent demander et recevoir l'autorisation de passer un examen probatoire par l'entremise du directeur ou de la directrice de département concerné avant le début de l'année universitaire. Toutes les exceptions doivent être approuvées par le recteur ou la rectrice. Une fois la demande approuvée, ils ou elles doivent s'inscrire au cours par l'intermédiaire du Bureau du secrétaire général. Les étudiants et étudiantes autorisés à passer un examen probatoire doivent s'acquitter des frais d'inscription réguliers du cours faisant l'objet de l'examen probatoire, selon le cas. Une fois inscrits à un examen probatoire, ils ou elles n'ont pas le droit de s'en désinscrire. Les frais d'inscription à un cours faisant l'objet d'un examen probatoire ne sont pas remboursables. Les étudiants et étudiantes se voient attribuer une note pour le cours, et ceux qui ne satisfont pas aux exigences de l'examen probatoire reçoivent la note « échec ». Les étudiants et étudiantes ne peuvent passer une évaluation de reprise pour un examen probatoire auquel ils ou elles ont échoué. Il n'est pas possible de passer deux fois un examen probatoire pour le même cours.

8.5 Cours supplémentaires. Les notes obtenues à ces cours supplémentaires comptent dans la moyenne générale de la session et dans la moyenne cumulative. Les cours supplémentaires appartenant au domaine d'études qui constitue la discipline du programme d'études choisi par l'étudiant entrent dans le calcul des mentions.

8.6 Exemption. Les exemptions ne s'accompagnent pas de crédits, mais elles permettent à l'étudiant ou étudiante de remplacer le cours dont il est dispensé par un autre cours à option, de manière à obtenir suffisamment de crédits pour satisfaire aux exigences. L'exemption est indiquée sur le relevé de notes au moyen du code « EXE ».

8.7 Crédit de transfert. Il est possible d'accorder des crédits de transfert pour des cours universitaires que l'on juge satisfaire à l'issue du processus d'évaluation de la formation antérieure aux exigences du CMR ou pour des cours qui satisfont aux exigences liées à l'obtention de crédits non attribués, pourvu que l'étudiant ou étudiante ait obtenu au moins la note de C- et qu'il ou elle ait un rendement d'ensemble satisfaisant dans les études. L'exigence d'une note minimale de C- est levée dans les cas où le CMR est partie à un protocole d'entente exigeant la reconnaissance réciproque de la note de passage dans les cours offerts par les universités participantes, aux conditions stipulées dans le protocole. Il est aussi possible d'accorder un crédit de transfert pour un cours de niveau universitaire suivi dans un collège communautaire ou dans un cégep à condition que la note soit satisfaisante ; normalement, un maximum de dix crédits de ce type peut être accordé au niveau approprié, selon le programme d'études suivi. Les crédits de transfert accordés sont indiqués au moyen du code « TC » dans le relevé de notes.

Voir règlement concernant les études 8.9.

i 8.8 [Le règlement concernant les études 8.8 a été déplacé ici.](#)

8.9 Lettres de permission. Les étudiants et étudiantes du CMR peuvent suivre des cours dans d'autres universités. Ces étudiants et étudiantes doivent obtenir une lettre de permission. Advenant qu'une autorisation n'a pas été obtenue au préalable, les crédits ne seront pas acceptés. Le ou les cours choisis doivent satisfaire une exigence particulière du programme d'études. Une description complète du cours indiquant le nombre total d'heures d'enseignement doit aussi être soumise avec le Formulaire de demande d'une lettre de permission dûment rempli.

8.10 Crédits. Des crédits sont accordés pour chaque cours, comme il est précisé dans l'annuaire du Collège. Les crédits servent à déterminer la moyenne et le classement des étudiants. Les crédits sont attribués aux cours en fonction du nombre d'heures de contact avec l'étudiant ou étudiante.

9. Équivalence

9.1 Quand un étudiant ou une étudiante échoue pour la deuxième fois à un cours obligatoire ou un cours équivalent donné par le Collège militaire royal du Canada, il ou elle doit se retirer de leur programme d'études. Toutefois, si l'échec porte sur un cours d'un autre établissement, il n'est pas considéré comme un premier ou deuxième échec. Voir les règlements sur les études n^{os} [8.9](#), [18.1](#) et [18.2](#).

10. Examens finaux

10.1 Les examens finals ont lieu aux dates et aux heures indiquées dans les emplois du temps prévus à cet effet. L'examen final d'un cours ou d'une section de cours peut avoir lieu en dehors de la période prescrite, avec l'approbation du Conseil des études seulement. Cette règle ne s'applique pas aux étudiants et étudiantes qui doivent passer l'examen à un moment différent des autres étudiants et étudiantes ou du cours en

raison de circonstances exceptionnelles. Lorsqu'en raison de circonstances exceptionnelles, un étudiant ou une étudiante doit faire un examen à un autre moment que celui prescrit à l'horaire de l'examen, le règlement concernant les études [10.3](#) s'applique.

10.2 Le professeur ou la professeure peut refuser à tout étudiant ou toute étudiante qui n'a pas terminé ou remis les travaux exigés pour un cours l'autorisation de passer l'examen final de ce cours.

10.3 En cas de maladie ou de déploiement, l'étudiant ou étudiante peut obtenir du directeur ou de la directrice du département concerné l'autorisation de passer un examen final à un moment autre que la date et l'heure précisées dans le calendrier des examens. Les étudiants et étudiantes qui souhaitent déplacer un examen final pour toute autre circonstance exceptionnelle doivent obtenir l'approbation du doyen ou de la doyenne. Le Bureau du Secrétaire général doit être informé de toutes exceptions accordées.

10.4 Les notes et mentions sont attribuées par le Sénat, sur la recommandation du Conseil de la faculté et du Conseil des études.

11. Classement et notes

11.1 Les notes obtenues à tous les cours sont exprimées en lettres et en pourcentages sur le relevé de notes.

11.2 L'échelle utilisée au CMR est expliquée au [Tableau 11-1](#).

Tableau 11-1 Table de conversion du classement universitaire

Très grande distinction

Note	Pourcentage équivalent
A+	94-100
A	87-93
A-	80-86

Grande distinction

Note	Pourcentage équivalent
B+	76-79
B	73-75
B-	70-72

Succès

Note	Pourcentage équivalent
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D+	56-59
D	53-55
D-	50-52

Échec

Note	Pourcentage équivalent
E	40-49

Échec grave

Nota	Pourcentage équivalent
F	0-39

12. Mentions

Note : À partir de l'année universitaire 2017/2018, « *grande distinction* » n'est plus utilisé comme mention. (Décision du Conseil des études, juin 2017)

12.1 Cours de reprise – Détermination des moyennes universitaires pour les distinctions universitaires : Dans le calcul des moyennes universitaires à utiliser pour les distinctions universitaires, on n'inclut que la note la plus récente si le cours a été suivi plus d'une fois.

12.2 Les finissants au baccalauréat ès arts (avec spécialisation) ou au baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) qui ont obtenu au moins A- de moyenne dans les cours de spécialisation des niveaux 300 et 400 reçoivent un relevé de notes portant la mention « *très grande distinction* ».

12.3 Les finissants au baccalauréat en génie qui ont obtenu au moins A- de moyenne dans toutes les cours de niveau 400 (HIF289 considéré comme un cours de niveau 400) reçoivent un relevé de notes portant la mention « *très grande distinction* ».

12.4 Les finissants au baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation) qui ont obtenu au moins A- de moyenne dans les cours de spécialisation des niveaux 300 et 400 et la note B au moins pour le projet de recherches dirigées reçoivent un relevé de notes portant la mention « *très grande distinction* ».

12.5 Tous les autres finissants du premier cycle qui ont obtenu au moins A- de moyenne dans toutes les cours du CMR, basé sur un minimum de cinq cours, des niveaux 300 et 400 prescrits selon le diplôme spécifique, reçoivent un relevé de notes portant la mention « *très grande distinction* ».

13. Non assigné

14. Statut d'étudiant en règle

14.1 On reconnaît à l'étudiant ou étudiante qui n'est pas visé par une mise en garde, qui n'est pas placé sous probation ou qui n'est pas retiré d'un programme d'études le statut d'étudiant en règle.

15. Mise en garde

15.1 Un étudiant ou une étudiante à temps plein fait l'objet d'une mise en garde à la fin d'une session s'il ou elle a échoué à un ou plusieurs cours obligatoires qui s'appliquent à leur programme d'étude valant au total moins de deux (2) crédits, pourvu qu'il ou elle ait obtenu une moyenne supérieure à 50 pour 100 pour cette session.

15.2 La mise en garde est retirée lorsque l'étudiant ou étudiante à temps plein réussit tous les cours obligatoires précédemment échoués.

15.3 Un étudiant ou étudiante à temps partiel fait l'objet d'une mise en garde:

- a. s'il ou elle échoue à un cours obligatoire qui s'applique à leur programme d'étude dont la valeur en crédits est inférieure à deux (2), ou;
- b. si les cours auxquels il ou elle a échoué, dans tout programme d'études, totalisent plus de quatre (4) crédits.

15.4 La mise en garde est retirée lorsque l'étudiant ou étudiante à temps partiel réussit le cours obligatoire à reprendre ou tous ses cours subséquents dont le total des crédits est au moins de huit.

16. Probation

16.1 Un étudiant à temps plein est mis sous probation à la fin d'une session si l'ensemble des cours obligatoires qu'il a échoué qui s'applique à leur programme d'étude et qu'il n'a pas repris avec succès totalise entre deux (2) et quatre (4) crédits, pourvu qu'il ait obtenu une moyenne supérieure à 50 pour 100 pour cette session.

16.2 La probation est remplacée par une mise en garde lorsque l'étudiant à temps plein a repris avec succès suffisamment de cours pour réduire la valeur totale des cours à reprendre à moins de deux (2) crédits.

16.3 Un étudiant à temps partiel est placé sous probation dans les cas suivants :

- a. l'étudiant obtient un échec à tout cours obligatoire pendant une période de mise en garde;
- b. la moyenne cumulative de l'étudiant est inférieure à 50 pour 100, mais est égale ou supérieure à 45 pour 100; ou
- c. l'étudiant a obtenu un échec à des cours qui s'appliquent à leur programme d'étude dont le total des crédits est supérieur à huit (8).

16.4 La période de probation est levée quand l'étudiant à temps partiel réussit tous les cours obligatoires à reprendre ou tous les cours qu'il entreprend par la suite, et dont le total des crédits est au moins de huit (8).

17. Session échouée

Note : Une « session échouée » au CMR Saint-Jean constitue une « session échouée » au CMR tel qu'il s'applique à nos règlements.

17.1 La session d'un étudiant à temps plein est considérée comme échoué si, à la fin de la session :

- l'ensemble des cours obligatoires s'appliquant à son programme d'étude auxquels l'étudiant a échoué et qu'il n'a pas repris avec succès totalise plus de quatre (4) crédits;
- l'étudiant obtient une moyenne de moins de 50 pour 100;
- l'étudiant échoue à un ou plusieurs cours obligatoires qui sont préalables à d'autres cours et cela l'empêche de maintenir la session suivant une charge de cours normale telle qu'elle est définie au [tableau D-1](#) ou tel que déterminé par le chef de département; ou
- l'étudiant a échoué à un cours obligatoire de quatre sessions, ce qui fait en sorte qu'en raison des exigences en matière de préalables, il a besoin de quatre sessions supplémentaires pour terminer son programme.

17.2 L'étudiant qui reprend une session n'a pas à maintenir une charge de cours normale telle qu'elle est définie dans le [tableau D-1](#) des règlements concernant les études. Il doit seulement reprendre les cours auxquels il a échoué. L'étudiant peut suivre des cours additionnels jusqu'à concurrence de la charge de cours normale telle qu'elle est définie dans le [tableau D-1](#).

17.3 Dans certains cas, l'étudiant PFOR ou PFUMR qui a une « Session échouée » ne sera pas en mesure de terminer son programme d'études au cours de la période prévue de subventionnement. Dans ces cas, la hiérarchie militaire décidera si l'étudiant pourra continuer dans le programme.

18. Retrait et renvoi

18.1 Sauf si c'est pour tenir compte de circonstances exceptionnelles, un étudiant à temps plein est retiré d'un programme d'études dans les cas suivants :

- l'étudiant échoue à un cours obligatoire ou un cours équivalent donné par le Collège militaire royal du Canada pour la deuxième fois (ne s'applique pas aux cours mutuellement exclusifs, aux cours de remplacement acceptables ni aux cours suivis dans un autre établissement); ou
- l'étudiant obtient une moyenne pour la session inférieure à 45 pour 100; ou
- l'étudiant obtient un échec à des cours obligatoires qui s'appliquent à leur programme d'étude dont le total des crédits est supérieur à quatre pendant une session; ou
- l'étudiant obtient un échec à des cours qui s'appliquent à leur programme d'étude dont le total des crédits est supérieur à huit; ou
- un étudiant du PFOR ou du PFUMR a échoué à une session pour la deuxième fois dans le même programme.

Important : Un « échec de session » au CMR Saint-Jean constitue une « session échouée » au CMR tel qu'il s'applique à nos règlements.

18.2 Sauf si c'est pour tenir compte de circonstances exceptionnelles, un étudiant à temps partiel est retiré d'un programme d'études dans les cas suivants :

- l'étudiant obtient un échec à un cours ou un cours équivalent donné par le Collège militaire royal du Canada auquel qu'il avait déjà échoué antérieurement (ne s'applique pas aux cours mutuellement exclusifs, aux cours de remplacement acceptables ni aux cours suivis dans un autre établissement); ou
- l'étudiant obtient une moyenne cumulative inférieure à 45 pour 100 s'il a déjà suivi au moins 4 cours; ou
- l'étudiant sous probation échoue à un cours obligatoire; ou
- l'étudiant obtient un échec à des cours qui s'appliquent à leur programme d'étude dont le total des crédits est supérieur à douze.

18.3 Tout étudiant qui est retiré d'un programme d'études peut présenter une demande d'admission dans un autre programme. Le doyen responsable devra autoriser l'admission dans le nouveau programme.

18.4 Le Sénat du Collège militaire royal du Canada peut, à tout moment, exiger qu'un étudiant quitte l'université s'il juge la conduite de cet étudiant, son assiduité, son travail ou ses progrès insatisfaisants.

19. Réadmission

19.1 Un étudiant qui a été retiré d'un programme d'études peut présenter une demande de réadmission dans ce programme au plus tôt douze mois après avoir reçu un avis de retrait forcé.

19.2 L'étudiant réadmis dans un programme d'études dont il est retiré pour une deuxième fois ne peut généralement pas présenter une nouvelle demande de réadmission.

20. Évaluation de reprise

20.1 Les évaluations de reprise du CMR qui requièrent l'établissement d'un calendrier (p.ex. examens) ont lieu aux dates et aux heures indiquées dans les emplois du temps prévus à cet effet. L'évaluation de reprise d'un cours ou d'une section de cours peut avoir lieu en dehors de la période d'évaluation de reprise prévue, mais seulement avec l'approbation préalable du Conseil des études. Cette règle ne s'applique pas aux étudiants qui doivent passer l'évaluation de reprise à un moment différent des autres étudiants du cours en raison de circonstances exceptionnelles. En cas de maladie ou de déploiement, l'étudiant peut obtenir du directeur du département concerné l'autorisation de passer une évaluation de reprise à un moment autre que la date et l'heure précisées dans le calendrier des évaluations de reprise. Les étudiants qui souhaitent déplacer une évaluation de reprise pour toute autre circonstance exceptionnelle doivent obtenir l'approbation du doyen. Le Bureau du Secrétaire général doit être informé de toutes exceptions accordées.

20.2 Un étudiant ayant reçu la note de passage (selon le règlement académique) ou plus à une évaluation de reprise se voit accorder la mention « réussite » pour le cours ayant fait l'objet de l'évaluation de reprise. La note obtenue pour le cours et la mention RÉUSSITE ou ÉCHEC pour toute évaluation de reprise apparaîtront sur le relevé de notes.

i Note : Si un étudiant réussit à l'évaluation de reprise, on utilisera la note de 50 % pour le calcul de sa moyenne.

20.3 À moins d'une interdiction du Conseil des études, un étudiant à temps plein peut se voir accorder la possibilité de subir une évaluation de reprise en cas d'échec à un cours dans les cas suivants :

- a. la note de l'étudiant au cours échoué est de moins de 50%, mais d'au moins 40 pour 100; et
- b. la moyenne générale de l'étudiant pour la session est de 50 pour 100 ou plus (La moyenne générale de l'étudiant pour la session ne s'applique pas aux évaluations de reprise pour les cours ATF ou LCE).

20.4 Les étudiants à temps plein ne sont pas autorisés à passer plus de deux évaluations de reprise par session; le doyen peut autoriser des exceptions.

20.5 Aucun étudiant à temps plein n'est autorisé à passer plus de quatre évaluations de reprise pendant l'ensemble de sa période d'études de premier cycle au CMR, y compris pour des cours équivalents à ceux du premier cycle du CMR suivis au Collège militaire royal de Saint-Jean. Un étudiant n'est pas autorisé à passer ces quatre évaluations de reprise pour des cours ATF ou LCE, toutefois, les étudiants sont autorisés à passer en plus:

- a. jusqu'à deux évaluations de reprise supplémentaires pour des échecs à des cours ATF seulement,
- b. une autre évaluation de reprise pour un échec à l'un des cours suivants : LCE100, LCE200, LCE300, ou LCE301 et
- c. une autre évaluation de reprise pour un échec au cours LCE400 seulement.

20.6 Les étudiants à temps partiel ne sont pas autorisés à passer des évaluations de reprise sauf pour les cours ATF et LCE.

20.7 Les évaluations de reprise peuvent prendre diverses formes, par exemple celles d'un examen, d'une dissertation, d'un rapport de laboratoire, d'un examen oral, d'un travail quelconque ou d'une combinaison de ces formes telle que déterminer par l'instructeur responsable du cours ou de la section en consultation avec le directeur de département ou directeur du programme responsable. La forme sera conforme à la discrétion du doyen respectif concernant la similarité.

20.8 Les évaluations de reprise qui portent sur des acquis d'apprentissage donnés d'un cours ou d'un volet de cours doivent être identiques pour tous les étudiants n'ayant pas atteint les acquis d'apprentissage en question.

21. Langue employée dans les examens et les travaux de cours

21.1 Les étudiants peuvent passer les examens en anglais ou en français, à l'exception des examens de langue qui doivent être subis dans la langue qui fait l'objet de l'examen.

21.2 Excepté lorsqu'il s'agit de cours de langue, les étudiants peuvent remettre les travaux de cours dans leur première langue officielle. Cependant, les étudiants qui ont l'intention de remettre leurs travaux dans une langue officielle qui n'est pas celle du cours doivent en informer le professeur au plus tard sept jours suivant le début de la session. Si le professeur se trouve incapable de corriger les travaux rédigés dans cette langue, il doit immédiatement faire part des requêtes de ses étudiants en ce sens au département concerné qui doit prendre les dispositions requises pour que les travaux en question soient corrigés comme ils le doivent.

22. Appels relatifs aux études

i Note : Le « nouveau » formulaires d'appel relatif aux études est disponible via Mes Services à [formulaires_dappel_relatif_aux_etudes_bil.pdf](#)

22.1 Qu'est-ce qui peut faire l'objet d'un appel?

22.1.1 Motifs médicaux

Les étudiants et étudiantes qui souhaitent présenter un appel relatif aux études pour des raisons médicales doivent fournir à l'appui une documentation médicale émanant d'un professionnel ou une professionnelle de la santé et indiquant les contraintes ou les incidences sur l'étudiant ou étudiante et la durée pendant laquelle l'étudiant a été affecté ou l'étudiante a été affectée par ces contraintes ou incidences.

⚠ Important : En aucun cas, il ne sera demandé à les étudiants ou étudiantes ou à son professionnel ou sa professionnelle de la santé de fournir un diagnostic médical dans le cadre du processus d'appel.

Les étudiants et étudiantes doivent préciser si l'appel s'applique à une partie d'un cours, à un seul cours ou à divers cours.

Un étudiant ou une étudiante peut demander l'abandon tardif (WD) pour raisons médicales d'un cours pour lequel une note finale a été remise. Le Conseil des études (CÉ) peut accorder des abandons rétroactifs à condition que la documentation médicale pertinente ait été présentée.

- La *Directive n° 13 concernant les études : Mesures d'adaptation pour les étudiants et étudiantes ayant des troubles de santé mentale* (DCE 13) s'applique aussi aux appels; cependant, la DCE 13 permet également aux étudiants et étudiantes disposant d'une documentation médicale à l'appui de se coordonner directement avec le directeur ou la directrice de leur département pour convenir de mesures d'adaptation adéquates avant l'approbation des notes finales.
- La *Directive n° 3 concernant les études : Normes pour la tenue des examens de fin de session du premier cycle* (DCE 3) s'applique aussi aux appels; cependant, la DCE 3 permet également aux étudiants et étudiantes disposant d'une documentation médicale à l'appui de se coordonner directement avec le directeur ou la directrice de leur département pour reporter un examen final pour des raisons médicales.

Les étudiants et étudiantes qui souhaitent présenter un appel relatif aux études pour des raisons médicales concernant leur admissibilité à une faculté, annulant ainsi la décision d'un doyen ou une doyenne, doivent présenter leur demande au Sénat. Le conseil des études n'a pas le pouvoir d'annuler la décision d'un doyen ou une doyenne sur l'admissibilité d'un étudiant ou une étudiante.

22.1.2 Motifs d'ordre humanitaire

Les étudiants et étudiantes qui souhaitent présenter un appel relatif aux études pour des raisons humanitaires doivent fournir des pièces justificatives. Le conseil des études peut statuer sur l'application de tout règlement universitaire de concert avec les motifs d'ordre humanitaire présentés; cependant, les étudiants et étudiantes qui souhaitent présenter un appel relatif aux études pour des raisons humanitaires concernant leur admissibilité à une faculté, annulant ainsi la décision d'un doyen ou une doyenne, doivent présenter leur demande au Sénat. Le conseil des études n'a pas le pouvoir d'annuler la décision d'un doyen ou une doyenne sur l'admissibilité d'un étudiant ou une étudiante.

22.1.3 Activités approuvées par le Collège

📌 Note : Cette procédure d'appel s'applique aux étudiants et étudiantes du PFOR et du PFUMR.

Si l'enseignant ou enseignante refuse qu'un étudiant ou une étudiante participe à une activité approuvée parce que son absence compromettrait sa réussite au cours, l'étudiant ou étudiante peut faire appel devant le directeur des élèves-officiers. Lors de l'évaluation de l'appel, le directeur des élèves-officiers informe l'enseignant ou enseignante de l'appel et le ou la consulte. La décision du directeur des élèves-officiers est sans appel.

22.1.4 Résultat d'une évaluation

Un appel n'est normalement entendu que pour les devoirs et les examens pour lesquels l'enseignant ou enseignante conserve des copies du travail original, et pour lesquels les devoirs et l'examen contribuent à au moins 15 % de la note finale. Les appels contre les évaluations de devoirs ou d'examens doivent suivre les étapes suivantes :

- a. L'étudiant ou étudiante doit d'abord présenter par écrit une demande de réévaluation à l'enseignant ou enseignante responsable de l'évaluation du devoir ou de l'examen. Cette demande a normalement lieu dans les cinq (5) jours ouvrables après que l'étudiant ou étudiante a été informé-e des résultats de l'évaluation. L'étudiant ou étudiante doit y indiquer les raisons précises de la demande de réévaluation, y compris tous les faits qui, selon lui ou elle, pourraient avoir une incidence sur la note et le réexamen de l'évaluation par l'enseignant ou enseignante.
- b. L'enseignant ou enseignante réétudie l'évaluation initiale sur la base des informations fournies par l'étudiante ou étudiant. L'enseignant ou enseignante fournit normalement une réponse écrite à l'étudiant ou étudiante dans un délai de cinq (5) jours ouvrables.

📌 Remarque : Si l'étudiant ou étudiante est satisfait de la réponse de l'enseignant ou enseignante, celui-ci fournira une copie de la réponse au directeur ou à la directrice de département qui transmettra la décision au doyen ou à la doyenne et au secrétaire général.

- c. Si l'étudiant ou étudiante n'est pas satisfait-e de la décision de l'enseignant ou enseignante, l'étudiant ou étudiante doit ensuite soumettre un formulaire d'appel relatif aux études par courrier électronique au doyen ou à la doyenne responsable, qui transmet l'appel au directeur ou à la directrice de département responsable et à l'enseignant ou enseignante. L'appel est normalement déposé dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la réception de la décision de l'enseignant ou enseignante.
- d. Le directeur ou à la directrice de département examine le formulaire d'appel relatif aux études soumis et rencontre séparément l'enseignant ou enseignante et l'étudiant ou étudiante pour s'assurer que toutes les informations pertinentes ont été fournies. Le directeur ou à la directrice de département évalue les motifs de l'appel et communique normalement la décision à l'enseignant ou enseignante, à l'étudiant ou étudiante et au doyen ou à la doyenne dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la réception de l'appel.
- i. Si la demande d'appel n'est pas acceptée, l'étudiant ou étudiante peut faire appel conformément au paragraphe « e ».
 - ii. Si la demande d'appel est acceptée, le directeur ou la directrice du département sélectionne un deuxième évaluateur ou une deuxième évaluatrice, qui doit être une personne dont l'expérience en enseignement et en recherche est la plus pertinente possible pour le devoir ou l'examen devant être réévalué. Le directeur ou la directrice de département fournit une copie anonymisée et non corrigée du devoir ou de l'examen ainsi que tout autre document pertinent, tel que les consignes de l'examen, la grille d'évaluation et le programme de cours. Cette étape se fait normalement dans un délai de cinq (5) jours ouvrables.
 - iii. Le deuxième évaluateur ou la deuxième évaluatrice évalue le travail de l'étudiant ou étudiante.
 - Si l'écart entre la note originale et la nouvelle note est inférieur à 5 % et que les deux notes correspondent à la même note alphabétique (A, B, C, D, E ou F) et ne modifient pas le statut de semestre de l'étudiant ou étudiante, le directeur ou la directrice du département considère que la note originale était adéquate, et cette note est maintenue.
 - Si l'écart entre la note originale et la nouvelle note est supérieur à 5 % ou que les notes correspondent à des notes alphabétiques différentes ou modifient le statut de semestre de l'étudiant ou étudiante, le directeur ou la directrice du département communique les résultats à l'enseignant ou enseignante d'origine et tient une réunion avec l'enseignant ou enseignante d'origine, Le deuxième évaluateur ou la deuxième évaluatrice et le doyen ou la doyenne pour repérer la cause de l'écart et décider d'une note équitable et adéquate.
 - Si la note initiale et la note réévaluée présentent une différence de plus de 5 % ou se situent dans des notes différentes ou modifient le statut de semestre de l'étudiant ou étudiante, le directeur ou la directrice du département doit partager les résultats avec l'enseignant ou enseignante d'origine et organiser une réunion avec l'enseignant ou enseignante d'origine, Le deuxième évaluateur ou la deuxième évaluatrice et le doyen ou la doyenne pour identifier la source de la différence et déterminer un résultat juste et approprié pour l'étudiant ou étudiante.
 - Dans les cas où l'on ne parvient pas à convenir d'une note équitable et adéquate, le directeur ou la directrice du département applique une note comprise entre la note originale et la nouvelle note. Le directeur ou la directrice du département doit prendre en compte les incidences possibles sur la progression et le dossier universitaires globaux de l'étudiant ou étudiante.
 - Les décisions possibles incluent, sans toutefois s'y limiter, le maintien de la note originale, l'adoption de la nouvelle note ou, l'adoption de la moyenne entre la note originale et la nouvelle note.
 - La décision est normalement communiquée par écrit à l'étudiant ou étudiante et à l'enseignant ou enseignante par le doyen ou la doyenne dans les cinq (5) jours ouvrables et doit expliquer clairement la décision en faisant directement référence aux motifs de la demande d'appel et à tous les faits pertinents soulevés par l'étudiant ou étudiante.
- e. Si l'étudiant ou étudiante n'est pas satisfait-e de la décision communiquée par le doyen ou la doyenne, l'étudiant ou étudiante doit ensuite faire appel devant le conseil des études en soumettant au ou à la secrétaire général-e dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la réception de la décision du directeur ou de la directrice du département:
- Le formulaire d'appel relatif aux études identifiant clairement les nouvelles informations à prendre en compte;
 - Les décisions et communications antérieures;
 - Tout autre document pertinent.
- Le ou la secrétaire général-e transmet toutes les informations pertinentes au doyen ou à la doyenne, au directeur ou à la directrice de département et à l'enseignant ou enseignante concerné-es et leur demande leur avis. Le ou la secrétaire général-e transmet ensuite l'appel et tous les avis au conseil des études dans un délai de cinq (5) jours ouvrables. Les appels sont entendus par le conseil des études uniquement s'ils sont fondés sur de nouvelles informations ou sur une irrégularité de procédure. Le simple fait d'être en désaccord avec la décision communiquée par le directeur ou la directrice du département n'est pas considéré comme un motif légitime d'appel.
- f. Les appels devant le conseil des études sont normalement examinés lors de la réunion régulière suivante du conseil des études. Pour déterminer la note finale, le conseil des études doit prendre en compte les incidences possibles sur la progression et le dossier universitaires globaux de l'étudiant ou étudiante. Le directeur ou la directrice du département ou du programme responsable du cours dans lequel l'appel a été interjeté fournira au ou à la secrétaire général-e une réponse écrite décrivant les raisons de la décision du conseil des études d'appuyer ou de rejeter l'appel. Le ou la secrétaire général-e informera l'étudiant ou étudiante par écrit de la décision prise par le conseil des études, normalement dans un délai de (5) jours ouvrables. La décision écrite doit tenir compte des décisions antérieures et de tout facteur supplémentaire soulevé par l'étudiant ou étudiante et l'enseignant ou enseignante qui n'ont pas été abordés aux niveaux précédents. Le doyen la doyenne et l'enseignant ou enseignante concerné-es seront inclus dans la communication de la décision du conseil des études.
- g. Dans tous les cas où l'enseignant ou enseignante est membre du conseil des études, l'enseignant ou enseignante doit se récuser de la discussion et de l'évaluation de l'appel.
- h. Un l'étudiant ou une étudiante qui n'est pas satisfait-e de la décision du conseil des études peut ensuite faire appel devant le Sénat. L'étudiant ou étudiante doit soumettre le formulaire d'appel relatif aux études au ou à la secrétaire général-e dans les cinq (5) jours

ouvrables suivant la réception de la décision du conseil des études. L'étudiant ou étudiante doit inclure les appels, décisions et communications antérieurs ainsi que tout autre document pertinent. Le ou la secrétaire général·e transmet toutes les informations pertinentes au doyen ou à la doyenne, au directeur ou à la directrice de département et à l'enseignant ou enseignante concerné·es et leur demande leur avis. Les appels sont entendus par le Sénat uniquement s'ils sont fondés sur de nouvelles informations ou sur une irrégularité de procédure. Le simple fait d'être en désaccord avec la décision du conseil des études n'est pas considéré comme un motif légitime d'appel. Les appels devant le Sénat sont normalement entendus lors de la réunion régulière suivante du Sénat. Pour déterminer la note finale, le Sénat peut prendre en compte les incidences possibles sur la progression et le dossier universitaires globaux de l'étudiant ou étudiante. Le ou la secrétaire général·e informe l'étudiant ou étudiante par écrit de la décision du Sénat concernant l'appel dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la prise de la décision. La décision du Sénat est définitive et sans appel. Une copie de la décision est communiquée au doyen ou à la doyenne, au directeur ou à la directrice de département et à l'enseignant ou enseignante concernés.

22.1.5 Autres appels relatifs aux études

Les appels relatifs aux études pour **toute raison** autre que des motifs médicaux, humanitaires ou liés à des activités approuvées par le Collège doivent suivre le processus décrit à l'alinéa **22.1.4**.

22.2 Éléments hors du champ d'application du présent règlement

- Relations patronales-syndicales
- Grieffs militaires
- Les appels liés aux sanctions universitaires imposées en raison de l'application du règlement concernant les études n° 23 doivent faire l'objet d'un appel par le processus décrit dans ledit règlement.

23. Intégrité universitaire

23.1 L'intégrité, c'est bien agir même en l'absence de témoins. L'intégrité est essentielle à l'entreprise universitaire et à l'échange d'idées libre, ouvert et indépendant qui en est à la base. Les valeurs fondamentales de l'intégrité, qu'elle soit universitaire ou autre, sont notamment l'honnêteté, l'équité, le respect, la responsabilité et la confiance. En vertu du principe de l'intégrité universitaire, tous les membres du Collège militaire royal du Canada, y compris les étudiants et les membres du corps professoral, ont l'obligation de se conformer à ces valeurs dans l'exécution de leur travail universitaire, et de suivre les règlements relatifs à l'exécution, aux pratiques et aux processus légitimes et approuvés de la recherche universitaire et de la rédaction de travaux universitaires. Les infractions à l'intégrité universitaire consistent en la tricherie, le plagiat et toute forme de violation de l'éthique universitaire. (Il est important de noter que, bien que la liste ci-dessous soit détaillée, elle ne devrait pas être considérée comme exhaustive.)

La tricherie comprend :

- a. un acte ou une tentative de donner, de recevoir, de partager ou d'utiliser des renseignements non autorisés ou de l'aide non autorisée n'importe quel temps un contrôle des connaissances, ou lors d'un examen. L'assistance non autorisée comprend l'aide d'intelligence artificielle (IA) générative au-delà du 23.1.a.i ci-dessous et / ou des autorisations des instructeurs. Les étudiants ont le droit d'offrir du mentorat ou de l'aide aux autres étudiants au moment de faire les devoirs, mais ils ne doivent pas permettre aux autres étudiants de copier leurs travaux, ou de copier les travaux des autres étudiants, et ils doivent indiquer quand ils ont reçu de l'aide des autres un manquement aux règles lors des devoirs, présentations, exercices, contrôles, ou examens, y compris l'assistance de l'IA générative, comme indiqué ci-dessous;
 - i.) Les étudiants peuvent utiliser des outils d'IA générative pour les mêmes tâches qu'ils accomplissent avec des outils tels que les sites de recherche Internet, les recherches de base de données de la bibliothèque, les dictionnaires en ligne et les thésaurus en ligne, à moins que l'une de ces utilisations ne soit dans la direction d'un instructeur spécifique.
 - ii.) Sauf autorisation spécifiquement autorisée par les instructeurs, toute utilisation d'outils d'IA générative au-delà de 23.1.a.i dessus est interdit.
 - iii.) Dans tous les cas dans lesquels un instructeur permet d'utiliser l'IA générative au-delà de ce qui est indiqué dans 23.1.a.i ci-dessus (par exemple, pour passer par le processus de génération de contenu ou pour étudier l'IA), le contenu généré par l'IA doit être entièrement divulgué, cité et décrit dans tout travail ou présentation.
- b. un manquement aux règles lors des devoirs, exposés, exercices, contrôles, ou examens, comme le précise le professeur visé ou le surveillant d'examen;
- c. la coopération ou collaboration non autorisée;
- d. le trafiquer des documents officiels, y compris les dossiers électroniques;
- e. la falsification des recherches, des données expérimentales ou des citations;
- f. la citation de sources qui n'ont pas été utilisées lors de la rédaction d'une épreuve ou d'un rapport et
- g. l'usurpation de l'identité d'un candidat lors d'un exposé, exercice, contrôle, ou examen. Cela comprend l'ouverture à une session d'un outil de gestion électronique de données de cours ou à un logiciel (tel que : Moodle, BlackBoard, et autres) en utilisant l'identifiant et le mot de passe d'une autre personne.

Le plagiat comprend :

- a. l'appropriation illicite du travail de quelqu'un d'autre, y compris l'aide de l'IA générative, et la tentative de le présenter comme le sien. Cela comprend les allégations fallacieuses concernant des données ou des références, (y compris le contenu IA et l'utilisation de l'IA générative pour générer du contenu), et l'utilisation abusive de guillemets ou la mention d'une source;
- b. l'omission de reconnaître adéquatement la collaboration ou l'aide-externe et;
- c. le copiage.

Les autres violations de l'éthique universitaire sont les suivantes :

- a. le non-respect des normes ou des lignes directrices régissant l'éthique dans la recherche;
- b. l'omission de reconnaître qu'un travail ou une partie de celui-ci a déjà été soumis ailleurs pour l'obtention de crédits dans un programme d'études;
- c. la déclaration trompeuse ou fausse au sujet du travail accompli; et
- d. la complicité ou l'encouragement à commettre toute forme d'infraction à l'intégrité universitaire.

23.2 Tous les cas soupçonnent d'infraction à l'intégrité universitaire doivent être rapportés au directeur du département pour le cours dans lequel l'inconduite présumée a eu lieu. Le directeur du département doit informer à son tour le doyen pertinent de l'infraction à l'intégrité universitaire présumée. Les étudiants soupçonnés d'infraction à l'intégrité universitaire ne peuvent pas éviter une enquête ou ses ramifications potentielles en se retirant du cours. Un comité composé du directeur du département, du doyen et du président du Conseil de l'intégrité universitaire décide d'abord s'il y a un soupçon raisonnable d'infraction à l'intégrité dans les études. Dans l'affirmative, ce comité saisira le dossier pour investigation. Dans la négative, le processus d'enquête en matière d'intégrité universitaire prendrait fin et le dossier serait retourné à l'instructeur. Le directeur du département expliquerait les conclusions du comité à l'instructeur. Selon la situation, il y aurait peut-être possibilité d'encadrer l'étudiant. Les enquêtes sur les allégations d'incidents d'infraction ont relevé du doyen de la faculté ayant autorité sur le cours dans lequel l'infraction a été commise. Le doyen décide qui doit mener l'enquête. Les résultats de toutes les enquêtes sont examinés lors de la réunion hebdomadaire du Conseil de l'intégrité universitaire. Si le Conseil de l'intégrité universitaire détermine que l'infraction à l'intégrité universitaire a eu lieu, il peut décerner soit une ou plusieurs sanctions énumérées dans le règlement 23.3. Tous les cas d'expulsion font automatiquement l'objet d'un appel au Sénat. Le Sénat, conformément à la réglementation 18.4, a le pouvoir d'exiger qu'un étudiant se retire. Le Conseil des études sera informé sur une base régulière de toute sanction universitaire ayant été prise. Les conclusions en rapport aux allégations d'infraction à l'intégrité universitaire dans les études seront publiées sur une base périodique dans un forum public, sans la mention des noms et toute autre donnée d'identification, comme le numéro d'étudiant.

23.3 Les étudiants reconnus coupables d'infraction à l'intégrité universitaire doivent se voir imposer une ou plusieurs des sanctions suivantes :

- a. avertissement formel;
- b. baisse de la note pour le travail en question;
- c. baisse de la note du cours pour lequel le travail en question a été présenté
- d. suspension pour une période déterminée;
- e. annotation sur le relevé de notes officiel: et
- f. renvoi

Avant de décider de la sanction appropriée, il importe de tenir compte des circonstances aggravantes ou atténuantes.

En plus des sanctions d'écrites ci-dessus, un étudiant, reconnu coupable d'infraction à l'intégrité universitaire peut être tenu de soumettre une nouvelle version de tout travail jugé illégitime. Si l'étudiant qui doit refaire son travail, il reçoit dans les sept (7) jours un avis écrit du directeur du département ou du coordonnateur du programme d'études approprié. Cette notification expliquera la nature du travail à soumettre, la note maximale que l'étudiant pourra recevoir ainsi que l'échéance pour la remise du travail. Un travail de reprise peut recevoir soit une note plus basse que celle du travail original soit un zéro. Si un étudiant néglige de soumettre un travail satisfaisant et à la date fixée, il recevra zéro pour le cours et sera considéré comme ayant échoué sa session. Les sanctions académiques imposées peuvent également comprendre l'exclusion, la suspension, l'annulation ou la confiscation de bourses d'études, de bourses de perfectionnement, de prix ou de récompenses qui ont une composante académique.

23.4 S'il a été déterminé qu'un membre des Forces armées canadiennes avait commis une ou des infractions d'intégrité universitaire, le CIE informe le commandant d'unité concerné, par l'entremise du secrétaire général, des conclusions de l'enquête et des sanctions imposées. Tous les cas d'expulsion font automatiquement l'objet d'un appel au Sénat. Dans tous les cas d'infraction à l'intégrité universitaire, les membres des forces armées canadiennes s'exposent à des mesures administratives ou disciplinaires supplémentaires, jugées appropriées par leur commandant.

23.5 Les étudiants qui sont reconnus coupables d'infraction à l'intégrité universitaire répétée ou grave et qui, en conséquence, ont été renvoyés du CMR ne pourront pas poser leur candidature à des programmes d'études ni suivre des cours offerts par l'entremise du CMR. Cinq (5) ans après la date de renvoi, le Sénat peut, à la réception d'une demande écrite, réexaminer le dossier de l'étudiant renvoyé et étudier la demande d'admission ou de réadmission.

23.6 Toutes les sanctions universitaires seront, de façon permanente, portées au dossier scolaire de l'étudiant. Pour les cas graves d'infraction à l'intégrité universitaire et sur la recommandation du Conseil de l'intégrité universitaire, le relevé de notes officiel d'un étudiant peut faire mention qu'une infraction à l'intégrité universitaire a eu lieu et qu'une sanction académique a été imposée.

23.7 Le Collège militaire royal du Canada et les membres de son corps professoral se réservent le droit de recourir à des logiciels et à d'autres services de détection de l'inconduite dans les études pour vérifier l'originalité ou pour détecter le plagiat afin de protéger, préserver et promouvoir l'intégrité des crédits et des diplômes universitaires octroyés. Pour obtenir un crédit, les étudiants inscrits à un cours au CMR peuvent être tenus de soumettre leur travail à un logiciel ou à un service de détection informatique permettant de vérifier l'originalité ou le plagiat.

23.8 Les étudiants soupçonnés d'inconduite dans les études doivent recevoir avec le rapport d'enquête tous les documents et preuves ayant été utilisés lors de l'évaluation de leur dossier. De surcroît, ils ont le droit de répondre par écrit aux allégations et à toute autre preuve recueillie lors de l'enquête et ces réponses seront considérées par le Conseil de l'intégrité universitaire lors du jugement. Les étudiants ont le droit d'interjeter appel de toute décision de mauvaise conduite dans les études ou toutes sanctions imposées à la suite du jugement pour une infraction à l'intégrité universitaire. Si un étudiant n'est pas satisfait de la décision du Conseil de l'intégrité universitaire, il peut faire appel au Conseil des doyens. L'autorité de dernière instance pour la réception des appels relatifs aux décisions prises par le CIE est le Conseil des doyens, sauf si l'expulsion fait partie des sanctions; tous les cas d'expulsion font automatiquement l'objet d'un appel au Sénat. L'étudiant a, dès la réception du verdict du Conseil de l'intégrité universitaire, vingt et un (21) jours pour faire appel par écrit au Conseil des doyens par le biais du bureau du Secrétaire général. Lors du dépôt de l'appel, l'étudiant doit remettre une copie de tous les documents pertinents, y compris une déclaration d'écrivant le fondement de l'appel. L'appel sera entendu par le Conseil des doyens seulement s'il est fondé sur de nouvelles informations ou sur un abus de la procédure. Un désaccord avec la décision du Conseil de l'intégrité universitaire n'est pas considéré comme une raison légitime pour faire appel. Le Conseil des doyens peut refuser d'entendre un appel s'il conclut qu'il n'y a aucune raison légitime pour faire appel. Les appels sont généralement étudiés lors de la prochaine réunion prévue du Conseil des doyens ou du Sénat. Généralement, les appels au Conseil des doyens ou au Sénat se font uniquement sur dossier. À la suite d'une demande expresse d'un étudiant, le Conseil des doyens ou le Sénat peut accepter d'entendre l'appel de *vive voix*, mais ceci dépend du bon vouloir du Conseil des doyens ou du Sénat. Le bureau du Secrétaire général avisera l'étudiant, par écrit, de la décision du Sénat dans les sept (7) jours suivant le verdict. Dans les cas qui n'incluent pas de sanction de renvoi, la décision du Conseil des doyens est sans appel. Dans les cas qui incluent une sanction de renvoi, la décision du Sénat est sans appel.

23.9 Directive n° 1 concernant les études - L'intégrité universitaire complémente les présents règlements, décrit le processus plus en profondeur et fournit des modèles de documents à l'appui.

23.10 Violations de l'intégrité universitaire au CMR Saint-Jean – Les informations relatives à un étudiant du CMR reconnu coupable d'avoir commis une violation de l'intégrité universitaire au CMR Saint-Jean seront transférées au registre des contrevenants à l'intégrité universitaire du CMR. Tous les cas transférés seront traités comme s'ils s'étaient produits au CMR lors de la détermination des sanctions. À l'inverse, tous les détails pertinents d'une violation de l'intégrité universitaire seront transmis au CMR Saint-Jean lorsqu'un étudiant qui a commis une violation de l'intégrité universitaire au CMR est transféré au CMR Saint-Jean.

23.11 Dans les cas où les conclusions du Conseil de l'intégrité universitaire ne seraient pas en harmonie avec les allégations de l'instructeur, le représentant ou la représentante du Conseil de l'intégrité universitaire explique ses conclusions tant à l'instructeur qu'à l'étudiant, sous la forme d'un résumé des questions abordées avant le vote du Conseil de l'intégrité universitaire.

Description de cours sur l'intégrité universitaire

Note: Le cours suivant ou un cours équivalent sur l'intégrité universitaire est obligatoire pour tous les étudiants inscrits à un programme d'études de premier cycle au CMR.

IU100 Intégrité universitaire

L'intégrité universitaire est fondamentale pour l'enseignement, l'apprentissage et la recherche au CMR. C'est pourquoi tous les étudiants de premier cycle du CMR doivent suivre ce cours, qui décrit les valeurs et les principes de l'intégrité universitaire au CMR. Il explore en détail les règles d'intégrité universitaire au CMR, notamment en ce qui concerne l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) générative dans les travaux académiques, et fournit des conseils pour éviter les infractions à l'intégrité académique. À l'issue du cours, les étudiants devraient avoir les connaissances et la conscience nécessaires pour appliquer les valeurs de l'intégrité universitaire au CMR et au-delà. La réussite aux modules « Moodle » entraîne la réussite du cours.

24. Étudiant de premier cycle à temps plein

24.1 Sauf les étudiants de première année, les autres étudiants à plein temps peuvent s'inscrire à un maximum d'un crédit additionnel par session au cours de la durée normale de leur programme d'études, avec la permission du directeur du programme. Les étudiants qui désirent poursuivre un deuxième crédit en sus à leur programme normal d'études au cours d'une session doivent obtenir au préalable la permission du doyen responsable. Le nombre minimum et maximum de crédits accordés aux étudiants à plein temps est énoncé au [tableau D-1](#).

Table D-1 (nombre minimum et maximum de crédits autorisés par session)

Programme	Nombre minimal de crédits	Nombre normal de crédits	Nombre maximal de crédits
Arts : première année	3 par session 8 par année universitaire	5 crédits par session 10 par année universitaire	6 par session
Arts (sauf : administration des affaires) : deuxième, troisième et quatrième années	3 par session 8 par année universitaire	5 crédits par session 10 par année universitaire	6 par session
Administration des affaires : deuxième, troisième et quatrième années	3 par session 8 par année universitaire	Varie selon les années	1 par session au-dessus du nombre normal de crédits
Science : toutes les années	3 par session 8 par année universitaire	5 crédits par session 10 par année universitaire	6 par session
Génie : toutes les années	3 par session 8 par année universitaire	Varie suivant les programmes et les années	1 par session de plus que le nombre normal de crédits selon le programme
B.A.Sc.M. : toutes les années	3 par session 8 par année universitaire	5 crédits par session 10 par année universitaire	6 par session
Le Programme d'initiation au leadership à l'intention des Autochtones (PILA)	3 par session 6 par année universitaire	3 par session 6 par année universitaire	1 par session de plus que le nombre normal de crédits selon le programme

25. Étudiant de premier cycle à temps partiel

25.1 Les étudiants à temps partiel peuvent s'inscrire à des cours correspondant à un maximum de trois crédits par session et ils doivent réussir au moins un cours tous les deux ans pour demeurer inscrits dans le programme d'études.

Règlements permanents applicables à tout étudiant qui a commencé à un programme de baccalauréat ès arts, baccalauréat ès arts (avec spécialisation), baccalauréat ès sciences, baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), ou baccalauréat en génie avant l'année universitaire 2021/2022

Note : Les règlements universitaires pour le programme du premier cycle du CMR ont été amendés efficaces le 7 septembre 2021. Les règlements suivants étaient en effet avant le 7 septembre 2021 et continuent à s'appliquer aux élèves officiers du CMR sous le PFOR, PFIR et du PFUMR jusqu'à officiellement n'amender ou annulé.

8.8 Crédits de langue seconde - Les étudiants du PFOR/PFIR/PFUMR. Les étudiants du PFOR/PFIR/PFUMR qui satisfont à la norme linguistique bilingue (BBB) dans l'évaluation de leur connaissance des langues officielles se voient accorder un crédit non attribué de niveau inférieur et une note de 90 %. En ce qui concerne la compréhension, la rédaction et la capacité de s'exprimer oralement, les étudiants se voient accorder un crédit supplémentaire et une note de 90 % chaque fois que leur cote indique qu'ils ont au moins une bonne connaissance de la langue (C ou E). Un maximum de quatre crédits de ce type peut être accordé pour des cours de langue seconde, en langues officielles. Deux autres crédits peuvent être accordés, sur la même base, pour des cours d'autres langues, sous réserve d'un examen officiel, jusqu'à concurrence de six crédits pour des cours de langue seconde. Tous les crédits accordés pour des cours dont la cote obtenue est de BBB, ou supérieure, doivent normalement être attribués durant la troisième année d'un programme de quatre ans suivi *à temps plein*. Les crédits obtenus durant la quatrième année s'appliquent à cette même année. Les crédits alloués sur cette base sont indiqués au moyen du cours sur le relevé de notes.

Note : Ces crédits ne comptent pas pour l'obtention d'un diplôme. Ces crédits ne comptent pas pour les moyennes de la session, mais ils comptent pour les moyennes totales.

Règlements permanents applicables aux étudiants avant le 1^{er} septembre 2003

Note : Les règlements universitaires pour le programme du premier cycle du CMR ont été amendés efficaces le 1 septembre 2003. Les règlements suivants étaient en effet avant le 1 septembre 2003 et continuent à s'appliquer aux élèves officiers du CMR sous le PFOR, PFIR

et du PFUMR jusqu'à officiellement n'amender ou annulé.

29. Pour recevoir la note de passage, un élève officier doit :

1. obtenir une note satisfaisante en éducation physique et en exercices militaires,
2. obtenir une note satisfaisante en langue seconde ; et
3. être l'objet d'un rapport favorable quant à ses qualités d'officier.

46. Avec l'approbation du Commandant, tout élève officier qui, de l'avis du personnel, ne possède pas les qualités nécessaires à un officier est prié de quitter le Collège.

Définitions

Année universitaire :

Pour les étudiants à temps plein au CMR, sois de septembre à mai inclusivement. L'année universitaire ne s'échelonne normalement que sur trois sessions : automne, hiver et été, lorsqu'il s'agit de déterminer le statut de l'étudiant à temps plein, la session d'été ne sont pas normalement considérés comme faisant partie de l'année universitaire.

Auditeur libre :

Étudiant qui suit un cours sans avoir l'intention d'obtenir de crédit. Voir le règlement concernant les études 8.3.

Concomitant :

Un cours qui doit être complété avec succès avant le début du cours, ou en même temps, pour lequel il est nécessaire.

Condition préalable :

Un cours qui doit être complété avec succès avant le début du cours pour lequel il est nécessaire.

Cours :

Un cours qui doit être complété avec succès avant le début du cours pour lequel il est nécessaire.

Cours de remplacement acceptable :

Cours ayant été examiné par le corps professoral par l'entremise du Service d'évaluation de la formation antérieure ou du Comité des programmes de cours, selon le cas, et approuvé en remplacement d'un cours donné pour satisfaire à une exigence précise d'un programme menant à un diplôme ou à un certificat, même s'il n'a pas été approuvé à titre de cours équivalent. Pour déterminer s'il s'agit d'un cours de remplacement acceptable, on vérifie si les objectifs d'apprentissage de ce cours correspondent à ceux du cours qu'il doit remplacer. Même si les deux cours satisfont à l'exigence, étant donné qu'ils ne sont pas équivalents, ils peuvent tous deux donner droit à des crédits, et l'on peut choisir l'un d'entre eux pour satisfaire à l'exigence et l'autre comme cours facultatif.

Cours de remplacement exceptionnel :

Cours ayant été examiné par le corps professoral et approuvé en remplacement d'un autre cours en raison de circonstances exceptionnelles.

Cours du tronc commun du CMR :

Cours que les étudiants du CMR doivent suivre afin de se préparer à occuper les postes de responsabilité qui leur seront confiés au sein des Forces canadiennes armées (FAC).

Cours équivalent :

Cours ayant été examiné par le corps professoral par l'entremise du Service d'évaluation de la formation antérieure ou du Comité des programmes de cours, selon le cas, et approuvé en remplacement d'un autre cours parce qu'il comporte au moins 60 p. 100 de la matière ainsi que tous les éléments essentiels de ce cours. Voir le règlement concernant les études 9.

Cours facultatif :

Cours qui fait partie d'une autre discipline ou un cours optionnel qui n'est pas requis pour un programme des études et auquel l'étudiant peut s'inscrire pour satisfaire aux exigences minimales d'un programme d'études.

Cours mutuellement exclusifs :

Cours s'excluant mutuellement, dans le sens où il n'est possible d'obtenir de crédits que pour l'un ou l'autre de ces cours. Deux cours équivalents sont nécessairement mutuellement exclusifs, mais deux cours mutuellement exclusifs ne sont pas nécessairement équivalents.

Cours obligatoire :

Cours que l'étudiant doit réussir ou pour lequel il doit obtenir des crédits, pour satisfaire aux exigences du programme d'études.

Cours optionnel :

Cours qui fait partie d'une discipline, sans être obligatoire.

Cours supplémentaires :

Cours excédant les exigences d'un programme d'études qu'un étudiant ne peut suivre qu'avec la permission spéciale du doyen de la division dans laquelle il est inscrit. Voir le règlement concernant les études [8.5](#).

Crédit :

Pour tous les programmes d'études, l'équivalent d'un cours qui comprend environ 39 heures de théorie, donné normalement en une seule session.

Crédit accordé :

Crédit consenti par le biais du département approprié d'après le résultat des examens fondés sur l'expérience, pour des cours non universitaires ou d'autres types d'expérience que l'on juge satisfaisant à l'issue du processus d'évaluation de la formation antérieure aux exigences du CMR. Voir le règlement concernant les études [8.4](#).

Crédit de transfert :

Crédits accordés pour du travail fait dans un établissement postsecondaire agréé. Voir le règlement concernant les études [8.7](#).

Discipline:

Champ d'études à l'intérieur d'un programme. La discipline correspond à une majeure, à une concentration, ou à une mineure selon le nombre de crédits suivis dans le champ d'études.

Échec à un cours :

On considère qu'un étudiant a obtenu un échec à un cours s'il ne satisfait pas aux exigences habituelles de ce cours et s'il ne réussit pas l'évaluation de reprise.

Engagement hebdomadaire :

Le nombre estimé d'heures par semaine, le cours exige. Le premier chiffre indique le nombre d'heures dans la salle de classe. Le deuxième chiffre indique les heures de laboratoire ou des travaux pratiques. Le troisième chiffre indique les heures estimées d'étude à la maison.

En règle :

Pour être « en règle », un étudiant doit avoir satisfait à toutes ses obligations à l'endroit du Collège. Les obligations varient en fonction de la catégorie d'étudiant. Par exemple, l'étudiant doit avoir payé tous les frais exigés et être de bonne moralité, de telle sorte que l'attribution du diplôme ou certificat ne compromette ni les valeurs du Collège ni sa réputation.

Étudiant de premier cycle à temps partiel :

Étudiant inscrit à moins de minimum des crédits d'une année du programme d'études à temps plein en accord avec le [tableau D-1](#). Voir le règlement concernant les études [25](#).

Étudiant de premier cycle à temps plein :

Étudiants inscrits à un minimum des crédits par session et année universitaire et en accord avec le [tableau D-1](#), échelonnée pendant une année complétée, dans leur programme d'études, une fois la période d'abandon des cours terminée. Voir le règlement concernant les études [24](#).

Étudiant libre :

Un étudiant libre est un étudiant qui poursuit des cours au CMR sans être admis dans un programme d'études ou un certificat.

Étudiant visiteur :

Un étudiant visiteur est un étudiant qui s'est enrôlé dans un programme d'une autre université qui est autorisé de suivre des cours au CMR par cette institution.

Évaluation de reprise :

L'évaluation de reprise vise à évaluer la capacité d'un étudiant qui a échoué à un cours à satisfaire des acquis d'apprentissages minimaux du cours. Voir le règlement concernant les études [20](#).

Examen probatoire :

Examen destiné à tester les connaissances de l'étudiant dans la matière d'un cours. Le but de l'examen probatoire est de déterminer s'il y a lieu d'accorder un crédit pour ce cours, sans les obligations usuelles de suivre le cours et de satisfaire aux exigences concernant celui-ci. Voir le règlement concernant les études [8.4.1](#).

Exemption :

Accordée lorsque l'étudiant n'a pas à suivre un cours obligatoire d'un programme d'études parce qu'il connaît déjà la matière. Voir le règlement concernant les études [8.6](#).

Fin de la session :

La fin de la session coïncide avec la fin de la période des examens de fin de la session.

Initiales honorifiques

Les étudiants qui réussissent les quatre piliers interdépendant d'un programme méritent les initiales honorifiques « *cmr* ».

Lettres de permission :

Lettre signée par le secrétaire général que doivent obtenir les étudiants du CMR pour que des cours suivis dans d'autres établissements leur donnent des crédits en vue de l'obtention du diplôme ou certificat de leur programme du CMR. Voir le règlement concernant les études 8.9.

Moyenne de la session :

Moyenne pondérée de l'étudiant, calculée à la fin de la session et basée sur tous les cours suivis pendant cette session, en plus des notes obtenues aux cours échelonnés sur toute l'année universitaire et qui se poursuivent au moment du calcul. Les moyennes pondérées s'accordent avec le nombre de crédits.

Note du cours :

Note attribuée à la fin du cours, basée sur les travaux personnels, les travaux pratiques, les examens et autres exigences du cours établies par le professeur.

Programme d'études :

Ensemble des cours nécessaires à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat en particulier.

Réussite :

On considère que l'étudiant a réussi un cours s'il répond à toutes les exigences applicables à ce cours à la satisfaction du professeur.

Date de modification

2025-01-09



Prix et récompenses

[Renseignements généraux](#)

[Bourses d'études et bourses d'entretien](#)

[Prix et récompenses](#)

[Collation des grades / remise des commissions de mai](#)

[Fins de semaine de remise des insignes du CMR et des ancien\(ne\)s des CMR](#)

[Programme d'initiation au leadership à l'intention des Autochtones \(PILA\)](#)

[Certificat des officiers techniques des munitions \(OTA\)](#)

[Prix et récompenses aux études supérieures](#)

Renseignements généraux

Le ministère de la Défense nationale paie tous les frais de scolarité des élèves-officiers et élève-officières et des aspirants et aspirantes de marine inscrits au Programme de formation d'officiers de la Force régulière (PFOR) ; ces derniers ont droit aussi à la solde et aux indemnités prescrites par le ministère.

- ❗ Les élèves-officiers et élève-officières et des aspirants et aspirantes de marine inscrits à ce programme peuvent conserver les bourses qu'on leur a décernées en récompense de leurs mérites dans le pilier d'études.

Bourses d'études et bourses d'entretien

Fonds général de bourses d'études

Géré par le Conseil des études, ce fonds permet de créer de nouvelles bourses d'études et d'entretien et de nouveaux prix, ou d'augmenter le montant de ceux qui existent déjà. Nous le devons à des contributions à la mémoire des anciens élèves-officiers S.G. Esdaile, numéro de collège 5804, et T.A. Spruston, numéro de collège 5522 ; à celle de feu Mme Lilian Grier à la mémoire du colonel Leroy Fraser Grant, ancien élève-officier, numéro de collège 599 ; et à la générosité des compagnies *Bull HN Information Systems Ltd. Pyrolysis Systems Incorporated* ; et professeur émérite de génie mécanique, feu le lieutenant-colonel P.C. King.

La Fondation Leonard

Créée par feu le lieutenant-colonel Reuben Wells Leonard, numéro de collège 87, permet aux étudiants inscrits à un programme de baccalauréat qui sont dans le besoin de recevoir de l'aide. Les lauréats sont choisis de préférence parmi les fils et les filles de membres du clergé, de militaires, d'enseignants, de diplômés du Collège militaire royal du Canada et de membres de l'Institut canadien des ingénieurs et du *Mining and Metallurgical Institute of Canada*. Le montant de la subvention, qui dépend de la situation financière du candidat, est en moyenne de 1,250 \$; la subvention est renouvelable sur demande.

Bourses du Gouvernement fédéral pour élèves officiers ou élève-officières et aspirants ou aspirantes de marine

Des élèves-officiers ou élèves-officières et des aspirants ou aspirantes de marine de la Force de réserve qui entre en première année au Collège militaire royal du Canada peut, sur la recommandation du ministre de la Défense nationale, bénéficier d'une bourse du gouvernement fédéral pour élève officier ou officière et aspirant ou aspirante de marine.

1. La valeur d'une bourse comprend :
 1. les frais annuels de collège pour la première année,
 2. les frais encourus pour un logement de célibataire et pour le vivre, pour la première année et pour les années subséquentes, et
 3. la cotisation annuelle au Club récréatif pour la première année et pour les années subséquentes.
2. On ne peut accorder plus de 15 bourses pour une même année d'études.
3. Pour être admissible à une bourse le candidat ou la candidate doit répondre aux normes d'engagement ainsi qu'aux exigences scolaires et être l'enfant d'une personne qui a été tuée, qui est décédée ou qui a été atteinte d'une invalidité grave, par suite de son service :

1. dans les Forces canadiennes, ou
2. dans la marine marchande du Canada, en temps de guerre.
4. Les demandes de bourse doivent être faites par écrit, comporter une justification détaillée de l'admissibilité du candidat ou de la candidate aux termes du paragraphe (c) et doivent normalement parvenir, avant le premier mars, à un Centre de recrutement des Forces canadiennes ou à un détachement de recrutement des Forces canadiennes.
5. Le comité de sélection finale doit soumettre à l'approbation du ministre de la Défense nationale une liste de candidats et candidates recommandés comme boursiers et classés par ordre de mérite.
6. Les bourses seront retirées à ceux qui échouent au terme d'une année d'études.

Prix et récompenses

Renseignements généraux

En principe, pour remporter l'une des récompenses décernées par l'escadre des études pour succès scolaires, le lauréat ne doit avoir subi aucun échec au cours de l'année et avoir mérité au moins l'équivalent de la mention grande distinction. Les étudiants qui remplissent les conditions prescrites par le donateur ou le Conseil des études et approuvées par le Commandant, peuvent gagner les récompenses énumérées ci-après.

❗ Définitions : Aux fins de l'éligibilité aux prix et récompenses ; « aspirant ou aspirante de marine ou élève-officier ou élève-officière » désigne un étudiant ou une étudiante inscrit comme aspirant ou aspirante de marine ou élève-officier ou élève-officière dans le cadre du Programme de formation des officiers - Force régulière (PFOR), du Programme de formation (Intégration à la Réserve) (PFIR) ou du Programme de formation universitaire - Militaires du rang. (PFUMR) et « étudiant ou étudiante » incluraient tous les étudiants et étudiantes inscrits à un programme du Collège militaire royal du Canada (CMR).

Collation des grades / remise des commissions de mai

Quatrième année

Le sabre d'honneur

Le sabre d'honneur est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR de la promotion de finissants qui atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers du programme du CMR.

Le prix d'excellence du ministère de la Défense nationale

Le prix d'excellence du ministère de la Défense nationale est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR de la promotion de finissants qui atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

La médaille d'argent du gouverneur général

La médaille d'argent du gouverneur général est décernée à l'étudiant ou étudiante qui termine un programme avec spécialisation ou un programme de génie avec très grande distinction et la meilleure moyenne, à condition qu'il ou elle ait suivi un programme d'études de quatre ans et qu'il ou elle ait obtenu une moyenne générale minimum de « A- » en troisième année.

Le prix Victor Van der Smitten-Ridout

Le prix Victor Van der Smitten-Ridout est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR de la promotion de finissants le plus méritant du point de vue moral, intellectuel et physique (selon un vote des aspirants ou aspirantes de marine et élèves-officiers et élèves-officières).

Le prix de la Ligue navale du Canada

Le prix de la Ligue navale du Canada est décerné au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine des opérations navales (opérations maritimes de surface et sous-marines ou génie maritime) de la promotion de finissants qui atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

Le prix d'excellence de l'Association de la Force aérienne du Canada

Le prix d'excellence de l'Association de la Force aérienne du Canada est décerné au meilleur(e) élève-officier ou élève-officière des opérations aériennes ou contrôleur aérospatial de la promotion de finissants qui atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

Le prix d'excellence du PFUMR

Le prix d'excellence du Programme de formation universitaire – Militaires du rang (PFUMR) est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière (PFUMR) de la promotion de finissants qui a atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

Le Prix de génie des Forces canadiennes

Le prix de génie des Forces canadiennes est décerné au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine ou élève-officier ou élève-officière des groupes professionnels militaires de génie des systèmes de combat naval, génie des systèmes de marine, génie, transmissions, génie électrique et mécanique, génie de construction, génie aérospatial, génie électronique et des communications de la promotion de finissants qui atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

Le prix d'excellence de soutien militaire

Le prix d'excellence de soutien militaire est décerné tous les ans au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine ou élève-officier ou élève-officière de la promotion de finissants dans la branche de la logistique, administration des services de santé, officier ou de la police militaire ou tout autre groupe professionnel militaire du groupe de soutien qui atteint le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

La récompense en profession des armes de l'Académie canadienne de la Défense pour l'excellence en professionnalisme militaire

La récompense en profession des armes de l'Académie canadienne de la Défense pour l'excellence en professionnalisme militaire est décernée à l'étudiant ou étudiante de l'Académie canadienne de la Défense (ACD) qui a démontré de façon constante, de l'excellence en professionnalisme militaire, leadership, une conduite exceptionnelle et les grandes valeurs des Forces canadiennes, soit l'intégrité, le courage, le succès dans les études, le bon conditionnement physique, la loyauté, la camaraderie et l'engagement.

La coupe Karagianis

Décernée chaque année à l'étudiant ou étudiante de la promotion de finissants qui détient la moyenne universitaire globale la plus élevée de quatrième année d'un programme spécialisé en sciences humaines et sociales. Ce prix est parrainé annuellement par le Maj (ret) John M. Karagianis.

Prix de physique H5604 Ken Smee

Décerné chaque année à un aspirant ou une aspirante de marine ou un élève-officier ou une élève-officière d'exception du Département de physique et sciences spatiales, celui ou celle qui a le meilleur dossier universitaire en physique.

Le prix de sciences Stuart S. Barton

Le prix de sciences Stuart S. Barton est décerné à l'étudiant ou étudiante qui a obtenu la meilleure moyenne générale dans ses études en quatrième année d'un programme avec spécialisation en sciences, cette moyenne devant être supérieure à 80 %. Ce prix est parrainé par Mme Ruth Barton à la mémoire de feu Dr Barton, membre distingué du département de chimie du CMR.

La médaille d'or pour réussites scolaires de Professional Engineers of Ontario

La médaille d'or pour réussites scolaires de Professional Engineers of Ontario est décernée tous les ans à l'étudiant ou étudiante en génie qui obtient les meilleures notes au cours de la quatrième année.

Le trophée major général John Arthur Stewart

Le trophée major général John Arthur Stewart est décerné au meilleur élève-officier ou élève-officière du Génie militaire dans sa dernière année d'étude faisant partie des classifications Génie (GPM 42) ou Génie de construction (GPM 46). Parrainé par l'Association des ingénieurs militaires, il est basé sur le plus haut niveau de compétence dans chacun des quatre piliers d'études du programme du CMR.

La bourse commémorative Duncan Sayre MacInnes

La bourse commémorative Duncan Sayre MacInnes est décernée à l'élève-officier ou élève-officière de la promotion de finissants le plus méritant parmi ceux qui acceptent une commission d'officier dans le groupe professionnel militaire d'officier du contrôle aérospatial, en raison des résultats qu'il ou elle a obtenu dans ses études, de son caractère et de sa formation professionnelle.

La bourse du Fonds fiduciaire des élèves-officiers et élève-officières du commandant d'aviation McAlpine

La bourse du Fonds fiduciaire des élèves-officiers et élève-officières du commandant d'aviation McAlpine est décernée à l'élève-officier ou élève-officière de la Force aérienne de la promotion de finissants qui obtient les meilleures notes scolaires.

Le prix universitaire du Collège militaire des Forces canadiennes pour finissant et finissante

Le prix universitaire du Collège militaire des Forces canadiennes pour les finissants et finissantes est décerné tous les ans dans chacun des programmes avec spécialisation en arts, en sciences et en génie à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFUMR, admis avec équivalence, de la promotion de finissants qui obtient la mention très grande distinction et se classe premier de son programme d'étude, sous réserve qu'il ou elle ait obtenu l'équivalent de la mention grande distinction sans échec ni autres conditions l'année précédente.

Le prix universitaire du Collège militaire des Forces canadiennes

Le prix universitaire du Collège militaire des Forces canadiennes est décernée tous les ans à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFUMR, admis avec équivalence, qui se classe premier parmi les aspirants ou aspirantes de marine ou élèves-officiers ou élèves-officières admis avec équivalence, sous réserve qu'il ou elle ait réussi sans aucune condition et qu'il ou elle ait obtenu une moyenne pondérée d'au moins « A- » au cours de la troisième année du programme de trois ans (réussi).

Le prix du chapitre de Toronto qui commémore Sydney Frost

Le prix du chapitre de Toronto qui commémore Sydney Frost est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière (PFOR ou PFIR) de la promotion de finissants s'étant le plus amélioré dans les études et le conditionnement physique de la 1^{re} à la 4^e année, ce qui reflète la valeur d'un diplôme du collège militaire.

Le trophée Harris-Bigelow

Le trophée Harris-Bigelow est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière de quatrième année qui, tout au long de son programme d'études, a démontré le plus d'aptitudes tant dans le pilier d'études que sportif. Ce trophée, remis annuellement, a été offert par les étudiants de la classe de 1932 à la mémoire de leurs compagnons d'études, T.W.E. Harris (matricule 2039) et J.G. Bigelow (matricule 2021).

Le prix commémoratif lieutenant-colonel Leroy Fraser Grant

Le prix commémoratif lieutenant-colonel Leroy Fraser Grant est décerné, peu importe l'année du programme d'étude et à la suite d'un concours ouvert à tous les étudiants ou étudiantes, à l'auteur du meilleur essai sur un sujet international qui ne porte ni sur le Canada ni sur le Commonwealth.

L'écu d'honneur du PFUMR : Promotion de 1978 – Walter S. Avis

L'écu d'honneur du PFUMR: Promotion de 1978 - Walter S. Avis est décerné tous les ans au finissant ou finissante du PFUMR qui a contribué le plus à l'épanouissement de l'escadron du PFUMR, pendant toute la durée de son séjour au CMR. Le lauréat est choisi par vote secret des membres de l'escadron du PFUMR.

La bourse commémorative Jack C. Sargent

La bourse commémorative Jack C. Sargent est décernée tous les ans à un ou une membre d'une équipe universitaire qui a obtenu de bons résultats dans ses études et qui a fait preuve d'esprit d'équipe, de leadership et de compétence dans les sports.

Le prix Sean Frankham du meilleur élève-officier ou élève-officière finissant ou finissante de la Force aérienne en administration des affaires

Ce prix sera décerné au meilleur ou à la meilleur(e) élève-officier ou élève-officière finissant ou finissante de la Force aérienne en administration des affaires. Il sera décerné chaque année par le département. Sean Frankham était un fier diplômé en administration des affaires du Collège militaire royal. C'était un consultant en gestion accompli, spécialisé dans l'excellence opérationnelle et le leadership. Spécialiste aguerri de la gestion du changement, du mentorat, du renforcement de l'esprit d'équipe et de l'amélioration continue, il était titulaire d'une maîtrise en administration des affaires pour cadres de l'Université d'Athabasca et d'une accréditation Ceinture verte Lean Six Sigma. Ses valeurs fondamentales étaient ancrées dans la tradition et c'était un ardent partisan du service au pays et à autrui.

Médailles du département – Quatrième année

Une médaille est décernée tous les ans, dans chacun des programmes universitaires, à l'élève-officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante de marine de quatrième année qui atteint le meilleur rendement dans son programme, sous réserve qu'il ou elle ait au moins une moyenne générale de A- et que, en troisième année, il ou elle ait obtenu au moins une moyenne générale de B- sans échec ou autres restrictions.

Le prix du chapitre du Fort Saint-Jean

Le prix du chapitre du Fort Saint-Jean est décerné à l'élève-officier ou élève-officière de la promotion de finissants ayant le plus progressé dans sa langue seconde depuis son entrée au CMR tout en maintenant un rendement supérieur dans les autres piliers du programme

Le Prix Lieutenant-Colonel Victor B. Rivers

Prix décerné tous les ans à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière en tête de liste des gradués du cours ID SGPM 00213—Officier du renseignement qui a fait preuve d'excellence dans les quatre matières principales du cours et atteint la Distinction de Première classe dans les matières académiques (une moyenne générale A- ou plus élevée).

Le prix Doreen et John Windsor

Le prix Doreen et John Windsor est décerné annuellement à l'étudiant ou étudiante, dans sa dernière année d'étude dans les programmes avec spécialisation en histoire ou d'études militaires et stratégiques, qui a fait preuve d'excellence dans un domaine d'histoire canadienne ou internationale.

Prix de psychologie militaire et leadership de l'Association canadienne de psychologie

Le prix de psychologie militaire et leadership de l'Association canadienne de psychologie est décerné chaque année au finissant ou finissante du programme de spécialisation en psychologie qui atteint le meilleur rendement dans le programme, à condition qu'un minimum de dix cours de psychologie de niveau 300 et 400 du CMR aient été suivis au CMR.

Le prix de l'Institut de chimie du Canada

Le prix de l'Institut de chimie du Canada est décerné aux étudiants ou étudiantes de la promotion de finissants qui obtiennent les meilleures notes au cours de la dernière année d'étude en génie chimique et en chimie respectivement, à condition que la moyenne générale soit d'au moins « A- » et que le programme d'étude a été complété sans année de reprise.

Le prix A.C. Leonard

Le prix A.C. Leonard est décerné chaque année par le département de génie mécanique au groupe de projet de quatrième année, qui selon les professeurs et professeures, ont soumis le meilleur projet dans le cadre du GMF471.

Le prix Chikhani

Le prix Chikhani est présenté chaque année au groupe de projet de quatrième année en génie électrique ou en génie informatique jugé comme ayant livré le meilleur projet par les membres du département de génie électrique et de génie informatique. Le prix est établi à la mémoire du Dr Aziz Chikhani, PhD, PEng, ancien doyen du génie et chef du département de génie électrique et de génie informatique. Les lauréats reçoivent les ouvrages de référence requis pour leur préparation aux examens de pratique professionnelle du génie.

Le prix de génie aéronautique W.C. Moffatt

Le prix de génie aéronautique W. C. Moffatt est décerné à l'étudiant ou étudiante qui a contribué à un environnement propice à l'apprentissage pour sa classe entière, non seulement par son excellence scolaire, mais aussi par son leadership en classe et au laboratoire. Le lauréat doit avoir enrichi ses réussites intellectuelles avec une maturité, une créativité et une diversité d'apprentissage. Le lauréat est choisi par un vote secret des étudiants et étudiantes du programme de génie aéronautique. Les membres du corps enseignant du département de génie mécanique et aérospatial confirment que le lauréat satisfait les critères du prix.

Le prix J.F. Lott

Le prix J.F. Lott est décerné tous les ans par le département de génie civil au groupe d'étudiant ou étudiante qui a présenté le meilleur projet de conception de quatrième année. Le prix est décerné en l'honneur de John Frederick Lott (matricule 06106), deux fois diplômé de ce département.

Le prix R. Mann

Le Prix R. Mann est décerné chaque année par le département de chimie et génie chimique aux étudiants ou étudiantes de quatrième année qui, selon les professeurs et professeures, ont soumis le meilleur projet de conception.

Le prix M. Evans

Le prix M. Evans est décerné chaque année par le département de chimie et génie chimique à l'étudiant ou étudiante de quatrième année qui, selon les professeurs et professeures, a soumis le meilleur projet de fin d'études en chimie.

Le Prix de mathématiques pour les étudiants en arts

Le Prix de mathématiques pour étudiants ou étudiantes en arts est décerné chaque année par le département de mathématiques et d'informatique à l'étudiant ou étudiante en arts qui obtient la meilleure note dans les cours du département de mathématiques et d'informatique. Pour être admissible, l'élève-officier ou élève-officière doit avoir réussi son année sans condition et avoir obtenu une note minimum de « A- » dans un des cours du département.

Le prix Mohan Chaudhry en recherche opérationnelle

Est décerné annuellement à l'étudiant ou étudiante de la promotion de finissants qui a les meilleurs résultats dans les cours de recherche opérationnelle d'un programme en mathématiques, à condition que sa moyenne générale soit d'au moins « A- ». Le prix peut être divisé entre deux étudiants ou étudiantes qui répondent aux critères.

L'épée de distinction pour le leadership

L'épée de distinction pour le leadership est décernée à l'élève-officier ou élève-officière ou aspirant ou aspirante de marine de la promotion de finissant du PFOR/PFIR qui a démontré un leadership exceptionnel en obtenant le plus important poste confié à un élève-officier ou une élève-officière en quatrième année, soit le poste de commandant de l'escadre des élèves-officiers. (COMA)

Le prix du leadership MacArthur

Le prix du leadership MacArthur est décerné à l'élève-officier ou élève-officière qui a démontré des qualités de chef exceptionnelles s'inspirant de la devise du général Douglas MacArthur, Devoir, honneur et pays et un grand potentiel comme futur membre de la profession des armes.

Le prix du leadership Capitaine de frégate Arturo Prat

Le prix du leadership Capitaine de frégate Arturo Prat est décerné à l'aspirant ou l'aspirante de marine de la promotion de finissants dont les qualités de chef, les valeurs morales, le rendement et le potentiel comme futur membre de la profession des armes sont remarquables. Le prix est octroyé par l'ambassade du Chili.

L'écu Leinster

L'écu Leinster est décerné à l'escadron du PFOR/PFIR qui a accumulé le plus de points lors de la compétition du commandant. Cette compétition comprend des épreuves militaires, sportives et universitaires. Après chaque activité, l'escadron en tête hisse son fanion à une hampe désignée et ses membres défilent dans la colonne de droite lors du rassemblement. À la fin de l'année, les membres de l'escadron vainqueur défilent dans la colonne de droite au cours de la cérémonie de la remise des diplômes. Cette colonne est traditionnellement une place d'honneur puisqu'elle était réservée à l'unité qui menait l'armée dans la bataille. L'écu Leinster a été créé en 1892 par le 1er bataillon, Prince of Wales Leinster Regiment (Royal Canadians), pour sa compétition intercompagnies. L'écu a été remis au CMR en 1922 lorsque la « Leinster Plate » fut confiée au Canada après le démembrement du régiment. La promotion de 1933 a remis à neuf l'écu choisi comme prix pour la compétition du commandant

L'épée d'excellence J. Douglas Young

L'épée d'excellence J. Douglas Young est attribuée avec l'écu Leinster, lors de la remise des diplômes, à l'élève-officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante marine chef de l'escadron (COMO) vainqueur de la compétition du commandant. Cet élève-officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante marine portera l'épée jusqu'à la collation des grades de l'année suivante. Les deux COMO (des sessions d'automne et d'hiver) vainqueurs recevront une plaque qu'ils pourront garder. Les matricules de collège des COMO seront gravées sur le fourreau à titre commémoratif. L'épée d'excellence J. Douglas Young a été donnée par la promotion de 1933 à la mémoire de leur camarade de classe John Douglas Young (matricule 2360), tué au combat le jour J, le 6 juin 1944.

Le prix du Club du CMR, chapitre de Toronto

Le prix du Club du CMR, chapitre de Toronto est décerné à l'élève officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante marine de quatrième année qui, tout au long de son programme d'étude, a obtenu la moyenne combinée la plus élevée lors des exercices militaires et en éducation physique tout au long de son programme d'étude au CMR.

La coupe Panet

La coupe Panet est décernée à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière de la promotion de finissants qui, à chaque année de ses études, a obtenu la moyenne la plus élevée au test d'aptitude physique du CMR du printemps.

L'insigne du devoir de l'aumônier W.A Ferguson

L'insigne du devoir de l'aumônier W.A. Ferguson est décerné à l'élève-officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante de marine qui incarne le mieux l'esprit civique, caractéristique d'un ancien(ne) élève-officier ou élève-officière ou aspirant ou aspirante de marine, par l'entremise de ses contributions au Collège, au Club et à sa communauté.

Le prix Robert Bradshaw

Le prix Robert Bradshaw est décerné chaque année à l'élève-officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante de marine de quatrième année qui s'est distingué dans le domaine du mentorat.

Le prix d'exercice militaire et d'éducation physique du PFUMR

Le prix d'exercice militaire et d'éducation physique du PFUMR est décerné à l'élève-officier ou élève-officière ou l'aspirant ou aspirante de marine de la promotion de finissants (PFUMR) qui, pendant tout son programme d'étude, s'est distingué le plus dans les exercices militaires et en éducation physique au sein de sa promotion.

Fins de semaine de remise des insignes du CMR et des ancien(ne)s des CMR

Troisième année

Le prix d'anglais pour étudiants en génie ou en sciences

Le prix d'anglais pour étudiants et étudiantes en génie ou en sciences est décerné chaque année par le département d'anglais à l'étudiant ou étudiante de sciences ou de génie qui obtient la meilleure note dans le cours d'anglais 100. Pour être admissible, l'étudiant ou étudiante doit avoir réussi son année sans condition et obtenu un minimum de « A- » dans le cours d'anglais 100.

Le prix d'excellence en leadership militaire pour troisième année

Le prix d'excellence en leadership militaire pour troisième année est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR qui atteint les normes de compétence les plus élevées dans chacun des quatre piliers d'études au cours de la troisième année du programme du CMR.

Le prix d'excellence Howard B. Ripstein pour troisième année

Le prix d'excellence Howard B. Ripstein pour troisième année est décerné à un élève-officier ou une élève-officière de l'Armée et un élève-officier ou une élève-officière de la Force aérienne qui ont terminé leur troisième année d'études de premier cycle et ont démontré de l'excellence dans les quatre piliers du programme du Collège militaire royal du Canada.

Le sabre des opérations maritimes

Le sabre des opérations maritimes est décerné au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine des opérations maritimes selon les résultats scolaires en troisième année et le rendement global au cours des périodes d'entraînement maritime estivales.

Le sabre du génie maritime

Le sabre du génie maritime est décerné au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine du génie maritime selon les résultats scolaires en troisième année et le rendement aux cours des périodes d'entraînement maritime estivales.

Épée de logistique en mer

L'épée de logistique en mer est décernée au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine de la logistique en mer en fonction des résultats scolaires de troisième année et du rendement global de l'instruction navale au cours des périodes d'instruction estivale.

L'épée commémorative du capitaine Matthew Dawe

L'épée commémorative du capitaine Matthew Dawe est décernée à l'élève-officier ou élève-officière des armes de combat de troisième année le plus méritant.

L'épée commémorative du capitaine Nichola Goddard

L'épée commémorative du capitaine Nichola Goddard est décernée à l'élève-officier ou élève-officière d'artillerie de troisième année le plus méritant.

Le prix d'excellence scolaire du Collège militaire royal du Canada pour troisième année

Le prix d'excellence scolaire du Collège militaire royal du Canada pour troisième année est décerné tous les ans à l'étudiant ou étudiante qui a obtenu les meilleures notes au cours de la troisième année d'études.

Le trophée commémoratif et bourse Dr P.F. Fisher

Le trophée commémoratif et bourse Dr P.F. Fisher est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière de troisième année le plus méritant en raison des résultats qu'il a obtenus dans ses études, et de ses qualités de leadership et d'esprit d'équipe.

La bourse commémorative de l'unité Frank R. Kossa des anciens combattants de l'armée de terre, de la marine et de l'aviation du Canada et des États-Unis (ANAVICUS)

La bourse commémorative de l'unité Frank R. Kossa des anciens combattants de l'armée de terre, de la marine et de l'aviation du Canada et des États-Unis (ANAVICUS) est décernée au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière de troisième année en fonction de ces qualités personnelles, de son rendement scolaire et des aptitudes au commandement.

La médaille commémorative J.W. Brown

La médaille commémorative J.W. Brown est décernée à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière qui obtient la meilleure note en troisième année d'un programme d'arts. Elle est décernée à la mémoire de J.W. (Jim) Brown (matricule 7268), diplômé de commerce en 1967 et président du Club du CMR du Canada en 1985-1986.

La bourse pour éducation de l'Ontario Professional Engineers Foundation

La bourse pour éducation de l'Ontario Professional Engineers Foundation est une bourse d'étude de premier cycle décernée chaque année à deux étudiants ou étudiantes en cours d'études inscrits à un programme de la Faculté du génie reconnu par le Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie (BCAPI) qui ont fait la preuve à parts égales d'un bon rendement scolaire et de leadership par la participation à des activités professionnelles et à des activités parascolaires.

Les prix universitaires du Collège militaire des Forces canadiennes

Les prix universitaires du Collège militaire des Forces canadiennes est décernés tous les ans aux aspirants ou aspirantes de marine ou aux élève-officiers ou élève-officières du PFUMR qui, après avoir été admis avec équivalence, se classent premiers de l'année et des programmes mentionnés ci-dessous, sous réserve qu'ils aient réussi sans aucune condition et qu'ils aient obtenu une moyenne générale pondérée d'au moins « A- » :

- deuxième année d'un programme de 3 ans (réussi); et
- troisième année d'un programme de quatre ans dans les domaines des arts, des sciences et du génie.

Le prix de l'Institut de chimie du Canada

Le prix de l'Institut de chimie du Canada est décerné à l'étudiant ou étudiante qui obtient les meilleures notes en troisième année des programmes du génie chimique et de chimie respectivement.

Les bourses d'études du Service féminin de l'Aviation royal du Canada (ARC)

Les bourses d'études du Service féminin de l'Aviation royale du Canada (ARC) sont décernées aux aspirants ou aspirantes de marine élèves-officiers ou élève-officières qui entrent en troisième année d'un programme d'études de quatre ans, qui ont un rendement scolaire élevé et qui possèdent des qualités remarquables. On décerne un ou plusieurs prix par année.

Le prix de la Section des guides

Le prix de la section des guides est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière ayant obtenu les meilleures notes en topographie et analyse du terrain.

Deuxième année

Le prix d'excellence en leadership militaire pour deuxième année

Le prix d'excellence en leadership militaire pour deuxième année est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR qui atteint les normes de compétence les plus élevées dans chacun des quatre piliers d'études au cours de la deuxième année du programme du CMR.

Le prix d'excellence scolaire du Collège militaire royal du Canada pour deuxième année

Le prix d'excellence scolaire du Collège militaire royal du Canada pour deuxième année est décerné tous les ans à l'étudiant ou étudiante qui a obtenu les meilleures notes au cours de la deuxième année d'études.

Le trophée commémoratif de la promotion de 1942

Le trophée commémoratif de la promotion de 1942 est décerné au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR de deuxième année selon les résultats universitaires, le leadership et l'esprit d'équipe.

Première année

Le prix d'excellence en leadership militaire pour première année

Le prix d'excellence en leadership militaire pour première année est décerné à l'aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR qui atteint les normes de compétence les plus élevées dans chacun des quatre piliers d'études au cours de la première année du programme du CMR.

Le prix d'excellence scolaire du Collège militaire royal du Canada pour première année

Le prix d'excellence scolaire du Collège militaire royal du Canada pour première année est décerné tous les ans à l'étudiant ou étudiante qui a obtenu les meilleures notes au cours de la première année d'études.

Le prix d'excellence Howard B. Ripstein pour première année

Le prix d'excellence Howard B. Ripstein pour première année est décerné à un élève-officier ou une élève-officière de l'Armée et à un élève-officier ou une élève-officière de la Force aérienne qui ont terminé leur première année d'études de premier cycle et l'instruction estivale et ont démontré de l'excellence dans les quatre piliers du programme du Collège militaire royal du Canada.

La bourse commémorative C. Raymond Grandy

La bourse commémorative C. Raymond Grandy est décernée au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière qui entre en deuxième année au CMR; le candidat ou la candidate est choisi d'après les notes obtenues dans ses études, ses aptitudes de leadership et l'ensemble du rendement au cours de la première année.

L'écusson-trophée de l'université Queen's

L'écusson-trophée de l'université Queen's est décerné au meilleur(e) aspirant ou aspirante de marine ou l'élève-officier ou élève-officière du PFOR ou PFIR de première année selon les notes obtenues dans les études, le leadership et l'esprit d'équipe.

Les bourses de début d'études de Ontario Professional Engineers Foundation for Education

Décerné chaque année à des étudiants ou étudiantes de première année avec un profil bien équilibré inscrits à un programme de la Faculté du génie reconnu par le Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie (BCAPI) qui ont fait la preuve d'une combinaison de bon rendement scolaire et de qualités de leader. Au minimum, les lauréats doivent avoir obtenu un diplôme de fin d'études secondaires de l'Ontario avec une moyenne générale d'au moins 80 % dans les disciplines scolaires. Il y a un prix pour une étudiante admissible et un pour un étudiant admissible.

La bourse du Fonds fiduciaire des élèves-officiers ou élève-officières du Commandant d'aviation McAlpine (bilingue)

Est décernée à un élève-officier ou une élève-officière de troisième année de la Force aérienne inscrit aux cours de langue seconde (EFSLO / LCE ou FLF) durant l'année en question ayant démontré un intérêt remarquable pour la langue seconde et ayant obtenu d'excellents résultats.

Le médaillon commémoratif Anthony Daniel Bowie

Est décerné à la recrue qui a le mieux démontré sa détermination, son enthousiasme et son souci véritable du bien-être des autres en préparation pour la course à obstacles des recrues.

Le prix du travail d'équipe Capitaine John Bart

Est décerné à l'équipe de première année qui remporte la compétition de course à obstacles du Collège.

Le prix de leadership Capitaine John Bart

Est décerné au meilleur chef de chaque escadron durant la compétition de course à obstacles.

La bourse du Fonds fiduciaire des élèves-officiers ou élève-officières du Commandant d'aviation McAlpine (Athlétique)

Est décerné à un élève-officier ou une élève-officière de la Force aérienne de première année qui s'est distingué dans le domaine athlétique.

La bourse du Fonds fiduciaire des élèves-officiers ou élève-officières du Commandant d'aviation McAlpine (Militaire)

Est décernée à un élève-officier ou une élève-officière de la Force aérienne de deuxième année qui s'est distingué dans le domaine militaire.

L'écu-challenge Strong

Est décerné à l'élève-officier ou élève-officière ou aspirant ou aspirante de marine de troisième année qui obtient la cote la plus élevée au test d'aptitude physique du CMR.

Le prix Grant

Est décerné à l'élève-officier ou élève-officière ou aspirant ou aspirante de marine de la deuxième année qui obtient la cote la plus élevée au test d'aptitude physique du CMR.

Le prix Fulton

Est décerné à l'élève-officier ou élève-officière ou aspirant ou aspirante de marine de première année qui obtient la cote la plus élevée au test d'aptitude physique du CMR.

Le prix de professionnalisme militaire et d'aptitude physique (PFUMR)

Est décerné tous les ans à l'élève-officier ou élève-officière ou aspirant ou aspirante de marine PFUMR d'une autre année qui s'est le plus distingué en professionnalisme militaire et en condition physique.

Programme d'initiation au leadership à l'intention des Autochtones (PILA)

Meilleur élève-officier ou élève-officière du programme d'initiation au leadership à l'intention des Autochtones

Meilleur élève-officier ou élève-officière du programme d'initiation au leadership à l'intention des Autochtones est décerné au meilleur(e) élève-officier ou élève-officière du PILA qui a le meilleur rendement dans chacun des quatre piliers du programme de PILA (scolaire, militaire, culturel et athlétisme).

Certificat des officiers techniques des munitions (OTA)

Le prix d'excellence scolaire de l'officier technique des munitions

Le prix est décerné à chaque année à l'officier technique des munitions qui obtient le meilleur rendement dans le certificat de technologie des munitions, sous réserve qu'il ou elle ait au moins une moyenne générale de « A- ».

Prix et récompenses aux études supérieures

La bourse du fond commémorative Milton Fowler Gregg, VC

Offerte à tous les ans aux étudiants et étudiantes inscrits à la division des études supérieures du Collège militaire royal du Canada et dont le programme comprend des études de l'environnement ou des affaires internationales. En règle générale, seuls ont droit à une telle bourse les étudiants et étudiantes qui ne reçoivent pas dans son intégrité l'aide financière du ministère de la Défense nationale. La bourse, parrainée par le Royal Canadian Regiment Trust, est décernée sur la recommandation des professeurs et professeures de la division des études supérieures.

La médaille d'excellence universitaire du Royal Canadian Logistics Services pour le programme de MAA

La médaille d'excellence universitaire du service royal de la logistique du Canada pour le programme de MAA est décernée à l'étudiant ou étudiante qui reçoit son diplôme du programme de Maîtrise en administration des affaires (MAA) et qui a obtenu la plus haute note académique.

Prix Commémoratif Colonel Geoff Parker

Décerné à un officier des Forces canadiennes qui a fait montre d'un leadership exceptionnel ainsi que de professionnalisme, de persévérance et d'excellence dans des études techniques, après la fin d'un programme d'études supérieures du Département de génie électrique et génie informatique du Collège militaire royal du Canada. Le prix est décerné à la mémoire du colonel Geoff Parker, CD, membre du Royal Canadian Regiment et titulaire d'une maîtrise en génie électrique du Collège militaire royal du Canada, qui fut tragiquement tué au combat à Kaboul, en Afghanistan, le 18 mai 2010.

Bourse d'études supérieures 3346 Dr. Jay Howard en génie mécanique et aérospatial

Crée grâce à la générosité du Dr. Jay Howard pour reconnaître l'excellence académique et les promesses de recherche chez un candidat ou une candidate qui poursuit une maîtrise ou un doctorat dans les disciplines du génie mécanique ou aérospatial.

Le prix G.L. Pickard

Est décerné tous les ans au meilleur(e) étudiant ou étudiante de maîtrise en océanographie, cet(te) étudiant ou étudiante étant choisi en fonction de ses notes aux cours du deuxième cycle et de la qualité de son mémoire. S'il n'y a pas d'étudiant ou étudiante exceptionnel, le collège ne décernera pas le prix.

La bourse Wolfgang Ernst Eder en conception (ou design) mécanique

Décerné tous les ans à un étudiant ou une étudiante exceptionnel(le) du deuxième ou troisième cycle au département de génie mécanique et aérospatial selon les notes obtenues dans les cours de niveau supérieur et la qualité de la thèse et des publications de recherche. Les étudiants ou étudiantes qui travaillent sur un sujet de recherche lié au domaine de la conception mécanique auront la préférence.

La médaille d'or du Gouverneur-général

Est décernée à l'étudiant ou étudiante diplômé qui obtient les meilleurs résultats scolaires dans un programme de maîtrise ou de doctorat.

Le prix Mohan Chaudhry en recherche opérationnelle

Est décerné annuellement au meilleur(e) étudiant ou étudiante dans la dernière année d'études d'un programme d'études supérieures orienté vers la recherche opérationnelle, à condition que la moyenne générale du récipiendaire soit d'au moins A-. Le prix peut être divisé entre deux étudiants ou étudiantes qui répondent aux critères.

Le prix commémoratif Barry D. Hunt

Décerné chaque année au meilleur(e) étudiant ou étudiante du deuxième ou troisième cycle qui obtient un diplôme en Études sur la conduite de la guerre ou en histoire. Ce prix a été établi à la mémoire du feu M. Hunt, PhD, ancien doyen des arts et directeur du programme d'Études sur la conduite de la guerre.

La bourse de la classe de 1946 du Collège de la marine du Canada

Décernée au membre de l'élément navale de la Force régulière ayant obtenu la meilleure moyenne au volet des études dans un programme de deuxième ou troisième cycle.

Date de modification

2024-10-28



Programmes d'études de premier cycle

Renseignements généraux

[Information générale](#)

[Diplômes et programmes](#)

[Tronc commun du Collège](#)

[Première année](#)

[Double majeure](#)

[Majeure combinée ou majeure conjointe](#)

[Mineure](#)

[Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde](#)

Programmes d'études en arts

[Baccalauréat ès arts \(avec spécialisation\)](#)

[Baccalauréat ès arts](#)

[Tronc commun des programmes d'arts](#)

[Mineures](#)

Programmes d'études en sciences

[Baccalauréat ès sciences \(avec spécialisation\)](#)

[Baccalauréat ès sciences](#)

[Tronc commun des programmes de sciences](#)

[Mineures](#)

Programmes d'études en génie

[Baccalauréat en génie](#)

[Tronc commun des programmes de génie](#)

Autres programmes d'études

[Baccalauréat ès arts \(général\)](#)

[Baccalauréat ès sciences \(général\)](#)

[Baccalauréat ès arts et sciences militaires \(B.A.Sc.M.\)](#)

[Baccalauréat ès arts et sciences militaires \(avec spécialisation\)](#) [B.A.Sc.M. (avec spécialisation)]

Certificats et le diplôme (SCRO)

Certificats de la Faculté des sciences sociales et humaines

Certificats de la Faculté des sciences et le diplôme (SCRO)

Certificat en leadership militaire et gestion (CLMG)

Note : Tous les étudiants et étudiantes du CMR (à l'exception de ceux qui étaient en année préparatoire au CMR Saint-Jean au cours de l'année universitaire 2020-2021), qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, bénéficieront de droits acquis conférés par le Sénat en vertu desquels ils et elles n'auront pas à suivre les cours ATF101, ATF301 ni aucun cours LCE pour satisfaire aux exigences de leur programme d'études, même s'ils et elles changent de programme avant ou après le 7 septembre 2021 ou doivent redoubler une année d'études, pourvu qu'ils et elles continuent d'être subventionnés dans le cadre du PFOR. Les étudiants et étudiantes du PFOR bénéficiant de ces droits acquis n'auront pas à suivre les cours ATF101, ATF301 ni aucun cours LCE; toutefois, pour satisfaire aux exigences du PFOR, ils et elles devront tout de même suivre les cours de sports (ATH), participer au test d'aptitude physique (TAP) du CMR telles que décrites dans le plan d'instruction (chaque étudiant et étudiante du PFOR au CMR devant en outre satisfaire à la norme de condition physique minimale des Forces canadiennes [NCPMFC] conformément à la politique des FAC; actuellement la NCPMFC est l'évaluation FORCE), et suivre un programme d'éducation et formation en seconde langue officielle (EFSLO) pour obtenir la cote BBB à l'évaluation de langue seconde (ELS) de la Commission de la fonction publique (CFP). Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils et elles soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et tous les étudiants et étudiantes qui ont déjà reçu un diplôme et souhaitent en obtenir un deuxième conformément au règlement № 4 concernant les études ou obtenir un reclassement de leur diplôme conformément au règlement № 5 concernant les études, se verront conférer des droits acquis par le Sénat s'ils et elles sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils ou elles sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de droits acquis. Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils et elles soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un certificat du CMR, qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et qui sont admis à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un baccalauréat ès arts, un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), un baccalauréat ès sciences ou un baccalauréat en génie se verront conférer des droits acquis par le Sénat s'ils et elles sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils et elles sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de droits acquis. Les étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui étaient en année préparatoire durant l'année universitaire 2020-2021 ne se verront pas conférer de droits acquis par le Sénat; tous les autres étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui y étaient étudiants ou étudiantes durant l'année universitaire 2020-2021 se verront conférer les droits acquis par le Sénat.

Information générale

Tous les programmes d'études menant à diplôme sont offerts en français et en anglais. Les étudiants et étudiantes s'inscrivent généralement aux cours donnés dans leur première langue officielle. Une fois qu'ils et elles ont atteint le niveau fonctionnel dans leur seconde langue officielle, ils et elles peuvent s'inscrire à des cours donnés dans cette langue ou dans les deux langues à la fois. L'année universitaire est divisée en trois sessions, la session d'automne, la session d'hiver et la session d'été. L'année universitaire pour les étudiants et étudiantes à temps plein s'étend normalement de fin août à mai.

Diplômes et programmes offerts

Le Collège militaire royal du Canada offre des programmes d'études du premier cycle qui conduisent à l'obtention des diplômes suivants. Il faut noter que les programmes ne sont pas tous ouverts à tous les étudiants et étudiantes.

Diplôme de premier cycle	Minimum de crédits exigés	Programmes offerts
Baccalauréat ès arts (avec spécialisation) B.A. (avec spécialisation) ¹	40	Administration des affaires Anglais, culture et communication Économie Économie des affaires Études militaires et stratégiques Histoire Langue française, littérature et culture Psychologie Science politique

Diplôme de premier cycle	Minimum de crédits exigés	Programmes offerts
Baccalauréat ès arts B.A. ¹	40	<u>Administration des affaires</u> <u>Anglais, culture et communication</u> <u>Économie</u> <u>Économie des affaires</u> <u>Études militaires et stratégiques</u> <u>Histoire</u> <u>Langue française, littérature et culture</u> <u>Psychologie</u> <u>Science politique</u>
Baccalauréat ès arts (général) B.A. (général) ²	30	
Baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) B.Sc. (avec spécialisation) ¹	42	<u>Chimie</u> <u>Informatique</u> <u>Mathématiques</u> <u>Physique</u> <u>Sciences spatiales</u>
Baccalauréat ès sciences B.Sc. ¹	42	<u>Chimie</u> <u>Informatique</u> <u>Mathématiques</u> <u>Physique</u> <u>Sciences spatiales</u>
Baccalauréat ès sciences (général) B.Sc. (général) ²	30	
Baccalauréat en génie B.Ing. ¹	<i>En fonction du programme</i>	<u>Génie aéronautique</u> <u>Génie chimique</u> <u>Génie civil</u> <u>Génie électrique</u> <u>Génie informatique</u> <u>Génie mécanique</u>
Baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation) B.A.Sc.M. (avec spécialisation) ³	40	Spécialisation en études militaires
Baccalauréat ès arts et sciences militaires B.A.Sc.M. ³	30	

- ¹ À moins de se voir accorder des droits acquis, les étudiantes et étudiants doivent être membres des Forces armées canadiennes (FAC) pour être admis à ce programme. Un membre des FAC admis à un programme de baccalauréat ès arts (avec spécialisation), de baccalauréat ès arts, de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), de baccalauréat ès sciences ou de baccalauréat en génie et qui ne bénéficie pas de droits acquis mais qui est libéré des FAC avant d'avoir terminé son programme ne sera pas autorisé à demeurer dans le programme. S'il et elle a obtenu sa qualification d'ID SGPM avant d'être libéré des FAC, il et elle pourra toutefois être transféré à l'un des programmes suivants : baccalauréat ès arts (général), baccalauréat ès sciences (général), baccalauréat ès arts et sciences militaires ou baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation).
- ² Le baccalauréat général en arts et le baccalauréat général en sciences de 30 crédits **ne sont pas ouverts aux étudiants et étudiantes du PFOR**. Ces programmes sont ouverts à tous les autres étudiants et étudiantes et ne sont pas soumis aux piliers militaire, du conditionnement physique ni du bilinguisme.
- ³ Le B.A.Sc.M. (avec spécialisation) et le B.A.Sc.M. **ne sont pas ouverts aux étudiants et étudiantes du PFOR**. Ces programmes sont ouverts à tous les autres étudiants et étudiantes et ne sont pas soumis aux piliers militaire, du conditionnement physique ni du bilinguisme.

Tronc commun du Collège

Le **tronc commun du collège** représente la matière minimale dans des domaines précis que tous les étudiants et étudiantes du CMR doivent connaître, quel que soit leur programme d'études. Toutefois, il n'est pas nécessaire que tous les étudiants et étudiantes suivent les cours du tronc commun exactement dans le même ordre.

Le tronc commun comporte deux thèmes distincts :

1. La norme minimale en mathématiques (qui comprend également la logique et les technologies de l'information) et en sciences (chimie ou biologie et physique);
2. Une base en histoire du Canada, en langue et culture, en sciences politiques, en relations internationales et en leadership et éthique.

Première année

Les étudiants et étudiantes de première année peuvent suivre des programmes d'arts, de sciences ou de génie. Les étudiants et étudiantes qui terminent avec succès la première année du programme de sciences ou de génie peuvent poursuivre le programme de sciences ou de génie les années suivantes. **(Ils et elles peuvent aussi opter pour le programme d'arts en deuxième année, mais ils et elles doivent alors suivre certains cours d'arts de première année).**

Double majeure

Les étudiantes et étudiants ayant obtenu les **16 crédits requis pour chaque majeure de deux disciplines distinctes** se voit accorder une double majeure. Veuillez consulter votre département pour plus de précisions.

Programme combiné ou conjoint

Certains départements offrent une majeure combinée ou conjointe. Lorsque la majeure combinée ou conjointe est suivie conjointement avec un programme de sciences, ce dernier a préséance, et les étudiants et étudiantes doit suivre le tronc commun des programmes de sciences. Veuillez consulter votre département pour plus de précisions.

Mineure

En plus d'un programme d'études (avec spécialisation) ou d'une majeure, les étudiants et étudiantes peuvent aussi choisir une mineure dans un domaine ne faisant pas partie intégrante de leur programme. **(Veuillez consulter votre département pour plus de précisions).**

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

- **ATF101** : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- **ATF301** : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- **LCE100**: Basic Proficiency – Part I
- **LCE200**: Basic Proficiency – Part II
- **LCE301**: Intermediate Proficiency – Part I
- **LCE302**: Intermediate Proficiency – Part II
- **LCE400**: Intermediate Proficiency – Part III

i LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCE de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

i Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Programmes d'études en arts

Note : Les étudiants et étudiantes en arts choisissent généralement une majeure en deuxième année. Les demandes d'admission aux programmes (avec spécialisation) doivent être présentées au département, ce qui se fait habituellement au cours de la troisième année. **(ou au début de la troisième année dans le cas de l'Administration des affaires)**

Baccalauréat ès arts (avec spécialisation)

Un baccalauréat ès arts (avec spécialisation) est décerné lorsque les étapes suivantes ont été franchies avec succès :

- Les cours du tronc commun des programmes d'arts;
- 20 crédits d'un programme donné (**y compris cours du tronc commun du collège requis**);
- Les cours à option nécessaires à l'obtention du nombre de crédits total requis pour le programme.

Baccalauréat ès arts

Un baccalauréat ès arts est décerné lorsque les étapes suivantes ont été franchies avec succès :

- Les cours du tronc commun des programmes de sciences;
- 16 crédits d'un programme donné (**y compris les cours du tronc commun du collège requis**);
- Les cours à option nécessaires à l'obtention du nombre de crédits total requis pour le programme.

Tronc commun du Collège des programmes d'arts

Ce qui suit est une liste des cours (**21 crédits**) exigés pour tous les étudiants et étudiantes inscrits à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation) ou un baccalauréat ès arts offert par la Faculté des sciences humaines et sociales.

- **FRF152** : Cours de composition et d'introduction aux études littéraires I (2 crédits)
- **FRF262** : Cours de composition et d'introduction aux études littéraires II (2 crédits)
- **HIF101** : Les origines historiques du monde contemporain (1 crédit)
- **HIF103** : L'histoire du Canada (1 crédit)
- **HIF203** : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- **HIF271** : Introduction à l'histoire et la pensée militaires (1 crédit) ⁴
- **PSF103** : Introduction à la psychologie humaine (1 crédit)
- **PSF301** : Comportement organisationnel et leadership (1 crédit)
- **PSF401** : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit)
- **POF116** : Introduction aux relations internationales (1 crédit)
- **POF205** : Institutions et société canadiennes (1 crédit)
- **MAF107** : Fondements mathématiques pour les sciences sociales et humaines (1 crédit)
- **MAF108** : Probabilité et statistique pour les sciences sociales et humaines (1 crédit)
- **MAF109** : Modèles de défense et application pour les sciences sociales et humaines (1 crédit)
- Un (1) cours en physique (1 crédit)
- Un (1) cours en chimie ou en biologie (1 crédit)
- Un (1) cours en technologies de l'information (1 crédit) ⁵

En plus, un (1) des deux cours suivants ⁶

- **ECF103** : Introduction à la microéconomie (1 crédit)
- **ECF104** : Introduction à la macroéconomie (1 crédit)

En plus, un (1) des quatre cours suivants

- **POF102** : Introduction à la science politique (1 crédit)
- **PSF105** : Psychologie sociale (1 crédit)
- **ECF103** : Introduction à la microéconomie (1 crédit)
- **ECF104** : Introduction à la macroéconomie (1 crédit)

Note : Une description détaillée des exigences de chaque programme peut être trouvée en suivant le lien correspondant : [administration des affaires](#) ; [économie](#) ; [anglais](#) ; [culture et communication](#) ; [langue française](#) ; [littérature et culture](#) ; [études militaires et](#)

- 4 Les étudiants et étudiantes inscrits au programme d'études militaires et stratégiques ou au programme d'histoire remplaceront le cours HIF271 : Introduction à l'histoire et la pensée militaires par le cours HIF270 : Introduction à l'histoire militaire.
- 5 Les étudiants et étudiantes doit choisir un des cours suivants : INF101 - Introduction aux algorithmes et à la programmation, INF260 - Introduction aux concepts informatiques, ou AAF220 - Introduction aux technologies de l'information.
- 6 Les étudiants et étudiantes inscrits au programme d'administration des affaires ou au programme d'économie doivent suivre et le cours ECF103 : Introduction à la microéconomie , et le cours ECF104 : Introduction à la macroéconomie.

Mineures

Les mineures suivants sont également disponibles dans les départements de la Faculté des sciences humaines et sociales :

- Mineure en administration des affaires
- Mineure en anglais, culture et communication
- Mineure en culture et diversité
- Mineure en économie
- Mineure, certificat et attestation en français langue seconde
- Mineure en langue française, littérature et culture
- Mineure en histoire
- Mineure en études militaires et stratégiques
- Mineure en psychologie
- Mineure en science politique

Programmes d'études en sciences

❗ Nota : Les étudiants et étudiantes en sciences choisissent normalement une majeure en deuxième année. Avec l'approbation des doyens ou doyennes des Sciences, les étudiants et étudiantes de deuxième année en génie peuvent s'inscrire à un programme de sciences de troisième année. Avec l'approbation des doyens ou doyennes du Génie, les étudiants et étudiantes de deuxième année en sciences peuvent s'inscrire à un programme de génie de troisième année sous réserve de suivre certains cours supplémentaires.

Baccalauréat ès sciences (avec spécialisation)

Un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) est décerné lorsque les étapes suivantes ont été franchies avec succès;

- Les cours du tronc commun des programmes de sciences;
- 20 crédits d'un programme donné (**y compris les cours du tronc commun collège des programmes de sciences si le cours satisfait aux exigences du programme**);
- Un projet de fin d'études (2 crédits);
- Les cours à option nécessaires à l'obtention du nombre de crédits total requis pour le programme (**habituellement, 50 % issus du programme de sciences ou de génie, sujet à l'approbation du département**).

Conditions d'éligibilité pour accéder à un programme de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) :

- une moyenne de 70 % en première année pour être admis à un programme (avec spécialisation) en deuxième année.
- Les étudiants et étudiantes ayant une moyenne de 70 % en deuxième année peut être admissible au programme de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) la troisième année.
- Les étudiants et étudiantes ayant une moyenne de 70 % en deuxième et troisième année combinées peut être admissible au programme de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) en quatrième année. (**Les notes obtenues aux cours de langue seconde ne sont pas incluses dans le calcul de cette moyenne**).

Les étudiants et étudiantes doit normalement maintenir :

- une moyenne de 70 % les autres années de son programme d'études. Dans le cas contraire, ils et elles pourrait se voir obligé de se retirer du baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) et de continuer dans un baccalauréat ès sciences.

Note : Les étudiants et étudiantes ayant dû se retirer du baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) peut présenter au doyen ou doyenne une demande de réintégration au bout de deux sessions universitaires.

Baccalauréat ès sciences

Un Baccalauréat ès sciences est décerné lorsque les étapes suivantes ont été franchies avec succès :

- Les cours du tronc commun des programmes de sciences;
- 16 crédits d'un programme donné (**y compris les cours du tronc commun du collège des programmes de sciences, si le cours satisfait aux exigences du programme**);
- Les cours à option nécessaires à l'obtention du nombre de crédits total requis pour le programme (**habituellement, 50 % issus du programme de sciences ou de génie, sujet à l'approbation du département**).

Tronc commun du Collège des programmes de sciences

Ce qui suit est une liste de cours (**18 crédits**) exigés pour tous les étudiants et étudiantes inscrits à un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) ou un baccalauréat ès sciences offert par la faculté des sciences.

- FRF151 : Cours de composition et d'introduction aux études littéraires (2 crédits)
- PSF103 : Introduction à la psychologie humaine (1 crédit)
- PSF301 : Comportement organisationnel et leadership (1 crédit)
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit)
- CCF101 : Introduction à la chimie (2 crédits) ^Z
- INF101 : Introduction aux algorithmes et à la programmation (1 crédit)
- MAF101 : Introduction au calcul différentiel et intégral (2 crédits)
- MAF129 : Introduction à l'algèbre (1 crédit)
- HIF203 : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- HIF207 : Histoire du Canada depuis 1840 (1 crédit)
- HIF271 : Introduction à l'histoire et la pensée militaires (1 crédit) ⁸
- PHF104 : Physique générale (2 crédits)
- POF116 : Introduction aux relations internationales (1 crédit) ⁹
- POF205 : Société et institutions canadiennes (1 crédit)

Note : Une description détaillée des exigences de chaque programme de sciences peut être trouvée en suivant le lien correspondant : [chimie](#) ; [informatique](#) ; [mathématiques](#) ; [physique](#) ; [sciences spatiales](#).

^Z Avec l'autorisation du doyen ou doyenne des Sciences, le cours CCF240 - Biologie moléculaire et cellulaire peut être suivi au lieu du cours CCF101(2).

⁸ Ce cours est suivi au cours de la troisième année.

⁹ Ce cours est suivi au cours de la quatrième année.

Mineures

Les mineures, certificats et diplômes suivants sont également disponibles dans les départements de la Faculté des sciences :

- [Mineure en agents chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires \(CBRN\)](#)
- [Mineure en chimie](#)
- [Mineure en chimie expérimentale](#)
- [Mineure en environnement](#)
- [Mineure en informatique](#)
- [Mineure en mathématiques](#)
- [Mineure en physique](#)
- [Mineure en sciences de la vie](#)
- [Mineure en sciences spatiales](#)

Programmes d'études en génie

Baccalauréat en génie

La Faculté du génie est responsable de l'éducation des futurs officiers qui s'orientent vers une carrière en génie au sein des Forces armées canadiennes. Son principal mandat est de leur inculquer des compétences professionnelles spécialisées, qu'ils et elles pourront utiliser aussi bien dans des domaines d'intérêt militaire que dans la société en général. Le programme combine des cours spécialisés en génie et des cours de sciences humaines visant à élargir leurs connaissances générales.

Le CMR offre le choix de six programmes de génie : chimique, civil, informatique, électrique, aéronautique et mécanique. Tous ces programmes sont offerts en français et en anglais. Tous les programmes de génie sont fondés sur un tronc commun de première année, la spécialisation commençant à la deuxième année d'études. La résolution de tout problème de génie fait inévitablement appel à l'intégration de compétences dans plusieurs domaines. C'est pourquoi le programme de quatrième année comprend un projet de génie réaliste dans lequel les étudiants et étudiantes doivent définir le problème et trouver une solution d'ingénierie adaptée. Veuillez consulter les programmes d'ingénierie de premier cycle pour de plus amples précisions sur chacun des programmes de génie.

Les programmes de génie sont parmi les plus prisés de cette université, avec quelque 40 % de ses diplômés qui sont des ingénieurs. Tous les programmes de génie du CMR sont reconnus par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie ([Ingénieurs Canada](#)). Ces programmes sont réputés non seulement pour leurs applications pratiques dans le domaine militaire mais également pour les rapports étudiant ou étudiante/professeur ou professeure exceptionnels. Ces caractéristiques uniques, combinées à l'engagement du CMR envers l'excellence de l'enseignement, garantit aux candidats qui réussissent l'obtention d'un diplôme en génie d'exception.

Outre ces programmes accrédités en génie, la Faculté du génie est aussi responsable du [programme d'état-major technique de l'Armée \(PEMTA\)](#) et du [programme d'adjudant technicien de l'Armée \(PATA\)](#) au Département des sciences militaires appliquées. Cet engagement fournit une éducation technique permanente adaptée aux besoins en instruction des Forces armées canadiennes.

Tronc commun du Collège des programmes de génie

Ce qui suit est une liste de cours (**22,5 crédits**) exigés pour tous les étudiants et étudiantes inscrits à un baccalauréat en génie offert par la Faculté du génie.

- [FRF151](#) : Cours de composition et d'introduction aux études littéraires (2 crédits)
- [PSF103](#) : Introduction à la psychologie humaine (1 crédit)
- [PSF301](#) : Comportement organisationnel et leadership (1 crédit)
- [PSF401](#) : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit)
- [CCF101](#) : Introduction à la chimie (2 crédits)
- [INF101](#) : Introduction aux algorithmes et à la programmation (1 crédit)
- [MAF101](#) : Introduction au calcul différentiel et intégral (2 crédits)
- [MAF129](#) : Introduction à l'algèbre (1 crédit)
- [MAF209](#) : Probabilités et statistiques (1 crédit)
- [MAF226](#) : Calcul à plusieurs variables et calcul vectoriel (1 crédit)
- [MAF227](#) : Équations différentielles, suites et séries infinies (1 crédit)
- [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- [HIF207](#) : Histoire du Canada depuis 1840 (1 crédit)
- [HIF271](#) : Introduction à l'histoire et la pensée militaires (1 crédit)
- [HIF289](#) : L'impact de la science et de la technologie sur la société et l'environnement (0,5 crédit) ou [POF372](#) : Science, technologie, politique, société et environnement (0,5 crédit)
- [PHF104](#) : Physique générale (2 crédits)
- [POF205](#) : Société et institutions canadiennes (1 crédit)
- [IGF167](#) : Sciences graphiques I (1 crédit)
- [IGF293](#) : Gestion de projets de génie (1 crédit)

Note : Une description détaillée des exigences de chaque programme peut être trouvée en suivant le lien correspondant ci-dessous : [génie aéronautique](#) ; [génie chimique](#) ; [génie civil](#) ; [génie électrique](#) ; [génie informatique](#) ; [génie mécanique](#).

Programmes d'études générales

Nota : Veuillez prendre note que le choix de cours à distance pour les programmes de baccalauréat ès arts (général) ou de baccalauréat ès sciences (général) avec une mineure ou une concentration est encore limité à l'heure actuelle, et que les étudiants et étudiantes qui

suivent ces programmes pourraient avoir à se rendre sur place au CMR ou à suivre certains cours dans d'autres universités.

Baccalauréat ès arts (général)

⚠ Important : Le baccalauréat ès arts (général) n'est pas ouvert ni disponible pour l'inscription directe aux étudiants ou étudiantes inscrits au PFOR.

La Faculté des sciences humaines et sociales offre un baccalauréat ès arts (général) de 30 crédits.

Sur ces 30 crédits :

- Au moins 20 doivent être en arts (lettres et sciences humaines);
 - Au moins 10 de ces 20 crédits doivent être de niveau « senior » (niveau 300 ou 400); et
- Au moins 15 doivent être des crédits du CMR.

Les étudiants et étudiantes ont la possibilité de s'inscrire à :

- Un baccalauréat ès arts (général);
- Un baccalauréat ès arts (général) avec une mineure (8 crédits);
- Un baccalauréat ès arts (général) avec une concentration (12 crédits).

Pour la concentration :

- Douze (12) crédits doivent être dans la discipline choisie (administration des affaires; histoire; psychologie; anglais, culture et communication; langue française, littérature et culture; sciences politiques; ou économie);
 - Parmi ces 12 crédits, au moins six (6) doivent être de niveau « senior » (niveau 300 ou 400);
 - Parmi ces 12 crédits au moins six (6) doivent être obtenus au CMR.

Les cours à option peuvent être des crédits obtenus selon le tableau [CMR – tableau des crédits accordés](#).

Tronc commun – Baccalauréat ès arts (général) avec concentration

Le programme de baccalauréat ès arts (général) avec concentration comprend, un peu comme le BMASc, un tronc commun obligatoire. Sur les 30 crédits requis, les 11 crédits suivants sont obligatoires :

Tous les cours suivants :

- [AAF206](#) : Fondements de la gestion (1 crédit)
- [PSF401](#) : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit) (*PSF402 : Éthique et leadership est acceptable comme solution de remplacement dans ce programme*)

Un des cours suivants :

- [POF116](#) : Introduction aux relations internationales (1 crédit)
- [POF205](#) : Société et institutions canadiennes (1 crédit)

Un des cours suivants :

- [HIF271](#) : Introduction à l'histoire et la pensée militaires (1 crédit)
- [HIF275](#) : Guerre, technologie et société : une introduction (1 crédit)
- [HIF475](#) : Technologie, société et conduite de la guerre (1 crédit)

Au moins un (1) crédit en histoire militaire :

- [HIF208](#) : Histoire militaire du Canada : Une étude de la guerre et de l'histoire militaire, de 1867 à nos jours (ou un autre cours d'histoire militaire, comme [HIF205](#) : Histoire militaire du Canada des origines à 1870 ou [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada) (1 crédit)

Au moins un (1) crédit en histoire du Canada :

- [HIF207](#) : Histoire du Canada depuis 1840 (1 crédit) (ou autre cours d'histoire canadienne, comme [HIF101](#) : L'histoire du Canada (2 crédits)

Au moins un (1) crédit en psychologie militaire et leadership :

- [PSF103](#) : Introduction à la psychologie humaine (1 crédit) ou l'équivalent

Au moins deux (2) crédits dans chacun des domaines suivants :

- Langue française, littérature et culture (2 crédits)
- Mathématiques, informatique, chimie ou physique (2 crédits)

Note : Le baccalauréat ès arts (général) sans concentration comprend les 11 crédits ci-dessus plus l'un des cours suivants, pour un total de 12 crédits obligatoires : (ECF103 : Introduction à la microéconomie ou ECF104 : Introduction à la macroéconomie).

Le programme de baccalauréat ès arts (général) sans concentration est proposé aux étudiants et étudiantes qui souhaitent suivre des cours de lettres et sciences humaines mais n'ont pas encore d'intérêt particulier pour un domaine d'études précis. Il et elle leur sera toujours possible plus tard dans leurs études de s'inscrire au programme de baccalauréat (général) ès arts avec concentration.

Le programme de baccalauréat ès arts (général) avec concentration est proposé aux étudiants et étudiantes qui sont déjà intéressés par un domaine d'études précis en lettres et sciences humaines. Les programmes des concentrations en arts ont été conçus par les départements de la Faculté des sciences humaines et sociales de manière à permettre aux étudiants et étudiantes qui les ont suivis avec distinction de passer au programme (avec spécialisation) afin de faciliter leur passage aux études supérieures.

Baccalauréat ès sciences (général)

Important : Le baccalauréat ès sciences (général) n'est pas ouvert ni disponible pour l'inscription directe aux étudiants ou étudiantes inscrits au PFOR.

La Faculté des sciences offre un baccalauréat ès sciences (général) de 30 crédits.

Sur ces 30 crédits :

- Au moins 20 doivent être en sciences;
 - Huit (8) de ces 20 crédits doivent être ceux du tronc commun de sciences de première année du CMR (voir ci-dessous) ou leur équivalent;
 - Douze (12) de ces 20 crédits peuvent être de n'importe quel cours de sciences comptabilisé pour un baccalauréat en sciences, pourvu que les conditions préalables pour le cours soient remplies;
- Au moins 15 doivent être obtenus au CMR.

Les étudiants et étudiantes intéressés ont la possibilité de s'inscrire à :

- Un baccalauréat ès sciences (général);
- Un baccalauréat ès sciences (général) avec une mineure de leur choix en sciences (chimie, physique, mathématiques ou informatique).

Pour la mineure :

- Les étudiants et étudiantes qui choisissent de s'inscrire au programme de baccalauréat ès sciences (général) avec mineure doivent satisfaire aux exigences pour la mineure du département concerné ou de la Faculté des sciences.

Tronc commun – Baccalauréat ès sciences (général)

Le programme de baccalauréat ès sciences (général) comporte un tronc commun obligatoire. Sur les 30 crédits requis, les 16 crédits suivants sont obligatoires :

Tronc commun de sciences de première année du CMR (8 crédits) :

- MAF101 : Introduction au calcul différentiel et intégral (2 crédits)
- MAF129 : Introduction à l'algèbre (1 crédit)
- INF101 : Introduction aux algorithmes et à la programmation (1 crédit)
- PHF104 : Physique générale (2 crédits)
- CCF101 : Introduction à la chimie (2 crédits)

Tous les cours suivants :

- AAF206 : Fondements de la gestion (1 crédit)
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit) (*PSF402 : Éthique et leadership est acceptable comme solution de remplacement dans ce programme*)

Un des cours suivants :

- HIF271 : Introduction à l'histoire et la pensée militaires (1 crédit)
- HIF275 : Guerre, technologie et société : une introduction (1 crédit)
- HIF475 : Technologie, société et conduite de la guerre (1 crédit)

Un des cours suivants :

- POF116 : Introduction aux relations internationales (1 crédit)

- **POF205** : Institutions et société canadiennes (1 crédit)

Au moins un (1) crédit en histoire militaire :

- **HIF208** : Histoire militaire du Canada : Une étude de la guerre et de l'histoire militaire, de 1867 à nos jours (ou un autre cours d'histoire militaire, comme **HIF205** : Histoire militaire du Canada des origines à 1870) (1 crédit)

Au moins un (1) crédit en psychologie militaire et leadership :

- **PSF103** : Introduction à la psychologie humaine (1 crédit)

Un minimum de 2 crédits dans le domaine suivant :

- Langue française, littérature et culture (2 crédits)

Le programme de baccalauréat ès sciences (général) sans mineure est proposé aux étudiants et étudiantes qui souhaitent suivre des cours de sciences mais n'ont pas encore d'intérêt particulier pour un domaine d'études précis. Ils et elles leur sera toujours possible plus tard dans leurs études de s'inscrire au programme de baccalauréat (général) ès sciences avec mineure ou à tout autre programme universitaire nécessitant des cours de sciences de base.

Le programme de baccalauréat ès sciences (général) avec mineure est proposé aux étudiants et étudiantes qui sont déjà intéressés par un domaine d'études précis en sciences. Les programmes des mineures en sciences ont été conçus par les départements de la Faculté des sciences de manière à permettre aux étudiants et étudiantes qui les ont suivis avec distinction de passer au programme (avec spécialisation) afin de faciliter leur passage aux études supérieures.

Baccalauréat ès arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.)

⚠ Important : Le baccalauréat ès arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.) n'est pas ouvert ni disponible pour l'inscription directe aux étudiants ou étudiantes inscrits au PFOR.

Le baccalauréat ès arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.) reflète la mission unique du CMR, celle d'université militaire canadienne ayant pour vision à l'échelle nationale de former des leaders pour le pays. Grâce à un programme multidisciplinaire, les étudiants et étudiantes reçoivent une éducation d'envergure exceptionnelle, orientée vers les questions qui sont fondamentales pour la profession des armes. Les cours du tronc commun sur le professionnalisme militaire et l'éthique, l'histoire militaire et la gestion des ressources de la défense contribuent à l'éducation des militaires et des civils qui s'intéressent aux enjeux de la défense. La grande variété de cours en sciences sociales, sciences humaines et sciences donne aux étudiantes et étudiants un riche parcours pédagogique de même que des occasions d'approfondir leurs intérêts particuliers.

Les étudiants et étudiantes intéressés ont la possibilité de s'inscrire à une mineure de leur choix parmi les mineures actuellement proposées par la Faculté des sciences humaines et sociales du CMR et pour lesquelles il y a suffisamment de places en cours à distance.

Principaux résultats d'apprentissage attendus du programme

Les principaux résultats d'apprentissage attendus du baccalauréat ès arts et sciences militaires sont :

- L'acquisition des compétences en raisonnement scientifique;
- La compréhension des fondements de la technologie moderne;
- La compréhension du civisme et de la structure du gouvernement canadien;
- L'acquisition de connaissances en affaires internationales;
- L'acquisition des bases en histoire militaire;
- L'acquisition des bases en théorie et stratégie militaires;
- La compréhension des fondements de l'éthique et du leadership;
- L'acquisition de compétences en pensée critique et en analyse;
- L'acquisition de compétences en communication et en écriture.

Exigences du programme

Le baccalauréat ès arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.) est équivalent à un programme conventionnel de 30 crédits en termes de qualité et de quantité d'études. Le programme du B.A.Sc.M. est conçu de façon à pouvoir être suivi sur une période prolongée, en intégrant la formation professionnelle et les études universitaires.

Le tronc commun de ce programme d'études comprend les 11 crédits suivants

- **AAF206** : Fondements de la gestion (1 crédit)

- HIF205 : Histoire militaire du Canada des origines à 1870 **ou** HIF208 : Histoire militaire du Canada : Une étude de la guerre et de l'histoire militaire, de 1867 à nos jours (1 crédit)
- Un des cours suivants : (1 crédit)
 - HIF270 : Introduction à l'histoire militaire
 - HIF271 : Introduction à l'histoire et la pensée militaires
 - HIF275 : Guerre, technologie et société : une introduction
 - HIF371 : Introduction à la guerre et à la stratégie
 - HIF474 : La technologie militaire : les hommes, les machines et la guerre
 - HIF475 : Technologie, société et conduite de la guerre
- POF116 : Introduction aux relations internationales (1 crédit)
- POF205 : Société et institutions canadiennes (1 crédit)
- PSF103 : Notions fondamentales de la psychologie humaine (1 crédit)
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit)
- 2 crédits en français : 1 crédit en littérature, plus 1 crédit soit en littérature, soit en grammaire
- 2 crédits en sciences (chimie, informatique, mathématique, ou physique)

Pour les 30 crédits acquis dans le programme de B.A.Sc.M., il ou elle faut également satisfaire aux conditions/exigences suivantes :

- **Résidence** : au moins 10 crédits doivent être obtenus au CMR.
- **Niveau « senior »** : au moins 10 crédits doit être obtenu dans des cours de niveau 300 ou 400, et parmi ceux-ci, au moins 5 crédits doivent être obtenus au CMR.
- **Contenu militaire** : au moins 15 crédits du minimum de 30 crédits requis doivent être dans des cours ayant du contenu militaire.

Aux fins du programme de B.A.Sc.M., un cours crédité avec contenu militaire est un cours dont la matière est directement liée à un sujet militaire. Il existe diverses façons de considérer qu'un cours crédité a un contenu militaire :

- Les étudiants et étudiantes a réussi un cours dont la matière était clairement de nature militaire (p. ex. CCF204 : Chimie militaire ou PSF312 : Psychologie militaire et combat).
- Les étudiants et étudiantes a suivi un cours général, mais a axé ses recherches personnelles sur des sujets de nature militaire (p. ex., l'étudiant ou étudiante a suivi un cours portant sur la montée en puissance de l'Allemagne moderne et a choisi un sujet typiquement militaire pour ses travaux, comme « Les innovations allemandes en matière de défense sur le front oriental, 1943-1944 ». Dans de tels cas, les étudiants et étudiantes doit fournir une preuve de la nature de ses travaux (c.-à-d. une copie des travaux en question) avant qu'on ne lui accorde des crédits pour cours à contenu militaire.

Note: Les étudiants et étudiantes a la possibilité de demander l'admission à un programme de baccalauréat ès arts et sciences militaires sans mineure ou à un programme de baccalauréat ès arts et sciences militaires avec mineure dans les disciplines suivantes : *(administration des affaires; anglais, culture et communication; économie; langue française, littérature et culture; histoire; sciences politiques; psychologie).*

Références :

- CMR – cours au contenu militaire pour le B.A.Sc.M.
- CMR – table des crédits accordés

Baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation) (B.A.Sc.M. (avec spécialisation))

Note: Le baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation) n'est pas ouvert pour enrôlement direct aux élèves-officiers et élèves-officières du PFOR.

Exigences du programme

Le B.A.Sc.M. (avec spécialisation) est équivalent à un programme de baccalauréat spécialisé conventionnel de 40 crédits en termes de qualité et de quantité d'études. Le programme de B.A.Sc.M. (avec spécialisation) est conçu de façon à pouvoir être suivi sur une période prolongée, en intégrant la formation professionnelle et les études universitaires. Ce programme de 40 crédits spécialisé en études militaires est conçu pour les étudiants et étudiantes inscrits au B.A.Sc.M. qui souhaitent poursuivre leurs études universitaires au deuxième cycle. L'obtention d'un baccalauréat spécialisé est généralement une condition importante pour l'admission à un programme d'études supérieures. Des crédits accordés peuvent compter comme cours optionnels.

Ceux qui souhaitent s'inscrire au programme de B.A.Sc.M. (avec spécialisation) doivent :

- Remplir le formulaire de Demande de changement de programme une fois qu'ils ont obtenu au moins 20 crédits universitaires;
- Conserver une moyenne d'au moins B- dans leurs cours universitaires;
- Faire parvenir le formulaire par télécopieur aux Admissions.

Le tronc commun obligatoire du B.A.Sc.M. (avec spécialisation) comprend les 13 crédits suivants

Le programme de B.A.Sc.M. (avec spécialisation) comporte le même tronc commun de 11 crédits que le programme général, plus un projet de recherche dirigé (MAS400) valant 2 crédits, pour un total de 13 crédits obligatoires.

Les 40 crédits suivis dans le programme de B.A.Sc.M. (avec spécialisation) doivent également satisfaire aux conditions/exigences suivantes

- **Résidence** : au moins 20 crédits (soit 18 crédits dans des cours d'une session et 2 crédits dans le projet de recherche dirigé) doivent être obtenus au CMR.
- **Niveau « senior »** : au moins 20 crédits doit être obtenu dans des cours de niveau 300 ou 400, et parmi ceux-ci, au moins 10 crédits doivent être obtenus au CMR.
 - Pour demeurer dans le programme (avec spécialisation), l'étudiant ou étudiante doit obtenir au moins B à son projet de recherche dirigé (MAS400) et maintenir une moyenne d'au moins B dans ses cours de niveaux 300 et 400 et d'au moins B- dans ses cours de niveau 400.
- **Contenu militaire** : au moins 20 crédits du minimum de 40 crédits requis doivent être dans des cours ayant du contenu militaire.

Note : Les étudiants et étudiantes a la possibilité de demander l'admission à un programme de baccalauréat ès arts et sciences militaires sans mineure ou à un programme de baccalauréat ès arts et sciences militaires avec mineure (8 crédits) dans les disciplines suivantes : administration des affaires; anglais, culture et communication; langue française, littérature et culture; histoire; sciences politiques; et psychologie.

Projet de recherche dirigé (MAS400)

Le projet de recherche dirigé (PRD) est considéré comme un élément important du baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation), car il donne aux étudiants et étudiantes l'occasion de démontrer leur capacité de soumettre à l'analyse critique des aspects de leur expérience militaire. Les étudiants et étudiantes doivent remettre à la Faculté des sciences humaines et sociales une proposition de projet de recherche au moment de la demande d'admission au programme. Une fois la proposition approuvée, on désignera un superviseur ou une superviseuse sous la direction duquel les travaux seront menés. S'il y a lieu, le projet pourra prendre la forme d'un projet technique ou de lectures dirigées combinées à une ou deux dissertations d'envergure. Les lectures dirigées permettent aux étudiants et étudiantes d'explorer des sujets d'intérêt particulier par l'exécution d'une série de travaux sous la supervision d'un membre du corps professoral d'université.

La proposition de projet de recherche (1 à 3 pages) doit cerner un domaine général d'intérêt (p. ex., la stratégie navale canadienne du XX^e siècle). On doit y retrouver les renseignements suivants :

- Pourquoi le sujet est d'intérêt militaire;
- Pourquoi l'étudiant ou l'étudiante s'intéresse à ce sujet;
- L'objectif général du projet;
- Les questions que l'étudiant ou l'étudiante aimerait aborder;
- L'accessibilité des ressources nécessaires à la recherche (p. ex. si les documents sont classifiés);
- S'il y a des sources spéciales qui pourraient s'avérer nécessaires à la réalisation du projet;
- Une bibliographie préliminaire (environ 20 sources);
- Le nom d'un conseiller ou une conseillère dans la région où se trouve l'étudiant ou étudiante (le cas échéant).

Pendant la période d'évaluation, la chaire du programme de B.A.Sc.M., en consultation avec le directeur ou la directrice du département concerné, approuve ou rejette la proposition. Si elle est approuvée, un superviseur ou une superviseuse (ou le conseiller ou la conseillère suggéré) est désigné pour superviser le projet.

En consultation avec l'étudiant ou l'étudiante, le superviseur ou la superviseuse détermine ensuite l'objet précis de la recherche et dirige les travaux de l'étudiant ou étudiante en vue de la rédaction d'un mémoire de recherche d'envergure (habituellement au moins 50 pages) ou de deux mémoires de recherche de moindre envergure (entre 20 et 25 pages chacun). Les mémoires doivent présenter un contenu clairement militaire, témoigner de vastes recherches individuelles et reposer sur une analyse critique. Tous les mémoires doivent être rédigés selon un modèle de dissertation jugé acceptable par le superviseur ou la superviseuse (p.ex. Beaud, Michel, et Latouche, Daniel, *L'Art de la thèse*, Montréal, Boréal, 1988; *Guide du rédacteur*, Ottawa, Bureau de la traduction, Canada, 1996; Bernier, Benoît, *Guide de présentation d'un travail de recherche*, Montréal, Les Presses de l'Université du Québec; Shevenel, R.-H., *Recherches et thèses*, Ottawa, Éditions de l'Université d'Ottawa).

Le superviseur ou la superviseuse et l'étudiant ou l'étudiante conviennent d'un échéancier pour la remise des différentes parties du mémoire et la remise du travail complet. Les travaux seront soumis à un deuxième lecteur, qui déterminera, de concert avec le superviseur ou la superviseuse, la note à accorder. L'étudiant ou l'étudiante doit avoir une note minimale de B au projet de recherche dirigé pour recevoir les deux crédits menant à l'obtention du B.A.Sc.M. (avec spécialisation).

Le PRD compte pour deux (2) crédits « senior » et est comparable aux mémoires d'autres programmes spécialisés de deux sessions consécutives. La plupart des PRD étant réalisés à distance, on peut toutefois s'attendre à ce que ce soit plus long, si bien que l'échéance pour la remise du projet est fixée à 12 mois à compter de la date à laquelle le projet de recherche a été approuvé et un superviseur ou une superviseuse a été désigné. Une prolongation au-delà de cette échéance ne peut être accordée que par la chaire du programme de B.A.Sc.M., et ce, uniquement pour cause de déploiement/motif opérationnel, motif médical ou circonstances exceptionnelles.

Certificats et le diplôme (SCRO)

Faculté des sciences sociales et humaines

Les certificats suivants sont également disponibles dans les départements de la Faculté des sciences sociales et humaines :

- Certificat en gestion avec applications à la défense
- Certificat en comptabilité
- Certificat en économie appliquée
- Programme de formation qualification professionnelle pour les militaires du rang (PFQPM)
 - Certificat d'études militaires générales (CEMG)
 - Certificat d'études militaires avancées (CEMA)

Faculté des sciences

Les certificats suivants et le diplôme (SCRO) sont également disponibles dans les départements de la Faculté des sciences :

- Certificat en protection de l'environnement
- Certificat en technologie des munitions
- Diplôme de la société canadienne de recherche opérationnelle (SCRO)

Certificat en leadership militaire et gestion (CLMG)

Le certificat en leadership militaire et gestion (CLMG) est un certificat interdisciplinaire de premier cycle offert à distance par le Collège militaire royal du Canada (CMR). Le CLMG est ouvert aux étudiants et étudiantes adultes et à toute personne pouvant suivre des cours au CMR, à l'exception des élèves-officiers et élèves-officières inscrits au Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR). Le certificat peut être appliqué au baccalauréat ès arts et sciences militaires, au baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation) et au baccalauréat ès arts (général).

Exigences

Il s'agit d'un certificat de 10 crédits dont 6 crédits doivent être obtenus dans des cours obligatoires des départements de Psychologie militaire et leadership et de Gestion, et au moins 5 crédits doivent être obtenus au CMR.

Cours obligatoires (6 crédits)

- PSF103 : Introduction à la psychologie humaine (1 crédit)
- PSF301 : Comportement organisationnel et leadership (1 crédit)
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique (1 crédit)
- AAF202 : Comptabilité générale (1 crédit)
- AAF238 : Introduction à la gestion stratégique (1 crédit)
- AAF206 : Fondements de la gestion (1 crédit)

Cours à option (4 crédits)

Pour obtenir le CLMG, les étudiants et étudiantes doivent obtenir quatre crédits supplémentaires, qu'ils et elles peuvent choisir en fonction de leurs intérêts parmi les cours de sciences, de sciences humaines ou de sciences sociales. Cependant, on recommande qu'ils et elles choisissent leurs cours à option en leadership militaire ou gestion pour acquérir le plus de savoir possible dans les disciplines mises en vitrine dans le cadre du CLMG. Les cours suivants sont donc recommandés.

Leadership militaire

- PSF312 : Psychologie militaire appliquée (1 crédit)
- PSF328 : Dynamique de groupe (1 crédit)
- PSF454 : Leadership avancé (1 crédit)

Gestion

- AAF208 : Comptabilité de gestion (cours préalable AAF202) (1 crédit)
- AAF220 : Introduction aux technologies de l'information (1 crédit)
- BAE326 : Gestion des ressources humaines (1 crédit)
- BAE314 : Principes fondamentaux de la commercialisation (1 crédit)

Date de modification

2024-12-23

Programmes de premier cycle en arts

[Programmes de études de premier cycle en arts](#)

[Programmes d'arts supplémentaires de premier cycle](#)

[Mineure en arts militaires](#)

[Cours de stage, échange, apprentissage par l'expérience](#)

[Cours du tutorat par les pairs](#)

Liens connexes

[Département de gestion](#)

[Département d'anglais, culture et communication](#)

[Département de langue française, littérature et culture](#)

[Département d'histoire](#)

[Département de psychologie militaire et leadership](#)

[Département de sciences politiques et économie](#)

[Liste des membres du corps professoral par département](#)

[Admission aux études de premier cycle](#)

Le Collège militaire royal du Canada, Faculté des sciences humaines et sociales, offre huit programmes menant à un diplôme de premier cycle et une mineure en arts militaires, en anglais et en français. Les matières du programme sont choisies en fonction de leur valeur pour les futurs officiers des Forces armées canadiennes.

Dans le cadre des huit [programmes d'arts de premier cycle](#) énumérés ci-dessous, une grande partie du temps est consacrée aux mathématiques et aux sciences. Les étudiants et étudiantes inscrits à un baccalauréat ès arts acquièrent des connaissances dans leur domaine de spécialisation et exercent leurs compétences en communication et en pensée critique, tout en examinant des situations du point de vue militaire et en se familiarisant avec les grandes questions de l'heure et les enjeux planétaires. Le programme comporte un élément clé : l'utilisation d'exemples fondés sur les expériences réelles de jeunes officiers en déploiement opérationnel.

Une mineure, non liée à un programme individuel, est également disponible auprès de la Faculté des sciences ; la mineure en arts militaires est une mineure interdisciplinaire, décerné aux étudiants et étudiantes inscrits à des programmes de sciences et de génie à quatre piliers, reconnaissant la valeur unique du tronc commun du Collège militaire royal du Canada. Voici les exigences pour la [mineure en arts militaires](#).

Deux cours, non liés à un programme individuel, sont également disponibles à la Faculté des sciences ; ces crédits peuvent être appliqués à des échanges internationaux approuvés, à des stages auprès d'organisations professionnellement pertinentes et à des opportunités d'apprentissage expérientiel approuvées. Voici les détails de [SSF401 Stage, échange, apprentissage par l'expérience I](#) et [SSF402 Stage, échange, apprentissage par l'expérience II](#).

Programmes de études de premier cycle en arts

Les liens ci-dessous mènent à des pages Web sur les exigences et les descriptions de cours pour les programmes de premier cycle menant à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation) ou à un baccalauréat ès arts.

[Programme d'administration des affaires](#)

[Programme d'économie](#)

[Programme d'anglais, culture et communication](#)

[Programme de langue française, littérature et culture](#)

[Programme d'histoire](#)

[Programme d'études militaires et stratégiques](#)

[Programme de psychologie](#)

[Programme de sciences politiques](#)

Programmes d'arts supplémentaires de premier cycle

Les liens ci-dessous vous permettront d'accéder aux exigences des programmes d'études de premier cycle en arts menant à un baccalauréat ès arts (général), un baccalauréat en arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.) ou un baccalauréat en arts et sciences militaires (avec distinction) (B.A.Sc.M. (avec distinction)).

⚠ Important : Le baccalauréat ès arts (général), le baccalauréat en arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.) et le baccalauréat en arts et sciences militaires (avec distinction) (B.A.Sc.M. (avec distinction)) n'est pas ouvert ni disponible pour l'inscription directe aux étudiants ou étudiantes inscrits au PFOR.

[Baccalauréat ès arts \(général\)](#)

[baccalauréat en arts et sciences militaires \(B.A.Sc.M.\)](#)

[baccalauréat en arts et sciences militaires \(avec distinction\) \(B.A.Sc.M. \(avec distinction\)\)](#)

Mineure en arts militaires

La mineure en arts militaires comprendra huit (8) crédits dont deux doivent être de niveau supérieur (300/400). Il sera structuré comme suit:

Cours obligatoires (3 crédits)

- PSF103
- PSF301
- PSF401

Cours optionnels (5 crédits)

- Un de ENE100, FRF151
- Deux de HIF203, HIF207, HIF271
- Un de POF116, POF205

Cours de stage, échange, apprentissage par l'expérience

SSF401 Stage, échange, apprentissage par l'expérience I

Ce cours fournit un cadre pour poursuivre les études et le développement professionnel dans le cadre d'un stage, d'un établissement partenaire ou d'un apprentissage par l'expérience. Chaque opportunité doit être approuvée **avant de commencer le stage** par un département académique parrain qui fournira un professeur superviseur, un plan de cours approuvé et un système d'évaluation. Des options à crédit unique ou à double crédit sont disponibles pour ce cours. Tout département ou programme peut utiliser ces crédits.

Nota(s) :

Il s'agit de crédits optionnels généralement proposés aux étudiants et étudiantes qui travaillent en dehors du campus et qui sont similaires à des études dirigées dans des circonstances spécifiques.

Prérequis(s) :

Les étudiants et étudiantes doivent normalement avoir obtenu au moins vingt crédits dans leur programme pour être éligibles, et un membre du corps enseignant du programme doit superviser et évaluer le travail accompli.

Concomitant(s) :

Performances satisfaisantes dans d'autres aspects du programme du CMR.

Exclusion(s) :

Les étudiants et étudiantes ne peuvent pas obtenir ce crédit pour un travail identifié par un autre crédit de cours du CMR.

L'engagement hebdomadaire(s) :

0 - 0 - 9

Crédit(s):

1

SSF402 Stage, échange, apprentissage par l'expérience II

Ce cours fournit un cadre pour poursuivre les études et le développement professionnel dans le cadre d'un stage, d'un établissement partenaire ou d'un apprentissage par l'expérience. Chaque opportunité doit être approuvée **avant de commencer le stage** par un département académique parrain qui fournira un professeur superviseur, un plan de cours approuvé et un système d'évaluation.

Nota(s) :

Il s'agit de crédits optionnels généralement proposés aux étudiants qui travaillent en dehors du campus et qui sont similaires à des études dirigées dans des circonstances spécifiques.

Prérequis(s) :

Les étudiants doivent normalement avoir obtenu au moins vingt crédits dans leur programme pour être éligibles, et un membre du corps enseignant du programme doit superviser et évaluer le travail accompli.

Concomitant(s) :

Performances satisfaisantes dans d'autres aspects du programme du CMR.

Exclusion(s) :

Les étudiants ne peuvent pas obtenir ce crédit pour un travail identifié par un autre crédit de cours du CMR.

L'engagement hebdomadaire(s) :

0 - 0 - 18

Crédit(s) :

2

Cours du tutorat par les pairs

CRF201 Théorie et pratique du tutorat par les pairs I

Ce cours initie les étudiants aux principes du tutorat par les pairs et à l'apprentissage collaboratif nécessaires pour travailler avec succès en tant que tuteur par les pairs dans un contexte universitaire. S'appuyant sur la base théorique, le cours oriente les étudiants à travers des observations et des tutoriels en personne. Ce cours préparera les étudiants de 2e, 3e, ou 4e année à offrir un soutien de tutorat à leurs pairs dans la discipline de leur choix (par exemple, mathématiques, psychologie, rédaction).

Nota(s) :

Ce cours est offert uniquement par le Centre de rédaction du CMR. Les étudiants se rencontreront 2 heures tous les lundis soir et auront environ 3 heures de devoirs (lectures, réflexions, etc.), ainsi que 2 heures d'observation (première moitié du semestre) ou de pratique de tutorat (deuxième moitié du semestre) par semaine. Il n'y aura pas d'examen final.

Prérequis(s) :

1ère année complétée, bonne moyenne des notes en général, excellentes notes dans les cours qu'ils veulent soutenir par le tutorat, et au moins une lettre de recommandation d'un (ou plus) de leurs professeurs.

Exclusion(s) :

CRF202

L'engagement hebdomadaire(s) :

2 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

CRF202 Théorie et pratique du tutorat par les pairs II

Ce cours initie les étudiants aux principes du tutorat par les pairs et à l'apprentissage collaboratif nécessaires pour travailler avec succès en tant que tuteur par les pairs dans un contexte universitaire. S'appuyant sur la base théorique, le cours oriente les étudiants à travers des observations et des tutoriels en personne. Ce cours préparera les étudiants de 2e, 3e, ou 4e année à offrir un soutien de tutorat à leurs pairs dans la discipline de leur choix (par exemple, mathématiques, psychologie, rédaction).

Nota(s) :

Ce cours est offert uniquement par le Centre de rédaction du CMR. Les étudiants se rencontreront 2 heures tous les lundis soir et auront environ 2 heures de devoirs (lectures, réflexions, etc.), ainsi que 1 heure d'observation (première moitié du semestre) ou de pratique de tutorat (deuxième moitié du semestre) par semaine. Il n'y aura pas d'examen final.

Prérequis(s) :

1ère année complétée, bonne moyenne des notes en général, excellentes notes dans les cours qu'ils veulent soutenir par le tutorat, et au moins une lettre de recommandation d'un (ou plus) de leurs professeurs.

Exclusion(s) :

CRF201

L'engagement hebdomadaire(s) :

2 - 2 - 1

Crédit(s) :

0.5

Date de modification

2024-08-22

Programme de premier cycle d'administration des affaires

[Information générale](#)

[B.A. Administration des affaires \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Administration des affaires](#)

[Schéma du programme d'administration des affaires](#)

[Concentration en administration des affaires](#)

[Mineure en administration des affaires](#)

[Certificat en gestion avec applications à la défense](#)

[Certificat en comptabilité](#)

Liens connexes

[Cours d'administration des affaires](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Département de gestion](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le département de gestion vise essentiellement à offrir aux élèves officiers du Collège militaire royal du Canada la meilleure éducation universitaire possible dans l'administration des affaires. Elle doit profiter avant tout aux étudiants et étudiantes, mais elle contribue aussi de manière significative au développement professionnel des futurs officiers des Forces canadiennes. La qualité de l'enseignement doit être telle que les meilleurs étudiants et étudiantes seront accepté(e)s dans n'importe quel programme d'études supérieures au pays.

L'étude de l'administration des affaires regroupe plusieurs fonctions managériales comme la comptabilité, les systèmes d'information, la finance, la commercialisation, la gestion des opérations et la gestion des ressources humaines. Ces fonctions s'appuient sur différentes disciplines de base. Par exemple, la commercialisation dépend de la micro-économie et de la psychologie, la finance relève des mathématiques et des statistiques ainsi que la gestion des opérations relève des mathématiques et des statistiques, et la gestion des ressources humaines repose sur la psychologie et la sociologie. Bref, il est essentiel de comprendre le milieu et ses rapports avec une fonction managériale pour prendre de décisions judicieuses et élaborer des politiques et des stratégies efficaces.

Le programme d'administration des affaires vise trois objectifs. Il familiarisera les étudiants et étudiantes aux rudiments de certaines disciplines fondamentales telles que la philosophie, les méthodes quantitatives, l'économie et la psychologie. Il leur fera ensuite acquérir les connaissances de base relatives à chacune des fonctions managériales comme la finance, la comptabilité et la commercialisation. En fin de compte, le programme inclut des cours qui nécessitent l'intégration des différentes fonctions managériales. On mettra l'accent sur un enseignement varié et solide de l'administration des affaires.

Les étudiants et étudiantes qui terminent avec succès leur première année en arts, avec une moyenne de "D" au moins, sont admissibles au programme B.A. Administration des affaires (avec spécialisation) ou B.A. Administration des affaires en deuxième année. En consultation avec les professeurs de la faculté, les étudiants doivent choisir les cours qui satisfont aux exigences de leur diplôme tout en répondant le mieux à leurs intérêts personnels.

Tous les cours de niveau 300/400 en administration des affaires sont exclusivement réservés aux étudiants et étudiantes inscrit(e)s aux programmes suivants :

- B.A. Administration des affaires (avec spécialisation) / B.A. Administration des affaires

- Tous les baccalauréats communs avec administration des affaires
- Mineure en administration des affaires
- Concentration en administration des affaires
- Certificat en gestion avec applications à la défense
- Baccalauréat militaire ès arts et ès sciences

ou avec la permission du département.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

i LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exempté(e)s des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

i Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

B.A. Administration des affaires (avec spécialisation)

i Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiant et étudiantes doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1.

Un programme de 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes d'arts.

Cours obligatoires

- AAF202 : Comptabilité générale
- AAF206 : Fondements de la gestion
- AAF208 : Comptabilité de gestion
- AAF220 : Introduction à l'informatique ¹
- AAF242 : Méthodes quantitatives I
- AAF300 : Finance
- AAF314 : Principes fondamentaux de la commercialisation
- AAF326 : Gestion des ressources humaines
- AAF330 : Théorie de l'organisation
- AAF344 : Gestion des opérations
- AAF470 : Gestion stratégique I
- AAF472 : Gestion stratégique II
- ECF206 : Macroéconomie théorie et politique I ou ECF224 : Micro économie I

Cours optionnels

- 6 crédits parmi les cours à option en administration des affaires de niveau 300/400 ²

Cours facultatifs

- 1 crédit

B.A. Administration des affaires

Un programme de 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes d'arts.

Cours obligatoires

- AAF202 : Comptabilité générale
- AAF206 : Fondements de la gestion
- AAF208 : Comptabilité de gestion
- AAF220 : Introduction à l'informatique ¹
- AAF242 : Méthodes quantitatives I
- AAF300 : Finance
- AAF314 : Principes fondamentaux de la commercialisation
- AAF326 : Gestion des ressources humaines
- AAF330 : Théorie de l'organisation
- AAF344 : Gestion des opérations
- AAF470 : Gestion stratégique I
- AAF472 : Gestion stratégique II
- ECF206 : Macroéconomie théorie et politique I ou ECF224 : Micro économie I

Cours optionnels

- 5 crédits parmi les cours à option en administration des affaires de niveau 300/400 ²

Cours facultatifs

- 2 crédits

Schéma de programme pour l'administration des affaires

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Administration des affaires (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Administration des affaires qui comprend les cours obligatoires.

Note : Les offres de cours peuvent varier d'une année à l'autre. À des fins de planification, les étudiants et étudiantes inscrit(e)s à ce programme doivent accéder à la liste officielle des cours proposés chaque semestre via leur compte de portail Mes services.

Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

B.A. Administration des affaires (avec spécialisation)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>FRF152</u> <u>HIF101</u> <u>POF116</u> <u>ECF104</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF152</u> (suite) <u>HIF103</u> <u>MAF107</u> <u>ECF103</u> <u>AAF220</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> <u>MAF108</u> <u>AAF202</u> <u>AAF206</u> <u>ECF206</u> ou <u>ECF224</u> ⁴ <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> (suite) <u>HIF203</u> <u>MAF109</u> <u>AAF208</u> <u>AAF242</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> 1 crédit en science ³ <u>AAF300</u> <u>AAF330</u> <u>AAF344</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF314</u> <u>AAF326</u> <u>HIF271</u> Cours optionnel ⁵ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF205</u> 1 crédit en science ³ <u>AAF470</u> Cours optionnel ⁵ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>AAF472</u> Cours optionnel ⁵ 2 crédits Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.A. Administration des affaires

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>FRF152</u> <u>HIF101</u> <u>POF116</u> <u>ECF104</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF152</u> (suite) <u>HIF103</u> <u>MAF107</u> <u>ECF103</u> <u>AAF220</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> <u>MAF108</u> <u>AAF202</u> <u>AAF206</u> <u>ECF206</u> ou <u>ECF224</u> ⁴ <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> (suite) <u>HIF203</u> <u>MAF109</u> <u>AAF208</u> <u>AAF242</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> 1 crédit en science ³ <u>AAF300</u> <u>AAF330</u> <u>AAF344</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF314</u> <u>AAF326</u> <u>HIF271</u> Cours optionnel ⁵ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF205</u> 1 crédit en science ³ <u>AAF470</u> Cours optionnel ⁵ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>AAF472</u> Cours optionnel ⁵ 1 crédit Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

¹ INF101 ou INF260 peuvent remplacer AAF220 avec l'approbation du département.

² Les étudiants et étudiantes qui satisfont les critères requis peuvent suivre le cours "AAF490 : Thèse" au lieu de 2 crédits au niveau 300/400 en administration des affaires.

³ 1 crédit en physique est exigé. 1 crédit en chimie ou en biologie est exigé.

⁴ 1 de ECF206 ou ECF224

⁵ Les cours optionnels doivent être choisis parmi les cours de l'Administration des affaires niveau 300/400.

Concentration en administration des affaires

Note : Les élèves officiers PFOR ne sont pas admissibles à ce programme.

30 crédits doivent être complétés, de ces crédits :

- Au moins 15 doivent être des cours du CMR (incluant six de la concentration choisie).
- Au moins 10 doivent être au niveau senior
- Au moins 20 doivent être en arts (de quel au moins 12 doivent être en administration des affaires)
- Au moins 5 de ces 12 crédits en administration des affaires doivent être de niveau senior
- Au moins 6 de ces 12 crédits en administration des affaires doivent être suivis au CMR

Nota : Il est à noter qu'un crédit peut remplir plusieurs exigences à la fois, par exemple, un cours peut être en arts, dans la concentration choisie, à un niveau senior et pris avec le CMR. Le Baccalauréat ès arts est composé d'un bloc de cours obligatoires.

Cours obligatoires

- [HIF208](#) : Histoire militaire du Canada : Une étude de la guerre et de l'histoire militaire, 1867 à nos jours (ou un autre cours d'histoire militaire, tel que [HIF205](#))
- [HIF275](#) : Technologie, société et conduite de la guerre
- [MAF107](#) : Fondements mathématiques pour les sciences sociales et humaines
- [MAF108](#) : Probabilité et statistique pour les sciences sociales et humaines
- [POF205](#) : Institutions et société canadiennes (ou [POF116](#) : Introduction aux relations internationales)
- [PSF103](#) : Introduction à la psychologie humaine
- [PSF401](#) : Professionnalisme militaire et éthique
- au moins 2 crédits en littérature française et grammaire
- au moins 1 crédit en histoire au Canada

Exigences en administration des affaires

Les étudiants et étudiantes qui choisissent la concentration en administration des affaires doivent suivre les cours suivants ou leurs équivalents d'une université reconnue.

- [AAF202](#) : Comptabilité générale
- [AAF208](#) : Comptabilité de gestion
- [AAF220](#) : Introduction aux technologies de l'information
- [AAF238](#) : Introduction à la gestion stratégique ([AAF438](#) : Gestion stratégique, est acceptable comme alternative dans ce programme)
- [AAF242](#) : Méthodes quantitatives I
- [AAF268](#) : Introduction à la gestion des ressources de la défense
- [AAF300](#) : Finance
- [AAF314](#) : Principes fondamentaux de la commercialisation
- [AAF326](#) : Gestion des ressources humaines
- [AAF330](#) : Théorie de l'organisation
- [AAF344](#) : Gestion des opérations
- [ECF103](#) : Introduction à la microéconomie
- [ECF104](#) : Introduction à la macroéconomie

Cours facultatifs

- 7 crédits additionnels des cours facultatifs en arts, sciences ou technologie sont exigés

Mineure en administration des affaires

Note : La mineure est ouverte aux étudiants et étudiantes de toutes les facultés.

Cours obligatoires

- [AAF202](#) : Comptabilité générale

- [AAF242](#) : Méthodes quantitatives I

Cours optionnels

6 des cours en administration des affaires suivants :

- [AAF208](#) : Comptabilité de gestion
- [AAF206](#) : Fondements de la gestion
- [AAF220](#) : Introduction aux technologies informatiques
- [AAF238](#) : Introduction à la gestion stratégique
- [AAF300](#) : Finance
- [AAF314](#) : Principes fondamentaux de la commercialisation
- [AFF326](#) : Gestion des ressources humaines
- [AFF330](#) : Théorie de l'organisation
- [AAF344](#) : Gestion des opérations

Certificat en gestion avec applications à la défense

Note : Ce certificat est fermé à tout étudiant et étudiante avec un B.A. Administration des affaires (avec spécialisation), B.A. Administration des affaires, Mineure en administration des affaires, ou Concentration en administration des affaires.

- Le certificat permet aux étudiants et étudiantes d'étudier et d'intégrer les notions fondamentales de la gestion dans le contexte de la défense.
- Les sujets couvrent les bases de la théorie de la gestion à travers de multiples disciplines. En outre, le certificat peut être appliqué à des programmes B.A. (général) et Baccalauréat ès arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.).
- L'équivalent de 10 cours d'un crédit est nécessaire pour l'achèvement du certificat.

Cours obligatoires

- [AAF202](#) : Comptabilité générale
- [AAF208](#) : Comptabilité de gestion
- [AAF220](#) : Introduction aux technologies de l'information
- [AAF238](#) : Introduction à la gestion stratégique
- [AAF242](#) : Méthodes quantitatives I
- [AAF300](#) : Finance
- [AAF314](#) : Principes fondamentaux de la commercialisation
- [AAF326](#) : Gestion des ressources humaines
- [AAF330](#) : Théorie de l'organisation
- [AAF344](#) : Gestion des opérations

Certificat en comptabilité

Remarque : Ce certificat n'est pas disponible pour les étudiants et étudiantes PFOR. Il est destiné aux membres des Forces armées canadiennes (FAC) qui suivent des cours du CMR afin de répondre aux exigences du programme préparatoire Comptable professionnel agréé (CPA). Cela fait partie du projet de professionnalisation des - Officiers logistique (finances) du CMR. Le personnel du ministère de la Défense nationale (MDN) des classifications Gestion financière (FI) et Services administratifs (AS) peut également être admis au programme dans la limite des places disponibles.

Les 15 cours énumérés dans le certificat représentent les cours préparatoires Comptable professionnel agréé (CPA) nécessaires à l'entrée dans le programme professionnel de deux ans. Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines pour chacun des cours énumérés ci-dessous a été créée. Pour un cours donné dans la liste ci-dessous, le contenu est le même, qu'il soit offert en ligne ou en classe.

CPA Code	Titre du cours	CMR Code
IFA	Comptabilité générale	AAF202

CPA Code	Titre du cours	CMR Code
IF1	Comptabilité intermédiaire I	<u>AAF302</u>
IF2	Comptabilité intermédiaire II	<u>AAF414</u>
AFR	Comptabilité avancée	<u>AAF424</u>
IMA	Comptabilité de gestion	<u>AAF208</u>
MAA	Comptabilité de gestion intermédiaire	<u>AAF404</u>
PMA	Introduction à la gestion stratégique	<u>AAF238</u>
AUA	Vérification	<u>AAF310</u>
COF	Finance	<u>AAF300</u>
TAX	Fiscalité I	<u>AAF316</u>
TAX	Fiscalité II	<u>AAF318</u>
ECO	Introduction à la économie	<u>ECF101</u>
STA	Méthodes quantitatives I	<u>AAF242</u>
BUL	Droit commercial	<u>AAF420</u>
ITE	Introduction aux technologies de l'information	<u>AAF220</u>

Date de modification

2024-07-02



Cours de premier cycle en administration des affaires

[AAF202 Comptabilité financière](#)

[AAF206 Fondements de la gestion](#)

[AAF208 Comptabilité de gestion](#)

[AAF220 Introduction aux technologies de l'information](#)

[AAF238 Introduction à la gestion stratégique](#)

[AAF242 Méthodes quantitatives I](#)

[AAF300 Finance](#)

[AAF302 Comptabilité intermédiaire I](#)

[AAF310 Vérification](#)

[AAF312 Fiscalité](#)

[AAF314 Principes fondamentaux de la commercialisation](#)

[AAF316 Fiscalité I](#)

[AAF318 Fiscalité II](#)

[AAF326 Gestion des ressources humaines](#)

[AAF330 Théorie de l'organisation](#)

[AAF336 Gestion financière internationale](#)

[AAF344 Gestion des opérations](#)

[AAF364 Analyse de décision](#)

[AAF400 Finance avancée](#)

[AAF404 Comptabilité de gestion intermédiaire](#)

[AAF406 Gestion de la technologie](#)

[AAF408 Les systèmes de contrôle de gestion](#)

[AAF410 Système d'information](#)

[AAF412 Affaires électroniques](#)

[AAF414 Comptabilité intermédiaire II](#)

[AAF416 Analyse quantitative](#)

[AAF420 Droit commercial](#)

[AAF422 Éthique des affaires](#)

[AAF424 Comptabilité avancée](#)

[AAF426 Relations industrielles](#)

[AAF434 Défis de gestion en comportement organisationnel](#)

[AAF436 Gestion financière publique](#)

[AAF440 Gestion Internationale](#)

[AAF442 Gestion de projet](#)

[AAF444 Gestion de la chaîne d'approvisionnement](#)

[AAF446 Planification opérationnelle](#)

[AAF448 Sujets spéciaux en gestion](#)

[AAF450 Sujets avancés en gestion](#)

[AAF452 Politique de l'entreprise](#)

[AAF454 Séminaires d'entrepreneuriat](#)

[AAF460 Comportement du consommateur](#)

[AAF462 Stratégie de marque](#)

[AAF464 Changement organisationnel et culture](#)

[AAF466 Gestion de la santé et de la sécurité au travail](#)

[AAF468 La formation et le perfectionnement professionnel](#)

[AAF470 Gestion stratégique I](#)

[AAF472 Gestion stratégique II](#)

[AAF490 Thèse](#)

Liens connexes

[Exigences du programme d'administration des affaires](#)

[Guide des détails de cours](#)

Les cours 200-299

AAF202 Comptabilité financière

Ce cours sert d'introduction aux principes, aux méthodes et au processus de la comptabilité financière. On y initie les étudiants et étudiantes à la théorie et aux mécanismes de la comptabilité financière, en mettant l'accent sur la présentation et l'évolution de la comptabilité en tant que système d'information. Principaux domaines étudiés : théorie de la comptabilité, traitement des données comptables, comptabilité de l'actif, du passif et des capitaux propres, et préparation et interprétation des états financiers. Si le temps le permet, on considère aussi les comptes publics du gouvernement fédéral.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Exclusion(s) :

AAF202 (version précédente)

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (à distance : 0 - 0 - 9), (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 - 18)

Crédit(s) :

1

AAF206 Fondements de la gestion

Ce cours fournit une introduction générale à la gestion. Il couvre les sujets de base de la gestion organisationnelle, comprend un cadre général des disciplines fonctionnelles de la gestion, et définit les principaux défis et facteurs affectant la gestion dans les secteurs privées et publiques, y compris les organisations de la défense et de la sécurité. En travaillant ces aspects, les étudiants et étudiantes développeront des compétences en communication des affaires et en analyse des études de cas.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Exclusion(s) :

AAF264, AAF268, AAF270

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

AAF208 Comptabilité de gestion

Ce cours présente aux étudiants et étudiantes les notions fondamentales de comptabilité de gestion dans une organisation. On examine d'abord les termes, concepts et systèmes de base en comptabilité de gestion avant d'aborder des sujets plus précis, tels que la comptabilité par activités, le budget, l'analyse des écarts et les méthodes de répartition des coûts. Ce cours met l'accent sur l'utilisation des données comptables à des fins de planification et de contrôle, ainsi que sur l'utilisation adéquate de ces informations pour d'autres types de prises de décision telles que les politiques de prix et de rentabilité des produits. Le rôle joué par la comptabilité de gestion dans les systèmes de contrôle de la qualité et dans les méthodes d'inventaire stock- zéro est aussi étudié. Si le temps le permet, on traitera d'autres types de décisions, comme celles portant sur les prix de cession interne et la finance des immobilisations. On examinera également l'effet que les divers systèmes de comptabilité de gestion produisent sur le comportement et la motivation des individus.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance. Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF202 ou un cours équivalent

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 - 18)

Crédit(s) :

1

AAF220 Introduction aux technologies de l'information

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes qui devront se servir de l'informatique (IT) dans le lieu de travail. Il n'est pas destiné aux professionnels de systèmes ou de l'informatique. Ce cours initiera les étudiants et étudiantes aux principes de base de l'informatique et ses applications dans une entreprise. On s'attendra à ce que les étudiants et étudiantes aient des compétences informatiques de base comme la capacité d'utiliser un progiciel de bureau intégré moderne. Les étudiants et étudiantes qui n'ont pas acquis ces compétences recevront une formation spéciale en laboratoire. La matière comprend : le matériel informatique, des logiciels, la gestion de réseau, la gestion de données, les utilisations de l'informatique dans des organisations, le développement de systèmes d'information, l'éthique et la technologie de l'information.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance. Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité. Pour les étudiants et étudiantes en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (à distance : 0 - 0 - 9), (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 - 18)

Crédit(s) :

1

AAF238 Introduction à la gestion stratégique

Le cours introduit la gestion globale d'une organisation. Définitions, cadres et modèles conceptuels sont présentés pour dégager les principes fondamentaux permettant la formulation, la mise en œuvre, le leadership et le contrôle d'une stratégie. Les sujets abordés comprennent, mais ne sont pas limités à, l'analyse des forces concurrentielles et la chaîne de valeurs, l'intention stratégique, les compétences uniques, la responsabilité sociétale des entreprises, la performance stratégique et organisationnelle, l'analyse interne et externe, et la gestion du changement. Une attention particulière sera accordée à la gestion stratégique dans un contexte militaire.

Note(s) :

Seulement offert par études à distance. Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Exclusion(s) :

AAF470

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF242 Méthodes quantitatives I

Ce cours initie les étudiants et étudiantes à l'application de la technique du calcul probabiliste et de la technique statistique aux problèmes des affaires. Principaux sujets étudiés : statistiques descriptives, théorisation des probabilités, estimation, intervalles de confiance et inférence, tout dans le contexte des problèmes des affaires.

Note(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Exclusion(s) :

ECF242 et PSF213

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

Les cours 300-399

AAF300 Finance

Ce cours sert d'introduction aux principes de la prise de décision financière. Sujets traités : Théorie de la valeur actualisée et intérêt, risques, marchés financiers, évaluation, prise de décision à l'intérieur de l'entreprise, y compris la décision de financement, et la budgétisation des investissements. On met l'accent sur l'application des principes à la résolution de problèmes administratifs, militaire et d'entreprise.

Note(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF202

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF302 Comptabilité intermédiaire I

Ce cours est une étude plus approfondie de principales méthodes et processus de la comptabilité financière. Les étudiants et étudiantes continuent à examiner la théorie et les mécanismes de la comptabilité financière, tout en mettant l'accent sur la présentation et l'évolution de la comptabilité en tant que système d'information. Les principaux sujets à étudier : théorie de la comptabilité ; traitement des données comptables ; comptabilité de l'actif, du passif et des capitaux propres ; préparation et interprétation des états financiers. Si le temps le permet, le cours abordera aussi les comptes publics du gouvernement fédéral

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF202 (version actuelle ou précédente)

Exclusion(s) :

AAF302 (version précédente)

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (à distance : 0 - 0 - 9), (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF310 Vérification

Ce cours fournira aux étudiants et étudiantes les fondements nécessaires pour comprendre les concepts de vérification contemporains, les techniques et les procédés de vérification externe. Le cours couvrira des concepts tels que les enjeux de la fiscalité en planification financière, l'évaluation du contrôle interne, l'audit opérationnel et celui de la "valeur pour l'argent" dans le secteur public.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF202 et AAF208

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF312 Fiscalité

Ce cours présente les lois et réglementations fiscales fédérales en mettant l'accent sur l'imposition des particuliers et des sociétés. Les sujets traités incluent l'administration du système fiscal, la résidence, le revenu d'emploi, le revenu d'entreprise et de propriété, les gains en capital, les autres revenus et déductions, le calcul du revenu imposable et les impôts à payer pour les particuliers et les sociétés. Le cours couvrira aussi les taxes de vente (TPS/TVH).

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF202

Exclusion(s) :

AAF316 et AAF318

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF314 Principes fondamentaux de la commercialisation

Ce cours sert d'introduction aux principes fondamentaux de la commercialisation dans une entreprise. Il commence par un examen du marché de consommation et du marché des affaires avant d'aborder les principaux éléments de la stratégie de marchés concurrentiels, à savoir la création de produits et de services, l'établissement des prix, la distribution et la publicité. Il servira de fondement aux travaux à venir dans ce domaine. Il n'y a pas de préalables, mais des connaissances en calcul différentiel et en microéconomie seraient utiles.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF316 Fiscalité I

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants et étudiantes de maîtriser les règles fiscales relatives à la détermination du revenu net fiscal pour l'ensemble des contribuables ainsi que celles concernant le revenu imposable et l'impôt sur le revenu à payer pour le particulier. À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes devraient être en mesure de produire une déclaration de revenu d'un particulier. Ce cours traite des principaux contenus suivants : Comprendre les règles fiscales sur l'assujettissement. Calcul du revenu d'emploi et de biens. Amortissement des biens corporels et incorporels. Calcul du gain en capital. Autres revenus et autres déductions. Calcul du revenu imposable des particuliers et plus particulièrement des pertes à reporter. Calcul de l'impôt dû par les personnes physiques et compréhension des procédures et de l'administration. Imposition des revenus étrangers. Taxes à la consommation.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF202 et AAF206

Exclusion(s) :

AAF312

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF318 Fiscalité II

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants et étudiantes; 1) d'acquérir la maîtrise des règles fiscales relatives à la détermination du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société; 2) d'acquérir une connaissance des règles fiscales de base relatives à diverses transactions auxquelles une société peut être soumise (ex. constitution de la société, vente de la société, transfert de la société ..); 3) d'acquérir la maîtrise des règles de base applicables aux taxes à la consommation. À la suite de ce cours, les étudiants et étudiantes devraient être en mesure non seulement de produire une déclaration de revenus d'une société, mais aussi d'utiliser les règles fiscales dans une perspective de planification fiscale. Ce cours traite des principaux contenus suivants : Calcul du revenu d'entreprise. Calcul du revenu imposable et de l'impôt sur le revenu à payer par une société. Avantages à l'actionnaire. Dividendes réputés. Ventes d'actions/d'actifs. Déduction pour gain en capital. Roulement de biens en faveur d'une société. Remaniement du capital-actions d'une société. Fiscalité des sociétés de personnes et des fiducies.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF316

Exclusion(s) :

AAF312

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF326 Gestion des ressources humaines

L'objet fondamental de tout système des ressources humaines est d'acquérir, de perfectionner et de garder le personnel de la bonne sorte et en nombre qui convient pour que l'organisation atteigne ses objectifs. Nous adoptons une approche systémique générale pour examiner les grandes fonctions de la gestion des ressources humaines et leurs conséquences pour l'efficacité de l'organisation. Sujets traités : Données démographiques et bassin de personnel ; législation sur les droits de la personne et équité en matière d'emploi ; planification des ressources humaines ; recrutement et sélection ; formation et perfectionnement ; et rémunération globale et des avantages sociaux.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

AAF330 Théorie de l'organisation

Ce cours examine les théories organisationnelles, y compris, mais sans s'y limiter, les théories classiques sur la gestion, les théories de la contingence, systèmes ouverts, des théories fondées sur des impératifs technologiques, les théories institutionnelles et les théories de la bureaucratie. L'accent est mis sur les questions relatives au processus tels que la politique, le pouvoir et le contrôle dans les organisations, la légitimité de l'organisation et l'architecture organisationnelle. Le cours fait avancer la compréhension de la façon dont une organisation fonctionne dans son contexte social, ainsi que la façon dont l'architecture organisationnelle peut être améliorée.

Préalable(s) :

AAF206 ou AAF238

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

AAF336 Gestion financière internationale

Ce cours traite de la gestion financière internationale et de l'économie internationale. L'objectif du cours est de développer la capacité de l'étudiant ou l'étudiante à comprendre et à analyser les problèmes majeurs des décisions économiques et financières dans un contexte international. Plus précisément, le cours aborde les aspects suivants: les marchés de change, détermination des taux de change, marchés monétaires et financiers internationaux, contrats à terme, options et swaps de devises, gestion du risque de change dans l'entreprise, application de gestion de risque aux acquisitions internationales du Ministère de la Défense nationale, placements et investissements internationaux.

Préalable(s) :

ECF206 et AFF300

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF344 Gestion des opérations

Ce cours fournit un aperçu qualitatif et présente les méthodes quantitatives utilisées pour planifier et gérer les secteurs des services et de production de l'économie. Les sujets traités comprennent la conception de produits et de services, la sélection des processus, la planification de capacité, la gestion et le contrôle des opérations, le contrôle de la qualité, les réponses aux clients, l'analyse des coûts et des bénéfices, l'aménagement des installations, la gestion des inventaires et des chaînes d'approvisionnement.

Préalable(s) :

AAF242

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF364 Analyse de décision

Ce cours présente les concepts fondamentaux de l'analytique en affaires, en mettant l'accent sur les applications dans le domaine de l'administration des affaires. Les sujets traités incluent la programmation linéaire, les modèles en réseaux, la gestion de projets, l'analyse de régression et l'exploration des données. Chaque thème est présenté à travers des applications réelles du monde des affaires. Une attention spéciale est accordée à l'utilisation de logiciels ainsi qu'à la présentation et l'interprétation des résultats.

Préalable(s) :

AAF242

Semestre :

Généralement offert à l'automne et l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Les cours 400-499

AAF400 Finance avancée

Le cours se développe autour d'un cadre conceptuel permettant l'élaboration et la prise de décision financière qui a un impact sur la performance et la valeur de l'entreprise à long terme. Le cours approfondit les notions et les sujets développés dans le cours d'introduction à la finance. Il traite en outre de nouveaux sujets tels que le financement, le coût du capital, l'interaction entre les décisions d'investissement, les choix de structure du capital, les options, la politique de distribution des dividendes, et la gestion de l'entreprise. Le cours utilise les études de cas comme base de discussion et d'application des principes financiers.

Préalable(s) :

AAF300

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF404 Comptabilité de gestion intermédiaire

Ce deuxième cours de comptabilité de gestion se fonde sur les principes appris dans le premier cours. Le cours poursuivra l'examen de la gestion des coûts et de l'analyse des décisions d'affaires. Les sujets incluent, entre autres : les coûts et leur impact sur les prix, le comportement des coûts, les coûts pertinents pour la prise de décision, la répartition des coûts, les prix de transfert, les décisions sur la composition des ventes, et la gestion des stocks. Le cours examinera également comment les coûts, les prix, et la mesure de la performance s'appliquent aux organisations sans but lucratif et public.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF208

Semestre :

Offert en automne ou en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 -18)

Crédit(s) :

1

AAF406 Gestion de la technologie

Le cours a pour objectif de développer chez l'étudiant ou l'étudiante des fondements conceptuels solides dans la gestion de la technologie. Le cours propose des concepts et des cadres conceptuels pour analyser comment les organisations créent, développent, commercialisent, diffusent et s'emparent de la valeur obtenue des produits et des services ayant un fort contenu technologique. Le cours vise à étudier comment les organisations gèrent le processus de changement technologique (marketing, R et D, ingénierie, et fabrication) dans les nouvelles formes organisationnelles. Les sujets abordés couvrent : (1) le changement technologique et comment il affecte la rivalité entre les organisations nouvelles et existantes; (2) les stratégies des organisations en concurrence dans les industries de technologie de pointe; (3) la gestion des innovations technologiques intraorganisationnelles; (4) la gestion des innovations technologiques interorganisationnelles (alliances stratégiques, entrepreneuriat, capital de risque); (5) la commercialisation de la technologie; et (6) la protection d'une invention ayant un potentiel commercial.

Préalable(s) :

AAF220

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF408 Les systèmes de contrôle de gestion

Les systèmes de contrôle de gestion mettent l'accent sur le processus visant à assurer que les ressources de l'organisation sont utilisées de manière efficace et efficiente dans l'accomplissement de ses objectifs. Ce cours traite de la conception et l'implémentation des contrôles de comptabilité et non liés à la comptabilité, selon une perspective managériale. En utilisant l'analyse de cas, le cours se concentre sur les aspects généraux de contrôle de gestion.

Préalable(s) :

AAF208

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF410 Système d'information

L'objectif du cours est de procurer aux étudiants et étudiantes une perspective managériale solide dans les concepts essentiels pour : 1) l'analyse et la compréhension des potentialités et les limites de la technologie de l'information dans le but d'être un utilisateur efficace des ordinateurs ; 2) l'analyse, la conception, le développement, l'implantation et l'utilisation des systèmes d'information dans les organisations. Les sujets traités comprennent : rôle de la technologie de l'information dans les organisations ; rôle stratégique des systèmes d'information dans les organisations et la gestion ; techniques de développement des systèmes, gestion de l'implantation des systèmes d'information, gestion des ressources du système d'information, système d'aide à la décision ; et gestion internationale des systèmes d'information.

Préalable(s) :

AAF220

Semestre :

Généralement offert à l'automne ou l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF412 Affaires électroniques

Les affaires électroniques menées sur Internet ou sur un réseau électronique sont devenues des forces motrices dans la transformation des affaires dans les organisations publiques et privées. Le cours s'intéresse aux éléments essentiels pour planifier et implanter des stratégies d'affaires électroniques. Il analyse l'impact de la technologie Internet, du Web et du navigateur Web universel sur le marketing et l'apparition des nouveaux modèles d'affaires ainsi que les transactions commerciales d'entreprise à consommateur (B2C) et celles d'entreprise à entreprises (B2B). Le cours examine aussi la dimension technique de la planification et du développement des infrastructures électroniques comme celles qui touchent la sécurité, le système de paiements électronique et l'intégration de la chaîne d'approvisionnement. Le cours accorde autant d'importance aux problèmes qu'aux perspectives des cadres dans les organisations publiques et privées confrontées aux nouvelles réalités des affaires électroniques.

Préalable(s) :

AAF220

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF414 Comptabilité intermédiaire II

Ce cours examine les fondements théoriques et la prise de décision comptable liés à des sujets tels que la dette à long terme, les régimes de retraite, les contrats de location, les instruments financiers complexes et la comptabilisation des impôts sur les bénéfices. Les normes internationales d'information financière (IFRS) et leurs implications jouent un rôle important dans la discussion des sujets traités du cours.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF302 (version actuelle ou précédente)

Exclusion(s) :

AAF414 (version précédente)

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (à distance : 0 - 0 - 9), (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 - 18)

Crédit(s) :

1

AAF416 Analyse quantitative

Ce cours examinera les méthodes normalistes et probabilistes avancées d'analyse de décision et de résolution de problèmes dans les domaines de gestion et d'économie. Le cours sera axé sur les méthodes de programmation linéaire mixte, de programmation en nombres entiers, d'analyse de la décision, d'analyse du risque, des problèmes de décision multicritères, de simulation, de prévisions, de calcul des variations, de contrôle optimal, de chaînes de Markov et de programmation dynamique. Autrement dit, les méthodes descriptives et normatives seront utilisées et, si possible, des exemples tirés du secteur civil, le MDN et les FAC seront utilisés pour motiver la discussion, pour formuler des problèmes et pour trouver des solutions.

Préalable(s) :

AAF242

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF420 Droit commercial

Ce cours sert d'introduction au système de droit canadien en mettant l'accent sur les domaines qui intéressent l'entreprise en particulier. Il y est brièvement question de l'ordre judiciaire et de la procédure civile. On y insiste beaucoup sur le droit de la responsabilité civile délictuelle et le droit en matière de contrat.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Semestre :

Généralement offert à l'automne et l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 - 18)

Crédit(s) :

1

AAF422 Éthique des affaires

L'éthique devrait sous-tendre tous les aspects de la vie organisationnelle, mais est souvent considérée comme une question distincte. Dans ce cours, les étudiants et étudiantes explorent divers outils contribuant à l'établissement de cultures éthiques, ainsi que les défis associés. Les dilemmes éthiques fondamentaux pour les décisions importantes telles que le signalement des inconduites et la dénonciation sont déchiffrés. Les questions éthiques associées aux pratiques et aux activités organisationnelles communes ainsi que les préoccupations éthiques liées aux tendances actuelles dans les organisations feront l'objet d'une analyse critique, y compris la responsabilité sociale des entreprises et la responsabilité environnementale, le commerce équitable, l'économie du partage, le consumérisme, les pandémies, les technologies persuasives, la surveillance, l'intelligence artificielle et les mégadonnées. Les pratiques et les mécanismes organisationnels qui préparent le terrain pour une (mauvaise) conduite éthique et l'(in)équité dans les organisations de défense sont explorés.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF424 Comptabilité avancée

Ce cours aborde des sujets avancés en informations financières en mettant l'accent sur les regroupements d'entreprises, les opérations en monnaie étrangère et la conversion d'état financiers. La comptabilité des organismes sans but lucratif sera également examinée.

Nota(s) :

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Préalable(s) :

AAF414 (version actuelle ou précédente)

Exclusion(s) :

AAF424 (version précédente)

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6, (à distance : 0 - 0 - 9), (Formation à distance [version condensée de 6 semaines] : 0 - 0 - 18)

Crédit(s) :

1

AAF426 Relations industrielles

Dans ce cours, on étudie les questions fondamentales des relations de travail telles que l'accréditation syndicale, les négociations et l'administration des conventions collectives. On y traite aussi d'autres sujets choisis dans le domaine des relations de travail.

Préalable(s) :

AAF326

Semestre :

Généralement offert à l'automne ou l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF434 Défis de gestion en comportement organisationnel

Ce cours donne à l'étudiant ou l'étudiante l'occasion d'appliquer les concepts théoriques appris dans les cours de survols en comportement organisationnel et en théorie de l'organisation. Le cours met l'accent sur les défis de gestion par l'entremise d'études de cas, l'introspection et les techniques d'apprentissage actif. Les sujets traités sont choisis selon les défis les plus courants dans le milieu du travail.

Préalable(s) :

AAF330 et PSF301

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF436 Gestion financière publique

Le cours vise à développer chez l'étudiant l'étudiante ses capacités d'analyse des opérations financières et à gérer la fonction financière du secteur public, quel que soit le palier gouvernemental. Dans ce cours seront abordés les principes de finance, d'économie, de comptabilité et d'administration fiscale pertinents à la fonction et la gestion financière du secteur public.

Préalable(s) :

AAF202 et AAF300

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF440 Gestion Internationale

Ce cours met l'accent sur les opportunités qui se présentent à une entreprise qui cherche à demeurer compétitive globalement et à fonctionner efficacement dans un contexte international, ainsi que sur les menaces qui pèsent sur elle. Il est surtout centré sur les corporations multinationales, c'est-à-dire les entreprises qui possèdent des intérêts importants dans plusieurs nations. Il traitera notamment : du milieu international, y compris des facteurs économiques, politiques, juridiques, technologiques et sociaux ; du rôle de la culture, y compris des enjeux qu'il y a à gérer, motiver, et diriger des individus dans différentes cultures ; de la gestion stratégique internationale, y compris de la planification stratégique, de l'organisation des opérations internationales et de la prise de décisions dans un contexte international.

Préalable(s) :

AAF330

Semestre :

Généralement offert à l'automne et l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF442 Gestion de projet

Le cours examine les approches de gestion de projets de grande envergure intra et interorganisationnelle. Parmi les sujets traités figurent la phase d'identification, l'analyse et la planification, la sélection, l'affectation des ressources (budgétisation, estimation de coût), les différents modes d'organisation (en plateau, ingénierie concourante, organisation matricielle), le contrôle suivi et le pilotage et la clôture du projet. Les compétences pour gérer, négocier et évaluer les risques sont aussi étudiées.

Préalable(s) :

AAF242

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF444 Gestion de la chaîne d'approvisionnement

La gestion de la chaîne d'approvisionnement (GCA) est un système qui gère les flux d'information, des marchandises, des services et des éléments financiers entre les fournisseurs, les clients et les utilisateurs finaux. La GCA met l'accent particulièrement sur les processus et leur intégration. La globalisation et le développement rapide des affaires électroniques ont donné une importance stratégique importante à la gestion de la chaîne d'approvisionnement. Le cours développe une base solide dans divers domaines : Les stratégies du service au client, la gestion des inventaires, l'intégration des processus et l'intégration virtuelle, le partage de l'information et la gestion du phénomène du « coup de fouet », l'adaptation de l'offre et de la demande, la gestion des incertitudes, « l'outsourcing », la conception du réseau de la GCA, la gestion des relations de partenariat et la création de la valeur à travers les réseaux globaux.

Préalable(s) :

AAF344

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF446 Planification opérationnelle

Ce cours examinera des techniques avancées et les processus de la pensée en ce qui concerne la gestion des opérations. Le cours examinera la fiabilité et la maintenabilité, les courbes d'apprentissage, la planification des opérations agrégat, le contrôle des stocks avancé, la planification du travail, le contrôle du processus et la gestion de projet. Lorsque c'est possible, le cours examinera ces questions pour les entreprises à but lucratif ainsi que les organismes sans but lucratif comme le MDN.

Préalable(s) :

AAF344

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF448 Sujets spéciaux en gestion

Le cours explore des domaines de gestion spécifiques qui pourraient constituer un intérêt particulier pour les étudiants et étudiantes. Le cours est offert seulement lorsqu'un professeur ou une professeure manifeste son intérêt pour un sujet donné. Le professeur ou la professeure participant développe et approuve les domaines à explorer, rencontre l'étudiant ou l'étudiante de façon périodique pour discuter des lectures et précise le contenu et les devoirs à rendre ainsi que les évaluations qui en résultent.

Préalable(s) :

L'autorisation du directeur ou de la directrice et du professeur ou de la professeure responsable est obligatoire.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF450 Sujets avancés en gestion

Ce cours aborde plusieurs domaines de la gestion. Il permet aux étudiants et étudiantes qui ont suivi les cours fondamentaux de se pencher sur des questions plus complexes dans des domaines tels que les systèmes d'information, la comptabilité, la commercialisation, la production, les méthodes qualitatives et la gestion des ressources humaines. De plus, les étudiants et étudiantes y traitent des domaines de gestion qu'ils n'ont jamais vus auparavant tels que le commerce international et la logistique. On étudie ces sujets de façon sélective.

Co-requis :

AAF410

Semestre :

Généralement offert à l'automne et l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF452 Politique de l'entreprise

Ce cours vise à faire la synthèse de toute la matière abordée dans les divers cours d'administration des affaires et à illustrer la complexité du chevauchement entre les domaines dans des situations concrètes. On y examine la stratégie d'entreprise en mettant l'accent sur l'application des théories, des notions et des techniques analytiques élaborées dans les autres cours à divers problèmes et situations étudiés sous forme de cas. On y montre comment les ressources internes de l'entreprise, son organisation et son milieu ont tous une influence sur les choix stratégiques qu'elle fait. Au cours des deux semestres, les étudiants et étudiantes doivent aussi mener à bien un grand travail qui comprend l'élaboration d'un plan d'entreprise global et en faire l'exposé devant des professeurs et professeures et des invités.

Préalable(s) :

AAF202, AAF208, AAF220, AAF242, AAF314, AAF326, AAF344

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

AAF454 Séminaires d'entrepreneuriat

Le séminaire d'entrepreneuriat est conçu pour les étudiants et étudiantes en administration des affaires souhaités à étudier l'entrepreneuriat, son rôle dans la conception de nouveaux modèles d'affaires, et l'offre de nouveaux produits et services sur les marchés. Le cours étudie le processus entrepreneurial qui va du démarrage au plan d'affaires, aux opérations et à la décision de les terminer.

Le cours étudie des sujets tels que l'entrepreneuriat, le démarrage, le plan d'affaires, la planification, les aspects économiques et financiers, la dette et la capitalisation, les aspects légaux et fiscaux, le franchisage, le marketing, la technologie, le leadership et l'expansion. Le cours permet aux étudiants et étudiantes d'avoir une compréhension essentielle du phénomène de l'entrepreneuriat et les outils nécessaires pour lancer leur propre entreprise.

Préalable(s) :

AAF208, AAF314, AAF300, et AAF330

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF460 Comportement du consommateur

Le comportement du consommateur concerne comment les consommateurs choisissent, achètent, utilisent et disposent de produits, services, idées ou expériences qui doivent satisfaire leurs besoins ou désirs. L'étude du comportement du consommateur se base sur la recherche de marché et comment celle-ci nous informe sur les manières de rejoindre et d'influencer les consommateurs. Le cours se penche en premier lieu sur les processus individuels qui influencent les consommateurs: la perception, l'apprentissage, la motivation et la personnalité. Ensuite, le cours se concentre sur l'étude et l'analyse des théories et pratiques de la prise de décision. Des modules sur les services et la recherche sur le comportement du consommateur sont inclus. Ce cours demande aux étudiants et étudiantes de mettre en pratique un esprit critique rigoureux en utilisant diverses lentilles théoriques et en considérant plusieurs perspectives théoriques et pratiques.

Préalable(s) :

AAF314

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF462 Stratégie de marque

Dans ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera exposé(e) aux différents concepts de marque et aux principes qui sous-tendent la création et le développement de la marque dans le temps. On abordera les questions de relance, de repositionnement, d'extension de marque, de scénario d'architecture et d'orchestration des marques dans le portefeuille. À travers plusieurs exemples, le cours abordera aussi le concept d'identité et de culture de marques, de la valorisation de marques interne et externe. L'étudiant ou l'étudiante sera familiarisé(e) avec les questions d'évaluation de la valeur de la marque en présentant les forces et faiblesses des divers modèles de mesure utilisés dans l'industrie et dans la littérature. Ce cours vise aussi à présenter les différentes stratégies de marques utilisées dans le cadre de la mondialisation des marchés. Marques mondiales, « globales » et locales. L'étudiant ou l'étudiante sera amené(e) à identifier les facteurs qui favorisent l'émergence de marques mondiales.

Préalable(s) :

AAF314

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF464 Changement organisationnel et culture

Le changement est un aspect constant de la vie organisationnelle. Ce cours fournit aux étudiants et étudiantes les outils dont ils ont besoin pour comprendre les aspects manifestes et cachés des changements organisationnels auxquels ils sont soumis et pour influencer les processus de changement à différentes étapes. Le cours permet aux leaders actuels et futurs du changement de concevoir et de mener de meilleurs processus de changement. Des outils concrets seront fournis, des cas réels seront étudiés et les changements actuels dans les organisations de défense seront analysés. L'emphase sera mise sur les défis et outils associés aux changements culturels. Les sujets abordés comprennent : tirer parti des cadres de gestion du changement qui reflètent la complexité des situations réelles, gérer les bénéficiaires du changement et influencer les intervenants, planifier et mettre en œuvre des mesures, soutenir le changement et utiliser les données tout au long du processus de changement.

Préalable(s) :

AAF330

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF466 Gestion de la santé et de la sécurité au travail

Les coûts élevés des accidents du travail et des maladies professionnelles inquiètent les gestionnaires. Outre les sommes versées en cotisations aux agences qui régissent la santé et la sécurité au travail, les accidents du travail engendrent des coûts cachés reliés, entre autres, aux pertes matérielles et aux baisses de production encourues par les entreprises lors d'accidents. Les employeurs sont également soucieux du nombre appréciable d'accidents du travail et de maladies professionnelles qui entraînent des interruptions de travail relativement importantes, ce qui les prive d'une main-d'œuvre souvent indispensable au bon fonctionnement de la firme. Dans ce contexte, la santé et la sécurité sont devenues une priorité pour les entreprises. Ce cours vise à familiariser l'étudiant ou l'étudiante avec la gestion efficace de la santé et de la sécurité dans les milieux de travail. Il présentera des connaissances de base en santé-sécurité, aux dangers et aux risques dans l'entreprise, et sur l'étude d'une approche intégrée en santé-sécurité.

Préalable(s) :

AAF326

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF468 La formation et le perfectionnement professionnel

Ce cours couvre différents concepts à propos des théories de la formation et du perfectionnement professionnel et il se penche sur les manières d'intégrer la formation et le perfectionnement au sein de l'équipe de gestion des ressources humaines dans les organisations. Les étudiants et étudiantes apprendront comment évaluer les besoins et définir les objectifs en formation et en perfectionnement; comment concevoir des activités d'apprentissage et en fin de compte, évaluer l'efficacité des programmes de formation? Le cours mettra en relief les théories d'apprentissage; la budgétisation; les diverses formes de formation, la dotation et les préoccupations sociétales. On mettra l'emphase sur la formation et le perfectionnement professionnel au sein des FAC en raison du contexte unique qui requiert que la formation et le perfectionnement du personnel supérieur ne puissent prendre place à l'extérieur de l'organisation.

Préalable(s) :

AAF326

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF470 Gestion stratégique I

Le cours porte sur la gestion stratégique des organisations. Les définitions, les cadres et les modèles conceptuels sont présentés afin de fournir les principes de base pour la formulation, la mise en œuvre, l'exécution et le contrôle de stratégies. Les sujets traités incluent l'analyse interne et externe, l'analyse sectorielle, les forces concurrentielles et l'analyse de la chaîne de valeur, l'intention stratégique, les compétences clés, l'avantage concurrentiel, l'adéquation de la conception stratégique et organisationnelle, la rivalité concurrentielle, la stratégie au niveau de l'entreprise, la gouvernance d'entreprise, les stratégies de coopération, les alliances stratégiques et les fusions et acquisitions. Les élèves utilisent des études de cas liées à des organisations de secteurs différents (publics et privés) et des structures pour aider à analyser l'environnement des affaires. Le cours permet une meilleure compréhension de l'approche de gestion stratégique pour les organisations, y compris les organisations de défense et de sécurité.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance

Exclusion(s) :

AAF238

Préalable(s) :

ECF103, ECF104, AAF202, AAF208, AAF220, AAF206, AAF314, AAF326, AAF330, AAF344

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

AAF472 Gestion stratégique II

Ce cours est la composante pratique de "AAF470: Gestion stratégique I "; il intègre les éléments des différents cours de gestion pour illustrer le chevauchement complexe existant entre les domaines dans des situations appliquées. Lors de l'examen de la stratégie d'entreprise dans une variété de cas et de situations, l'accent sera mis sur l'application des théories, concepts et techniques analytiques appris dans d'autres cours. Les étudiants et étudiantes travailleront sur un projet majeur de gestion pour développer un plan stratégique complet.

Préalable(s) :

AAF202, AAF208, AAF220, AAF242, AAF206, AAF300, AAF314, AAF326, AAF330, AAF344, AAF470

Exclusion(s) :

AAF402

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

AAF490 Thèse

Ce cours de deux semestres est destiné aux étudiants et étudiantes en Administration des affaires qui ont une moyenne d'au moins "A-" dans les cours d'Administration des affaires de 3e année. On permet à ces étudiants et étudiantes de suivre ce cours au lieu de deux cours à option en Administration des affaires (AAF440 et AAF450). Avant de s'inscrire à ce cours, l'étudiant ou l'étudiante doit obtenir l'approbation d'un professeur ou une professeure du département d'Administration des affaires qui supervisera la thèse. L'étudiant ou l'étudiante et le professeur ou la professeure devront s'entendre sur le sujet de la thèse, qui devrait faire partie d'un des domaines couverts dans un ou plusieurs cours requis en Administration des affaires.

Préalable(s) :

Permission du directeur ou de la directrice du département.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

Programmes de premier cycle en sciences politiques et d'économie

[Information générale](#)

[Programmes de la science politique](#)

[Programmes d'économie](#)

Programmes de la science politique

[Exigences des programmes de la science politique](#)

[B.A. Science politique \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Science politique](#)

[Sous-champs de la science politique](#)

[Cours à inscription croisée de la science politique](#)

[Schéma des programmes de la science politique](#)

[Mineure en science politique](#)

Programmes d'économie

[Exigences des programmes d'économie](#)

[B.A. Économie \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Économie](#)

[Schéma des programmes d'économie](#)

[Mineure en économie](#)

[Certificat en économie appliquée](#)

[Baccalauréat en économie des affaires](#)

[Schéma des programmes économie des affaires](#)

Liens connexes

[Cours de science politique et d'économie](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Département de science politique et d'économique](#)

[Admission](#)

Information générale

Le Département de science politique et d'économie vise essentiellement à offrir aux élèves officiers et élèves officières du Collège militaire royal du Canada la meilleure éducation universitaire possible en deux principaux domaines des sciences sociales que sont la science politique et l'économie. Cette éducation doit profiter avant tout aux étudiants et étudiantes, mais elle contribue aussi de manière significative au développement professionnel des futurs officiers des Forces canadiennes. La qualité de l'enseignement doit être telle que les meilleurs étudiants ou étudiantes seront acceptés dans n'importe quel programme d'études supérieures au pays.

Les spécialistes en sciences sociales s'efforcent de comprendre et d'analyser le comportement humain. Dans leur étude de la société, ils font des propositions normatives et positives. Les propositions normatives portent sur ce qui, selon nous, devrait être. Elles peuvent s'énoncer sous la forme de jugements de valeur reliés aux systèmes philosophiques, culturels et religieux. Les propositions positives, quant à elles, portent sur des faits concrets. Elles sont vérifiables empiriquement. On peut, par exemple, prévoir avec succès le comportement d'un groupe nombreux grâce à la « loi » statistique des grands nombres, qui stipule que les irrégularités dans le comportement individuel ont tendance à s'annuler mutuellement et que les régularités se manifestent dans les observations répétées.

La maîtrise de la langue et la capacité de rédiger sont des exigences fondamentales pour ceux qui étudient ou étudiante les sciences sociales. On encourage donc les étudiants à profiter au maximum de toutes les occasions possibles qui s'offrent à eux, y compris des services du Centre d'écriture, pendant les deux premières années d'études pour s'améliorer dans ces domaines.

Science politique

Le programme de science politique prépare les élèves officiers et élèves officières aux rigueurs intellectuelles du service militaire et est conçu comme une préparation solide pour les études graduées ultérieures requises pour le service dans les rangs supérieurs des Forces armées canadiennes. L'étude de la politique, du gouvernement et des relations internationales dote les étudiants et étudiantes des fondations et des compétences empiriques, méthodologiques et théoriques nécessaires pour faire face aux questions de la vie sociale et politique : guerre et conflit, paix et démocratie, en quoi consiste la bonne vie pour les individus et comment se forment les communautés.

Le programme propose trois grandes filières :

1. Canada : gouvernement, politique et société, politique publique, politique étrangère et de défense et administration publique ;
2. Le monde : sécurité, conflits et gouvernance internationale ;
3. Thèmes avancés : différentes approches pour étudier la politique, les États, les institutions, les relations civiles-militaires et les régions du monde.

Le programme en science politique est conçu pour maximiser le choix des cours tout en fournissant une base complète. À cette fin, tous les étudiants et étudiantes suivront un ensemble de cours de base : quatre cours présentant aux étudiants et étudiantes les méthodes, les théories et les philosophies des sciences sociales qui éclairent la science politique en tant que discipline. De plus, chaque filière a un préalable obligatoire – un cours clé – qui précède les autres cours de cette filière. Les étudiants et étudiantes sont ensuite libres de choisir des cours supplémentaires dans leur domaine d'intérêt parmi les filières qu'ils ont ouvertes avec le cours « clé ». En outre, les étudiants et étudiantes qui poursuivent des études avec spécialisation doivent suivre le cours de séminaire de fin d'études.

Économie

L'économie est la science sociale qui étudie les choix que font les individus, les entreprises et les gouvernements afin d'utiliser au mieux les ressources rares pour combler leurs besoins illimités. L'économie est partout : elle est dans le choix des étudiants et étudiantes décidant du temps à consacrer aux études ou aux activités sportives ; elle est dans les décisions des gouvernements qui décident l'allocation des ressources financières aux dépenses dans l'éducation, dans les soins de santé ou alternativement à la sécurité nationale. L'économie est dans toute décision impliquant un choix parmi différents usages des ressources limitées, comme le temps et l'argent.

La science économique se divise en deux branches : la microéconomie et la macroéconomie. La microéconomie est l'étude du comportement d'un individu, ménage ou entreprise. La microéconomie étudie, en particulier, comment les prix et les quantités sont déterminés sur un marché particulier et comment tous les marchés interagissent les uns avec les autres. Par contre, la macroéconomie est l'étude du comportement de l'économie dans son ensemble, notamment quant à des phénomènes comme le chômage, le revenu national, la croissance économique, l'inflation et le niveau des prix.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

i LCE : Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le

cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- [ATF101](#) : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- [ATF301](#) : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- [LCE100](#): Basic Proficiency – Part I
- [LCE200](#): Basic Proficiency – Part II
- [LCE301](#): Intermediate Proficiency – Part I
- [LCE302](#): Intermediate Proficiency – Part II
- [LCE400](#): Intermediate Proficiency – Part III

Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Exigences du programme de science politique

Pour être admissible au programme menant à un B.A. spécialisé en science politique ou à un B.A en science politique, les étudiants et étudiantes doivent avoir terminé avec succès leurs cours de première année en sciences humaines et sociales. Les cours de première année en science politique font partie du tronc commun obligatoire du collège et seront pris en compte dans les exigences du diplôme, décrites ci-dessous. En consultation avec la chaire de science politique, les étudiants et étudiantes choisiront chaque année des cours répondant aux exigences du diplôme, notamment les cours du tronc commun du Collège, ainsi qu'un nombre minimal de cours pour débutants et finissants. Nous offrons cinq programmes :

1. B.A. Science politique (avec spécialisation) ;
2. B.A. Science politique ;
3. B.A. Science politique avec une mineure en économie ;
4. B.A. Science politique avec une mineure (par un autre département ou faculté); et
5. Une mineure en science politique.

B.A. Science politique (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiant ou étudiante doit satisfaire aux exigences du [règlement concernant les études 3.1](#).

Le B.A. Science politique (avec spécialisation) requiert 40 crédits, inclut [le tronc commun pour les programmes en arts](#), avec un minimum de 20 crédits en science politique.

Cours obligatoires

- [POF102](#) : Introduction à la science politique
- [POF116](#) : Introduction aux relations internationales
- [GOF202](#) : Introduction à la géographie politique
- [POF205](#) : Institutions et société canadiennes
- [POF214](#) : Politique comparée
- [POF218](#) : Théorie des relations internationales
- [POF220](#) : Recherche et méthode (1 crédit)
- [POF312](#) : Philosophie politique classique ou [POF314](#) : Philosophie politique moderne
- [POF492](#) : Séminaire de spécialisation en science politique (2 crédits)

Cours optionnels

Les étudiants et étudiantes peuvent s'inscrire à des cours de n'importe lequel des trois filières, ainsi qu'à quatre cours croisés proposés par d'autres départements, dont trois cours de niveau 400 afin de compléter les 20 crédits requis. Les 2 crédits restants peuvent être obtenus de n'importe quelle discipline afin d'atteindre le total minimum de 40 crédits de premier cycle.

B.A. Science politique

La B.A. Science politique requiert 40 crédits, inclut le tronc commun pour les programmes en arts, avec un minimum de 16 crédits en science politique.

Cours obligatoires

- [POF102](#) : Introduction à la science politique
- [POF116](#) : Introduction aux relations internationales
- [POF205](#) : Institutions et société canadiennes
- [POF214](#) : Politique comparée
- [POF218](#) : Théorie des relations internationales
- [POF220](#) : Recherche et méthode (1 crédit)
- [POF312](#) : Philosophie politique classique ou [POF314](#) : Philosophie politique moderne (1 crédit)

Cours optionnels

Les étudiants et étudiantes peuvent s'inscrire à des cours de n'importe lequel des trois filières, ainsi qu'à quatre cours croisés proposés par d'autres départements, dont trois cours de niveau 400 afin de compléter les 16 crédits requis. Les 6 crédits restants peuvent être obtenus de n'importe quelle discipline afin d'atteindre le total minimum de 40 crédits de premier cycle.

⚠ Il faut noter que [POF490](#) : Études dirigées en politique, peut être offert comme cours optionnel dans chacun des champs, mais ne peut être pris qu'une seule fois.

Fondation et filières du programme

- Les étudiants et étudiantes inscrits au B.A. Science politique (avec spécialisation) ou au B.A. Science politique suivra les quatre cours de Fondation (dont certains font également partie du tronc commun du CMR) ainsi que les cours clés de chacun des trois filières.
- Des cours supplémentaires peuvent être suivis dans l'un des trois filières : Canada, Monde ou Sujets avancés. Chaque filière a un cours clé (**en gras**) qui, une fois suivi, ouvre le reste du filière à l'étudiant ou étudiante :

Fondation

- [POF116](#) : Introduction aux relations internationales
- [GOF202](#) : Introduction à la géographie politique
- [POF220](#) : Recherche et méthodes

En plus des trois précédents, les étudiants et étudiantes choisiront l'un des deux choix suivants :

- [POF312](#) : Philosophie politique classique
- [POF314](#) : Philosophie politique moderne

Canada

- **[POF205](#) : Institutions et société canadiennes**
- [POF301](#) : Affaires autochtones au sein des politiques canadiennes
- [POF328](#) : Institutions politiques canadiennes
- [POF332](#) : L'administration publique au Canada
- [POF334](#) : Politique publique canadienne
- [POF416](#) : La politique étrangère et de défense du Canada
- [POF438](#) : Les partis politiques, les élections et l'opinion publique au Canada
- [POF440](#) : Outils et méthodes de prospective pour la politique publique
- [POF452](#) : Séminaire de synthèse en politique canadienne
- [POF456](#) : Séminaire de synthèse en administration publique et politiques publiques
- [POF484](#) : Le système judiciaire canadien
- [GOE302](#) : Canadian Geography (en anglais seulement)
- [GOF422](#) : Géographie politique du Canada

Monde

- **[POF218](#) : Théorie des relations internationales**
- [POF210](#) : Introduction au maintien de la paix
- [POF317](#) : Introduction aux études stratégiques contemporaines (*requis pour le MSS*)
- [POF319](#) : Terrorisme: histoire et stratégie

- [POF324](#) : Organisations internationales
- [POF374](#) : Science, technologie et politique publique
- [POF410](#) : Gestion des conflits internationaux
- [POF413](#) : Nuclear Weapons and International Relations (en anglais seulement)
- [POF414](#) : Événements et enjeux internationaux contemporains (**requis pour le MSS**)
- [POF415](#) : Le conflit international contemporain (**requis pour le MSS**)
- [POF435](#) : Terrorisme et violence politique
- [POF436](#) : Droit international de la mer
- [POF441](#) : Politique étrangère de la Fédération de Russie
- [POF442](#) : Les mouvements sécessionnistes dans le monde
- [POF453](#) : Séminaire de synthèse en relations internationales
- [POF486](#) : Droit aérien et spatial
- [POF488](#) : Le droit des conflits armés
- [GOF404](#) : Questions actuelles en géopolitique
- [GOF420](#) : Fondements géopolitiques du droit international
- [GOF450](#) : Séminaire de synthèse en géographie politique
- [GOF494](#) : Lectures dirigées / Études régionales en géographie

Sujets avancés

- [POF214](#) : Politique comparée
- [POF337](#) : Théories de l'État
- [POF411](#) : Institutions politiques américaines
- [POF412](#) : La politique étrangère et de sécurité des États-Unis
- [POF421](#) : Idéologies politiques
- [POF425](#) : Politiques régionales comparées
- [POF428](#) : Théorie politique contemporaine
- [POF432](#) : Relations civiles-militaires
- [POF433](#) : Choix publique
- [POF434](#) : Études comparées sur le développement
- [POF437](#) : Régimes contemporains: États et nations
- [POF454](#) : Séminaire de synthèse en politique comparée
- [POF455](#) : Séminaire de synthèse en théorie politique
- [GOF305](#) : Géographie régionale du monde : Europe et / ou Amériques
- [GOF307](#) : Géographie régionale du monde : Asie et / ou Afrique
- [GOF418](#) : Approaches to Cultural and Historical Geography (en anglais seulement)
- [GOF470](#) : Problems in Political Geography: Focus on Europe and Former Soviet Union (en anglais seulement)
- [GOF472](#) : L'Europe et l'Asie post-soviétiques

Notes :

1. De plus, les étudiants et étudiantes qui complètent la B.A. (avec spécialisation) suivront également [POF492](#) : Séminaire de spécialisation en science politique
2. [POF490](#) : Études dirigées en politique n'est pas attribuée à une filière en particulier, mais peut être pris par un étudiant ou étudiante sous la supervision directe d'un membre du corps professoral.

Cours à inscription croisée

- i** Les étudiants et étudiantes peuvent s'inscrire à un maximum de quatre cours croisés proposés par d'autres départements, dont trois doivent être au niveau 400.

- [ECF242](#) : Introduction à la statistique
- [ECF244](#) : Introduction à l'économie de la défense
- [ECF246](#) : Introduction à l'économie de la santé
- [ECF411](#) : Finances publiques
- [ECF424](#) : Économie de la défense
- [ECF428](#) : Économie de la sécurité nationale
- [ECF444](#) : Économie de l'environnement
- [ECF448](#) : Analyse coût-bénéfice
- [GOF202](#) : Introduction à la géographie politique

- [GOF470](#) : Problèmes en géographie politique : Europe et ancienne Union soviétique
- [GOF472](#) : Comprendre l'Europe postsoviétique et l'Asie
- [HIF289](#) : L'impact de la science et de la technologie sur la société et l'environnement
- [HIF360](#) : Naissance et essor du maintien de la paix
- [HIF362](#) : L'histoire du maintien de la paix depuis 1980
- [HIF405](#) : Histoire des relations entre le Canada et les États-Unis
- [HIF406](#) : La politique extérieure du Canada
- [HIF452](#) : La guerre, la paix et la société dans l'histoire contemporaine
- [PSF452](#) : Méthodes de recherche avancées en science du comportement

Schéma du programme

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Science politique (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Science politique qui comprend les cours obligatoires.

⚠ Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

B.A. Science politique (avec spécialisation)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	ECF104 FRF151 HIF101 POF116 PSF103 ATF101 LCE	FRF151 (suite) HIF103 INF260 MAF107 POF102 ATF101 LCE	FRF262 GOF202 MAF108 POF205 POF220 ATF101 LCE	FRF262 (suite) HIF203 MAF109 POF218 Science politique 1 crédit ³ ATF101 LCE
Totals par semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	POF214 POF312 ou POF314 PSF301 Science 1 crédit ² Science politique 1 crédit ³ ATF301 LCE	HIF271 Science 1 crédit ² Science politique 3 crédits ³ ATF301 LCE	POF492 ⁴ Science politique 3 crédits ³ Cours facultatif(s) 1 crédit ATF301 LCE	POF492 (suite) PSF401 Science politique 2 crédits ³ Cours facultatif(s) 1 crédit ATF301 LCE
Totals par semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.A. Science politique

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>ECF104</u> <u>ERF151</u> <u>HIF101</u> <u>POF116</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>ERF151</u> (suite) <u>HIF103</u> <u>INF260</u> <u>MAF107</u> <u>POF102</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> <u>MAF108</u> <u>POF205</u> <u>POF220</u> Cours facultatif(s) 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> (suite) <u>HIF203</u> <u>MAF109</u> <u>POF218</u> Cours facultatif(s) 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Totals par semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>POF214</u> <u>POF312</u> ou <u>POF314</u> <u>PSF301</u> Science 1 crédit ² Science politique 1 crédit ³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> Science 1 crédit ² Science politique 3 crédits ³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	Science politique 3 crédits ³ Cours facultatif(s) 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> Science politique 2 crédits ³ Cours facultatif(s) 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Totals par semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

² Un crédit en physique est exigé. Un crédit en chimie ou un crédit en biologie est exigé.

³ Les étudiants et étudiantes peuvent s'inscrire à des cours de n'importe lequel des trois filières, ainsi qu'à quatre cours croisés proposés par d'autres départements, dont trois cours de niveau 400 afin de compléter les 16 crédits requis.

⁴ Une exigence pour le programme B.A. Science politique avec spécialisation seulement.

Mineure en science politique

Note : Cette mineure est ouverte à tous les étudiants et étudiantes.

- Les exigences pour la mineure sont 8 crédits en science politique.
- Seuls les cours Science politique comptent pour une mineure en science politique.
- Les étudiants et étudiantes qui choisissent une mineure en science politique doivent obtenir une moyenne minimale de B- dans leurs 3 meilleurs cours de mineure et pour les cours du tronc commun du CMR (POF116 et POF205) qui comptent pour une mineure en science politique.

Exigences du programme d'économie

Les étudiants et étudiantes qui terminent avec succès leur première année en arts sont admissibles au programme B.A. Économie avec spécialisation ou B.A. Économie. Les cours de première année en économie font partie des cours obligatoires pour ce programme et ils comptent parmi les cours requis qui sont énumérés ci-après. En consultation avec la chaire d'économie, les étudiants et étudiantes doivent choisir les cours qui satisfont aux exigences de leur diplôme tout en répondant le mieux à leurs intérêts personnels.

B.A. Économie (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiant ou étudiante doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1.

Un programme de 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes d'arts.

Cours obligatoires

- ECF103 : Introduction à la microéconomie
- ECF104 : Introduction à la macroéconomie
- ECF206 : Macroéconomie : théorie et politique I
- ECF224 : Microéconomie I
- ECF242 : Introduction à la statistique
- ECF256 : La modélisation en économie
- ECF308 : Macroéconomie : théorie et politique II
- ECF326 : Microéconomie II
- ECF342 : Introduction à l'Économétrie
- ECF424 : Économie de la défense **ou** ECF428 : Économie de la Sécurité nationale
- ECF454 : Sujets en microéconomie
- ECF456 : Sujets en macroéconomie
- ECF492 : Séminaire d'économie

Cours optionnels

Un minimum de 7 crédits choisis parmi les cours suivants :

- ECF246 : Introduction à l'Économie de la santé
- ECF300 : Monnaie, banques et institutions financières
- ECF310 : Introduction à l'économie politique
- ECF312 : L'évolution des idées économiques
- ECF314 : Histoire économique du Canada
- ECF320 : Organisation industrielle
- ECF330 : Économie du travail
- ECF332 : Économie du sport
- ECF336 : Gestion financière internationale
- ECF411 : Finances publiques
- ECF417 : Économie internationale
- ECF442 : Économétrie appliquée
- ECF444 : Économie de l'environnement
- ECF448 : Analyse avantages-coûts
- ECF490 : Lectures dirigées en économie

Ou des crédits de la liste suivante, avec l'approbation du directeur du programme:

- AAF300 : Finance
- AAF400 : Finance avancée
- AAF436 : Gestion financière publique
- POF332 : Administration publique du Canada
- POF456 : Séminaire de synthèse en administration publique et politiques publiques

Note : Tout autre cours approuvé par le directeur du programme

B.A. Économie

Un programme de 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes d'arts.

Cours obligatoires

- [ECF103](#) : Introduction à la microéconomie
- [ECF104](#) : Introduction à la macroéconomie
- [ECF206](#) : Macroéconomie: théorie et politique I
- [ECF224](#) : Microéconomie I
- [ECF242](#) : Introduction à la statistique
- [ECF256](#) : La modélisation en économie
- [ECF308](#) : Macroéconomie : théorie et politique II **ou** [ECF326](#) : Microéconomie II ^g
- [ECF342](#) : Introduction à l'Économétrie
- [ECF424](#) : Économie de la défense **ou** [ECF428](#) : Économie de la Sécurité nationale ^g
- [ECF454](#) : Sujets en microéconomie **ou** [ECF456](#) : Sujets en macroéconomie ^g
- [ECF492](#) : Séminaires d'économie

Cours optionnels

Un minimum de 5 crédits choisis parmi les cours suivants :

- [ECF246](#) : Introduction à l'Économie de la santé
- [ECF300](#) : Monnaie, banques et institutions financières
- [ECF310](#) : Introduction à l'économie politique
- [ECF312](#) : L'évolution des idées économiques
- [ECF320](#) : Organisation industrielle
- [ECF332](#) : Économie du sport
- [ECF336](#) : Gestion financière internationale
- [ECF411](#) : Économie publique
- [ECF417](#) : Économie internationale
- [ECF442](#) : Économétrie avancée
- [ECF444](#) : Économie de l'environnement
- [ECF448](#) : Analyse avantages-coûts
- [ECF490](#) : Lectures dirigées en économie

Ou des crédits de la suivante, avec l'approbation du directeur ou directrice du programme:

- [AAF300](#) : Finance
- [AAF400](#) : Finance avancée
- [AAF436](#) : Gestion financière publique
- [POF332](#) : Administration publique du Canada

Note : *Tout autre cours approuvé par le directeur du programme.*

Schéma de programme pour l'économie

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Économie (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Économie qui comprend les cours obligatoires.

⚠ Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

B.A. Économie (avec spécialisation)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>ECF104</u> <u>FRF152</u> <u>HIF101</u> <u>POF116</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>AAF220</u> <u>ECF103</u> <u>FRF152</u> (suite) <u>HIF103</u> <u>MAF107</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>ECF206</u> <u>ECF256</u> <u>FRF262</u> <u>MAF108</u> Cours facultatif 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>ECF224</u> <u>ECF242</u> <u>FRF262</u> (suite) <u>HIF203</u> <u>MAF109</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>ECF308</u> <u>ECF342</u> <u>PSF301</u> 1 crédit en science ⁷ Cours optionnel ⁹ 1 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>ECF326</u> <u>HIF271</u> 1 crédit en science ⁷ Cours optionnel ⁹ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>ECF454</u> <u>ECF456</u> <u>POF205</u> Cours optionnel ⁹ 3 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>ECF424 or ECF428</u> <u>ECF492</u> <u>PSF401</u> Cours optionnel ⁹ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.A. Économie

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>ECF104</u> <u>FRF152</u> <u>HIF101</u> <u>POF116</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>AAF220</u> <u>ECF103</u> <u>FRF152</u> (suite) <u>HIF103</u> <u>MAF107</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>ECF206</u> <u>ECF256</u> <u>FRF262</u> <u>MAF108</u> Cours facultatif 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>ECF224</u> <u>ECF242</u> <u>FRF262</u> (suite) <u>HIF203</u> <u>MAF109</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>ECF308 or ECF326</u> ⁸ <u>ECF342</u> <u>PSF301</u> 1 crédit en science ⁷ Cours optionnel ⁹ 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> 1 crédit en science ⁷ Cours optionnel ⁹ 1 crédit Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>ECF454 or ECF456</u> ⁸ <u>POF205</u> Cours optionnel ⁹ 2 crédits Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>ECF424 or ECF428</u> ⁸ <u>ECF492</u> <u>PSF401</u> Cours optionnel ⁹ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

-
- 7 Crédits nécessaires pour l'exigence de base de la science sont les suivants : 1 crédit en physique **et** 1 crédit en chimie ou en biologie.
- 8 Étudiants et étudiantes inscrits en la majeure peuvent prendre à la fois ; ([ECF308](#) et [ECF326](#)) ([ECF424](#) et [ECF428](#)) ([ECF454](#) et [ECF456](#)). Étudiants et étudiantes qui suivent les deux cours auront appliqué au programme comme un cours obligatoire et l'autre comme un cours optionnel.
- 9 La B.A. Économie avec spécialisation exige un minimum de sept crédits optionnels et le B.A. Économie exige un minimum de cinq crédits optionnels choisis parmi les listes fournies.
-

Mineure en économie

Note : Tous les étudiantes et étudiants en sciences humaines et sociales peuvent obtenir une mineure en économie.

Les exigences pour la mineure en économie sont de 8 cours dans la discipline.

- Les cours de première année en économie (y compris ceux du tronc commun du CMR) peuvent compter pour la mineure.
- Les étudiantes et étudiants qui choisissent une mineure en sciences économiques doivent conserver au moins une moyenne de B- dans leurs trois meilleurs cours de mineure.

Cours obligatoires

- [ECF103](#) : Introduction à la microéconomie
- [ECF104](#) : Introduction à la macroéconomie
- [ECF206](#) : Macroéconomie : théorie et politique
- [ECF224](#) : Microéconomie I
- [ECF242](#) : Introduction à la statistique
- [ECF308](#) : Macroéconomie : théorie et politique II **ou** [ECF326](#) : Microéconomie II
- 2 autres crédits en économie des niveaux 300/400

Certificat en économie appliquée

Ce certificat, de 8 crédits, a pour but d'élargir les connaissances dans les domaines clés de la science économique au sein de la communauté de la défense. Les cours constituent une introduction à l'économie et les crédits peuvent être appliqués au B.A.Sc.M. ou au B.A. (Général).

Note: Le certificat n'est pas ouvert aux étudiants en économie ou économie des affaires (spécialisation, majeure ou mineure).

Cours obligatoires (4 crédits)

- [ECF103](#) : Introduction à la microéconomie
- [ECF104](#) : Introduction à la macroéconomie
- [ECF206](#) : Macroéconomie : théorie et politique I
- [ECF224](#) : Microéconomie I

Cours optionnels (4 crédit choisis parmi les cours suivants)

- [AAF206](#) : Fondements de la gestion
- [AAF242](#) : Méthodes quantitatives I
- [ECF244](#) : Introduction à l'économie de la défense
- [ECF226](#) : Macroéconomie internationale
- [ECF242](#) : Introduction à la statistique
- [ECF246](#) : Introduction à l'économie de la santé
- [ECF310](#) : Introduction à l'économie politique
- [MAF384](#) : Analyse et processus de planification opérationnelle
- [POF205](#) : Institutions et société canadienne
- *Tout autre cours approuvé par le directeur ou la directrice du programme*

Baccalauréat en économie des affaires

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiante ou étudiant doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1.

Les étudiantes et étudiants réussissent leur première année en Arts sont éligibles pour l'entrée dans le programme menant à un B.A. en Économie des affaires (avec spécialisation) ou un B.A. Économie des affaires.

Il y a deux volets :

- volet d'économie pour ceux qui souhaitent avoir plus de contenu de l'économie ; et
- de volet en administration des affaires pour ceux qui choisissent d'avoir des cours plus d'affaires.

Diplômés du programme économie des affaires peuvent normalement poursuivre des études supérieures en économie ou en administration des affaires sans suivre de cours supplémentaires.

Les étudiantes et étudiants doivent déclarer leur volet à la fin de l'année 2. Les cours d'économie première année font partie du noyau de cours obligatoires et seront pris en compte pour les exigences indiquées ci-dessous. En collaboration avec la chaire du programme d'économie, étudiantes et étudiants sélectionnera des cours chaque année qui remplissent les conditions de diplôme qui conviennent le mieux aux intérêts des étudiantes et étudiants.

Le programme d'économie des affaires est conçu pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent combiner l'étude de l'économie et d'administration des affaires. Les étudiantes et étudiants ont le choix entre un volet d'économie ou d'un volet d'administration des affaires. En outre, les étudiants ont le choix entre un B.A. (avec spécialisation) et un B.A. (40 crédits) y compris les cours de tronc commun pour les programmes en arts.

Filière en économie

Cours obligatoires (17 crédits)

- AAF202 : Comptabilité générale
- AAF206 : Fondements de la gestion
- AAF220 : Introduction aux technologies de l'information
- AAF300 : Finance
- AAF314 : Principes fondamentaux de la commercialisation
- AAF326 : Gestion des ressources humaines
- AAF330 : Théorie de l'organisation
- AAF344 : Gestion des opérations
- ECF206 : Macroéconomie : théorie et politique I
- ECF224 : Microéconomie I
- ECF242 : Introduction à la statistique
- ECF256 : La modélisation en économie
- ECF308 : Macroéconomie théorie et politique II
- ECF326 : Microéconomie II
- ECF342 : Introduction à l'économétrie
- ECF454 : Sujets en microéconomie **ou** ECF456 : Sujets en macroéconomie
- ECF492 : Séminaire d'économie

B.A. Économie des affaires (avec spécialisation) (filière économie)

- 2 crédits optionnels en économie au niveau 300/400
- 1 crédit optionnel en administration des affaires au niveau 300/400

B.A. Économie des affaires (filière économie)

- 2 crédits optionnels en économie au niveau 300/400
- 1 cours facultatif

Filière en administration des affaires

Cours obligatoires (16 crédits)

- [AAF202](#) : Comptabilité générale
- [AAF206](#) : Fondements de la gestion
- [AAF208](#) : Comptabilité de gestion
- [AAF220](#) : Introduction aux technologies de l'information
- [AAF300](#) : Finance
- [AAF314](#) : Principes fondamentaux de la commercialisation
- [AAF326](#) : Gestion des ressources humaines
- [AAF330](#) : Théorie de l'organisation
- [AAF344](#) : Gestion des opérations
- [ECF206](#) : Macroéconomie : théorie et politique I
- [ECF224](#) : Microéconomie I
- [ECF242](#) : Introduction à la statistique
- [ECF256](#) : La modélisation en économie
- [ECF308](#) : Macroéconomie théorie et politique II
- [ECF326](#) : Microéconomie II
- [ECF454](#) : Sujets en microéconomie **ou** [ECF456](#) : Sujets en macroéconomie

B.A. Économie des affaires (avec spécialisation) (filière administration des affaires)

- 3 crédits optionnels en administration des affaires au niveau 300/400
- 1 crédit optionnels en économie au niveau 300/400

B.A. Économie des affaires (filière administration des affaires)

- 2 crédits optionnels en administration des affaires au niveau 300/400
- 1 crédit optionnels en économie au niveau 300/400
- 1 cours facultatif

Cours optionnels en économie

- [ECF300](#) : Monnaie, banques et institutions financières
- [ECF310](#) : Introduction à l'économie politique
- [ECF312](#) : Évolution des idées économiques
- [ECF320](#) : Organisation industrielle
- [ECF330](#) : Économie du travail
- [ECF332](#) : Économie du sport
- [ECF336](#) : Gestion financière internationale
- [ECF411](#) : Économie publique
- [ECF417](#) : Économie internationale
- [ECF424](#) : Économie de la défense
- [ECF428](#) : Économie de la sécurité nationale
- [ECF442](#) : Économétrie avancée
- [ECF444](#) : Économie de l'environnement
- [ECF448](#) : Analyse avantages-coûts
- [ECF490](#) : Études dirigées en économie

Cours optionnels en administration des affaires

- [AAF302](#) : Comptabilité intermédiaire I
- [AAF310](#) : Vérification
- [AAF336](#) : Gestion financière internationale
- [AAF364](#) : Analyse de décision
- [AAF400](#) : Finance avancée
- [AAF404](#) : Comptabilité de gestion intermédiaire
- [AAF406](#) : Gestion de la technologie
- [AAF408](#) : Les systèmes de contrôle de gestion
- [AAF410](#) : Système d'information
- [AAF412](#) : Affaires électroniques

- [AAF416](#) : Analyse quantitative
- [AAF418](#) : Commercialisation intermédiaire
- [AAF420](#) : Droit commercial
- [AAF422](#) : Éthique des affaires
- [AAF426](#) : Relations industrielles
- [AAF434](#) : Défis de gestion en comportement organisationnel
- [AAF436](#) : Gestion financière publique
- [AAF438](#) : Gestion stratégique
- [AAF440](#) : Gestion internationale
- [AAF442](#) : Gestion de projet
- [AAF444](#) : Gestion de la chaîne d'approvisionnement
- [AAF446](#) : Planification opérationnelle
- [AAF448](#) : Sujets spéciaux en gestion
- [AAF450](#) : Sujets avancés en gestion
- [AAF452](#) : Politique de l'entreprise
- [AAF454](#) : Séminaires d'entrepreneuriat
- [AAF460](#) : Comportement du consommateur
- [AAF462](#) : Stratégie de marque
- [AAF464](#) : Changement organisationnel et culture
- [AAF466](#) : Gestion de la santé et de la sécurité au travail
- [AAF468](#) : La formation et le perfectionnement professionnel
- [AAF472](#) : Gestion stratégique II

Note: Tout autre cours approuvé par la chaire de programme d'économie.

Schéma des programmes d'économie des affaires

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Économie des affaires (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Économie des affaires qui comprend les cours obligatoires.

B.A. Économie des affaires (avec spécialisation) et B.A. Économie des affaires (tous les filière)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	ECF104 FRF152 HIF101 POF116 PSF103 ATF101 LCE	AAF220 ECF103 FRF152 (suite) HIF103 MAF107 ATF101 LCE	AAF202 AAF206 ECF206 ECF256 FRF262 MAF108 ATF101 LCE	AAF326 ECF224 ECF242 FRF262 (suite) HIF203 MAF109 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	6 crédits	6 crédits

B.A. Économie des affaires (avec spécialisation) (filière économie)

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>AAF300</u> <u>AAF330</u> <u>ECF342</u> <u>ECF308</u> <u>PSF301</u> Cours optionnel 1 crédit ¹² <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF314</u> <u>ECF326</u> <u>HIF271</u> Science 1 crédit ¹¹ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF344</u> <u>ECF454</u> ou <u>ECF456</u> <u>POF205</u> Science 1 crédit ¹¹ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF344</u> <u>PSF401</u> Cours optionnels 2 crédits ¹² <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	6 crédits	4 crédits	4 crédits	4 crédits

B.A. Économie affaires (filière économie)

Semestre	année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>AAF300</u> <u>AAF330</u> <u>ECF308</u> <u>ECF342</u> <u>PSF301</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>ECF326</u> <u>HIF271</u> Science 1 crédit ¹¹ Cours optionnel 1 crédit ¹² <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF344</u> <u>ECF454</u> ou <u>ECF456</u> <u>POF205</u> Cours optionnel 1 crédit ¹² Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF314</u> <u>ECF492</u> <u>PSF401</u> Science 1 crédit ¹¹ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	4 crédits	5 crédits	4 crédits

B.A. Économie des affaires avec spécialisation (filière administration des affaires)

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>AAF300</u> <u>AAF330</u> <u>ECF308</u> <u>PSF301</u> Cours optionnel 1 crédit ¹³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF208</u> <u>AAF314</u> <u>ECF326</u> <u>HIF271</u> Science 1 crédit ¹¹ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF344</u> <u>ECF454</u> ou <u>ECF456</u> <u>POF205</u> Cours optionnel 1 crédit ¹³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> Science 1 crédit ¹¹ Cours optionnels 2 crédits ¹³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	4 crédits	4 crédits

B.A. économie des affaires (filière administration des affaires)

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>AAF300</u> <u>AAF330</u> <u>ECF308</u> <u>PSF301</u> Cours optionnel 1 crédit ¹³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF208</u> <u>AAF314</u> <u>ECF326</u> <u>HIF271</u> Science 1 crédit ¹¹ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>AAF344</u> <u>ECF454</u> ou <u>ECF456</u> <u>POF205</u> Cours optionnel 1 crédit ¹³ <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> Science 1 crédit ¹¹ Cours optionnel 1 crédit ¹³ Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	4 crédits	4 crédits

¹¹ Un crédit en physique est exigé. Un crédit en chimie ou un crédit en biologie est exigé.

¹² Les exigences des cours optionnels pour le volet économie sont les suivantes :

- **B.A. (avec spécialisation)** - 2 crédits en économie et 1 crédit en administration des affaires.
- **B.A.** - 2 crédits en économie.

¹³ Les exigences des cours optionnels pour le volet administration des affaires sont les suivantes :

- **B.A. (avec spécialisation)** - 3 crédits en administration des affaires et 1 crédit en économie.
- **B.A.** - 2 crédits en administration des affaires et 1 crédit en économie.

Date de modification

2024-10-10

Cours de premier cycle en sciences politiques et en économie

[Cours de sciences politiques](#)

[Cours de économie](#)

[Cours de géographie](#)

Cours de sciences politiques

[POF102 Introduction aux sciences politiques](#)

[POF116 Introduction aux relations internationales](#)

[POF205 Institutions et société canadiennes](#)

[POF210 Introduction au maintien de la paix](#)

[POF214 Politique comparée](#)

[POF218 Théorie des relations internationales](#)

[POF220 Recherche et méthodes](#)

[POF230 Introduction au droit militaire](#)

[POF301 Questions et enjeux concernant les autochtones en politiques canadiennes](#)

[POF312 Philosophie politique classique](#)

[POF314 Philosophie politique moderne](#)

[POF317 Introduction aux études stratégiques contemporaines](#)

[POF319 Terrorisme : histoire et stratégie](#)

[POF324 Organisations internationales](#)

[POF328 Institutions politiques canadiennes](#)

[POF332 L'administration publique au Canada](#)

[POF334 Politique publique canadienne](#)

[POF337 Théories de l'État](#)

[POF372 Science, technologie, politique, société et l'environnement](#)

[POF374 Science, technologie et politique publique](#)

[POF410 Gestion des conflits internationaux](#)

[POF411 Institutions politiques américaines](#)

[POF412 La politique étrangère et de sécurité des États-Unis](#)

[POE413 *Nuclear Weapons and International Relations*](#)

[POF414 Événements et enjeux internationaux contemporains](#)

[POF415 Le conflit international contemporain](#)

[POF416 Politique étrangère et de défense du Canada](#)

[POE421 Idéologies politiques](#)

[POF425 Politiques régionales comparées](#)

[POF428 Théorie politique contemporaine](#)

[POF432 Relations civiles-militaires](#)

[POF433 Choix public](#)

[POF434 Études comparées sur le développement](#)

[POF435 Terrorisme et violence politique](#)

[POF436 Droit international de la mer](#)

[POF437 Régimes contemporains : États et nations](#)

[POF438 Les partis politiques, les élections et l'opinion publique au Canada](#)

[POF440 Outils et méthodes de prospective pour la politique publique](#)

[POF441 Politique étrangère de la Fédération de Russie](#)

[POF442 Les mouvements sécessionnistes dans le monde](#)

[POF452 Séminaire de synthèse en politique canadienne](#)

[POF453 Séminaire de synthèse en relations internationales](#)

[POF454 Séminaire de synthèse en politique comparée](#)

[POF455 Séminaire de synthèse en théorie politique](#)

[POF456 Séminaire de synthèse en administration publique et politiques publiques](#)

[POF470 Les dimensions de genre dans la société, la politique et la sécurité internationale](#)

[POF484 Le système judiciaire canadien](#)

[POF486 Droit aérien et spatial](#)

[POF488 Le droit des conflits armés](#)

[POF490 Études dirigées en politique](#)

[POF492 Séminaire de spécialisation en science politique](#)

Cours d'économie

[ECF101 Introduction à l'économie](#)

[ECF103 Introduction à la microéconomie](#)

[ECF104 Introduction à la macroéconomie](#)

[ECF206 Macroéconomie: théorie et politique I](#)

[ECF224 Microéconomie I](#)

[ECF226 Macroéconomie internationale](#)

[ECF242 Introduction à la statistique](#)

[ECF244 Introduction à l'économie de la défense](#)

[ECF246 Introduction à l'économie de la santé](#)

[ECF256 La modélisation en économie](#)

[ECF300 Monnaie, banques et institutions financières](#)

[ECF308 Analyse Macroéconomique : théorie et politique II](#)

[ECF310 Introduction à l'économie politique](#)

[ECF312 Évolution des idées économiques](#)

[ECF314 Histoire économique du Canada](#)

[ECF320 Organisation industrielle](#)

[ECF326 Microéconomie II](#)

[ECF330 Économie du travail](#)

[ECF332 Économie du sport](#)

[ECF336 Gestion financière internationale](#)

[ECF342 Introduction à l'économétrie](#)

[ECF411 Économie publique](#)

[ECF417 Économie internationale](#)

[ECF424 Économie de la défense](#)

[ECF428 Économie de la sécurité nationale](#)

[ECF442 Économétrie avancée](#)

[ECF444 Économie de l'environnement](#)

[ECF448 Analyse avantages-coûts](#)

[ECF454 Sujets en microéconomie](#)

[ECF456 Sujets en macroéconomie](#)

[ECF490 Études dirigées en économie](#)

[ECF492 Séminaire d'économie](#)

Cours de géographie

[GOF202 Introduction à la géographie politique](#)

[GOE302 *Canadian Geography*](#)

[GOF305 Géographie régionale du monde: Europe et/ou Amériques](#)

[GOF307 Géographie régionale du monde: Asie et/ou Afrique](#)

[GOF404 Questions actuelles en géopolitique](#)

[GOE418 *Approaches to Cultural and Historical Geography*](#)

[GOF420 Fondement géopolitiques du droit international](#)

[GOF422 Géographie politique du Canada](#)

[GOF450 Séminaire de synthèse en géographie politique](#)

[GOE470 *Problems in Political Geography: Focus on Europe and Former Soviet Union*](#)

[GOF472 L'Europe et l'Asie postsoviétiques](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de science politique](#)

[Exigences du programme d'économie](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

POF102 Introduction à la science politique

Ce cours présente aux étudiants et étudiantes la discipline de science politique et est axé sur les idées, les institutions, les processus et les acteurs. Les étudiants et étudiantes verront comment la science politique est liée aux autres sciences sociales et comment mener une recherche en science politique. Les objectifs d'apprentissages sont les suivants : distinguer la science politique des autres sciences sociales; reconnaître le rôle des idées, des institutions, des processus et des acteurs dans la vie politique, décrire le processus de recherche en science politique et exprimer les concepts politiques au moyen d'exposés écrits et oraux.

Note(s) :

Cours du tronc commun destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Équivalent au cours Idéologies et régimes politiques (385-033-ST) offert au CMR Saint-Jean.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF116 Introduction aux relations internationales

Ce cours initie les étudiants et étudiantes au domaine des relations internationales. Les étudiants et étudiantes vont être capables de décrire les rapports entre acteurs, niveaux d'analyse et événements. Il présente les approches théoriques en relations internationales et l'utilité de ces approches pour la description et l'analyse des événements internationaux contemporains et historiques. Les objectifs d'apprentissages sont de reconnaître l'étude des relations internationales dans la science politique, de reconnaître le rapport entre événements et concepts, de décrire les concepts clés en relations internationales et de voir le lien entre les événements et la théorie en relations internationales.

Note(s) :

Aussi offert en [études à distance](#).

Cours du tronc commun destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Équivalent au cours Relations internationales (385-044-ST) ou Actualité politique internationale (385-023-ST) offerts au CMR Saint-Jean.

Exclusion(s):

POF216, POF316

L'engagement hebdomadaire :

en classe 3- 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ECF101 Introduction à l'économie

Ce cours couvre à la fois la microéconomie et la macroéconomie. À l'aide d'exemples réels et d'études de cas, les étudiants et étudiantes acquièrent une large vue d'ensemble des théories économiques et de leur application à l'actualité. Les thèmes abordés sont les suivants : contraste entre la macroéconomie et la microéconomie, loi de l'offre et de la demande, profits comptables et profits économiques, différentes structures de marché, monopole, concurrence parfaite et autres structures de marché, taux d'intérêt, chômage, inflation, cycles économiques et politique monétaire et fiscale. Les étudiants et étudiantes acquièrent une compréhension de base des principes, théories et méthodologies économiques et en ressortent avec une meilleure compréhension des concepts économiques et de la manière de les appliquer aux situations de marché et de politique.

Nota(s) :

Offert en études à distance

Seulement pour le certificat en comptabilité.

Exclusion(s) :

ECF103, ECF104

L'engagement hebdomadaire :

Formation à distance [version condensée de 6 semaines] 0 - 0 - 18

Crédit(s) :

1

ECF103 Introduction à la microéconomie

Ce cours sert d'introduction aux principaux éléments constitutifs de l'analyse en microéconomie. La microéconomie est la branche de la science économique qui analyse les comportements au niveau d'entités individuelles telles qu'un consommateur ou un producteur. Plus précisément spécifiquement, la microéconomie a pour finalité d'expliquer la manière dont les décisions individuelles sont prises et d'identifier leurs effets sur les prix et les quantités échangées. Ce cours montre aussi comment les choix des consommateurs et des producteurs engendrent l'offre et la demande tout en examinant par exemple le rôle du système de prix en tant que source de renseignements et de mesures incitatives. Ce cours permettra aux étudiants et étudiantes de développer leur propre réflexion sur les problèmes de microéconomie contemporains tout en leur fournissant tous les outils nécessaires pour comprendre les phénomènes économiques de la vie quotidienne.

Nota(s) :

Cours du tronc commun destiné aux étudiants et étudiantes de première année en arts. Aussi offert en études à distance. Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Exclusion(s) :

ECF101, ECF102

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Formation à distance [version condensée de 6 semaines] 0 - 0 - 18

Crédit(s) :

1

ECF104 Introduction à la macroéconomie

Ce cours introductif en macroéconomie s'intéresse à l'économie nationale en tant qu'ensemble. Les thèmes qu'elle aborde et les variables dont elle étudie la détermination concernent tous les citoyens, toutes les entreprises et tous les ordres du gouvernement. Dans le cadre de ce cours, on va s'intéresser entre autres à la détermination de variables comme le PIB, le taux d'intérêt, le taux de change et le niveau de l'activité économique. Pour ensuite aborder des thèmes spécifiques comme l'emploi, le chômage et l'inflation. Le cours va aussi aborder les effets des politiques monétaires et budgétaires sur l'activité économique. Ce cours va permettre aux étudiants et étudiantes de développer leur propre réflexion sur les problèmes macroéconomiques contemporains en plus de les aider à distinguer les aspects conjoncturels des aspects structurels de l'environnement macroéconomique.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Cours du tronc commun destiné aux étudiants et étudiantes de première année en arts.

Une option d'apprentissage à distance de 6 semaines sera offerte pour le certificat en comptabilité.

Exclusion(s) :

ECF101, ECF102

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Formation à distance [version condensée de 6 semaines] 0 - 0 -18

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

POF205 Institutions et société canadiennes

Cette introduction aborde la culture politique et la socialisation, le fédéralisme et les régions, les partis et le système électoral, les institutions fédérales, l'organisation et la responsabilisation de la fonction publique et les forces armées, l'équité et la diversité, le rôle des médias, et la place du Canada dans le monde.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance. Cours du tronc commun.

Exclusion(s):

POF105, POF106, POF206

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF210 Introduction au maintien de la paix

Ce cours initiera les étudiantes et étudiants à l'ensemble des activités qui entrent dans la définition et la pratique du maintien de la paix. À travers l'examen d'une série d'études de cas, on présentera aux étudiantes et étudiants un survol de l'histoire du maintien de la paix, afin qu'ils puissent développer une compréhension plus approfondie de l'évolution des opérations de paix contemporaines. De plus, ce cours offre une analyse détaillée des conséquences du maintien de la paix pour le pays hôte et il aborde les tendances émergentes dans le domaine. Par exemple, on discutera de l'importance de la sexospécificité dans les opérations du maintien de la paix, des problèmes posés par la pandémie VIH/SIDA et de l'impact des acteurs non étatiques dans ce contexte.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance.

Exclusion(s) :

POF410

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF214 Politique comparée

Le cours débutera par un aperçu des nombreuses théories différentes et contradictoires de la politique comparée et évaluera les forces et les faiblesses de chaque cadre. Ce faisant, une discussion aura lieu sur les principaux problèmes de la politique comparée. Le cours explorera également la diversité croissante des mesures utilisées dans la comparaison des principales régions et pays du monde. Au cours de la dernière partie du cours, chaque étudiant et étudiante choisira un pays comme brève étude de cas.

Exclusion(s) :

POF410

Préalable(s):

POF102 ou cours équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF218 Théorie des relations internationales

En s'appuyant sur les connaissances acquises dans POF116, ce cours comporte un examen des principales approches théoriques en relations internationales, incluant le réalisme, le libéralisme et le constructivisme, ainsi que certains des principaux enjeux actuels de la politique internationale. Les étudiants et étudiantes doivent développer une compréhension approfondie de ces théories et démontrer une capacité à analyser et à appliquer les théories à des questions essentielles des relations internationales.

Préalable(s):

POF116

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF220 Recherche et méthodes

Ce cours initie les étudiants et étudiantes aux principes de base de la recherche et des méthodes en sciences sociales. Il propose une approche empirique de l'étude de la politique, avec les sujets qui incluent l'éthique de la recherche, les tests théoriques, la causalité, les concepts et les mesures, ainsi que diverses options de conception de la recherche (quantitative et qualitative). Il couvrira également les méthodes statistiques de base utilisées dans les sciences sociales, y compris l'analyse univariée et multivariée.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF230 Introduction au droit militaire

Ce cours introduit les étudiants et étudiantes au droit militaire. Dans le contexte canadien, le droit militaire englobe les domaines qui se chevauchent du droit administratif, de la justice militaire et du droit des opérations. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure d'identifier et d'appliquer certains cadres statutaires, de « common law » et de politiques à des questions générales de droit militaire. Ils seront en mesure de reconnaître et d'appliquer la source des autorités légales que les chefs militaires des Forces armées canadiennes utilisent pour prendre des décisions au quotidien.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF206 Macroéconomie : théorie et politique I

Ce cours de niveau intermédiaire en macroéconomie étudie deux modèles élémentaires d'analyse macroéconomique conjoncturelle: le modèle des dépenses planifiées et le modèle de l'offre et de la demande agrégées. Le programme comporte l'analyse économique du chômage, de l'inflation, de la croissance à long terme, des principes de la comptabilité nationale et des fluctuations de taux de changes. Des modèles macroéconomiques algébriques illustreront la mise en œuvre et les effets économiques de la politique fiscale. La familiarisation avec les réalités économiques nationales et internationales contemporaines complète la matière au programme.

Préalable(s) :

ECF104

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF224 Microéconomie I

Ce cours est de niveau intermédiaire ayant pour objectif d'aider les étudiants et étudiantes à prendre conscience de la complexité de l'environnement micro-économique dans lequel les entreprises et eux-mêmes évoluent chaque jour. La première moitié du cours est consacrée à l'étude de la théorie du choix du consommateur axé sur l'analyse de l'utilité, la détermination des fonctions de demande et effets des prix et du revenu sur le choix du consommateur. La seconde moitié traite de la théorie de production, incluant la minimisation des coûts, les fonctions de demande et intrants et la maximisation des profits. Des outils d'analyse mathématiques utilisés tout au long de ce cours sont revus durant les deux premières semaines de cours.

Préalable(s) :

ECF103

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF226 Macroéconomie internationale

Ce cours étudie les théories fondamentales de la macroéconomie en économie ouverte, ainsi que leurs applications aux politiques monétaires et de taux de change. Les sujets abordés comprennent la balance des paiements, la dynamique des comptes courants et les flux de capitaux internationaux, les marchés des changes, l'interaction entre la monnaie, les taux d'intérêt et les taux de change, la parité du pouvoir d'achat et le système monétaire international. En outre, le cours couvre les régimes de taux de change fixes et flexibles et leurs implications pour la politique macroéconomique.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance.

Offert aux étudiants et étudiantes de B.A. (général) et B.A.Sc.M.

Préalable(s) :

ECF103

Exclusion(s) :

ECF336

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ECF242 Introduction à la statistique

Cours d'introduction à la statistique destiné aux étudiants et étudiantes en économie et administration des affaires. Ce cours fait un survol des principales questions auxquelles les techniques statistiques font face et tente de fournir une introduction aux idées et à la pratique du raisonnement statistique. L'accent sera mis sur la compréhension des concepts statistiques pour permettre à l'étudiant ou étudiante d'avoir une idée des principaux enjeux de la discipline. On étudiera ainsi les concepts d'inférence statistique, de probabilité, d'intervalles de confiance, les tests statistiques et les lois de probabilité usuelles. L'estimation d'échantillons simples sera aussi abordée dans le cadre de ce cours.

Exclusion(s) :

AAF242, PSF213

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF244 Introduction à l'économie de la défense

Comme pour tout bien ou service, il existe une demande et une offre pour les services de défense. Le cours est structuré en trois parties. Premièrement, la demande pour la défense dépend des menaces perçues, liées à la géopolitique de la sécurité territoriale et de l'aide aux autorités civiles et, ensuite, au coût de la défense et aux engagements internationaux en faveur de la paix et de la stabilité en coordination avec les pays alliés. Cependant, contrairement aux demandes pour la plupart des autres biens et services, la demande pour la défense est intermédiée par le gouvernement simplement parce que la défense n'est pas un bien privé mais plutôt un bien presque collectif. Ainsi, les questions de choix collectif, du vote au lobbying, doivent être examinées. Plus bas dans la hiérarchie décisionnelle, la demande pour les services composants doit être comprise pour des pays allant des régions enclavées aux régions insulaires. Deuxièmement, la fourniture de services de défense comprend une compréhension des principaux problèmes liés au recrutement, à la rétention, à la formation et à la santé du personnel, ainsi que l'achat d'équipements de défense. Des questions telles que les soins de santé aux anciens combattants et la sous-traitance peuvent être couvertes. Enfin, le troisième volet couvrira les problèmes de sécurité émergents tels que la cyber-sphère, la sécurité spatiale, l'Arctique canadien et les schémas migratoires mondiaux affectant le pays.

Préalable(s) :

ECF103 ou ECF104

Exclusion(s) :

ECF424

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Ce cours **n'est pas** ouvert aux étudiants et étudiantes inscrits à baccalauréat ès arts en économie, baccalauréat ès arts (avec distinction) en économie ou baccalauréat ès arts (avec distinction) en économie des affaires.

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ECF246 Introduction à l'économie de la santé

Les soins de santé, services largement privés, est un intrant dans la production de la santé. Ce cours d'économie de la santé couvre la demande et l'offre des soins de santé ainsi que l'examen de la production de la santé. La demande de soins de santé est examinée à l'aide du modèle du stock de santé, y compris la relation entre la santé, la richesse et l'éducation et où les individus choisissent leurs intrants dans la production de santé. L'assurance soins-de-santé naît inévitablement en réponse au financement d'une demande dispendieuse et incertaine de services de santé. Une fois qu'une personne aborde le système de soins de santé, l'agence d'un médecin devient pertinente pour la navigation du patient dans les soins secondaires et tertiaires. Les hôpitaux, les médicaments et les soins de longue durée font également partie du cadre de l'offre. Les soins de santé sont fournis dans le cadre de systèmes mixtes et réglementés. Les aspects institutionnels et organisationnels des systèmes de soins de santé sont examinés en vue de l'élaboration des politiques. Contrairement à la plupart d'autres biens et services privés, l'assurance et la fourniture de soins de santé sont réglementées partout, principalement pour des raisons d'équité, alors qu'il existe des raisons d'efficacité, en particulier du côté de l'assurance, en raison des asymétries d'information. La dernière partie du cours examine une variété de systèmes de santé génériques tels que ceux de l'Allemagne, des Pays-Bas et de la France avec un système d'assurance sociale et ceux de l'Angleterre, de la Suède et de l'Australie avec un système d'assurance publique. Le système de santé canadien avec un système d'assurance publique est également mixte, avec des hôpitaux privés à but non-lucratif mais fortement réglementés et des médecins comme sous-traitants.

Préalable(s) :

ECF103 ou ECF104

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Ce cours **n'est pas** ouvert aux étudiants et étudiantes d'un baccalauréat ès arts (avec distinction) en économie des affaires.

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ECF256 La modélisation en économie

Ce cours étudie les modèles abstraits utilisés en économie et dans d'autres disciplines qui font usage de méthodes quantitatives, notamment les sciences de la gestion. L'analyse des choix optimaux des consommateurs et des producteurs est privilégiée de même que l'analyse des équilibres économiques selon différentes structures de marchés. Les méthodes d'analyse statique et dynamique sont explorées de même que les méthodes empiriques de vérification d'hypothèses micro- et macroéconomiques. Les divers champs d'application de la modélisation sont également examinés soit en économie publique, en économie de l'environnement, en économie monétaire, en finance, en économie internationale, en organisation industrielle, en économie de la défense et de la sécurité nationale et en analyse coûts-bénéfices.

Préalable(s) :

MAF107

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF202 Introduction à la géographie politique

Ce cours porte sur les questions suivantes : influences réciproques de la géographie et de la politique, analyse de la distribution spatiale des phénomènes de nature politique aux échelles locale, régionale, nationale et internationale, possibilités offertes par l'environnement à l'action politique. Domaine, concepts et méthodes de la géographie politique, évolution de la pensée géopolitique à travers l'histoire, forces centripètes et centrifuges, ainsi qu'espace personnel, territorialité, régionalisme, croissance de la population et distribution des ressources, dégradations de l'environnement, conflits frontaliers et territoriaux, naissances et chutes des États, conflits de civilisations sont d'autres concepts et sujets couverts dans ce cours.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 300-399**POF301 Questions et enjeux concernant les autochtones dans la politique canadienne**

Les étudiants et étudiantes examineront les acteurs, les régimes et les enjeux qui concernent les autochtones et leurs intérêts au Canada. Les acteurs comprennent les peuples autochtones, les institutions fédérales ainsi que leurs homologues provinciaux et territoriaux et les groupes d'intérêt. Les institutions analysées sont les traités, la Constitution (y incluant le Charte canadienne des droits et libertés) et les différentes versions de la Loi sur les Indiens. Les étudiants et étudiantes examineront les liens entre les acteurs et les régimes à l'aide d'analyses des enjeux contemporains qui concernent les autochtones.

Préalable(s) :

POF205

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF312 Philosophie politique classique

À la fin du cours, les étudiants et étudiantes devraient être capables d'analyser, de reconstruire et de comparer les principales théories de la philosophie politique classique, émanant de la période allant de la Grèce antique jusqu'au début de l'ère moderne, principalement à partir d'une lecture et d'une discussion des œuvres suivantes : Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse; Xénophon, Mémoires; Platon, République; Aristote, Politique; Machiavel, Le Prince.

Nota(s) :

Aussi offert par [études à distance](#)

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF314 Philosophie politique moderne

À partir d'une lecture et discussion des œuvres suivantes : T. Hobbes, Du citoyen; Locke, Second traité du gouvernement civil; D. Hume, Traité de la nature humaine; J.-J. Rousseau, De l'origine et des fondements de l'inégalité parmi les hommes et Du contrat social; I. Kant, Fondements de la métaphysique des mœurs et Vers la paix perpétuelle; G.W.F. Hegel, Principes de la philosophie du droit; K. Marx, Œuvres philosophiques, surtout Le manifeste du Parti communiste (avec F. Engels); J.S. Mill, Sur la liberté; F. Nietzsche, Par-delà le bien et le mal et Généalogie de la morale, les étudiants et étudiantes devraient, à la fin du cours, être capables d'analyser, de reconstruire et de comparer les théories politiques des grands philosophes des Temps modernes, émanant de la période allant du début de l'ère moderne jusqu'à la fin du XIXe siècle.

Nota(s) :

Aussi offert par [études à distance](#)

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF317 Introduction aux études stratégiques contemporaines

Ce cours examine le problème central en études stratégiques, c'est-à-dire comment les acteurs conçoivent et emploient la force pour atteindre les objectifs politiques, plus précisément comment la compétition peut mener à la violence. Les étudiants et étudiantes vont atteindre une compréhension plus profonde de l'application de la théorie en relations internationales tout en concentrant sur l'approche réaliste de l'utilité et de l'usage de la force. En utilisant une variété des techniques analytiques, les étudiants et étudiantes vont interpréter les événements et les tendances contemporaines. Les objectifs d'apprentissage sont de comparer les explications sur les conflits violents; d'utiliser des méthodes qualitatives et quantitatives pour comprendre les événements et tendances contemporaines; formuler des explications tout en utilisant les concepts-clés et contraster les théories réalistes concurrentes.

Préalable(s) :

POF116 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF319 Terrorisme: Histoire et stratégie

Ce cours se veut une analyse du terrorisme selon une approche théorique et stratégique. Les concepts et l'évolution du terrorisme dans le temps feront partie des thèmes exploités. Il s'intéresse aux rapports entre le terrorisme et la guerre sous toutes ses formes ainsi qu'aux méthodes, aux politiques et à la guerre antiterroriste. Le cours vise à rendre les étudiants et étudiantes aptes à synthétiser le terrorisme grâce à l'assimilation des faits politiques et stratégiques liés à ce phénomène.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance

Préalable(s) :

POF116 ou cours équivalent

Exclusion(s):

POF435

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF324 Organisations internationales

Ce cours traite du développement des organisations internationales au cours du 20^e siècle. La pensée liée aux organismes internationaux à titre de phénomène de coopération inter-étatique sera examinée. L'accent sera placé sur les Nations Unies et les autres organisations internationales, telles les institutions financières.

Le cours permettra aux étudiants et étudiantes d'approfondir leur compréhension de la théorie des relations internationales et du rôle des organismes internationaux à cet égard ; il sera aussi l'occasion d'acquérir une solide connaissance du rôle évolutif depuis la Deuxième Guerre mondiale des Nations-Unies et des institutions financières internationales qui lui sont associées ; finalement, le cours sensibilisera les étudiants et étudiantes aux questions majeures que doivent affronter les organisations internationales dans le contexte politique contemporain.

Concomitant(s) :

POF116

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF328 Institutions politiques canadiennes

Le cours commencera par un survol de la composition démographique (surtout par région géographique) du Canada et procédera ensuite à un bref retour aux origines historiques de la Confédération. Les principales composantes de la constitution canadienne seront analysées en rapport avec la dynamique actuelle du fédéralisme canadien. La dernière partie du cours offrira une analyse des points de tension (p. ex., le Québec et l'ouest) à l'intérieur de la fédération et de ce que sera vraisemblablement son évolution future.

Préalable(s) :

POF205 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF332 L'administration publique au Canada

Ce cours est conçu pour offrir aux étudiants et étudiantes une compréhension des structures bureaucratiques qui sous-tendent les processus décisionnels du gouvernement du Canada. Les cours magistraux mettront l'accent sur les théories organisationnelles, les organismes centraux et les relations entre les fonctionnaires et le pouvoir exécutif. Une emphase particulière sera mise sur les questions relatives à la neutralité des fonctionnaires et de leur représentativité de la population qu'ils servent, aux nouveaux modes de prestation des services, aux réformes bureaucratiques, à la bonne gouvernance et aux bonnes pratiques administratives.

Préalable(s) :

POF205 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF334 Politique publique canadienne

Ce cours étudie l'élaboration des politiques comme une fonction essentielle du gouvernement du Canada. Par le biais de différentes théories décisionnelles, le cours offre différentes perspectives sur la façon dont le gouvernement du Canada fait des choix politiques et gère les ressources pour atteindre des objectifs économiques et sociaux pour l'intérêt général des Canadiens. Une attention particulière sera accordée au rôle du premier ministre, aux Comités du cabinet et aux organismes centraux dans l'établissement des priorités gouvernementales, leur mise en œuvre et leur évaluation.

Préalable(s) :

POF205 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF337 Théories de l'État

Dans ce cours, une réponse raisonnée sera d'abord proposée à la question très controversée de savoir ce qu'est l'État et si c'est à bon droit que l'on peut appeler « État » aussi bien l'État moderne que la cité antique ou les empires anciens et modernes. Après quoi, on proposera un tour d'horizon des théories sur la genèse de l'État, proposées par l'anthropologie politique et les historiens de l'État, qui tiendra compte de l'histoire de la théorie philosophique de l'État, de Platon à Rousseau. Le cours sera ensuite concentré sur l'État moderne, dont la discontinuité avec l'État antique fut d'abord remarquée et élaborée sur le plan théorique par G. W. F. Hegel et B. Constant, bien après le fait. Les étudiants et étudiantes devront ensuite pouvoir distinguer les sortes de l'État moderne (libéral, démocratique, autoritaire, socialiste, totalitaire, l'État social ou État-providence, ordo libéral, néo-libéral), du point de vue de la sociologie et de la politique comparée, et de les évaluer d'un point de vue normatif.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF372 Science, technologie, politique, société et environnement

Ce cours présente les études en science et technologie (EST) et explique comment les chercheurs en EST étudie la manière dont les conditions sociales, politiques, culturelles et matérielles façonnent le travail scientifique et dont la science, à son tour, façonne la société. D'une part, ce cours explore la manière dont les innovations méthodologiques et techniques dynamisent diverses disciplines des sciences humaines et sociales et humaines. D'autre part, le cours examine les multiples effets de la science et de la technologie sur les changements environnementaux mondiaux, en particulier en termes de ressources en eau et en énergie et en termes de développement durable.

Nota(s):

Disponible uniquement aux étudiants et étudiantes en génie

Exclusion(s):

HIF289, POF374

L'engagement hebdomadaire :

2 - 0 - 4

Crédit(s) :

0.5

POF374 Science, technologie et politique publique

La science et l'innovation technologique sont généralement perçues comme étant liées à la croissance économique dans une société et à sa capacité correspondante de générer le bien-être sociétal. Ainsi pourrait-on dire que le rôle public de la science est en croissance constante. Ce cours examine la politique publique et le rôle du gouvernement en soutien au système d'innovation scientifique et technologique. Ce cours fournira aux étudiant et étudiantes une base de compréhension de l'environnement de politique scientifique et technologique, une boîte à outils conceptuelle pluridisciplinaire pour penser la politique scientifique et technologique et une compréhension de l'aspect social de la politique scientifique et technologique.

Nota(s):

Disponible pour les étudiants et étudiantes en arts et en sciences

Exclusion(s):

HIF289, POF372

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF300 Monnaie, banques et institutions financières

Ce cours traite des facteurs qui déterminent la masse monétaire, des marchés financiers canadiens (marché monétaire, bourse des valeurs mobilières, marché des obligations, marché hypothécaire, et marché des devises étrangères) et des opérations des institutions financières actives sur les marchés en question. À la fin de ce cours l'étudiant ou étudiante aura une meilleure compréhension du rôle de la banque centrale, des instruments et mécanismes de transmission de la politique monétaire et comment celle-ci stabilise les fluctuations économiques à court terme.

Préalable(s) :

ECF104 et ECF206 ou avec la permission du département.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF308 Analyse macroéconomique : théorie et politique II

Ce cours approfondit l'analyse macroéconomique à l'aide de modèles algébriques en y intégrant les mécanismes de relations économiques internationales. Les multiples interactions et inter dépendances entre les marchés des biens et services, le marché monétaire et le marché des changes sont étudiés de même que l'efficacité relative des politiques monétaires et fiscales sous contrainte extérieure. Les conditions optimales de succès des politiques économiques nationales sont précisées et analysées. Le cours débutera par un examen comparé des prévisions macroéconomiques annuelles des principales agences prévisionnelles gouvernementales et non gouvernementales.

Préalable(s) :

ECF206

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF310 Introduction à l'économie politique

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiant et étudiantes aux concepts, théories et méthodes utilisés dans l'étude de l'économie politique. Quelques concepts de base qui sont introduits sont les actions collectives, externalités, défauts de coordination et d'engagement, interaction stratégique, le choix de l'ordre du jour et le vote. Dans le cadre de ce cours, les étudiants et étudiantes sont initié(e)s à la théorie des jeux comme méthode d'analyse des enjeux stratégiques dans le cadre de l'économie politique.

Préalable(s) :

ECF103

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF312 Évolution des idées économiques

Ce cours examine l'œuvre des principaux auteurs de la science économique et des principales écoles de pensée du 16^e siècle à aujourd'hui. Les discussions portent sur les mercantilistes, les physiocrates, l'école classique libérale, les réformistes, les socialistes utopiques et scientifiques, l'école néo-classique et l'école keynésienne. Les contextes économiques propres à chacune de ces périodes sont identifiés afin de situer l'évolution de la pensée économique dans les cadres élargis des mutations globales des économies nationales et mondiales. L'étude et la comparaison des principales visions d'ensemble élaborées par les grands auteurs sont privilégiées.

Préalable(s) :

ECF206 et ECF224 ou avec la permission du département.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF314 Histoire économique du Canada

Le cours est une introduction dans la problématique du développement économique du Canada pré-Confédération et post-Confédération. L'objectif du cours est d'étudier l'histoire économique du Canada en utilisant des concepts et outils macroéconomiques et microéconomiques. Les principaux facteurs du développement économique seront étudiés dans un contexte canadien. Parmi ceux-ci on retrouve: ressources naturelles, capital humain, migration, technologie, politique commerciale, transport et inégalités régionales.

Préalable(s) :

ECF103 et ECF104

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF320 Organisation industrielle

Ce cours analyse les marchés à concurrence imparfaite, leur structure et le comportement des firmes dans ces marchés. Les sujets couverts incluent le monopole, l'oligopole, et la concurrence monopolistique, la discrimination en termes de prix et quantité, la différenciation des produits, l'entrée stratégique, la concentration de l'industrie, les frontières de la firme, l'intégration horizontale et verticale, la recherche et le développement, les publicités, la réglementation et l'économie d'antitrust.

Préalable(s) :

ECF224

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF326 Microéconomie II

Ce cours élargit la portée de l'analyse micro-économique présentée dans ECF224. La première partie du cours couvre les marchés à concurrence imparfaite, notamment le monopole, l'oligopole et la concurrence monopolistique, et les sujets du même ordre tels que la discrimination en termes de prix et l'entrée stratégique. La seconde partie inclut l'analyse des marchés d'intrants. La troisième partie couvre les effets externes, les biens collectifs et les biens club. La dernière partie inclut l'économie de l'information, commençant avec la prise de décision en incertitude et finissant par l'analyse de la sélection adverse et du risque moral.

Préalable(s) :

ECF224

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF332 Économie du sport

Ce cours applique des théories économiques et des notions de statistiques aux sports. L'objectif du cours est d'explorer certains aspects des sports professionnels en utilisant des concepts provenant de l'organisation industrielle, de la finance publique et de l'économie du travail. Les thèmes couverts incluent: structures de marché, contrats et salaires, discrimination, et financement public des stades. De plus, les étudiants et étudiantes seront initié(e)s à l'application de certaines mesures et statistiques utilisées dans différents sports en Amérique du Nord.

Préalable(s) :

ECF103

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF330 Économie du travail

Ce cours présente une analyse des différents aspects liés au fonctionnement des marchés du travail, y compris la demande de travail et les déterminants de l'offre, l'économie du capital humain, la détermination des salaires, le chômage et l'économie des syndicats.

Préalable(s) :

ECF206 et ECF224

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF336 Gestion financière internationale

Ce cours traite de la gestion financière internationale et de l'économie internationale. L'objectif du cours est de développer la capacité de l'étudiant ou étudiante à comprendre et à analyser les problèmes majeurs des décisions économiques et financières dans un contexte international. Plus précisément, le cours aborde les aspects suivants: les marchés de change, détermination des taux de change, marchés

monétaires et financiers internationaux, contrats à terme, options et swaps de devises, gestion du risque de change dans l'entreprise, application de gestion de risque aux acquisitions internationales du Ministère de la Défense nationale, placements et investissements internationaux.

Préalable(s) :

ECF206 et (ECF242 ou AAF242)

Exclusion(s) :

ECF226

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF342 Introduction à l'économétrie

Ce cours est la suite d'ECF242. Il constitue ainsi une étape intermédiaire en étude de l'économétrie et des méthodes statistiques qui permettent de tester la validité des théories économiques. On va donc s'intéresser, essentiellement, aux champs d'études suivants: Modèles économiques, modèles de régression simple, étude de problème d'Autocorrélation, d'Hétéroscédasticité et de Multicolinéarité. Le cours comporte aussi des séances de travaux pratiques et d'apprentissage d'un logiciel d'analyse économétrique. Nous donner aux étudiants et étudiantes l'occasion de faire un petit travail de recherche comportant la spécification de modèle, la collecte de données, leur examen, leur affichage et l'analyse de modèle.

Préalable(s) :

ECF242 ou AAF242

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

GOE302 *Canadian Geography*

Introduction à la géographie historique, culturelle et politique du Canada. L'accent sera mis sur les relations entre le centre et l'arrière-pays, les régionalismes, l'histoire des groupes ethniques et de l'immigration, et sur la nature multiculturelle du Canada.

Nota(s) :

Offert en anglais seulement

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF305 Géographie régionale du monde : Europe et/ou Amériques

Une introduction aux régions choisies d'Europe et/ou des Amériques, l'étude des « personnalités géographiques » des pays importants d'Europe et d'Amérique, et des interactions géopolitiques naissantes dans ces régions et avec d'autres régions importantes du monde.

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

GOF307 Géographie régionale du monde : Asie et/ou Afrique

Une introduction aux régions choisies d'Asie et/ou d'Afrique impliquant un examen des « personnalités géographiques » des États-nations d'Asie et d'Afrique et des interactions géopolitiques naissantes dans ces régions et avec d'autres régions importantes du monde.

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

POF410 Gestion des conflits internationaux

Ce cours propose une introduction à la théorie et à la pratique de la gestion des conflits internationaux, en mettant l'accent sur l'intervention par des acteurs extérieurs. Les étudiants et étudiantes sont initié(e)s à l'analyse des conflits et l'utilisation des ressources diplomatiques, économiques, militaires et non gouvernementales par des organisations internationales impliquées dans la prévention et la gestion de la violence ainsi que dans la reconstruction après la fin du conflit.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance

Préalable(s) :

POF116 ou cours équivalent

Exclusion(s):

HIF380, POF210

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF411 Institutions politiques américaines

Le cours se concentrera sur les composantes du gouvernement des États-Unis (exécutif, législatif, administratif et judiciaire) qui se trouvent décrites dans la Constitution et sur ses fondements philosophiques. Il examinera également la façon dont les charges publiques sont assignées aux États-Unis, le rôle des groupes d'intérêt dans la politique américaine et l'influence des questions sociales. Enfin, le cours examinera comment la structure gouvernementale influence la politique étrangère et de défense américaine.

Préalable(s) :

POF205 ou cours équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF412 La politique étrangère et de sécurité des États-Unis

Il s'agit d'un cours spécialisé sur la politique étrangère et de sécurité américaine, mettant l'accent sur ses orientations récentes et actuelles face aux changements structuraux importants en politique internationale depuis la fin de la guerre froide. On cherche à fournir des cadres d'analyse qui permettront aux étudiants et étudiantes de bien situer les formes diverses de la politique étrangère et de défense des États-Unis à l'intérieur de leurs contextes spécifiques de politique internationale aussi bien qu'en tant qu'expressions extérieures de la politique interne aux États-Unis.

Parmi les sujets traités dans ce cours, il y a le rôle des États-Unis vis-à-vis les organisations de sécurité euro atlantiques, les politiques américaines dans la région Asie-Pacifique, les relations entre les États-Unis et le Canada, et la politique des États-Unis en ce qui concerne l'ONU et les opérations de maintien de la paix.

Préalable(s) :

POF116 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POE413 *Nuclear Weapons and International Relations*

Depuis 1945, les armes nucléaires ont eu un impact profond sur des relations internationales. Ce cours traite la technologie, la stratégie et la politique des armes nucléaires. Il examine comment les superpuissances et d'autres États détenteurs d'armes nucléaires ont approché leur rôle dans la sécurité nationale pendant la guerre froide et comment ceci a changé dans l'ère post-guerre froide. Il se penche sur les principales puissances nucléaires et les questions actuelles liées à la prolifération potentielle des armes nucléaires vers d'autres pays. Dans quelle mesure les anciens concepts de la dissuasion ont-ils mené aux notions de la défense préventive et ce que cela signifie pour l'environnement global contemporain de sécurités? Le cours fournit également aux étudiants et étudiantes des techniques pour l'évaluation des effets d'arme nucléaire et des manières dans lesquels ces techniques peuvent être employées pour déterminer la force relative des États nucléaires dans le système international.

Nota(s) :

Disponible en anglais seulement

Préalable(s) :

POF317 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF414 Événements et enjeux internationaux contemporains

Ce cours fournit aux étudiants et étudiantes les outils pour générer des explications sur les comportements des acteurs dans les enjeux et événements majeurs internationaux. Il va explorer les rapports entre niveaux d'analyse, acteurs, actions, objectives, et intérêts. Les étudiants et étudiantes seront requis de justifier et défendre l'application d'une variété des théories en relations internationales et d'interpréter les données afin d'expliquer le comportement de l'acteur. Les objectifs d'apprentissage sont d'évaluer la pertinence des théories spécifiques en relations internationales pour l'explication des actions et des objectifs des acteurs variés; de critiquer la littérature de référence existante qui est à la fois applicable à l'enjeu en question et appuie la théorie en relations internationales; d'évaluer les données qualitatives et quantitatives applicables à l'enjeu en question et de rapporter les intérêts des acteurs aux objectifs ainsi qu'aux actions menées pour atteindre ces objectifs.

Préalable(s) :

POF116 et POF317

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF415 Le conflit international contemporain

Les étudiants et étudiantes appliqueront les approches méthodologiques introduites dans POF414 afin d'expliquer les cas de conflit international contemporain. Les données qualitatives et quantitatives vont être utilisées pour interpréter les intérêts et comportements des acteurs. Les objectifs d'apprentissage sont de développer un profil d'acteur culminant dans l'interprétation des intérêts applicable au conflit en question; rapporter les actions aux objectifs ainsi qu'à l'accomplissement des intérêts; critiquer la littérature de référence existante applicable au conflit; d'évaluer les données qualitatives et quantitatives applicables au conflit; interpréter les dynamiques primaires et secondaires du conflit et comparer le conflit spécifique en question aux autres cas similaires ou émergents.

Préalable(s) :

POF116 et POF317 et POF414

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF416 Politique étrangère et de défense du Canada

Ce cours propose une étude de la manière dont la politique étrangère et de défense du Canada est élaborée et mise en œuvre. Une attention particulière sera accordée aux acteurs et à leurs intérêts respectifs, aux niveaux d'analyse individuel, national, international et mondial, qui influencent la formulation de la politique étrangère et de défense du Canada.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Préalable(s) :

POF116 ou cours équivalent

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF421 Idéologies politiques

À la fin de ce cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure de comparer l'évolution idéologique depuis le siècle des Lumières commençant avec le libéralisme et examinera ensuite le conservatisme, le socialisme, le communisme, le fascisme, l'anarchisme, l'intégrisme, le nationalisme, le féminisme et l'écologisme. L'étudiant et étudiante sera également en mesure de contraster et de critiquer les perspectives idéologiques sur les concepts de liberté, puissance, justice et la relation des individus à l'État aussi bien qu'avec la nature.

Préalable(s) :

POF102 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF425 Politiques régionales comparées

Une analyse comparative de la procédure, du fonctionnement et de l'interaction des principales institutions politiques formelles et informelles, la relation entre ces institutions et leur environnement, l'ordre public, de la socialisation politique, la démocratisation et la bonne gouvernance, les conflits violents et la faillite étatique, le développement économique et l'aide au développement, les structures de classe, le populisme, le rôle de l'armée, les forces centrifuges du nationalisme et de la violence communautaire, le rôle de la religion, la nature de l'État, la participation politique, les mouvements sociaux et la communication politique dans une variété de pays à travers les différents continents.

Préalable(s) :

POF214

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF428 Théorie politique contemporaine

Conçu comme la suite des cours POF312 Philosophie politique classique et POF314 Philosophie politique moderne, ce cours propose un survol de la théorie politique de 1900 jusqu'à aujourd'hui par le biais d'une discussion des principales écoles de la pensée politique, des courants et des auteurs qui, depuis 1900, ont eu le plus grand impact sur ce sous-champ de la science politique. À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes devraient être capables de comprendre, d'analyser, d'évaluer et de discuter, à partir des lectures obligatoires et des notes de cours de même que de leurs propres recherches, les différents courants de pensée d'une importance particulière pour le débat actuel en théorie politique ; ils devraient aussi être capables d'expliquer les rapports entre ces courants et la philosophie politique classique et moderne, et de les situer par rapport au contexte social et historique de notre temps.

Préalable(s) :

POF312 et POF314

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF432 Relations civiles-militaires

Dans les domaines de l'administration publique et de la politique comparée et en s'appuyant sur les théories du développement institutionnel et le comportement organisationnel, ce cours fournit des modèles pour comprendre le contrôle civil des services militaires, de sécurité et de renseignement, l'intervention des forces de sécurité dans la politique et l'évolution des forces de sécurité pour répondre aux nouveaux défis.

Préalable(s) :

POF214

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF433 Choix public

Le cours porte sur une analyse formelle des choix collectifs, des institutions publiques, de la concurrence politique dans les démocraties et de l'échec du gouvernement vis-à-vis du marché. Les sujets examinés incluent le choix social, les équilibres constitutionnels et institutionnels, la compétition électorale, l'établissement de l'ordre du jour, la politique des groupes d'intérêt et le comportement bureaucratique. Les exemples considérés peuvent comprendre la négociation des votes, les processus budgétaires, le rôle des règles de procédure, la responsabilité, les différentes formes de gouvernance démocratique comme les États unitaires vs fédéraux, le rôle des politiques budgétaires et monétaires et les interventions directes comme dans la santé et l'éducation.

Préalable(s) :

POF312 et POF314

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF434 Études comparées sur le développement

Le cours propose une introduction aux principales théories du changement social, de l'accession à la modernité et du développement politique. La majeure partie de la population mondiale est affectée par les changements sociaux, économiques, politiques et culturels qui se produisent dans les pays en voie de développement. Parmi les concepts politiques qui seront à l'étude, mentionnons la nature de la société traditionnelle, les processus d'urbanisation et de démocratisation et les éléments d'instabilité politique allant du coup d'État à la révolution. On proposera une évaluation critique des diverses politiques du développement en termes économiques, sociaux, politiques et de sécurité.

Préalable(s) :

POF214

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF435 Terrorisme et violence politique

Ce cours de quatrième année offre un survol analytique de la littérature académique portant sur les théories et les cas d'étude sélectionnés du terrorisme et de la violence politique, et ce sur les plans domestique et international de provenance canadienne ou d'autres régions à travers le monde. Notre démarche pédagogique privilégie la méthode comparative basée sur des recherches empiriques qui traitent des causes, des acteurs, des discours et des stratégies du terrorisme et de la violence politique ainsi que des réponses des gouvernements. En fait, une compréhension critique des formes et des moyens émergents de la terreur serait indispensable à la fois aux opérations de sécurité et à la prise de décision sur les politiques publiques.

Préalable(s) :

POF214

Exclusion(s):

POF319

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF436 Droit international de la mer

Ce cours constitue une introduction au droit international de la mer et tout particulièrement la Convention des Nations Unies sur le droit de la mer. Les principaux sujets examinés sont les suivants : les ressources et l'environnement ; les zones maritimes sous juridiction nationale (eaux intérieures, mer territoriale, zone contiguë, zone économique exclusive, plateau continental) ; les zones maritimes non soumises à la juridiction nationale (haute mer, zone internationale des fonds marins) ; les détroits et les canaux internationaux ; les frontières maritimes internationales ; les modes juridiques de règlement pacifique des différends ; la jurisprudence récente en matière maritime ; les questions juridiques de nature maritime au Canada et dans l'océan Arctique.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Préalable(s) :

POF116

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF437 Régimes contemporains: États et nations

Ce cours propose une analyse comparative de la nature des régimes politiques des démocraties industrielles avancées et des pays en développement, y compris les façons dont les divers États répondent à la diversité nationale, ethnique, linguistique, religieuse et raciale.

Préalable(s) :

POF214

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF438 Les partis politiques, les élections et l'opinion publique au Canada

Ce cours explorera l'histoire et l'évolution des partis politiques canadiens sur les plans idéologique et organisationnel. Parmi les thèmes explorés, il sera question de la complexité d'un système électoral en pleine évolution et de l'impact de facteurs démographiques et culturels sur la façon d'opérer des partis. Le cours proposera une analyse des élections les plus importantes depuis la fin de la Deuxième Guerre et se terminera par une analyse de la dernière campagne électorale fédérale. Tout au long du cours, l'on mettra en rapport l'évolution du paysage politique canadien et celle de l'opinion publique au Canada et au Québec, en montrant quel est l'impact de celle-ci sur les résultats électoraux et les partis.

Préalable(s) :

POF102 et POF205 ou cours équivalent

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF440 Outils et méthodes de prospective pour la politique publique

Ce cours porte sur les méthodes disponibles pour les analystes de la politique publique pour la cueillette des renseignements sur les futurs possibles et l'application des idées émergentes utiles pour construire des visions partagées, pour orienter et pour faciliter les décisions prises aujourd'hui. Les étudiants et étudiantes apprendront les méthodes de prospective stratégiques de longue durée afin de recueillir et de développer la connaissance critique, d'orienter la politique proactive et de développer des plans stratégiques et des partenariats. Le cours enseigne aux étudiants et étudiantes comment encadrer les projets futurs, mener l'exploration de l'horizon stratégique, analyser l'impact des tendances et en identifier les moteurs, affronter les incertitudes critiques, méthodiquement développer des scénarios de prospective. Le cours fournit des outils pour évaluer les implications politiques de questions émergentes. Les méthodes de prévision clé abordées dans ce cours comprennent l'analyse de l'impact des tendances, l'analyse prospective, la méthode Delphi. Les élèves apprennent aussi à faire la distinction entre la prévision normative et exploratoire ainsi que qualitative et quantitative.

Préalable(s) :

POF334 ou cours équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF441 Politique étrangère de la Fédération de Russie

À l'issue de ce cours, l'étudiant et étudiante aura une compréhension de base des sources de la politique étrangère russe et sera capable de décrire l'évolution de la politique étrangère depuis la fin de la guerre froide jusqu'à aujourd'hui. En partant d'une perspective régionale, l'étudiant et étudiante apprendra ce qui influence les décisions de politique étrangère et sera capable de comparer les approches diplomatiques employées par l'État russe d'une région à l'autre, amenant l'étudiant et étudiantes à découvrir des points communs ou des schémas entre les cas. À partir de la comparaison des approches, l'étudiant et étudiante sera capable d'analyser si la formulation de la politique étrangère est menée pour des motifs normatifs ou matériels.

Préalable(s) :

POF116 ou cours équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF442 Les mouvements sécessionnistes dans le monde

Ce cours servira à expliquer la thématique particulière des mouvements sécessionnistes dans le monde dans une perspective comparative. Les tensions existant entre le principe de l'intangibilité des frontières et celui du droit des peuples à l'autodétermination constituent un défi fondamental du XXI^e siècle et l'un des principaux enjeux internationaux contemporains. Le cours présente une revue des mouvements sécessionnistes contemporains en portant une attention particulière aux théories de l'autodétermination, aux perspectives légales et aux dimensions internationales. Les causes de ces tensions, de même que les diverses solutions mises en œuvre par les États parents ou par la communauté internationale seront également abordées dans ce cours.

Préalable(s) :

POF214 ou cours équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF452 Séminaire de synthèse en politique canadienne

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de science politique. Chaque année, on aborde un sujet différent en fonction des intérêts de recherche du professeur ou professeure responsable et des étudiants et étudiantes inscrits. Des renseignements additionnels sont disponibles au département.

Préalable(s) :

POF328 ou POF330

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF453 Séminaire de synthèse en relations internationales

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de science politique. Chaque année, on aborde un sujet différent en fonction des intérêts de recherche du professeur ou professeure responsable et des étudiants et étudiantes inscrits. Des renseignements additionnels sont disponibles au département.

Préalable(s) :

POF116

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF454 Séminaire de synthèse en politique comparée

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de science politique. Chaque année on aborde un sujet différent en fonction des intérêts de recherche du professeur ou professeure responsable et des étudiants et étudiantes inscrits. Des renseignements additionnels sont disponibles au département.

Préalable(s) :

POF214

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF455 Séminaire de synthèse en théorie politique

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de science politique. Chaque année, on aborde un sujet différent en fonction des intérêts de recherche du professeur ou professeure responsable et des étudiants et étudiantes inscrits. Des renseignements additionnels sont disponibles au département.

Préalable(s) :

POF312 et POF314.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF456 Séminaire de synthèse en administration publique et politiques publiques

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de science politique. Chaque année, on aborde un sujet différent en fonction des intérêts de recherche du professeur ou professeure responsable et des étudiants et étudiantes inscrits. Des renseignements additionnels sont disponibles au département.

Préalable(s) :

POF332 ou POF334.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF470 Les dimensions de genre dans la société, la politique et la sécurité internationale

Ce cours explore les perspectives théoriques et empiriques pour comprendre et analyser de manière critique le rôle du genre dans la société, la politique et la sécurité internationale. Les principaux sujets du cours comprennent, sans toutefois s'y limiter: les cadres théoriques et analytiques liés au genre et à l'intersectionnalité; la construction sociale des rôles de genre et des normes de genre dans la société; la représentation et la participation des sexes aux institutions politiques et à la politique mondiale; le genre dans la sécurité internationale dans les environnements de conflit et de maintien de la paix.

Nota(s) :

Cours facultatif, avec un contenu militaire adapté aux Études militaires et stratégiques (EMS).

Ce cours peut être crédité en vue de l'obtention d'une mineure en culture et diversité.

Préalable(s) :

POF205

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF484 Le système judiciaire canadien

Ce cours explore le système judiciaire canadien: sa structure, son rôle, et les enjeux principaux associés à son fonctionnement. La première section du cours couvre le contexte historique associé à l'évolution du système judiciaire. La deuxième section explore le rôle des tribunaux dans l'évolution de la constitution et de la politique canadiennes – avec un intérêt particulier pour la Cour suprême du Canada. La section finale analyse quelques-uns des débats et enjeux principaux reliés aux tribunaux canadiens, tel que leur nature démocratique, leur fonction dans le domaine de l'élaboration des politiques publiques et la protection des libertés civiles.

Préalable(s) :

POF102 et POF205

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF486 Droit aérien et spatial

Ce cours se veut une introduction au droit aérien et spatial. Il porte principalement sur le droit international et national applicable aux opérations aériennes et aux activités extra-atmosphériques, particulièrement d'une nature militaire. Il examine aussi les éléments historiques et politiques dans le développement de ces deux régimes juridiques. Les concepts juridiques internationaux seront inculqués par l'étude des conventions internationales pertinentes et des principes juridiques applicables, notamment ceux émanant de la Charte des Nations Unies, des sources et de la nature du droit international public. L'étude du droit aérien public se concentrera sur la Convention de Chicago de 1944, de la Convention de Tokyo 1963 et du courant qui en découle. Les Conventions de Varsovie (1929) et de Montréal (1999) se rapportant à la responsabilité civile aérienne fourniront la base à l'étude du droit aérien international privé. Pour le droit spatial, les cinq traités importants gouvernant ce domaine seront étudiés, ainsi que les travaux de l'Assemblée Générale de l'ONU et du Comité de l'ONU sur l'utilisation pacifique de l'espace extra-atmosphérique (UNCOPUOS). Vu l'importance juridique et les similarités entre le régime juridique de l'espace extra-atmosphérique et les régimes applicables au droit aérien et à celui des océans, le droit de la mer fera aussi l'objet d'analyses et de discussions.

Semestre :

Généralement offert en l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

POF488 Le droit des conflits armés

Ce cours offre aux étudiants et étudiantes une solide connaissance des règles de droit régissant l'utilisation de la force dans les conflits armés internationaux et non internationaux. Après un examen de l'état du droit des conflits armés dans le contexte plus large du droit international public, il y aura une discussion des concepts généraux du droit des conflits armés et de ses deux branches, le *jus a bellum* (le droit à la guerre) et le *jus in bello* (de l'usage légal de la force dans un conflit armé). L'étude des règles de droit comprendra leur applicabilité dans des situations opérationnelles, incluant les notions de combattant et de prisonnier de guerre, le traitement des civils, l'obligation d'éviter les souffrances inutiles, la légalité de l'usage de certaines armes ainsi que les cas spéciaux tels que les enfants soldats et les mercenaires. Le cours se termine par un examen des moyens de faire observer le droit des conflits armés, incluant les cours de justice d'un État, les tribunaux d'exception et la Cour pénale internationale.

Nota(s) :Aussi offert par études à distance.

Ce cours donne droit à un crédit ès arts militaire dans le programme du BAScM.

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 6

Formation à distance 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

POF490 Études dirigées en science politique

Ce cours est disponible pour les étudiants et étudiantes qui souhaitent poursuivre des recherches et des études en profondeur sous la supervision individuelle d'un membre du corps professoral sur un sujet dont le superviseur ou superviseuse a l'expertise, d'un commun accord entre le superviseur ou superviseuse et l'étudiant ou étudiante. Tant le sujet que la méthode d'évaluation doivent être approuvés par le directeur ou directrice du département. Le sujet doit se situer clairement dans l'un des cinq sous-champs standards de la science politique. Certains projets entrepris dans le cadre de ce cours peuvent être effectués en coordination avec un organisme externe.

Préalable(s) :

Sur autorisation du directeur ou directrice du département

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

2

POF492 Séminaire de spécialisation en science politique

De ce cours donné sous forme de séminaire, les étudiants et étudiantes étendront et approfondiront leurs connaissances et compétences dans les sous-champs de la science politique. Les étudiants et étudiantes travailleront avec des textes clés et démontreront leur connaissance des approches méthodologiques quantitatives et qualitatives standards dans chacun des sous-champs. Le séminaire se réunira régulièrement. Dans le cadre du cours, les étudiants et étudiantes devront réaliser sous la supervision directe d'un membre du corps professoral un projet de recherche détaillé comprenant un essai de 40-60 pages (15 000 - 20 000 mots) qui démontre leur capacité à analyser et évaluer un problème dans l'un des sous-champs de la science politique. Dans le cadre du séminaire, les étudiants prépareront et présenteront une proposition de projet et les versions préliminaires et finales de leurs recherches, discuteront de leur recherche en cours, examineront les enjeux et les approches liés à la structure, l'organisation et la présentation de la thèse et commenteront le travail présenté par leurs pairs.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes inscrits dans le programme de BA (avec spécialisation) en science politique ou avec la permission du directeur ou directrice du programme.

Préalable(s) :

Sur autorisation du directeur ou directrice du département

L'engagement hebdomadaire :

1 - 0 - 8

Crédit(s) :

2

ECF411 Économie Publique

Le cours porte sur le rôle du gouvernement dans l'affectation des ressources dans une économie mixte. D'abord, l'échec du marché, dont les biens collectifs, les effets externes et la répartition optimale du revenu constituent des exemples, est examiné afin de comprendre la motivation pour l'intervention de l'état dans l'économie. Ensuite, on examine l'imposition de l'efficacité et de l'équité des taxes aux formes particulières d'impôts sur le revenu, la consommation, les corporations, la richesse et la propriété foncière et les taxes forfaitaires. L'avant-dernière partie inclut l'analyse coût-bénéfice et les dépenses gouvernementales des transferts aux programmes tels que l'éducation, soins de santé, la sécurité et l'infrastructure. Finalement, le fédéralisme fiscal est analysé.

Préalable(s) :

ECF224

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF417 Économie Internationale

Ce cours propose d'approfondir l'analyse des relations économiques internationales sous deux angles, soit leurs dimensions réelles et monétaires. Dans la première partie du cours, nous nous intéressons aux questions du commerce international, aux modèles économiques des relations internationales, à la balance commerciale, aux gains à l'échange et à la spécialisation. Dans la deuxième partie du cours, sont notamment abordées les questions suivantes : la balance des paiements, le fonctionnement du marché des devises, les politiques macroéconomiques dans une économie ouverte et le système monétaire international.

Préalable(s) :

ECF206 ou ECF224

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF424 Économie de la défense

Ce cours qui porte sur la sécurité couvre l'analyse économique de la force armée. En premier lieu, on étudie le choix public et les questions d'alliances comme parties intégrales de la demande afin de comprendre le budget du gouvernement et de la défense nationale. Ensuite, pour comprendre la demande en détail, les composantes de la force telles que les services traditionnels et les corps expéditionnaires et, de plus, la composition optimale d'unités de force en termes de personnel contre équipement sont examinées. Finalement, du côté de l'offre, on examine l'obtention en ses cinq différentes phases (recherche et développement, acquisitions, contrats de production et de service après-vente, disposition), infrastructure industrielle, personnelle (recrutement et rétention) et "leadership".

Préalable(s) :

ECF206 et ECF224 ou avec la permission du département

Exclusion(s) :

ECF244

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF428 Économie de la Sécurité nationale

Ce cours porte sur l'analyse économique des questions de sécurité, excluant celles portant sur la force armée, les questions d'affectation des ressources vers les politiques de l'état et vers les agences gouvernementales responsables de la sécurité nationale. D'abord on analyse la demande de sécurité en partant des principes de base tels que sécurité comme complément à tous les biens et services, et l'aversion au risque comme facteur supplémentaire. Les demandes spécifiques considérées incluent les questions domestiques telles que le besoin de forces de police, immigration, trafic de drogues, protection de la santé publique, antiterrorisme et une compréhension du terrorisme tandis que les questions régionales et globales incluent les opérations d'appui ou de maintien de la paix, les ressources et épidémies. Finalement, l'analyse du côté de l'offre inclut les services de mise en force et de renseignements, les agences de santé publique, les services d'immigration, les forces de police, les agences de protection des frontières, de protection de l'espace virtuel et de l'infrastructure, et l'action législative.

Préalable(s) :

ECF206 ou ECF224

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF442 Économétrie avancée

Ce cours offre une revue des méthodes économétriques de base en mettant l'accent sur l'application des problèmes actuels. Des techniques économétriques supplémentaires seront également introduites, comme la régression variable instrumentale, l'estimation avec des données binaires et l'estimation de données de panel.

Préalable(s) :

ECF342

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF444 Économie de l'environnement

Des décisions opérationnelles, qu'elles soient prises par le secteur privé ou par le secteur public, tiennent compte de plus en plus des préoccupations relatives à l'environnement. Ce cours se veut une introduction aux principaux éléments et aux outils de mesure de l'analyse environnementale utilisés dans le secteur public. Les sujets abordés incluent les concepts d'efficacité dynamique et de développement durable, les droits de propriété, la législation environnementale, l'analyse en termes de coûts et de bénéfices, et le contrôle de la pollution.

Préalable(s) :

ECF103 et ECF104

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF448 Analyse avantages-coûts

Deux points capitaux dans toute analyse économique sont, d'une part, l'identification de tous les coûts et bénéfices, et, d'autre part, la de l'usage avec les résultats de l'analyse économique. Ce cours soulève un certain nombre de questions à considérer dans l'analyse économique, par exemple le risque et le taux d'escompte approprié.

La spécificité de l'analyse des coûts et bénéfices par rapport aux autres principes généraux de l'analyse économique apparaîtra à l'étude de nombreux exemples d'analyse des coûts et bénéfices. On étudiera également l'analyse strictement économique des coûts et son usage dans l'évaluation des politiques économiques.

Préalable(s) :

ECF224

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF454 Sujets en micro économique

Ce cours couvre une sélection de sujets avancés en micro économique. Cette sélection est à la discrétion de l'enseignant. Les sujets incluent le choix du consommateur (dualité des dépenses et de l'utilité, incertitudes, choix intertemporels), la théorie de l'entreprise (dualité des coûts et du profit, différentes structures de marché, frontières de la firme), la théorie des jeux (coopérative, non-coopérative, évolutionnaire, comportementale), l'économie de l'information et l'économie du bien-être.

Préalable(s) :

ECF326

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF456 Sujets en macroéconomie

Ce cours reconsidère à la fois les fluctuations économiques à court terme et la croissance économique à long terme en utilisant une panoplie d'outils macroéconomiques telle que les modèles ISLM, les modèles à générations imbriquées ou à horizon infini ainsi que les modèles de croissance endogène. En travaillant avec ces outils, les étudiants et étudiantes seront initiés à l'analyse dynamique en économie en plus de se familiariser avec des techniques mathématiques plus sophistiquées qui accompagnent généralement l'analyse macroéconomique. Ce cours donnera également aux étudiants et étudiantes la possibilité de s'informer sur les dernières questions clés traitées dans le domaine de la recherche économique touchant en particulier la croissance économique et les changements technologiques.

Préalable(s) :

ECF308

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ECF490 Études dirigées en économie

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui ont obtenu l'autorisation du département.

L'engagement hebdomadaire :

1 - 0 - 9

Crédit(s) :

2

ECF492 Séminaire d'économie

Ce cours séminaire demande aux étudiants et étudiantes de faire un travail de recherche sur un sujet approuvé. Les étudiants et étudiantes vont préparer et soumettre un projet, écrire le travail, et le présenter à leurs collègues afin de recevoir leur commentaire et critique.

Préalable(s) :

ECF308 ou ECF326

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF404 Questions actuelles en géopolitique

Cours visant à donner aux étudiants et étudiantes de troisième et quatrième année en science politique et, avec l'autorisation du professeur ou professeure, aux autres étudiants et étudiantes de troisième ou de quatrième année en arts, l'occasion d'étudier certains problèmes mondiaux dans une perspective géographique. Ce cours est également ouvert à des étudiants et étudiantes qui ont obtenu l'autorisation du doyen ou

doyenne de la faculté des sciences humaines et sociales.

Préalable(s) :

GOF202

Semestre :

Généralement offert en l'automne et en l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOE418 *Approaches to Cultural and Historical Geography*

Disponible en anglais seulement

Une étude des dimensions culturelles et historiques de la recherche géographique, touchant en particulier les relations dynamiques entre les sociétés humaines et leur environnement. Parmi les sujets traités, on trouvera les méthodes et les théories de la géographie historique et culturelle, l'étude des constellations culturelles et des relations écologiques dans les sociétés modernes et traditionnelles, l'impact du colonialisme et de la modernisation sur les populations et les ressources, et les géographies de la mondialisation culturelle, et tout particulièrement la géographie historique et culturelle de la société canadienne dans le contexte de la mondialisation.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF420 Fondements géopolitiques du droit international

Genèse, évolution et sources du droit international public. Organisations internationales. Conditions d'existence et de reconnaissance internationale de l'État. Modes juridiques d'acquisition du territoire. Compétences territoriales limitées. Étendue géographique du territoire sous juridiction nationale : extensions horizontales et verticales. Frontières et zones d'exploitation conjointes. Régimes applicables aux espaces géographiques internationaux : détroits, fleuves, canaux, haute mer, zone internationale des fonds marins, régions polaires, espaces extra-atmosphériques. Modes pacifiques de règlement des conflits.

Nota(s) :

Disponible en français seulement

Semestre :

Généralement offert en l'automne et en l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF422 Géographie politique du Canada

Cours visant à l'étude des facteurs naturels, historiques, culturels et économiques déterminant la géographie politique actuelle du Canada. L'accent sera mis sur les zones des frontières et les questions d'intégrité territoriale.

Semestre :

Généralement offert en l'automne et en l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF450 Séminaire de synthèse en géographie politique

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de géographie politique. Chaque année on aborde un sujet différent en fonction des intérêts de recherche du professeur ou professeure responsable et des étudiants et étudiantes inscrits. Des renseignements additionnels sont disponibles au département.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOE470 *Problems in Political Geography : Focus on Europe and Former Soviet Union*

Ce cours est en activité essentiellement avec la géopolitique contemporaine d'Eurasia. Les étudiants et étudiantes seront exposés à de tels thèmes que l'augmentation et la chute de l'Union soviétique, en comprenant la Désunion postsoviétique, la pauvreté et le progrès dans le sous-continent indien, le cadre de l'environnement pour les réalisations de l'Europe, etc.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance. Disponible "en anglais" seulement.

L'engagement hebdomadaire :

En classe 3 - 0 - 9

Formation à distance : 0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

GOF472 L'Europe et l'Asie postsoviétiques

Tableau politique, historique, démographique et culturel de l'ex-URSS, avec insistance sur le potentiel désintégrateur de la « question des nationalités » au sein de l'Empire soviétique et sur les répercussions environnementales et économiques des modèles de développement soviétiques à travers l'Eurasie. Ce cours explorera en dernier lieu les « personnalités géographiques » des États qui ont réapparu en Europe et en Asie postsoviétiques après 1991, le débat consécutif en Europe et particulièrement à l'OTAN sur l'avenir de cette alliance et son expansion vers l'est, le concept géopolitique russe de « l'étranger proche » et, finalement, les débats qui se poursuivent, à l'Est et à l'Ouest, sur la nature même de l'Europe.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

GOF494 Lectures dirigées / Études régionales en géographie

En consultation avec le professeur ou professeure, et avec l'approbation préalable du directeur ou directrice du département, ce cours offre aux étudiants et étudiantes l'occasion de développer une compréhension plus approfondie d'un pays ou d'une région à travers des lectures dirigées, une participation à un séminaire et/ou une expérience de terrain, culminant dans la préparation d'un rapport de recherche important axé sur les enjeux géopolitiques contemporains dans l'État ou la région sélectionnée.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts, qui ont obtenu l'autorisation du département.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

2

Date de modification

2024-10-23

Programme d'anglais, culture et communication de premier cycle

[Information générale](#)

[B.A. Anglais, culture et communication \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Anglais, culture et communication](#)

[Schéma du programme](#)

[Concentration en anglais, culture et communication](#)

[Mineure en anglais, culture et communication](#)

[Mineure en culture et diversité](#)

Liens connexes

[Cours d'anglais, culture et communication de premier cycle](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Département d'anglais, culture et communication](#)

[Admissions](#)

Information générale

Objectifs du programme

Le but premier du programme d'études anglais, culture et communication du CMR est d'offrir aux étudiants et étudiantes un enseignement universitaire, qui est l'un des éléments essentiels de leur formation professionnelle. À cette fin, le programme est conçu pour stimuler l'épanouissement intellectuel d'ensemble et pour développer les compétences et la perspicacité qui s'acquièrent par l'étude de la littérature et de la langue. À tous les niveaux, les cours offerts par le département visent trois objectifs :

1. Mettre en valeur la clarté, la précision et la maturité dans les communications orales et écrites.
2. Montrer l'importance des valeurs socioculturelles pour comprendre les forces qui ont façonné la civilisation et qui sont en train de façonner le monde contemporain.
3. Développer la souplesse intellectuelle axée sur la capacité de réfléchir et de résoudre des problèmes, capacité que l'on peut appliquer à un vaste échantillon de responsabilités professionnelles où l'individu doit prendre des décisions en présence de problèmes humains concrets.

Aptitudes à communiquer :

Dans les études anglais, culture et communication, nous mettons l'accent en particulier sur le développement des aptitudes à communiquer par écrit et de vive voix, en première et deuxième années, mais nous continuons dans cette veine dans les cours des autres années, surtout pour les étudiants et étudiantes qui sont inscrits en B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation) ou en B.A. Anglais, culture et communication. En même temps, l'étude analytique d'œuvres littéraires complexes développe l'autre moitié de la communication : la capacité d'écouter avec attention et de comprendre en détail ce qu'un interlocuteur essaie de dire. Mis ensemble, le développement des aptitudes à rédiger et celui des aptitudes à lire font prendre conscience des possibilités et des limites de la communication ourlent.

Perspécacité :

L'étude de la littérature permet de comprendre les valeurs socioculturelles d'un peuple ou d'un groupe donné et elle montre que ces valeurs représentent (et ont toujours représenté) de puissantes forces agissantes qui façonnent l'évolution de toute société, la n être ou celle des autres. À tous les niveaux d'instruction, les études anglais, culture et communication essaient de montrer que les forces socioculturelles exercent une influence aussi importante que les réalités politiques, économiques, historiques et stratégiques, si l'on veut comprendre l'évolution historique des sociétés et la complexité du monde contemporain.

Épanouissement intellectuel :

Comme d'autres disciplines, les études anglais, culture et communication visent à développer les schémas traditionnels d'analyse et d'évaluation logiques, mais, étant donné la nature de la création littéraire, le programme d'anglais, culture et communication n'ignore pas la valeur du développement des formes non linéaires de la pensée intuition, imagination et perception des émotions. De telles aptitudes sont particulièrement précieuses si l'on veut comprendre les problèmes humains et les résoudre. La création littéraire est presque toujours axée sur l'étude d'une situation humaine en profondeur et sur les efforts pour trouver une solution imaginative aux problèmes sou levés. L'étude et l'analyse de ces problèmes développent la souplesse de l'intelligence et sa faculté d'intervention, qualités qui conviennent bien aux exigences des responsabilités de chef.

Structure du programme

- En général, les étudiants et étudiantes font leur demande d'admission au programme d'anglais, culture et communication dans la deuxième année.
- En plus d'[ENE211](#) et d'[ENE212](#), les étudiants et étudiantes sont encouragés à suivre au moins six autres cours d'anglais, culture et communication d'un crédit dans leur deuxième année afin de créer une plus grande flexibilité dans le choix de cours dans les troisième et quatrième années.
- Le programme d'études de l'anglais, culture et communication est constitué d'un ensemble de cours exigés par le département plus du tronc commun pour un baccalauréat ès arts. Le département offre un certain nombre de cours qui sont nécessaires dans le cadre du tronc commun. Dans de nombreux cas, ces cours peuvent également être comptés dans les exigences pour un programme (avec spécialisation), une majeure, une concentration ou une mineure en anglais, culture et communication.

Première année

Ces cours, qui font partie du programme de première année de tous les étudiants et étudiantes, visent à aider ceux-ci à perfectionner leurs techniques de rédaction et de lecture et à les initier à la diversité de la littérature anglais, culture et communication, qui constitue une partie importante de leur patrimoine culturel.

Deuxième année

Le cours de deuxième année, [ENE211](#) et [ENE212](#), apporte la base littéraire et intellectuelle nécessaire à la poursuite d'études plus poussées. Ce cours est obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes en lettres. Le cours explore les aspects importants de la pensée et des préoccupations culturelles modernes et apporte un bagage solide aux étudiants et étudiantes admis à un programme en lettres, en sciences humaines, en sciences sociales ou en administration des affaires. L'enseignement de techniques de rédaction constitue également un élément important du cours [ENE211](#) et [ENE212](#).

Troisième et quatrième années

En troisième et quatrième années, les étudiants et étudiantes inscrits dans un B.A. (avec distinction), B.A., concentration ou mineure en anglais, culture et communication peuvent suivre aussi bien des cours de la série 300 que des cours de la série 400. Les étudiants et étudiantes sont donc fortement encouragés à s'y prendre à l'avance en établissant un plan d'études et en en discutant avec le chef de département lorsqu'ils postulent pour entrer dans le programme d'études en anglais, culture et communication.

Regroupement des cours du programme d'études anglais, culture et communication

Groupe A : Littérature du Moyen-Âge et des temps modernes

- [ENE314](#): Shakespeare's Peers
- [ENE316](#): From Beowulf to Lancelot: Warriors, Visionaries, and the Medieval World
- [ENE318](#): Medieval Road Tripping: The Canterbury Tales
- [ENE428](#): Screening Shakespeare

Groupe B : Littérature des XVIIIe et XIXe siècles

- [ENE307](#): British Literature during the Romantic Period
- [ENE309](#): Hearts of Oak: British Literature in the Age of Empire
- [ENE312](#): Crosscurrents in French and English Literature (1850-1900)

- [ENE320](#): Words as Weapons: The Roots of Satire in the Eighteenth Century
- [ENE322](#): The Rise of the English Novel
- [ENE371](#): On the Origins of Scientific Culture: The Rise of Science in the Nineteenth Century
- [ENE381](#): First Feminists: Early Women Writers
- [ENE385](#): Introduction to Children's Literature
- [ENE389](#): The Influence of English Literature in Enlightenment France

Groupe C : Cultures nationales et du monde

- [ENE226](#): Foundations of Western Literature: Greek and Roman Classics and the Bible
- [ENE230](#): Indigenous Literatures and Media
- [ENE311](#): Modern British Culture
- [ENE313](#): Postmodern British Literature
- [ENE331](#): World Literature: Crisis and Conflict
- [ENE333](#): World Literature: Coherence and Incoherence
- [ENE352](#): Where is Here? Canada's Literary and Cultural Evolution
- [ENE353](#): Blurred Lines: Contemporary Canadian Culture and Identity
- [ENE356](#): Bridging the Two Solitudes: French and English Canadian Literature
- [ENE358](#): French-Canadian Literature in Translation
- [ENE361](#): American Literature: Visions and Voices
- [ENE363](#): American Literature: The American Dream

Groupe D : Approches critiques et démarches critiques

Note : Les étudiants et étudiantes qui envisagent de suivre le programme spécialisé ou de faire des études supérieures sont vivement encouragés à suivre ENE228.

- [ENE228](#): Critical Approaches to Literature and Culture
- [ENE403](#): Gender and Literature I
- [ENE405](#): Gender and Literature II
- [ENE413](#): Literature, Culture, and Ecology
- [ENE415](#): Literature, Culture, and Evolution
- [ENE421](#): Literary Theory I: Postcolonialism, Race, and Ethnicity
- [ENE423](#): Literary Theory II: Gender, Sex, and Sexuality
- [ENE484](#): Post-Colonial Literature

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- [ATF101](#) : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- [ATF301](#) : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- [LCE100](#): Basic Proficiency – Part I
- [LCE200](#): Basic Proficiency – Part II
- [LCE301](#): Intermediate Proficiency – Part I
- [LCE302](#): Intermediate Proficiency – Part II
- [LCE400](#): Intermediate Proficiency – Part III

Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Exigences du programme

B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), les étudiants et étudiantes doivent satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1.

- Les étudiants et étudiantes font leur demande d'inscription au B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation) dans la troisième année.
- Les étudiants et étudiantes souhaitant faire un B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation), il faut avoir terminé un programme d'au moins 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes des arts, et les cours d'anglais, culture et communication exigés ci-dessous.
- Le B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation) exige à suivre au moins 20 crédits dans le département d'anglais, culture et communication.

Cours obligatoires

- ENE111: Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 1 (1 crédit)
- ENE112: Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 2 (1 crédit)
- ENE211: Reading the Contemporary World 1 (1 crédit)
- ENE212: Reading the Contemporary World 2 (1 crédit)
- ENE492: Seminar in Advanced Professional Skills (2 crédits)

Cours optionnels

- 2 crédits de groupe A Littérature du Moyen-Âge et des temps modernes (2 crédits)
- 2 crédits de groupe B Littérature des XVIIIe et XIXe siècles (2 crédits) ¹
- 2 crédits de groupe C Cultures nationales et du monde (2 crédits) ²
- 1 crédits de groupe D Approches critiques et démarches critiques (1 crédit)
- 8 crédits optionnels de cours d'études anglaises, culture et communication de niveau 300 ou 400 (8 crédits)

¹ Ces deux cours doivent porter sur des périodes différentes (p. ex., on ne peut pas choisir deux cours sur l'époque victorienne pour satisfaire à cette exigence).

² Un de ces cours doit être un cours de littérature du monde (soit ENE331, soit ENE333).

B.A. Anglais, culture et communication

- Les étudiants et étudiantes souhaitant faire le B.A. Anglais, culture et communication, il faut avoir terminé un programme d'au moins 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes des arts et les cours d'anglais, culture et communication exigés ci-dessous.
- Le B.A. Anglais, culture et communication exige à suivre au moins 16 crédits dans le département d'anglais, culture et communication.

Cours obligatoires

- ENE111: Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 1 (1 crédit)
- ENE112: Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 2 (1 crédit)
- ENE211: Reading the Contemporary World 1 (1 crédit)
- ENE212: Reading the Contemporary World 2 (1 crédit)

Cours optionnels

- 1 crédit de groupe A Littérature du Moyen-Âge et des temps modernes (1 crédit)
- 1 crédit de groupe B Littérature des XVIIIe et XIXe siècles (1 crédit)
- 1 crédit de groupe C Littérature canadienne/américaine/du monde (1 crédit)
- 1 crédit de groupe D Approches critiques et démarches critiques (1 crédit)

- 8 crédits optionnels de cours d'études anglais, culture et communication de niveau 300 ou 400 (8 crédits)

Schéma du programme

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Anglais, culture et communication qui comprend les cours obligatoires.

Note : Les offres de cours peuvent varier d'une année à l'autre. À des fins de planification, les étudiants et étudiantes inscrits à ce programme doivent accéder à la liste officielle des cours proposés chaque semestre via leur compte de portail [Mes services](#).

Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	ENE111 HIE102 PSE103 ECE104 POE116 ATF101 LCE	ENE112 HIE102 (suite) MAE107 CSE260 Optionnel ³ 1 crédit ATF101 LCE	ENE211 MAE108 Anglais, culture et communication ⁵ 2 crédits Cours facultatifs 1 crédit ATF101 LCE	ENE212 HIE271 MAE109 Anglais, culture et communication ⁵ 2 crédits ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSE301 Science ⁴ 1 crédit Anglais, culture et communication ⁵ Avec spéc (spécialisation)ialisation x 3 crédits Majeure x 2 crédits Facultatifs 1 crédit ATF301 LCE	HIE203 Anglais, culture et communication ⁵ Avec spéc (spécialisation)ialisation x 3 crédits Majeure x 2 crédits Facultatifs Avec spéc (spécialisation)ialisation x 2 crédits Majeure x 2 crédits ATF301 LCE	POE205 Anglais, culture et communication ⁵ Avec spéc (spécialisation)ialisation x 3 crédits Majeure x 2 crédits Facultatifs Avec spéc (spécialisation)ialisation x 1 crédit Majeure x 2 crédits ATF301 LCE	PSE401 Science ⁴ 1 crédit ENE492 ⁶ Anglais, culture et communication ⁵ 2 crédits Facultatifs Majeure x 1 crédit ATF301 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

³ Choisissez l'un des cours suivants: [ECE103](#), [POE102](#) ou [PSE105](#).

⁴ Les crédits exigés pour le tronc commun en sciences sont (un crédit en chimie **ou** un crédit en biologie) **et** un crédit en physique.

- 5 Les crédits du programme anglais, culture et communication doivent être choisis parmi le groupe A, groupe B, groupe C ou groupe D selon les exigences du programme. Les crédits de programme restants doivent être aux niveau 300 ou 400.
- 6 Ce cours est seulement une exigence pour le B.A. Anglais, culture et communication (avec spécialisation).
-

Concentration en anglais, culture et communication

Note : La concentration en anglais, culture et communication n'est pas ouverte aux étudiants et étudiantes du PFOR.

Une concentration en anglais, culture et communication exige 12 crédits dans le département d'anglais, culture et communication.

Les étudiants et étudiantes qui se concentrent en anglais, culture et communication doivent avoir complété les cours suivants qui sont inclus dans les 30 crédits d'enseignement du programme.

- Au moins 12 crédits d'enseignement en anglais, culture et communication
 - Au moins 6 de ces crédits d'enseignement au niveau 300 ou 400
 - Au moins 6 de ces crédits d'enseignement proviennent du CMR

Certains cours sont obligatoires

- ENE105 et ENE106 ou l'équivalent de 2 crédits d'enseignement de 1re année en langue et en littérature.
- ENE202 ou ENE203 ou l'équivalent de 1 crédit d'enseignement de 2e année en langue et en littérature.

Le Département d'anglais, culture et communication du CMR offre les cours suivants en concentration:

- ENE105: Introduction to Literary Studies: Short Fiction and Poetry (1 crédit)
- ENE106: Introduction to Literary Studies: Drama, Long Fiction, and Film (1 crédit)
- ENE202: Cross-Currents of 20th-Century Literature: Modernism (1 crédit)
- ENE203: Cross-Currents of 20th-Century Literature: Post-Modernism (1 crédit)
- ENE309: Hearts of Oak: British Literature and Culture in the Age of Empire (1 crédit)
- ENE358: French-Canadian Literature in Translation (1 crédit)
- ENE403: Gender and Literature (1 crédit)
- ENE426: Directed Research Project (2 crédits)

Mineure en anglais, culture et communication

La mineure exige 8 crédits :

Les étudiants et étudiantes doivent compléter avec succès les cours suivants :

- 8 crédits de n'importe quel niveau dans le département d'anglais, culture et communication.

Mineure en culture et diversité

Note: Voici le lien vers [la version française des exigences de la mineure en culture et diversité](#).

La mineure exige huit crédits :

- Deux crédits du tronc commun : HIE101 and POE116.
- Quatre crédits de cours identifiés (voir liste ci-dessous) en Anglais, culture et communication.
- Deux crédits de cours identifiés (voir liste ci-dessous) dans deux des disciplines suivantes : économie, histoire, gestion, politique et psychologie.

La mineure expose donc les étudiants et étudiantes à la diversité à partir d'un large éventail de perspectives disciplinaires et dans différents contextes historiques, culturels et professionnels. Cette étude multidisciplinaire de la diversité permet aux étudiants et étudiantes de réfléchir de manière critique, systématique et créative à des phénomènes culturels complexes et non linéaires.

Cours obligatoires (2 crédits)

- [HIE101](#) The Historical Origins of the Contemporary World
- [POE116](#) Introduction to international Relations

Cours optionnels (6 crédits)

Choisissez quatre crédits parmi les suivants :

- [ENE228](#) Critical Approaches to Literature and Culture
- [ENE230](#) Indigenous Literatures and Media
- [ENE313](#) Postmodern British Literature
- [ENE331](#) World Literature: Crisis and Conflict
- [ENE333](#) World Literature: Coherence and Incoherence
- [ENE353](#) Blurred Lines: Contemporary Canadian Culture and Identity
- [ENE363](#) American Literature: The American Dream
- [ENE375](#) Literature and Spirituality
- [ENE381](#) First Feminists: Early Women Writers
- [ENE382](#) Indigenous Literature: Centring Two-Spirit and Indigiqueer Voices
- [ENE383](#) Major Women Writers: 1900 to the Present
- [ENE384](#) Indigenous Literature: Centring Women's Voices
- [ENE389](#) The Influence of English Literature in France in the Enlightenment
- [ENE391](#) Literary Masculinities
- [ENE230](#) Indigenous Literatures and Media
- [ENE403](#) Gender and Literature I
- [ENE405](#) Gender and Literature II
- [ENE421](#) Critical Theory I: Postcolonialism, Race, and Ethnicity
- [ENE423](#) Critical Theory II: Gender, Sex, and Sexuality
- [ENE484](#) Post-Colonial Literature

Choisissez deux crédits parmi les suivants :

- [BAE314](#) Marketing Fundamentals
- [BAE460](#) Consumer Behaviour
- [ECE330](#) Labour Economics
- [GOE305](#) World Regional Geography: Europe and/or the Americas
- [GOE307](#) World Regional Geography: Europe and/or the Africa
- [GOE472](#) Understanding Post-Soviet Europe and Asia
- [HIE301](#) Indigenous Peoples in Canada: A History
- [HIE305](#) Africa in World History
- [HIE343](#) Occupied Europe, 1938-1945
- [HIE350](#) Genocides and Mass Crimes in the 20th Century
- [HIE392](#) European Imperialism - Nineteenth and Twentieth Centuries
- [HIE394](#) A History of China: Origins and Identities
- [HIF401](#) Histoire Québec de 1945 à nos jours
- [HIE403](#) Social History of Canada (1870-1980)
- [HIE444](#) War and Memory in the Twentieth Century
- [HIE452](#) War, Peace, and Civil Society in Modern History
- [HIE456](#) Issues in Women, War and Society
- [HIE485](#) Conflict in Modern Africa
- [POE301](#) Indigenous Issues in Canadian Politics
- [POE421](#) Political Ideologies
- [POE425](#) Regional Comparative Politics
- [POE434](#) Comparative Studies in Development
- [POE435](#) Terrorism and Political Violence
- [PSE324](#) Cross-Cultural Psychology
- [PSE334](#) Introduction to Human Sexuality
- [PSE416](#) Laboratory on Prejudice: From Attitudes to Action
- [PSE484](#) The Psychology of Gender in the Military

Date de modification

2024-10-28

Cours de premier cycle d'anglais, de culture et de communication

[ENE105 Introduction to Literary Studies: Short Fiction and Poetry.](#)

[ENE106 Introduction to Literary Studies: Drama, Long Fiction, and Film](#)

[ENE111 Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 1](#)

[ENE112 Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 2](#)

[ENE121 Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 1](#)

[ENE122 Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 2](#)

[ENE150 University Writing Skills](#)

[ENE202 Cross-Currents of Thought in 20th-Century Literature: Modernism](#)

[ENE203 Cross-Currents of Thought in 20th-Century Literature: Postmodernism](#)

[ENE211 Reading the Contemporary World 1](#)

[ENE212 Reading the Contemporary World 2](#)

[ENE226 Foundations of Western Literature: Greek and Roman Classics and the Bible](#)

[ENE228 Critical Approaches to Literature and Culture](#)

[ENE230 Indigenous Literatures and Media](#)

[ENE240 The Art and Science of Writing](#)

[ENE290 Creative Writing](#)

[ENE307 British Literature during the Romantic Period](#)

[ENE309 Hearts of Oak: British Literature and Culture in the Age of Empire](#)

[ENE311 Modern British Culture](#)

[ENE312 Crosscurrents in French and English Literature \(1850-1900\)](#)

[ENE313 Postmodern British Culture](#)

[ENE314 Shakespeare's Peers](#)

[ENE316 From Beowulf to Lancelot: Warriors, Visionaries, and the Medieval World](#)

[ENE318 Medieval Road Tripping: The Canterbury Tales](#)

[ENE320 Words as Weapons: The Roots of Satire in the Eighteenth Century](#)

[ENE322 The Rise of the English Novel](#)

[ENE331 World Literature: Crisis and Conflict](#)

[ENE333 World Literature: Coherence and Incoherence](#)

[ENE352 Where is Here? Canada's Literary and Cultural Evolution](#)

[ENE353 Blurred Lines: Contemporary Canadian Culture and Identity](#)

[ENE356 Bridging the Two Solitudes: French and English Canadian Literature](#)

ENE358 French-Canadian Literature in Translation

ENE361 American Literature: Visions and Voices

ENE363 American Literature: The American Dream

ENE371 On the Origins of Scientific Culture: The Rise of Science in the Nineteenth Century

ENE375 Literature and Spirituality

ENE381 First Feminists: Early Women Writers

ENE382 Indigenous Literature: Centring Two-Spirit and Indigiqueer Voices

ENE383 Major Women Writers: 1900 to the Present

ENE384 Indigenous Literature: Centring Women's Voices

ENE385 Introduction to Children's Literature

ENE386 The World Otherwise: The Theory and Practice of Fantasy

ENE387 Contemporary Children's Literature

ENE389 The Influence of English Literature in France in the Enlightenment

ENE391 Literary Masculinities

ENE392 Science Fiction

ENE393 From Fact to Fiction

ENE394 Short Fiction Workshop

ENE395 Poetry Workshop

ENE403 Gender and Literature I

ENE405 Gender and Literature II

ENE413 Literature, Culture, and Ecology

ENE415 Literature, Culture, and Evolution

ENE421 Literary Theory I: Postcolonialism, Race, and Ethnicity

ENE423 Literary Theory II: Gender, Sex, and Sexuality

ENE426 Advanced Directed Study

ENE428 Screening Shakespeare

ENE449 Literary Journalism

ENE450 The News Media and the Military

ENE451 War Literature I

ENE453 War Literature II

ENE470 Topics in English Literature I

ENE471 Topics in English Literature II

ENE472 Topics in English Literature III

ENE473 Topics in English Literature IV

ENE474 Chosen Topics in Literary Studies

ENE484 Post-Colonial Literature

ENE487 Military Science Fiction

[ENE490 *Ex Libris: Secrets of the Archives*](#)

[ENE492 *Seminar in Advanced Professional Skills*](#)

Liens connexes

[Exigences du programme anglais, de culture et communication](#)

[Guide des détails de cours](#)

[Département d'anglais, de culture et communication](#)

Cours 100-199

ENE105 *Introduction to Literary Studies: Short Fiction and Poetry*

Ce cours en ligne offre une introduction aux études littéraires à travers une gamme d'approches critiques, de perspectives narratives, de contextes historiques, de genres littéraires et de termes critiques. Les étudiants et étudiantes acquièrent des compétences fondamentales en matière de lecture approfondie, d'analyse critique, d'argumentation fondée sur des preuves, ainsi que les éléments de base de la rédaction d'un essai. Les textes primaires comprennent une combinaison de prose courte et de poésie, comme la poésie concrète, la poésie noire, la fiction courte, les nouvelles, les mémoires courts, la création littéraire de non-fiction, la publicité (rédaction publicitaire et art graphique) et le journalisme (examiné à travers une perspective narrative).

Nota(s) :

Un cours obligatoire pour la concentration en anglais, culture et communication

Offert seulement par [études à distance](#)

Exclusion(s):

ENE101, ENE110, ENE111, ENE121

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ENE106 *Introduction to Literary Studies: Drama, Long Fiction, and Film*

Ce cours en ligne offre une introduction aux études littéraires à travers une gamme d'approches critiques, de perspectives narratives, de contextes historiques, de genres littéraires et de termes critiques. Les étudiants et étudiantes apprendront à rédiger des énoncés de thèse convaincants, à évaluer et à intégrer des preuves à l'appui, et à organiser des arguments de manière logique et convaincante. Les textes principaux seront des pièces de théâtre et des textes plus longs, notamment une pièce de théâtre, un scénario, un roman, un roman graphique, des mémoires de guerre et un film.

Nota(s) :

Un cours obligatoire pour la concentration en anglais, culture et communication

Offert seulement par [études à distance](#)

Exclusion(s):

ENE102, ENE110, ENE112, ENE122

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ENE111 *Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 1*

Ce cours est une introduction aux études littéraires. Il présente toute une panoplie de perspectives nationales, de contextes historiques, de genres littéraires et de termes critiques. Par un travail intensif sur des textes courts -- poèmes, histoires et essais -- les étudiants et étudiantes développeront les compétences fondamentales nécessaires à la rédaction d'arguments convaincants. Ces compétences comprennent la lecture attentive, l'analyse textuelle, le raisonnement logique, la structure des arguments et la rédaction efficace au niveau universitaire.

Nota(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes anglophones de première année des programmes d'arts.

Exclusion(s):

ENE100, ENE101, ENE110, ENE121

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE112 *Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 2*

Ce cours s'appuie sur les compétences fondamentales introduites dans le cours ENE111 pour développer les compétences des étudiants et étudiantes en matière de construction d'arguments complexes et persuasifs. En mettant l'accent sur les textes longs - romans, pièces de théâtre, films et longs poèmes - les étudiants et étudiantes apprennent à rédiger des énoncés de thèse convaincants, à évaluer et à intégrer les preuves à l'appui, et à organiser les arguments de façon logique et persuasive.

Nota(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes anglophones de première année des programmes d'arts.

Préalable(s) :

ENE111 ou équivalent

Exclusion(s):

ENE100, ENE102, ENE110, ENE122

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE121 *Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 1*

Ce cours est une introduction aux études littéraires. Il présente toute une panoplie de perspectives nationales, de contextes historiques, de genres littéraires et de termes critiques. Par un travail intensif sur des textes courts -- poèmes, histoires et essais -- les étudiants et étudiantes développeront les compétences fondamentales nécessaires à la rédaction d'arguments convaincants. Ces compétences comprennent la lecture attentive, l'analyse textuelle, le raisonnement logique, la structure des arguments et la rédaction efficace au niveau universitaire.

Nota(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes anglophones de première année des programmes de sciences et de génie.

Exclusion(s):

ENE100, ENE101, ENE110, ENE111

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE122 *Introduction to Literary Studies and University Writing Skills 2*

Ce cours s'appuie sur les compétences fondamentales introduites dans le cours ENE121 pour développer les compétences des étudiants et étudiantes en matière de construction d'arguments complexes et persuasifs. En mettant l'accent sur les textes longs - romans, pièces de théâtre, films et longs poèmes - les étudiants et étudiantes apprennent à rédiger des énoncés de thèse convaincants, à évaluer et à intégrer les preuves à l'appui, et à organiser les arguments de façon logique et persuasive.

Les textes sont choisis par les professeurs et professeures.

Nota(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes anglophones de première année des programmes de sciences et de génie.

Préalable(s) :

ENE121 ou équivalent

Exclusion(s):

ENE100, ENE102, ENE110, ENE112

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE150 *University Writing Skills*

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes possédant de bonnes connaissances en grammaire anglaise de base et en rédaction, et qui désirent parfaire leurs compétences en réflexion critique et dans l'art de rédiger. Ce cours aborde diverses formes et méthodes de rédaction de travaux universitaires et autres. La matière variée porte sur la préparation à la rédaction et le processus de rédaction, la structure de la phrase et la formulation d'arguments, et les éléments de style. Par l'analyse d'essais et d'extraits, les étudiants et étudiantes apprennent à passer de la théorie à la pratique et à utiliser des techniques efficaces de rédaction et d'organisation par lesquelles se distingue toute rédaction de qualité.

ENE150 est un cours d'écriture traditionnel destiné aux étudiants et étudiantes qui souhaitent perfectionner leurs compétences rédactionnelles et développer leur propre voix personnelle. Veuillez noter que l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle ne sera pas autorisée.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance.

Aucunes conditions préalables. Ce cours donne droit à un crédit ès arts militaires dans le programme du B.A.Sc.M.

Ce cours ne peut pas être utilisé comme crédit pour un BA (avec spécialisation), un BA majeur, un BA général, une concentration ou une mineure.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

ENE202 *Cross Currents of Thought in 20th Century Literature : Modernism*

Les étudiants et étudiantes aborderont dans ce cours les grands courants littéraires et culturels qui ont marqué la première moitié du vingtième siècle. Ils et elles étudieront le style et les thèmes d'une sélection d'œuvres - des poèmes, des romans et une pièce de théâtre - tirées de la littérature contemporaine anglaise, canadienne, américaine et allemande. Ils et elles étudieront des œuvres datant de la Première Guerre mondiale, dont celles des poètes anglais Wilfred Owen et Siegfried Sassoon et le roman d'un auteur allemand, *All Quiet on the Western Front*, ainsi que des écrits de grands poètes contemporains comme Thomas Hardy, W. B. Yeats, Ezra Pound, H. D. Eliot et T. S. Eliot. Ils et elles verront, au cours des discussions sur le roman de Virginia Woolf, *Mrs. Dalloway*, de quelle manière la nouvelle est devenue un genre littéraire de prédilection au vingtième siècle et comment les techniques novatrices utilisées dans ce genre ont été appliquées au roman contemporain. Bref, le cours donne aux étudiants et étudiantes l'occasion de réfléchir à l'humanité selon une perspective régionale et une perspective planétaire, et de constater les divergences de vues individuelles et nationales sur des thèmes comme l'héroïsme, l'utopie/la dystopie, le genre et la sexualité, la responsabilité sociale et personnelle et la liberté. Les étudiants et étudiantes devront rédiger plusieurs textes courts pour répondre à des questions qui leur seront posées ainsi qu'un essai plus long. Bien que le cours se donne à distance, les discussions en constituent une partie importante; les étudiants et étudiantes doivent donc participer fréquemment à des discussions de groupe en ligne.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122) ou (ENE101 et ENE102) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ENE203 *Cross-Currents of Thought in 20th-Century Literature : Postmodernism*

Dans ce cours en ligne, les étudiants et étudiantes examineront les grands courants qui ont marqué la littérature de langue anglaise à partir de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Ce cours présente des auteurs comme Michael Ondaatje, Nadine Gordimer, Chinua Achebe, Angela Carter, Kath Walker, Margaret Atwood et Hanif Kureishi. Il et elle examine par quel moyen les écrivains du monde entier ont relevé les défis inhérents à notre monde postcolonial de plus en plus diversifié, de plus en plus dirigé par la technologie et de plus en plus mondialisé, un monde dans lequel les identités sont devenues instables et les frontières, floues et mouvantes. Les étudiants et étudiantes participeront aux discussions en ligne, rédigeront cinq courts travaux à réponses ainsi qu'une dissertation, et passeront un examen final.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance.

Bien qu'on recommande aux étudiants et étudiantes de suivre le cours ENE202 avant de s'inscrire au cours ENE203, ce n'est pas obligatoire.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et EN122) ou (ENE101 et ENE102) ou équivalent.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

ENE211 *Reading the Contemporary World 1*

Ce cours développe la littératie culturelle dans un contexte mondial au moyen d'examen critiques de textes modernes et contemporains, en mettant l'accent sur des sujets comme la nation, l'identité, la culture et le conflit. La classe étudiera diverses théories critiques comme le postcolonialisme, la théorie allosexuelle, les études critiques de la race, l'écocritique, le féminisme et les études de genre, et mettra cet apprentissage en application au moyen d'une dissertation critique. Elle discutera de questions comme l'influence du sexe, du genre, de la sexualité, de la classe et de la race sur le statut dans la vie ou la façon dont l'impérialisme et le colonialisme ont façonné et continuent de façonner le monde dans lequel nous vivons. Ces questions-la mèneront à mieux comprendre les rapports dynamiques entre théorie et culture, littérature et politique.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122) ou équivalent

Exclusion(s):

ENE210

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE212 *Reading the Contemporary World 2*

Comment les différents genres et médias influent-ils sur la façon dont les créateurs culturels véhiculent leurs messages? Qu'est-ce qui entre en jeu dans l'étude de la culture populaire, et que nous dit cette culture populaire sur notre monde sociopolitique et culturel? Ce cours complète la littératie culturelle qui a été acquise dans le cours ENE211 au moyen d'études critiques de la culture populaire, des médias et de la littérature

dans des contextes modernes et contemporains. En plus d'étoffer la connaissance des théories critiques et des praxis acquises au premier semestre, le cours développera les aptitudes en recherche, notamment l'évaluation des sources secondaires et leur intégration à des arguments originaux. Les travaux de cours comprendront un mémoire de recherche et une présentation formelle.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122) et ENE211 ou équivalent

Exclusion(s):

ENE210

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE226 *Foundations of Western Literature: Greek and Roman Classics and the Bible*

Ce cours est une introduction au patrimoine culturel, ethnique et littéraire qui a influé sur la littérature anglaise - ainsi que sur une bonne partie de la culture occidentale - au cours des quatre derniers millénaires. Les étudiants et étudiantes examineront en quoi les textes grecs, romains et judéo-chrétiens reflètent les valeurs des époques pendant lesquelles ils ont été écrits, et verront pourquoi ces textes revêtent encore une importance aujourd'hui.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE228 *Critical Approaches to Literature and Culture*

Ce cours présente les principales questions d'ordre théorique et pratique qui se posent dans le domaine de l'étude de la littérature et de la culture contemporaine, notamment « Pourquoi étudier la littérature? », « À quoi reconnaît-on la "grande" littérature? », et « Quels éléments culturels - films, émissions télévisées, publicité, média d'information, musique, etc. - peuvent être considérés comme des "ouvrages"? ». Les étudiants et étudiantes apprendront également à appliquer ces théories pour analyser la littérature. Une attention particulière sera apportée aux techniques de rédaction de dissertations.

Note(s) :

Les étudiants et étudiantes qui envisagent de suivre le programme spécialisé ou de faire des études supérieures sont vivement encouragés à suivre ce cours.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE230 *Indigenous Literatures and Media*

Le récit a toujours fait partie intégrante des cultures autochtones. Récits oraux comme écrits (ouvrages aussi bien de fiction que non romanesques), poésie, arts visuels et de la scène (musique, théâtre, danse) et médias (films, médias sociaux) ont relaté au fil du temps les pensées et les points de vue des Premières Nations, des Inuits et des Métis de l'île de la Tortue. Ce cours dirigé par des Autochtones initie les étudiants et étudiantes aux littératures et aux médias Autochtones. Il les encourage à réfléchir en profondeur à ce qu'enseigne le récit autochtone sur l'histoire, la vérité et la réconciliation, le présent et la positionnalité des peuples autochtones et non autochtones. Les étudiants et étudiantes seront mené-e-s à compléter des brefs travaux réflexifs, des discussions en classe et un projet de recherche d'un semestre fondé sur un ouvrage principal (ou un ensemble de textes/médias).

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE240 *The Art and Science of Writing*

Au moyen d'une série de discussions réfléchies en groupe, de travaux d'apprentissage par l'écriture et de projets pratiques écrits, ainsi que d'une révision et d'une rétroaction en profondeur, ce cours initiera la classe aux volets théoriques et pratiques de la lecture analytique, la rédaction professionnelle et universitaire, et la pensée critique dans différentes disciplines universitaires. La classe acquerra aussi des aptitudes de communication écrite en examinant des textes et d'autres types de documents authentiques comme des études de cas, des notes de synthèse, des rapports de conception technique et des demandes de subvention. Il s'agira de documents de divers auteurs, genres et disciplines, notamment les arts, les affaires, la psychologie, l'histoire, les sciences, le génie et la philosophie. Des compétences fondamentales en grammaire et en rédaction, des modèles et des stratégies d'organisation seront enseignés dans le cadre d'ateliers collaboratifs et d'applications dans le monde réel. Les gens de tous les horizons linguistiques sont les bienvenus.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122)

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE290 *Creative Writing*

Ce cours initie les étudiants et étudiantes – qui auront un jour une histoire à raconter, et qui chercheront à comprendre leur monde à travers la loupe de récits – à l'écriture créative dans divers genres, comme les nouvelles, les ouvrages créatifs non romanesques et la poésie. L'analyse du processus de rédaction alimentera la pensée critique et la créativité, qui s'allieront pour aider les étudiants et étudiantes à communiquer leurs idées avec brio. Les étudiants et étudiantes auront à faire des travaux hebdomadaires, en plus de soumettre un portfolio d'ouvrages originaux, révisés et peaufinés.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

Exclusion(s) :

ENE390

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

ENE307 *British Literature during the Romantic Period*

Ce cours est basé sur l'étude des œuvres des six grands poètes romantiques britanniques : Blake, Wordsworth, Coleridge, Shelley, Keats, et Byron. On examinera soigneusement les poèmes courts et lyriques de ces auteurs, et on lira également des extraits des poèmes narratifs plus longs. On explorera les idées communes aux poètes, ainsi que leurs différends en ce qui a trait au romantisme. On étudiera la prose de quelques-uns de ces poètes. De plus, le cours comprendra l'étude de deux romans importants de Jane Austen et de Mary Shelley.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE309 *Hearts of Oak: British Literature and Culture in the Age of Empire*

Ce cours est axé sur la littérature et la culture britanniques sous le règne de la reine Victoria, de 1837 à 1901. Il se penchera sur divers types de littérature et autres formes d'art, et abordera les œuvres de littérature et d'art aussi bien en tant que produits que comme moteurs de culture. On examinera ces œuvres dans leur contexte socioculturel et on étudiera leur influence constructive ou destructrice sur l'empire dans lequel elles ont été créées. Le cours se penchera par exemple sur la montée de la science, le déclin de la religion, les machinations de l'empire et la reconstruction des rôles des genres dans le contexte des transformations culturelles du deuxième plus long règne d'un monarque en Grande Bretagne.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE311 *Modern British Culture*

Ce cours présente des artistes modernes représentatifs tels que Virginia Woolf, Wilfred Owen, H. D., T. S. Eliot, W. B. Yeats, George Orwell et W. H. Auden, de même que certains médias populaires tels que les films, les romans d'amour et les romans policiers. En débattant et en procédant à des analyses de ces textes, les étudiants et étudiantes seront initiés à l'imagination culturelle de la Grande-Bretagne dans une « ère d'anxiété » définie par les évolutions technologiques, la révolution scientifique, la culture de masse, les communications modernes et une nouvelle compréhension de la conscience humaine. De plus, les étudiants et étudiantes étudieront la culture britannique telle qu'elle apparaît lors de la guerre, de l'empire et du colonialisme, de l'indépendance irlandaise, de l'instauration du droit de vote des femmes, des mouvements syndicaux et de l'immigration, tous des éléments essentiels pour comprendre la vie sociale et politique contemporaine britannique.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE312 Regards croisés sur les littératures française et britannique (1850 -1900)

Ce cours, offert conjointement par les départements d'anglais, de culture et communication et de langue française, littérature et culture sera donné en équipe par un professeur ou une professeure de chacun des deux départements. Le cours sera axé sur la comparaison d'importants mouvements culturels et esthétiques tels que révélés dans les œuvres à l'étude. Ce cours de la série « dialogue » offert conjointement par les Départements d'anglais, de culture et communication et de langue française, littérature et culture sera donné en équipe par un professeur ou une professeure de chacun des deux départements. Ce cours, dont la langue d'enseignement alternera entre l'anglais et le français, vise, par le biais de l'analyse de textes représentatifs, non seulement à familiariser les étudiants et étudiantes avec des courants esthétiques importants français et britannique de la seconde moitié du XIXe siècle, mais aussi à leur faire constater les liens et divergences entre les deux cultures esthétiques. À la fin de ce cours, l'étudiant ou étudiante sera non seulement en mesure de décrire de manière précise les interactions entre les écrivains des deux mondes, mais comprendra également les différences dans l'appréhension des courants esthétiques majeurs de part et d'autre de la Manche.

Nota(s) :

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts, ou à la discrétion des deux départements. L'un des trois cours bilingues sera offert.

Préalable(s) :

À noter qu'un profil linguistique de C en compréhension de l'écrit, ou équivalent, est une condition préalable à ce cours.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE313 *Postmodern British Culture*

Traitant de notre vie culturelle contemporaine, la postmodernité se rapporte à la déstabilisation de notions telles que l'objectivité linguistique, le progrès, l'identité, la cohérence nationale, la connaissance et la vérité, l'origine et même notre expérience de la réalité. Ce cours sera consacré à l'étude des représentants de la culture britannique postmoderne tels que Tom Stoppard, Angela Carter, Grace Nichols, Seamus Heaney, Eavan Boland, Hanif Kureishi, Carol Churchill, Kazuo Ishiguro et China Miéville, ainsi qu'à l'étude de matériel « populaire » comme le cinéma, la télévision, la musique et les « romans de gare ». Les étudiants et étudiantes examineront en quoi la culture britannique postmoderne implique des forces sociopolitiques comme le déclin impérial, la mondialisation et le multiculturalisme, l'indépendance du pays de Galles, de l'Écosse et de l'Irlande, l'État providence, la diaspora, les nationalismes radicaux, l'extrémisme, les diversités des orientations sexuelles et des genres et le phénomène Brexit.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE314 *Shakespeare's Peers*

Ce cours est consacré aux pièces des contemporains de Shakespeare ainsi qu'à des ouvrages connexes de poésie et de prose de cette époque. Certains de ces écrivains ont joui d'une popularité égale ou supérieure à celle de la renommée de Shakespeare à son époque, certains ont collaboré avec le célèbre poète et certains ont été exclus de la scène théâtrale. Les étudiants et étudiantes seront initiés à une diversité de genres dramatiques, tels que la tragédie vengeresse, la tragi-comédie, la comédie urbaine, la tragédie domestique, le drame bourgeois et le masque de cour. On examinera l'impact culturel de ces différents types de pièces, y compris le travail d'utilité sociale et politique qu'elles ont permis d'accomplir.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

ENE316 *From Beowulf to Lancelot: Warriors, Visionaries, and the Medieval World*

Ce cours examine les origines et les premiers développements de la littérature anglaise. Il initie les étudiants et étudiantes à l'enchevêtrement des influences celtiques, romaines, anglo-saxonnes et normandes qui ont façonné et remodelé la langue, la culture et les frontières de l'Angleterre médiévale. Les lectures du cours représentent un échantillon de la riche variété de la littérature anglaise datant de 700-1000 à 1485 et permettront aux étudiants et étudiantes de prendre connaissance de l'évolution des valeurs, des réalités sociales et de la culture guerrière qu'ils reflètent. Les genres englobent des poèmes héroïques et épiques, des lais bretons, des romans de chevalerie, des drames bibliques, des textes visionnaires et de la légende arthurienne.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE318 *Medieval Road Tripping: The Canterbury Tales*

Ce cours explore la culture et la société médiévales grâce à l'étude approfondie de l'un des textes les plus influents à avoir été rédigé à cette époque : le récit de pèlerinage de Geoffrey Chaucer, *The Canterbury Tales*. Comptant parmi les premières œuvres écrites en langue anglaise après la conquête normande, *The Canterbury Tales* réunit différents genres de l'époque médiévale, notamment la romance, le fabliau, la fable animalière, le conte populaire, les regrets et le récit de miracle. Les étudiants et étudiantes s'initient aux manières différentes dont ces genres – et les multiples perspectives narratives qu'ils englobent – reflètent et abordent les questions sociales et culturelles de la fin du XIV^e siècle.

Nota(s) :

Aussi offert par [études à distance](#).

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE320 *Words as Weapons: The Roots of Satire in the Eighteenth Century*

La satire est une arme de rhétorique potentiellement redoutable. Ce cours porte sur la satire dans la poésie et la prose, à une époque où ces genres dominaient une culture de l'impression en plein essor. Au siècle de la Raison, aussi appelé le siècle des Lumières, « l'esprit » était un jeu des plus sérieux, qui avait le pouvoir de bâtir comme celui de détruire les individus, les régimes, les systèmes. Les étudiants et étudiantes analyseront des poèmes, des essais et des pièces de théâtre satiriques, dans le but d'en dégager les grandes préoccupations de cette époque, comme l'idée d'un univers rationnel, la menace du désordre, les divergences d'opinions et la mobilité sociale.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE322 *The Rise of the English Novel*

Ce cours porte sur la discussion critique au sujet du roman à une époque où les récits en prose captivaient la presse et l'imaginaire public. Les étudiants et étudiantes liront et compareront différents textes portant sur des voyages, des récits épistolaires, satiriques et sentimentaux, entre autres possibilités, dans le but de retracer l'évolution de ce qui est devenu le genre littéraire le plus populaire de notre époque. Les problèmes de la voix, des points de vue, de la relation haine-amour avec soi propre au roman, feront partie du questionnement des étudiants et étudiantes sur les classes, le genre et le nationalisme à l'époque des premiers romans.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE331 *World Literature: Crisis and Conflict*

Qu'est-ce qui constitue un monde? Comment réagir aux crises et aux conflits qui animent ce monde? Dans ce cours, les étudiants et étudiantes se penchent sur la littérature, les films et la culture populaire pour animer leur réflexion sur les façons de réagir à la violence, d'alléger la souffrance et de relever les défis inattendus. Au fil de la lecture d'ouvrages de différents genres et régions géographiques, ils étudieront des représentations de crises nationales prolongées comme la « guerre sale » en Argentine, de crises politiques comme celles d'Égypte et de Libye, et de crises de santé publique comme les épidémies d'Ébola. Ils réfléchiront non seulement au monde dans lequel ils vivent, mais aussi au monde de la littérature du monde et au monde que constitue un ouvrage en tant que tel.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE333 *World Literature: Coherence and Incoherence*

Qu'est-ce qui fait la cohésion et la cohérence d'un monde? Dans ce cours, les étudiants et étudiantes se penchent sur la littérature, les films et la culture populaire pour étudier ce qui nous aide à comprendre le monde. Quelles conventions culturelles influencent ou reflètent la cohérence ou l'incohérence des paysages, des identités et des conceptions du monde? Peut-on employer les mêmes formes littéraires pour représenter des villes aussi différentes que Kaboul, Karachi, Sydney et Séoul? Par la lecture d'œuvres de différents genres et régions géographiques, on étudiera les incidences de moments de fragmentation marquants – comme la chute du califat ottoman ou la partition de l'Inde britannique – et de grandes tentatives d'unification – comme dans la Chine de Mao.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE352 *Where is Here? Canada's Literary and Cultural Evolution*

Ce cours explore l'évolution du Canada (d'une simple notion à une nation avec une identité distincte, bien que débattue), à l'aide d'un échantillon d'écrivains, d'artistes et d'autres influenceurs culturels sur une période de 500 ans. Qu'ont en commun les explorateurs, missionnaires, Autochtones, journalistes, prisonniers rescapés de la Seconde Guerre mondiale, propriétaires de restaurants et autres? Dans la littérature comme ailleurs, leurs histoires mettent en lumière les forces historiques qui sous-tendent la tapisserie culturelle contemporaine du Canada. Une variété de thèmes dont la confrontation, la coopération, la découverte, la croissance, les occasions, le foyer, la terre et la survie (sous toutes ses formes), nous permettrons de concentrer notre attention sur l'identité du Canada... et sur l'où, le quand, le qui et le pourquoi.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE353 *Blurred Lines: Contemporary Canadian Culture and Identity*

Multiculturel. Multiethnique. Multilingue. Postmoderne. Post-national. Post-mortem? Si l'on vous demandait de définir « canadien » aujourd'hui, vous seriez confronté à une série de questions et d'affirmations complexes sur ce qui constitue le Canada et l'identité canadienne. Cette complexité n'a rien de nouveau, mais elle s'est intensifiée au cours des dernières décennies avec l'immigration, la mondialisation, voire les médias sociaux, qui ont ajouté à l'identité canadienne. En étudiant toute une gamme de points de vue du spectre ethnoculturel – y compris certains points de vue à distance –, nous verrons comment les différentes conceptions de l'appartenance, la famille, la communauté, la guerre et l'appartenance à une (Première) nation continuent à infléchir la discussion sur l'acquisition de la nationalité et le maintien de l'identité canadienne au XXI^e siècle.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE356 *Bridging the Two Solitudes: French and English Canadian Literature*

Ce cours, offert conjointement par les départements d'anglais, de culture et communication et de langue française, littérature et culture sera donné en équipe par un professeur ou une professeure de chacun des deux départements. Le cours sera axé sur la comparaison d'importants mouvements culturels et esthétiques tels que révélés dans les œuvres à l'étude. Ce cours vise à familiariser l'étudiant ou étudiante avec plusieurs concepts esthétiques et culturels propres à chacune des « deux solitudes », selon le mot célèbre de l'écrivain canadien-anglais, Hugh MacLennan. Au moyen de l'analyse de textes littéraires représentatifs du Canada anglais et du Canada français, l'étudiant ou étudiante parviendra à reconnaître les similitudes et les divergences entre les deux cultures. Bien que les textes et les sujets au programme puissent varier d'année en année, certains auteurs canoniques (Gabrielle Roy, Yves Thériault, Margaret Atwood, Leonard Cohen, par exemple) et sujets importants (nationalisme, guerre, économie, religion, masculinités/féminités, formes narratives etc.) seront privilégiés.

Nota(s) :

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts, ou à la discrétion des deux départements. L'un des trois cours bilingues sera offert.

Préalable(s) :

À noter qu'un profil linguistique de C en compréhension de l'écrit, ou équivalent, est une condition préalable à ce cours.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE358 *French Canadian Literature in Translation*

En faisant l'étude détaillée des textes canadiens-français traduits en anglais, ce cours est axé sur la culture canadienne-française et sa littérature. Les ouvrages au programme pourraient inclure un roman du XIX^e siècle, une pièce de théâtre contemporaine, ainsi que des textes littéraires canadiens-français hors Québec.

Concomitant(s) :

(ENE202 ou ENE203 ou ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE361 *American Literature: Visions and Voices*

Dans le cadre de ce cours, on mettra en parallèle des textes américains du début de l'époque coloniale au XIX^e siècle avec des ouvrages des XX^e et XXI^e siècles. Les étudiants et étudiantes seront initiés à un vaste panorama de formes et de perspectives dans les ouvrages de différents auteurs, des puritains aux postmodernes. Les étudiants et étudiantes examineront un échantillonnage diversifié de textes anciens, modernes et contemporains, dans toute une panoplie de genres.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE363 *American Literature: The American Dream*

Ce cours porte sur la littérature américaine du XX^e siècle, notamment des genres comme les nouvelles, la poésie et le théâtre, ainsi que la culture populaire – musique (du blues et du folk au rock et au hip hop) et cinéma. Au moyen d'exposés, de séminaires et de lectures, les étudiants et étudiantes examineront les différentes interprétations et la portée du rêve américain, et en particulier les thèmes du genre et de l'identité raciale.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE371 *On the Origins of Scientific Culture: The Rise of Science in the Nineteenth Century*

Depuis qu'elles ont pris pied dans les milieux populaires et professionnels au début du XIX^e siècle, la science et les méthodes scientifiques en sont venues à dominer la conscience collective occidentale, déterminant notre conception de la réalité et la façon dont nous la gérons. Ce cours est axé sur la période de la montée de la science dans la culture populaire au XIX^e siècle. Il se penche sur des textes allant de la poésie aux articles et exposés scientifiques influents, en passant par les romans et le théâtre. Il étudie la façon dont les auteurs créatifs ont adapté le langage et les préoccupations de la science pour défier ou enrichir le discours culturel, ainsi que la façon dont les écrivains scientifiques ont adapté des formes littéraires pour communiquer leurs découvertes au grand public. Le cours pourrait aborder le récit d'exploration et de voyage, les représentations de la science et des scientifiques, les influences mutuelles entre les découvertes scientifiques et la culture, et les chevauchements complexes entre les ouvrages culturels et les progrès scientifiques du XIX^e siècle.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent ou la permission du professeur ou professeure.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE375 *Literature and Spirituality*

Au cœur de la littérature et de la spiritualité se trouvent les mêmes mystères et les mêmes questions : Qui suis-je? Pourquoi suis-je ici? Qu'est-ce que tout cela? Ce cours vous propose une exploration de la façon dont la littérature et les diverses croyances et traditions religieuses enseignées au fil des siècles de par le monde reflètent l'aspect spirituel de la condition humaine. En plus d'explorer une variété de croyances et de témoignages de spiritualité fondamentaux, en Orient comme en Occident, ce cours comprend l'examen de la dimension spirituelle de la littérature sacrée et profane, ainsi que des défis qu'entraînent la représentation et l'interprétation de la spiritualité dans la littérature.

Nota(s) :

Aussi offert par études à distance.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE381 *First Feminists: Early Women Writers*

Ce cours donne aux étudiants et étudiantes un aperçu de ce qui sous-tend la société de genres dans laquelle nous vivons aujourd'hui. Les étudiants et étudiantes examineront à quelles normes culturelles les femmes ont tout d'abord résisté en Angleterre et en Amérique, de même que la façon dont la littérature du début de l'époque moderne a influé sur ces normes tout en contribuant à cette résistance. Ils et elles liront des œuvres de genres différents pour étudier les questions liées à l'écriture en tant que telle, à la famille, aux classes sociales, et à la façon dont les points de vue d'autrui à une époque d'expansion coloniale et d'esclavage se rapportent à la culture des femmes.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE382 *Indigenous Literature: Centring Two-Spirit and Indigiqueer Voices*

Dans ce cours, on explorera l'expérience vécue par des Autochtones 2SLGBTQ+ à travers le prisme de romans, de poèmes et d'ouvrages universitaires de personnes autochtones bispirituelles ou allosexuelles. L'apprentissage sera axé sur les questions de genre, de sexualité, de colonialisme et de réappropriation de l'espace par les voix de membres de communautés autochtones exclues sur de multiples fronts.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou ENE230 ou équivalent ou autorisation du personnel d'instruction

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE383 *Major Women Writers: 1900 to the Present*

Ce cours traite des ouvrages littéraires des XXe et du XXIe siècles écrits par des femmes. Les étudiants et étudiantes auront l'occasion de lire et de découvrir les femmes de l'ère qui a vu naître le féminisme, et d'en suivre l'évolution jusqu'à leur époque. Des points communs seront dégagés, tout comme les divergences et les désaccords entre les femmes qui, après tout, ne forment pas une communauté homogène. Qui plus est, ce cours, par l'étude du monde contemporain et d'un passé récent tel que les dépeignent des écrivains de maintes nationalités (canadienne, indienne, antillaise, japonaise et galloise, entre autres) dans la poésie, les essais, les nouvelles et les romans, se veut un lieu de rencontre des diverses opinions et des divers choix.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE384 *Indigenous Literature: Centring Women's Voices*

Les femmes autochtones ont longtemps été effacées de la trame historique tant textuelle que visuelle. L'œuvre des écrivaines autochtones contemporaines vient revendiquer et se réapproprier les espaces dont elle a été exclue et nous incite à revoir notre conception du rôle et des rôles des femmes autochtones dans la trame nationale et internationale. Dans ce cours, l'étude intensive de l'œuvre textuelle contemporaine viendra alimenter les discussions en classe sur le vécu de femmes autochtones en Amérique du Nord. On se penchera sur des œuvres appartenant à divers genres et tribunes, comme des poèmes, des mémoires, des romans, des reportages de la communauté et des publications universitaires.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212 ou ENE230) ou équivalent ou autorisation du personnel d'instruction

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE385 *Introduction to Children's Literature*

Ce cours porte sur l'analyse critique/historique d'ouvrages littéraires en anglais destinés aux enfants, ou adoptés par ceux-ci. Les ouvrages choisis peuvent varier d'une année à l'autre, mais chaque année, tant des textes classiques que des textes moins connus seront étudiés. Le déroulement chronologique permettra de mettre en lumière le contexte historique du texte afin que les étudiants et étudiantes puissent suivre l'évolution des idées relatives à l'enfant et à l'enfance. L'analyse littéraire formelle sera accompagnée d'une variété d'approches critiques qui permettront à la classe d'explorer des questions théoriques pertinentes et de comprendre l'apport culturel et idéologique de certains textes en particulier.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE386 *The World Otherwise: The Theory and Practice of Fantasy*

Ce cours initie la classe aux rôles politico-culturels de la fantaisie dans différents contextes historiques et culturels. Il lui enseigne un vocabulaire essentiel à la compréhension des formes et des fonctions de la fantasy au moyen de l'œuvre de théoriciens comme J.R.R. Tolkien, Sigmund Freud, Tzvetan Todorov, Rosemary Jackson et China Mieville. La classe transposera ensuite ce contexte théorique à des œuvres de fantasy dans différents genres et médias pour comprendre comment la fantasy non seulement transforme notre perception de la réalité, mais nous pousse également à nous interroger sur la nature du réel.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE387 *Contemporary Children's Literature*

Ce cours porte sur l'analyse d'ouvrages littéraires contemporains en anglais destinés aux enfants, ou adoptés par ceux-ci. Les ouvrages choisis peuvent varier d'une année à l'autre, mais chaque année, tant des textes classiques ainsi que des textes moins connus seront étudiés. Selon l'année, le cours de littérature contemporaine pour enfant pourrait porter sur un thème particulier, comme le récit initiatique, l'enfance et la guerre, ou le voyage, ou encore un thème générique comme les romans fantastiques ou pour jeune adulte. L'analyse littéraire formelle sera accompagnée d'une variété d'approches critiques qui permettront à la classe d'explorer des questions théoriques pertinentes et de comprendre l'apport culturel et idéologique de certains textes en particulier.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE389 *The Influence of English Literature in France in the Enlightenment*

Ce cours, offert conjointement par les départements d'anglais, de culture et communication et de langue française, littérature et culture sera donné en équipe par un professeur ou une professeure de chacun des deux départements. Le cours sera axé sur la comparaison d'importants mouvements culturels et esthétiques tels que révélés dans les œuvres à l'étude. Ce cours de la série « dialogue » offert conjointement par les Départements d'anglais, de culture et communication et de langue française, littérature et culture sera donné en équipe par un professeur ou une professeure de chacun des deux départements. Ce cours, dont la langue d'enseignement alternera entre l'anglais et le français, portera sur

l'influence des romans canoniques anglais (Daniel Defoe, Samuel Richardson, Henry Fielding, Laurence Sterne, Jane Austen) sur la littérature française des Lumières, sur leur réception, sur leur traduction et sur leur adaptation. Il s'agira de déterminer comment, par le biais de la traduction, les romans à l'étude sont investis d'un sens nouveau. L'étudiant ou étudiante parviendra à reconnaître que la traduction se présentait davantage comme un compromis entre deux cultures au lieu de correspondre à la notion d'équivalence linguistique et sémantique à laquelle elle vise aujourd'hui.

Nota(s) :

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts, ou à la discrétion des deux départements. L'un des trois cours bilingues sera offert.

Préalable(s) :

À noter qu'un profil linguistique de "BBB" ou équivalent, est une condition préalable à ce cours.

Concomitant(s) :

((ENE211 ou ENE212)) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE391 *Literary Masculinities*

Dans ce cours, les étudiants et étudiantes examineront une gamme de genres littéraires de différentes époques et cultures, afin de comprendre divers modèles et stéréotypes de masculinités. Ils et elles se pencheront notamment sur le sens de la virilité dans les rôles de garçon, de frère, de père, de mari, de travailleur, de soldat et d'amant. En analysant la littérature, ils et elles se feront une idée de l'évolution socioculturelle des masculinités.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE392 *Science Fiction*

Quelle part de science y a-t-il dans la science-fiction, et qu'est-ce qui distingue la science-fiction d'autres genres comme le fantastique ou l'horreur? Les films comme « Iron Man », les jeux vidéo comme « Halo », et les livres comme « Dune » s'inscrivent-ils tous dans le même genre? Les définitions du genre varient, mais en gros, la science-fiction crée un « laboratoire de l'imagination » dans lequel on peut étudier la façon dont les changements technologiques, sociaux et politiques interagissent avec notre vie aujourd'hui et nos avenir possibles, et s'y répercutent. Ce cours explore les réalités parallèles, les extrapolations technologiques et les rencontres extra-terrestres dans la science-fiction. Il se penche sur les romans, les films, les jeux vidéo et les théories de science-fiction dans toute une gamme de contextes historiques, nationaux et politiques. Les étudiants et étudiantes exploreront des thèmes qui transcendent les frontières, comme la guerre, l'empire, le genre, la sexualité, l'environnement, l'exploration spatiale, l'incarnation et l'« humain ».

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE393 *From Fact to Fiction*

L'art de la fiction consiste à imiter le réel. Dans ce cours, les étudiants et étudiantes apprendront cet art, en combinant la méthodologie de recherche et l'écriture créative, afin d'ancrer leur ouvrage de fiction dans les faits. À l'aide d'une série d'exercices et de travaux d'écriture et de révision structurés, ils et elles feront de la recherche, étudieront l'histoire et les méthodes de rédaction de fiction et découvriront leur propre style

d'écriture créative. Pour terminer, ils et elles créeront leur propre portfolio d'œuvres créatives.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE394 *Short Fiction Workshop*

L'être humain est naturellement un conteur. Les nouvelles nous permettent de découvrir la complexité humaine, qu'il s'agisse de la nôtre ou celle d'autrui. Dans ce cours, les étudiants et étudiantes apprendront des stratégies narratives et découvriront leur propre style, qu'ils transposeront ensuite dans leurs ouvrages de fiction. Ils et elles travailleront à la rédaction de nouvelles (un genre plus complexe qu'il n'y paraît) en explorant les particularités de ce genre, comme la création de personnages convaincants ou les nombreux défis à relever quant à la toile de fond, au point de vue et à l'intrigue. Ils et elles s'exerceront aussi à l'acte essentiel qu'est la révision, afin d'aboutir à une œuvre dynamique, engageante et soignée.

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE395 *Poetry Workshop*

Dans ce cours, les étudiants et étudiantes examineront des textes de référence, des genres, des théories et des pratiques de composition en poésie. Chaque semaine, ils et elles devront soumettre un travail composé de leur propre poème, ainsi que leurs commentaires et analyse sur ce poème. Ils et elles présenteront ce travail à une communauté d'écrivains (le reste de la classe et l'instructeur ou instructrice), dans le cadre d'une discussion. Ils et elles soumettront ensuite les poèmes révisés dans un portfolio définitif, qui aura la longueur d'un « chapbook ».

Préalable(s) :

(ENE111 et ENE112) ou (ENE121 et ENE122) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

ENE403 *Gender and Literature I*

Introduction aux méthodes employées en littérature pour traduire, construire, renforcer ou contester les rôles masculin et féminin. On étudiera la masculinité et la féminité dans la littérature, de l'époque médiévale à nos jours, pour conclure que ces concepts sont élaborés par la société et propres à chaque époque. On explorera diverses approches féministes de la littérature et de la culture, pour montrer que les distinctions homme-femme sont plus sociales que biologiques.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ENE405 *Gender and Literature II*

Ce cours examine les diverses façons dont la littérature reflète, représente, renforce et remet en question les rôles traditionnels selon le sexe. Il explore les concepts de « masculinité » et de « féminité » à partir de l'hypothèse selon laquelle ils varient selon la société et l'époque. Les étudiants et étudiantes verront à quel point le genre constitue un principe organisateur dans la vie quotidienne de la civilisation occidentale. Ils et elles apprendront d'abord comment le corps sexué est politisé dans certaines œuvres littéraires (roman, poésie, théâtre) et dans certains films. Puis, ils et elles exploreront la manière dont la classe sociale et la race peuvent se substituer au genre comme principal critère d'analyse. Finalement, ils et elles se pencheront sur les défis posés à l'analyse des rôles traditionnels par l'apparition de la personne transgenre.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

Exclusion(s):

ENE315

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE413 *Literature, Culture, and Ecology*

Ce cours initie l'étudiant ou étudiante au domaine émergent de l'« écocritique », un corpus d'études littéraires et culturelles axées sur l'écologie qui examine la nature à la fois comme une construction culturelle et une entité réelle et tangible à laquelle l'humanité – et les plus de 30 millions d'autres espèces sur la planète avec lesquelles nous sommes interreliés – doit sa survie. Tout comme le féminisme, le postcolonialisme et les études sur les homosexuels, l'écocritique est essentiellement sociopolitique et mondiale; à ce titre, le cours présentera les perspectives internationales et souvent divergentes entre la nature et la responsabilité humaine présentées dans divers genres littéraires et culturels (théâtre, poésie, récit, cinéma, nouvelles, Internet, médias sociaux et jeux électroniques) du monde entier. Finalement, l'étudiant ou étudiante peut évaluer les perceptions d'espace et de lieu des militaires de l'Ouest pour déterminer leur influence sur notre compréhension des cultures et des peuples étrangers durant les déploiements outre-mer.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE415 *Literature, Culture, and Evolution*

Ce cours s'intéresse à la façon dont la littérature, et de façon plus générale les arts et la culture, découlent des stratégies évolutives conçues pour maximiser notre condition physique adaptative comme espèce. L'étudiant ou étudiante explorera le lien entre les influences biologiques et environnementales sur la production et la consommation d'œuvres littéraires et d'autres formes d'art, et le milieu culturel dans lequel elles sont produites. Il évaluera également la façon et la raison pour lesquelles ce que la darwiniste littéraire Ellen Dissanyake appelle « homo aestheticus » repose en grande partie sur les arts pour des fins évolutives aussi diversifiées que la transmission de l'information, la planification d'événements futurs, le maintien de l'appartenance et d'autres réseaux sociaux, le choix des partenaires, la reproduction sexuelle et le développement des capacités cognitives qui nous sont utiles dans d'autres domaines. Le cours démontrera que les arts et la littérature sont beaucoup plus que des sous-produits accidentels de l'évolution : ils sont, tout comme l'imagination sur laquelle ils dépendent, essentiels à notre survie.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE421 *Literary Theory I: Postcolonialism, Race, and Ethnicity*

Ce cours offre une introduction avancée aux concepts et aux questions clés de la théorie postcoloniale et des théories connexes sur la race et l'ethnicité. Dans le cadre de ce cours, on étudiera certains des principaux textes sur ces théories, ainsi que leur contexte historique, social, politique et philosophique, dans le but d'évaluer comment ils peuvent nous aider à comprendre la façon dont nous interagissons avec l'« autre », et comment nous le percevons. Cette étude reposera sur un examen de la façon dont les catégories raciales, ethniques et culturelles sont créées, maintenues et contestées dans la littérature et dans la culture.

Préalable(s) :

ENE211 et ENE228 ou équivalent

Concomitant(s) :

ENE212

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE423 *Literary Theory II: Gender, Sex, and Sexuality*

Ce cours offre une introduction avancée aux théories contemporaines sur les genres, les sexes et la sexualité. Dans le cadre de ce cours, on étudiera certains des principaux textes sur ces théories, ainsi que leur contexte historique, social, politique et philosophique, dans le but d'explorer les différences manières dont les catégories relatives aux genres, aux sexes et à la sexualité ont été définies et démantelées, problématisées et multipliées par des penseurs et des auteurs rivaux.

Préalable(s) :

ENE211 et ENE228 ou équivalent

Concomitant(s) :

ENE212

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE426 *Advanced Directed Study*

Ce cours est donné dans des circonstances particulières à un étudiant ou une étudiante qui a obtenu de très bonnes notes à d'autres cours d'anglais et qui souhaite approfondir un sujet. En général, le cours a lieu sous forme de travail dirigé et comprend une somme considérable de travail écrit.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en quatrième année d'anglais avec spécialisation, à la discrétion du directeur du département. Avec l'approbation du directeur du département, ce cours donne droit à un crédit ès arts militaires dans le programme du B.A.Sc.M.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

ENE428 *Screening Shakespeare*

Ce cours examine différentes adaptations des textes de Shakespeare à l'écran, selon deux aspects : les adaptations cinématographiques et les différents contextes socioculturels et politiques, en se penchant sur ce que chaque nouvelle version enlève ou ajoute à l'original. Ce cours est consacré à une sélection de pièces de Shakespeare qui ont récemment fait l'objet d'adaptations cinématographiques. Au moyen d'analyses comparatives, les étudiants et étudiantes examinent ce que les interprétations des pièces de Shakespeare à l'écran révèlent au sujet de nos

propres préoccupations culturelles. Les étudiants et étudiantes examinent également en quoi la connaissance de la version originale de l'œuvre de Shakespeare, y compris de ses premiers espaces physiques et sociaux de représentation, éclaire notre compréhension de l'adaptation qui en est faite. Ce cours est une introduction à des concepts clés de la théorie d'adaptation et la théorie de la performance. Les étudiants et étudiantes analysent comment Shakespeare continue d'imprégner la culture populaire, des mimes aux films.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE449 *Literary Journalism*

Ce cours porte sur différents travaux de journalisme littéraire, qui combinent les compétences liées au reportage approfondi et à l'art de la rédaction, ce que Kevin Kerrane appelle « faire danser les faits ». Pour bien comprendre les caractéristiques du journalisme littéraire, les étudiants et étudiantes doivent faire l'évaluation critique d'articles de journaux et de magazines, de critiques et de livres ainsi que de documents en ligne. Les travaux individuels de ce cours visent à mettre en pratique les principes du journalisme littéraire.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE450 *The News Media and the Military*

Ce cours examine les relations entre les médias d'information et le milieu militaire dans le contexte plus large de l'omniprésence des médias de communication de masse dans les domaines politique et culturel. Chaque étudiant ou étudiante sera appelé à faire un inventaire critique de ses habitudes comme consommateur de médias de masse et cet inventaire constituera la base du cours et de chaque leçon. Le cours porte sur la rhétorique de la communication de masse de Platon à aujourd'hui, puis on passe à l'examen d'une salle de nouvelles, des pressions exercées par le monde des affaires et les impératifs du marketing et enfin des droits et des responsabilités constitutionnels et juridiques liés à la liberté d'expression de la presse. Les étudiants et étudiantes se pencheront sur des exemples et des études de cas montrant l'évolution des relations entre les médias d'information et le milieu militaire au Canada et à l'étranger. Le but du cours est de permettre aux étudiants et étudiantes de faire une analyse critique de divers produits d'information imprimés et électroniques, entre autres éléments les modes et styles de présentation, et d'évaluer leurs relations avec le milieu militaire.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE451 *War Literature I*

Ce cours donne un aperçu de la littérature de guerre depuis l'époque classique grecque jusqu'à la Première Guerre mondiale. Il présente l'Illiade, Beowulf et Henri V de Shakespeare comme œuvres maîtresses qui établissent les concepts du héros et du *comitatus*, le rôle de la religion et du destin, et les caractéristiques du récit de guerre. Les ouvrages des poètes des tranchées de la Première Guerre mondiale, les mémoires de Graves et de Brittain et les romans d'Hemingway permettront d'illustrer comment l'expérience inoubliable de la guerre est transposée sous des formes littéraires variées.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE453 *War Literature II*

Ce cours donne un aperçu de la littérature de guerre depuis la Seconde Guerre mondiale jusqu'à aujourd'hui. Le cours examine d'abord la manière dont l'expérience marquante des combattants de la Seconde Guerre mondiale est transposée dans les œuvres de fiction, les mémoires et la poésie. Le roman canadien *Execution* sert de pivot à cette analyse critique. Des histoires de non-combattants et de civils, y compris celle d'un survivant de l'holocauste, élargissent le champ des expériences de guerre au-delà de celle de l'ancien combattant. L'étude d'ouvrages de l'après-Seconde Guerre mondiale portant principalement sur la guerre froide et la guerre du Vietnam vient étoffer le sujet. Le cours se termine par un examen de textes canadiens sur les missions des Nations Unies et la guerre en Afghanistan.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE470 *Topics in English Literature I*

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière en fonction des intérêts des sujets de recherche du professeur ou professeure. Des renseignements additionnels sont disponibles au Département.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE471 *Topics in English Literature II*

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière en fonction des intérêts des sujets de recherche du professeur ou professeure. Des renseignements additionnels sont disponibles au Département.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE472 *Topics in English Literature III*

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière en fonction des intérêts des sujets de recherche du professeur ou professeure. Des renseignements additionnels sont disponibles au Département.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE473 *Topics in English Literature IV*

Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière en fonction des intérêts des sujets de recherche du professeur ou professeure. Des renseignements additionnels sont disponibles au Département.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE474 *Chosen Topics in Literary Studies*

Étude d'un sujet hors programme permettant à un professeur ou une professeure de partager le résultat de ses recherches avec ses étudiants et étudiantes. Les sujets varient avec les recherches en cours au département.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE484 *Post-Colonial Literature*

Dans le cadre de ce cours, les étudiants et étudiantes auront l'occasion d'examiner un échantillonnage d'ouvrages littéraires modernes d'Afrique, d'Asie du Sud et des Antilles, et d'observer comment les écrivains de ces sociétés ont dépeint la tourmente de la révolution, les affres de l'exil, la lutte pour la liberté, le déclin du colonialisme, l'angoisse de l'aliénation et la recherche de l'identité. Les étudiants et étudiantes seront encouragés à étudier les auteurs et leurs ouvrages dans leur contexte historique et en exerçant un esprit critique.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE487 *Military Science Fiction*

Ce cours examine les rapports étroits et de longue date qui existent entre la science-fiction et le domaine militaire. On lira des œuvres canoniques de science-fiction militaire, comme *La Guerre des mondes* de H. G. Wells, *Étoiles, garde-à-vous!* de Robert Heinlein, *La Guerre éternelle* de Joe Haldeman, *Dune* de Frank Herbert et *La Stratégie Ender* d'Orson Scott Card. En plus de ces œuvres, on lira des exemples du genre moins connus, moins internationaux et plus contemporains. La classe sera exposée à des sujets comme les déclinaisons de l'idée du soldat en fonction des définitions de l'être humain et de l'extra-terrestre; les rapports entre science-fiction, exploration, colonisation et conquête; la définition de la guerre juste; la nature des guerres de l'avenir; le soldat transhumain et posthumain; la science-fiction comme moyen de représenter les guerres du passé; et le traumatisme dans la science-fiction. Au moyen de ce genre de considérations, le cours étudie la façon dont la science-fiction appuie, remet en question et transforme notre façon de voir le conflit.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

ENE490 *Ex Libris: Secrets of the Archives*

Ce cours initie les étudiants et étudiantes à la recherche archivistique en lettres et sciences humaines. Par le truchement de divers ouvrages originaux pouvant notamment provenir des collections d'archives propres du CMR, de documents en ligne de Bibliothèque et Archives Canada ou de collections privées, les étudiants et étudiantes apprendront à connaître l'importance des archives sur le plan culturel, leurs nombreuses utilités, et la façon dont leur organisation trace des chemins de connaissance. Dans le cadre du cours, les étudiants et étudiantes auront à rédiger de courts travaux critiques, couronnés d'un projet préparé individuellement. Les étudiants et étudiantes choisiront des sujets individuels, étudieront des sources primaires et secondaires sur les sujets choisis, réviseront et annoteront les documents d'archives choisis et prépareront leur propre édition savante. Les sources primaires pourraient par exemple être des journaux de soldats, des œuvres littéraires, des manuscrits, des lettres, des cartes, des rapports de médecine et des photographies.

Concomitant(s) :

(ENE211 ou ENE212) ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

ENE492 *Seminar in Advanced Professional Skills*

Ce cours n'est offert qu'aux étudiants et étudiantes du baccalauréat avec spécialisation en anglais. Il consiste en une étude spécialisée de compétences professionnelles avancées liées à la discipline. À la fin du cours, l'étudiant ou étudiante sera en mesure d'utiliser diverses compétences avancées comme celles qui suivent : recherche, rédaction, édition, exposé public, rédaction de propositions et de demandes de subventions et organisation de colloques. Le cours peut revêtir diverses formes : séries de conférenciers invités, exploration d'un sujet de recherche actuel ou une combinaison des deux.

Nota(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes de quatrième année du baccalauréat avec spécialisation en anglais

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-07-15

[Accueil](#) → [Éducation](#) → [Annuaire du premier cycle](#) → [Programmes en arts](#)

→ Programme de premier cycle en langue française, littérature et culture

Programme de premier cycle en langue française, littérature et culture

[Information générale](#)

[B.A. Langue française, littérature et culture \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Langue française, littérature et culture](#)

[Schéma du programme](#)

[Mineure en langue française, littérature et culture](#)

[Mineure en culture et diversité](#)

[Français langue seconde](#)

Liens connexes

[Cours de langue française, littérature et culture de premier cycle](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Département de langue française, littérature et culture](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le département de langue française, littérature et culture offre un programme de cours qui couvre l'ensemble des littératures de langue française ainsi que d'autres aspects des études françaises : civilisation et langue (linguistique et stylistique). Le département offre un B.A. Langue française, littérature et culture (avec spécialisation) ou un B.A. Langue française, littérature et culture. Le français est la seule langue de travail à l'intérieur du département. La plupart des cours peuvent être suivis par tout étudiant ayant les connaissances et les capacités voulues : le professeur chargé du cours jugera en dernier ressort, avec l'accord de la direction du département.

Objectifs du programme

Le programme en langue française, littérature et culture vise à donner aux élèves officiers une formation universitaire; il a pour but de promouvoir l'épanouissement intellectuel ainsi que les connaissances et aptitudes que fait acquérir l'étude de la littérature et de la langue.

Les cours du département ont quatre objectifs fondamentaux :

1. apprendre aux étudiants à s'exprimer clairement et avec précision, à l'oral comme à l'écrit, et à traiter différentes questions en profondeur et avec rigueur;
2. sensibiliser les étudiants aux interférences de la langue seconde ;
3. attirer l'attention sur l'importance des valeurs culturelles et sociales dans l'évolution de la civilisation et du monde contemporain, en particulier de la francophonie; et
4. promouvoir la souplesse des facultés intellectuelles, en particulier la réflexion et l'analyse à laquelle il faut souvent faire appel dans l'exercice de sa profession, surtout en ce qui concerne les rapports ou les problèmes individuels.

Capacités de communication :

Le département de langue française, littérature et culture met l'accent sur le perfectionnement de la communication orale ou écrite dans les cours de niveau 100 et 200, mais également dans ceux de niveau 300 et 400, en particulier pour les étudiants inscrits à un baccalauréat avec spécialisation ou à un baccalauréat. L'étude analytique des textes littéraires contribue à développer l'esprit critique. La connaissance des méthodes critiques et analytiques permet de mieux apprécier le potentiel du langage et de mieux en saisir les limites.

Perceptions :

Les études littéraires permettent de comprendre et d'apprécier pleinement les valeurs culturelles et sociales d'un peuple ou d'une communauté. Elles font reconnaître les forces qui président à l'évolution de toute société. À tous les niveaux de l'enseignement, le programme en langue française, littérature et culture s'attache à démontrer que l'influence des forces culturelles et sociales est aussi importante que celle des réalités politiques, économiques, stratégiques et historiques si l'on veut comprendre l'évolution historique des sociétés et la nature complexe du monde contemporain.

Formation intellectuelle :

Comme d'autres programmes, le programme en langue française, littérature et culture vise à l'acquisition de méthodes d'analyse logique et d'évaluation. Cependant, de par la nature même de la littérature, ce programme contribue aussi à promouvoir des formes de pensée moins cartésienne, comme l'intuition, l'imagination et le sens esthétique. Ces formes de pensée sont particulièrement utiles à résoudre les problèmes humains.

Une œuvre littéraire traite généralement de problèmes humains et des mesures qui sont prises pour les résoudre. Ces problèmes demandent une souplesse intellectuelle et une capacité d'analyse extrêmement utiles pour ceux qui occupent des postes de direction et de responsabilités.

Structure du programme

Les cours de niveau 100

Les cours visent à améliorer la composition, le style et la compréhension de textes littéraires de la francophonie en général et du Canada français en particulier.

Les cours de niveau 200

Les cours visent à parfaire le style et à faire apprécier les œuvres littéraires francophones qui ont été les plus marquantes. Ces cours pourront servir de base à des études éventuelles dans les programmes en lettres et sciences humaines, en sciences sociales et en administration.

Les cours de niveau 300 et 400

Les cours sont conçus principalement pour les étudiants inscrits dans un programme de concentration ou de spécialisation en langue française, littérature et culture. Ils peuvent aussi être suivis par des étudiants inscrits dans d'autres programmes.

Ces cours couvrent essentiellement deux domaines :

- La littérature,
- la linguistique

Le domaine littéraire comporte trois volets :

- littérature française,
- littérature canadienne-française,
- littérature de la francophonie

i Note : La plupart des cours offerts sont donnés tous les deux ans. Il est vivement recommandé aux étudiants de choisir leurs cours à l'avance, de se faire conseiller par les professeurs du département et de discuter leur choix avec la direction du département.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

▲ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

i LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

i Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Exigences du programme

B.A. Langue française, littérature et culture (avec spécialisation)

i Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiant doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1.

Le B.A. Langue française, littérature et culture (avec spécialisation) exige l'achèvement de 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes en arts, avec au moins 20 crédits sélectionnés parmi les offres du Département de français, littérature et culture selon le cheminement décrit dans ce qui suit :

Cours obligatoires

- FRF152 : Culture littéraire, grammaire et rédaction (2 crédits)
- FRF262 : Littératures et cultures francophones (2 crédits)
- FRF344 : Analyse des discours et introduction à la stylistique (1 crédit)
- FRF347 : Théories littéraires (1 crédit)

Cours optionnels

Au moins deux cours dans chacune des quatre sections suivantes :

Section A – Jalons culturels

- FRF331 : Expression de la guerre dans la littérature française
- FRF333 : Expression de la guerre dans la littérature canadienne-française
- FRF358 : Dix-neuvième siècle : émergence des grands mouvements de l'époque contemporaine
- FRF367 : Poésie française du Moyen Âge à la Révolution
- FRF369 : Poésie d'expression française depuis la Révolution
- FRF383 : Leçons du Grand Siècle
- FRF391 : Les Lumières, assises d'aujourd'hui?
- FRF413 : Littérature européenne en traduction
- FRF414 : Théâtre européen en traduction
- FRF415 : Littératures non-européennes en traduction
- FRF420 : Roman épistolaire
- FRF438 : Rétrospective sur un auteur
- FRF440 : Vie et mort des grands héros de l'Antiquité
- FRF473 : Théâtre français du XVIIe au XIXe siècle
- FRF483 : Civilisation canadienne-française avant le XXe siècle

Section B – Lire et penser le monde aujourd’hui

- [FRF324](#) : Littérature francophone subsaharienne des Indépendances aujourd’hui
- [FRF326](#) : Littérature francophone du Maghreb et du Moyen-Orient, de la colonisation à nos jours
- [FRF355](#) : Roman français du XXe siècle
- [FRF363](#) : La « vérité », entre fiction et désinformation
- [FRF375](#) : Théâtre français du XXe siècle
- [FRF428](#) : L’essai au XXe siècle : crise, terreur, paranoïa et sécurité intérieure
- [FRF429](#) : Combat, trauma et dépendances
- [FRF432](#) : Littérature française de 1945 à 1980
- [FRF436](#) : Le surréalisme
- [FRF453](#) : Le roman canadien-français avant la Révolution tranquille
- [FRF455](#) : Le roman canadien-français depuis la Révolution tranquille
- [FRF468](#) : Poésie francophone au Canada depuis 1948
- [FRF466](#) : Poésie canadienne-française des origines au milieu du XXe siècle
- [FRF470](#) : Théâtre canadien-français et québécois des origines au milieu du XXe siècle
- [FRF472](#) : Théâtre francophone du Canada à l’époque contemporaine
- [FRF474](#) : L’Absurde
- [FRF476](#) : Littérature française de 1980 à aujourd’hui
- [FRF485](#) : Civilisation canadienne-française de 1900 à nos jours

Section C – Diversité et altérité

- [FRF312](#) : Regards croisés sur les littératures française et britannique (1850 -1900)
- [FRF336](#) : Récits de militaires et d’explorateurs en Afrique de Napoléon à la Première Guerre mondiale
- [FRF365](#) : Expériences de pensée: éthique et fiction
- [FRF391](#) : Les Lumières, assises d’aujourd’hui?
- [FRF402](#) : Orient-Occident, écritures croisées
- [FRF404](#) : L’imaginaire de la Route de la Soie de Marco Polo à aujourd’hui
- [FRF422](#) : Littérature de voyage
- [FRF424](#) : La paralittérature
- [FRF427](#) : Fanatisme, tolérance et religion
- [FRF461](#) : Écrire au féminin
- [FRF478](#) : Liens entre la littérature française et les arts (arts plastiques et musique)
- [FRF493](#) : Littérature canadienne-française hors Québec
- [FRF495](#) : Francophonie dans le monde

Section D – Rédaction, argumentation et communication

- [FRF337](#) : Caractéristiques linguistiques du français québécois
- [FRF339](#) : Variété du français québécois
- [FRF342](#) : Grammaire et rédaction avancées
- [FRF343](#) : Grammaire et rédaction avancées II : mécanique de la syntaxe
- [FRF364](#) : Création littéraire
- [FRF379](#) : Art oratoire
- [FRF410](#) : Imaginer l’intelligence artificielle
- [FRF434](#) : Témoigner
- [FRF443](#) : La rhétorique antique
- [FRF444](#) : La rhétorique moderne
- [FRF479](#) : Discours et pouvoir

Les crédits restants pourraient être choisis dans n’importe quelle section, et/ou inclure :

- [FRF426](#) : Études dirigées avancées (2 crédits)

B.A. Langue française, littérature et culture

Le B.A. Langue française, littérature et culture exige l’achèvement de 40 crédits, y compris le tronc commun pour les programmes en arts, avec au moins 16 crédits sélectionnés parmi les offres du Département de français, littérature et culture selon le cheminement décrit dans ce qui suit :

Cours obligatoires

- [FRF152](#) : Culture littéraire, grammaire et rédaction (2 crédits)

- [FRF262](#) : Littératures et cultures francophones (2 crédits)
- [FRF344](#) : Analyse des discours et introduction à la stylistique (1 crédit)
- [FRF347](#) : Théories littéraires (1 crédit)

Cours optionnels

- Au moins deux crédits de chacune des sections suivantes : [section A](#), [section B](#), [section C](#) et [section D](#)
- Les crédits restants peuvent être sélectionnés dans n'importe quelle section

Schéma du programme

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. langue française, littérature et culture (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. langue française, littérature et culture qui comprend les cours obligatoires.

Note : Les offres de cours peuvent varier d'une année à l'autre. À des fins de planification, les étudiants inscrits à ce programme doivent accéder à la liste officielle des cours proposés chaque semestre via leur compte de portail [Mes services](#).

Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

B.A. Langue française, littérature et culture (avec spécialisation)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF152 PSF103 HIF102 ECF104 POF116 ATF101 LCE	FRF152 (suite) INF260 HIF102 (suite) MAF107 1 crédit à option ¹ ATF101 LCE	FRF262 MAF108 Cours de langue française, littérature et culture 3 crédits ATF101 LCE	FRF262 (suite) HIF203 Cours de langue française, littérature et culture 2 crédits MAF109 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 1 crédit en science ² FRF344 Cours de langue française, littérature et culture 1 crédit Cours facultatifs 1 crédit ATF301 LCE	HIF271 1 crédit en science ² Cours de langue française, littérature et culture 3 crédits ATF301 LCE	POF205 FRF347 Cours de langue française, littérature et culture 2 crédits Cours facultatifs 1 crédit ATF301 LCE	PSF401 Cours de langue française, littérature et culture 3 crédits Cours facultatifs 1 crédit ATF301 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.A. Langue française, littérature et culture

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF152 PSF103 HIF102 ECF104 POF116 ATF101 LCE	FRF152 (suite) INF260 HIF102 (suite) MAF107 1 crédit à option ¹ ATF101 LCE	FRF262 MAF108 Cours de langue française, littérature et culture 3 crédits ATF101 LCE	FRF262 (suite) HIF203 Cours de langue française, littérature et culture 2 crédits MAF109 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 1 crédit en science ² FRF344 Cours de langue française, littérature et culture 1 crédit Cours facultatifs 1 crédit ATF301 LCE	HIF271 1 crédit en science ² Cours de langue française, littérature et culture 1 crédit Cours facultatifs 2 crédits ATF301 LCE	POF205 FRF347 Cours de langue française, littérature et culture 1 crédit Cours facultatifs 2 crédits ATF301 LCE	PSF401 Cours de langue française, littérature et culture 2 crédits Cours facultatifs 2 crédits ATF301 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

1 Un des cours suivants : [ECF104](#), [POF102](#), ou [PSF105](#)

2 Les crédits requis sont constitués des cours obligatoires en sciences suivantes : 1 crédit en chimie ou 1 crédit en biologie et un 1 crédit en physique.

Mineure en langue française, littérature et culture

Pour obtenir une mineure en langue française, littérature et culture, il faut avoir 8 crédits dans la discipline.

Mineure en culture et diversité

Note : Ceci est le lien pour [la version anglaise des exigences de la mineure en culture et diversité](#).

La mineure en culture et diversité est une mineure de huit crédits, comprenant :

- Deux crédits du tronc commun : [HIF101](#) et [POF116](#).
- Quatre crédits de cours identifiés (voir la liste ci-dessous) en anglais, culture et communication et/ou en français, littérature et culture.

- Deux crédits de cours identifiés (voir la liste ci-dessous) dans deux des disciplines suivantes : économie, histoire, gestion, politique et psychologie.

La mineure expose donc les étudiants et étudiantes à la diversité à partir d'un large éventail de perspectives disciplinaires et dans différents contextes historiques, culturels et professionnels. Cette étude multidisciplinaire de la diversité permet aux étudiants et étudiantes de réfléchir de manière critique, systématique et créative à des phénomènes culturels complexes et non linéaires.

Cours obligatoires (2 crédits)

- [HIF101](#) : Les origines historiques du monde contemporain
- [POF116](#) : Introduction aux relations internationales

Cours optionnels (6 crédits)

Quatre crédits de la liste ci-dessous

- [FRF312](#) : Regards croisés sur les littératures française et britannique (1850 -1900)
- [FRF324](#) : La littérature francophone subsaharienne des Indépendances à aujourd'hui
- [FRF326](#) : La littérature francophone du Maghreb et du Moyen-Orient de la colonisation à nos jours
- [FRF336](#) : Raconter l'Afrique : exploration, conquête et colonisation
- [FRF347](#) : Théories littéraires
- [FRF363](#) : La « vérité », entre fiction et désinformation
- [FRF365](#) : Expériences de pensée : éthique et fiction
- [FRF389](#) : De l'influence de la littérature anglaise en France à l'époque des Lumières
- [FRF402](#) : Orient-Occident, écritures croisées
- [FRF404](#) : L'imaginaire de la Route de la Soie de Marco Polo à aujourd'hui
- [FRF413](#) : Littérature européenne en traduction
- [FRF414](#) : Théâtre européen en traduction
- [FRF424](#) : La paralittérature
- [FRF427](#) : Fanatisme, tolérance et religion
- [FRF415](#) : Littératures non européennes en traduction
- [FRF461](#) : Écrire au féminin
- [FRF478](#) : Les liens entre la littérature française et les arts (arts plastiques et musique)
- [FRF479](#) : Discours et pouvoir
- [FRF483](#) : Civilisation canadienne-française avant le XXe siècle
- [FRF485](#) : Civilisations francophones du Canada de 1900 à nos jours
- [FRF493](#) : Littératures de la francophonie canadienne hors Québec
- [FRF495](#) : La francophonie dans le monde

Deux crédits de la liste ci-dessous :

- [AAF314](#) : Principes fondamentaux de la commercialisation
- [AAF466](#) : Gestion de la santé et de la sécurité au travail
- [GOF472](#) : L'Europe et l'Asie postsoviétiques
- [HIF301](#) : Histoire des peuples autochtones au Canada
- [HIF305](#) : L'Afrique dans l'histoire mondiale
- [HIF343](#) : L'Europe occupée, 1938-1945
- [HIF350](#) : Génocides et crimes de masse au XXe siècle
- [HIF354](#) : Histoire du monde arabe et musulman
- [HIF392](#) : L'impérialisme européen - les XIXe et XXe siècles
- [HIF394](#) : A History of China: Origins and Identities
- [HIF403](#) : Histoire sociale du Canada (1870-1980)
- [HIF444](#) : Guerres et mémoire au XXe siècle
- [HIF452](#) : La guerre, la paix et la société civile dans l'histoire contemporaine
- [HIF456](#) : Femmes, guerres et société civile
- [HIF485](#) : Les conflits en Afrique moderne
- [POF301](#) : Affaires autochtones au sein des politiques canadiennes
- [POF421](#) : Idéologies politiques
- [POF425](#) : Politiques régionales comparées
- [POF434](#) : Études comparées sur le développement
- [POF435](#) : Terrorisme et violence politique
- [PSF324](#) : Psychologie interculturelle

- PSF334 : Introduction à la sexualité humaine
- PSF484 : La psychologie du genre dans le militaire

Date de modification

2024-10-01



Cours du premier cycle en langue française, littérature et culture

[FRF150 Communication écrite](#)

[FRF151 Culture littéraire, grammaire et rédaction](#)

[FRF152 Culture littéraire, grammaire et rédaction](#)

[FRF160 Culture littéraire, grammaire et rédaction I : littératures francophones du Canada](#)

[FRF161 Culture littéraire, grammaire et rédaction II : littératures francophones hors Canada](#)

[FRF262 Littératures et cultures francophones](#)

[FRF264 Littératures et cultures francophones I : littératures francophones du Canada](#)

[FRF265 Littératures et cultures francophones II : littératures francophones hors Canada](#)

[FRF312 Regards croisés sur les littératures française et britannique \(1850 -1900\).](#)

[FRF324 La littérature francophone subsaharienne des Indépendances à aujourd'hui](#)

[FRF326 La littérature francophone du Maghreb et du Moyen-Orient, de la colonisation à nos jours](#)

[FRF331 L'expression de la guerre dans la littérature française](#)

[FRF333 L'expression de la guerre dans les littératures francophones du Canada](#)

[FRF336 Raconter l'Afrique : exploration, conquête et colonisation](#)

[FRF337 Caractéristiques linguistiques du français québécois](#)

[FRF339 Variété du français québécois](#)

[FRF342 Grammaire et rédaction avancées](#)

[FRF343 Grammaire et rédaction avancées II : mécanique de la syntaxe](#)

[FRF344 Analyse des discours et introduction à la stylistique](#)

[FRF347 Théories littéraires](#)

[FRF355 Roman français du XX^e siècle](#)

[FRF358 Dix-neuvième siècle : émergence des grands mouvements de l'époque contemporaine](#)

[FRF363 La « vérité », entre fiction et désinformation](#)

[FRF364 Création littéraire](#)

[FRF365 Expériences de pensée : éthique et fiction](#)

[FRF367 Poésie française du Moyen Âge à la Révolution](#)

[FRF369 Poésie d'expression française depuis la Révolution](#)

[FRF375 Théâtre du XX^e siècle](#)

[FRF379 L'Art oratoire](#)

[FRF383 Leçons du Grand Siècle](#)

[FRF389 De l'influence de la littérature anglaise en France à l'époque des Lumières](#)

[FRF391 Les Lumières, assises d'aujourd'hui?](#)

[FRF402 Orient-Occident, écritures croisées](#)

[FRF404 L'imaginaire de la Route de la Soie de Marco Polo à aujourd'hui](#)

[FRF410 Imaginer l'intelligence artificielle](#)

[FRF413 Littérature européenne en traduction](#)

[FRF414 Théâtre européen en traduction](#)

[FRF415 Littératures non européennes en traduction](#)

[FRF420 Le roman épistolaire](#)

[FRF422 Littérature de voyage](#)

[FRF424 La paralittérature](#)

[FRF426 Études dirigées avancées](#)

[FRF427 Fanatisme, tolérance et religion](#)

[FRF428 L'essai au XXI^e siècle : crise, terreur, paranoïa et sécurité intérieure](#)

[FRF429 Combat, trauma et dépendances](#)

[FRF432 Le surréalisme](#)

[FRF434 Témoigner](#)

[FRF436 L'absurde](#)

[FRF438 Rétrospective sur un auteur](#)

[FRF440 Vie et mort des grands héros de l'Antiquité](#)

[FRF443 La rhétorique antique](#)

[FRF444 La rhétorique moderne](#)

[FRF453 Le roman canadien-français avant la Révolution tranquille](#)

[FRF455 Le roman francophone au Canada depuis la Révolution tranquille](#)

[FRF461 Écrire au féminin](#)

[FRF466 Poésie canadienne-française des origines au milieu du XX^e siècle](#)

[FRF468 Poésie francophone au Canada depuis 1948](#)

[FRF470 Théâtre canadien-français et québécois des origines au milieu du XX^e siècle](#)

[FRF472 Théâtre francophone du Canada à l'époque contemporaine](#)

[FRF473 Théâtre français du XVII^e au XIX^e siècle](#)

[FRF474 Littérature française de 1945 à 1980](#)

[FRF476 Littérature française de 1980 à aujourd'hui](#)

[FRF478 Les liens entre la littérature française et les arts \(arts plastiques et musique\)](#)

[FRF479 Discours et pouvoir](#)

[FRF483 Civilisation canadienne-française avant le XX^e siècle](#)

[FRF485 Civilisations francophones du Canada de 1900 à nos jours](#)

[FRF493 Littératures de la francophonie canadienne hors Québec](#)

[FRF495 La francophonie dans le monde](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de langue française, littérature et culture](#)

[Guide des détails relatifs aux cours](#)

Cours 100-199

FRF150 Communication écrite

Ce cours se veut une introduction à la communication écrite en français. Il vise à familiariser l'étudiant et étudiante avec des techniques de rédaction (résumé analytique, résumé critique, texte d'opinion), à lui proposer une méthode de travail qui facilite la rédaction ainsi qu'à le sensibiliser à la pratique de la stylistique.

Nota(s) :

Offert seulement en [études à distance](#)

Engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

FRF151 Culture littéraire, grammaire et rédaction

Ce cours se divise en deux volets. L'un de ces volets étudie la grammaire et la rédaction; il a pour but d'amener l'étudiant et étudiante de sciences ou de génie à améliorer tant ses compétences en expression écrite et en rédaction technique que sa capacité à présenter des idées et des concepts avec méthode et clarté. Ces compétences fondamentales lui serviront dans tous les textes qu'il aura à rédiger pour son cursus universitaire et au cours de sa carrière, tels les rapports de laboratoire et les notes de synthèse. L'autre volet du cours étudie la littérature. Par les nombreuses œuvres de son corpus, il se penche sur divers genres littéraires et traverse les siècles pour offrir à l'étudiant et étudiante un riche panorama de la littérature canadienne-française pendant un trimestre, et de la littérature francophone hors Canada à l'autre trimestre. À la fin de l'année, l'étudiant et étudiante aura développé sa capacité d'analyse, saura reconnaître les caractéristiques de chacun des genres littéraires enseignés, et sera en mesure d'établir des liens significatifs entre les œuvres du corpus ainsi qu'entre la littérature et la société.

Nota(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes durant leur première année d'études en sciences ou en génie

Exclusion(s) :

FRF152

Engagement hebdomadaire :

4 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

FRF152 Culture littéraire, grammaire et rédaction

Ce cours comporte deux volets. L'un de ces volets étudie la grammaire et la rédaction; il a pour but d'amener l'étudiant et étudiante à améliorer tant son français écrit que sa capacité à présenter ses idées avec méthode, des objectifs fondamentaux qui lui seront utiles pour tous les textes qu'il aura à rédiger dans son cursus universitaire. L'autre volet étudie la littérature : au moyen des nombreuses œuvres de son corpus, il se penche sur divers genres littéraires et traverse les siècles pour offrir à l'étudiant et étudiante un riche panorama de la littérature canadienne-française pendant un trimestre, et de la littérature francophone hors Canada à l'autre trimestre. À la fin de l'année, l'étudiant et étudiante aura développé sa capacité d'analyse, saura reconnaître les caractéristiques de chacun des genres littéraires enseignés, et sera en mesure d'établir des liens significatifs entre les œuvres du corpus, et entre la littérature et la société.

Nota(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes durant leur première année d'études en arts

Exclusion(s) :

FRF151

Engagement hebdomadaire :

4 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

FRF160 Culture littéraire, grammaire et rédaction I : littératures francophones du Canada

Ce cours se veut une introduction à la littérature canadienne-française par le biais de certains textes représentatifs des trois genres littéraires suivants : théâtre, roman, et conte ou légende. Le corpus est formé d'ouvrages canadiens dont on analysera les thèmes et les personnages, sans négliger la toile de fond sociohistorique. Le cours vise également à développer l'esprit analytique des étudiants, à améliorer leurs techniques d'écriture par la rédaction de travaux et à approfondir leur connaissance de la grammaire.

Nota(s) :

Offert seulement en études à distance

Engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

FRF161 Culture littéraire, grammaire et rédaction II : littératures francophones hors Canada

Ce cours vise à faire connaître aux étudiants et étudiantes certains jalons historiques et littéraires importants de la littérature française. Des œuvres littéraires françaises de plusieurs époques composent le corpus étudié. D'entre tous les genres littéraires à l'étude, la prose (roman, nouvelle, conte) est privilégiée. Parallèlement, ce cours a également pour objectif de parfaire la compétence des étudiants en composition et en rédaction de travaux écrits de niveau universitaire.

Nota(s) :

Offert seulement en études à distance

Engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

FRF262 Littératures et cultures francophones

Ce cours d'une année s'organise en deux trimestres : au premier, il se consacre à la littérature francophone hors Canada depuis le XVI^e siècle, et au second, il se penche surtout sur la littérature canadienne-française du XX^e siècle. À chaque trimestre, il analyse des œuvres littéraires de genres variés (narratif, poétique, dramatique, etc.) et appartenant à différents courants culturels. Il les situe dans la période historique dont elles sont issues et dont elles portent des traces, et dans l'histoire idéologique qui accompagne l'évolution de la littérature et de la société. À la fin de l'année, l'étudiant et étudiante connaîtra d'importantes étapes du cheminement vers la modernité culturelle, et saura les relier à des facteurs sociohistoriques ou à des notions philosophiques. De plus, il aura raffiné son esprit d'analyse, la composition de ses dissertations ainsi que sa recherche bibliographique, des aptitudes très utiles pour tout le reste de sa formation universitaire.

Nota(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes durant leur deuxième année d'études

Préalable(s) :

FRF152 ou équivalent. Les étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean doivent réussir l'épreuve du ministère du Québec et les cours 103 et GFA. Une fois les préalables terminés et réussis, les étudiants et étudiantes peuvent suivre le cours FRF262, sinon ils doivent reprendre le cours FRF151/FRF152. Tout étudiant doit avoir terminé avec succès le FRF262, ou son équivalent, avant de suivre un cours de niveau 300 ou 400; il peut aussi suivre simultanément le cours FRF262 et un cours de niveau 300 ou 400, sous réserve qu'il ait l'approbation du directeur du Département.

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

FRF264 Littératures et cultures francophones I : littératures francophones du Canada

Ce cours se veut une étude de rédaction avancée (dissertation explicative) et une introduction aux courants et aux auteurs les plus représentatifs de la littérature canadienne-française du XX^e siècle. Il vise à conférer aux étudiants et étudiantes la capacité d'analyser les différents courants de la littérature à partir de leur lecture des œuvres au programme, et à en expliquer les liens avec le contexte sociohistorique de l'époque au Québec et dans le reste du Canada français.

Nota(s) :

Offert seulement en études à distance

Les cours FRF264 et FRF265 représentent l'équivalent du cours FRF262.

Préalable(s) :

(FRF160 et FRF161) ou FRF151 ou FRF152

Engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

FRF265 Littératures et cultures francophones II : littératures francophones hors Canada

Ce cours se veut une étude de rédaction avancée (dissertation explicative) et d'introduction aux courants et aux auteurs les plus représentatifs de la littérature française des XIX^e et XX^e siècles. Il vise à conférer aux étudiants et étudiantes la capacité d'analyser les différents courants de la littérature à partir de leur lecture des œuvres au programme, et à en expliquer les liens avec le contexte sociohistorique de l'époque en France.

Nota(s) :

Offert seulement en études à distance

Les cours FRF264 et FRF265 représentent l'équivalent du cours FRF262.

Préalable(s) :

FRF264

Engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

FRF312 Regards croisés sur les littératures française et britannique (1850 -1900)

Préambule : Ce cours, offert conjointement par les départements d'Études anglaises et de Langue française, littérature et culture, sera donné en équipe par un professeur de chacun des deux départements. Le cours sera axé sur la comparaison d'importants mouvements culturels et esthétiques.

Le cours vise, par l'analyse de textes représentatifs dans les deux langues, à familiariser les étudiants et étudiantes avec des concepts esthétiques importants de la deuxième moitié du XIX^e siècle et à les amener à constater les liens et les divergences entre les deux cultures. À l'issue de ce cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure non seulement de décrire les interactions entre les écrivains des deux mondes, mais aussi de comprendre les différences dans la façon de voir les mouvements esthétiques de part et d'autre de la Manche.

Nota(s) :

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts, ou à la discrétion des deux départements.

Préalable(s) :

Veuillez noter également qu'il est fortement recommandé que les étudiants et étudiantes inscrits à ce cours aient obtenu au moins un « C » **en compréhension de l'écrit** au test de langue seconde.

Semestre :

Normalement offert à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF324 La littérature francophone subsaharienne des Indépendances à aujourd'hui

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes et de cours magistraux, à donner à l'étudiant et étudiante une connaissance approfondie de la littérature de la francophonie subsaharienne, spécialement celle qui traite des problèmes de la société postcoloniale. Grâce à la lecture de plusieurs livres portant sur la violence (Beti), les dictateurs (Kourouma), les enfants-soldats, le génocide rwandais (Monémbo), l'immigration (Diome), etc., l'étudiant et étudiante aura une meilleure compréhension des enjeux et des mentalités de certaines parties de l'Afrique francophone subsaharienne. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante comprendra ce qui a motivé le mouvement des indépendances et les difficultés qui en résultent. Il aura aussi acquis des notions de base lui permettant de réfléchir aux guerres infra-étatiques, aux guerres ethniques et aux génocides. Il se sera aussi familiarisé avec les représentations littéraires de l'Afrique subsaharienne francophone. Enfin, l'étudiant et étudiante saisira ce que la littérature peut lui apprendre sur les limites de l'occidentalisation des mœurs et sur ses conséquences inattendues.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF326 La littérature francophone du Maghreb et du Moyen-Orient, de la colonisation à nos jours

Le cours a pour objectif de faire connaître la littérature maghrébine et moyen-orientale d'expression française et, à travers la lecture et l'interprétation des textes les plus représentatifs de cette littérature, de faire découvrir les enjeux de la francophonie arabe en général. Le cours sera divisé en trois parties, dont la première sera consacrée aux écrivains des périodes coloniales, la seconde aux textes qui ont suivi les guerres d'indépendance et la troisième aux œuvres contemporaines. À l'issue de ce cours, l'étudiant et étudiante aura quelque peu pris conscience du malaise ressenti par certains intellectuels qui emploient la langue du colonisateur tout en revendiquant l'indépendance. Il comprendra également de quelle manière une telle écriture fait nécessairement de l'auteur un écrivain engagé et devient forcément un véhicule de la lutte et de la revendication. Il constatera le rôle que s'imposent ces écrivains : celui de redresseurs de torts et de rectificateurs de la vision stéréotypée de l'histoire et de la société moyen-orientale et maghrébine par l'Occident. Il aura observé, en outre, la transformation de cette littérature, issue en grande partie de communautés arabo-musulmanes, qui est appelée, de nos jours encore, à se prononcer sur des questions d'actualité telles que la montée des fanatismes et les crises identitaires de l'immigration. Enfin, l'étudiant et étudiante saura distinguer les spécificités littéraires et linguistiques des œuvres à l'étude, tout en reconnaissant qu'elles sont le réceptacle de la fusion de cultures divergentes.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF331 L'expression de la guerre dans la littérature française

Ce cours examinera les textes portant sur la guerre et la condition militaire du Moyen Âge à aujourd'hui dans la littérature française ainsi que les textes qui ont eu une influence déterminante sur cette littérature. Les ouvrages au programme sont des romans, des nouvelles, des mémoires et des poèmes. Les étudiants et étudiantes devront, entre autres exigences du cours, participer à des discussions, rédiger une dissertation et faire une présentation orale.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF333 L'expression de la guerre dans les littératures francophones du Canada

Ce cours examinera les textes littéraires portant sur la guerre et la condition militaire au Canada français depuis la colonisation jusqu'à aujourd'hui. L'accent sera mis sur le XX^e siècle et les deux guerres mondiales. Les ouvrages au programme sont des romans, des nouvelles, des pièces de théâtre, des mémoires et des poèmes. Les étudiants et étudiantes devront, entre autres exigences du cours, participer à des discussions, rédiger une dissertation et faire une présentation orale.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF336 Raconter l'Afrique : exploration, conquête et colonisation

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes et de cours magistraux, à donner à l'étudiant et étudiante une connaissance approfondie des récits de voyage, des récits de guerre et des mémoires qui rendent compte de l'exploration de l'Afrique de l'époque napoléonienne à la Première Guerre mondiale. Grâce à la lecture de textes (essais, journaux, traités, mémoires) provenant à la fois de militaires et d'explorateurs, l'étudiant et étudiante comprendra comment l'exploration de l'Afrique et les mœurs de ses diverses populations ont été transposées en récits. Les textes de Caillié, Douville, Faïdherbe, Binger, Gallieni, Brazza, Blanc et Foureau seront étudiés et comparés à ceux d'autres explorateurs comme Barth, Nachtigal, Livingstone et Stanley. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura acquis une bonne connaissance de la poésie propre au récit d'exploration et sera plus apte à analyser des textes qui cherchent à décrire des cultures différentes de la sienne.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF337 Caractéristiques linguistiques du français québécois

Ce cours se propose d'examiner, essentiellement dans une perspective synchronique, les traits linguistiques propres à la variété du français québécois d'aujourd'hui. L'étudiant et étudiante s'initiera plus spécifiquement aux particularismes phonétiques, morphologiques, syntaxiques et lexicaux qui distinguent le français québécois du français standard. Une partie du cours sera consacrée aux différentes formes de l'anglicisation dans chacune des disciplines linguistiques. À la fin, l'étudiant et étudiante sera en mesure d'évaluer les différences de toutes natures qui existent entre la variété québécoise et le français standard et de mieux comprendre le fonctionnement de sa langue.

Nota(s) :

Généralement offert tous les deux ans

Préalable(s) :

FRF340

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF339 Variété du français québécois

Ce cours examine les caractéristiques du français parlé au Québec à l'aide des contextes historique, politique, économique et social sous-jacents. l'étudiant et étudiante s'initiera à la nature du joul et à son influence dans la littérature et dans la langue quotidienne. Il évaluera plus spécifiquement la contribution de l'anglicisme au français québécois, l'importance d'une norme différente du français hexagonal ainsi que l'utilité d'un dictionnaire descriptif distinct des dictionnaires usuels de langue. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure d'identifier et de soupeser les facteurs qui contribuent à l'évolution de la variété du français au Québec.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF342 Grammaire et rédaction avancées

Ce cours s'adresse aux étudiants et étudiantes qui souhaitent parfaire leur connaissance de la langue française, tant à l'écrit qu'à l'oral, dans le but de s'exprimer avec justesse et rigueur dans des travaux de nature universitaire et dans des contextes militaires. Dans ce cours, l'étudiant et étudiante acquerra des connaissances grammaticales et linguistiques qui lui permettront de mieux maîtriser la grammaire française et ses nombreuses difficultés ainsi que le métalangage consensuel qui a cours. La grammaire traditionnelle décrit des usages et définit des règles qu'il faut obligatoirement s'approprier pour pouvoir communiquer clairement à l'écrit et à l'oral dans un milieu militaire ou autre. Le verbe et les charnières du discours occuperont une place de choix dans l'apprentissage grammatical du cours. l'étudiant et étudiante recevra des conseils sur les notions d'acceptabilité de la phrase, d'allègement de la structure phrastique et de stratégies d'écriture universitaire et militaire.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Concomitant(s) :

FRF262

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF343 Grammaire et rédaction avancées II : mécanique de la syntaxe

Ce cours s'adresse aux étudiants et étudiantes qui souhaitent parfaire leur connaissance de la langue française dans le but ultime de rédiger des travaux de nature universitaire et militaire avec clarté et précision.

Dans ce cours, les étudiants et étudiantes acquerront des connaissances grammaticales, linguistiques et syntaxiques qui leur permettront de mieux maîtriser les contraintes du français, ce qui leur permettra de mieux communiquer par écrit. Écrire consiste principalement à transmettre avec justesse de l'information à un destinataire, ce qui suppose, entre autres, la compréhension des règles qui président à la construction des phrases. Les étudiants et étudiantes apprendront à élaborer des phrases complexes, c'est-à-dire à choisir le meilleur assemblage linguistique des unités qui composent la phrase. Ils recevront aussi des conseils sur les notions d'acceptabilité de la phrase, d'allègement de la structure phrastique et de stratégies d'écriture universitaire et militaire.

Nota(s) :

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF344 Analyse des discours et introduction à la stylistique

Ce cours vise fondamentalement à améliorer la compétence discursive des étudiants en lecture et en écriture par l'exploration de différentes catégories de discours : littéraire, politique, journalistique et universitaire. Le cours sera composé de quatre modules dont chacun sera consacré à un type de discours spécifique. l'étudiant et étudiante devra reconnaître et utiliser adéquatement les figures de style les plus importantes de la langue française, telles qu'on les trouve dans toute une gamme de documents comme les articles de journaux, les discours politiques, les critiques de tous genres et les textes littéraires ou universitaires. De nombreux travaux écrits suivront la lecture et la description des divers discours, de manière à inculquer aux étudiants et étudiantes les connaissances nécessaires pour exprimer leurs idées avec clarté et justesse dans des travaux de différentes catégories tout en utilisant un vocabulaire précis et varié. Les travaux écrits auront pour but premier d'amener les étudiants et étudiantes à adopter le style le mieux adapté à la finalité des textes qu'ils auront à rédiger.

Nota(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes qui suivent un programme de langue française, littérature et culture (majeure ou mineure).

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année.

Concomitant(s) :

FRF262

Semestre :

Généralement offert chaque année à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF347 Théories littéraires

Le cours vise, par la présentation de textes théoriques représentatifs, non seulement à familiariser les étudiants et étudiantes avec les théories littéraires importantes, mais également à leur apprendre à choisir l'approche qui convient le mieux à une œuvre donnée et à leur propre lecture d'un corpus. À l'issue de ce cours, l'étudiant et étudiante comprendra, d'une part, qu'aucune théorie n'est absolue et, d'autre part, que toute théorie permet de comprendre et d'analyser l'œuvre littéraire selon un angle qui lui est propre, bien que non exclusif. De cette manière, il pourra utiliser durant toutes ses études les approches méthodologiques apprises. Le cours sera divisé en étapes de deux à trois semaines, dont chacune sera consacrée à une approche théorique particulière afin de présenter son développement propre et ses applications actuelles (structuralisme, psychanalyse littéraire, sociocritique, narratologie, déconstructivisme, théorie de la réception, théorie féministe, études culturelles et postcoloniales, etc.).

Nota(s) :

Il est fortement recommandé de suivre ce cours en deuxième ou troisième année.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152 ou l'équivalent

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF355 Roman français du XX^e siècle

Ce cours se propose de passer en revue d'importantes étapes qui ont façonné l'évolution du genre romanesque en France au XX^e siècle, au moyen de l'étude de quelques œuvres représentatives. Toutes marquantes à plusieurs égards, ces œuvres au programme seront abordées en rapport avec l'art et la pensée de l'époque; on explorera ainsi les courants culturels pertinents. Le procédé de la mise en abîme, qui apparaît dans le roman au tournant du siècle; le surréalisme, très présent dans l'entre-deux-guerres; la notion d'engagement, qui se précise avec la Seconde Guerre mondiale; l'existentialisme également; le Nouveau Roman, qui se développe dans les années 1950-1960; le roman contemporain au féminin; et finalement, la littérature migrante : ce sont autant de sujets qui pourront occuper l'étudiant et étudiante.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF358 Dix-neuvième siècle : émergence des grands mouvements de l'époque contemporaine

Le cours a pour objectif de mettre en évidence les origines des mouvements sociaux, culturels et littéraires qui sont à la source d'enjeux et de débats contemporains, à travers des textes d'auteurs et d'autrices représentatifs du XIX^e siècle français. Il s'agira, entre autres, d'explorer les débuts de l'affirmation des mouvements féministes et socialistes, ainsi que d'observer la transformation de la représentation du religieux dans le discours social français du lendemain de la Révolution au début du XX^e siècle. Le cours couvrira les quatre grands genres littéraires, récit, poésie, théâtre et essai, mais montrera également l'importance du journalisme dans ce siècle où la presse a connu un essor important. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes et les étudiants et étudiantes auront compris l'importance des divers types de discours qui se sont bâtis lors du long dix-neuvième siècle et la portée de ces discours jusqu'à l'époque contemporaine.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152 ou l'équivalent

Exclusion(s) :

FRF353

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF363 La « vérité », entre fiction et désinformation

Ce cours se penche sur les supports par le biais desquels se construit notre perception de la vérité. À travers l'analyse d'œuvres littéraires, le cours propose un historique des formes de manipulation de l'information et passe en revue les principales théories critiques des médias (industrialisation, spectacle, domination sociale, propagande). Les étudiants et les étudiantes seront amenés à s'interroger sur les considérations méthodologiques et philosophiques liées à l'idée de vérité, de même que sur les mécanismes technologiques et psychologiques qui façonnent l'expérience de lecture au XXI^e siècle. Au terme de ce cours, les étudiants et les étudiantes sauront discerner leurs propres préjugés cognitifs, définir les propriétés médiatiques de divers types de textes, et mobiliser leur culture informationnelle pour mieux comprendre des phénomènes comme les fausses nouvelles, la désinformation et la « culture du bannissement » à l'âge du numérique et des médias sociaux.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF364 Création littéraire

Ce cours a pour but d'initier les étudiants et étudiantes à la pratique de la création littéraire sous diverses formes. Il leur permettra de découvrir les concepts fondamentaux de l'écriture littéraire : narration, intrigue, dialogue, point de vue, personnages, description, genre littéraire, originalité, processus de création, réécriture, intermédialité, ainsi que lecture publique. Au moyen de prestations magistrales, d'ateliers et de discussions plénières, les étudiants et étudiantes exploreront et raffineront leur utilisation de la langue, afin d'aller au-delà du lieu commun, des clichés et des stéréotypes, pour en faire un usage littéraire approprié et créer des œuvres d'appartenance générique hétérogène. Les étudiants et étudiantes approfondiront l'étude et l'écriture de la nouvelle, du récit, de la poésie, du théâtre et de l'essai, entre autres genres littéraires.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF365 Expériences de pensée : éthique et fiction

Ce cours se penchera sur les liens qu'entretiennent la fiction et l'éthique. Dans un monde où l'éthique se retrouve souvent au cœur des débats politiques, économiques, juridiques, scientifiques et culturels, la littérature, laboratoire des possibles, se distingue par sa capacité à approfondir et à revisiter cette notion centrale à l'organisation de la vie humaine. En analysant des œuvres qui posent des questions de responsabilité, de citoyenneté, du rapport au juste et au bien, les étudiants et étudiantes acquerront une fine connaissance de ce que constitue l'éthique et comprendront mieux comment celle-ci pénètre divers types de discours.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF367 Poésie française du Moyen Âge à la Révolution

Ce cours se propose d'étudier la poésie française depuis le Moyen Âge jusqu'à la Révolution. Nous nous pencherons sur les divers courants qui se sont succédés au cours de cette longue période – notamment la Pléiade, le baroque et le classicisme – en situant les productions poétiques dans leur contexte culturel. Nous verrons plus en détail quelques auteurs phares (tels Villon et Ronsard), mais aborderons aussi nombre d'autres poètes, et toucherons une grande variété de genres, de registres et de contenus. Divers aspects retiendront notre attention – stylistique, prosodique, lexical, thématique, etc. –, de même que leur interrelation. Il nous faudra acquérir des notions théoriques (de linguistique, de versification, etc.), et apprendre à reconnaître certains procédés rhétoriques. Et parallèlement à l'analyse, parfois comparative, de textes poétiques, nous développerons une réflexion esthétique sur la nature de la poésie, en examinant le point de vue des critiques, mais surtout des poètes eux-mêmes.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152 ou l'équivalent

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

FRF369 Poésie d'expression française depuis la Révolution

Ce cours se propose d'étudier la poésie française et francophone depuis la Révolution jusqu'à nos jours. Nous nous pencherons sur le XIX^e siècle, avec le romantisme, Baudelaire, le symbolisme; la belle époque, qui englobe la fin du XIX^e siècle et le début du XX^e siècle; l'Esprit nouveau, qui naît avec la Première Guerre mondiale; le dadaïsme et le surréalisme, très actifs durant l'entre-deux-guerres; la poésie engagée, qui se précise avec la Seconde Guerre mondiale; les voix de la francophonie, qui résonnent à la deuxième moitié du XX^e siècle; et la chanson poétique, féconde ces dernières décennies. Ce riche parcours ne se fera pas sans lien avec les arts plastiques : peinture, sculpture et photographie artistique.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152 ou l'équivalent

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF375 Théâtre du XX^e siècle

Ce cours tâche de cerner ce qui détermine la modernité en matière de théâtre, en étudiant quelques textes – dramatiques surtout, mais aussi théoriques – qui ont jalonné le XX^e siècle. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante connaîtra des mouvements majeurs en esthétique théâtrale et établira des rapports entre les questions dramaturgiques, structurelles et thématiques.

Des sorties culturelles obligatoires auront lieu si les circonstances et le budget le permettent.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF379 L'Art oratoire

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes, de cours magistraux, d'exposés et de performances oratoires, à donner aux étudiants et étudiantes une connaissance technique et théorique de divers modes de préparation et de rédaction de discours. Grâce à la lecture de traités sur l'art oratoire, les étudiants et étudiantes apprendront les techniques usuelles qui permettent de transmettre sa pensée à l'oral de façon convaincante, naturelle et spontanée. On partira de l'Antiquité, où se trouvent les fondements de l'art oratoire, pour évoluer vers l'étude de différents manuels d'éloquence classiques et modernes, afin que les étudiants et étudiantes se familiarisent avec les grandes théories de l'art oratoire. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront acquis des connaissances précises à la fois sur l'histoire de l'art oratoire et sur les techniques d'expression en public.

Nota(s) :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF383 Leçons du Grand Siècle

À une époque où la question des fondements de la morale gagne la fiction, les auteurs de fables, de maximes, de comédies et de romans se font moralistes. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront compris qu'en adoptant différentes postures et en adaptant différents genres littéraires à leurs propos, les hommes et les femmes de lettres du Grand Siècle posent un regard critique sur l'Ancien Régime et nourrissent le débat d'idées sur des enjeux qui ne sont pas sans lien avec les préoccupations d'aujourd'hui : le luxe, l'organisation sociale hiérarchisée, la foi, le mariage, les relations entre les sexes, etc.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF389 De l'influence de la littérature anglaise en France à l'époque des Lumières

Ce cours, offert conjointement par les départements d'Études anglaises et de Langue française, littérature et culture, sera donné en équipe par un professeur de chacun des deux départements. Les œuvres de fiction publiées en anglais sont peu connues en France avant le siècle des Lumières, époque à laquelle les traducteurs cessent de s'intéresser uniquement à des textes de nature historique, scientifique, politique ou philosophique. Ce cours vise à familiariser l'étudiant et étudiante avec un certain nombre d'œuvres littéraires anglaises ayant exercé sur la littérature française une influence marquante. Au moyen de l'analyse de textes littéraires d'auteurs canoniques (Daniel Defoe, Henry Fielding, Jane Austen) et de genres importants (roman épistolaire, récit de voyage), l'étudiant et étudiante parviendra à reconnaître que la traduction est loin de constituer une tentative de conformité linguistique et sémantique à cette époque, et à mieux comprendre l'anglomanie dont le roman français des Lumières porte la marque.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts, ou à la discrétion des deux départements

Généralement, un des trois cours bilingues sera offert tous les deux ans

Préalable(s) :

À noter qu'un profil linguistique de « BBB » ou l'équivalent est une condition préalable à ce cours

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF391 Les Lumières, assises d'aujourd'hui?

Ce cours, qui se penche sur les revendications des penseurs des Lumières, de même que sur la réception et l'actualité de cette époque permettra aux étudiants et étudiantes et étudiantes d'approfondir leurs connaissances des enjeux esthétiques, philosophiques et épistémologiques du XVIII^e siècle français. Grâce à des lectures variées, les étudiant·e·s découvriront la diversité de la production littéraire et développeront leurs aptitudes d'argumentation et d'analyse. Fenêtre sur un monde en (r)évolution, ce cours permettra aux étudiants et étudiantes et étudiantes de mieux comprendre comment se tisse la trame d'une transformation à la fois culturelle, littéraire, intellectuelle et sociale.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 400-499**FRF402 Orient-Occident, écritures croisées**

Ce cours a pour objectif de cerner, à travers la lecture et l'interprétation d'écrits d'« Occidentaux » et d'« Orientaux », les relations souvent complexes et conflictuelles entre un Orient et un Occident aux frontières respectives incertaines. L'étudiant et étudiante découvrira que, des récits des croisades vues par les uns et les autres aux multiples ouvrages qui, au XXI^e siècle, trahissent des intérêts et des préoccupations mutuelles, le regard de l'Orient sur l'Occident et celui, inversé, de l'Occident sur l'Orient se déclinent souvent en termes de confrontation, ou à tout le moins d'étrangeté. Il s'agira dans le même élan de cerner les contours de cette relation d'amour-haine fondée sur un imaginaire de soi que l'on croit cohérent, forcément opposé à une altérité. Enfin, le cours tentera également de déconstruire les deux appellations consacrées, Orient et Occident, en montrant que les frontières géographiques de ces deux espaces sont elles-mêmes discutables et discutées. À l'issue de ce cours, l'étudiant et étudiante aura remis en question son propre regard sur des cultures autres que la sienne et sera porté à s'interroger sur le manichéisme qui hante les représentations des civilisations orientales et occidentales.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième, quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF404 L'imaginaire de la Route de la Soie de Marco Polo à aujourd'hui

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes et de cours magistraux, à donner aux étudiants et étudiantes une connaissance approfondie de la manière dont les voyageurs, les militaires, les missionnaires, les marchands, les diplomates et les écrivains occidentaux ont représenté la Chine après y avoir séjourné parfois pendant quelques semaines, d'autres fois pendant plusieurs années. Grâce à la lecture de récits et d'essais publiés sur divers séjours en Chine allant de Marco Polo à Georges Le Fèvre, de William de Rubruck à Catherine de Bourboulon, de Matteo Ricci à Roland Barthes, les étudiants et étudiantes se familiariseront avec les multiples manières dont cette civilisation a été thématisée au cours des époques. Autant les difficultés du périple que les impressions que provoque la rencontre avec la civilisation chinoise

sont au cœur de ce cours. L'arrivée des Jésuites, les guerres de l'opium, la révolte des Taiping, le soulèvement des Boxers et, encore, la guérilla maoïste seront tour à tour abordés. La construction discursive d'un Orient souvent mystérieux, la topique du choc civilisationnel et la question de l'altérité radicale seront analysées grâce à la lecture de différents textes. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront acquis une excellente connaissance de la façon dont s'est construit cet imaginaire et des nombreuses raisons qui en expliquent les mutations jusqu'à aujourd'hui.

Nota(s) :

Ce cours comptera comme un cours optionnel du programme d'études militaires et stratégiques (ÉMS).

Ce cours comptera également pour la Mineure en Culture et diversité.

Préalable(s) :

FRF151, FRF152 ou l'équivalent

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF410 Imaginer l'intelligence artificielle

Grâce à l'étude de différentes œuvres littéraires, les étudiant-e-s exploreront les enjeux éthiques, sociaux, politiques, économiques et existentiels liés à l'intelligence artificielle (IA). En se penchant sur les concepts (transhumanisme, utilitarisme, quête de la transcendance, lois de la robotique) et les genres (apocalypse, dystopie, science-fiction, récit d'anticipation) que mobilisent les auteur-e-s pour (re)penser la place et les rôles de l'être humain et de la machine, les étudiant-e-s évalueront l'impact de la littérature sur la perception de la technologie et s'interrogeront sur l'apport de la fiction pour imaginer le développement et les limites de l'IA. Ce cours comportera une dimension pratique concernant l'emploi éthique et intelligent de l'IAgen à des fins de communication et d'argumentation.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152 ou l'équivalent

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF413 Littérature européenne en traduction

Ce cours a pour objet de présenter de la littérature européenne en traduction, que ce soit par le biais d'œuvres phares, de courants littéraires ou de thématiques clés. En plus de mettre en évidence la diversité des corpus littéraires possibles (Espagne, Italie, Russie, Angleterre, Allemagne, etc.), ce cours montrera que les définitions de la littérature et de la littérature nationale varient en fonction du statut social de l'intellectuel, de la critique et de la place accordée au littéraire. Le cours abordera des œuvres de l'Europe selon un découpage choisi par le professeur, que ce soit au sein d'un seul corpus national ou en établissant des comparaisons entre les corpus. Un des rôles du cours sera d'évaluer la place de grands textes littéraires dans l'évolution littéraire mondiale. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante pourra comparer de grandes œuvres étrangères traduites à la tradition littéraire francophone, comprendre de nouveaux découpages de l'histoire littéraire, et mettre en perspective canons, genres, thématiques et formes littéraires.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF414 Théâtre européen en traduction

Ce cours étudie des pièces de théâtre européennes en traduction française, en accordant une importance particulière – mais non exclusive – à des canons qui ont marqué le théâtre occidental. Il pourra ainsi se pencher sur la tragédie grecque de l'Antiquité; sur la grande période élisabéthaine et sur le Siècle d'or espagnol, qui relèvent du répertoire baroque; sur l'Italien Luigi Pirandello et sur l'Allemand Bertolt Brecht, qui ont fait école au XX^e siècle. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante connaîtra non seulement des pièces phares de l'histoire du théâtre, mais également leur influence sur la dramaturgie contemporaine, qui ne cesse de s'en nourrir.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF415 Littératures non européennes en traduction

Ce cours vise à initier les étudiants et étudiantes à l'étude des littératures non européennes en version traduite. En se penchant sur des œuvres phares, des courants littéraires importants et des thématiques clés, le cours analysera les développements des corpus nationaux et cernera les usages particuliers de la littérature dans des contextes autres que francophones. En plus de mettre en évidence la diversité des corpus littéraires (Amériques, Afrique, Asie, Océanie), ce cours évaluera la place de

textes littéraires majeurs dans l'évolution littéraire mondiale, et établira comment les corpus émergents ont eu à se définir vis-à-vis du canon européen. Le professeur aura le loisir d'étudier une seule région ou d'étendre l'analyse à une comparaison entre les corpus émergents. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure de comprendre de grandes œuvres traduites d'une langue étrangère (anglais, espagnol, arabe, portugais, etc.), de les comparer à la tradition littéraire francophone, d'envisager aussi de nouveaux découpages de l'histoire littéraire et de relativiser l'universalité des canons, genres, thématiques et formes littéraires.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF420 Le roman épistolaire

Ce cours vise à offrir à l'étudiant et étudiante une connaissance approfondie du roman épistolaire à la fin du Grand Siècle et à l'époque des Lumières. En 1669, le roman français subit un changement important : dans les *Lettres d'une religieuse portugaise*, Guilleragues fait de la lettre le support exclusif de la fiction. Ce nouveau dispositif de vraisemblance qui légitime le discours de la passion, dissimule la figure de l'auteur derrière celle de l'épistolier et fait croire à un témoignage véritable gagne en popularité. Les romanciers sont nombreux à s'y consacrer. Ce cours s'attachera à définir le roman épistolaire, à brosser un tableau de ses dispositifs narratifs – la monophonie et la polyphonie –, à passer en revue les enjeux narratifs du roman épistolaire et à étudier de manière détaillée plusieurs œuvres majeures de l'époque, dont les *Lettres de la marquise de M*** au comte de R**** (1732) de Crébillon fils, les *Lettres de Fanni Butler* (1757) de Marie-Jeanne Riccoboni, *Julie ou La nouvelle Héloïse* (1761) de Jean-Jacques Rousseau, *Caliste ou Lettres écrites de Lausanne* (1788) d'Isabelle de Charrière et *Les liaisons dangereuses* (1782) de Choderlos de Laclos.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF422 Littérature de voyage

Ce cours se propose d'examiner deux genres littéraires qui partagent des points communs : le récit et le roman de voyage. Depuis l'époque des Grandes Découvertes, le récit de voyage suscite un intérêt grandissant en France. Alors que Paul Le Jeune et Jean de Brébeuf donnent à lire leurs récits de voyage en Amérique, des commerçants, dont Jean Chardin et Jean-Baptiste Tavernier, font émerger un discours inédit sur l'Orient. Ancré dans la réalité, le récit de voyage, qui se veut objectif et transparent, remplit une double fonction de vérité et d'utilité : décrire pour instruire. Comme le voyage devient un expédient utile pour lutter contre les reproches d'in vraisemblance et de puérilité qui pèsent sur le genre romanesque, le récit de voyage est mis au service de la fiction sous la plume des romanciers. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura compris les enjeux de la littérature de voyage et aura acquis une connaissance approfondie de divers récits de voyage, dont *Le grand voyage au pays des Hurons* (1632) de Gabriel Sagard et *Voyage autour du monde* (1766-1769) de Bougainville, mais aussi de divers romans de voyage tels que *L'espion turc* (1694) de Giovanni Paolo Marana, les *Lettres persanes* (1721) de Montesquieu, les *Lettres moscovites* (1736) de Francesco Locatelli et les *Lettres d'une Péruvienne* (1747) de Françoise de Graffigny.

Préalable(s) :

FRF151, FRF152

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF424 La paralittérature

Ce cours vise à initier l'étudiant et étudiante à une analyse réfléchie d'un certain nombre de genres littéraires considérés comme étant en marge des œuvres canoniques officiellement reconnues par l'institution littéraire. De la littérature fantastique à la fan fiction, en passant par la science-fiction, le roman sentimental, la littérature érotique, le roman policier, le roman d'espionnage, le roman d'horreur, le roman d'aventures et la bande dessinée, l'étudiant et étudiante apprendra à déterminer les caractéristiques littéraires principales de ces « sous-genres ». Il sera également capable d'analyser, de façon diachronique, leur rôle sociologique ainsi que leur place dans la culture populaire.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

FRF426 Études dirigées avancées

Ce cours de deux semestres est destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en langue française, littérature et culture avec spécialisation qui ont obtenu une moyenne d'au moins A- dans les cours du département pendant leur troisième année. Avant de s'inscrire à ce cours, l'étudiant et étudiante doit s'être trouvé un professeur qui le dirigera pendant les deux semestres. Il doit aussi avoir reçu l'approbation du directeur du département. Ce cours est donné sous forme de lectures dirigées et comprend soit une quantité importante de travaux écrits, soit un seul travail d'une longueur substantielle sur un thème précis. L'étudiant et étudiante développera sa pensée critique et utilisera divers travaux théoriques publiés dans son domaine de recherche.

Nota(s) :

Ce cours doit être approuvé par la direction du département.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

FRF427 Fanatisme, tolérance et religion

Ce cours propose d'étudier les thèmes du fanatisme, de la tolérance et de la religion dans une perspective littéraire, mais aussi de broser un tableau plus complet de l'histoire des mentalités et de l'intelligence culturelle en découvrant de nouveaux réseaux de filiation. À l'aide d'analyses de textes et de cours magistraux, l'étudiant et étudiante comprendra que les notions de tolérance et de fanatisme ne sont pas étrangères aux philosophes des Lumières. Grâce à la lecture d'œuvres de fiction, mais aussi d'essais et de traités, l'étudiant et étudiante acquerra une connaissance approfondie des enjeux et des mentalités sous-jacents à la quête d'une société plus juste et tolérante qui se poursuit aux XIX^e et XX^e siècles avec, entre autres, Victor Hugo et Boris Vian. La lecture et l'étude des textes clés d'essayistes, de dramaturges et de romanciers permettront à l'étudiant et étudiante de jeter un regard nouveau sur un monde en évolution et de comprendre comment différents penseurs de la modernité ont interprété les dangers qui sous-tendent le fanatisme.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième, quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF428 L'essai au XXI^e siècle : crise, terreur, paranoïa et sécurité intérieure

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes et de cours magistraux, à donner aux étudiants et étudiantes une connaissance approfondie des divers courants qui caractérisent l'essai francophone depuis le début du XXI^e siècle. Grâce à la lecture de différents essais et d'études sur le poétique spécifique de ce genre littéraire, les étudiants et étudiantes se familiariseront avec les manières dont l'essai au XXI^e siècle thématise le monde actuel, ses transformations profondes, ses crises, ses nouveautés et ses catastrophes de façon à produire un nouvel imaginaire apocalyptique qui se définirait avant tout par la perte de repères stables. La construction discursive des nouvelles menaces intérieures, les thèses conspirationnistes, la topique de la crise comme moteur de la lisibilité du monde, la rhétorique anxiogène, le pathos extrémiste et le style paranoïaque (Hofstadter) seront tour à tour étudiés au moyen de l'étude de différents essais. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront acquis une excellente connaissance de la poétique de ce genre et seront plus aptes à repérer et à analyser les thèmes récurrents à partir desquels l'essai actuel cherche à projeter un sens et une cohérence sur le XXI^e siècle.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF429 Combat, trauma et dépendances

Le cours vise à faire l'étude des différentes représentations de l'impact du service et de l'expérience de la guerre sur la santé mentale et les troubles d'usage de substances des acteurs impliqués. Le but est d'offrir un aperçu des enjeux liés au traumatisme et aux dépendances, d'abord dans un contexte général puis, plus spécifiquement, en lien avec l'expérience militaire. L'analyse de textes littéraires canoniques sur les expériences traumatiques et sur les comportements de dépendances permettra de mieux comprendre les concepts étudiés. Enfin, les étudiants et étudiantes aborderont ces notions dans différents types de récits liés au combat. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront acquis plusieurs concepts qui permettent une connaissance plus précise de ces phénomènes indissociables de la représentation moderne de la guerre.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année.

Aussi offert en études à distance.

Ce cours comptera comme un cours optionnel du programme d'études militaires et stratégiques (ÉMS).

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF432 Le surréalisme

Ce cours étudiera le surréalisme, principal courant culturel du XX^e siècle. Il remontera d'abord à des écrivains du XIX^e siècle qui en sont précurseurs et au phénomène dada dont il est issu. Il se penchera ensuite sur les textes fondateurs d'André Breton et sur les notions-clés qu'ils élaborent, mais aussi sur la production d'auteurs comme Reverdy, Eluard ou Desnos, entre autres. En plus d'aborder différents genres littéraires, il portera attention à des arts visuels – notamment la photographie, la peinture et la sculpture – ainsi qu'à des manifestations contemporaines héritières du surréalisme, par exemple en publicité et au cinéma. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante connaîtra bien la période la plus active du surréalisme, c'est-à-dire l'entre-deux-guerres, autant que ses prodromes du siècle précédent et sa postérité encore féconde aujourd'hui.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF434 Témoigner

Le cours vise, par le biais de cours magistraux ponctués d'analyses de textes, à faire l'étude de la poétique et de l'esthétique du témoignage, de Jean Norton Cru (*Témoins*, 1929) à nos jours, plus spécifiquement du témoignage guerrier, du témoignage ouvrier, du témoignage journalistique et du témoignage auto ethnographique. Ce cours vise à donner aux étudiants et étudiantes une connaissance approfondie de l'art du discours testimonial (techniques narratives, travail de la mémoire, efforts de cohérence, effets de réel) et une meilleure compréhension de la polarité des opinions exprimées dans des discours souvent contradictoires au sujet d'expériences pourtant similaires. Enfin, les étudiants et étudiantes saisiront les enjeux que dévoilent les différents discours, et pourront, à l'aide de l'analyse des tensions inhérentes à toute expérience racontée, mieux comprendre la signification et la portée des témoignages.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Aussi offert en études à distance

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF436 L'absurde

Ce cours se penchera d'abord sur les racines philosophiques de la notion d'absurde tel qu'elles apparaissent au XIX^e siècle, par exemple dans le *Désespoir* de Kierkegaard, et telles qu'elles se développent au XX^e siècle, par exemple dans l'*Angoisse* de Heidegger. Mais il étudiera surtout ses manifestations chez des écrivains du XX^e siècle. Sartre et Camus seront au premier plan des trois grands genres littéraires qu'ils ont exploités : essai, récit et théâtre. Nous examinerons également le virage esthétique que prend l'absurde après la Deuxième Guerre mondiale, avec le théâtre de la dérision. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure de cerner l'expression de l'absurde, qu'elle surgisse dans le mode théorique ou fictif, et connaîtra les variantes qui en jalonnent l'évolution.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF438 Rétrospective sur un auteur

Approche de la littérature par le biais d'un seul auteur, mais à travers plusieurs facettes de son œuvre et de son époque. L'auteur sera choisi par l'enseignant responsable du cours. Le cours vise à faire connaître en profondeur un auteur particulier de la littérature française, québécoise ou, de manière générale, francophone. L'œuvre de l'auteur en question sera explorée, dans la mesure du possible, grâce à au moins deux genres littéraires dans lesquels il se sera particulièrement illustré. À l'issue de ce cours et au moyen d'œuvres complètes et d'extraits représentatifs, l'étudiant et étudiante appréhendra l'influence de l'auteur sur la littérature de son temps et la postérité, découvrira dans le détail le ou les courants auxquels il est associé, et comprendra les particularités de son écriture et de ses préoccupations thématiques et stylistiques. Enfin, ce cours donnera également l'occasion à l'étudiant et étudiante de se familiariser avec l'époque traversée par l'écrivain étudié et ouvrira donc sur des considérations historico-politico-sociologiques importantes.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF440 Vie et mort des grands héros de l'Antiquité

Ce cours vise à étudier la représentation littéraire des grands héros de l'Antiquité gréco-latine. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes connaîtront les principaux modèles antiques traitant de l'héroïsme et sauront expliquer la relation avec la mythologie et la philosophie. Ils sauront reconnaître et analyser les paramètres à l'intérieur desquels se forme et se justifie l'héroïsme guerrier dans les épopées d'Homère et de Virgile, les tragédies de Sophocle, d'Eschyle et d'Euripide, ainsi que dans les œuvres de Plutarque, de Lucain, d'Apulée, de César et d'Athanase d'Alexandrie.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF443 La rhétorique antique

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes et de cours magistraux, à donner à l'étudiant et étudiante une connaissance approfondie des diverses conceptions de la rhétorique antique. Grâce à la lecture de différents traités et études, l'étudiant et étudiante se familiariseront avec ce qui a défini la rhétorique dans l'Antiquité gréco-latine; il appréhendera la nature des parties et sous-parties de cette rhétorique; et il apprendra les fondements rhétoriques et logiques de l'analyse argumentative. Il étudiera les conceptions de la rhétorique de Platon, d'Aristote, de Démosthène, de Cicéron, de Quintilien et d'Apsinès, entre autres, afin de comprendre la suspicion dans laquelle on a traditionnellement tenu la rhétorique et la façon dont on a défendu ses mérites. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura assimilé ce qui caractérise l'éthos, le logos, le pathos, le syllogisme, l'enthymème, l'hypotypose, les topoï, le paralogisme, etc., de manière à mieux analyser la façon dont se construisent les discours à visée persuasive.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF444 La rhétorique moderne

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes et de cours magistraux, à donner à l'étudiant et étudiante une connaissance approfondie des diverses conceptions de la rhétorique du XVIII^e siècle à aujourd'hui. Grâce à la lecture de différents traités et études, l'étudiant et étudiante se familiariseront avec les façons dont la modernité a transformé la compréhension de la rhétorique. Il abordera la rhétorique de Dumarsais comme celle de Fontanier, de Schopenhauer, de Chaïm Perelman, de Stephen Toulmin, de Marc Angenot et de Michel Meyer, entre autres, sous une pluralité d'angles afin de saisir comment cette discipline a évolué depuis trois siècles. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante comprendra les limites et les avantages cognitifs de la production métaphorique, la rhétorique éthique et la rhétorique éristique, les fondements de la problématique, de même que le lien entre la persuasion et un système axiologique particulier. L'étudiant et étudiante acquerra ainsi les aptitudes nécessaires à la reconnaissance et à l'usage d'un grand nombre de techniques argumentatives en fonction de leur finalité.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF453 Le roman canadien-français avant la Révolution tranquille

Ce cours retrace l'évolution du genre romanesque au Canada français avant la Révolution tranquille. Après l'élaboration de quelques principes historiques et théoriques de base, on se penchera sur les romans qui marquent les grandes étapes de cette évolution. L'accent sera surtout mis sur les thèmes et idéologies dans un contexte sociohistorique.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF455 Le roman francophone au Canada depuis la Révolution tranquille

Ce cours étudiera les nouvelles directions que prend le roman québécois dans le sillage des bouleversements provoqués par la Révolution tranquille. Nous nous attarderons surtout à l'expression romanesque d'un nouveau sentiment nationaliste. Nous aurons l'occasion de traiter du concept de l'écrivain engagé, des nouveaux modes d'écriture, de l'émergence d'une écriture des femmes et, surtout, de l'importance croissante de la littérature migrante. Cela nous amènera à repenser la relation entre les différentes littératures du Canada français dans le contexte des littératures de l'exiguïté.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF461 Écrire au féminin

De Marguerite de Navarre à Annie Ernaux, en passant par M^{me} de La Fayette, M^{me} Riccoboni, M^{me} de Staël et George Sand pour ne nommer qu'elles, les femmes se taillent depuis longtemps une place au sein de l'histoire littéraire. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante ou l'étudiante connaîtra les conditions d'écriture et de réception auxquelles les femmes sont confrontées et parviendra à décrire et à analyser les enjeux des œuvres retenues, qu'il s'agisse de contes, de nouvelles ou de romans, à y déceler les stratégies mises en place pour s'interroger sur la place et les rôles des femmes dans la société, et à formuler une réflexion critique sur l'écriture des femmes de la Renaissance à aujourd'hui.

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF466 Poésie canadienne-française des origines au milieu du XX^e siècle

Ce cours se propose d'étudier la poésie québécoise depuis ses origines jusqu'au milieu du XX^e siècle. Après avoir passé en revue les premiers balbutiements d'une poésie écrite au Canada français, nous nous pencherons sur la poésie proprement québécoise : le Mouvement littéraire et patriotique de Québec; l'École littéraire de Montréal; les poètes régionalistes et les exotiques, avec la querelle qui opposait les uns et les autres; et finalement, la génération de la solitude. Nous situerons ces courants poétiques dans leur contexte socioculturel respectif et verrons quelle fonction ils s'attribuent par rapport à la communauté. Nous tâcherons également de dégager leurs caractéristiques esthétiques. Pour ce faire, nous aborderons nombre de poètes qui les représentent, mais en verrons quelques-uns plus en profondeur – tels Nelligan, DesRochers, Saint-Denis Garneau et Grandbois.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF468 Poésie francophone au Canada depuis 1948

Ce cours se propose d'étudier la poésie canadienne-française, principalement québécoise, depuis la publication en 1948 du *Refus global*. L'automatisme, avec entre autres Claude Gauvreau, Paul-Marie Lapointe, Roland Giguère; la poésie du pays, avec par exemple Paul Chamberland, Gérald Godin, Gaston Miron, Michèle Lalonde; le formalisme et le féminisme, avec Nicole Brossard et France Thoret; la contre-culture; et la poésie plus contemporaine sont autant de courants et de périodes sur lesquels nous nous arrêterons. Nous scruterons notamment la relation souvent étroite entre le poète et la société. Nous établirons parfois des liens avec la poésie française, ainsi qu'avec les arts visuels. Et finalement, nous nous pencherons sur la chanson.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF470 Théâtre canadien-français et québécois des origines au milieu du XX^e siècle

Après un survol de l'histoire du théâtre au Canada français, ce cours se penchera sur l'essor que ce genre littéraire a connu de 1950 à 1970. Les œuvres de dramaturges importants feront l'objet d'une attention particulière.

Il y aura des sorties culturelles obligatoires si les circonstances et le budget le permettent.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF472 Théâtre francophone du Canada à l'époque contemporaine

Ce cours se penchera sur la production littéraire dramatique au Canada français depuis 1970. Il montrera la diversité et l'originalité de cette production en s'attachant aux œuvres de dramaturges importants.

Il y aura des sorties culturelles obligatoires si les circonstances et le budget le permettent.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF473 Théâtre français du XVII^e au XIX^e siècle

Les étudiants et étudiantes inscrits à ce cours se pencheront sur des pièces de théâtre de grands dramaturges français du XVII^e siècle surtout, mais aussi des XVIII^e et XIX^e siècles. Le cours embrasse différents genres, que ce soit la tragédie historique, la comédie-ballet, le drame romantique ou d'autres genres. À la fin du trimestre, les étudiants et étudiantes pourront distinguer des ressorts dramaturgiques, esthétiques et stylistiques de ces pièces tout autant qu'analyser leur teneur sociale, politique, morale ou psychologique. Ils seront également en mesure de voir comment elles font écho à leur époque et résonnent encore avec pertinence de nos jours.

Des sorties culturelles seront encouragées si les circonstances et le budget le permettent.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

FRF474 Littérature française de 1945 à 1980

Le cours vise à offrir à l'étudiant et étudiante une meilleure compréhension des mutations profondes qui s'opèrent dans le champ de la littérature française au lendemain de la Seconde Guerre mondiale et qui forment le soubassement de la production contemporaine.

Par l'étude détaillée de plusieurs courants littéraires d'importance, tels que l'OuLiPo, et à travers des exemples précis, depuis l'« ère du soupçon » ouverte par le Nouveau Roman jusqu'à la mort des deux grandes figures que sont Roland Barthes et Jean-Paul Sartre, il s'agira de saisir les bouleversements engagés par les écrivains de ce temps sur les plans poétique et théorique, en les inscrivant dans leur contexte.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152

Semestre :

Offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF476 Littérature française de 1980 à aujourd'hui

Le cours vise à offrir à l'étudiant et étudiante une connaissance approfondie du champ littéraire français actuel, en même temps qu'une compréhension de la spécificité même de la saisie du contemporain et des enjeux que cette saisie engage tant pour la littérature qu'hors de ses frontières.

Autour de 1980, une nouvelle génération d'écrivains voit le jour qui, quoiqu'elle hérite des expérimentations formalistes de ses aînés et de leurs préoccupations théoriques, met en œuvre un retour au récit et au romanesque. Cet infléchissement concerne également la pratique des écrivains de la génération précédente, dont l'écriture tend elle aussi à redevenir *transitive*, selon des modalités esthétiques diverses.

On s'attachera dans un premier temps à circonscrire ce moment charnière et à brosser le panorama des trente années qui ont suivi, avant d'étudier de manière détaillée plusieurs œuvres majeures de ce temps, en considérant notamment les innovations qui caractérisent leur relation au réel.

Préalable(s) :

FRF151 ou FRF152

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF478 Les liens entre la littérature française et les arts (arts plastiques et musique)

Ce cours vise à faire connaître aux étudiants et étudiantes les multiples liens qui unissent la littérature aux autres arts. À l'issue de ce cours et par le biais d'analyses précises d'œuvres littéraires fictionnelles et de textes d'écrivains critiques d'art, l'étudiant et étudiante découvrira les relations d'amour-haine qui lient les écrivains aux divers artistes de leur temps (mouvements esthétiques communs, solidarité ou au contraire rivalité des arts et des artistes). Par ailleurs, l'étudiant et étudiante observera les fonctions et les représentations de l'objet artistique intégré au texte littéraire (Gavroche pris par Hugo à la *Liberté guidant le peuple* de Delacroix, la sonate de Vinteuil évoquée plus d'une fois dans *Un amour de Swann*, par exemple) et décrira la manière dont l'écriture aspire à devenir elle-même objet artistique (solidité sculpturale de l'œuvre littéraire pour les Parnassiens, œuvre cathédrale de Proust, par exemple).

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF479 Discours et pouvoir

Ce cours vise, par le biais d'exposés magistraux et d'analyses de textes, à donner à l'étudiant et étudiante une connaissance technique et théorique de différents discours qui représentent le pouvoir ou l'utilisent pour façonner l'opinion. On remontera d'abord à des siècles antérieurs pour bien illustrer les mises en discours du pouvoir en relation avec divers troubles sociaux (révolution, conscription, guerre, crise, récession, etc.). Grâce à la lecture d'essais, de pamphlets, de traités et de textes d'opinion, l'étudiant et étudiante apprendra à déchiffrer les interférences entre les pouvoirs culturels, politiques, militaires, économiques et bureaucratiques et les productions

discursives. Il verra aussi comment ces pouvoirs peuvent être encensés, critiqués ou rejetés en fonction d'argumentaires variables. L'étudiant et étudiante se familiarisera à la fois avec plusieurs modes de domination et avec la façon dont des discours les ont objectivés. À la fin du cours, il aura acquis de précieuses compétences sur la représentation discursive du pouvoir, sa nature, son évolution et sa complexité.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF483 Civilisation canadienne-française avant le XX^e siècle

Ce cours donnera un aperçu de l'évolution des principaux courants de pensée au Canada français, depuis les débuts de la Colonie (écrits de la Nouvelle-France) jusqu'à l'orée du XX^e siècle. On mettra surtout l'accent sur les différents thèmes et idéologies dans un contexte sociohistorique, sans pour autant négliger l'importance du style narratif des écrits. On y verra la genèse de divers genres littéraires : essai, récit de voyage, poésie, théâtre, conte et roman.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF485 Civilisations francophones du Canada de 1900 à nos jours

Ce cours fait suite au FRF482 et, comme tel, continuera d'examiner les écrits qui mettent en évidence une identité collective, à l'intérieur et à l'extérieur du Québec, sans oublier, bien sûr, la portée universelle des thèmes et idéologies élaborés. On mettra l'accent sur la prose narrative (contes et romans) et on s'attardera sur la musique populaire ainsi que sur l'œuvre de quelques monologuistes, toujours dans la perspective de la constitution d'une pensée nationaliste.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF493 Littératures de la francophonie canadienne hors Québec

Introduction à la littérature francophone canadienne hors Québec dans ses diverses manifestations. Étude des cultures canadiennes d'expression française – surtout acadienne, franco-ontarienne et franco-manitobaine – à travers leurs œuvres littéraires. Après un aperçu historique de la présence française dans l'ensemble du Canada, on examinera les rapports sociopolitiques et culturels entre les minorités francophones de l'Acadie, de l'Ontario et de l'Ouest canadien et, inévitablement, la relation de ces minorités avec le Québec. Mise en lumière du concept de la littérature de l'exiguïté par rapport à la quête identitaire et à l'évolution des minorités francophones dans le contexte du multiculturalisme.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'automne

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FRF495 La francophonie dans le monde

Ce cours étudiera la littérature et la culture des peuples francophones hors de la France, du Canada et de l'Afrique. Il se penchera tout particulièrement sur les littératures d'expression française des Amériques (les Antilles, la Louisiane), de l'Europe (la Belgique, la Suisse), et de la Polynésie française (la Nouvelle-Calédonie). Il analysera les principales étapes de leur évolution et, s'il y a lieu, s'arrêtera sur l'importance de la tradition orale. Comme fil conducteur, il examinera la relation parfois difficile qu'entretiennent ces littératures avec l'Hexagone. Le but du cours est de préparer l'étudiant et étudiante à mieux comprendre les cultures francophones moins connues.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année

Semestre :

Généralement offert tous les deux ans, à l'hiver

Engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-03-07



Français langue seconde

Renseignements sur les programmes

[Introduction](#)

[Mineure](#)

[Certificat](#)

[Attestation](#)

Descriptions des cours

[FLF202 Expression et compréhension écrites](#)

[FLF203 Expression et compréhension orales](#)

[FLF301 Compréhension écrite](#)

[FLF302 Expression écrite](#)

[FLF303 Expression orale](#)

[FLF304 Compréhension orale](#)

[FLF402 Le récit court](#)

[FLF431 La représentation de la guerre en littérature](#)

[FLF432 La représentation des conflits au théâtre](#)

[FLF433 La guerre : médias et témoignage](#)

[FLF450 Argumentation et persuasion](#)

[FLF470 Actualité et multimédia](#)

[FLF472 La francophonie au Canada](#)

Liens connexes

[Département de langue française, littérature et culture](#)

[Le Centre des langues](#)

Mineure, certificat et attestation en français langue seconde

Introduction

Tous les étudiants et étudiantes non francophones qui ont obtenu un minimum de BBB à l'évaluation de langue seconde (ELS) de la Commission de la fonction publique (CFP), mais qui n'ont pas obtenu plus d'un E peuvent s'inscrire à la mineure, au certificat, et à l'attestation en français langue seconde.

❗ Important : Seuls les étudiants et étudiantes ayant un profil d'au moins BBB et ne contenant pas plus d'un E sont admissibles.

Les exigences des programmes

❗ Important : L'obtention de la cote de bilinguisme BBB donnera automatiquement un crédit dans la mineure, le certificat et l'attestation en français langue seconde seulement; il ne peut être utilisé comme crédit dans un autre programme.

Mineure (huit crédits)

Cote de bilinguisme BBB (**un crédit dans la mineure** ; ne peut être utilisé comme crédit dans un autre programme)

Deux crédits obligatoires

FLF202 : Expression et compréhension écrites

FLF203 : Expression et compréhension orales

Cinq crédits optionnels

Cinq crédits sélectionnés dans la [liste des cours optionnels](#).

Certificat (six crédits)

Cote de bilinguisme BBB (**un crédit dans le certificat** ; ne peut être utilisé comme crédit dans un autre programme)

Deux crédits obligatoires

FLF202 : Expression et compréhension écrites

FLF203 : Expression et compréhension orales

Trois crédits optionnels

Trois crédits sélectionnés dans la [liste des cours optionnels](#).

Attestation (quatre crédits)

Cote de bilinguisme BBB (**un crédit dans l'attestation** ; ne peut être utilisé comme crédit dans un autre programme)

Deux crédits obligatoires

FLF202 : Expression et compréhension écrites

FLF203 : Expression et compréhension orales

Un crédit optionnel

Un crédit sélectionné dans la [liste des cours optionnels](#).

Liste des cours optionnels

FLF301 : Compréhension écrite

FLF302 : Expression écrite

FLF303 : Expression orale

FLF304 : Compréhension orale

FLF402 : Le récit court

FLF431 : La représentation de la guerre en littérature

FLF432 : La représentation des conflits au théâtre

FLF433 : La guerre : médias et témoignage

FLF450 : Argumentation et persuasion

FLF470 : Actualité et multimédia

FLF472 : La francophonie au Canada

Descriptions des cours

❗ Important : Les cours seront offerts par le Département de langue française, littérature et culture en collaboration avec le Centre des langues, dans une proportion de deux tiers/un tiers respectivement. Le Département de langue française, littérature et culture mettra l'accent sur le contenu culturel (littéraire, social, historique, etc.) et le Centre des langues, quant à lui, s'occupera de la langue (grammaire, syntaxe, vocabulaire, prononciation).

Ces cours sont ouverts à tous les étudiants et étudiants non francophones qui ont obtenu un minimum de BBB à l'évaluation de langue seconde (ELS) de la Commission de la fonction publique (CFP), mais qui n'ont pas obtenu plus d'un E.

Cours de niveau 200

FLF202 Expression et compréhension écrites

Ce cours a pour but d'améliorer la compréhension de textes par une lecture attentive et analytique, et de développer l'expression écrite par la production de textes relativement simples mais de formes variées. En tenant compte de diverses situations de communication écrite, l'étudiant acquerra un vocabulaire adapté au contexte et pourra mieux maîtriser la grammaire, notamment la concordance des temps et des modes verbaux.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF203 Expression et compréhension orales

Le but de ce cours est d'améliorer la compétence de l'étudiant en communication orale, qu'il s'agisse de compréhension ou d'expression. L'étudiant écoutera de nombreux documents sonores issus de sources et de genres variés, et apprendra à mieux en saisir le contenu et les nuances. Il s'exercera également à la production d'exposés oraux selon des objectifs ciblés. Ces deux types d'exercices – compréhension et expression – lui permettront notamment de reconnaître et de formuler des phrases complexes, et d'être attentif à la concordance des temps et des modes verbaux.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours de niveau 300

FLF301 Compréhension écrite

Le but de ce cours est de développer la compréhension de textes de difficulté moyenne par des exercices de lecture et d'analyse. Ces textes relèveront de différents genres (résumé, critique, compte rendu, etc.) et porteront sur une variété de sujets (littéraire, historique, social, etc.). À la fin du cours, l'étudiant distinguera les composantes qui structurent les textes écrits, connaîtra les types de phrases, comprendra mieux la syntaxe et possédera un vocabulaire relativement complexe.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF302 Expression écrite

Le but de ce cours est de développer l'expression écrite par la production de textes dont le niveau de difficulté sera adapté aux besoins de l'étudiant. L'étudiant sera amené à rédiger différents types de discours (descriptif, narratif, argumentatif, explicatif notamment) en lien avec une variété de sujets, qu'ils soient culturels, d'actualité ou autres. Grâce aux nombreux exercices d'écriture et à la rétroaction constructive, l'étudiant acquerra un vocabulaire relativement complexe, saura utiliser différents modes et temps verbaux, et manier les relations logiques (la cause, le but, la condition, etc.).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF303 Expression orale

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant s'exercera à la production de messages propres à différents contextes d'énonciation. À la fin du cours, il aura amélioré ses aptitudes en expression orale, enrichi ses connaissances de la syntaxe ainsi que des modes et des temps verbaux, et saura manier les relations logiques entre les différentes parties du discours qui structurent la pensée.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF304 Compréhension orale

Le but de ce cours est d'améliorer la compréhension à l'oral. L'étudiant écoutera de nombreux documents sonores et audio-visuels de différentes natures (bulletin de nouvelles, reportage, conférence, témoignage, chanson, nouvelle littéraire, monologue, etc.) À la fin du cours, il aura développé sa capacité d'écoute et d'analyse, et approfondi des notions de grammaire comme la comparaison, la négation, les voix active et passive.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours de niveau 400

FLF402 Le récit court

Grâce à l'étude de récits courts appartenant à la fiction (nouvelle, conte, fable) ou au réel (récit autobiographique), l'étudiant acquerra des notions d'histoire littéraire et de narratologie nécessaires pour mieux comprendre la modernité culturelle. Par le biais d'analyses de textes et d'exercices de création, il développera ses aptitudes de communication tant à l'écrit qu'à l'oral.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

FLF431 La représentation de la guerre en littérature

Ce cours vise à approfondir chez l'étudiant la compréhension du français écrit et oral par la lecture d'œuvres fictionnelles et non fictionnelles, et par l'écoute d'enregistrements. Grâce à l'analyse de textes écrits et de documents sonores et audio-visuels, à la rédaction de comptes rendus et à la présentation d'exposés, l'étudiant enrichira son vocabulaire, sa syntaxe et ses manières de s'exprimer sur le sujet de la guerre. À la fin du cours, il sera en mesure de mieux comprendre la littérature portant sur la guerre et de déceler différents points de vue. Il s'exprimera sur ce sujet avec clarté et cohérence, oralement ou par écrit.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF432 La représentation des conflits au théâtre

A l'aide de la lecture et du visionnement de pièces de théâtre ou de quelques extraits clés, ce cours étudiera la dynamique du conflit et du dilemme, de même que la notion d'héroïsme. Il situera les pièces dans leur contexte social, historique ou politique, et mettra en lumière leurs référents culturels ou mythologiques, ainsi que leur composition stylistique. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de cerner les enjeux éthiques et idéologiques auxquels le genre dramatique invite à réfléchir grâce à la représentation de conflits.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF433 La guerre : médias et témoignage

Ce cours se penche sur des récits, des témoignages et des reportages portant sur l'expérience de la guerre, du génocide ou d'autres situations de l'extrême. Par la lecture et par l'écoute d'extraits ou de documents entiers, l'étudiant approfondira sa connaissance sur ces sujets, distinguera le fait de l'opinion, analysera l'objectivité et la subjectivité, intimement liées au domaine traité. L'étudiant perfectionnera son expression orale et écrite à l'aide d'exercices liés à l'emploi de marqueurs de relation et de figures de style, et sera amené à faire preuve de clarté et de cohérence dans ses productions.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF450 Argumentation et persuasion

Grâce à l'analyse de débats politiques, de discours d'opinion et d'annonces publicitaires, ce cours se penchera sur l'art de la persuasion et abordera les concepts clés qui le structurent. L'étudiant analysera leurs usages à l'intérieur d'un débat, d'une plaidoirie, d'un discours délibératif ou d'une invective, par exemple. Il sera aussi amené à distinguer le sens littéral du sens figuré, à évaluer le poids des mots et à déterminer leur portée et leur potentiel de conviction. Par le biais d'exposés oraux ou de textes écrits, l'étudiant pratiquera différents genres oratoires et mettra en application diverses techniques rhétoriques.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF470 Actualité et multimédia

Ce cours vise à développer chez l'étudiant la compréhension de polémiques, de controverses et de débats qui alimentent les médias francophones sur divers sujets d'actualité. Il recourra à la lecture et à l'écoute de faits marquants, de reportages, d'entrevues, d'articles de presse, d'essais et de comptes rendus, par exemple. L'étudiant décèlera l'intention derrière ces types de discours et les procédés d'énonciation qui les sous-tendent. Il développera sa connaissance de la culture francophone, des niveaux de langue, du vocabulaire et de certains temps et modes verbaux.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

FLF472 La francophonie au Canada

Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance de la francophonie canadienne et de certains de ses aspects culturels, littéraires, historiques et politiques, notamment. L'étudiant analysera des textes relevant de genres variés : œuvres réalistes, textes d'opinion, récits de voyage, etc. À la fin du cours, il aura acquis à la fois une culture franco-canadienne et une plus grande capacité à s'exprimer d'une manière adéquate et nuancée à l'oral comme à l'écrit.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-04-03



Programme de premier cycle d'histoire

[Information générale](#)

[B.A. Histoire \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Histoire](#)

[Schéma du programme](#)

[Double majeure](#)

[Mineure en histoire](#)

Liens connexes

[Cours d'histoire de premier cycle](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Département d'histoire](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le département d'histoire partage l'objectif principal du Collège militaire royal du Canada, qui est de permettre aux élèves-officiers et élèves-officières d'avoir accès aux études supérieures comme étant une partie essentielle de leur développement professionnel. Le programme d'histoire vise à satisfaire les besoins spécifiques de deux groupes d'étudiants et étudiantes. Le premier groupe est celui des étudiants et étudiantes qui veulent une spécialisation en histoire. Le deuxième regroupe les étudiants et étudiantes des autres départements en arts, en science et en génie.

Le département d'histoire se propose quatre objectifs principaux en enseignement:

1. faire comprendre les éléments essentiels de l'analyse historique afin que les étudiants et étudiantes puissent acquérir la profondeur historique nécessaire aux questionnements fondamentaux de notre temps.
2. dispenser des cours généraux et des cours spécialisés sur l'histoire du pays, sur l'histoire militaire et la pensée stratégique, sur l'histoire militaire du Canada, sur l'histoire des relations internationales, sur l'histoire des États-Unis et de l'Europe, et sur quelques autres cours au thématique et sujet plus spécialisés.
3. expliquer et utiliser les différentes méthodes historiques et écoles historiographiques.
4. Amener les étudiants et étudiantes à la rigueur intellectuelle afin qu'ils puissent traduire leur pensée sous forme de solides arguments historiques, de vive voix et par écrit.

Structure du programme

Tous les étudiants et étudiantes qui suivent un programme menant à un baccalauréat en histoire doivent terminer le tronc commun. Le préalable pour les cours en histoire au niveau 300 et 400 est normalement au moins un cours d'histoire niveau 100 et 200.

Tous les cours HIF de niveau 400 sont conçus pour être enseignés sous forme de séminaire. Le nombre des inscriptions dépasse 18, la priorité sera accordée aux étudiants obligés et étudiantes obligées de suivre ces cours pour satisfaire aux exigences de leur programme. Il faut obtenir l'autorisation du chef du département d'histoire pour dépasser le nombre limite des inscriptions.

Cours du tronc commun

Le département offre un certain nombre de cours qui sont obligatoires dans le cadre du tronc commun. Dans bien des cas, ces cours peuvent également servir de crédit pour B.A. histoire (avec spécialisation), B.A. histoire, ou une mineure en histoire.

Cours d'histoire obligatoires pour les étudiants et étudiantes en sciences humaines :

- [HIF101](#) : Les origines historiques du monde contemporain
- [HIF103](#) : Histoire du Canada
- [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada
- [HIF271](#) : Introduction à l'histoire et la pensée militaires
- (Dans le cas des étudiants et étudiantes en en histoire, en études militaires et stratégiques, le cours [HIF270](#) remplace le cours [HIF271](#). **On recommande fortement aux étudiants et étudiantes qui désirent faire une mineure en histoire de suivre le cours [HIF270](#).**)

Cours d'histoire obligatoires pour les étudiants et étudiantes en sciences et en génie :

- [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada

- [HIF207](#) : Histoire du Canada
- [HIF271](#) : Introduction à l'histoire et à la pensée militaires
- [HIF289](#) : L'impact de la science et de la technologie sur la société et l'environnement (*requis pour les étudiants et étudiantes de génie seulement*).

Renseignements généraux du programme

Les étudiants et étudiantes qui font une B.A. histoire et qui désirent obtenir un B.A. histoire (avec spécialisation) doivent faire une demande d'inscription au département durant le deuxième semestre de leur troisième année. Afin d'être admissibles au programme un B.A. histoire (avec spécialisation), ils doivent avoir obtenu ; une moyenne de B- durant la troisième année, une moyenne de B dans tous les cours d'histoire antérieurs et être acceptés par le département.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

❗ LCE : Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- [ATF101](#) : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- [ATF301](#) : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- [LCE100](#): Basic Proficiency – Part I
- [LCE200](#): Basic Proficiency – Part II
- [LCE301](#): Intermediate Proficiency – Part I
- [LCE302](#): Intermediate Proficiency – Part II
- [LCE400](#): Intermediate Proficiency – Part III

❗ Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

B.A. Histoire (avec spécialisation)

❗ Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiant doit satisfaire aux exigences du [règlement concernant les études 3.1](#).

Il faut avoir terminé un programme de 40 crédits en sciences humaines, y compris [le tronc commun pour les programmes en arts](#). Il faut avoir obtenu au minimum de 20 crédits en histoire, approuvés par le département, y compris :

Cours obligatoires

Les dix crédits suivants sont obligatoires :

- [HIF101](#) : Les origines historiques du monde contemporain (1 crédit)
- [HIF103](#) : Histoire du Canada (1 crédit)
- [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- [HIF206](#) : Qu'est-ce que l'histoire ? Méthodes de recherche historique (1 crédit)
- [HIF270](#) : Introduction à l'histoire militaire (2 crédits)
- [HIF284](#) : Une histoire de l'Europe depuis le XVe siècle (2 crédits)
- [HIF424](#) : Mémoire **ou** [HIF426](#) : Études dirigées avancées (2 crédits)

Cours optionnels

Les dix crédits suivants sont optionnels :

- quatre crédits en histoire au niveau 400 (4 crédits)
- six autres crédits en histoire (6 crédits)

B.A. Histoire

Il faut avoir terminé un programme de 40 crédits en sciences humaines, y compris [le tronc commun pour les programmes en arts](#). Il faut avoir obtenu au minimum de 16 crédits en histoire, approuvés par le département, y compris :

Cours obligatoires

Les huit crédits suivants sont obligatoires :

- [HIF101](#) : Les origines historiques du monde contemporain (1 crédit)

- [HIF103](#) : Histoire du Canada (1 crédit)
- [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- [HIF206](#) : Qu'est-ce que l'histoire ? Méthodes de recherche historique (1 crédit)
- [HIF270](#) : Introduction à l'histoire militaire (2 crédits)
- [HIF284](#) : Une histoire de l'Europe depuis le XVe siècle (2 crédits)

Cours optionnels

Les huit crédits suivants sont optionnels :

- au moins quatre crédits en histoire au niveau 400 (4 crédits)
- au moins quatre autres crédits en histoire (4 crédits)

Schéma du programme

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Histoire (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Histoire qui comprend les cours obligatoires.

⚠ Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

B.A. Histoire (avec spécialisation)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	ERF152 HIF101 ECF104 POF116 PSF103 ATF101 LCE	ERF152 (suite) HIF103 MAF107 INF260 1 crédit optionnel ¹ ATF101 LCE	ERF262 HIF203 HIF270 HIF284 MAF108 ATF101 LCE	ERF262 (suite) HIF206 HIF270 (suite) HIF284 (suite) MAF109 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 Histoire 3 crédits Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE	1 crédit en science ² Histoire 3 crédits Cours facultatif 1 credit ATF301 LCE	POF205 HIF424 ou HIF426 Histoire niveau-400 2 crédits 1 crédit en science ² ATF301 LCE	PSF401 HIF424 ou HIF426 (suite) Histoire niveau-400 2 crédits Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.A. Histoire

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF152 HIF101 ECF104 POF116 PSF103 ATF101 LCE	FRF152 (suite) HIF103 MAF107 INF260 1 crédit optionnel ¹ ATF101 LCE	FRF262 HIF203 HIF270 HIF284 MAF108 ATF101 LCE	FRF262 (suite) HIF206 HIF270 (suite) HIF284 (suite) MAF109 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits


Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> Histoire 2 crédits Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	1 crédit en science ² Histoire 2 crédits Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF205</u> 1 crédit en science ² Histoire niveau-400 2 crédits Cours facultatif 1 credit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> Histoire niveau-400 2 crédits Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

- 1Un des cours suivants : POF102 ou PSF105
- 2Les crédits requis sont constitués des cours obligatoires en sciences suivants : un crédit en chimie ou un crédit en biologie, et un crédit en physique.

Double majeure

Les étudiants et étudiantes qui désirent effectuer deux majeure, dont une en histoire, doivent obtenir les 16 crédits ci-dessus et satisfaire aux conditions d'une majeure dans une deuxième discipline.

Mineure en histoire

 **Note** : Offert à tous les étudiants et étudiantes inscrits à n'importe quel programme au Collège militaire royal du Canada.

Conditions d'obtention d'une mineure en histoire :

- 8 crédits en histoire

Date de modification

2024-03-04



Cours de premier cycle en histoire

[HIF101 Les origines historiques du monde contemporain](#)

[HIF103 L'histoire du Canada](#)

[HIF104 Étude du Canada après la Confédération](#)

[HIF203 Introduction à l'histoire militaire du Canada](#)

[HIF205 Histoire militaire du Canada des origines à 1870](#)

[HIF206 Qu'est-ce que l'histoire ? Méthodes de recherche historique](#)

[HIF207 Histoire du Canada](#)

[HIF208 Histoire militaire du Canada : Une étude de la guerre et de l'histoire militaire, de 1867 à nos jours](#)

[HIF270 Introduction à l'histoire militaire](#)

[HIF271 Introduction à l'histoire et la pensée militaires](#)

[HIF275 Guerre, technologie et société: une introduction](#)

[HIF284 Une histoire de l'Europe depuis le XV^e siècle](#)

[HIF289 L'impact de la science et de la technologie sur la société et l'environnement](#)

[HIF301 Histoire des peuples autochtones au Canada](#)

[HIF302 Villes en guerre](#)

[HIF305 L'Afrique dans l'histoire mondiale](#)

[HIF306 La guerre à travers le cinéma](#)

[HIF310 Histoire politique de l'Italie, de l'unification à la république, 1861-1946](#)

[HIF312 Histoire des États-Unis, 1750-1877: De la Révolution à la Reconstruction](#)

[HIF314 Histoire des États-Unis de 1870 à aujourd'hui: De la Reconstruction à l'ère Reagan](#)

[HIE320 *A Social and Cultural History of the Atomic Age*](#)

[HIE322 *Conflict in the Middle East, 1914-Present*](#)

[HIF324 Questions d'histoire](#)

[HIF328 L'histoire du maintien de la paix depuis 1980](#)

[HIF332 Questions d'histoire militaire](#)

[HIE334 Évolution historique de l'art opérationnel](#)

[HIF336 La guerre civile américaine](#)

[HIE338 *North American Colonial Warfare, 1608-1815*](#)

[HIF340 Histoire de la Première Guerre mondiale](#)

[HIF342 Histoire de la Deuxième Guerre mondiale](#)

[HIF343 L'Europe occupée, 1938-1945](#)

[HIF345 Visite des champs de bataille de l'histoire opérationnelle](#)

[HIF346 L'histoire des opérations des Forces canadiennes](#)

[HIF347 Apprendre les leçons de la guerre à travers les visites des champs de bataille](#)

[HIF348 Fascisme, nazisme et communisme, 1917-1945](#)

[HIF350 Génocides et crimes de masse au XX^e siècle](#)

[HIF352 Histoire de l'Allemagne de Bismarck à Hitler](#)

[HIF354 Histoire du monde arabe et musulman](#)

[HIF360 Naissance et essor du maintien de la paix](#)

[HIF362 L'histoire du maintien de la paix depuis 1980](#)

[HIF364 Napoléon et son temps](#)

[HIE366 *Europe, Napoleon and the World War of 1789 to 1815*](#)

[HIF371 Introduction à la guerre et à la stratégie](#)

[HIF373 La diplomatie des grandes puissances : Histoire internationale 1815-1914](#)

[HIF374 De Guerre mondiale à Guerre mondiale : Histoire internationale 1914-1945](#)

[HIE375 *Limited War During the Cold War 1945-1991*](#)

[HIF377 La guerre froide](#)

[HIF383 Histoire de la France, de la guerre franco-prussienne à la présidence de Charles De Gaulle](#)

[HIF390 L'impérialisme européen - du XV^e au XVIII^e siècle](#)

[HIF392 L'impérialisme européen - les XIX^e et XX^e siècles](#)

[HIF394 *A History of China: Origins and Identities*](#)

[HIF396 Une histoire de la puissance aérienne, 1914-1991](#)

[HIF398 Puissance navale et stratégie au XX^e siècle](#)

[HIF401 Histoire du Québec de 1945 à nos jours](#)

[HIE402 *Military History of the British Empire and Commonwealth, 1870-1990*](#)

[HIF403 Histoire sociale du Canada \(1870-1980\)](#)

[HIF404 Conspiration, désinformation et raison dans l'histoire](#)

[HIF405 Histoire des relations entre le Canada et les États-Unis](#)

[HIF406 Les Canadiens et le monde : Les relations internationales du Canada depuis 1867](#)

[HIF407 Questions relatives aux histoires globales et transnationales](#)

[HIF409 La grande stratégie des petites puissances](#)

[HIF410 Le Canada et la guerre](#)

[HIF415 Guerre d'Indochine et d'Algérie \(1946-1962\) : Décolonisation et contre-insurrection](#)

[HIF416 Les États-Unis comme puissance émergente, 1750-1919](#)

[HIF418 Les États-Unis comme une grande puissance mondiale : 1919 jusqu'à aujourd'hui](#)

[HIF419 Les États-Unis et la Seconde Guerre mondiale](#)

[HIE422 *Naval History: The Ages of Sail*](#)

[HIE423 *Naval History: The Ages of Steam*](#)

[HIF424 Mémoire](#)

[HIF425 Histoire de la Nouvelle-France : le rêve français en Amérique](#)

[HIF426 Études dirigées avancées](#)

[HIF427 Histoire du régime britannique au Canada](#)

[HIF435 Façonner un continent : les guerres en Amérique du Nord \(1754-1815\)](#)

[HIF437 Le Québec et la guerre depuis 1867](#)

[HIF440 Histoire publique](#)

[HIF444 Guerres et mémoire au XX^e siècle](#)

[HIF446 Le Troisième Reich en guerre, 1939-1945](#)

[HIE449 *History of Intelligence since 1870*](#)

[HIE451 *War and the Environment*](#)

[HIF452 La guerre, la paix et la société civile dans l'histoire contemporaine](#)

[HIF456 Femmes, guerres et société civile](#)

[HIF461 La guerre aérienne en conflit mondial, 1903-1945](#)

[HIF463 La guerre aérienne dans la guerre froide et les petites guerres, 1945-2010](#)

[HIF466 La guerre, la paix et la diplomatie : les questions de la politique étrangère des grandes puissances entre 1815 et 1914](#)

[HIF468 La guerre, la paix et la diplomatie : les questions de la politique étrangère des grandes puissances depuis 1914](#)

[HIF470 La stratégie et les stratèges](#)

[HIF474 La technologie militaire: les hommes, les machines et la guerre](#)

[HIF475 Technologie, société et conduite de la guerre](#)

[HIF476 La guerre révolutionnaire et la guérilla](#)

[HIF477 Introduction historique au terrorisme](#)

[HIE478 *Small Wars*](#)

[HIE483 *Continuity and Change in the Military history of Modern China*](#)

[HIF484 Thèmes en histoire moderne](#)

[HIF485 Les conflits en Afrique moderne](#)

[HIF486 Conflits et droits dans un contexte historique](#)

[HIF490 Études dirigées en histoire](#)

Liens connexes

[Exigences des programmes d'histoire](#)

[Département d'histoire](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

HIF101 Les origines historiques du monde contemporain

Ce cours est une introduction aux origines historiques du monde contemporain, tel qu'il est dans cette première moitié du XXI^e siècle. Il cherche d'abord à présenter les principales caractéristiques de l'humanité actuelle. Ensuite, il propose de retracer celles-ci dans le passé proche du XX^e siècle ou plus lointain des siècles précédents. Ainsi, il propose d'expliquer la genèse historique des phénomènes suivants : les grands espaces géographiques, la démographie et les peuplements, l'État comme forme d'organisation politique, le capitalisme comme ordre économique dominant, les phénomènes religieux, l'état actuel des idéologies, le développement de la science et de la technique, l'état environnemental de la planète, et enfin les grandes organisations internationales. L'objectif est double : présenter l'humanité sous ces multiples visages et réalités, ensuite expliquer le poids constant du passé dans son évolution. En bout de ligne, le cours vise à faire comprendre le monde et l'univers dans lesquels nous vivons, mais également à remplacer l'illusion de la nouveauté par la réflexion sur le passé et l'importance de l'histoire comme science qui facilite la compréhension du présent.

Exclusion(s):

HIF102

Note(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes inscrits en Arts (*à prendre en conjonction avec HIF103*).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF103 L'histoire du Canada

Ce cours propose d'initier les étudiants et étudiantes à l'histoire sociale, économique, politique et culturelle du Canada, des premiers contacts entre les explorateurs européens et les Amérindiens jusqu'à aujourd'hui à travers un examen des points clés de son développement. L'accent sera mis sur quatre thèmes précis, soit la diversité de l'identité et de l'expérience canadienne, la place du Canada au cœur de la réalité nord-américaine, l'essor de l'économie et le développement de l'État canadien. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura amélioré sa connaissance de l'histoire du Canada, aura été sensibilisé(e) à l'historiographie et maîtrisera les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'un travail universitaire de qualité.

Exclusion(s):

HIF102, HIF104, HIF207

Note(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes inscrits en Arts.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF104 Étude du Canada après la Confédération

Ce cours familiarise les étudiants et étudiantes avec l'histoire du Canada contemporain. Il aborde de façon générale les grands phénomènes politiques, économiques et sociaux qui caractérisent cette période de l'histoire, à travers des thèmes comme la place du Canada dans le monde occidental, l'évolution de la fédération canadienne, le développement économique et ses répercussions sur la société en général. Il traite enfin de la diversité canadienne et des identités.

Exclusion(s):

HIF102, HIF207

Note(s) :

Offert seulement par études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

HIF203 Introduction à l'histoire militaire du Canada

Une étude de l'histoire militaire du Canada de la Nouvelle-France jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur les guerres menées par le Canada et leurs impacts sur l'évolution du pays. Parmi les thèmes traités, mentionnons le rôle des Forces armées canadiennes durant la Première et la Deuxième Guerre mondiale, dans l'OTAN et dans les opérations de maintien de la paix.

Exclusion(s):

HIF202, HIF205, HIF208

Note(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes inscrits en arts en sciences et en génie.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF205 Histoire militaire du Canada des origines à 1870

Ce cours traite des questions militaires et des conflits armés qui ont marqué l'histoire du Canada de la période précolombienne à la Confédération en tenant compte de leurs contextes social et politique respectifs.

Exclusion(s):

HIF202, HIF203

Note(s):

Offert seulement par études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

HIF206 Qu'est-ce que l'histoire ? Méthodes de recherche historique

Ce cours introduit les étudiants et étudiantes aux approches méthodologiques, théoriques et historiographiques fondamentales de la recherche historique. Le cours se concentre sur la variété des faits que les historiens utilisent, ainsi que sur les méthodes et techniques d'analyse qu'ils emploient pour mieux comprendre le passé. Les sujets abordés comprennent les types et les écoles de recherche historique, l'interprétation des faits, l'analyse quantitative et qualitative, la responsabilité éthique et professionnelle et le développement d'un plan de recherche. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes devraient être en mesure de comprendre : les différents types de sources primaires, les principales écoles d'interprétation historique, le concept d'historiographie, les principales approches méthodologiques de l'analyse historique, et la capacité d'appliquer ces connaissances à leurs propres projets de recherche historique.

Préalable(s) :

Au moins l'un des suivants : HIF101, HIF103, HIF203, HIF207

Note(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes inscrits en histoire et en études militaires et stratégiques.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF207 Histoire du Canada

Ce cours propose d'initier les étudiants et étudiantes à l'histoire sociale, économique, politique et culturelle du Canada, du milieu du 19^{ème} siècle jusqu'à aujourd'hui. L'accent sera mis sur quatre thèmes précis, soit la diversité de l'identité et de l'expérience canadienne, la place du Canada au cœur de la réalité nord-américaine, l'essor de l'économie, et le développement de l'État canadien. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura amélioré sa connaissance de l'histoire du Canada, aura été sensibilisé(e) à l'historiographie, et aura été en contact avec les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'un travail universitaire de qualité.

Exclusion(s):

HIF102, HIF104

Note(s) :

Obligatoire pour tous les étudiants et étudiantes inscrits en sciences et en génie.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF208 Histoire militaire du Canada : Une étude de la guerre et de l'histoire militaire, de 1867 à nos jours

Ce cours vise à faire connaître les grands thèmes de l'histoire militaire canadienne après la Confédération. Les thèmes suivants sont abordés : l'évolution des forces militaires canadiennes depuis 1867; les traditions et coutumes des Forces canadiennes; l'évolution du rôle de l'officier canadien et des approches du leadership depuis 1867; le lien entre les politiques et la société canadienne; l'impact des changements touchant les arts, les sciences et la doctrine militaire sur les opérations et le combat; et la participation canadienne aux opérations interarmées.

Exclusion(s):

HIF202, HIF203

Note(s) :

Offert seulement par études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

HIF270 Introduction à l'histoire militaire

Ce cours est une introduction à l'histoire militaire de l'Antiquité à nos jours. Il retrace l'évolution de la pensée stratégique et l'impact des nouvelles technologies. Les thèmes clés incluent: la guerre antique, la guerre navale, la guerre au Moyen Âge, la révolution de la poudre à canon, la levée en masse, la révolution industrielle, les guerres totales du XX^e siècle, la puissance aérienne, les armes nucléaires, les guerres irrégulières et les guerres limitées. La relation entre la guerre et la société sera également examinée. Le cours donnera aux étudiants et étudiantes une compréhension approfondie de l'évolution de la guerre dans le monde occidental, ainsi qu'une capacité d'analyse de la guerre aux niveaux tactique, opérationnel et stratégique.

Exclusion(s):

HIF271, HIF371

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes inscrits en histoire et études militaires et stratégiques.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF271 Introduction à l'histoire et la pensée militaires

Ce cours est une introduction à l'histoire militaire de l'Antiquité à nos jours. Il retrace l'évolution de la pensée stratégique et l'impact des nouvelles technologies. Les thèmes clés incluent: la guerre antique, la guerre navale, la guerre au Moyen Âge, la révolution de la poudre à canon, la levée en masse, la révolution industrielle, les guerres totales du XXe siècle, la puissance aérienne, les armes nucléaires, les guerres irrégulières et les guerres limitées. La relation entre la guerre et la société sera également examinée. Le cours donnera aux étudiants et étudiantes une compréhension approfondie de l'évolution de la guerre dans le monde occidental, ainsi qu'une capacité d'analyse de la guerre aux niveaux tactique, opérationnel et stratégique.

Exclusion(s):

HIF270, HIF371

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes inscrits dans les programmes de sciences, d'ingénierie et de tous les arts **à l'exception de l'histoire et des études militaires et stratégiques.**

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF275 Guerre, technologie et société : une introduction

Ce cours propose une initiation aux relations entre la technologie, la société et la conduite de la guerre. Les thèmes étudiés comprennent l'impact de la révolution industrielle sur la conduite de la guerre, les développements technologiques et la doctrine militaire pendant les deux conflits mondiaux et la Guerre froide, la Révolution dans les affaires militaires ainsi que les technologies et les doctrines militaires actuelles. Ces exemples devraient sensibiliser les étudiants et étudiantes à la complexité des facteurs politiques, économiques et sociaux qui influencent le développement technologique ainsi qu'au rôle de la technologie dans la conduite de la guerre.

Exclusion(s):

HIF474, HIF475

Note(s):

Offert seulement par études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

HIF284 Une histoire de l'Europe depuis le XV^e siècle

Ce cours porte sur l'histoire de la civilisation européenne de la fin du Moyen Âge jusqu'au milieu du 20^e siècle. Il cherche à dégager et analyser les fondements de la civilisation européenne et particulièrement ceux qui encore aujourd'hui marquent la vie des Européens. Les principales caractéristiques politiques, géographiques, sociales, économiques et religieuses qui ont marqué le passé européen seront identifiées et analysées (par exemple, le christianisme, l'individualisme, le capitalisme et l'industrialisation). Ainsi, les aspects qui rendent l'Europe originale ou unique par rapport aux autres civilisations seront mis en perspective.

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes en histoire.

Les étudiants et étudiantes avec une discipline d'histoire sont fortement encouragés à suivre ce cours en deuxième année.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF289 L'impact de la science et de la technologie sur la société et l'environnement

Un cours magistral sur l'impact de la science moderne et de la technologie sur la société et l'environnement du XVI^e siècle jusqu'à nos jours. Nous mettrons l'accent principalement sur la technologie, les transformations sociales, de même que sur l'étude de la connaissance technique et scientifique dans une perspective économique, politique et sociale.

Note(s) :

Disponible uniquement aux étudiants et étudiantes en génie.

Exclusion(s) :

POF372 et POF374

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

2 - 0 - 4

Crédit(s) :

0.5

Cours 300-399

HIF301 Histoire des peuples autochtones au Canada

Ce cours offre un aperçu historique des rapports entre les peuples autochtones qui habitent à l'intérieur des frontières politiques de ce qui est maintenant connu comme étant le Canada en mettant l'accent sur les relations entre le peuple autochtone et le peuple non autochtone. Le cours étudie ces relations d'un point de vue thématique plutôt que chronologique, à savoir : alliances militaires, relations politiques, la civilisation et l'éducation, la culture et la langue, les droits des autochtones et l'autonomie gouvernementale.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s):

1

HIF302 Villes en guerre

Ce cours offrira une vision globale de l'impact de la guerre sur les grandes métropoles à travers l'histoire. De l'Antiquité à nos jours, des études de cas hebdomadaires retraceront l'évolution des villes sur une période de sept mille ans, tout en analysant les interactions entre la guerre et des phénomènes historiques parallèles, comme la révolution agricole, les migrations, les catastrophes naturelles et anthropiques, le colonialisme, l'industrialisation, la modernisation et la mondialisation. À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes auront acquis une meilleure compréhension de la façon dont les villes en guerre et les expériences de ceux qui y ont vécu ont façonné notre monde d'aujourd'hui.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103, ainsi que deux des suivants : HIF203, (HIF270 ou HIF271), HIF284.

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 et HIF271

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

1

HIF305 L'Afrique dans l'histoire mondiale

Ce cours place l'Afrique dans un contexte mondial et traite des principaux développements dans les zones majeures du continent (le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest) de la période précoloniale au XXI^e siècle. L'objectif principal est de fournir aux élèves un cadre historique pour interpréter l'état actuel des sociétés africaines et de leurs relations avec le monde. Les ressemblances et les différences de ces régions et sociétés seront

discutées dans le cadre de thèmes majeurs, notamment les premiers royaumes et États ; l'esclavage et le commerce des esclaves ; l'abolition du commerce des esclaves transatlantique et son impact sur les sociétés africaines ; la conquête européenne et la colonisation ; les changements sociaux et économiques pendant la période coloniale ; l'impact des guerres mondiales et de la guerre froide ; la montée du nationalisme ; les défis d'une Afrique indépendante ; la mondialisation en Afrique contemporaine ; et l'Afrique dans les affaires mondiales. Le cours examine les questions de changements et de continuités dans les sociétés africaines et la façon dont ces événements ont affecté les Africains ordinaires, hommes et femmes, ainsi que leurs religions et leurs systèmes socioéconomiques. À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes devraient être en mesure de démontrer comment l'histoire de l'Afrique est liée aux autres sociétés mondiales et de reconnaître les Africains comme des acteurs historiques importants dans la création du monde moderne.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

1

HIF306 La guerre à travers le cinéma

Peu de médias captivent l'imagination du public aussi efficacement que le cinéma. Des drames de guerre aux comédies satiriques, des documentaires aux biopics, l'abondance de films réalisés sur la guerre au cours des XXe et XXIe siècles a contribué à façonner notre compréhension de l'un des phénomènes les plus complexes de l'humanité. Ce cours explorera le coût humain de la guerre à travers le puissant média qu'est le cinéma. Il étudiera l'impact qu'elle a eu sur les combattants et les non-combattants. Des fronts de guerre aux fronts intérieurs, dans des lieux à la fois réels et imaginaires, il nous permettra d'étudier un éventail de visions du monde et de perspectives. À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de réfléchir à la manière dont les différents genres de films ont été utilisés pour dépeindre le passé tout en façonnant la mémoire publique et la culture populaire.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103, ainsi que deux des suivants : HIF203, (HIF270 ou HIF271), HIF284.

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 et HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

1

HIF310 Histoire politique de l'Italie, de l'unification à la république, 1861-1946

Ce cours met d'abord en perspective et analyse les principaux développements qui façonnent l'histoire politique du pays, par exemple la mise en place des structures de l'État unitaire, la politique coloniale, la participation à la Première Guerre mondiale, la prise du pouvoir par Mussolini. Ensuite, il souligne l'influence et l'apport des facteurs économiques, géographiques et sociaux dans le développement politique de l'Italie. Enfin, il marque, lorsqu'il est opportun de le faire, les similitudes et les différences entre l'histoire italienne et celles d'autres pays européens. La démarche permet, en bout de parcours, de souligner la complexité de la vie politique italienne, ses réussites et ses échecs, ses continuités et ses ruptures, mais aussi, et, peut-être surtout, ses paradoxes.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF312 Histoire des États-Unis, 1750-1877 : De la Révolution à la Reconstruction

Ce cours propose de traiter du développement politique, économique, social, culturel et idéologique des États-Unis de la Révolution jusqu'à la fin de la Guerre civile et la Reconstruction. Ce cours mettra l'accent sur l'impact de trois Révolutions, soit la Révolution américaine et l'indépendance nationale, la Révolution industrielle, qui pave la voie au développement économique rapide du pays, et la période « révolutionnaire » de la Guerre civile, qui permet au pays de redémarrer sur des bases uniques. Ce cours propose un mélange de cours magistraux et des périodes de discussions et de débats autour de thèmes qui marquent la période étudiée. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura amélioré sa connaissance de l'histoire des États-Unis, aura été sensibilisé(e) à l'historiographie et maîtrisera davantage les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'un travail universitaire de qualité.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF314 Histoire des États-Unis de 1870 à aujourd'hui: De la Reconstruction à l'ère Reagan

Ce cours propose de traiter du développement politique, économique, social, culturel, et idéologique des États-Unis de la fin de la Guerre civile jusqu'à la fin des années Reagan, soit la fin des années 1980. Ce cours mettra l'accent sur l'essor des États-Unis comme puissance industrielle et hégémonique. Il sera question de la révolution industrielle, du mouvement de réformes, des deux guerres mondiales, du New Deal, de la « guerre froide », de la turbulence des années 1960 et des politiques néolibérales des années 1980. Ce cours propose un mélange de cours magistraux et des périodes de discussions et de débats autour de thèmes qui marquent la période étudiée. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante aura amélioré sa connaissance de l'histoire des États-Unis contemporains, aura été sensibilisé(e) à l'historiographie et maîtrisera davantage les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'un travail universitaire de qualité.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE320 *A Social and Cultural History of the Atomic Age*

La possibilité technologique d'éradiquer la vie sur terre fut probablement le développement le plus dramatique dans l'histoire de l'humanité. Ce cours présentera les origines scientifiques et les conséquences sociales et culturelles de l'introduction de l'énergie nucléaire et des armes nucléaires dans le monde, des années 1930 aux années 1960.

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

1

HIE322 *Conflict in the Middle East, 1914-Present*

Ce cours d'un trimestre, qui prend la forme d'exposés, porte sur les conflits interétatiques et interethniques qui ont sévi au Moyen-Orient de la Première Guerre mondiale à la guerre contre le groupe État islamique (EI). Outre les interactions arabo-israéliennes controversées, le cours étudie les conflits au Yémen et en Oman, au Liban et la guerre Iran-Irak des années 1980, ainsi que l'émergence et les opérations

d'organisations non étatiques comme l'Irgoun, les Frères musulmans, l'Organisation de libération de la Palestine et Al-Qaïda. Le cours aide les étudiants et étudiantes à comprendre les origines des conflits dans cette région, ce qui motive ces conflits ainsi que les méthodologies employées par les belligérants dans la poursuite de leurs objectifs.

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF324 Questions d'histoire

Des lectures dirigées destinées aux étudiants et étudiantes en arts de 3e ou de 4e année (particulièrement aux étudiants et étudiantes en histoire) qui voudraient explorer un sujet d'histoire hors programme. L'étudiant y est admis ou l'étudiante y est admise dans des circonstances exceptionnelles, sur recommandation d'un directeur ou d'une directrice de recherche et avec le consentement du directeur ou de la directrice du département.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF328 Questions d'histoire militaire

Des lectures dirigées destinées aux étudiants et étudiantes en arts de 3e ou de 4e année (particulièrement aux étudiants et étudiantes en histoire) qui voudraient explorer un sujet d'histoire militaire hors programme. L'étudiant y est admis ou l'étudiante y est admise dans des circonstances exceptionnelles, sur recommandation d'un directeur ou directrice de recherche et avec le consentement du directeur ou directrice du département.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF332 La guerre à l'Âge classique

Cours d'introduction à la guerre et à la diplomatie pendant l'époque de la Grèce antique et de la République et de l'Empire romains. Il commence par les origines de la diplomatie et de la guerre en Grèce à partir de l'époque de la fondation de villes-États puissantes. Il suit ensuite l'évolution des armées grecques, et de la diplomatie sous-jacente, pendant la période de rivalités entre les principales villes-États, l'ascension de Philippe de Macédoine et d'Alexandre le Grand et les guerres de la succession d'Alexandre. Il passe ensuite à l'évolution de la diplomatie et de la guerre dans la République romaine, son armée et sa marine, l'invasion de l'Italie et d'autres régions, les guerres puniques, et enfin la diplomatie, le contrôle militaire et d'autres facteurs sur lesquels repose la « Paix romaine ». L'évolution de l'armée romaine pendant ces siècles très importants recevra une attention particulière.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE334 Évolution historique de l'art opérationnel

Ce cours examine l'évolution au fil du temps de la pratique de l'art opérationnel – la poursuite d'objectifs stratégiques au moyen de mesures tactiques. Il se penche sur la façon dont ces concepts ont évolué depuis le XVIII^e siècle en étudiant les grandes campagnes militaires ayant fait appel à l'art opérationnel. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront acquis des compétences en analyse des approches opérationnelles et se seront familiarisés (es) avec le potentiel des forces militaires pour la réalisation de leurs objectifs stratégiques, le rôle des opérations interarmées et interalliées, les incidences de la conclusion d'un conflit sur la trame des plans militaires, ainsi que la théorie, la planification et la mise en œuvre de l'art opérationnel dans les campagnes historiques.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF336 La guerre civile américaine

Aucun autre événement n'a marqué de manière aussi tangible l'histoire des États-Unis. Encore aujourd'hui, les commentateurs et historiens se réfèrent à Lincoln comme un des plus importants présidents que les États-Unis se sont donnés, notamment à cause de son rôle crucial joué dans cette guerre et par sa proclamation de l'émancipation des esclaves. Mais cette guerre va plus loin. Fin du régime esclavagiste au Sud, uniformisation pour la première fois du territoire américain au niveau économique, début de la seconde grande vague d'industrialisation qui mènera les États-Unis à devenir la plus grande puissance industrielle au sortir du Premier conflit mondial. Donc, il s'agira de traiter de l'impact politique, économique, social et militaire de la guerre.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE338 *North American Colonial Warfare, 1608-1815*

Ce cours examine les conflits coloniaux qui, entre l'établissement permanent des premières colonies européennes au début du XVII^e siècle et 1815, ont défini les frontières politiques modernes de l'Amérique du Nord. Les sujets abordés sont notamment les méthodes de combat autochtones et européennes, l'emploi de forces régulières, irrégulières et levées localement, le développement de la culture stratégique et de la capacité expéditionnaire britannique et française, les débuts des forces militaires et navales américaines, les défis inhérents aux campagnes d'Amérique du Nord sur le plan logistique, la guerre maritime sur les mers intérieures d'Amérique du Nord, et les relations civil - militaires. Le cours mettra l'accent en particulier sur les défis des campagnes transatlantiques sur les plans politique, diplomatique, opérationnel et logistique, et sur l'intégration de forces autochtones irrégulières et de populations coloniales aux plans de campagne.

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF340 Histoire de la Première Guerre mondiale

Une étude de la nature de la guerre totale au début du XX^e siècle, incluant les origines de la guerre, le processus de planification stratégique, les problèmes de la guerre de coalition, les grandes batailles sur terre, sur mer et dans les airs, la propagande, l'opinion publique, l'espionnage, les changements technologiques de même que les conséquences économiques, politiques et sociales de la guerre.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF342 Histoire de la Deuxième Guerre mondiale

Une étude de la nature de la Deuxième Guerre mondiale, incluant les origines de la guerre, le processus de planification stratégique, les problèmes de la guerre de coalition, les grandes batailles sur terre, sur mer et dans les airs, la propagande, l'opinion publique, l'espionnage, les changements technologiques, les conséquences sociales, politiques et économiques de la guerre.

Préalable(s) :

Un cours d'histoire de niveau 100 ou 200.

Note(s) :

Aussi offert par études à distance.

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

HIF343 L'Europe occupée, 1938-1945

La Deuxième Guerre mondiale a souvent été commémorée dans des batailles comme celles de Stalingrad et du Jour-J. Cependant, la réalité pour de nombreux Européens dans les six années de conflit a été l'occupation de leur territoire par les forces de l'Axe. En effet, en raison de succès allemands dans les trois premières années de la guerre, de larges pans de l'Europe continentale s'étendant de la France à la Pologne, de la Scandinavie aux Balkans, furent soumis au joug des forces de l'Axe. La population civile dut endurer les conséquences d'années d'occupation militaire, la cohabitation forcée avec des soldats étrangers. Ce cours examine la nature et l'impact des occupations fascistes et nazies en Europe de l'Ouest et de l'Est avant et durant la Deuxième Guerre mondiale et les réactions des populations occupées. Il analysera surtout en détail les notions de résistance et de collaboration entre occupants et occupés à de nombreux niveaux : collaboration d'État, mais aussi les relations quotidiennes et ses effets sociaux (marché noir, prostitution, accommodation, etc).

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF345 Visite des champs de bataille de l'histoire opérationnelle

Ce cours offre une opportunité unique et immersive aux étudiants et étudiantes de troisième et quatrième année de s'engager activement dans un voyage historique passionnant. Contrairement aux cours crédités traditionnels, cette option non créditée consiste à participer à une visite du champ de bataille dirigée par des historiens/historiennes expérimenté(e)s. Tout au long de cette expérience pratique, les étudiants et étudiantes acquerront une compréhension approfondie des événements historiques importants, de l'expérience humaine en période de conflit et de l'impact de la guerre sur les sociétés. En explorant activement ces sites historiques, les participants/participantes auront accru leurs connaissances du monde réel, favorisant ainsi un lien plus profond avec l'histoire et le patrimoine militaire.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101, HIF103, HIF230, (HIF270 ou HIF271)

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Les inscriptions sont limitées. Les étudiants et étudiantes ont besoin de la recommandation d'un professeur ou une professeure d'histoire et sont sélectionné(e)s par le comité de sélection du Battlefield Tour. Les étudiants et étudiantes doivent également répondre aux exigences du programme des quatre piliers.

Offert tous les ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

0

HIF346 Les opérations des Forces canadiennes à l'époque moderne

Les Forces canadiennes sous leur appellation actuelle ont participé à la plus vaste gamme d'opérations militaires et aux déploiements les plus diversifiés du point de vue géographique de toute l'histoire du Canada. Le cours aborde les origines des Forces canadiennes dans les années soixante, les opérations à l'étranger, les politiques et les stratégies adoptées pendant la guerre froide, les missions de maintien de la paix de l'ONU, la période interventionniste du début des années 90 et la guerre en Afghanistan.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF347 Les opérations des Forces canadiennes à l'époque moderne

Ce cours est une offre de troisième année engageante et intellectuellement stimulante, conçue pour immerger les étudiants et étudiantes dans l'art de créer des visites de champs de bataille historiquement précises, émotionnellement percutantes et professionnellement engageantes. Dans ce cours, les étudiants et étudiantes exploreront les aspects multiformes des visites de champs de bataille, notamment la recherche historique, la conception de visites, la narration et les considérations éthiques. En approfondissant l'intersection de l'histoire, de la pertinence professionnelle et de la « mémorialisation », les étudiants et étudiantes acquerront une compréhension globale des complexités liées à l'organisation de visites de champs de bataille qui rendent hommage au passé tout en promouvant des expériences éducatives et professionnelles pour les générations présentes et futures.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101, HIF103, HIF230, (HIF270 ou HIF271)

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

L'inscription à ce cours nécessite aussi la réussite du cours HIE345 : Visites des champs de bataille de l'histoire opérationnelle. Ce dernier peut être dispensé par le professeur du cours en consultation avec le responsable du département d'histoire.

Note(s) :

Offert à tous les ans

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF348 Fascisme, nazisme et communisme, 1917-1945

Ce cours porte sur la naissance et le développement des idéologies fascistes, nazies et communistes en Europe et de leur transformation en régimes politiques. La première partie examinera les origines idéologiques et historiques de leur émergence, alors que la seconde traitera des conditions et caractéristiques de leur développement en temps de paix. Enfin, on verra comment ces régimes ont survécu ou péri avec la Seconde Guerre mondiale. Dans une approche comparative, ce cours aidera à saisir le caractère exceptionnel de cette période de l'histoire européenne.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF350 Génocides et crimes de masse au 20^e siècle

Ce cours propose de s'intéresser aux phénomènes génocidaires et aux crimes de masse du 20e siècle. En portant une attention particulière aux définitions et aux typologies de ce que constitue un génocide, il en examine ses manifestations au dernier siècle, du cas arménien jusqu'à celui du Darfour. Ce cours offre à la fois des présentations magistrales et des périodes de discussion autour des thèmes qui relèvent du sujet étudié. Au terme du cours, les étudiant et étudiantes auront une meilleure connaissance des cas de génocides et de crimes de masse au 20e siècle, pourront comprendre certaines composantes culturelle, juridique, sociologique, stratégique et éthique tout en se familiarisant avec l'historiographie pertinente.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF352 Histoire de l'Allemagne de Bismarck à Hitler

Ce cours explore l'histoire de l'Allemagne des guerres de l'unification allemande à la chute du IIIe Reich. Il examine plusieurs thèmes, tels que la formation du Reich allemand ; l'évolution de sa politique intérieure et extérieure sous le « chancelier de fer », en particulier la problématique du système des alliances de Bismarck ; le social-impérialisme, le pangermanisme et la « Weltpolitik » sous le Kaiser Guillaume II ; la Première Guerre mondiale et les buts de guerre de l'Allemagne, ses stratégies militaires, son économie de guerre, la « dictature silencieuse » de Hindenburg et Ludendorff ; la Révolution de novembre 1918 et la chute du régime monarchique ; la fondation de la République de Weimar ; le « Diktat » et la légende du « coup de poignard dans le dos » ; les révolutions communistes ; les putschs de la droite nationaliste et militariste ; l'ascension du national-socialisme et sa prise du pouvoir en 1933 ; l'instauration de la dictature nazie ; les relations extérieures du régime nazi et les ambitions de Hitler en matière de politique étrangère ; la Seconde Guerre mondiale et la guerre éclair de l'Allemagne, sa politique d'annexion et d'occupation, la mobilisation nationale, la résistance allemande, et les crimes de guerre de la Wehrmacht et l'Holocauste. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de décrire, d'expliquer et d'évaluer les facteurs de continuité et de rupture dans l'histoire allemande.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF354 Histoire du monde arabe et musulman

Le cours propose un survol de l'histoire du monde arabe et musulman depuis l'Antiquité. On étudiera sa formation géographique, linguistique et culturelle ainsi que la naissance de l'Islam. On verra ses composantes et leur impact sur la formation du Proche, du Moyen et de l'Extrême Orient. Finalement, on abordera l'histoire des grandes crises du 20e siècle et leurs racines historiques. Les étudiants et étudiantes seront capables, à la fin du cours, de comprendre et de retracer les composantes historiques majeures du monde arabo-musulman.

Note(s) :

Disponible en français seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF360 Naissance et essor du maintien de la paix

Ce cours est un examen historique des premières formes de maintien de la paix de l'Antiquité jusqu'à l'ère moderne. On étudiera la Pax Romana, la paix de Dieu au Moyen Âge, le maintien de la paix et du droit international au début de la période moderne, pour terminer avec des opérations de maintien de la paix et des opérations connexes d'après-guerre froide. Les étudiants et étudiantes seront capables, à la fin du cours, d'analyser et d'expliquer le contexte international et militaire dans lequel s'établit la paix depuis la préhistoire jusqu'au début du XXI^e siècle.

Préalable(s) :

HIF203

Note(s) :

(HIF360 + HIF362) ou (POF410 + POF324) répondent aux exigences obligatoires du programme pour les étudiants et étudiantes en études militaires et stratégiques. Cependant, les cours d'histoire et de sciences politiques ne peuvent pas être interchangés pour répondre à l'exigence.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF362 L'histoire du maintien de la paix depuis 1980

Ce cours est un examen historique des opérations de maintien de la paix depuis les années 1980. Le cours explore l'environnement et l'expression de ces opérations de maintien de la paix pendant les années d'après-guerre froide et l'évolution de diverses formes d'opérations de paix. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront capable d'analyser et d'expliquer l'évolution du maintien de la paix depuis la fin de la guerre froide, ainsi que de décrire les défis politiques et militaires posés par ce type d'activités.

Préalable(s) :

HIF203

Note(s) :

(HIF360 + HIF362) ou (POF410 + POF324) répondent aux exigences obligatoires du programme pour les étudiants et étudiantes en études militaires et stratégiques. Cependant, les cours d'histoire et de sciences politiques ne peuvent pas être interchangés pour répondre à l'exigence.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF364 Napoléon et son temps

Une étude de l'homme, de ses ambitions, de son régime politique, et de son système de guerre. On traitera des grandes batailles et des campagnes par lesquelles il a marqué l'histoire de son génie: Marengo, Austerlitz, Iéna, Wagram, Borodino, l'Allemagne, la France entre autres. Nous exposerons aussi le monde complexe autour de celui qui deviendra l'Empereur des Français, depuis sa famille jusqu'aux relations internationales en passant par la vie politique interne de la France. L'étudiant ou étudiante pourra ainsi mieux mesurer l'impact de Napoléon sur la France et le monde et s'interroger sur les limites des actions des hommes et les déterminismes en histoire.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE366 *Europe, Napoleon and the World War of 1789 to 1815*

Ce cours est une introduction aux guerres qui ont sévi en Europe et déferlé sur le reste du monde depuis le début de la Révolution française en 1789 jusqu'à la clôture du Congrès de Vienne et à l'abdication définitive de Napoléon en 1815. Le cours examine la transformation de l'art de mener la guerre, avec notamment le principe de la nation en armes – la mobilisation quasi totale d'hommes et de ressources –, et introduit de nouveaux concepts opérationnels qui ont révolutionné la conduite de la guerre. Il étudie ces thèmes au moyen d'un survol des grandes campagnes terrestres et navales d'Europe, du Levant, des Indes orientales et des Antilles; des principaux développements dans les domaines de l'art opérationnel, de la structure des forces, du commandement et du contrôle, et de la logistique; et du recours à la guerre de coalition et à la guerre économique pour vaincre un adversaire dans un conflit moderne. Le cours donne aux étudiants et étudiantes une compréhension de base des changements que cette période a apportés à la conduite de la guerre et des incidences de ce conflit mondial sur le monde atlantique et celui de l'océan Indien.

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF371 Introduction à la guerre et à la stratégie

Ce cours constitue une initiation à la pensée stratégique occidentale de la fin du XVIII^e siècle à nos jours. Il traite des principaux stratèges et théoriciens qui ont influencé l'art de la guerre dans les trois armes ' terrestre, navale et aérienne ' en plus d'aborder des phénomènes tels que l'impérialisme, l'anticolonialisme, le terrorisme, les conflits non conventionnels, les changements technologiques et les stratégies nucléaires. À cela s'ajoute l'analyse des différents éléments en fonction desquels les États définissent leur stratégie militaire : puissance industrielle, opinion publique, puissance militaire, renseignement, force économique et politique internationale.

Exclusion(s):

HIF270, HIF271

Note(s) :

Offert seulement par études à distance.

Préalable(s) :

Un cours d'histoire de niveau 100 ou 200.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

HIF373 La diplomatie des grandes puissances : Histoire internationale 1815-1914

Ce cours examine les développements majeurs en histoire internationale du traité de Vienne de 1815 à la crise de juillet 1914. Il se concentrera sur la politique étrangère des grandes puissances européennes, mais aussi sur celles de l'Empire ottoman, des États-Unis, du Japon et de la Chine. Il mettra tout particulièrement l'accent sur l'avènement du Concert européen, sur les défis de la question d'Orient, sur les développements des rivalités coloniales, sur l'impact des unifications italienne et allemande, et sur les causes de la Première Guerre mondiale. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront acquis une solide compréhension des principales questions diplomatiques de l'histoire internationale du XIX^e siècle.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF374 De guerre mondiale à guerre mondiale : Histoire internationale 1914-1945

Un cours magistral qui se concentre sur les développements politiques, économiques et sociaux majeurs de l'histoire internationale de 1914 à 1945. L'accent sera mis sur les origines de la Première Guerre mondiale, le développement des objectifs de la guerre, les exigences pour la paix, les relations à l'intérieur des alliances, les accords de paix de Paris, la diplomatie entre les deux guerres, le débat sur l'apaisement et sur la diplomatie de la Deuxième Guerre mondiale.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE375 *Limited War During the Cold War 1945-1991*

Ce cours examine la pléthore de conflits de moindre envergure qui ont eu lieu à la faveur de la grande compétition idéologique et militaire qui a opposé l'Occident et l'Union soviétique pendant la guerre froide. Au nombre de ces conflits, on compte les guerres de décolonisation françaises, britanniques et portugaises, la confrontation des Sud-Africains et des Cubains en Angola, la guerre d'Érythrée, et les guerres par procuration en Amérique latine. Le cours se penche également sur l'intervention soviétique en Afghanistan et les guerres indo-pakistanaïses, moins connues. Les étudiants et étudiantes verront à quel point la période de la guerre froide a été féconde en guerres « chaudes », et apprendront le comment et le pourquoi des divers conflits qui l'ont ponctuée.

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF377 La guerre froide

La guerre froide a eu des répercussions militaires et sociales durables. Elle constitue le seul conflit prolongé de l'histoire qui aurait pu détruire toute vie sur terre par l'utilisation massive d'armes nucléaires. Le conflit est caractérisé par des méthodes de combat uniques allant d'activités secrètes et relatives au renseignement à la conquête de l'espace et voire même à la compétition sportive. Ce cours traite de la façon dont la guerre s'est déroulée entre les superpuissances et ses effets profonds sur de nombreux conflits régionaux qui ont eu lieu entre 1945 et 1990 ainsi que sur la société et la culture occidentales.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF383 Histoire de la France, de la guerre franco-prussienne à la présidence de Charles de Gaulle

Ce cours a comme objectif de traiter de l'histoire de la France de la guerre franco-prussienne de 1870 jusqu'à la fin de la présidence de Charles de Gaulle en 1969. Le cours analysera les principales caractéristiques politiques, économiques et sociales de chacune des Républiques en insistant sur les points de rupture ou les mutations. La vie politique intérieure et les évolutions constitutionnelles, les relations internationales, les transformations économiques et sociales de chacune des périodes républicaines seront étudiées en cherchant à dégager les tendances les plus significatives et les conséquences qui ont le plus affecté la vie collective des Français.

Préalable(s) :

HIF284

Note(s) :

Disponible en français seulement et offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE387 *Russia to 1917*

Ce cours est un survol de l'histoire de la Russie de 1861 à la Révolution de 1917. L'accent sera mis sur l'émancipation des serfs, l'industrialisation de la Russie, la modernisation du gouvernement et sur la révolution bolchevique.

Préalable(s) :

HIF284

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF390 L'impérialisme européen - du XV^e au XVIII^e siècle

Ce cours est une introduction à la première expression de l'impérialisme européen entre les XVe et XVIIIe siècles. Le cours est axé sur le monde atlantique et met en valeur les expériences espagnole et portugaise et les contrastes avec les expériences britannique, française et néerlandaise, le cas échéant. Le cours tente de donner une importance égale aux histoires d'hommes et de femmes vivant dans les régions faisant face à l'océan Atlantique, y compris les Amérindiens, les Africains et les Européens. Le processus des premiers impérialismes européens sera analysé à travers des thèmes majeurs, y compris les explorations européennes; contacts et rencontres; servitude et liberté; commerce et économie; systèmes religieux; transferts culturels; les révolutions; genre et abolition. Les élèves devraient réfléchir à la manière dont les explorations européennes ont affecté les sociétés atlantiques et à la manière dont les populations autochtones d'Afrique et des Amériques ont contribué à façonner l'histoire du Vieux Continent.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF392 L'impérialisme européen - les XIX^e et XX^e siècles

Ce cours explore le phénomène de l'impérialisme européen moderne aux XIX^e et XX^e siècles. Le cours analyse l'ascension des principaux empires européens en Afrique et en Asie, évalue leur impact et suit l'évolution des mouvements de résistance et de décolonisation de la Première Guerre mondiale à la fin des années 1960, ainsi que de l'héritage du colonialisme. Les sujets incluent les théories de l'expansion impériale; la montée du racisme scientifique; l'impact du commerce européen et de la « modernisation » sur les sociétés coloniales; l'importance des colonies pour la politique, l'économie et les sociétés européennes; la migration des peuples, des idées, des produits et des maladies; l'impact des guerres mondiales; le développement du nationalisme; la lutte pour la décolonisation; et la nouvelle course au pétrole, au gaz et aux minéraux. Dans le cadre de ces grands thèmes, nous aborderons le rôle de la technologie et de la culture matérielle, ainsi que l'importance de la classe, de la race, du sexe et de la nationalité. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes devraient être capables de reconnaître les facteurs sociaux, politiques et économiques à l'origine du colonialisme européen à la fin du XIX^e siècle.

Préalable(s) :

HIF390

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE394 *A History of China: Origins and Identities*

Ce cours constitue une introduction à la longue histoire de la région formée par l'actuelle République populaire de Chine. Nous verrons la longue histoire du peuplement et de l'expansion de la Chine contemporaine, ses conflits et sa consolidation, les concepts d'ordre et l'idéalisme, depuis le début de son histoire écrite jusqu'aux grands bouleversements des 19^e et 20^e siècle qui continuent à influencer la rhétorique et le comportement de la République Populaire de Chine. Le cours explore cette riche histoire et son rôle durable dans le façonnement du discours politique et international avec la Chine moderne. Le cours permet aux étudiants et étudiantes de comprendre les grandes lignes de l'histoire du pays et traite plus particulièrement des thèmes philosophiques et politiques caractéristiques et rémanents qui ont laissé leur empreinte sur la Chine moderne.

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF396 Une histoire de la puissance aérienne, 1914-1991

Ce cours est une introduction à l'histoire de la puissance aérienne au 20^e siècle, de la Grande Guerre à la première guerre du Golfe. Il explore d'abord le rôle et l'importance qu'elle a joués durant les deux guerres mondiales et dans les conflits violents de la Guerre froide entre l'Ouest et l'Est, mais également dans les guerres conventionnelles et non-conventionnelles de la période 1919-1939, ainsi que celles d'après 1945. Ensuite, il examine le développement des aviations et les manières avec lesquelles elles ont transformé les institutions et organisations militaires depuis 1914, ainsi que les liens qu'elles ont entretenus avec les armées de terre et les marines, en temps de paix comme en temps de guerre. Enfin, il retrace la place prise par ceux, militaires ou hommes politiques, qui en ont fait la promotion comme élément de la puissance militaire et l'impact que cela a eu sur la conduite de la guerre et de la stratégie. Finalement, le cours met en perspective l'étroite relation entre les aviations militaires et le développement économique, technique et scientifique des États qui souhaitent s'en doter.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF398 Puissance navale et stratégie au XXe siècle

Ce cours offre aux étudiants et étudiantes une vue d'ensemble de la guerre navale, aussi bien de la pensée que de l'histoire de celle-ci, à travers le prisme de l'exercice de la puissance navale occidentale au cours des conflits du XXe siècle. Les principaux sujets abordés seront l'impact des théoriciens navals influents, l'importance de la maîtrise des mers et de ses liens avec les stratégies nationales, l'évolution des doctrines navales occidentales, ainsi que les conséquences des changements technologiques sur le développement de la guerre navale de l'ère industrielle à l'ère de l'information. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront une large compréhension des transformations navales importantes qui se sont produites au fil des décennies et au cours desquelles les marines de guerre occidentales (y compris la Marine royale canadienne) sont passées de forces navales déterminées par la technologie, les capacités et les idées de la fin du XIXe siècle jusqu'à celles capables de répondre aux impératifs de la fin du XXe siècle.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

HIF401 Histoire du Québec de 1945 à nos jours

Ce cours traitera de la réalité socio-économique et politique du Québec au sortir de la Deuxième Guerre mondiale, du retour au pouvoir de Duplessis et la dynamique politique qui en résulte, de l'entrée du Québec dans la modernité, de la « Révolution tranquille », ses origines et ses contributions, des mouvements sociaux québécois, leur origine et leurs revendications, du mouvement nationaliste (RN, RIN, MSA), des Libéraux au pouvoir et de la question linguistique, de la crise d'octobre, de la prise de pouvoir par le Parti québécois, du référendum de 1980, son échec et son impact, du rapatriement constitutionnel, des tensions fédérales-provinciales, des Conservateurs et de l'échec du Lac Meech, des débats autour de Charlottetown, du contexte du second référendum, de la montée de la nouvelle droite et de la remise en question du « modèle québécois ».

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en français seulement.

Semestre :

Généralement offert à l'automne et à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE402 *Military History of the British Empire and Commonwealth, 1870-1990*

Ce cours, sous forme de séminaire, sera un examen transnational de l'histoire militaire de l'Empire britannique et du Commonwealth de 1870 à la fin de la guerre froide. Il examine la manière dont le Royaume-Uni, le Canada, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique du Sud et l'Inde ont coopéré ou n'ont pas coopéré en matière de politique étrangère et de défense. On étudiera la défense impériale, les réformes de l'armée, la course aux armements navals de l'époque édouardienne, l'ordre impérial, les effectifs militaires, la mobilisation industrielle, les deux guerres mondiales et la guerre froide.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF403 Histoire sociale du Canada (1870-1980)

Étude de la société canadienne de 1870-1980. Les étudiants et étudiantes auront pour objectif, grâce à des lectures et à des discussions en classe, d'analyser les effets sociaux de l'industrialisation, de l'immigration, des mouvements ouvriers, des guerres mondiales, des agitations des années 60 et d'en évaluer les conséquences sur la définition culturelle du Canada.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF404 Conspiration, désinformation et raison dans l'histoire

Dans l'espace informationnel d'aujourd'hui, les nations et autres acteurs politiques utilisent la désinformation comme stratagème de pouvoir. Un élément clé de ces campagnes de désinformation repose sur le complot basé sur des thèmes initialement générés au XIX^e siècle, alors que le monde entrait dans la modernité. La compréhension historique de nombreux sujets critiques est minée par un manque de compréhension de la manière dont les groupes recourent au complot pour déformer les perceptions et ainsi modifier les réalités politiques. Ce cours examinera les fondements du complot et la manière dont il a été utilisé dans divers contextes historiques depuis les années 1800 jusqu'à aujourd'hui.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF405 Histoire des relations entre le Canada et les États-Unis

Analyse des relations canado-américaines depuis le début de la colonisation. Les étudiants et étudiantes auront pour objectif, grâce à des lectures et à des discussions en classe, d'analyser les influences qu'ont exercées l'un sur l'autre le Canada et les États-Unis, du point de vue politique, économique, social et culture.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF406 Les Canadiens et le monde : Les relations internationales du Canada depuis 1867

Ce séminaire aborde le développement des relations extérieures et étrangères du Canada depuis 1867, avec une emphase sur la période post-1945. L'objet principal du cours est de découvrir et d'analyser les grandes tendances de la présence internationale croissante du Canada à travers ; le rôle du Canada comme moyenne puissance, le Canada comme une nation de Casques bleus et de guerriers, et son rôle dans les organisations multilatérales telles que l'ONU, l'OTAN et le G8. Nous verrons aussi les relations du Canada avec plusieurs empires, incluant l'Empire britannique et plus récemment les États-Unis. Nous analyserons ces relations et le développement de la politique étrangère canadienne avec différentes perspectives théoriques. À la fin du cours, l'étudiant se sera familiarisé ou l'étudiante se sera familiarisée avec les principaux thèmes et approche des relations internationales du Canada, sera capable de comprendre et d'utiliser diverses perspectives théoriques, méthodologiques et historiographiques, et de les formuler dans un projet de recherche majeur.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF407 Questions relatives aux histoires globales et transnationales

Le monde est interconnecté par d'innombrables tendances et processus transnationaux et mondiaux. En tant qu'historiens/historiennes, nous analysons, problématisons et déformons ces phénomènes en les étudiant et étudiantes sous un angle transnational et mondial. Ces "histoires transnationales" et "globales", qui ont radicalement transformé la discipline historique au cours des dernières décennies, nous permettent de remettre en question la manière dont ces forces ont façonné le monde qui nous entoure. Ce cours étudiera les principaux thèmes et tendances de l'histoire transnationale et mondiale à travers différentes périodes, contextes et espaces. Les étudiants et étudiantes suivront un nouveau module chaque semaine qui portent sur des sujets comme la guerre et la paix, la résolution des conflits, les génocides, les migrations, l'humanitarisme, les droits de l'homme, la santé publique et la justice internationale. L'accent mis sur les sources secondaires permettra aux étudiants et étudiantes d'extrapoler les résultats clés, de générer un débat éclairé et d'interroger les principales différences entre les histoires "transnationales" et "globales". À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de répondre aux questions suivantes : Que sont les "histoires transnationales" et "globales" et comment déforment-elles les compréhensions traditionnelles des processus historiques ? Comment la compréhension historique de ces phénomènes a-t-elle évolué au fil du temps et comment pouvons-nous, en tant qu'historiens et historiennes, discerner la manière dont ces questions d'actualité éclairent les préoccupations contemporaines dans notre monde d'aujourd'hui ?

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF409 La grande stratégie des petites puissances

L'étude de la grande stratégie est souvent conçue en termes de grandes puissances ou d'empires, tels que l'Empire perse, l'Empire athénien, l'Empire britannique ou l'Union soviétique. Certains chercheurs doutent que les petits États soient capables d'élaborer une stratégie d'envergure. Pourtant, de nombreux petits régimes et mouvements, tels que les Méliens, l'Angleterre du début des temps modernes, le Viet Minh et le régime

communiste cubain, ont combiné des approches militaires, économiques, culturelles et diplomatiques pour atteindre leurs objectifs stratégiques, malgré les efforts de puissances bien plus grandes. Ce cours utilisera une approche interdisciplinaire pour combiner la théorie de la grande stratégie avec des études de cas pratiques de petites puissances qui les ont élaborées avec succès

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert aux deux ans

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF410 Le Canada et la guerre

Une étude de l'impact des guerres modernes sur la société canadienne de 1860 à nos jours. Les thèmes abordés comprennent les réactions canadiennes aux conflits nord-américains, aux guerres impériales britanniques, à la Première et à la Deuxième Guerre mondiale, à la guerre froide et aux opérations de maintien de la paix.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF415 Guerre d'Indochine et d'Algérie (1946-1962) : Décolonisation et contre-insurrection

Ce séminaire présentera l'histoire des guerres d'Indochine (1946-1954) et d'Algérie (1954-1962) à travers les études historiques et militaires des vingt dernières années. On abordera les approches économiques, politiques, sociales de l'histoire de la décolonisation, le phénomène du « terrorisme » indochinois et algérien, la réaction de l'armée et du gouvernement français dans leur lutte anti-insurrectionnelle. Le cours se basera largement sur des sources « premières ». Le cours permettra de comprendre et d'analyser en profondeur les répercussions de guerres postcoloniales dans lesquelles nationalisme, religion et « terrorisme » furent présents, lors d'un long projet de recherche.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF416 Les États-Unis comme puissance émergente, 1750-1919

Ce cours explore, à travers les relations étrangères, la transformation des 13 colonies disparates originales en un État qui deviendra la nation la plus dominante à la fin de la Première Guerre mondiale. Cette période de 150 ans est sans doute la plus importante de l'histoire des États-Unis puisqu'entre la Révolution américaine et le Traité de Versailles, les Américains se sont définis, ont précisé leurs intérêts, ont eu à créer des alliances, et surtout, ils ont eu à mettre en place une série de doctrines visant à encadrer les relations qu'ils voulaient établir avec les autres pays. Ce cours examine donc les effets de l'indépendance, de la révolution industrielle, et de l'expansion territoriale continentale sur la façon avec laquelle les États-Unis ont défini leur politique extérieure. À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante aura amélioré sa connaissance de l'histoire des relations extérieures des États-Unis, aura été sensibilisé(e) à l'historiographie et maîtrisera davantage les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'un travail universitaire de qualité.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Les étudiants sont encouragés et étudiantes sont encouragées à prendre d'abord un ou plusieurs des cours suivants : HIF312, HIF314.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF418 Les États-Unis comme une grande puissance mondiale : 1919 jusqu'à aujourd'hui

Ce cours explore, à travers ses relations extérieures, le développement hégémonique des États-Unis durant le 20^e siècle. Ce cours examine l'internationalisme Wilsonien et son échec entre 1919 et 1945, la victoire communiste en 1917 et son expansion, les origines de la « guerre froide », les idéologies qui s'opposent, et puis, les causes de la fin de la guerre froide qui met un terme à une période riche en événements de toutes sortes et qui ouvre une nouvelle période de conflits et de coopération avec le reste du monde, ce qui oblige les États-Unis à réévaluer les bases de sa politique extérieure. À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante aura amélioré sa connaissance de l'histoire des relations extérieures contemporaine des États-Unis, aura été sensibilisé(e) à l'historiographie, et maîtrisera davantage les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'un travail universitaire de qualité.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Les étudiants sont encouragés et étudiantes sont encouragées à prendre d'abord un ou plusieurs des cours suivants : HIF312, HIF314 ou HIF416

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF419 Les États-Unis comme une grande puissance mondiale : 1919 jusqu'à aujourd'hui

Ce cours, sous forme de séminaires, porte sur la nation américaine pendant la Seconde Guerre mondiale. Il examine la phase de neutralité de 1937-1941 ainsi que les aspects de l'effort de guerre américain de 1941 à 1945, y compris la mobilisation économique, politique et militaire et ses impacts sur le front intérieur ainsi que les opérations militaires sur les théâtres d'opérations méditerranéen, de l'Europe du Nord-Ouest et

dans le Pacifique. Au terme du cours, les étudiants et étudiantes auront une meilleure connaissance de l'effort de guerre américain, se familiariseront à l'historiographie et seront capables de présenter analytiquement leurs connaissances dans un long projet de recherche.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE422 *Naval History: The Age of Sail*

Un survol de l'histoire navale du XVI^e siècle au début du XIX^e siècle. Les grands thèmes traités incluent les développements technologiques, organisationnels et sociaux ayant eu un impact sur les opérations navales de même que sur le commerce maritime. On examinera certains aspects-clés des « guerres mondiales » du XVII^e et du XVIII^e siècle, pour illustrer les changements survenus dans les domaines de la technologie, la doctrine tactique et les grands débats stratégiques.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE423 *Naval History: The Age of Steam.*

Un survol de l'histoire navale du milieu du XIX^e siècle à la fin du XX^e siècle. Les grands thèmes traités incluent les développements technologiques, organisationnels et sociaux ayant eu un impact sur les opérations navales de même que sur le passage de la marine moderne à l'âge nucléaire. On examinera certains aspects-clés des « guerres mondiales » du XX^e siècle, pour illustrer les changements survenus dans la technologie, la doctrine tactique et les grands débats stratégiques.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF424 Mémoire

Une recherche substantielle qui traitera d'un thème particulier préalablement approuvé. Ce mémoire sera soumis à un comité d'évaluation établi pour le juger. Le mémoire doit être soumis au plus tard le 31 mars.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Seulement avec la permission du département.

Crédit(s) :

2

HIE425 Histoire de la Nouvelle-France : le rêve français en Amérique

Une étude du développement des sociétés coloniales françaises en Amérique du Nord depuis ses origines lointaines au 17^e siècle jusqu'en 1763. Les discussions en classe traiteront d'un véritable empire : le Canada, l'Acadie, la Louisiane et les Antilles. Nous révélerons les ambitions et les projets français en Amérique, mais aussi l'aventure concrète des populations de l'Amérique.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en français seulement

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF426 Études dirigées avancées

Des lectures effectuées sous la direction d'un professeur ou une professeure. Il en résultera au moins deux rapports majeurs de lecture.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Seulement avec la permission du département.

Crédit(s) :

2

HIF427 Histoire du régime britannique au Canada

Une étude du développement des sociétés coloniales canadiennes en Amérique du Nord après le traité de Paris (1763). Le monde des anciens Canadiens expliqué et remis dans son contexte économique, environnemental, social et politique aux côtés des autres colonies britanniques de l'Amérique du Nord. Les thèmes seront traités en suivant la trame historique des grands événements que sont la Conquête, la révolution américaine et les rébellions.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF435 Façonner un continent : les guerres en Amérique du Nord (1754-1815)

Ce cours traitera des principaux conflits armés qui ont marqué l'existence des pouvoirs français et britannique en Amérique pendant l'histoire coloniale. Toutes les approches de l'historiographie seront mises à contribution. C'est ainsi que la guerre de Sept Ans, la bataille des plaines d'Abraham, la guerre de 1812 seront l'objet d'une analyse de leurs enjeux démographique, économique, social et politique tout autant que stratégique et militaire.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en français seulement.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE437 Le Québec et la guerre depuis 1867

Une étude qui permettra aux étudiants et étudiantes de se familiariser avec les événements marquants, les concepts, les débats politico-militaires, les leaders de l'histoire du fait militaire au Québec et au Canada français. Sans oublier les guerres mondiales, le bilinguisme dans les Forces armées canadiennes, le royal 22e régiment, en passant par le 425e escadron. Ce cours scrute à travers l'histoire militaire du Canada, la relation que les Canadiens français ont entretenue avec la guerre et les Forces armées canadiennes. Cette histoire sociale, politique et institutionnelle, trace le bilan de la pratique plus que centenaire du métier des armes par les Québécois et les Canadiens français.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en français seulement.

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF440 Histoire publique

Ce cours offre aux étudiant et étudiante la possibilité de faire un travail non rémunéré dans l'un des trois domaines historiques suivants : l'enseignement, la recherche ou les musées. En enseignant, les élèves travaillent au CMR ; dans les deux derniers cas, les étudiants sont placés en institution à Kingston, Ottawa ou dans d'autres endroits où ils achèvent un projet ou une tâche d'environ 100 heures de travail sous la surveillance conjointe d'un membre du personnel professionnel de cette institution et un professeur ou une professeure du département d'histoire du CMR. (En général, les étudiants et étudiantes seront dans les lieux de travail environ huit heures par semaine : soit une journée complète ou deux demi-journées.) En plus du travail sur place, les étudiant et étudiantes doivent effectuer un travail de 4000 mots qui décrivent la littérature et la pratique du domaine ainsi que l'expérience acquise en ce qui concerne la pratique de l'histoire.

Informations supplémentaires:

1. La permission du département est requise avant de s'inscrire.
2. Réservé aux étudiants et étudiantes qui suivent une majeure en histoire et qui possèdent une moyenne de B- avant de suivre le cours.
3. Normalement suivi dans le trimestre d'hiver de la 3^{ème} année ou le trimestre d'automne de la 4^{ème} année.
4. Les élèves qui suivent le cours à l'extérieur de Kingston doivent suivre suffisamment d'autres cours pour assurer le statut à temps plein pendant le trimestre.
5. Les étudiant(e)s souhaitant suivre le cours à l'extérieur de Kingston doivent fournir leur propre logement et vivre. Une aide financière peut être disponible à tout moment et vivres et logement au CMR sont normalement remboursés pour aider à couvrir les dépenses.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s):

1

HIF444 Guerres et mémoire au XX^e siècle

Ce cours explore comment les relations qu'ont les nations avec leur passé ont été socialement construites, articulées et contestées tout au long du XX^e siècle. En utilisant les exemples de différents pays, ce cours examine comment différents groupes sociaux et politiques ont utilisé les récits de guerre pour mettre en place leurs politiques identitaires actuelles. En adoptant une approche historique qui explore l'évolution de l'utilisation politique de la mémoire, ce cours examine de manière critique les relations qui se développent entre l'histoire, la mémoire et la formation de l'identité au 20^e siècle. Ce cours cadre bien avec le Tour des champs de bataille organisé par le département d'histoire.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

1

HIF446 Le Troisième Reich en guerre, 1939-1945

Ce cours séminaire porte sur la nation allemande en guerre pendant la période 1939-1945. Il examine les aspects de l'effort de guerre allemand, y compris la mobilisation intérieure, les opérations militaires, les invasions allemandes d'autres pays, ainsi que les succès et les revers de fortune de l'Allemagne. À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de décrire, d'expliquer et d'analyser les buts de guerre allemands, la stratégie et les tactiques allemandes, l'économie de guerre allemande et le rôle de la Wehrmacht dans l'Holocauste.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne ou à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s):

1

HIE449 *History of Intelligence since 1870*

Utilisation des études de cas historiques à partir de la guerre franco-prussienne, ce cours examine les méthodologies des opérations intelligence, y compris les questions de déception, la collecte de renseignements humains et techniques, de contre-espionnage, et plus encore. Ces études de cas comprennent les activités d'un certain nombre d'États, y compris les États-Unis, la Grande-Bretagne, la France, la Prusse / Allemagne, tsariste / Russie soviétique, et en Israël.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIE451 *War and the Environment*

Ce séminaire explore les relations complexes qui existent entre la guerre et l'environnement du 17^e siècle jusqu'à nos jours. Ce cours a recours à des situations précises vécues dans plusieurs pays pour analyser l'impact de la mobilisation militaire sur le système écologique et environnemental. De plus, les étudiants et étudiantes auront à produire des travaux portant sur l'influence des facteurs environnementaux sur la façon avec laquelle la guerre est menée. Une attention particulière sera accordée à l'impact des changements technologiques et de l'industrialisation, de même qu'à l'évolution de la compréhension du concept de changements environnementaux. Il sera notamment question de la guerre civile américaine, des guerres mondiales, de la guerre du Vietnam et de la période de la Guerre froide.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF452 La guerre, la paix et la société civile dans l'histoire contemporaine

Les historiens ont longtemps perçu le XXe siècle comme l'un des plus violents de l'histoire. Plus de 75 millions de personnes ont été tuées pendant les deux guerres mondiales. Même les périodes de paix qui les ont suivies ont été marquées par de nombreux conflits régionaux et intra-étatiques tout aussi destructeurs que ceux des deux décennies de guerre totale. Cependant, le XXe siècle a aussi été un moment important dans le développement de la démocratie, des droits de l'homme, de la diplomatie, et de l'État de droit. À travers le monde, les mouvements transnationaux ont formé des organisations non gouvernementales (ONG), dont les membres ont lutté contre le militarisme, les violations des droits de l'homme et la dégradation de l'environnement. Ce cours examinera les relations entre la guerre et la paix, l'État et la société civile à travers le monde au cours des deux derniers siècles. Il examinera l'influence des conflits militaires sur l'évolution sociale, politique et économique des États, et comment, à leur tour, ces développements ont mené à la montée de mouvements transnationaux dont les actions ont influencé à la fois la conduite de la guerre et de l'établissement de la paix.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF456 Femmes, guerres et société civile

Séminaires portant sur certains grands thèmes de l'histoire de la femme, de la guerre et de la société du 17e siècle à nos jours. Ils seront axés sur l'engagement des femmes dans la guerre et la révolution aux 18e et 19e siècles, le développement des institutions militaires « modernes », le rôle joué par les femmes dans les Première et Deuxième Guerres mondiales, et les débats sur l'intégration des sexes à la fin du 20e siècle.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF460 La Révolution française

Une étude des causes et des principales étapes de la Révolution française à travers les journées populaires : 14 juillet, 5 et 6 octobre, 10 août, 31 mai, 12 germinal, 1er prairial et 13 vendémiaire. On s'intéressera à la dialectique du mouvement populaire et à la réaction bourgeoise, pour terminer avec l'héritage des droits de l'homme. Les étudiants et étudiantes pourront s'initier à la lecture et à la critique de documents rédigés durant la Révolution.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en français seulement,

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF461 La guerre aérienne en conflit mondial, 1903-1945

Ce cours porte sur la guerre aérienne depuis les premiers jours du vol motorisé à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Il se concentre principalement sur le développement de l'idée de la puissance aérienne et sur l'organisation et l'emploi de la puissance aérienne dans la guerre. Les thèmes principaux sont : l'émergence des forces aériennes ; les concepts clés de puissance aérienne et les façons dans lequel ils ont été développés et vérifiés en guerre; l'utilisation de la puissance aérienne en guerres générales et limitées; la conduite des opérations interarmées impliquant les forces aériennes et de surface ; la moralité et la légalité de la guerre aérienne ; la culture de l'aviateur ; l'impact de la technologie et des questions de commandement et de leadership dans les forces aériennes. Un nombre limité de campagnes aériennes sera examiné comme moyen d'intégrer ces thèmes.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF463 La guerre aérienne dans la guerre froide et les petites guerres, 1945-2010

Ce cours porte sur la guerre aérienne de l'avènement de l'arme atomique jusqu'aux « opérations de paix » du début du XXI^e siècle. Il se concentre principalement sur la métamorphose des concepts et des doctrines de la puissance aérienne et sur l'organisation et l'emploi de la puissance aérienne, et de la puissance aérospatiale dans la guerre et la paix. Comme en HIF 471 ce cours considère les thèmes suivants : l'émergence des forces aériennes ; concepts clés de puissance aérienne et les façons dans lequel ils ont été développés et testés en guerre; l'utilisation de la puissance aérienne en général et guerres limitées, la conduite des opérations conjointes impliquant les forces aériennes ainsi que les forces de surface ; la moralité et la légalité de la guerre aérienne ; la culture de l'aviateur ; l'impact de la technologie, et des questions de commandement et de leadership dans les forces aériennes. Un nombre limité de campagnes aériennes sera examiné comme moyen d'intégrer ces thèmes.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Exclusion(s) :

Les étudiants et étudiantes ayant suivi le HIF471 avant mai 2012.

Note(s) :

Offert tous les deux ans.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF466 La guerre, la paix et la diplomatie : les questions de la politique étrangère des grandes puissances entre 1815 et 1914

Ce cours séminaire examine la conduite des relations des grandes puissances du Congrès de Vienne à la crise de juillet 1914. Les étudiants et étudiantes analyseront plusieurs thèmes et questions en histoire internationale, incluant la personnalité et la prise de décisions ; les conférences diplomatiques et les négociations de paix ; les rapports civils-militaires et le développement de la stratégie nationale ; les rivalités impériales et la défense de l'Empire, la politique étrangère en période de révolutions ; la diplomatie d'alliance dans la paix et la guerre. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront une solide compréhension des principales questions et interprétations historiographiques des relations internationales du XIXe siècle et seront capables de présenter analytiquement leurs connaissances dans un long projet de recherche.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF468 La guerre, la paix et la diplomatie : les questions de la politique étrangère des grandes puissances depuis 1914

Ce cours séminaire examine la conduite des relations des grandes puissances du déclenchement de la guerre en 1914 à la fin de la guerre froide. Les étudiants et étudiantes analyseront plusieurs thèmes et questions en histoire internationale, incluant la personnalité et la prise de décisions ; les conférences diplomatiques et les négociations de paix ; les rapports civils-militaires et le développement de la stratégie nationale ; le désarmement et la limitation des armements ; la diplomatie de la décolonisation, la révolution et la neutralité ; la diplomatie d'alliance dans la paix et la guerre. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes auront une solide compréhension des principales questions et interprétations historiographiques des relations internationales du XXe siècle et seront capables de présenter analytiquement leurs connaissances dans un long projet de recherche.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF470 La stratégie et les stratégies

Une étude des plus importants penseurs de la stratégie depuis les stratégies classiques (Sun-Tze et Thucydide) jusqu'à nos jours. On traitera aussi de la puissance aérienne, de ses principaux supporters, des doctrines de guerre géopolitiques et maritimes, des développements de la technologie militaire depuis 1945 et de leurs impacts sur la pensée stratégique, des théories de la dissuasion, de la guerre révolutionnaire, de la guérilla, du désarmement et du contrôle des armements.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

HIF470 est réservé aux étudiants et étudiantes de 3e et 4e années en histoire et en études militaires stratégiques. Toute autre personne intéressée à suivre le cours doit obtenir l'autorisation du chef du Département d'histoire.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

HIF474 La technologie militaire : les hommes, les machines et la guerre

Une étude des impacts de la technologie sur la guerre et leurs rapports avec la société en général. Au-delà de l'analyse des principaux progrès technologiques dans le développement des armes et des champs connexes, ce cours discutera de l'effet de la technologie sur la tactique, la stratégie et la société elle-même depuis les siècles précédents, de l'invention de la poudre jusqu'à l'époque nucléaire.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Exclusion(s):

HIF275, HIF475

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF475 Technologie, société et conduite de la guerre

Le lien entre la technologie et la conduite de la guerre est évident. De la Grande Guerre (1914-1918) à la Guerre au terrorisme d'aujourd'hui, la technologie a toujours joué un rôle essentiel dans les opérations militaires. Les étudiants et étudiantes auront donc ici pour objectif, grâce aux connaissances et à l'outillage intellectuel pertinent, de définir et de critiquer le rôle joué par la technologie en général et par la technologie militaire en particulier dans la conduite de la guerre. On amènera les étudiants et étudiantes à réfléchir aux facteurs économiques, sociaux, politiques et culturels qui contribuent à la création et à l'utilisation de toute technologie. On verra donc l'évolution de la technologie militaire jusqu'à l'époque contemporaine, c'est-à-dire de la création de l'artillerie au XVIe siècle jusqu'à l'espace de combat d'aujourd'hui.

Préalable(s) :

Un cour d'histoire de niveau junior.

Exclusion(s):

HIF275, HIF474

Note(s) :

Offert seulement par études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

HIF476 La guerre révolutionnaire et la guérilla

Une étude du rôle et de la conduite de la guerre « guérilla » ainsi que de ses rapports avec d'autres sortes de conflits. Ce cours suivra le développement de la pensée sur la guerre de guérilla et en décrira ses pratiques.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF477 Introduction historique au terrorisme

Ce cours vise à initier les étudiants et étudiantes au terrorisme et aux efforts faits contre le terrorisme dans leurs contextes historiques spécifiques. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure d'expliquer et d'analyser les origines, les complexités et les éléments de base du terrorisme aussi bien que les différentes approches appliquées par les forces opposées à travers les âges pour contrôler cette « arme des pauvres ».

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE478 *Small Wars*

Le cours est une étude sur le rôle et la conduite des « petites guerres » et de leur lien avec d'autres types de conflits. Ce cours retracera l'évolution de la réflexion sur les conflits autres que les grandes guerres, ainsi que l'évolution de leur pratique. Les étudiants et étudiantes se familiariseront avec la nature, les dimensions et l'histoire passée et récente de petites guerres et seront en mesure d'évaluer de façon critique ces types de conflits.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIE483 *Continuity and Change in the Military history of Modern China*

Ce cours de quatrième année, qui prend la forme de séminaires, vise à explorer la riche histoire militaire de la Chine moderne. Le cours est organisé par thèmes de façon à explorer au moyen de séminaires, dirigés par les étudiants et étudiantes, les nombreuses époques du patrimoine militaire de la Chine. Les époques et sujets étudiés sont notamment la période des Royaumes combattants; les Invasions mongoles et l'Influence mongole; le Siècle de l'humiliation et la fin du règne impérial; la guerre sino-japonaise; la guerre civile; la guerre froide; l'Armée rouge et les gardes rouges pendant la Révolution culturelle; et l'Armée populaire de libération, de la guerre populaire à la modernisation. Le cours apporte de solides bases sur la philosophie militaire et les interactions politico-militaires qui influencent l'attitude de la Chine contemporaine.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

HIE394

Note(s) :

Disponible en anglais seulement.

Offert tous les deux ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF484 Thèmes en histoire moderne

Ce cours permet aux professeurs et professeures invités d'enseigner dans leur domaine d'expertise. Chaque cours traite d'un thème distinct reflétant ce champ d'expertise. Le sujet du cours est annoncé au moment de l'inscription. Ce cours est un séminaire avancé réservé aux étudiants et étudiantes inscrits à une majeure ou à un programme spécialisé en histoire ou en études militaires stratégiques. Les étudiants et étudiantes ne peuvent suivre ce cours qu'une seule fois.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF485 Les conflits en Afrique moderne

Pourquoi les conflits violents persistent-ils en Afrique contemporaine ? Pourquoi la plupart des interventions internationales ne parviennent-elles pas à restaurer la paix dans les populations africaines des régions vulnérables ? Ce cours vise à étudier et à comprendre les conflits sociaux et politiques en Afrique subsaharienne depuis la fin de la période précoloniale jusqu'à aujourd'hui. La plus grande partie du cours porte sur l'étude des théories concernant les causes des conflits en Afrique, allant de l'impact économique et social de la faiblesse de l'État colonialiste, de la culture politique, des divisions ethniques, des identités religieuses et du sous-développement. Ce cours examinera également les mécanismes de résolution des conflits et des problèmes liés à l'intervention extérieure. Les sujets incluent les différences nationales et régionales dans l'expérience africaine des conflits ; la nature sociale et politique de la guerre ; l'impact des inégalités et de la pauvreté ; le rôle de l'État colonial et postcolonial ; l'impact de conflits violents sur les civils ; et les caractéristiques des mouvements africains de guérilla. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes devraient être en mesure de réfléchir de façon critique aux différents acteurs et dimensions des conflits en Afrique et d'exprimer des arguments fondés sur des sources écrites et orales.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF486 Les conflits en Afrique moderne

Ce séminaire de quatrième année étudie les principaux développements et l'impact des règles des conflits armés – ou le droit international humanitaire (DIH) – à travers l'histoire. En utilisant une série d'études de cas allant de l'Antiquité à nos jours, les étudiants et étudiantes analyseront les moyens et les modes de guerre, les différences entre les combattants et les non-combattants, le rôle des acteurs étatiques et non-étatiques, l'évolution des conventions internationales, et la manière dont le DIH a interagi avec les droits de la personne, les organisations multilatérales et les interventions humanitaires. À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure d'interroger les contributions historiographiques dans ce domaine, de débattre de questions clés de manière informée, et d'articuler leurs idées dans le cadre d'un projet de recherche.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

HIF490 Études dirigées en histoires

Ce cours est disponible pour les étudiants et étudiantes en histoire qui ne sont pas inscrits au programme de spécialisation, et qui souhaitent approfondir leurs recherches et étudier sous la supervision d'un membre du corps professoral sur un sujet relevant de la compétence du superviseur ou de la superviseuse et avec un accord entre le superviseur ou la superviseuse et l'étudiant ou l'étudiante. Le sujet et le schéma d'évaluation doivent tous deux être approuvés par le directeur ou la directrice de département.

Préalable(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts : HIF101 et HIF103 ainsi que deux (2) des suivants : HIF230, (HIF270 ou HIF271), HIF284

Pour les étudiants et étudiantes en science et en génie : HIF203, HIF207 and HIF271

Note(s) :

Offert tous les deux ans

L'engagement hebdomadaire :

1 - 0 - 8

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-07-02

Programme d'études militaires et stratégiques – Premier cycle

[Information générale](#)

[B.A. Études militaires et stratégiques \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Études militaires et stratégiques](#)

[Schéma du programme](#)

[Mineure en études militaires et stratégiques](#)

[Liste des cours facultatifs en études militaires et stratégiques](#)

Liens connexes

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Admissions](#)

Contact

Responsable du programme

[Dr. Ali Ghanbarpour-Dizboni](#)

Page web

[Programme d'études militaires et stratégiques](#)

Information générale

Ce programme multidisciplinaire est unique en Amérique du Nord au niveau du premier cycle. Le programme d'études militaires et stratégiques (EMS) donne aux étudiantes et étudiants de solides connaissances dans les domaines suivants : histoire militaire, pensée stratégique, relations internationales, gouvernement du Canada, sciences politiques et économie, anglais, culture et communication ou langue française, littérature et culture, et psychologie militaire et leadership. Il mène à l'obtention du B.A. Études militaires et stratégiques (avec spécialisation), ou du B.A. Études militaires et stratégiques et constitue un fondement solide pour des études supérieures et une carrière professionnelle.

Les étudiantes et étudiants sont encouragés à suivre au moins un cours d'EMS dans leur langue seconde. Dans le cadre de ce programme, ceux qui ont le profil linguistique requis peuvent suivre tous leurs cours ou une partie d'entre eux dans l'une ou l'autre langue officielle.

Les étudiantes et étudiants inscrits au programme d'EMS sont aussi encouragés à participer aux diverses activités parascolaires connexes, notamment des voyages d'études à Ottawa, à Washington, à New York, à l'USMA, à l'USNA et au siège de l'OTAN, ainsi que diverses simulations des activités de l'ONU et de l'OTAN dans d'éminentes universités nord-américaines.

Filières d'études

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent obtenir un diplôme d'études militaires et stratégiques doivent choisir une des deux filières suivantes :

1. Études militaires et stratégiques;
2. Études militaires et stratégiques avec mineure en en administration des affaires; en économie; en anglais, culture et communication; en française, littérature et culture; ou psychologie.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

i LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiantes et étudiants aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiantes et étudiants seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiantes et étudiants qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

i Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

B.A. Études militaires et stratégiques (avec spécialisation)

i Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1

Un programme de 40 crédits composé du tronc commun des programmes d'arts et de 21 crédits, comme suit :

Cours obligatoires

Les seize crédits suivants :

- GOF202 : Introduction à la géographie politique (1 crédit)
- HIF203 : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- HIF206 : Qu'est-ce que l'histoire ? Méthodes de recherche historique (1 crédit)
- HIF270 : Introduction à l'histoire militaire (2 crédits)
- HIF360 : Naissance et essor du maintien de la paix (1 crédit)
- HIF362 : L'histoire du maintien de la paix depuis 1980 (1 crédit)
- HIF470 : La stratégie et les stratèges (2 crédits)
- POF116 : Introduction aux relations internationales (1 crédit)
- POF317 : Introduction aux Études stratégiques contemporaines (1 crédit)
- POF414 : Événements et enjeux internationaux contemporains (1 crédit)
- POF415 : Le conflit international contemporain (1 crédit)
- PSF312 : Psychologie militaire et combat (1 crédit)
- EMF424 : Mémoire **ou** EMF426 : Projet de recherche en Études militaires et stratégiques (2 crédits)

Cours optionnels

Cinq crédits comme indiqué :

- deux doivent être de niveau 400, approuvés par le responsable du programme d'études militaires et stratégiques
- trois autres crédits de la liste des crédits optionnels

i Note : EMF424 / EMF426 : Travail de recherche spécial sur un sujet approuvé, sous la direction d'un surveillant désigné, menant à la soumission d'un mémoire (EMF424 : Mémoire) ou d'un projet de recherche (EMF426 : Projet de recherche en Études stratégiques et militaires). Les étudiantes et étudiants recevront des conseils en matière de sujets et de méthodes avant de soumettre leur proposition de

projet de recherche pour approbation. Les mémoires doivent suivre les consignes de rédaction de mémoires du Collège militaire royal du Canada et être évalués par au moins un expert en la matière en plus du président ou présidente et du superviseur ou superviseuse. Une soutenance orale est généralement prévue pour le mémoire. Ceux qui veulent passer du mémoire (EMF424 : Mémoire) au projet de recherche (EMF426 : Projet de recherche en Études stratégiques et militaires) doivent le faire avant la date limite d'ajout de cours du semestre d'hiver.

B.A. Études militaires et stratégiques

Un programme de 40 crédits composé du tronc commun des programmes d'arts et de 17 crédits, comme suit :

Cours obligatoires

Les quatorze crédits suivants :

- GOF202 : Introduction à la géographie politique (1 crédit)
- HIF203 : Introduction à l'histoire militaire du Canada (1 crédit)
- HIF206 : Qu'est-ce que l'histoire ? Méthodes de recherche historique (1 crédit)
- HIF270 : Introduction à l'histoire militaire (2 crédits)
- HIF360 : Naissance et essor du maintien de la paix (1 crédit)
- HIF362 : L'histoire du maintien de la paix depuis 1980 (1 crédit)
- HIF470 : La stratégie et les stratèges (2 crédits)
- POF116 : Introduction aux relations internationales (1 crédit)
- POF317 : Introduction aux Études stratégiques contemporaines (1 crédit)
- POF414 : Événements et enjeux internationaux contemporains (1 crédit)
- POF415 : Le conflit international contemporain (1 crédit)
- PSF312 : Psychologie militaire et combat (1 crédit)

Cours optionnels

Trois crédits comme indiqué :

- un doivent être de niveau 400, approuvés par le responsable du programme d'études militaires et stratégiques
- deux autres crédits de la liste des crédits optionnels

i Note : Les élèves inscrits au programme d'études militaires et stratégiques ne peuvent pas faire de double majeure avec, comme deuxième majeure, un programme d'histoire ou de sciences politiques.

Schéma du programme

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Études militaires et stratégiques (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Études militaires et stratégiques qui comprend les cours obligatoires.

⚠ Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

B.A. Études militaires et stratégiques (avec spécialisation)

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	<u>FRF152</u> <u>PSF103</u> <u>HIF101</u> <u>ECF104</u> <u>POF116</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF152</u> (suite) <u>INF260</u> <u>HIF103</u> <u>MAF107</u> 1 crédit optionnel du tronc commun ¹ <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> <u>HIF202</u> <u>HIF270</u> <u>MAF108</u> <u>GOF202</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> (suite) <u>HIF202</u> (suite) <u>HIF270</u> (suite) <u>POF205</u> <u>MAF109</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total du semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Cours	<u>PSF301</u> <u>PSF312</u> <u>HIF360</u> Cours à option ³ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	1 crédit en sciences ² <u>POF317</u> <u>HIF362</u> Cours à option ³ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	1 crédit en sciences ² <u>POF414</u> <u>HIF470</u> Cours à option ³ 1 crédit EMF424 ou EMF426 <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>POF415</u> <u>HIF470</u> (suite) Cours à option ³ 1 crédit EMF424 ou EMF426 (suite) <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total du semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B. A. Études militaires et stratégiques

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	<u>FRF152</u> <u>PSF103</u> <u>HIF101</u> <u>ECF104</u> <u>POF116</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF152</u> (suite) <u>INF260</u> <u>HIF103</u> <u>MAF107</u> 1 crédit optionnel du tronc commun ¹ <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> <u>HIF202</u> <u>HIF270</u> <u>MAF107</u> <u>GOF202</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF262</u> (suite) <u>HIF202</u> (suite) <u>HIF270</u> (suite) <u>POF205</u> <u>MAF109</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total du semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Cours	<u>PSF301</u> <u>PSF312</u> <u>HIF360</u> Cours à option ³ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	1 crédit en sciences ² <u>POF317</u> <u>HIF362</u> Cours à option ³ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	1 crédit en sciences ² <u>POF414</u> <u>HIF470</u> Cours à option ³ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>POF415</u> <u>HIF470</u> (suite) facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

- 1 L'un des cours suivants : [ECF103](#), [POF102](#) ou [PSF105](#)
- 2 Les crédits exigés en sciences sont les suivants : un (1) crédit en chimie ou en biologie et un (1) crédit en physique.
- 3 Les cours facultatifs doivent être choisis dans [la liste](#) ci-dessous :

Mineure en études militaires et stratégiques

Note : Il n'y a pas de mineure en études militaires et stratégiques.

- Les mineures en administration des affaires; en économie; en anglais, culture et communication; en française, littérature et culture; ou psychologie peuvent être faites conjointement avec le baccalauréat ès arts en études militaires et stratégiques (avec spécialisation) ou le baccalauréat ès arts en études militaires et stratégiques.
- L'obtention d'une ou de plusieurs de ces mineures nécessite l'obtention de huit crédits du programme de la mineure dont il s'agit.

Liste des cours optionnels

Les cours optionnels du programme d'études militaires et stratégiques doivent être choisis parmi la liste suivante :

- [AAF344](#) : Gestion des opérations
- [CCF204](#) : Chimie militaire
- [ECF424](#) : Économie de la défense
- [ECF428](#) : Économie de la Sécurité nationale
- [ENE331](#) : World Literature 1
- [ENE333](#) : *World Literature II*
- [ENE363](#) : *American Literature: The American Dream: Race, Gender, War*
- [ENE375](#) : *Literature and Spirituality*
- [ENE413](#) : *Literature, Culture & Ecology*
- [ENE415](#) : *Literature, Culture & Evolution*
- [ENE423](#) : *Literary Theory II: Gender, Sex, and Sexuality*
- [ENE450](#) : *The News Media and the Military*
- [ENE451](#) : *War Literature I*
- [ENE453](#) : *War Literature II*
- [ENE471](#) : *Topics in English Literature II*
- [ENE484](#) : Postcolonial Literature
- [FRF324](#) : La littérature francophone subsaharienne des indépendances à aujourd'hui
- [FRF326](#) : La littérature francophone du Maghreb et du Moyen-Orient, de la colonisation à nos jours
- [FRF331](#) : L'expression de la guerre dans la littérature française
- [FRF333](#) : L'expression de la guerre dans la littérature canadienne-française
- [FRF383](#) : Les Moralistes français du XVII^e siècle
- [FRF404](#) : L'imaginaire de la Route de la Soie de Marco Polo à aujourd'hui
- [FRF428](#) : L'Essai au XXI^e siècle : crise, terreur, paranoïa et sécurité intérieure
- [FRF429](#) : Combat, trauma et dépendances
- [FRF434](#) : Témoigner
- [FRF440](#) : Vie et mort des grands héros de l'Antiquité
- [FRF442](#) : La rhétorique d'Aristote à aujourd'hui
- [FRF479](#) : Discours et pouvoir

- [FLF431](#) : la représentation de la guerre en littérature
- [FLF432](#) : La représentation des conflits au théâtre
- [FLF433](#) : La guerre : médias et témoignages
- [GOF305](#) : Géographie régionale du monde : Europe et/ou Amériques
- [GOF307](#) : Géographie régionale du monde : Asie et/ou Afrique
- [GOF404](#) : Questions actuelles en géopolitique
- [GOF420](#) : Fondements géopolitiques du droit international
- [GOE470](#) : *Problems in Political Geography : Focus on Europe and Former Soviet Union*
- [GOF472](#) : L'Europe et l'Asie post-soviétiques
- [HIE320](#) : *A Social and Cultural History of the Atomic Age*
- [HIE322](#) : *Conflict in the Middle East, 1914- Present*
- [HIF328](#) : Questions d'histoire militaire
- [HIF332](#) : La guerre à l'Âge classique
- [HIE334](#) : *Historical Evolution of Operational Art*
- [HIF336](#) : La guerre civile américaine
- [HIE338](#) : *North American Colonial Warfare, 1608-1815*
- [HIF340](#) : Histoire de la Première Guerre mondiale
- [HIF342](#) : Histoire de la Deuxième Guerre mondiale
- [HIF346](#) : L'histoire des opérations des Forces canadiennes
- [HIF348](#) : Fascisme, nazisme et communisme, 1917-1945
- [HIF354](#) : Histoire du monde arabe et musulman
- [HIF364](#) : Napoléon et son temps
- [HIE366](#) : *Europe Napoleon and the World War of 1789 to 1815*
- [HIF374](#) : De guerre mondiale à guerre mondiale : Histoire internationale 1914-1945
- [HIE375](#) : *Limited War during the Cold War, 1945-1991*
- [HIF377](#) : La guerre froide
- [HIF383](#) : Histoire de la France, de la guerre franco-prussienne à la présidence de Charles De Gaulle
- [HIF390](#) : L'impérialisme européen – les premières étapes de l'Europe de la Renaissance
- [HIF392](#) : L'impérialisme européen – les XIX^e et XX^e siècles
- [HIF398](#) : Puissance navale et stratégie au XX^e siècle
- [HIF405](#) : Histoire des relations entre le Canada et les États-Unis
- [HIF406](#) : La politique extérieure du Canada
- [HIF410](#) : Le Canada et la guerre
- [HIF416](#) : Les États-Unis comme puissance émergente 1750-1919
- [HIF418](#) : Les États-Unis comme puissance mondiale, 1919 à nos jours
- [HIE422](#) : *Naval History: The Age of Sail*
- [HIE423](#) : *Naval History: The Age of Steam*
- [HIF435](#) : Façonner un continent : les guerres en Amérique du Nord (1754-1815)
- [HIF437](#) : Le Québec et la guerre depuis 1867
- [HIF440](#) : Histoire publique
- [HIF446](#) : Le Troisième Reich en guerre, 1939-1945
- [HIE449](#) : *History of Intelligence since 1870*
- [HIE451](#) : *War and the Environment*
- [HIE452](#) : *War, Peace, and Civil Society in Modern History*
- [HIE456](#) : *Issues in Women, War and Society*
- [HIF461](#) : La guerre aérienne en conflit mondial, 1903-1945
- [HIF463](#) : La guerre aérienne dans la guerre froide et les petites guerres, 1945-2010
- [HIF474](#) : La technologie militaire : les hommes, les machines et la guerre
- [HIF475](#) : Technologie, société et conduite de la guerre
- [HIF476](#) : La guerre révolutionnaire et la guérilla
- [HIF477](#) : Introduction historique au terrorisme
- [HIF479](#) : La guerre d'Algérie
- [HIE483](#) : *Continuity and Change in the Military History of Modern China*
- [HIF492](#) : Crimes et criminels de guerre : Droit pénal international
- [MAF234](#) : Introduction à la cryptographie
- [MAF236](#) : Introduction à la théorie des jeux
- [PHF280](#) : La physique des armements
- [POF214](#) : Politique comparée
- [POF218](#) : Théorie des relations internationales
- [POF319](#) : Terrorisme : Histoire et stratégie

- [POF324](#) : Organisations internationales
- [POF410](#) : Gestion des conflits internationaux
- [POF412](#) : La politique étrangère et de défense des États-Unis
- [POE413](#) : *Nuclear Weapons and International Relations*
- [POF416](#) : La politique étrangère et de sécurité du Canada
- [POF425](#) : Politiques régionales comparées
- [POF432](#) : Relations civiles-militaires
- [POF434](#) : Études comparées sur le développement
- [POF435](#) : Terrorisme et violence politique
- [POF437](#) : Régimes contemporains : États et nations
- [POF441](#) : Politique étrangère de la Fédération de Russie
- [POF453](#) : Séminaire de synthèse en relations internationales
- [POF486](#) : Droit aérien et spatial
- [POF488](#) : Le droit des conflits armés
- [PSF324](#) : Psychologie interculturelle
- [PSF328](#) : Dynamique de groupe
- [PSF332](#) : Initiation à l'entrevue et au counseling
- [PSF346](#) : Persuasion et influence
- [PSF380](#) : Psychologie et philosophie des conflits religieux
- [PSF454](#) : Leadership avancé
- [PSF462](#) : Facteurs humains en science militaire appliquée
- [PSF482](#) : Psychologie de la paix et du conflit
- [PSF484](#) : La psychologie du genre dans le militaire
- [SOF320](#) : Sociologie des forces armées

Date de modification

2024-12-05



Programme de premier cycle en psychologie

[Information générale](#)

[B.A. Psychologie \(avec spécialisation\)](#)

[B.A. Psychologie](#)

[Schéma du programme](#)

[Majeure double ou combinée](#)

[Concentration en psychologie](#)

[Mineure en psychologie](#)

Liens connexes

[Cours en psychologie](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Département de psychologie militaire et leadership](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le département de psychologie militaire et leadership remplit deux objectifs.

1. premièrement, le programme en psychologie, avec un accent sur les applications militaires, fournit une formation de niveau universitaire qui répondra aux besoins de ceux et celles qui seront diplômé(e)s en psychologie ainsi que ceux et celles qui, par intérêt pour la discipline, suivent des cours de psychologie.
2. deuxièmement, le département offre une série de cours du tronc commun qui procurent aux élèves officiers et élèves officières les fondements du leadership militaire, de l'éthique, et du professionnalisme militaire.

Le département de psychologie militaire et leadership poursuit les trois objectifs suivants :

1. Développer une compréhension du comportement humain et des processus mentaux basée sur la théorie ;
2. Enseigner la pensée critique et la méthode scientifique, telles qu'appliquées en psychologie ; et
3. Montrer aux étudiants et étudiantes comment appliquer leurs connaissances de la psychologie dans leur quotidien et tout au long de leur carrière militaire, peu importe leur classification militaire et leur position au sein de l'organisation.

Le programme met l'accent sur l'application de la psychologie, et plus particulièrement sur l'ensemble des sciences du comportement relatif à l'environnement militaire (milieux de travail, opérations militaires). Ainsi, le contenu du programme vise aussi bien les domaines généraux de la psychologie militaire, la psychologie du personnel, le leadership et l'éthique, les fondements de la psychologie expérimentale, que des thèmes particuliers. Le diplôme de psychologie du Collège militaire royal du Canada représente un excellent pilier du développement professionnel, incluant des études au niveau supérieur, et constitue un outil exceptionnel pour le développement du leadership des diplômés. Au niveau national, le CMR offre le seul programme de premier cycle en psychologie avec un accent sur les applications militaires, ce qui en fait un diplôme unique en son genre au Canada.

Les cours du tronc commun

Le département de psychologie militaire et leadership a reconnu l'importance de donner aux élof une éducation solide en matière de leadership, de rehausser leur conscience sociale et de favoriser positivement leur développement psychologique, philosophique et moral. Pour atteindre ces objectifs, le département offre des cours obligatoires au niveau 100, 300 et 400 qui font partie du programme d'études de base des étudiants et étudiantes. Voici en bref le thème et le domaine d'application de chacun de ces cours.

Cours niveau-100

[PSF103](#) : Introduction à la psychologie humaine

Pour être en mesure de relever les défis de plus en plus singuliers et complexes qui attendent les officiers des Forces canadiennes, il faut avoir acquis un amalgame de qualités conceptuelles, techniques, interpersonnelles et professionnelles qui n'étaient pas requises voilà quelques années seulement. Pour préparer des officiers aptes à assumer leurs futures responsabilités de leader, le programme de psychologie les amène à mieux comprendre les comportements humains au moyen de cours d'initiation pour les étudiants et étudiantes en arts et les autres étudiants et étudiantes. Ces cours portent sur des phénomènes psychologiques fondamentaux tels que l'apprentissage, la perception, la mémoire, la personnalité et le monde affectifs. L'officier doit être en mesure de dépasser ses visions personnelles pour être à même de

déterminer quel est le type et l'ampleur de l'influence qu'il peut exercer sur des individus et des groupes pour bien les diriger. Les élof étudient les comportements humains dans des contextes organisationnels et sociaux, en abordant notamment des thèmes comme les valeurs, les attitudes, l'obéissance, les agressions, le racisme, les relations entre les sexes et les préjugés.

Cours niveau-300

PSF301 : Comportement organisationnel et leadership

L'efficacité du leadership est éminemment liée à la capacité d'un officier de jauger le rendement organisationnel, d'adapter les approches efficaces en fonction de la situation et d'adopter un style de leadership qui convient à ceux qu'il dirige. Cette capacité sera développée dans le cours PSF301, durant lequel les étudiants et étudiantes sont amenés à comprendre des notions comme la théorie du leadership, la motivation humaine, le pouvoir et la politique, la culture organisationnelle et l'attitude à adopter quand il y a résistance au changement.

Cours niveau-400

PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique

L'efficacité de l'officier est en péril chaque fois que l'intégrité de son leadership est remise en question. Voilà pourquoi le département insiste beaucoup sur le rôle essentiel de l'intégrité personnelle, sur l'importance de la dignité humaine et sur la nécessité de réfléchir de façon continue sur les valeurs personnelles et la conduite professionnelle. Le département offre aux étudiants et étudiantes d'approfondir ces concepts dans le cours PSF401, axé sur la lecture et les discussions sur le rôle de l'éthique dans la vie sociale et organisationnelle ; les théories de l'éthique et les facteurs décisionnels qui permettent de discriminer entre le bien et le mal ; l'influence des facteurs conjoncturels sur les comportements éthiques ; ce qu'on entend par professionnalisme et obligations éthiques en contexte militaire ; les codes de conduite particuliers en temps de guerre, de même que les conflits de valeurs et les dilemmes moraux qui sont inhérents au service militaire.

Admissibilité au programme

- Les étudiants et étudiantes qui terminent avec succès leur première année en Arts sont admissibles à entreprendre un programme en vue de l'obtention d'un baccalauréat avec spécialisation ou sans spécialisation, ou encore une mineure, en psychologie. Les étudiants et étudiantes ayant terminé leur première année en Arts sont normalement admis à un des programmes avec la permission du directeur ou de la directrice de département.
- Les étudiants et étudiantes désirant obtenir un baccalauréat avec spécialisation doivent faire une demande d'inscription au département au début du premier semestre de leur 3e année. Ces étudiants et étudiantes devront compléter un mémoire lorsqu'ils seront en 4e année.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

❗ LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

❗ Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

B.A. Psychologie (avec spécialisation)

❗ Note : Pour obtenir un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un étudiant ou une étudiante doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.1.

Des 40 crédits requis pour le B.A. Psychologie (avec spécialisation), y compris le tronc commun pour les programmes d'arts. Un minimum de 20 crédits doit être en psychologie, et doivent être approuvés par le département, y compris :

Cours obligatoires

Les 14 crédits suivants sont obligatoires :

- PSF103 : Introduction à la psychologie humaine

- [PSF105](#) : Psychologie sociale
- [PSF211](#) : Méthodes de recherche en psychologie
- [PSF213](#) : Méthodes statistiques appliquées aux sciences du comportement
- [PSF236](#) : Cognition et apprentissage
- [PSF240](#) : Personnalité
- [PSF301](#) : Comportement organisationnel et leadership
- [PSF312](#) : Psychologie militaire appliquée
- [PSF350](#) : Méthodes de recherche avancées
- [PSF352](#) : Statistiques avancées pour les sciences du comportement
- [PSF401](#) : Professionnalisme militaire et éthique
- [PSF424](#) : Mémoire (2 crédits)
- [PSF454](#) : Leadership avancé

Cours optionnels

6 crédits choisis parmi les cours suivants : ¹

- [AAF326](#) : Gestion des ressources humaines
- [PSF302](#) : Cerveau et comportement
- [PSF310](#) : Origines de la psychologie
- [PSF324](#) : Psychologie interculturelle
- [PSF328](#) : Dynamique de groupe
- [PSF330](#) : Les fondements de la psychologie anormale
- [PSF332](#) : Initiation à l'entrevue et au counseling
- [PSF334](#) : Introduction à la sexualité humaine
- [PSF342](#) : Émotion et motivation
- [PSF344](#) : Sensation et perception
- [PSF345](#) : La science psychologique de la peur
- [PSF346](#) : Persuasion et influence
- [PSF347](#) : Psychologie positive
- [PSF348](#) : Psychologie de la créativité et l'innovation
- [PSF349](#) : Musique et science psychologique
- [PSF360](#) : Développement de la personne
- [PSF370](#) : Recrutement et sélection
- [PSF380](#) : Psychologie et philosophie des conflits religieux
- [PSF394](#) : Thèmes spéciaux en psychologie
- [PSF410](#) : Psychologie, moralité, et éthique
- [PSF415](#) : Évaluation psychologique
- [PSF422](#) : Laboratoire de la psychologie de la viabilité environnementale
- [PSF426](#) : Psychologie cognitive avancée
- [PSF430](#) : Stress
- [PSF440](#) : Psychologie légale
- [PSF444](#) : Psychologie du sport
- [PSF450](#) : Psychologie sociale avancée
- [PSF451](#) : La Psychologie de la Survie
- [PSF462](#) : Facteurs humains en science militaire appliquée
- [PSF464](#) : Études dirigées en psychologie
- [PSF465](#) : Études dirigées en leadership
- [PSF470](#) : Psychologie évolutionniste
- [PSF482](#) : Psychologie de la paix et du conflit
- [PSF484](#) : La psychologie du genre dans le militaire
- [PSF493](#) : Recherche dirigée en psychologie
- [PSF494](#) : Thèmes spéciaux avancés en psychologie

¹ Un minimum d'un crédit, choisi parmi les cours optionnels, doit être au niveau 400. (Les étudiants et étudiantes peuvent obtenir jusqu'à deux crédits pour des cours optionnels en psychologie du Collège Saint-Laurent ou de l'Université Queens, avec la permission du chef de département.)

B.A. Psychologie

Des 40 crédits requis pour le B.A. Psychologie, y compris le tronc commun pour les programmes d'arts. Un minimum de 16 crédits doit être en psychologie, et doivent être approuvés par le département, y compris :

Cours obligatoires

Les 10 crédits suivants sont obligatoires :

- [PSF103](#) : Introduction à la psychologie humaine
- [PSF105](#) : Psychologie sociale

- [PSF211](#) : Méthodes de recherche en psychologie
- [PSF213](#) : Méthodes statistiques appliquées aux sciences du comportement
- [PSF236](#) : Cognition et apprentissage
- [PSF240](#) : Personnalité
- [PSF301](#) : Comportement organisationnel et leadership
- [PSF312](#) : Psychologie militaire appliquée
- [PSF401](#) : Professionnalisme militaire et éthique
- [PSF454](#) : Leadership avancé

Cours optionnels

6 crédits choisis parmi les cours suivants : ²

- [AAF326](#) : Gestion des ressources humaines
- [PSF302](#) : Cerveau et comportement
- [PSF310](#) : Histoire de la psychologie
- [PSF324](#) : Psychologie interculturelle
- [PSF328](#) : Dynamique de groupe
- [PSF330](#) : Les fondements de la psychologie anormale
- [PSF332](#) : Initiation à l'entrevue et au counseling
- [PSF334](#) : Introduction à la sexualité humaine
- [PSF342](#) : Émotion et motivation
- [PSF344](#) : Sensation et perception
- [PSF345](#) : La science psychologique de la peur
- [PSF346](#) : Persuasion et influence
- [PSF347](#) : Psychologie positive
- [PSF348](#) : Psychologie de la créativité et l'innovation
- [PSF349](#) : Musique et science psychologique
- [PSF350](#) : Méthodes de recherche avancées ³
- [PSF352](#) : Statistiques avancées pour les sciences du comportement
- [PSF360](#) : Développement de la personne
- [PSF370](#) : Recrutement et sélection
- [PSF380](#) : Psychologie et philosophie des conflits religieux
- [PSF394](#) : Thèmes spéciaux en psychologie
- [PSF410](#) : Psychologie, moralité, et éthique
- [PSF415](#) : Évaluation psychologique
- [PSF422](#) : Laboratoire de la psychologie de la viabilité environnementale
- [PSF426](#) : Psychologie cognitive avancée
- [PSF430](#) : Stress
- [PSF440](#) : Psychologie légale
- [PSF444](#) : Psychologie du sport
- [PSF450](#) : Psychologie sociale avancée
- [PSF451](#) : La Psychologie de la Survie
- [PSF462](#) : Facteurs humains en science militaire appliquée
- [PSF464](#) : Études dirigées en psychologie ²
- [PSF465](#) : Études dirigées en leadership ³
- [PSF470](#) : Psychologie évolutionniste
- [PSF493](#) : Recherche dirigée en psychologie
- [PSF494](#) : Thèmes spéciaux avancés en psychologie

-
- ² Un minimum d'un crédit, choisi parmi les cours optionnels, doit être au niveau 400. *(Les étudiants et étudiantes peuvent obtenir jusqu'à deux crédits pour des cours optionnels en psychologie du Collège Saint-Laurent ou de l'Université Queens, avec la permission du chef de département.)*
- ³ Cours sont pour les étudiants et étudiantes des niveaux supérieurs, avec l'approbation du chef du département.
-

Schéma du programme

Ce qui suit est des exemples d'un aperçu, par année, d'un programme d'étude B.A. Psychologie (avec spécialisation) ou d'un programme d'étude B.A. Psychologie qui comprend les cours obligatoires.

⚠ Important : Les étudiants et étudiantes qui ont commencé leur programme de 40 crédits avant l'année universitaire 2024-2025 suivront les anciennes exigences en mathématiques MAF103, MAF106 et MAF113. Les étudiants et étudiantes commençant leur programme de 40 crédits au cours de l'année universitaire 2024-2025 et par la suite suivront les nouvelles exigences en mathématiques MAF107, MAF108 et MAF109.

📌 Note : Les offres de cours peuvent varier d'une année à l'autre. À des fins de planification, les étudiants et étudiantes inscrits à ce programme doivent accéder à

B.A. Psychologie (avec spécialisation)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF152 HIF101 ECF104 PSF103 POF116 ATF101 LCE	FRF152 (suite) HIF103 MAF107 PSF105 AAF220 ⁴ ATF101 LCE	FRF262 MAF108 PSF211 PSF236 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE	FRF262 (suite) HIF203 MAF109 PSF213 PSF240 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 1 crédit en science ⁵ PSF352 Psychologie ⁶ 2 crédits ATF301 LCE	HIF271 PSF312 PSF350 Psychologie ⁶ 2 crédits ATF301 LCE	POF205 PSF424 PSF454 Psychologie ⁶ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE	PSF401 PSF424 (suite) 1 crédit en science ⁵ Psychologie ⁶ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.A. Psychologie

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF152 HIF101 ECF104 PSF103 POF116 ATF101 LCE	FRF152 (suite) HIF103 MAF107 PSF105 AAF220 ⁴ ATF101 LCE	FRF262 MAF108 PSF211 PSF236 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE	FRF262 (suite) HIF203 MAF109 PSF213 PSF240 ATF101 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 1 crédit en science ⁵ Psychologie ⁶ 3 crédits ATF301 LCE	HIF271 PSF312 Psychologie ⁶ 1 crédit Cours facultatif 2 crédits ATF301 LCE	POF205 PSF454 Cours facultatif 3 crédits ATF301 LCE	PSF401 1 crédit en science ⁵ Psychologie ⁶ 2 crédits Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE
Total de semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

⁴ [INF260](#) compte que le crédit technologies de l'information requise dans le tronc commun pour les programmes en arts.

⁵ Les crédits nécessaires pour le tronc commun en sciences sont ; 1 crédit en chimie ou en biologie et 1 crédit en physique.

⁶ Un étudiant ou une étudiante peut suivre n'importe quel cours de psychologie offert ou approuvé par le département.

Majeure double ou combinée

- **Double majeure** : Il est possible de s'inscrire à une double majeure avec d'autres programmes des arts. Les étudiants et étudiantes qui désirent effectuer deux majeures dont l'une en psychologie et une autre parmi les programmes des arts sont tenus de respecter le tronc commun pour les programmes d'arts.
- **Majeure combinée** : Il est possible de s'inscrire à une majeure combinée avec des programmes des sciences. Les étudiants et étudiantes qui ont choisi de suivre une majeure combinée en sciences et en psychologie sont considérés comme des étudiants et étudiantes en sciences et en tant que tels sont tenus de respecter le tronc commun pour les programmes en sciences. Veuillez consulter un des conseillers de premier cycle du département pour des détails supplémentaires.

Concentration en psychologie

Note : La concentration en psychologie **n'est pas** ouverte aux élèves officiers et élèves officières de PFOR

- Une concentration en psychologie se compose d'un minimum de 12 crédits en psychologie approuvés par le département, y compris les cours du tronc commun. Des 12 crédits en psychologie militaire et leadership, un minimum de 6 crédits doit être des niveaux 300 ou 400.
- Les étudiants et étudiantes qui sélectionnent la concentration en psychologie sont requis de prendre les cours suivants ou leur équivalent d'une université reconnue.

Cours obligatoires

Les 5 crédits suivants sont obligatoires :

- PSF103 : Introduction à la psychologie humaine
- PSF301 : Comportement organisationnel et leadership
- PSF312 : Psychologie militaire appliquée
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique
- PSF454 : Leadership avancé

Cours optionnels

1 crédit choisis parmi les cours suivants :

- AAF242 : Méthodes quantitatives I
- PSF211 : Méthodes de recherche en psychologie
- PSF213 : Méthodes statistiques appliquées aux sciences du comportement

6 crédits choisis parmi :

- Des cours de psychologie offerts, ou approuvés par le département.

Mineure en psychologie

Les étudiants et étudiantes qui suivent une mineure en psychologie doivent compléter un minimum de 8 crédits en psychologie militaire et leadership, y compris les cours du tronc commun.

Cours obligatoires

3 crédits choisis parmi les cours suivants :

- PSF103 : Introduction à la psychologie humaine
- PSF301 : Comportement organisationnel et leadership
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique

Cours optionnels

5 crédits choisis parmi :

- Des cours de psychologie offerts, ou approuvés par le département y compris (un de AAF242 ou ECF242 pas les deux) et, AAF326.

Note : Les étudiants et étudiantes peuvent obtenir jusqu'à deux crédits pour des cours optionnels en psychologie du Collège Saint-Laurent ou de l'Université Queen's, avec la permission du chef de département.

Date de modification

2024-03-05



Cours de premier cycle en psychologie

[PSF103 Introduction à la psychologie humaine](#)

[PSF105 Psychologie sociale](#)

[PSF120 Les peuples autochtones et le monde militaire](#)

[PSF211 Méthodes de recherche en psychologie](#)

[PSF213 Statistiques en sciences du comportement](#)

[PSF230 Sensibilisation à l'ère de l'information](#)

[PSF236 Cognition et apprentissage](#)

[PSF240 Personnalité](#)

[PSF301 Comportement organisationnel et leadership](#)

[PSF302 Cerveau et comportement](#)

[PSF310 Origines de la psychologie](#)

[PSF312 Psychologie militaire appliquée](#)

[PSF324 Psychologie interculturelle](#)

[PSF328 Dynamique de groupe](#)

[PSF330 Les fondations de la psychologie anormale](#)

[PSF332 Initiation à l'entrevue et au counseling](#)

[PSF334 Introduction à la sexualité humaine](#)

[PSF342 Émotion et motivation](#)

[PSF344 Sensation et perception](#)

[PSF345 La science psychologique de la peur](#)

[PSF346 Persuasion et influence](#)

[PSF347 Psychologie positive](#)

[PSF348 Psychologie de la créativité et l'innovation](#)

[PSF349 Musique et science psychologique](#)

[PSF350 Méthodes de recherche avancées](#)

[PSF352 Statistiques avancées pour les sciences du comportement](#)

[PSF360 Développement de la personne](#)

[PSF370 Recrutement et sélection](#)

[PSF380 Psychologie et philosophie des conflits religieux](#)

[PSF394 Thèmes spéciaux en psychologie](#)

[PSF401 Professionnalisme militaire et Éthique](#)

[PSF410 Psychologie, moralité et éthique](#)

[PSF415 Évaluation psychologique](#)

[PSF416 Comprendre les préjugés : Des attitudes à l'action](#)

[PSF422 Laboratoire de la psychologie de la viabilité environnementale](#)

[PSF424 Mémoire](#)

[PSF426 Psychologie cognitive avancée](#)

[PSF430 Stress](#)

[PSF440 Psychologie légale](#)

[PSF444 Psychologie du sport](#)

[PSF450 Psychologie sociale avancée](#)

[PSF451 La Psychologie de la Survie](#)

[PSF454 Leadership avancé](#)

[PSF462 Facteurs humains en science militaire](#)

[PSF464 Études dirigées en psychologie](#)

[PSF465 Études dirigées en leadership](#)

[PSF470 Psychologie évolutionniste](#)

[PSF482 Psychologie de la paix et du conflit](#)

[PSF484 La psychologie du genre dans le militaire](#)

[PSF493 Recherche dirigée en psychologie](#)

[PSF494 Thèmes spéciaux avancés en psychologie](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de psychologie](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

PSF103 Introduction à la psychologie humaine

Ce cours vise à permettre à l'étudiant et étudiante d'acquérir une bonne compréhension des principes de base de la psychologie. Le cours traitera des fondements de la méthode scientifique et ses applications à la psychologie. Des concepts tels que le développement humain, l'apprentissage, la mémoire, la motivation, l'intelligence, le stress et la santé, la personnalité, les troubles psychologiques, et la psychologie sociale y seront abordés.

Note(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes en arts, en science et en génie.

Aussi offert en [études à distance](#).

Exclusion(s) :

PSF123

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

Heures de cours :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

PSF105 Psychologie sociale

Ce cours fait un examen approfondi des questions principales qui animent la psychologie sociale. Le cours met l'accent sur la contribution unique de la psychologie sociale à la théorie du comportement social à des domaines tels que les croyances sociales et les jugements, le comportement et les attitudes, le changement d'attitudes, la culture et le genre, la conformité et l'obéissance, la persuasion, les préjugés et la discrimination, l'agression, ainsi que les conflits sociaux et leur résolution. Les étudiants et étudiantes se serviront des théories et des concepts de la psychologie sociale pour analyser le milieu militaire et social.

Préalable(s) :

PSF103

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF120 Les peuples autochtones et le monde militaire

Ce cours interdisciplinaire initie les étudiants et étudiantes aux réalités historiques et contemporaines des relations entre les peuples autochtones et le monde militaire et traite principalement du contexte canadien à la lumière des sciences humaines. Les sujets suivants sont abordés : les relations entre les peuples autochtones, la Couronne et la société canadienne; les expériences des Autochtones dans le monde militaire; les aspects propres aux cultures des peuples autochtones et les cultures prédominantes chez les militaires, y compris les Forces canadiennes; et finalement, les images, croyances et pratiques des Autochtones et des militaires ayant trait au guerrier et au leader.

Note(s) :

La priorité est donnée aux étudiants et étudiantes qui sont inscrit(e)s au programme PILA, mais les étudiants et étudiantes du PFOR peuvent le suivre avec la permission du département.

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

Cours 200-299**PSF211 Méthodes de recherche en psychologie**

Ce cours présente de façon générale les méthodes de recherche utilisées en sciences du comportement. On y voit les notions fondamentales de la méthodologie expérimentale et de l'analyse statistique des données psychologiques. Plus précisément, les étudiants et étudiantes apprennent à obtenir des mesures fiables et valides du comportement humain et des attributs psychologiques. La réalisation de projets de recherche simples dans le cadre de diverses activités de laboratoire permet aux étudiants et étudiantes de mieux comprendre les questions méthodologiques liées à l'étude des phénomènes psychologiques dans des contextes pratiques.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui font le baccalauréat en psychologie.

Préalable(s) :

PSF103

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

Heures de cours :

2 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

PSF213 Statistiques en sciences du comportement

Ce cours présente de façon générale les méthodes de recherche utilisées en sciences du comportement. On y voit les notions fondamentales de la méthodologie expérimentale et de l'analyse statistique des données psychologiques. Plus précisément, les étudiants et étudiantes apprennent à obtenir des mesures fiables et valides du comportement humain et des attributs psychologiques. La réalisation de projets de recherche simples dans le cadre de diverses activités de laboratoire permet aux étudiants et étudiantes de mieux comprendre les questions méthodologiques liées à l'étude des phénomènes psychologiques dans des contextes pratiques.

Note(s) :

Réservé aux étudiants et étudiantes qui font une majeure, une mineure ou une concentration en psychologie.

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui font le baccalauréat en psychologie.

Préalable(s) :

PSF103

Exclusion(s) :

AAF242, ECF242

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF230 Sensibilisation à l'ère de l'information

Ce cours présentera aux étudiants et étudiantes les compétences nécessaires pour penser de manière critique et mieux évaluer les informations qu'ils rencontrent dans leur quotidien. Apprendre à distinguer les informations exactes de celles plus douteuses nécessite de solides capacités de raisonnement et une reconnaissance des biais et techniques souvent utilisées pour induire en erreur ou désinformer un public naïf. Les sujets abordés comprennent une introduction à la logique formelle ainsi qu'au raisonnement statistique et la représentation visuelle de données. Les biais cognitifs, la psychologie de la construction de sens et les fondements psychologiques de la propagande seront examinés. À l'aide d'une combinaison d'exposés magistraux, d'exercices expérimentiels et de discussions de groupe, ce cours donnera aux étudiants et étudiantes la possibilité d'acquérir des compétences de raisonnement et de les appliquer en utilisant du matériel provenant d'une variété de sources médiatiques et de campagnes de propagande connues. Les compétences acquises dans ce cours pourront être utilisées dans pratiquement toutes les autres disciplines et permettront aux étudiants et étudiantes de développer leur esprit critique de manière à améliorer leur rendement dans les cours universitaires, leurs futurs rôles professionnels et dans leur vie quotidienne.

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF236 Cognition et apprentissage

Ce cours constitue une introduction aux principaux processus mentaux nécessaires à l'apprentissage et au traitement de l'information. L'accent est mis sur les processus élémentaires et fondamentaux de l'apprentissage et de la cognition tels que l'organisation de la pensée, l'aspect cognitif des théories de l'apprentissage, l'attention, la mémoire à court terme et à long terme, et les processus mentaux supérieurs de la connaissance et du langage. Le cours comprend trois exercices de laboratoire en classe. Chaque laboratoire comprend la réalisation d'une expérience assignée, la collecte et l'analyse des données, et la rédaction d'une étude expérimentale au format APA. Les étudiants et étudiantes se serviront des concepts de la prise de décision pour analyser des situations militaires.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui font le baccalauréat en psychologie.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF240 Personnalité

Ce cours a pour but de présenter aux étudiants et étudiantes la théorie et la recherche en matière de personnalité. Les étudiants et étudiantes passeront en revue divers modèles théoriques, le contexte historique dans lequel ils ont été élaborés et la façon dont la recherche empirique a permis d'approfondir ces théories, de même que l'influence de ces théories sur la recherche empirique. Le cours fournira un aperçu général de plusieurs grandes théories de la personnalité selon différentes perspectives (psychoanalytique et psychodynamique, sociale et parcours de vie, humaniste, cognitive et comportementale, et théorie des traits) et examinera les idées classiques et actuelles sur la nature et la fonction de la personnalité. Au terme de ce cours, l'étudiant ou étudiante aura acquis une compréhension des concepts et des principes fondamentaux propres à chacune de ces perspectives théoriques. Il pourra associer les théories de la personnalité à son développement individuel et à ses propres caractéristiques et comportements, et pourra en outre appliquer ces théories à la vie d'autres personnes et ainsi mieux comprendre la personnalité et les expériences de chacun.

Note(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes inscrit(e)s au baccalauréat en psychologie.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

PSF301 Comportement organisationnel et leadership

Ce cours est conçu pour familiariser les étudiants et étudiantes avec les théories, concepts et compétences de base liés au comportement organisationnel et au leadership efficace. Les étudiants et étudiantes examinent comment les leaders peuvent influencer les individus et les groupes dans les organisations, ainsi que les processus organisationnels, afin d'améliorer l'efficacité organisationnelle. Un accent particulier est mis sur la façon dont les leaders peuvent utiliser leurs connaissances et leur compréhension du comportement organisationnel pour améliorer le rendement et accroître le bien-être des membres. Les principaux sujets abordés sont les suivants : théories et applications de la motivation, diagnostic des écarts de rendement, rétroaction sur le rendement, pouvoir et influence, théories et applications du

leadership, culture organisationnelle, structure organisationnelle et stratégies de changement global. Une partie du matériel sera présentée sous une forme didactique. Des exercices individuels et en groupe seront utilisés comme outil d'apprentissage supplémentaire pour compléter les cours magistraux et les lectures obligatoires. La participation des étudiants et étudiantes en classe est fortement encouragée.

Note(s) :

Aussi offert en études à distance.

Restrictions pour les étudiants et étudiantes des programmes PFOR et PFIR : il faut avoir complété 16 crédits ou l'équivalent, ou obtenir l'autorisation du chef du département.

Préalable(s) :

PSF103

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

Heures de cours :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

PSF302 Cerveau et comportement

Ce cours présente l'étude scientifique de la relation entre le cerveau et le comportement. Le cours comporte trois volets : a) un examen des neurones, des neurotransmetteurs et de la façon dont les cellules nerveuses fonctionnent et communiquent avec d'autres structures, b) une description des systèmes sensoriel et moteur et c) un résumé de la façon dont le système nerveux contrôle différents aspects du comportement et des processus mentaux tels que l'apprentissage, la mémoire, la motivation, les émotions, l'agression et la cognition.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF310 Origines de la psychologie

Ce cours retrace les origines de la psychologie, de l'antiquité jusqu'à l'époque moderne. Il explore la façon dont elle a été influencée par la médecine, la philosophie, les mathématiques et d'autres sciences naturelles. On y explique également comment des événements tels que les guerres, les avancées technologiques et les révolutions culturelles ont façonné notre vision actuelle de l'activité mentale humaine. Enfin, les étudiants et étudiantes sont amené(e)s à développer des compétences de réflexion critique liées à l'analyse historique.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF312 Psychologie militaire appliquée

Ce cours vise à familiariser les étudiants et étudiantes avec les dimensions psychologiques des opérations militaires. Le cours commence par un survol de la psychologie militaire pour ensuite approfondir des thèmes choisis tels la socialisation militaire, le stress de combat, la privation de sommeil, la peur et le courage, et les opérations psychologiques. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de décrire l'incidence de ces facteurs psychologiques sur le rendement lors d'opérations militaires.

Note(s) :

Aussi offert en études à distance.

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui font le baccalauréat en psychologie.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

PSF324 Psychologie interculturelle

Les opérations militaires modernes comportent généralement des contingents multinationaux composés d'unités provenant d'une grande variété de cultures. Le but de ce cours est d'acquérir une compréhension de la diversité qui existe dans le monde et au Canada. Ce cours donne un aperçu de certaines différences qui existent entre les cultures et des raisons qui expliquent ces différences. Les sujets abordés comprennent l'acculturation, les stéréotypes, les préjugés, la recherche interculturelle, les valeurs, les croyances, les rôles des sexes, les conflits et la négociation, la communication et la formation interculturelle.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF103 et PSF105

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF328 Dynamique de groupe

Ce cours a pour objectif de faire mieux comprendre aux étudiants et étudiantes le fonctionnement des groupes restreints, particulièrement les effets du groupe sur les individus qui le composent ainsi que les facteurs qui déterminent l'efficacité en groupe. Les principaux sujets abordés durant le cours seront : les phases de développement du groupe, le processus de socialisation, la communication, le processus de prise de décision, les normes, la cohésion et les rôles.

Note(s) :

Aussi offert en études à distance.

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

PSF330 Les fondements de la psychologie anormale

Ce cours commence par la distinction entre le comportement anormal et normal, puis passe au système de classification contemporain du comportement anormal. Les principaux troubles psychologiques sont abordés en détail (par exemple, les troubles anxieux, les troubles affectifs graves, les troubles de stress, les névroses, les psychoses et les troubles de la personnalité). Les différentes formes de thérapie, ainsi que leurs avantages et leurs inconvénients, sont également abordés.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF332 Initiation à l'entrevue et au counseling

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants et étudiantes à la théorie du counseling et de leur faire acquérir des compétences qu'ils pourront ensuite appliquer en tant que leaders et gestionnaires. Ce cours donnera aux étudiants et étudiantes l'occasion d'étudier les perspectives théoriques du counseling et d'appliquer ces théories dans des situations qui nécessitent des compétences en matière d'entrevue et d'aide. Après avoir examiné certains concepts théoriques du counseling, les étudiants et étudiantes se familiariseront avec la préparation et la réalisation d'entrevues de counseling et d'entrevues axées sur les solutions, l'écoute active, la communication verbale et non verbale, la résolution de problèmes et les attitudes facilitantes utilisées dans les entrevues de counseling. Le cours comportera une combinaison de théories psychologiques, de mises en situations et d'applications pratiques.

Préalable(s) :

PSF103 et PSF240.

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF334 Introduction à la sexualité humaine

L'objectif principal de ce cours est de fournir une vue d'ensemble de la sexualité humaine. L'accent est mis sur l'examen de la sexualité humaine en fonction de divers aspects tels que la biologie, la physiologie, la santé publique, la sociologie et la psychologie. Ce cours est conçu pour fournir aux étudiants et étudiantes des sources, des thèmes et des résultats de recherche pertinents afin de développer leur analyse critique. Grâce à des exposés, des discussions et l'étude de questions telles que la sexualité tout au long de la vie, la reproduction, l'identité et la diversité sexuelles, la communication interpersonnelle, la santé et les risques sexuels, les paraphilies et les dysfonctionnements sexuels, les étudiants et étudiantes prendront conscience de la complexité de la sexualité humaine.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF342 Émotion et motivation

Ce cours explore l'aspect évolutionniste, physiologique, cognitif, social et culturel des émotions et de la motivation humaine. En premier lieu, on aborde des notions théoriques et méthodologiques pertinentes à la mesure scientifique de ces phénomènes. Par la suite, on décrit les origines, les composantes, les fonctions et conséquences de différents états émotionnels et motivationnels. On y examine notamment la manière dont ces états influencent la santé, le rendement et le comportement social. Enfin, les étudiants et étudiantes apprennent différentes stratégies pour gérer leurs propres émotions et leur motivation.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF344 Sensation et perception

Ce cours porte sur l'étude scientifique de la perception chez l'humain. En premier lieu, on y aborde différents enjeux philosophiques concernant la nature de la perception, ses fonctions et ses origines. Par la suite, on y explore différents types de stimuli et de capteurs sensoriels qui interviennent dans la vision, l'ouïe et le toucher. Enfin, on y explique comment le système nerveux traite et organise ces différents signaux sensoriels afin de produire une représentation perceptive cohérente et complète du monde. Les étudiants et étudiantes apprendront également à reconnaître les mythes et erreurs courants liés à la perception.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF345 La science psychologique de la peur

La peur est une émotion riche, complexe et essentielle à la survie humaine. Ce cours permet aux étudiants et étudiantes de mieux comprendre et apprécier cette émotion. Après un survol des fondements neurophysiologiques, sociaux, cognitifs, historiques et culturels de la peur, on y explique pourquoi les gens choisissent de s'engager dans des activités évoquant la peur et comment différents mécanismes sous-tendent certaines phobies (aiguilles, chiens, espaces restreints, etc.). Enfin, ce cours permet aux étudiants et étudiantes de mieux comprendre différentes peurs d'actualité (p. ex. la peur des pandémies, des changements climatiques, de la cybercriminalité, etc.) ainsi que différentes stratégies appuyées scientifiquement visant à gérer et surmonter ces peurs.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF346 Persuasion et influence

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants et étudiantes d'acquérir des connaissances sur les théories et les concepts de la persuasion et de l'influence, tant du point de vue de la psychologie sociale que du leadership. Les principaux sujets abordés sont les caractéristiques du communicateur, les caractéristiques du récepteur, les facteurs cognitifs et sociaux, la formation et le changement d'attitude, la modification du comportement et la communication interpersonnelle. Les différentes stratégies d'influence seront également présentées.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF347 Psychologie positive

Le but de ce cours est d'explorer certains principes, concepts et théories propres à la psychologie positive, tels que vivre une vie pleine de sens et gratifiante, la pleine conscience, l'engagement et l'espoir. Au moyen d'une approche scientifique, on y étudie les facteurs (biologiques, psychologiques, sociaux et émotionnels) qui favorisent le bien-être et les aspects positifs de l'expérience humaine. De plus, on y aborde des techniques et exercices qui contribuent à une vie plus épanouissante et satisfaisante. Ce cours comprend deux méthodes d'enseignement : didactique (cours magistraux et lectures obligatoires) et expérientielle/interactive (discussions de groupe et activités).

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF348 Psychologie de la créativité et l'innovation

La créativité est une source importante de sens dans la vie, ainsi qu'une qualité importante pour le leadership. Ce cours explore les fondements psychologiques de la créativité. À l'aide des perspectives neurophysiologiques, sociales et cognitives – et des études de cas de différentes personnes très créatives – les étudiant et étudiantes apprendront ce qu'est la créativité, comment elle peut être évaluée, comment elle fonctionne et comment on peut la développer. En cours de route, ils/elles seront conscientisé(e)s à plusieurs mythes populaires concernant la créativité en tant que processus et les personnes créatives en tant qu'individus. De plus, ils/elles viendront à comprendre comment les nouvelles formes de technologie influencent la façon dont nous pouvons créer et innover.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF349 Musique et science psychologique

La musique est un aspect essentiel de l'expérience humaine et agit comme un langage universel. Ce cours se concentre sur la science psychologique de la musique. Il explore les origines et la nature de la musique en utilisant un éventail de perspectives, y compris neurologiques, évolutives et culturelles. Ensuite, les étudiants et étudiantes sont exposé(e)s aux liens entre la musique, l'émotion, la motivation, la cognition et le mouvement. Enfin, le cours explore les effets de la musique sur les systèmes cérébraux, les avantages cognitifs possibles de l'entraînement musical et comment la musique peut être utilisée comme outil thérapeutique.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF350 Méthodes de recherche avancées

Ce cours permet aux étudiants et étudiantes d'apprendre à concevoir et à réaliser des projets de recherche substantiels dans le domaine des sciences du comportement. Grâce à des approches telles que des séminaires, des exposés et des activités de laboratoire, les étudiants et étudiantes se familiariseront avec tous les aspects du processus de recherche, y compris les stratégies d'examen de la littérature universitaire, la lecture critique d'articles scientifiques, l'élaboration de questions de recherche pertinentes et d'hypothèses à l'appui, et le choix de modèles de recherche et de techniques d'analyse appropriés. Des sujets connexes tels que la fiabilité, la validité, l'éthique de la recherche et l'élaboration de protocoles expérimentaux solides seront abordés, et les étudiants et étudiantes seront guidé(e)s à travers certains processus administratifs liés à la réalisation de recherches avec des participants humains, tels que l'élaboration de demandes de CER et la préparation professionnelle de matériel expérimental. La manipulation des données, la communication des résultats statistiques et le format APA seront également abordés. Ce cours permet aux étudiants et étudiantes d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite d'une thèse avec spécialisation en psychologie et leur fournit les outils de base pour mener des recherches indépendantes en sciences du comportement.

Note(s) :

Un cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui choisissent un baccalauréat avec spécialisation en psychologie ou avec la permission du chef de département PML.

Préalable(s) :

PSF352

Heures de cours :

2 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

PSF352 Statistiques avancées pour les sciences du comportement

Ce cours aborde les concepts théoriques et les applications des techniques statistiques univariées dans le domaine des sciences du comportement et introduit également les étudiant et étudiantes aux techniques statistiques multivariées. Les analyses statistiques couvertes comprennent l'analyse de variance, les techniques multivariées, les techniques de corrélation ainsi que les analyses non-paramétriques. Enfin, les séances de laboratoire introduiront les étudiant et étudiantes à l'utilisation de logiciels statistiques informatisées, à la manipulation de données ainsi qu'à l'interprétation des résultats. Les étudiant et étudiantes apprendront aussi à décrire et rapporter les résultats dans le format APA.

Nota(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui choisissent un baccalauréat avec spécialisation en psychologie ou avec la permission du chef de département PML.

Préalable(s) :

PSF211 et PSF213

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

PSF360 Développement de la personne

Ce cours est conçu pour familiariser des étudiants et étudiantes avec la recherche fondamentale et la théorie de développement humain. Développement physique, cognitif, communicatif/linguistique, et social/émotif pendant l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte, et la vieillesse sera examiné. Des facteurs qui affectent le développement et les principes du développement seront étudiés.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF370 Recrutement et sélection

Ce cours vise à familiariser les étudiants et étudiantes avec les théories, pratiques, et concepts fondamentaux de la psychologie industrielle. Les étudiants et étudiantes examineront comment les recherches empiriques et théoriques en psychologie industrielle influencent la résolution des défis typiques en ressources humaines. Les sujets traités sont: le recrutement, l'analyse de poste, l'évaluation et la mesure des compétences, les tests de sélection, les aspects psychométriques reliés aux mesures d'évaluation, les procédures d'embauche, le triage des postulants, l'entrevue d'emploi, les aspects légaux affectant les techniques de sélection et les décisions de sélection, les diverses approches d'évaluation de rendement et de systèmes d'évaluation. Les étudiants et étudiantes devront démontrer leur compréhension de la psychologie industrielle en complétant des travaux avec une application directement reliée à ces domaines. Nous faisons référence au système du personnel des Forces canadiennes afin d'illustrer plusieurs points à l'étude.

Préalable(s) :

PSF301

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF380 Psychologie et philosophie des conflits religieux

Le cours offre une étude critique de l'influence de la religion sur les gens et les conflits. L'objectif premier du cours est de regarder de près le rôle de la religion dans le développement de la violence dans les conflits et hostilités entre différentes cultures et groupes ethniques. L'objectif second est de saisir ce qui pousse les gens ou les groupes à utiliser la religion ou des croyances particulières afin de stimuler la violence et de créer des conflits. L'agencement de ce cours va permettre aux étudiants et étudiantes de saisir un phénomène qui est de plus en plus intégré dans le discours politico-religieux et d'analyser ses diverses influences. L'atteinte de ce but se fera grâce aux diverses théories et recherches psychologiques, aux concepts et études religieuses ainsi qu'à des courants philosophiques. L'acquisition des connaissances se fera à l'aide d'enseignements magistraux, de discussions et de présentations faites par les étudiants et étudiantes et étudiantes. Les thèmes étudiés seront : la guerre au nom de Dieu, l'identité personnelle et religieuse, le fanatisme religieux, les attentats suicide, la théorie de l'affiliation et le terrorisme.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts ou avec la permission du professeur ou de la professeure.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF394 Thèmes spéciaux en psychologie

Un cours magistral fournissant un examen approfondi d'un sujet / thème spécifique en psychologie. Le sujet et le contenu varieront selon les intérêts et l'expérience de l'instructeur ou l'institutrice.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

PSF401 Professionnalisme militaire et éthique

Ce cours vise à faire mieux comprendre à l'étudiant ou l'étudiante les dimensions professionnelles et morales du métier d'officier. Nous faisons tout au long la distinction entre, d'une part, les idéaux, à caractère normatif, de comportements prescrits par les moralistes et les théoriciens militaires et, d'autre part, la réalité du comportement tel que le décrivent et l'expliquent les facteurs cognitifs, sociaux et psychologiques. Le contenu du cours, qui est tiré de la philosophie morale, de la psychologie et de la sociologie militaire, comprend des lectures et des discussions sur les sujets suivants : la fonction de la morale dans la vie en société et dans l'organisation; les grandes théories morales et les cadres de décisions que les moralistes ont établis pour faire la distinction entre le bien et le mal; les différences individuelles dans le développement moral et la cognition morale; les facteurs conjoncturels et organisationnels qui soit favorisent le comportement moral soit lui nuisent; les modèles psychologiques de la prise de décisions et de l'action morales; la nature du professionnalisme militaire et les obligations morales qui découlent du rôle social du militaire et du pouvoir légitime; la morale militaire et les codes de conduite militaires; les codes de conduite particuliers applicables en temps de guerre; et les conflits de valeurs et les dilemmes moraux inhérents au service militaire.

Note(s) :

Aussi offert par études à distance.

Restrictions pour les élèves officiers et élèves officières qui sont inscrits dans les programmes d'inscription PFOR et PFIR : Destiné aux étudiants et étudiantes ayant complété un minimum de 30 crédits ou équivalent et qui sont dans l'un des deux derniers semestres de leur programme académique, ou qui ont obtenu une autorisation du chef du département.

Préalable(s) :

PSF103

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Heures de cours :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

PSF410 Psychologie, moralité et éthique

L'objectif de ce cours est d'examiner la relation entre la psychologie comme discipline empirique, et l'éthique comme discipline normative. Ce cours consiste à engager les étudiants et étudiantes dans une démarche qui va les aider à comprendre le rôle important de la psychologie dans la réflexion éthique. Le contenu portera principalement sur ce que la psychologie nous apprend sur la structure de la personne humaine en tant qu'agent principal de décisions éthiques. Pour aborder cette question, l'approche pédagogique utilisée pour ce cours empruntera aux théories, concepts et pratiques du domaine de la psychologie et du champ éthique. Ces trois angles (théories, concepts et pratiques) sont entrelacés afin d'explorer des thèmes comme la personnalité, le développement de l'identité, l'empathie et le développement du caractère, et afin d'étudier des cas éthiques tels la dissonance cognitive dans le discours éthique ainsi que les différences entre les sexes et le conflit des valeurs dans la prise de décision éthique.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en Arts ou avec la permission du professeur ou de la professeure.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF415 Évaluation psychologique

Ce cours traite du développement de différents test psychologiques (ex. mesure des habiletés cognitives, intégrité ou personnalité) et de leur utilisation dans la prise de décisions concernant des individus (ex. pour un emploi ou un centre d'évaluation). Les étudiant et étudiantes se familiariseront avec les outils de mesures communément utilisés dans un contexte militaire et non-militaire, incluant l'éducation, la sélection et la psychologie clinique. Finalement, le cours abordera aussi les différentes considérations éthiques et légales qu'impliquent les tests psychologiques.

Nota(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en arts

Préalable(s) :

PSF211 et PSF213

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF416 Comprendre les préjugés : Des attitudes à l'action

Ce cours présentera les principales théories et recherches sur les processus fondamentaux impliqués dans les préjugés et la discrimination. Les grands thèmes abordés comprennent les perspectives sur l'origine et les causes des préjugés, les instruments de mesure, l'impact des préjugés et les approches visant à améliorer les attitudes entre les groupes, l'égalité entre les groupes et la justice sociale. Dans le cadre d'un laboratoire hebdomadaire, les étudiant et étudiantes planifieront et produiront différentes recherches dans ce domaine.

Préalable(s) :

PSF103, PSF105, PSF211 et PSF213

Heures de cours :

2 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

PSF422 Laboratoire de la psychologie de la viabilité environnementale

Ce cours effectuera un survol de la psychologie de la viabilité environnementale et de l'étude scientifique de la relation entre les humains et la nature. En effet, comme le réchauffement planétaire a un impact négatif sur la paix mondiale, ce cours examinera les problèmes environnementaux contemporains et leur relation avec le comportement humain. Plus spécifiquement, l'accent sera mis sur l'application des théories et de la recherche en psychologie, afin de gérer différents problèmes de viabilité. Dans le cadre d'un laboratoire hebdomadaire, les étudiant et étudiantes planifieront et produiront différentes recherches dans le domaine de la psychologie de la viabilité de l'environnement.

Préalable(s) :

PSF103, PSF105, et PSF211

Heures de cours :

2 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

PSF424 Mémoire

Une recherche spéciale sous la supervision d'un membre du corps professoral sur un thème approuvé qui peut inclure des analyses statistiques et l'interprétation des résultats, ou une analyse en profondeur et une application de la littérature actuelle. On discutera de sujets spéciaux en méthodes de recherche, pertinents à la recherche de l'étudiant ou l'étudiante. Ce mémoire sera soumis à un comité d'évaluation établi pour le juger.

Note(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui font le baccalauréat avec spécialisation en psychologie.

Préalable(s) :

PSF350 et PSF352 (un minimum de B- sera exigé pour les cours) ou avec la permission du département.

Heures de cours :

1.5 - 0 - 7.5

Crédit(s) :

2

PSF426 Psychologie cognitive avancée

Le cours avancé de psychologie cognitive vise à approfondir les connaissances en psychologie cognitive. Il se divise en deux parties: A) une partie théorique où l'accent est mis sur la présentation des études et des théories en psychologie cognitive, y compris la méthodologie de recherche en cognition; et B) une analyse critique de la recherche appliquée sur le rôle des processus cognitifs et les domaines d'application dont, par exemple, les facteurs humains, la conscience de la situation, la mémoire, la prise de décision et la cognition de groupe. Les étudiants et étudiantes seront engagés dans des débats et des séminaires organisés à cet effet.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF211 et PSF236

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF430 Stress

Ce cours sera centré sur les aspects fondamentaux des approches biologique et psychologique du stress et de ses conséquences. Les étudiants et étudiantes acquerront une compréhension des mécanismes plausibles qui lient les facteurs psychologiques et comportementaux aux agents stressants, au stress et à l'épuisement (réactions au stress). Ils apprendront également à mieux connaître comment certaines interventions peuvent interrompre ces processus. Le cours traitera des différents types d'agents stressants et de la nature « cumulative » du stress. Des concepts tels que le stress, la vulnérabilité, l'adaptabilité, la résilience, la gestion du stress, le pouvoir de régénération, le soutien social et la recherche connexe seront également abordés dans ce cours. Pour terminer, le cours traitera des grandes techniques de gestion du stress, des méthodes pour aider les autres à gérer leur stress, et de la promotion du mieux-être.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF301

Concomitant(s) :

PSF312

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF440 Psychologie légale

Ce cours explore la relation entre la psychologie et le droit et le système juridique. Les étudiants et étudiantes se familiariseront avec la nature et la portée de la psychologie légale. À la fin du cours, ils seront en mesure de décrire les travaux menés par des psychologues légaux et de comprendre les théories et l'évidence empirique qui guident leurs travaux au sein du système juridique. Les thèmes qui feront l'objet d'une évaluation critique comprennent le profilage criminel, les interrogatoires / confessions, les témoignages de témoins oculaires, les jurés et les sélections de jurés, la détection de mensonges, l'aptitude à subir un procès, la prédiction du comportement violent ainsi que la sentence et l'emprisonnement.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en Arts ou avec la permission du professeur ou de la professeure.

Préalable(s) :

PSF105 et PSF236

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF444 Psychologie du sport

Ce cours initie l'étudiant et l'étudiante aux facteurs psychologiques et sociologiques inhérents au sport et à l'activité physique. Les thèmes abordés traitent de la compréhension des participants, (e.g. personnalité, motivation, stress); la compréhension du sport et de l'activité physique (e.g. compétition, rétroaction, renforcement); la compréhension des processus de groupe (e.g. dynamique des équipes, cohésion, leadership); l'amélioration de la performance (e.g. imagerie, formulation d'objectifs, concentration); l'amélioration de la santé et du bien-être (e.g. psychologie et blessures sportives, consommation de drogues et troubles de l'alimentation, épuisement et surentraînement). Avec ce cours, l'étudiant aura une compréhension plus vaste des dimensions psychologiques du sport, de l'activité physique et de la santé et sera ainsi mieux préparé pour mettre en application ces connaissances dans des situations militaires.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF103 et PSF301

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF450 Psychologie sociale avancée

Ce cours a pour but d'approfondir des thèmes en psychologie sociale. Les étudiants et étudiantes comprendront la complexité des relations humaines, développeront une appréciation de comment les autres modèlent nos comportements, et comment, en retour, nous pouvons influencer ceux avec qui nous interagissons. L'essentiel du cours portera sur les perspectives historiques; les aspects intra personnels; les phénomènes personnels, interpersonnels et collectifs; les perspectives interdisciplinaires; la psychologie sociale de l'évolution; et les tendances émergentes. Les étudiants et étudiantes seront initié(e)s aux méthodes de recherche et aux méthodes expérimentales communément utilisées en psychologie sociale.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF105 et PSF211.

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF451 La Psychologie de la Survie

L'objectif de ce cours est de mieux comprendre comment les groupes et les individus se comportent avant, pendant et après des événements mettant en danger leur vie. Des concepts clés liés aux situations de survie à court et à long terme seront présentés et l'impact psychologique de ces expériences sur les survivants sera exploré. Ce cours permettra aux étudiants et étudiantes de mieux comprendre les événements extrêmes en explorant des sujets tels que la préparation psychologique, les réactions de lutte et de fuite et le rétablissement après des événements qui mettent en danger la vie d'autrui dans des contextes militaires et non militaires.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF454 Leadership avancé

Ce cours vise premièrement à examiner plus en profondeur les théories de leadership vues durant le cours PSF301 et deuxièmement à voir comment ces diverses théories affectent l'efficacité des individus au travail et particulièrement leur motivation. Le thème général du cours sera une analyse critique des théories courantes du leadership ainsi que leurs applications dans le milieu militaire. De plus, les étudiants et étudiantes seront initié(e)s aux stratégies de diagnostics et d'interventions reliées au développement organisationnel et au leader en tant qu'agent de changement. À la fin du cours les étudiants et étudiantes seront en mesure d'évaluer des situations de travail et d'explorer diverses stratégies afin d'améliorer la motivation, performance et satisfaction de leurs subordonnés.

Note(s) :

Aussi offert par études à distance.

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui font le baccalauréat en psychologie.

Préalable(s) :

PSF103 et PSF301

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Heures de cours :

3 - 0 - 6 (à distance 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

PSF462 Facteurs humains en science militaire appliquée

Ce cours offre une introduction aux grands problèmes de la relation humain-machine. Il comporte l'étude des capacités humaines comme facteur entrant en ligne de compte en conception et en génie. Les sujets étudiés englobent la mesure des capacités de l'être humain et de la machine, les effets du bruit sur le rendement et l'effet d'activités prolongées sur le rendement. Les étudiants et étudiantes examineront et évalueront les diverses techniques employées pour accroître le rendement.

Les étudiants et étudiantes feront l'étude et la démonstration en classe de moyens d'aider la mémorisation, la perception, la différenciation et l'acuité, et se familiariseront avec l'utilisation des ordinateurs en recherche psychologique.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF103 et PSF211 et PSF301

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF464 Études dirigées en psychologie

Sujet à l'approbation du directeur ou de la directrice du département. Étude spécialisée sur un sujet approuvé, faisant partie du domaine de la psychologie militaire, mais qui n'est pas disponible dans le cadre des autres cours offerts par le département. La méthode d'enseignement (p. ex., cours, séminaire, tutorat, lectures dirigées, etc.) sera fixée selon les besoins de l'étudiant ou l'étudiante et selon la disponibilité du personnel enseignant.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts.

Préalable(s) :

PSF211 et PSF301

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF465 Études dirigées en leadership

Sujet à l'approbation du directeur ou de la directrice du département. Étude spécialisée sur un sujet approuvé, faisant partie du domaine du leadership militaire, mais qui n'est pas disponible dans le cadre des autres cours offerts par le département. La méthode d'enseignement (p. ex., cours, séminaire, tutorat, lectures dirigées, etc.) sera fixée selon les besoins de l'étudiant ou l'étudiante et selon la disponibilité du personnel enseignant.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en arts ou avec la permission du département.

Préalable(s) :

PSF211 et PSF301

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF470 Psychologie évolutionniste

Ce cours porte sur l'impact de l'évolution biologique sur différents comportements et processus mentaux humains. Suite à une explication de la sélection naturelle et sexuelle Darwinienne, il aborde différents sujets comme la coopération, l'altruisme, la compétition, l'agressivité et les stratégies d'accouplement. À l'aide de concepts provenant de différentes disciplines, il invite les étudiants et étudiantes à analyser le comportement selon une perspective ultime et fonctionnelle. Finalement, il aborde aussi différentes interprétations fautives et exagérations de l'explication évolutionniste dans le discours populaire.

Préalable(s) :

PSF103

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF482 Psychologie de la paix et du conflit

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant ou l'étudiante à la contribution de la psychologie à la compréhension et à l'amélioration des relations humaines aux niveaux interpersonnel, intergroupe et international. Les concepts clés, les théories et les pratiques qui sous-tendent la paix, les conflits, la violence et les inégalités sociales seront présentés. Les principaux sujets abordés durant le cours seront : les préjugés, les inégalités sociales, le militarisme, la résolution des conflits, la justice sociale, l'éducation et les approches non-violentes pour la paix.

Préalable(s) :

PSF103, PSF105

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF484 La psychologie du genre dans le militaire

Le but de ce cours est d'examiner les théories psychologiques et sociales du genre fondées sur la recherche scientifique relatives aux questions liées au genre. Le sujet du genre est quelque peu controversé car il remet en question diverses attentes quant à la manière dont les femmes et les hommes sont perçu(e)s et défini(e)s. Ce cours examinera certaines de ces attentes (ex : les rôles attribués) et abordera les similitudes ainsi que les différences psychologiques et sociales entre les femmes et les hommes. Des thèmes tels que, sans toutefois s'y limiter, les stéréotypes de rôle, les pratiques de socialisation, les facteurs biologiques et les normes culturelles seront abordés. Le rôle du genre en relation avec l'armée sera également discuté.

Préalable(s) :

PSF103, PSF105

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PSF493 Recherche dirigée en psychologie

Ce cours permettra à l'étudiant ou l'étudiante de se familiariser avec différentes études scientifiques pertinentes à un sujet particulier en psychologie. Au bout du compte, un projet de recherche individuel sera effectué, en consultation avec un membre du corps professoral du Département de psychologie militaire et de leadership. Un rapport final des résultats de la recherche sera obligatoire pour ce cours.

Préalable(s) :

PSF103, PSF211, PSF213 (une note minimale de 65 pour chaque cours est exigée.)

Heures de cours :

1 - 2 - 6

Crédit(s) :

1

PSF494 Thèmes spéciaux avancés en psychologie

Un séminaire avancé fournissant un examen approfondi des développements théoriques, empiriques et méthodologiques récents d'un sujet / thème spécifique en psychologie. Le sujet et le contenu varieront selon les intérêts et l'expérience de l'instructeur ou l'institutrice.

Préalable(s) :

PSF103, PSF211, et avec la permission du directeur ou la directrice du programme

Heures de cours :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-03-05



Programme de formation qualification professionnelle pour les militaires du rang

[Conditions d'admission](#)

[Schéma du programme](#)

[Certificat d'études militaires générales \(CEMG\)](#)

[Certificat d'études militaires avancées \(CEMA\)](#)

Information générale

Le programme de formation qualification professionnelle pour les militaires du rang (PFQPM) est destiné à développer les habiletés intellectuelles, analytiques et de raisonnement des premiers et premières maîtres de 1re classe / adjudants et adjudantes-chefs (pm 1/ adjuc) qui ont été choisis pour occuper des postes clés et nommés à un grade supérieur dans les Forces armées canadiennes et les premiers et premières maîtres de 2e classe / adjudants et adjudantes-maîtres (pm 2 / adjum) qui font partie d'un processus de planification de la relève en profondeur. Afin d'être admis dans le programme, les candidats et candidates doivent satisfaire les exigences d'admission établies par le CMR, selon les conseils académiques et les directives sur l'affectation.

Les candidats et candidates PQPFM devront compléter le programme du certificat d'études militaires générales (CEMG) ou du certificat d'études militaires avancées (CEMA).

Conditions d'admission

le postulant d'une demande d'admission au PFQPM doit avoir terminé :

1. Un diplôme d'école secondaire (y compris le GED) ; et
2. au moins, un cours universitaire prit au cours des cinq dernières années, et obtenu au moins un "C" de moyenne, ou l'équivalent évalué par le CMR. Dans d'autres cas, les étudiants et étudiantes peuvent aussi présenter d'autres documents scolaires ou de travail pour prouver qu'ils ont un niveau universitaire, sous réserve d'approbation par le CMR ÉRA.

Un candidat ou candidate au certificat d'études militaires avancées (CEMA) aura suivi les programmes de niveau intermédiaire, avancé et de leadership supérieur (ILP, ALP et SLP). Ces candidats et candidates seront réputés avoir satisfait aux conditions préalables pour les cours obligatoires du CEMA.

Schéma du programme

- Pendant deux trimestres au CMR, les étudiants et étudiantes devront s'inscrire à un minimum de neuf cours d'un crédit. Chaque étudiant et étudiante devra développer un plan d'apprentissage individuel qui tiendra lieu de préparation individuelle pour le programme. Le plan d'apprentissage intégrera les exigences du tronc commun du certificat d'études militaires générales et comprendra des cours choisis afin de tenir compte des intérêts des étudiants et étudiantes et de la préparation académique.
- Les étudiants et étudiantes qui termineront avec succès le programme complet seront admissibles à un certificat général ou avancé.
- Les étudiants et étudiantes auront la possibilité de mettre à jour leur profil de langue seconde, selon la disponibilité des ressources et des places.
- En août, un programme de transition académique préparera les candidats et candidates du PQPFM au succès.

Certificat d'études militaires générales (CEMG)

Les candidats et candidates doivent d'abord être sélectionnés par la FAC pour le PFQM avant de pouvoir être admis au CEMG. Le certificat d'études militaires générales est un programme d'étude qui vise à revaloriser les études militaires en arts et en sciences. Le certificat exige l'achèvement de neuf crédits :

Cours obligatoires

- [HIF203](#) : Introduction à l'histoire militaire du Canada
- [POF116](#) : Introduction aux Relations internationales
- [POF205](#) : Introduction à la société aux institutions canadiennes
- [PSF103](#) : Introduction à la psychologie humaine

Cours optionnels

- cinq crédits en Sciences humaines et sociales

Notes :

1. Les étudiants et étudiantes sont encouragés à se spécialiser dans une discipline précise.
2. Le certificat peut être ajouté à un baccalauréat ès arts (B.A.) ou à un baccalauréat ès arts et sciences militaires (B.A.Sc.M.).
3. Le code pour CEMG est AKWB

Certificat d'études militaires avancées (CEMA)

Les candidats et candidates doivent d'abord être sélectionnés par la FAC pour le PFQM avant de pouvoir être admis au CEMA. Le certificat d'études militaires avancées est un programme d'études destiné à préparer les sous-officiers supérieurs à l'emploi au niveau stratégique dans le cadre du développement du leadership des Forces armées canadiennes. Il encourage le développement d'une expertise stratégique, de capacités cognitives créatives et abstraites, et jette les bases des capacités sociales interinstitutionnelles, d'une gestion du changement de paradigme et de la gérance de la profession.

Cours obligatoires

- PSF301 : Comportement organisationnel et leadership
- PSF401 : Professionnalisme militaire et éthique
- PSF454 : Leadership avancé
- POF317 : Introduction aux études stratégiques contemporaines

Cours optionnels

- Les candidats et candidates suivront cinq autres cours au choix, dont la majorité seront des crédits seniors et la plupart d'entre eux devront présenter un intérêt militaire. Une liste des cours recommandés est disponible auprès du conseiller ou conseillère pédagogique associé à ce programme.

Date de modification

2024-05-08



Cours de langues - Arabe, Mandarin et Espagnol

[ARF201 Introduction à l'arabe I](#)

[CHF201 Introduction au mandarin I](#)

[ESF201 Introduction à l'espagnol I](#)

Introduction

Les cours suivants sont offerts aux étudiants et étudiantes qui ont atteint un minimum de CCC dans le profil linguistique. La langue d'enseignement pour les cours sera normalement française.

ARF201 Introduction à l'arabe I

Ce cours exige un profil linguistique de la CCC en langue seconde.

Ce cours, qui s'adresse à l'étudiant et étudiante qui n'a aucune connaissance de l'arabe moderne standard, se veut une introduction à cette langue. Le cours a pour objectif de présenter les notions de base de cette langue, incluant l'alphabet, mais aussi d'enseigner un certain nombre de notions phonétiques et linguistiques.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième, ou quatrième année

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

CHF201 Introduction au mandarin I

Ce cours exige un profil linguistique de la CCC en langue seconde.

Ce cours, qui s'adresse à l'étudiant et étudiante qui n'a aucune connaissance du mandarin contemporain, se veut une introduction à cette langue. Ce cours se propose d'initier l'étudiant et étudiante aux notions de base de cette langue : symboles phonétiques, vocabulaire et structures grammaticales de base. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante en connaîtra quelques caractères.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième, ou quatrième année

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

ESF201 Introduction à l'espagnol I

Ce cours exige un profil linguistique de la CCC en langue seconde.

Ce cours, qui s'adresse à l'étudiant et étudiante qui n'a aucune connaissance de l'espagnol, se veut une introduction à cette langue. Le cours a pour objectif de présenter les notions de base de la grammaire espagnole, incluant l'emploi des formes présentes et futur du verbe, mais aussi d'enseigner un vocabulaire élémentaire.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième, ou quatrième année

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-05-14

Programmes de premier cycle en sciences

[Programmes d'études de premier cycle en sciences](#)

[Programme de science supplémentaire de premier cycle](#)

[Mineure en sciences militaires](#)

[SCF101 Perspectives autochtones des sciences et technologies](#)

Liens connexes

[Département de chimie et de génie chimique](#)

[Département de mathématique et informatique](#)

[Département de physique et de sciences spatiales](#)

[Membres de la faculté par département](#)

[Admission aux études de premier cycle](#)

La Faculté des sciences du Collège militaire royal du Canada offre cinq programmes de premier cycle et une mineure en sciences militaires, en anglais et en français. Les matières du programme sont choisies en fonction de leur valeur pour les futurs officiers des Forces armées canadiennes.

Les cinq [programmes de sciences de premier cycle](#) énumérés ci-dessous ont une grande partie du temps est consacrée aux arts, et dans les programmes d'arts. Les programmes de la Faculté des sciences offrent de nombreuses possibilités d'emploi tant au sein des Forces armées canadiennes que dans le secteur civil. Par exemple:

- la chimie peut s'appliquer à l'analyse des agents propulsifs, aux études environnementales, à la pharmacologie et à la criminalistique;
- la physique et les sciences spatiales, à la télédétection par satellite, à l'optique et aux réseaux à fibres optiques, ainsi qu'à la science des matériaux; et
- les mathématiques et l'informatique, aux jeux de guerre, à la recherche opérationnelle et à la comptabilité financière.

Une mineure, non liée à un programme individuel, est également disponible auprès de la Faculté des sciences ; La mineure en sciences militaires est une mineure interdisciplinaire, décerné aux étudiants inscrits à des programmes d'études en arts à quatre piliers reconnaissant la valeur unique du tronc commun du Collège militaire royal du Canada. Ce sont les exigences de la [mineure en sciences militaires](#).

Un cours, non lié à un programme individuel, est également disponible auprès de la Faculté des sciences ; Ce cours est ouvert à tous les apprenants du CMR. Ce sont les détails de [SCF101 Perspectives autochtones des sciences et technologies](#)

Programmes d'études de premier cycle en sciences

Les liens ci-dessous vous connecter à des pages Web contenant les exigences et les descriptions des cours pour les programmes de premier cycle menant à un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) ou un baccalauréat ès sciences et les certificats.

[Chimie](#)

[Informatique](#)

[Mathématiques](#)

[Physique](#)

[Sciences spatiales](#)

Programme de science supplémentaire de premier cycle

Le lien ci-dessous vous permettront d'accéder aux exigences de programme d'études de premier cycle en science menant à un baccalauréat ès sciences (général).

⚠ Important : Le baccalauréat ès sciences (général) n'est pas ouvert ni disponible pour l'inscription directe aux étudiants ou étudiantes inscrits au PFOR.

[Baccalauréat ès sciences \(général\)](#)

Mineure en sciences militaires

Cours obligatoires

- [MAF107](#)
- [MAF108](#)
- [MAF109](#)

Cours optionnels

- 1 cours de physique de niveau junior (niveau 100 ou niveau 200)
- 1 cours de chimie ou de biologie de niveau junior (niveau 100 ou niveau 200)
- 1 cours de technologie de l'information de niveau junior (niveau 100 ou niveau 200)
- 2 cours de sciences de niveau supérieur (niveau 300 ou niveau 400)

SCF101 Perspectives autochtones des sciences et technologies

Des sujets particuliers concernant les applications indigènes des sciences et technologies seront examinés, tout en apprenant les impacts des perturbations coloniales historiques et actuelles des systèmes de connaissances indigènes. Les innovations technologiques développées par les peuples indigènes, ainsi que les approches scientifiques et philosophiques associées, seront au cœur du cours. Les apprenants auront également l'occasion de s'engager dans certaines pratiques pédagogiques indigènes incarnées en laboratoire, en classe et sur le terrain afin de faciliter les opportunités d'apprentissage et de construire de nouvelles relations avec les idées.

Nota(s):

Ce cours compte comme un crédit facultatif junior en sciences pour les étudiants en sciences sociales et humaines et un crédit facultatif junior en arts pour les étudiants en sciences et en génie.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 3

Crédit(s):



Programmes de premier cycle en chimie et en génie chimique

[Information générale](#)

[B.Sc. chimie \(avec spécialisation\) et B.Sc. chimie](#)

[Les mineures en chimies](#)

[Mineure en agents chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires \(CBRN\)](#)

[B.Ing. génie chimique](#)

[Certificat en technologie des munitions](#)

[Certificat en protection de l'environnement](#)

[Laboratoires et équipement](#)

Liens connexes

[Descriptions des cours](#)

[Programmes de premier cycle en arts](#)

[Programmes de premier cycle en sciences](#)

[Département de chimie et de génie chimique](#)

[Admission](#)

Information générale

Le département de chimie et de génie chimique offre des programmes d'études menant à l'obtention du baccalauréat en génie chimique, ainsi qu'au baccalauréat ès sciences (avec spécialisation) en chimie ou un baccalauréat ès sciences en chimie. Un majeur double peut être suivie en :

- chimie / physique
- chimie / sciences spatiales
- chimie / mathématiques
- chimie / informatique

Le schéma du programme représente un exemple d'une charge de cours typique pour les étudiants et étudiantes inscrit dans un B.Sc. chimie (avec spécialisation) ou un B.Sc. chimie. Les étudiants et étudiantes auront le choix entre trois options:

- chimie,
- chimie avec option en environnement, et
- chimie avec option en sciences de la vie.

Les différentes options proposées auront une première et deuxième année commune afin assurer une solide formation de base en chimie et pour laisser le temps aux étudiants et étudiantes de choisir une spécialisation.

Le programme de génie chimique contient une composante importante en génie des matériaux. Le génie nucléaire ainsi que le génie de l'environnement sont également inclus dans le programme de génie chimique pour refléter l'éventail des intérêts dans les Forces canadiennes et au Ministère de la Défense nationale. Au centre du programme de génie chimique, on retrouve les sujets reliés à la corrosion, aux piles à combustible, batteries, alliages, polymères, céramiques, composites, à la combustion d'explosifs, aux applications de l'énergie nucléaire et à la régie environnementale. Tous ces domaines accentuent la nature unique du degré en génie chimique au CMR.

Pour suivre les programmes de génie chimique en deuxième année, les étudiants et étudiantes doivent avoir réussi le programme de génie, sciences en première année avec une moyenne combinée égale ou supérieure à D+ en chimie, en mathématiques et en physique et avoir obtenu l'approbation du département de chimie et de génie chimique.

Accréditation

Le baccalauréat en génie chimique est agréé par le Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie, et est aussi reconnu par l'Institut de chimie du Canada et la Société canadienne de génie chimique, de sorte que les diplômés du programme peuvent devenir membres à part entière de ces deux associations.

Le programme de génie chimique est dirigé par un professeur ou une professeure responsable, qui se rapporte au doyen ou doyenne de génie par le directeur ou la directrice du département. Le programme est géré par le Comité du génie chimique, dont le professeur ou la professeure responsable en est le président ou la présidente.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

❗ LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

❗ Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

B.Sc. chimie (avec spécialisation) et B.Sc. chimie

❗ Note : Pour obtenir un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), les étudiants et étudiantes doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.2.

Un programme de 42,5 crédits y compris les cours de base en sciences.

Tous les programmes de chimie (années 1 et 2)

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>FRF151</u> <u>PSF103</u> <u>PHF104</u> <u>MAF101</u> <u>INF101</u> <u>CCF101</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF151</u> (suite) <u>PHF104</u> (suite) <u>MAF101</u> (suite) <u>CCF101</u> (suite) <u>MAF129</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF207</u> <u>CCF240</u> <u>CCF247</u> <u>CCF254</u> <u>MAF226</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF203</u> <u>POF205</u> <u>CCF248</u> <u>CCF211</u> <u>MAF227</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	6 crédits	6 crédits

Chimie (les années 3 et 4)

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> <u>CCF218</u> <u>CCF245</u> <u>CCF422</u> ³ <u>PHF226</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> <u>CCF328</u> ¹ <u>CCF354</u> Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF116</u> <u>CCF317</u> <u>CCF327</u> <u>CCF420</u> ² Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>CCF309</u> <u>CCF420</u> (suite) ² <u>CCF437</u> <u>CCF460</u> Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	4.5 crédits	5.5 crédits	4.5 crédits	5 crédits

Chimie avec une option en environnement (années 3 et 4)

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 CCF218 CCF245 CCF385 CCF422 ³ PHF226 ATF301 LCE	HIF271 CCF328 ¹ CCF354 CCF460 ATF301 LCE	POF116 CCF317 CCF327 CCF420 ² CCF466 CCF483 ATF301 LCE	PSF401 CCF309 CCF420 (suite) ² CCF437 CCF475 ATF301 LCE
Total de semestre	5.5 crédits	4.5 crédits	5.5 crédits	4 crédits

Chimie avec une option en sciences de la vie (années 3 et 4)

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 CCF218 CCF245 CCF385 CCF422 ³ PHF226 ATF301 LCE	HIF271 CCF242 CCF328 ¹ CCF354 ATF301 LCE	POF116 CCF317 CCF327 CCF420 ² CCF483 ATF301 LCE	PSF401 CCF309 CCF420 (suite) ² CCF437 CCF460 CCF246 ATF301 LCE
Total de semestre	5.5 crédits	4.5 crédits	4.5 crédits	4.5 crédits

¹ Les étudiants et étudiantes peuvent prendre [CCF318](#) + [CCF319](#) au lieu de [CCF218](#) + [CCF328](#).

² Ce cours est obligatoire pour le programme en chimie (avec spécialisation). Les étudiants et étudiantes inscrits dans une majeure en chimie devront choisir deux cours optionnels supplémentaires dans la faculté des sciences ou la faculté de génie au niveau 300 ou 400.

³ Les étudiants et étudiantes peuvent prendre [MAF209](#) au lieu de [CCF422](#).

Exigences pour les mineures

Mineure en chimie

La faculté des sciences offre une mineure en chimie.

Le programme se comprend des huit crédits suivants :

- [CCF101](#) (2 crédits)
- [CCF218](#) (1 crédit)
- [CCF240](#) (1 crédit)
- Choisir 2 cours parmi les cours suivants : [CCF211](#) (1,5 crédit), [CCF247](#) (1,5 crédit), ou [CCF254](#) (1,5 crédit)
- 1 crédit en chimie choisie des cours suivants : [CCF218](#) (1,5 crédit), [CCF248](#) (1,5 crédit), [CCF309](#) (1 crédit), [CCF317](#) (1 crédit), [CCF328](#) (1 crédit), [CCF354](#) (1,5 crédit), [CCF422](#) (1 crédit), [CCF460](#) (1 crédit)

Mineure en chimie expérimentale

Note : Disponible seulement aux étudiants et étudiantes du B.Sc. en chimie

Le programme se comprend des huit crédits suivants :

- [CCF211](#) (1,5 crédits)
- [CCF248](#) (1,5 crédits)
- [CCF327](#) (0,5 crédits)
- [CCF328](#) (1 crédit)
- [CCF354](#) (1,5 crédits)
- [CCF420](#) (2 crédits)

Mineure en sciences de la vie

La faculté des sciences offre une mineure interdisciplinaire en sciences de la vie, disponible à les étudiants et étudiantes qui a complété les préalables.

Le programme se comprend des huit crédits suivants :

- [CCF240](#) (1 crédit)
- [CCF242](#) (1 crédit)
- [CCF245](#) (0.5 crédit)
- [CCF246](#) (0.5 crédit)
- [CCF247](#) (1.5 crédit)
- [CCF248](#) (1.5 crédit)
- [CCF385](#) ou [CCF460](#) (1 crédit)
- 1 crédit en statistiques offert par la faculté des sciences ou la faculté des sciences humaines et sociales.

Mineure en environnement

La faculté des sciences offre une mineure en environnement, disponible à les étudiants et étudiantes qui a complété les préalables.

Le programme se comprend des huit crédits suivants :

- [CCF211](#) : Chimie analytique (1.5 crédit)
- [CCF240](#) : Biologie moléculaire et cellulaire (1 crédit)
- [CCF245](#) : Laboratoire de biochimie (0.5 crédit)
- [CCF385](#) : Biotechnologie (1 crédit)
- [CCF460](#) : Biochimie (1 crédit)
- [CCF466](#) : Chimie de l'environnement (1 crédit)
- [CCF475](#) : Génie de l'environnement et des bioprocédés (1 crédit)
- [CCF483](#) : Écotoxicologie (1 crédit)

La liste des cours a été choisie de façon à ce que CCF101 (Introduction à la chimie pour les étudiants et étudiantes en science ou génie) soit nécessaire pour commencer la sélection des cours pour la mineure, et aucun cours supplémentaire en sciences, génie ou la chimie ne sera nécessaire pour suivre ces cours.

Mineure en agents chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires (CBRN)

- [CCF240](#) : Biologie moléculaire et cellulaire (1 crédit)
- [CCF247](#) : Chimie organique I (1,5 crédit)
- [CCF248](#) : Chimie organique II (1,5 crédit)
- [CCF351](#) : Science et génie nucléaire (1 crédit)
- [CCF385](#) : Biotechnologie (1 crédit)
- Un choix de : [CCF463](#) : Le génie de la défense CBRN (1 crédit), or [CCF474](#) : Mécanismes moléculaires de la défense contre les agents chimiques et biologiques (1 crédit)
- Et un choix de : [CCF211](#) : Chimie analytique (1,5 crédit), or [CCF409](#) : Génie de la combustion et des explosifs (1 crédit)

B.Ing. génie chimique

Un programme de 48,5 crédits y compris [les cours de base en génie](#).

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF151 PHF104 MAF101 CCF101 PSF103 INF101 ATF101 LCE	FRF151 (suite) PHF104 (suite) MAF101 (suite) CCF101 (suite) MAF129 IGF167 ATF101 LCE	HIF207 CCF240 CCF247 CCF203 CCF318 MAF226 ATF101 LCE	HIF203 POF205 CCF248 CCF319 MAF209 MAF227 IGF291 ATF101 LCE
Total de semestre	6 crédits	6 crédits	6.5 crédits	6.5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 CCF425 CCF305 CCF317 MAF315 GMF311 ATF301 LCE	HIF271 CCF315 CCF325 CCF406 CCF407 IGF231 IGF393 ATF301 LCE	HIF289 ⁴ CCF351 CCF415 CCF417 CCF431 IGF241 IGF293 ATF301 LCE	PSF401 CCF337 CCF433 CCF417 (suite) CCF475 Cours optionnel 1 crédit ⁵ ATF301 LCE
Totaux de semestre	6 crédits	6 crédits	6 crédits	5.5 crédits

⁴ Le [POF372](#) peut remplacer le [HIF289](#).

⁵ Un cours optionnel pourra être choisi entre :

[CCF409](#) : Génie de la combustion et des explosifs
[CCF413](#) : Analyse des systèmes: simulation et optimisation
[CCF428](#) : Électrochimie
[CCF429](#) : Corrosion
[CCF445](#) : Matériaux dans l'environnement spatial
[CCF463](#) : Le génie de la défense CBRN
[CCF474](#) : Mécanismes moléculaires de la défense contre les agents chimiques et biologiques

Ces cours peuvent être offerts en français, en anglais ou pas du tout selon l'année universitaire

Certificat en technologie des munitions

Note : Les candidats et candidates doivent d'abord être sélectionnés par les FAC pour le cours d'officier technicien des munitions avant de pouvoir être admis au certificat en technologie des munitions. Ce certificat est destiné à fournir une compréhension de base dans les sciences qui sous-tendent la chimie de munitions et d'explosifs, les principes de la propulsion et de la balistique, la métallurgie et les principes des systèmes d'armes, la conception et le fonctionnement de la mer et de l'air ont lancé des munitions, et le cycle de vie des munitions et de la gestion au sein du MDN / CAF.

L'équivalent de cinq cours d'un crédit avec des cours de séminaires et tournées obligatoires est nécessaire pour l'achèvement de ce certificat.

Cours obligatoires (5 crédits)

- [CCF371](#) : Principes chimiques de munitions
- [CCF372](#) : Introduction à la balistique
 - ([CCF470](#) : Systèmes d'armes et munitions de l'armée de terre et [CCF471](#) : Munitions de l'aviation et de la marine) **ou** ([CCF477](#) : Munitions et systèmes d'armement et [CCF478](#) : Effet des armes et létalité)
- [CCF472](#) : Introduction à la gestion des munitions

Séminaire (0 crédit)

- [CCF468](#) : Séminaires de munitions

Visites industrielles (0 crédit)

- [CCF469](#) : Visites industrielles de munitions

Certificat en protection de l'environnement

Cours obligatoires (7 crédits)

- [CCF106](#) : Chimie de base
- [CCF204](#) : Chimie militaire
- [CCF285](#) : Introduction à l'évaluation de l'impact sur l'environnement
- [CCF289](#) : Sciences de l'environnement: Impact de la science et de la technologie sur l'environnement
- [CCF306](#) : Gestion des matières dangereuses
- [CCF386](#) : Introduction aux systèmes de gestion de l'environnement
- [CCF476](#) : Conception de l'environnement et des bioprocédés Un choix

Cours facultatif (1 crédit)

- Tout cours en sciences sociales ou en science lié à l'environnement (sous réserve d'approbation).

Une analyse documentaire dirigée sur des questions environnementales actuelles (1 crédit)

- [CCF480](#) : Analyse documentaire dirigée

Laboratoires et équipement

Laboratoires du département

Les laboratoires du département sont situés dans l'aile 4 et l'aile 5 de l'édifice Sawyer. Ils disposent d'un équipement pour l'enseignement et la recherche dans les domaines de chimie, de sciences des matériaux, sciences de l'environnement, du génie chimique et des matériaux, génie de l'environnement et aussi du génie nucléaire, lesquels domaines présentent un intérêt majeur pour la défense. Cela inclut entre autres les domaines suivants :

Génie et sciences des matériaux

Les expériences mettent l'accent sur l'étude des propriétés chimiques, physiques et mécaniques des matériaux afin de choisir lesquels sont plus appropriés pour telle ou telle application. On prépare des alliages et des céramiques dans des fours à haute température tandis que les matériaux composites et les mélanges de polymères sont produits à l'aide d'un moule à injection. On utilise des spectromètres infrarouges conventionnels, et a transformé de Fourier, d'absorption atomique, et de résonance magnétique nucléaire pour l'analyse chimique en plus des viscosimètres, des chromatographes en phase liquide ou gazeuse et ceux à perméation sur gel de silice. On réalise des essais de traction et de dureté au laboratoire des matériaux en plus de l'étude au microscope à balayage électronique, par diffraction des rayons X ou par microscope à lumière polarisée. La caractérisation des composites, polymères et autres matériaux se fait par analyse thermogravimétrique, par calorimétrie adiabatique ou différentielle, et par analyse thermique différentielle.

Génie chimique

La conversion chimique des matériaux naturels ou synthétiques en produits utiles est les points principaux de ces études. Diverses expériences, dont la plupart sont contrôlées par ordinateur, montrent les unités typiques en génie chimique. Le transfert thermique est étudié à l'aide d'une variété d'échangeurs thermiques couramment utilisés dans les raffineries de pétrole. Une unité d'absorption montre comment des contaminants gazeux peuvent être enlevés d'une application typique dans le contrôle de la pollution. La conception des réacteurs chimiques est le but d'une autre expérience. Une pompe à chaleur est utilisée également pour étudier la thermodynamique.

Sciences et génie nucléaires

Le département voit à la gestion et au bon fonctionnement du réacteur nucléaire SLOWPOKE-2 pour le compte du ministère de la Défense nationale. Ce réacteur sert, entre autres, à l'analyse par activation neutronique, à la radiographie aux neutrons, à la production d'isotopes et à l'étude de diverses questions d'intérêt militaire. D'autres expériences touchent aux domaines de physique de la santé, de protection contre les radiations, de comptage à scintillation liquide, de physique des réacteurs et d'hydraulique thermique. Le SLOWPOKE-2 est utilisé par les enseignants, les étudiants et étudiantes et les chercheurs. Il sert également à l'entraînement du personnel technique, à la détection des radiations et au comptage des radiations de basse intensité.

Ressources informatiques

L'infrastructure informatique consiste en plus de 300 ordinateurs personnels, ordinateurs portatifs, station de travail pour la programmation/modélisation sur le réseau. Les logiciels disponibles pour ces systèmes sont :

- applications diverses de Microsoft, ou produits de langage de programmation (licence du département)
- système de développement National Instruments LabVIEW Professional (licence du département)
- Honeywell UniSim - logiciel de modélisation de procédés
- COMSUL - analyse par éléments finis
- MathLab - calculs mathématiques et logiciel de visualisation
- Maple 10 - langage de programmation
- SigmaPlot - logiciel de techniques graphiques

Date de modification

2024-01-22



Cours de premier cycle en chimie et en génie chimique

[CCF101 Introduction à la chimie](#)

[CCF106 Chimie de base](#)

[CCF151 Introduction à la science nucléaire](#)

[CCF200 Chimie contemporaine](#)

[CCF203 Procédés de génie chimique](#)

[CCF204 Chimie militaire](#)

[CCF211 Chimie analytique](#)

[CCF217 Chimie physique: Analyse de la matière](#)

[CCF240 Biologie moléculaire et cellulaire](#)

[CCF242 Biologie des organismes](#)

[CCF245 Laboratoire de biochimie](#)

[CCF246 Laboratoire de biologie](#)

[CCF247 Chimie organique I](#)

[CCF248 Chimie organique II](#)

[CCF253 Science des matériaux](#)

[CCF254 Les concepts de la chimie inorganique](#)

[CCF274 Introduction à la chimie organique des chimique de combat](#)

[CCF281 Corrosion : impact, principes, et solutions pratiques](#)

[CCF285 Introduction à l'évaluation d'impact environnemental](#)

[CCF289 Impact de la science et de la technologie sur l'environnement](#)

[CCF300 Mécanique des fluides](#)

[CCF305 Transfert de chaleur](#)

[CCF306 Gestion des matières dangereuses](#)

[CCF309 Introduction à la chimie quantique et à la spectroscopie](#)

[CCF315 Méthodes de calcul pour ingénieurs chimiques et des matériaux](#)

[CCF317 Cinétique et sciences des surfaces](#)

[CCF318 Thermodynamique appliquée I](#)

[CCF319 Thermodynamique appliquée II](#)

[CCF325 Génie des matériaux](#)

[CCF327 Laboratoire de chimie physique](#)

[CCF329 Chimie-Physique des réactions](#)

[CCF337 Séminaire](#)

[CCF351 Science et génie nucléaire](#)

[CCF354 Chimie des métaux de transition](#)

[CCF360 Sciences de l'environnement : matériaux dangereux](#)

[CCF362 Sciences de l'environnement : énergie](#)

[CCF366 Sciences de l'environnement : technologie et son impact sur l'environnement](#)

[CCF370 Combustion et explosions](#)

[CCF371 Principes chimiques de munitions](#)

[CCF372 Introduction à la balistique](#)

[CCF373 Les agents chimiques : toxicité physiologique et protection](#)

[CCF374 La dispersion, la détection et la décontamination des agents chimiques de combat](#)

[CCF375 Appareils radiologiques et armes nucléaires](#)

[CCF376 Radioprotection et santé](#)

[CCF377 Les Agents de guerre CBR : Détection, protection et décontamination](#)

[CCF385 Biotechnologie](#)

[CCF386 Introduction aux systèmes de gestion de l'environnement](#)

[CCF406 Transfert des matières](#)

[CCF407 Génie des réactions](#)

[CCF409 Génie de la combustion et des explosifs](#)

[CCF413 Analyse des systèmes : simulation et optimisation](#)

[CCF415 Systèmes asservis et appareils de mesure](#)

[CCF416 Nanotechnologie](#)

[CCF417 Projet de fin d'études](#)

[CCF420 Projet de fin d'études en chimie](#)

[CCF422 Conception expérimentale appliquée et l'analyse de données](#)

[CCF425 Génie des polymères](#)

[CCF428 Électrochimie](#)

[CCF429 Corrosion](#)

[CCF431 Opérations unitaires et conception de procédés](#)

[CCF433 Conception de produits](#)

[CCF437 Séminaire](#)

[CCF440 Étude de sujets spécialisés](#)

[CCF445 Matériaux dans l'environnement spatial](#)

[CCF450 Cours avancé de chimie organique](#)

[CCF451 Sujets choisis en chimie-physique](#)

[CCF460 Biochimie](#)

[CCF463 La génie de la défense CBRN](#)

[CCF466 Chimie de l'environnement](#)

[CCF468 Séminaire de munition](#)

[CCF469 Visites industrielle de munitions](#)

[CCF470 Systèmes d'armes et munitions de l'armée de terre](#)

[CCF471 Munitions de l'aviation et de la marine](#)

[CCF472 Introduction à la gestion des munitions](#)

[CCF473 Les agents biologiques](#)

[CCF474 Mécanismes moléculaires de défense contre les agents chimiques et biologiques](#)

[CCF475 Génie de l'environnement et des bioprocédés](#)

[CCF476 Conception de l'environnement et de bioprocédés](#)

[CCF477 Munitions et systèmes d'armement](#)

[CCF478 Effet des armes et létalité](#)

[CCF480 Analyse documentaire dirigée](#)

Liens connexes[Exigences du programme de chimie](#)[Exigences du programme de génie chimique](#)[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

CCF101 Introduction à la chimie

Ce cours présente les principes fondamentaux de la chimie dans un contexte d'applications militaires en science et en génie. Le cours commence par une révision de la stœchiométrie et de la théorie de la liaison chimique (orbitales, structures de Lewis, hybridation, théorie des orbitales moléculaires). Il se poursuit avec l'étude des gaz (réels et idéaux), des équilibres acido-basiques, des propriétés colligatives et de la solubilité. La cinétique chimique et la chimie nucléaire sont ensuite abordées. Elles sont suivies par l'étude de la thermodynamique, incluant ses première et deuxième lois, l'énergie, le travail, la chaleur, les enthalpies de réaction, les changements d'entropie dans les processus physiques et chimiques simples, ainsi que l'énergie libre de Gibbs. Les derniers sujets abordés sont l'électrochimie (réactions d'oxydoréduction, piles et batteries électrochimiques) et la chimie organique (nomenclature, groupes fonctionnels, polymères). Les périodes de laboratoire de ce cours constituent une application des sujets traités en cours magistral.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en science et en génie.
Comprend trois (3) périodes consécutives en laboratoire.

Préalable(s) :

Cours de chimie de niveau secondaire ou équivalent.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 5

Crédit(s) :

2

CCF106 Chimie de base

Classification et propriétés physiques de la matière. Mesures, erreurs, et analyse dimensionnelle. Nomenclature, formules chimiques et notion de valence. Réactions, équations chimiques, stœchiométrie. Propriétés des gaz. Liquides et solutions. Réactions et stœchiométrie en solution. Théorie atomique de la matière, introduction à la structure électronique. Tableau périodique et introduction à la liaison chimique.

Note(s) :

Aussi offert en [études à distance](#).

Comprend trois (3) périodes consécutives en laboratoire (**pour les cours offerts sur place uniquement**).

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Exclusion(s) :

CCF101

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

CCF151 Introduction à la science nucléaire

Un cours d'introduction aux sciences nucléaires et radiologiques destiné aux étudiants et étudiantes en arts ayant peu ou pas de bases en ces domaines. Ce cours fait une revue de la terminologie de base et de la science du génie nucléaire. On y explique les modèles courants de la structure de l'atome et les processus de désintégration radioactive. Le cours couvre ensuite les interactions des différents types de rayonnement avec la matière, ce qui sert de base pour introduire les sujets subséquents incluant la détection et la mesure des rayonnements de même que les écrans de protection.

Note(s) :

Aussi offert en [études à distance](#).

Préalable(s) :

CCF106

Exclusion(s) :

CCF351

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

CCF200 Chimie contemporaine

Le cours présente aux étudiants et étudiantes une approche de base de divers sujets d'application en chimie. On couvre plusieurs notions de base en chimie afin de mieux comprendre les phénomènes étudiés. Parmi les sujets étudiés, on note : la chimie de l'eau, la pollution de l'air et de l'eau, les sources d'énergie courante, les plastiques et les polymères, et leur impact environnemental, la chimie des aliments, la chimie de l'agriculture, les produits pharmaceutiques et les drogues illégales.

Note(s) :

Il s'agit d'un cours du tronc commun pour les étudiants et étudiantes en arts.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de deuxième année en arts, et d'autres étudiants et étudiantes avec la permission du département.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF203 Procédés de génie chimique

Ce cours est conçu pour préparer les étudiants et étudiantes à formuler et à résoudre les bilans de matières et d'énergie de systèmes chimiques. Il établit les principes de base du génie chimique et pose les bases pour des cours subséquents. Il présente aussi l'approche pour résoudre des problèmes de procédés complexes. Ceci inclut séparer le procédé en composant, établir des relations entre les variables connu et inconnu et assembler l'information nécessaire en utilisant une combinaison de l'expérimentation, l'empirisme et l'application des lois naturelles. Le cours est interactif et les étudiants et étudiantes sont aidés pour résoudre des problèmes en classe et lors des devoirs. L'usage de la simulation assistée par ordinateur est aussi présenté.

Préalable(s) :

CCF101

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

CCF204 Chimie militaire

Ce cours traitera de façon surtout qualitative des différents aspects (la nature, la physiologie, la pathologie, l'utilisation de prophylaxie, la détection et la décontamination) associés aux armes chimiques, comme les agents neurotoxiques, vésicants, suffocant et hémotoxiques, ainsi qu'aux agents biologiques tels les virus, les bactéries, les rickettsies et les champignon inférieurs. Les armes radiologiques seront discutées du point de vue des différentes options possibles ainsi que de leur impact sur la santé. Ce cours couvrira aussi la conception des armes nucléaires et leurs Ce cours traitera de façon surtout qualitative des différents aspects (la nature, la physiologie, la pathologie, l'utilisation de prophylaxie, la détection et la décontamination) associés aux armes chimiques, comme les agents neurotoxiques, vésicants, suffocant et hémotoxiques, ainsi qu'aux agents biologiques tels les virus, les bactéries, les rickettsies et les champignon inférieurs. Les armes radiologiques seront discutées du point de vue des différentes options possibles ainsi que de leur impact sur la santé. Ce cours couvrira aussi la conception des armes nucléaires et leurs effets sur les véhicules, les structures et la population. Les dangers attribuables aux différents types de rayonnements (alpha, bêta, gamma et neutrons) seront aussi couverts. Finalement, les protections personnelles et collectives contre les agents CBRN seront aussi discutées.

Nota(s) :

Aussi offert en études à distance.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Exclusion(s) :

CCF304 ou CCF463 ou CCF474

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

CCF211 Chimie analytique

Il s'agit d'un cours magistral qui sera combiné avec une composante de laboratoire. Les sujets incluent le processus de mesure chimique par l'échantillonnage à partir de l'analyse jusqu'à l'interprétation des résultats avec des applications de la chimie et des disciplines connexes. Les sujets d'erreurs expérimentales et les statistiques des mesures seront inclus. On traitera également de la chimie analytique en phase aqueuse, de la spectrophotométrie et des analyses chimiques instrumentales - des principes de la chromatographie en phases gazeuse et liquide, de la spectrométrie de masse, des nouvelles méthodes de séparation, de l'analyse électrochimique et de l'analyse élémentaire par plasma à couplage inductif. Les techniques de préparation des échantillons pour les matières environnementales et biologiques seront également présentées.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF101

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 7

Crédit(s) :

1,5

CCF217 Chimie physique: Analyse de la matière

Ce cours d'introduction donne une vue d'ensemble des différentes méthodes de caractérisation des différents états de la matière. Il comprend une brève introduction à la détermination de la structure par diffraction des rayons X, à la spectroscopie optique (UV-Vis et fluorescence), à la spectroscopie infrarouge (FT-IR et Raman), aux techniques de microscopie (microscopie électronique à balayage), à la spectrométrie de masse, à l'analyse thermogravimétrique et à la calorimétrie différentielle à balayage. La théorie fondamentale, la conception des instruments de base et les applications pratiques de chaque technique seront abordées. La partie laboratoire de ce cours démontrera le fonctionnement des différents instruments et l'interprétation des données.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF101

Exclusion(s) :

CCF218

L'engagement hebdomadaire :

2 - 1 - 3

Crédit(s) :

1

CCF240 Biologie moléculaire et cellulaire

Ce cours d'introduction se concentre sur la biologie moléculaire et cellulaire. Il va préparer les étudiants et étudiantes pour les cours des années suivantes CCF385, CCF460 et CCF483. Le cours introduit les quatre principaux groupes de biomolécules (les protéines, les lipides, les glucides et les acides nucléiques), et présente et discute de leurs propriétés, leurs rôles et leur importance dans les organismes vivants. Les concepts de base de la biologie cellulaire tels procaryotes contre eucaryotes sont aussi couverts, incluant les besoins métaboliques des cellules et les processus de photosynthèses et respiration. Le cours introduit également la génétique. Des efforts sont faits pour présenter des concepts de biologie et de chimie de façon unifiée avec des exemples permettant aux étudiants et étudiantes de comprendre et non juste mémoriser.

Note(s) :

Aussi offert en études à distance.

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique, et à ceux qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF101 ou CCF106 (CCF101 peut être suivi comme cours associé)

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF242 Biologie des organismes

Ce cours d'introduction en biologie générale suit directement le cours CCF240. Il va au-delà des bases de la chimie moléculaire et cellulaire pour se concentrer sur des concepts et thèmes de base en biologie couvrant les niveaux organisationnels des organismes aux écosystèmes. En particulier, ce cours explorera comment les organismes multicellulaires évoluent pour exploiter des différents environnements, et les divers ensembles de mécanismes biochimiques, physiologiques et comportementaux favorisant la survie et la reproduction. La première partie de ce cours se concentrera sur la forme et fonction des plantes; et la deuxième sur la forme et fonction des animaux. Le cours ensuite étudie comment les groupes d'espèces (animales et végétales) interagissent avec l'environnement pour produire un écosystème dynamique. Un effort sera fait pour présenter des concepts de biologie et de chimie de façon unifiée avec des exemples permettant aux étudiants et étudiantes de comprendre et non juste mémoriser.

Préalable(s) :

CCF240

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF245 Laboratoire de biochimie

Ce cours est une introduction aux méthodes de base et à l'instrumentation en biologie, soulignant les procédures fondamentales en laboratoire. Les sujets étudiés incluront la catalyse enzymatique et caractérisation des protéines, la fermentation anaérobie, la photosynthèse, la mitose et la méiose, et d'autres sujets complétant CCF240.

Préalable(s) :

CCF240

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

0,5

CCF246 Laboratoire de biologie

Ce cours est une introduction aux méthodes de base et à l'instrumentation en biologie, soulignant les procédures fondamentales en laboratoire. Les sujets étudiés incluront contrôle des microbes, la dissection d'espèces invertébrées et vertébrées, la croissance des plantes, et d'autres sujets complétant CCF242.

Cours associé(s) :

CCF242

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

0,5

CCF247 Chimie organique I

Cours d'introduction à la chimie organique qui portera principalement sur la structure, les propriétés et les réactions de même que sur la synthèse des alcanes et alcènes ne possédant qu'un seul groupement fonctionnel. La stéréochimie et la théorie des mécanismes de réaction font partie intégrante de ce cours, lequel comprend également une brève étude de la spectroscopie infrarouge et de la résonance magnétique nucléaire, ainsi que l'interprétation de spectres typiques. Les étudiants et étudiantes effectuent des préparations simples au laboratoire. Les méthodes de caractérisation et d'identification des composés organiques, ainsi que les méthodes d'analyse par spectroscopie font partie des travaux de laboratoire.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième année en génie chimique, qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF101

Exclusion(s) :

CCF241

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 6

Crédit(s) :

1,5

CCF248 Chimie organique II

Une continuation de CCF247, Chimie organique I. Ce cours portera principalement sur la structure, les propriétés et les réactions de même que sur la synthèse des composés aromatiques et des composés aliphatiques. La réactivité de plusieurs groupes fonctionnels sera étudiée, y compris les acides carboxyliques et leurs dérivés, les aldéhydes, les cétones, les énols et les énolates. Les réactifs organométalliques et les réactions d'oxydation / réduction des alcools seront également couverts. La stéréochimie et la théorie des mécanismes de réaction font partie intégrante de ce cours, lequel comprend également une brève étude de la spectroscopie de masse, ainsi que l'interprétation de spectres typiques. Les étudiants et étudiantes effectuent des préparations simples au laboratoire. Les méthodes de caractérisation et d'identification des composés organiques, ainsi que les méthodes d'analyse par spectroscopie font partie des travaux de laboratoire.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième année en génie chimique, qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie. Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF247

Exclusion(s) :

CCF241

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 6

Crédit(s) :

1,5

CCF253 Science des matériaux

Ce cours d'introduction à la science chimique et au génie des matériaux est axé sur les solides. Les principes fondamentaux de la structure cristalline et la cristallographie sont présentés, ainsi que les mailles unitaires et les éléments de symétrie des matériaux à liaisons métalliques, ioniques et covalentes. Cela sert de base à l'étude des imperfections dans les solides qui conduisent à des dislocations, défauts de surface de points et qui peut finalement conduire à une défaillance des matériaux. Les mécanismes de diffusion sont examinés sur la base de la première et de la deuxième loi de Fick. Les diagrammes de phase pour deux et plusieurs systèmes composants sont étudiés ainsi que ceux de l'acier et des alliages d'ingénierie. Les céramiques sont étudiées, ainsi que les diagrammes de phase utilisés pour des applications à des silicates et des verres. Les propriétés et structures de polymères sont présentées avec leurs applications d'ingénierie. Les propriétés électriques des matériaux, y compris les semi-conducteurs, sont également étudiées.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie.

Préalable(s) :

CCF101

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF254 Les concepts de la chimie inorganique

Ce cours couvre les principes et les applications de la chimie inorganique, en commençant avec un aperçu du tableau périodique et une étude détaillée de la structure atomique et des théories modernes des liaisons, mettant l'accent sur la périodicité des propriétés chimiques et physiques et la structure moléculaire des composés du groupe principal et décrivant brièvement la structure et liaison de quelques solides inorganiques. Les concepts de base des acides sont expliqués, suivis d'un examen de la chimie d'oxydo-réduction, avec un accent particulier sur la représentation graphique des données de potentiels. La partie laboratoire du cours mettra l'accent sur les principes développés en classe, en se concentrant sur la synthèse inorganique, la caractérisation et les propriétés.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF101

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 6

Crédit(s) :

1,5

CCF274 Introduction à la chimie organique des agents chimique de combat

Ce cours d'initiation commence avec les groupes fonctionnels et la nomenclature des composés organiques. La structure et les propriétés des composés organiques, avec un accent mis sur les agents chimiques de combat, font partie intégrante du cours. Certaines réactions concernant la synthèse et la décomposition des agents chimiques seront également couvertes. Ce cours comprendra une discussion essentiellement qualitative de la nature et l'identification des agents chimiques traditionnels, y compris les classifications suivantes : neurotoxiques, vésicants, suffocants, hémotoxiques, psychoactifs et invalidants. Une brève introduction aux matériaux énergétiques sera discutée.

Note(s) :

Aussi offert en études à distance. Cours à option pour les étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou l'équivalent

Semestre :

Offert sur place à l'automne ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF281 Corrosion : impact, principes et solutions pratiques

La corrosion est responsable de la dégradation de nombreux systèmes et structures. Ce cours décrit l'importance des problèmes de corrosion en fonction du coût des matériaux, de la réduction de la performance des systèmes et de leur fiabilité et de l'impact sur l'environnement. Ce cours décrit les éléments de base de ce qui rend un environnement corrosif, avec une introduction à la chimie de la corrosion, à la thermodynamique de la corrosion et à la théorie électrochimique qui permet de relier un courant de corrosion à la perte de masse ou d'épaisseur de divers matériaux. Les formes de corrosion sont décrites en fonction de l'environnement qui les provoquent et des méthodes couramment utilisées pour contrôler la corrosion. Des exemples de corrosion dans l'eau, dans les sols, ainsi que dans diverses atmosphères sont également utilisés pour présenter ces techniques de prévention de la corrosion.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

CCF285 Introduction à l'évaluation d'impact environnemental

Ce cours a pour but d'apprendre aux étudiants et étudiantes comment faire ou passer en revue une évaluation d'impact environnemental. Les origines, les philosophies et les approches propres aux évaluations environnementales sont comparées et discutées en détail. Différents aspects de la loi canadienne sur l'évaluation environnementale sont également étudiés en détail, notamment son historique, son application et les procédures qui lui sont associées. Les étudiants et étudiantes sont initiés à l'évaluation des impacts sociaux, économiques ainsi que biophysiques. Les impacts environnementaux propres aux opérations militaires sont aussi discutés. Les devoirs permettront aux étudiants et étudiantes d'utiliser leurs connaissances et habiletés en appliquant le processus d'évaluation environnementale à des projets ou à des opérations typiques.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Aucun cours préalable, mais il est recommandé d'avoir suivi le cours CCF289 Impact de la science et de la technologie sur l'environnement.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

CCF289 Impact de la science et de la technologie sur l'environnement

Ce cours analyse la relation entre l'activité humaine et l'environnement. Il évalue l'impact du développement technologique sur notre environnement et introduit l'étudiant et étudiante à des concepts tels les cycles biogéochimiques, les processus atmosphériques (couche d'ozone, effet de serre, pluie acide) et les modes d'autorégulation des écosystèmes. Une revue des défis environnementaux internationaux et du programme du gouvernement fédéral en matière environnementale aidera

l'étudiant à développer une vision personnelle de la protection environnementale globale.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

CCF300 Mécanique des fluides

Ce cours met l'accent sur les concepts fondamentaux de la mécanique des fluides et traite des sujets suivants : propriétés physiques des fluides ; étude de leur écoulement ; statique des fluides ; équations fondamentales du mouvement des fluides ; concept du volume de référence appliqué aux équations de conservation de masse, de quantité de mouvement et d'énergie ; appareils de mesure de l'écoulement ; forces de cisaillement dans les écoulements laminaires et turbulents ; écoulements visqueux et non visqueux ; introduction au concept des couches limites ainsi qu'à la résistance à l'écoulement ; écoulement dans les circuits fermés. On couvre également des techniques mathématiques particulières et des applications industrielles et militaires.

Note(s) :

Remplace le cours GMF311 pour les étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

PHF104, MAF227 (ou l'équivalent)

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF305 Transfert de chaleur

Concepts fondamentaux et mécanismes de transfert de chaleur. Étude détaillée des sujets suivants : équations différentielles en transfert de chaleur ; conduction en régime permanent ou discontinu pour des changements en une et deux dimensions analysé à l'aide de méthodes numériques ; convection libre ou forcée dans les écoulements laminaires et turbulents ; équipement spécialisé pour les transferts de chaleur ; transfert de chaleur par rayonnement ou lors de l'évaporation et de la condensation des liquides. Des travaux pratiques sont intégrés pour mettre en évidence le matériel de cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF319, MAF227

Cours associé(s) :

MEF311

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF306 Gestion des matières dangereuses

Ce cours fournit à l'étudiant et étudiante les outils nécessaires pour comprendre la nature générale des matières dangereuses et leur gestion, ainsi que les particularités des dangers présentés par les différentes classes de substances dangereuses. Les procédures de manipulation, d'entreposage et d'élimination particulières à chaque classe sont examinées. Le cours comprend une revue de la chimie, notamment la nomenclature et la chimie des réactions. Les ordres des FC/MDN et la législation canadienne qui concernent les substances dangereuses sont examinés.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Préalable(s) :

CCF289

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

CCF309 Introduction à la chimie quantique et à la spectroscopie

Équation de Schrodinger pour l'atome d'hydrogène, orbitales hydrogénoïdes, niveaux d'énergie et transitions atomiques. Atomes à plusieurs électrons, principe de variation, règle de Hund. Approximation de Born-Oppenheimer, niveaux vibrationnels et rotationnels. Orbitales moléculaires et molécules diatomiques. Hybridation et molécules polyatomiques. Absorption et émission de la radiation dans les molécules simples. Règles de sélection, fluorescence, phosphorescence et transitions non-radiatives. Introduction à la spectroscopie infra-rouge.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.
Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Préalable(s) :

PHF225 ou PHF226

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF315 Méthodes de calcul pour ingénieurs chimiques et des matériaux

Ce cours développe les connaissances de base en mathématiques nécessaires pour la formulation et la solution des équations différentielles ordinaires et aux dérivées partielles que l'on obtient en génie chimique. Les sujets couverts incluent les séries de Fourier et les fonctions orthogonales, la méthode de Frobenius et les équations de Legendre, ainsi que les développements en fonctions propres appliqués au problème de Sturm-Liouville. On effectue la résolution d'équations aux dérivées partielles à l'aide de méthodes analytiques, incluant les méthodes basées sur les transformées de Fourier et de Laplace. Le cours couvre ensuite les méthodes de solution numériques des équations différentielles ordinaires et aux dérivées partielles. On voit enfin les probabilités et les statistiques comme base de l'analyse des résultats expérimentaux et dans le design de procédures expérimentales et d'interprétation de résultats obtenus par la simulation sur ordinateur.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

INF101, CCF203, MAF315

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF317 Cinétique et sciences des surfaces

Traitement empirique des vitesses de réaction, étude des réactions complexes, théorie des vitesses de réaction, relation d'Arrhenius et méthodes expérimentales. Introduction à la cinétique des gaz, à la distribution de Boltzmann, aux collisions, la combustion et explosions incluant les réactions en chaîne, les réactions radicalaires et les explosions thermiques, réactions en chaîne ramifiées, par mécanisme différé et de nature dégénérée. Nature et propriétés des surfaces des solides, adsorption physique et chimisorption. Développement des équations de Langmuir-Hinshelwood, cinétique et chimisorption, et catalyse hétérogène.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF101

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

CCF318 Thermodynamique appliquée I

Les sujets suivants sont inclus dans ce cours: le premier principe de la thermodynamique, le travail et la chaleur, l'énergie interne et enthalpie, chaleur sensible, chaleur latente, chaleur standard, PVT parfait et introduction à des facteurs de compressibilité, utilisation des tables thermodynamiques, systèmes d'écoulement en régime stationnaire, systèmes d'écoulement en régime irrégulier, le second principe de la thermodynamique, l'exergie ou la disponibilité, les cycles de puissance, et la réfrigération. Des travaux pratiques sont intégrés pour mettre en évidence le matériel de cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF101

Cours associé(s) :

CCF203

Exclusion(s) :

CCF218, CCF318

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF319 Thermodynamique appliquée II

Les thèmes suivants sont développés dans ce cours: PVT, corrélations généralisées et états correspondants, l'équation du viriel, les équations d'état cubiques et ses applications, les propriétés thermodynamiques et les relations des propriétés, équilibre, équilibre liquide-vapeur, équations de Clausius & Clausius Clapeyron, l'équilibres de phases, la fugacité et les fonctions résiduelles, les fonctions de mélange, l'activité et les fonctions d'excès, les calculs des équilibres de phases, l'équilibre de réactions chimiques, et l'équation de Van't Hoff. Des travaux pratiques sont intégrés pour mettre en évidence le matériel de cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF318

Exclusion(s) :

CCF328

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF325 Génie des matériaux

Les sujets suivants sont abordés dans ce cours : fondements des structures cristalline et de la cristallographie, diagrammes de phases pour des systèmes à deux ou plusieurs composantes, mécanismes de diffusion, transformation de phase dans les métaux, applications et traitement des alliages métalliques, défaillance, applications et traitement des céramiques, propriétés mécaniques des matériaux, essais mécaniques, essais non destructifs, corrosion et dégradation des matériaux. Le cours comprend des travaux de laboratoire qui illustrent et complètent le cours magistral.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique. Cours à option pour les étudiants et étudiantes d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF247 et CCF248

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

CCF327 Laboratoire de chimie physique

Ce cours illustre les principes physico-chimiques présentés dans les cours CCF218 et CCF328(C) à l'aide de différentes expériences. Les concepts présentés incluent: transitions de phase dans les systèmes binaires; transition vitreuse des polymères; physisorption et réversibilité; nanoparticules; chromophores; cellules solaires; matériaux énergétiques et cinétique des réactions. Le travail en laboratoire inclut une introduction à l'application pratique de: microscopie électronique à balayage (SEM); analyse thermogravimétrique (TGA); analyse Brunauer-Emmett-Teller (BET); calorimétrie différentielle à balayage (DSC); spectroscopie UV-visible et de fluorescence; diffusion dynamique de la lumière (DLS); calorimétrie et modélisation computationnelle. La synthèse de data complémentaire de sources multiples et la rédaction scientifique rigoureuse sera une composante cruciale de ce cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

0,5

CCF329 Chimie-Physique des réactions

La première partie du cours porte sur les sujets suivants : le premier principe de la thermodynamique, l'énergie interne, l'enthalpie, les variations adiabatiques; le second principe de la thermodynamique, le moteur thermique de Carnot, l'inégalité de Clausius et l'énoncé mathématique du second principe, les conditions de spontanéité, les définitions statistique et thermodynamique de l'entropie. On abordera ensuite le troisième principe de la thermodynamique et les entropies absolues, les états standard et les fonctions thermodynamiques standard. Potentiel chimique et application de la thermodynamique aux équilibres de phase dans des systèmes à un ou plusieurs composants. Les concepts présentés incluront : les activités et la thermodynamique des systèmes non idéaux, les transitions de phase dans les systèmes binaires, l'adsorption physique et la réversibilité.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF101 et CCF218 ou CCF318

Exclusion(s) :

CCF319

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF337 Séminaire

Les membres du personnel et des conférenciers invités se partagent la tâche de présenter des séminaires de qualité portant sur des sujets d'ordre technique, légal, éthique et environnemental. Les sujets traités sont choisis de façon à refléter la gamme de sujets couverts dans les autres cours et qui pourraient être utiles aux ingénieurs militaires.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF203

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0,5 - 0

Crédit(s) :

0

CCF351 Science et génie nucléaire

À partir d'une revue des modèles courants de la structure atomique, les nombreux mécanismes de la désintégration des atomes radioactifs sont décrits et discutés. On explique ensuite les divers types de réactions nucléaires, sans oublier le processus de la fission des atomes. Le cours couvre ensuite les types d'interaction des rayonnements et des particules avec la matière, les connaissances acquises servant de base à des sujets subséquents tels que la détection et la mesure du rayonnement, et la conception des écrans de protection contre les rayonnements. Les étudiants et étudiantes apprennent alors comment les rayonnements affectent les tissus vivants, ce qui mène aux concepts de radioprotection et de définition des doses de rayonnement et des unités pour ces doses et, enfin, aux mesures de protection et de sûreté contre les radiations ionisantes. On présente ensuite aux étudiants et étudiantes plusieurs exemples d'applications des radio-isotopes et des rayonnements dans des domaines aussi variés que ceux de la médecine nucléaire, la recherche, l'analyse, la conservation des aliments, le traitement par radiation dans l'industrie chimique et le design de détecteurs de fumée. L'accent est mis sur les applications qui intéressent les Forces canadiennes, telles que la conception de détecteurs de mines anti-personnel basés sur l'utilisation de neutrons.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

MAF227 ou permission

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF354 Chimie des métaux de transition

Les principes de la chimie de coordination sont décrits à l'aide d'exemples des structures et des éléments de symétrie, la théorie du champ des ligands, les mécanismes et la cinétique de réactions et les propriétés magnétiques et spectroscopiques. La chimie organométallique moderne est présentée, y compris une discussion sur les liaisons métal-ligand et certaines applications catalytiques industrielles. La partie laboratoire du cours mettra l'accent sur les principes développés en classe, en se concentrant sur la synthèse inorganique, la caractérisation et les mécanismes de réactions.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Préalable(s) :

CCF254

L'engagement hebdomadaire :

3 - 3 - 6

Crédit(s) :

1,5

CCF360 Sciences de l'environnement : matériaux dangereux

Le cours est d'intérêt particulier pour les officiers occupant le poste de gérance d'impact environnemental ou de sécurité générale. Parmi les sujets étudiés : les propriétés des combustibles et des substances corrosives, les matériaux radioactifs, les techniques de manutention et d'entreposage de ces matériaux, les méthodes sécuritaires de se départir des déchets ordinaires et radioactifs. On étudie aussi les effets nocifs causés par ces matériaux sur les êtres vivants et l'environnement.

Note(s) :

Cours du tronc commun.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF362 Sciences de l'environnement : énergie

Ce cours examine les sources d'énergie conventionnelles comme celles d'origine fossiles, l'énergie hydroélectrique et la fission nucléaire, et met l'accent sur l'aspect technologique de ces sources. On traite des matériaux à l'état brut, de leur distribution mondiale et surtout de leur disponibilité dans un contexte politique, stratégique et économique. On établit des méthodes pour calculer le coût énergétique dans son ensemble et on compare la valeur économique de diverses sources. On étudie aussi

d'autres sources telles que l'énergie solaire, éolienne, géothermique, par l'hydrogène ou la fusion. On met l'accent sur l'aspect économique de l'hydrogène. On discute de l'impact social et des risques associés à la production d'énergie à grande échelle.

Note(s) :

Cours du tronc commun.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF366 Sciences de l'environnement : technologie et son impact sur l'environnement

Le cours porte sur l'étude d'un écosystème, des méthodes de contrôle biologique, des besoins en énergie, des cycles biochimiques, des facteurs limitatifs et des indices de transformation écologique. On cherche à appliquer ces connaissances à la gestion des ressources, au contrôle de la pollution et au maintien du bien-être de l'environnement. On discute des méthodes utilisées pour l'acquisition à distance de données sur la biosphère, en particulier des méthodes développées suite à la recherche militaire et spatiale.

Note(s) :

Cours du tronc commun.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF370 Combustion et explosions

Ce cours examinera les procédés physiques et chimiques associés à des réactions de combustion et d'explosion, y compris les procédés de production, les propriétés chimiques et les réactions chimiques des matériaux énergétiques, incluant les explosifs primaires et secondaires, les propergols et les formulations pyrotechniques utilisés dans les applications militaires et civiles ordinaires. Parmi les autres sujets abordés il y aura la détection, l'élimination, la sécurité dans la manipulation et le transport des explosifs ; les classifications et les règlements appropriés seront également discutés. Les critères de sensibilité, de stabilité et les techniques de prédiction et de mesure des rendements caloriques seront examinés. L'onde de choc créée par les explosions et ses effets sur le personnel et les structures seront également abordés.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

Cours d'introduction en chimie organique ou CCF247 et CCF248 ou CCF274

Semestre :

Généralement offert à l'automne et/ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF371 Principes chimiques de munitions

Dans ce cours, on étudie le développement historique des agents propulsifs et des explosifs, leur fabrication ainsi que leur utilisation pour des applications militaires. Le cours fait une révision de base des concepts de chaleur, de travail et de température adiabatique de flamme. Les effets d'une explosion sur les états gazeux, liquide et solide de la matière sont étudiés. Les phénomènes particuliers à une onde de choc et les effets réels dans des explosifs sont décrits de façon qualitative. Les concepts tels que la détonation, la déflagration, la sensibilité et la performance sont présentés. Des formulations pyrotechniques, ainsi que les explosifs primaires et secondaires, sont étudiés en détail. Les limitations courantes et les avenues de développements possibles sont explorées.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200, PHF134

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF372 Introduction à la balistique

Dans ce cours, on présente la balistique. On met l'accent sur la compréhension des principes fondamentaux à travers la résolution des problèmes de base dans les domaines de la balistique intérieure, intermédiaire et extérieure. Les spécifications et les limitations dans la conception d'armes de petit calibre, de grenades et d'armes téléguidées sont discutées.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième, troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200, PHF134

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF373 Les agents chimique : toxicité physiologique et protection

Ce cours traitera de façon surtout qualitative du mécanisme d'action, de la toxicité et des effets physiologiques de chacun des agents chimiques traditionnels, ainsi qu'un aperçu des méthodes de dispersion, de détection et de décontamination. La question des produits chimiques industriels toxiques sera abordée, car ils représentent une menace primaire, en particulier dans le contexte de la menace asymétrique représentée par le terrorisme. Les méthodes de protection contre les agents chimiques et biologiques, individuelles et collectives, seront couvertes. L'accent sera mis sur les questions qui sont le moteur de la recherche future dans ce domaine. La disponibilité et l'utilisation des contre-mesures médicales (CMM), appuyant les tendances actuelles et futures, seront examinées.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

Cours d'introduction en chimie organique ou CCF247 et CCF248 ou CCF274

Semestre :

Généralement offert à l'automne et/ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF374 La dispersion et la décontamination des agents chimiques de combat

Ce cours traitera de façon surtout qualitative des caractéristiques de diffusion des agents chimiques ainsi que de leur comportement dans l'environnement. Les techniques et logiciels nécessaires afin de modéliser la dispersion seront présentées et les réactions caractéristiques de base pour la dégradation environnementale des agents chimiques seront discutées. Les technologies de détection courantes, ainsi qu'un examen des tendances à venir, seront couvertes d'une manière fondamentale. L'accent sera mis sur l'équipement utilisé par les premiers intervenants. En outre, ce cours examinera les facteurs qui doivent être considérés avant de déterminer les moyens appropriés pour la décontamination du personnel, des équipements, des infrastructures et de l'environnement après un rejet accidentel ou volontaire d'agents chimiques.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

Cours d'introduction en chimie organique ou CCF247 et CCF248 ou CCF274

Semestre :

Généralement offert à l'automne et/ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF375 Appareils radiologiques et armes nucléaires

Plusieurs applications des radio-isotopes et des rayonnements sont présentées dans ce cours, y compris la médecine nucléaire, l'analyse nucléaire, la conservation des aliments et la production d'énergie. L'accent est mis sur les applications qui intéressent les forces canadiennes et l'équipement de surveillance et dosimètres employés par la communauté CBRNE. Les principes et caractéristiques des armes nucléaires seront aussi discutés ainsi que leurs effets sur les véhicules, les structures et la population.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

Cours d'introduction en sciences nucléaires ou CCF151 ou CCF351

Semestre :

Généralement offert à l'automne et/ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF376 Radioprotection et santé

L'interaction des différents types de rayonnements avec la matière sera passée en revue et la détection et la mesure du rayonnement et la conception des écrans de protection contre les rayonnements seront couverts en plus grands détails. L'effet des rayonnements sur les tissus vivants et les concepts de la physique de la santé seront introduits. L'accent sera mis sur la relation distance-rendement, ce qui mène à la définition de la dose de rayonnement et des unités appropriées de dosimétrie. En outre, les mesures de protection contre les rayonnements, la pathologie et la dosimétrie radiologique seront couvertes. Enfin, les instruments radiologiques utilisés par les forces canadiennes seront passés en revue et la science de leur fonctionnement sera discutée.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

Cours d'introduction en sciences nucléaires ou CCF151 ou CCF351.

Semestre :

Généralement offert à l'automne et/ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF377 Les agents de guerre CBR : détection, protection et décontamination

Ce cours comprendra une discussion qualitative primaire sur le mécanisme d'action, la toxicité et les effets physiologiques subséquents des agents de guerre chimique, biologique, radiologique (CBR), y compris les produits chimiques industriels toxiques (TIC). Les caractéristiques de dissémination et de dispersion des agents et des TICs seront examinées en fonction des capacités actuelles de détection, de protection et de décontamination et des considérations de conception. L'éventail des principes et des capacités physiques et chimiques de détection CBR sera largement couvert par une introduction à une technologie future potentielle. Les mesures actuelles de protection individuelle et collective seront évaluées en fonction des facteurs de protection (PF) et des stratégies de conception de durcissement. Enfin, ce cours examinera les facteurs qui doivent être pris en considération lors de la détermination des moyens appropriés pour traiter la décontamination du personnel, de l'équipement, de l'infrastructure et de l'environnement suite à un agent CBR accidentel ou volontaire.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF151, CCF240, et CCF274

Semestre :

Généralement offert à l'automne et/ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF385 Biotechnologie

On enseigne dans ce cours les principes fondamentaux de la chimie, de la biochimie et de la microbiologie telles qu'appliqués aux systèmes et aux problèmes environnementaux. On présente une description systématique et quantitative des réactions nécessaires, tant inorganiques qu'organiques, dans des milieux aérobiques et anaérobiques, de la biocinétique, de la formulation des milieux, des taux de croissance et de la dynamique des populations, de la stérilisation et de la cinétique microbienne. Le traitement des eaux usées, les processus de fermentation et les vaccins figurent parmi les applications vues dans ce cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique, et à ceux qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Aussi offert en études à distance.

Préalable(s) :

CCF240, et soit CCF274 ou (CCF247 et CCF248)

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF386 Introduction aux systèmes de gestion de l'environnement

Ce cours donne une vue d'ensemble des principes de la gestion environnementale. La norme ISO 14001 sur les systèmes de gestion de l'environnement (SGE) est la norme internationale en vigueur tant dans les secteurs publics que privés à l'échelle mondiale. Le gouvernement fédéral canadien l'a également adoptée pour tous ses ministères et organismes. Les principes clés des SGE ainsi que les modalités de leur mise en œuvre au sein d'une organisation feront l'objet d'une étude approfondie. Le cours analyse avec précision les composantes et les exigences de la norme ISO 14001 et s'intéresse aussi aux concepts d'indicateurs de rendement dans le domaine de l'environnement. La réflexion des étudiants est enfin orientée vers les responsabilités environnementales.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Préalable(s) :

CCF289

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

CCF406 Transfert des matières

Les sujets suivants sont abordés dans ce cours: diffusion moléculaire dans les gaz, liquides et solides, l'état instable de diffusion, équations du changement et couche limite convective, transfert de masse, transfert de masse interphase. Des travaux pratiques sont intégrés pour mettre en évidence le matériel de cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF305, CCF319

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF407 Génie des réactions

Ce cours reprend les sujets traités lors du cours CCF317 et initie les étudiants et étudiantes à l'analyse et à la conception des réacteurs chimiques employés dans les systèmes de conversion et de purification des matériaux. Étude des réactions en milieux homogène et hétérogène dans des réacteurs idéaux à écoulement continu et discontinu ainsi que dans des combinaisons de réacteurs. Introduction à l'analyse de réacteurs réels. Introduction à l'optimisation du rendement des réacteurs, lors de leur conception. Des travaux pratiques sont intégrés pour mettre en évidence le matériel de cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF319, CCF317

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF409 Génie de la combustion et des explosifs

L'étude des procédés physiques et chimiques associés avec la science appliquée de la combustion qui comprennent les concepts de thermodynamique, cinétique chimique, dynamique des fluides, transfert de matière et transfert thermique Aussi à l'étude sont des flammes des systèmes pré-mélangés et contrôlés par diffusion, l'extinction des flammes, les polluants de la combustion. Une introduction est donnée aux matériaux énergétiques, explosions et systèmes de propulsion.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF318, CCF319, CCF317

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF413 Analyse des systèmes : simulation et optimisation

Le cours met l'accent sur la formulation de modèles mathématiques à partir d'énoncés verbaux de problèmes 230 de génie, et sur la simulation à l'aide d'ordinateurs digitaux. On présente aux étudiants et étudiantes des méthodes de simulation sur ordinateur de systèmes d'ingénierie semblables à celles employées couramment dans l'industrie, pour la prédiction du comportement (en régime permanent) et de la performance de divers procédés et systèmes offrant un intérêt présent ou futur pour les Forces armées. On fait l'étude de plusieurs techniques modernes d'optimisation qui sont ensuite appliquées à la solution de problèmes d'optimisation à l'aide de méthodes numériques sur ordinateurs digitaux. On examine enfin des modèles économiques pour les systèmes et procédés, en termes des relations entre les paramètres physiques et économiques.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF300, CCF305, MAF315, CCF315, CCF351, CCF406

Cours associé(s) :

CCF407

Semestre :

N'est pas offert tous les ans.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF415 Systèmes asservis et appareils de mesure

Ce cours met l'accent sur les concepts de base de l'analyse des systèmes asservis. Les principaux sujets couverts dans ce cours sont : révision des transformées de Laplace ; les fonctions de transfert et la réponse des systèmes linéaires en boucle ouverte ; les techniques de mesure ; l'analyse des systèmes linéaires asservis comprenant le régulateur, les fonctions de transfert en boucle fermée, les phénomènes transitoires et la stabilité ; méthode de réponse en fréquence ; les techniques d'asservissement par ordinateur comprenant une description générale du rôle des ordinateurs dans l'industrie, l'analyse des systèmes échantillonnés, la réponse et la stabilité des systèmes échantillonnés à boucle ouverte et à boucle fermée. Des exemples pratiques tirés des divers cours du programme illustrent les sujets de ce cours. Des travaux pratiques sont intégrés pour mettre en évidence le matériel de cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

MAF315

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF416 Nanotechnologie

Ce cours présente les principes théoriques du secteur de la nanotechnologie, les interactions moléculaires et la reconnaissance, l'auto-assemblage, nanolithographie. Les concepts d'auto-assemblage couche-par-couche, d'auto-assemblage de polymères et de nanolithographie sont discutés. Le cours présentera également la synthèse et l'utilisation de nanotubes de carbone, leur structure et les propriétés électroniques pour des applications de haute technologie. Une revue de la technique moderne pour la caractérisation à l'échelle nanométrique de matériaux ordonnés et désordonnés sera présentée. Les étudiants et étudiantes prépareront une présentation sur un sujet de leur choix lié à l'évolution et présenteront une revue de la littérature.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en chimie.

Préalable(s) :

CCF328

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

CCF417 Projet de fin d'études

Ce cours a pour objet de permettre à tous les étudiants et étudiantes de participer, habituellement au sein d'un groupe, à l'étude technique d'un processus ou d'un système. On insiste sur les techniques de la conception, sur l'intégration des sujets enseignés au préalable en sciences et en génie, sur l'organisation et l'administration du travail de recherche et sur l'appréciation économique du système à l'étude. On intègre aux projets des considérations d'éthique incluant les questions de sécurité et l'impact des systèmes d'ingénierie sur l'environnement et la société. Le cours inclut deux présentations orales et l'écriture d'un rapport technique complet, permettant ainsi aux étudiants et étudiantes de parfaire leurs aptitudes de communication orale et écrite. Dans la mesure du possible, on encourage les étudiants et étudiantes à présenter leur travail à ses conférences étudiantes.

Les travaux de recherche sont choisis, selon les possibilités, en fonction de besoins techniques présents et futurs des Forces canadiennes entrant dans le cadre de ce programme, et ils peuvent être menés en liaison directe avec les établissements et les directions techniques du MDN.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF305, CCF325, CCF406, CCF407

Cours associé(s) :

CCF431

L'engagement hebdomadaire :

Automne : 0 - 4 - 4 Hiver : 0 - 5 - 5

Crédit(s) :

2

CCF420 Projet de fin d'études en chimie

Ce cours doit donner à l'étudiant et étudiante la possibilité d'étudier plus en profondeur un sujet scientifique qui l'intéresse particulièrement. Ceci peut être accompli de plusieurs façons selon le domaine d'intérêt. Dans un cas limite, l'étudiant et étudiante peut faire partie d'une équipe de recherche dans le département concentré en chimie, biologie ou sciences de l'environnement et avoir la responsabilité d'une partie du projet de recherche. Ou bien, au contraire, les étudiants et étudiantes peut choisir un programme d'étude in dépendant sous la direction d'un membre du corps enseignant. Dans tous les cas, les progrès de l'étudiant et étudiante seront contrôlés et un rapport intérimaire devra être soumis par l'étudiant et étudiante à la fin du semestre d'automne. La note finale sera basée, d'une part, sur une évaluation du projet par le directeur, et, d'autre part, sur une présentation orale faite aux étudiants et étudiantes du programme de science avec spécialisation et au comité professoral d'évaluation.

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes du programme spécialisé en chimie.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 5

Crédit(s) :

2

CCF422 Conception expérimentale appliquée et l'analyse de données

La méthodologie d'élaboration de plans expérimentaux efficaces pour limiter l'expérimentation en maximisant la sortie d'information sera présentée, ainsi que l'utilisation de l'analyse de variance (ANOVA) et de modèles multiples de régression linéaire pour l'analyse des données seront soulignées. Les méthodes d'analyse aux variables multiples, y compris l'analyse typologique, l'utilisation de matrices de corrélation, l'analyse en composantes principales (ACP), et les régressions des moindres carrés partiels (PLS) seront présentées en mettant l'accent sur l'analyse des données appliquée et l'optimisation des procédés industriels. Les distributions de données, y compris de normalité et d'homoscédasticité seront discutées dans le cadre des hypothèses de la méthodologie d'analyse et l'utilisation des transformations pour l'analyse des données. Ces méthodes seront appliquées dans un contexte mettant l'emphase sur la résolution de problèmes en chimie.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

Préalable(s) :

CCF101

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF425 Génie des polymères

Les thèmes suivants en science et génie des polymères sont abordés : chimie et cinétique de la polymérisation, procédés de polymérisation, caractérisation physique et mécanique, systèmes d'additifs, renforts et charges, procédés de fabrication de pièces en polymères, mise en œuvre et caractéristiques des matériaux composites.

L'accent est mis sur la relation entre les propriétés des polymères et leur utilisation dans des applications civiles et militaires.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF247 et CCF248

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF428 Électrochimie

Le cours traite des sujets suivants : définitions, coulométrie, efficacité des courants, cellules électrochimiques typiques et stockage et utilisation d'énergie électrique : pile primaire (MnO₂-Zn), pile secondaire (Pb-acide), pile à combustible ("SOFC"), cellules à plaquage (Watts Ni), de récupération (Zn-acide) et à raffinage (Cu-acide) ; conductance électrolytique : électrolytes forts et faibles, mobilité ionique, nombre de transférence, diffusivité ionique courant limite, anode bloquante ; pouvoir couvrant en électroplacage. Le cours couvre aussi la conductance dans les sels fondus et les oxydes. Par la suite, le cours voit les sujets suivants : la thermodynamique des cellules, l'équation de Nernst ; l'échange thermique accompagnant l'électrolyse ; les cellules à majeure et les sondes électrométriques, les conventions électrochimiques pour les ions en solution aqueuse, les électrodes de référence, le potentiel d'électrode standard, l'activité ionique et l'équation de Debye-Huckel ; les propriétés thermodynamiques des ions dans des électrolytes aqueux ; le survoltage d'électrode et sa mesure ; la signification du survoltage de l'hydrogène en électrochimie aqueuse ; l'équation de Butler-Volmer et ses formes simplifiées ; le concept de densité de courant d'échange ; le surpotential de majeure ; la passivité et le survoltage ; les réactions multiples une électrode ; les implications sur l'efficacité d'un courant, la consommation énergétique et l'exploitation des cellules ; et la modélisation du rendement d'une cellule électrochimique. Le cours se termine par une discussion des cellules de puissance et des cellules à combustible en relation avec les concepts électrochimiques développés dans le cours.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui suivent d'autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF253, CCF325

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF429 Corrosion

Ce cours à option couvre les sujets suivants: Définition, unités et formes de la corrosion; implications économiques; matériaux en relation avec leur environnement; concept de corrosion électrochimique; densité de courant de corrosion; corrosion) à haute température) dans des milieux aqueux et secs; diagrammes de potentiel Redox-pH (Diagrammes de Pourbaix): leur utilisation dans le concept de classification active, passive et exempte; développement à partir de données électrochimiques et thermochimiques; Llimitation et contournement de la corrosion; extension à des systèmes impliquant des ions complexants et des alliages; diagrammes de potentiels mixtes (diagrammes d'Evans): concept potentiel de corrosion et taux de réaction contrôlante; effets du couplage galvanique; corrosion assistée par écoulement; aération différentielle; passivation; développement de diagrammes de potentiels mixtes pour des études de polarisation; contrôle de la corrosion: systèmes sacrificiels, protection par courants cathodiques et anodiques imprégnés, inhibiteurs de corrosion et couches minces non-métalliques; surveillance de la corrosion et techniques de tests mettant l'accent sur des méthodes électrochimiques. Le cours conclut sur le sujet de la corrosion à haute température: calcul de diagramme de prédominance et leur utilisation, adhésion et croissance d'écaille, oxydation interne d'alliages et modifications environnementales.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes en génie chimique ou autres programmes en sciences.

Préalable(s) :

CCF253, CCF325

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF431 Opérations unitaires et conception de procédés

Ce cours est une étude de cas durée d'un semestre qui illustre le déroulement du processus complet de conception et enseigne opérations unitaires grâce à l'application. Les sujets abordés comprennent: feuilles de débit et de schémas, la conception pratique des échangeurs de chaleur, la conception pratique des opérations unitaires sélectionnés, l'implantation et l'évaluation environnementale, l'utilisation de logiciels de modélisation des processus, l'optimisation des processus.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF406, CCF407

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

CCF433 Conception de produits

Dans ce cours, les étudiants et étudiantes apprennent à développer de nouveaux produits. Les étapes du processus de développement de produits sont étudiées en commençant par déterminer les besoins des clients et se terminant par une conception détaillée. Les élèves apprennent à trouver des matériaux ayant des propriétés désirées et les performances et comment les informations provenant de différentes sources vétérinaires. Optimisation de la conception et l'intégration de nouvelles technologies sont également explorées.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF305, CCF325, CCF406, CCF407, GEF231

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

CCF437 Séminaire

Les membres du personnel et des conférenciers invités se partagent la tâche de présenter des séminaires de qualité portant sur des sujets d'ordre technique, légal, éthique et environnemental. Les sujets traités sont choisis de façon à refléter la gamme de sujets couverts dans les autres cours et qui pourraient être utile aux ingénieurs militaires.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique et ceux qui font un programme avec spécialisation en chimie ou une majeure en chimie.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0,5 - 0

Crédit(s) :

0

CCF440 Étude de sujets spécialisés

Ce cours fait une étude substantielle de divers sujets spécialisés provenant de domaines tels que, les matériaux inorganiques, les matériaux polymériques, la chimie organométallique, la spectroscopie moléculaire, l'électrochimie, la chimie de la corrosion et l'adsorption.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie ou une majeure en chimie.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

2

CCF445 Matériaux dans l'environnement spatial

On étudie les propriétés et caractéristiques physiques et chimiques de divers matériaux tels que les métaux, les céramiques, les polymères et les composites ainsi que leurs procédés de fabrication et de mise en œuvre. Cette étude est ensuite transposée aux effets de l'environnement spatial, d'où on en tire des conclusions sur les exigences en termes de performance et de conception. Le cours s'achève par une revue comparative des choix et de la performance des divers matériaux présentement utilisés dans ce genre d'applications.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en sciences spatiales.

Cours à option pour les étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en sciences ou une majeure en sciences.

Préalable(s) :

CCF218 ou CCF253

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF450 Cours avancé de chimie organique

Ce cours examinera l'application des structures et des méthodes synthétiques à la chimie organique, ainsi que les mécanismes fondamentaux des réactions organiques. Les fonctions des énolates chimiques, les fonctions des groupes inter-conversionnels et une introduction aux schémas synthétiques à plusieurs étapes des réactions des péricycliques seront couvertes, ainsi que les effets des propriétés physiques et électroniques des réactants et des solvants dans les mécanismes de réactions. Des études de cas impliquant des réactions chimiques et des procédés industriels d'une importance économique seront présentées à titre d'exemples dans le cours. Tous les concepts qui sont présentés dans ce cours ont été sélectionnés pour des étudiants et étudiantes qui ont une base de connaissance sur la structure et la réactivité des composés organiques.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en chimie.

Préalable(s) :

CCF247 et CCF248

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

CCF451 Sujets choisis en chimie-physique

Théorie cinétique des gaz, distribution de Maxwell, théorie des collisions et introduction aux phénomènes de transport; cinétique chimique : mécanismes de réactions, lois de vitesse, effet de la température, théorie du complexe activé; chimie des surfaces : physisorption, chimisorption, isothermes d'adsorption, catalyse, surfactants, colloïdes, méthodes expérimentales modernes; polymères : structures, types, propriétés, mécanismes de polymérisation.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF308 et CCF309

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

CCF460 Biochimie

Ce cours est une introduction aux composés chimiques et biologiques. Une étude systématique des glucides, lipides, acides aminés, acides nucléiques et leurs composés est présentée. L'accent sera mis sur une compréhension large des processus chimiques sur le plan métabolique et des relations structure-fonction de ces molécules importantes en biologie. Le métabolisme de ces composés biologiques est étudié du point de vue de la production et du stockage de l'énergie métabolique. Les principes des mécanismes régulateurs impliquant ces composés biologiques sont introduits.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.
Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Préalable(s) :

CCF101, CCF240

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

CCF463 Le génie de la défense CBRN

Ce cours inclura un examen de la composition et action biologique des agents neurotoxiques, hémotoxiques, suffocants et visécants, ainsi que les méthodes de détection et de décontamination et les antidotes disponibles. Les mesures de protections individuelles et collectives seront aussi couvertes. Les agents biologiques tels que les bactéries, virus, champignons et rickettsies ainsi que les agents de mi-spectre incluant les toxines, venin et régulateur biologique seront aussi traités. Les armes radiologiques seront étudiées en terme de variété et de menace biologique. Les principes et caractéristiques des armes nucléaires seront présentés et reliés aux effets des radiations physiques (thermiques, explosion) et nucléaires (initial, résiduelle, TREE, IEM) sur les humains, structures et équipements. Une attention particulière sera faite à la relation distance-puissances, la répartition des retombés, les caractéristiques et pathologie d'une irradiation aiguë du corps entier, la dosimétrie physique et biologique et contrôle radiologique. En plus des sujets discutés ci-dessus, les aspects de la conception techniques sur les questions de la vérification de la convention sur les armes chimiques, des technologies de détection et de la destruction industrielle des agents chimiques.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF203, CCF351

Exclusion(s) :

PATA, PEMTFT, CCF474

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF466 Chimie de l'environnement

L'objectif de ce cours est de comprendre les problèmes contemporains de l'environnement et de la chimie et des principes scientifiques sous-jacents derrière ces questions. Les sources et les effets de la pollution de l'air et de l'eau, en plus de la contamination des sols, seront traités en détail. Les types les plus communs de contaminants seront présentés ainsi que leurs propriétés et leur devenir dans l'environnement sera discuté. La toxicologie de base et l'évaluation des risques seront couvertes donnant une compréhension du développement des politiques et des efforts de recherche actuels dans le domaine. La chimie verte sera présentée et décrite à l'aide de plusieurs exemples. Le concept de durabilité sera présenté et utilisé pour lier ensemble les concepts du cours sous un thème fédérateur unique.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes en chimie, qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.
Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Préalable(s) :

CCF101

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF468 Séminaire de munition

Les membres du personnel et des conférenciers invités se partagent la tâche de présenter des séminaires de qualité portant sur des sujets d'ordre technique, légal, éthique, de gestion et environnemental. Les sujets traités sont choisis de façon à refléter la gamme de sujets couverts dans les autres cours et qui pourraient être utiles aux futurs officiers techniques des munitions.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes du programme d'officier technicien des munitions.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 1 - 0

Crédit(s) :

0

CCF469 Visites industrielle de munitions

L'objectif du cours est d'exposer les étudiants et étudiantes aux pratiques reliées aux munitions au sein de l'industrie privée, des Forces canadiennes et des agences gouvernementales et non-gouvernementales.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes du programme d'officier technicien des munitions.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 1 - 0

Crédit(s) :

0

CCF470 Systèmes d'armes et munitions de l'armée de terre

La théorie de systèmes d'armes et de munitions conçues pour l'attaque de diverses cibles est décrite. On met l'accent sur la compréhension des principes fondamentaux qui guident la conception et l'utilisation des armes et munitions. Le montage, le système de recul, le récupérateur, la culasse, le système de chargement et le système de visée et de conduite de tir pour des armes modernes sont discutés. Les principes qui régissent les effets balistiques désirés dans l'attaque d'objectifs sont décrits, ainsi que les règles de base pour une attaque réussie. D'autres armes, telles que les munitions à fragmentation, les charges de démolition et les dispositifs pyrotechniques, sont également examinées. Les exigences d'emballage unique sont décrites.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF471 Munitions de l'aviation et de la marine

Les navires et les aéronefs sont décrits en tant que cibles, en mettant l'accent sur le besoin que le système d'armes ait un effet terminal. Les exigences de la conception pour l'attaque des avions par des canons et des missiles, l'attaque de navires de surface et de sous-marins par des torpilles, des grenades anti-sous-marines, des missiles et de canons et l'attaque de cibles au sol depuis les airs sont déduites selon des principes de base. Les fusées et des sources d'énergie possible pour l'initiation sont décrites. Les dangers de l'utilisation des munitions dans un environnement où les ondes électromagnétiques sont présentes, ainsi que les mesures d'atténuation des effets électromagnétiques indésirables, sont présentées.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF106 ou CCF200

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF472 Introduction à la gestion des munitions

Ce cours fournit une introduction à la chimie des matériaux énergétiques avec lesquels les concepts de gestion des munitions comme la dégradation à long terme, et l'exposition environnementale et humaine peuvent être explorés. Les concepts statistiques sont examinés dans le contexte de l'acceptation des lots, l'analyse des tirs d'épreuve, l'analyse de décisions, et les systèmes d'approvisionnement et de gestion du cycle de vie de la défense canadienne. Un projet cible des sujets pertinents à la gestion des munitions comme l'opération et la sécurisation de champs de tir, et l'impact des technologies émergentes sur la doctrine et la gestion des munitions.

Note(s) :

Obligatoire pour le certificat en technologie des munitions

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie chimique

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF473 Les agents biologiques

Le but de ce cours est de présenter le bioterrorisme et les agents biologiques, y compris les bactéries, les virus et les rickettsies, ainsi que d'autres agents biologiques qui causent des maladies (par exemple les toxines, les venins et les biorégulateurs). L'utilisation historique envers les humains, les plantes et les animaux sera étudiée ainsi que les formes de maladie clinique causées par l'exposition aux agents. La prophylaxie et le traitement pour les maladies et les principales voies de diffusion des agents seront également couverts.

Note(s) :

Cours à option pour les étudiants et étudiantes de troisième ou quatrième année en arts.

Préalable(s) :

CCF385 ou l'équivalent

Semestre :

Offert sur place à l'automne ou à l'hiver (**dans un bloc condensé de deux semaines**).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

CCF474 Mécanismes moléculaires de la défense contre les agents chimiques et biologiques

Ce cours examinera en détails la science et les principes physiques qui sont mis en œuvre lors de l'utilisation des agents Chimique que Biologiques (CB) et surtout de l'équipement requis lors d'opération dans des théâtres opérationnels où ils sont employés. La chimie des diverses classes d'agents CB et leurs effets physiologiques seront couverts ainsi que les contre-mesures appropriées. Les technologies de détection, les principes de décontamination et les voies de contamination seront aussi

traités. Les prérequis pour ce cours reflètent son niveau avancé et les étudiants et étudiantes qui s'inscriront au cours devront avoir de bonnes connaissances en biochimie, chimie organique et inorganique.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes qui font un programme avec spécialisation en chimie, ou une majeure en chimie.

Préalable(s) :

CCF218, CCF240, CCF247 et CCF248

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF475 Génie de l'environnement et des bioprocédés

Ce cours va examiner les sources, les propriétés, la destinée et le traitement des déchets solides, liquides et gazeux avec l'objectif de comprendre le fondement du génie des bioprocédés et sa relation à l'échelle industrielle et la biotechnologie de l'environnement. On étudiera le traitement de l'eau et des eaux usées, l'élimination des déchets solides, y compris les déchets radioactifs et la pollution de l'air. On passera en revue les procédures d'enquête environnementale sur les sites contaminés, les règlements et directives environnementales et les méthodes de décontamination des sites ainsi que les systèmes de gestion environnementale. Des études de cas et des documents de la littérature technique actuelle seront utilisés pour illustrer les points clés et les applications. Les concepts de base de microbiologie seront mis en valeur pour comprendre une gamme de bioprocédés, y compris la fermentation et la production pharmaceutique. Les concepts des bioprocédés seront également discutés dans le contexte de la biotechnologie environnementale.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en chimie ou en génie chimique.

Préalable(s) :

CCF101

Exclusion(s) :

CCF476

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

CCF476 Conception de l'environnement et conception de bioprocédés

L'objectif de ce cours est d'examiner les sources, les propriétés, le devenir et le traitement des déchets solides, liquides et gazeux, tout en comprenant les bases de l'ingénierie des bioprocédés et son lien avec les traitements à l'échelle industrielle et la biotechnologie environnementale. Le traitement de l'eau et des eaux usées, l'élimination des déchets solides - y compris les déchets radioactifs - et la pollution de l'air seront étudiés. Les procédures d'enquête sur les sites contaminés, les réglementations et directives environnementales ainsi que les méthodes de restauration des sites seront examinées, de même que les systèmes de gestion de l'environnement. Des études de cas et du matériel de la littérature technique actuelle seront utilisés pour illustrer les points clés et les applications. Des concepts de base en microbiologie seront introduits pour comprendre une gamme de bioprocédés, notamment la fermentation et la production pharmaceutique. Les concepts de bioprocédés seront également abordés dans le contexte de la biotechnologie environnementale.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Préalable(s) :

CCF240

Exclusion(s) :

CCF575

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

CCF477 Munitions et systèmes d'armement

Ce cours présentera les considérations de conception pour le montage spécifique de canons selon leurs plateformes, de missiles et de systèmes sans pilote. L'accent est mis sur les relations physiques fondamentales guidant la conception et la sélection d'un système d'arme en fonction de la plate-forme et des cibles attendues. Les principes fondamentaux de la conception des missiles seront introduits (dimensionnement de la portée et de la charge utile, guidage, propulsion). Un traitement simplifié des mécanismes du canon sera présenté (amortissement du recul, récupération, conception de la culasse, conception du tube du canon, chargement). Une introduction aux capteurs (y compris le radar) et du guidage seront fournis. L'architecture de conception des amorces modernes sera présentée. L'application et l'utilisation de systèmes sans pilote dans divers espaces de combat seront introduites.

Note(s) :

Obligatoire pour le certificat en technologie des munitions

Cours optionnel pour les étudiants et étudiantes de 3e ou 4e année en sciences humaines.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF478 Effet des armes et létalité

Ce cours examinera les phénomènes physiques qui régissent l'interaction des munitions avec les cibles : explosion; fragmentation; et pénétration balistique. Un aperçu des techniques de conception des ogives et des exigences pour attaquer diverses cibles militaires sera présenté. Ce cours examinera la mécanique et la dynamique de la pénétration balistique par les balles / fragments, les projectiles pénétrateurs de tiges longues et les charges creuses. Des modèles fondamentaux pour l'explosion et les blessures et la létalité des projectiles seront décrits. La balistique des plaies sera décrite qualitativement.

Note(s) :

Obligatoire pour le certificat en technologie des munitions

Cours optionnel pour les étudiants et étudiantes de 3e ou 4e année en sciences humaines.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

CCF480 Analyse documentaire dirigée

La capacité de résumer efficacement les travaux antérieurs est un aspect important de la protection de l'environnement, généralement obtenue par un examen de la littérature existante et de projets antérieurs. Ce cours offre à chaque étudiant la possibilité de choisir un sujet de recherche et d'examiner la littérature publiée par des chercheurs et des universitaires accrédités. L'élève produirait ensuite un document de discussion bien organisé et rédigé avec soin, rédigé sous la forme d'un compte rendu technique comprenant des lacunes dans la recherche, des erreurs, des inconnues, des besoins futurs, etc. Le sujet choisi par chaque élève doit être approuvé par le formateur.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Réservé aux étudiants et étudiantes en arts (ce cours ne peut servir à l'obtention d'un diplôme en sciences ou en génie).

Préalable(s) :

CCF106

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

CCF483 Écotoxicologie

Les interactions entre les composés chimiques (ex. : pesticides, produits pharmaceutiques, produits personnels domestiques, polluants organiques et inorganiques, nanoparticules) et les organismes peuvent mener à des conséquences sub-létales et létales. Ce cours explorera les mécanismes d'action des composés chimiques et les réponses physiologiques complexes chez le biota. Les avancées récentes seront présentées parmi des sujets sélectionnés : mutagénèse, essais de génotoxicité, réparation et recombinaison de l'ADN, maladies génétiques et cancers, perturbateurs endocriniens, bioaccumulation, stress oxydatif, pharmacocinétique et/ou toxicité pour le développement et la reproduction.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en chimie ou en génie chimique.

Offert chaque année en français ou en anglais, en alternance.

Préalable(s) :

CCF101, CCF240 (ou l'équivalent)

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-01-19



Programmes de premier cycle en mathématiques et en informatique

[Information générale](#)

[B.Sc. Mathématiques \(avec spécialisation\)](#)

[B.Sc. Informatique \(avec spécialisation\)](#)

[B.Sc. Mathématiques](#)

[B.Sc. Informatique](#)

[Doubles majeures](#)

[Mineure en mathématiques](#)

[Mineures en informatique](#)

[Mineure en analyse des données](#)

[Diplôme de la société canadienne de recherche opérationnelle \(SCRO\)](#)

Liens connexes

[Cours de premier cycle en mathématiques et en informatique](#)

[Programmes de premier cycle en sciences](#)

[Département de mathématiques et informatique](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le département de mathématiques et d'informatique offre les diplômes suivants du premier cycle :

- B.Sc. Mathématiques (avec spécialisation)
- B.Sc. Informatique (avec spécialisation)
- B.Sc. Mathématiques
- B.Sc. Informatique

Les doubles majeurs avec d'autres disciplines en sciences sont possibles. Veuillez consulter un des conseillers et conseillères du département pour les détails.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

i LCE : Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- [ATF101](#) : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- [ATF301](#) : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- [LCE100](#): Basic Proficiency – Part I
- [LCE200](#): Basic Proficiency – Part II
- [LCE301](#): Intermediate Proficiency – Part I
- [LCE302](#): Intermediate Proficiency – Part II
- [LCE400](#): Intermediate Proficiency – Part III

Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Exigences des programmes en mathématiques

B.Sc. Mathématiques (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), les étudiants et étudiantes doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.2.

Compléter un programme de 42 crédits, y compris les cours de base en sciences. Cela comprend aussi un minimum de 20 crédits en mathématiques, approuvés par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF151 PSF103 PHF104 CCF101 ¹ MAF101 INF101 ATF101 LCE	FRF151 (suite) PHF104 (suite) CCF101 (suite) MAF101 (suite) MAF129 ATF101 LCE	HIF207 MAF226 MAF229 MAF231 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF209 MAF227 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE
Total par semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 MAF325 MAF340 Cours informatique (senior) 1 crédit Cours optionnel ² 1 crédit Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE	HIF271 MAF330 MAF336 MAF337 Cours optionnel ² 1 crédit ATF301 LCE	POF116 MAF420 MAF406 Cours optionnel ² 1 crédit Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE	PSF401 MAF420 (suite) Une de MAF407 MAF430 MAE452 Cours facultatif 2 crédits ATF301 LCE
Total par semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.Sc. Mathématiques

Compléter un programme de 42 crédits, y compris les cours de base en sciences. Cela comprend aussi un minimum de 16 crédits en mathématiques, approuvés par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF151 PSF103 PHF104 CCF101 ¹ MAF101 INF101 ATF101 LCE	FRF151 (suite) PHF104 (suite) CCF101 (suite) MAF101 (suite) MAF129 ATF101 LCE	HIF207 MAF226 MAF229 MAF231 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF209 MAF227 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE
Total par semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> <u>MAF325</u> Cours facultatif 3 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> <u>MAF330</u> <u>MAF336</u> <u>MAF337</u> Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF116</u> Cours optionnel ² 2 crédits Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> Cours optionnel ² 1 crédit Cours facultatif 3 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total par semestre	5 crédits	6 crédits	5 crédits	5 crédits

¹ CCF101 peut être remplacé par CCF240 + la moitié de CCF101.

² Un minimum de 3 cours optionnels choisis parmi MAF234, MAF236, MAF310, MAF333, MAF334, MAF352, MAF354, MAF374, MAF413, MAF430, MAF451, MAF456 sont nécessaires pour le B.Sc. avec spécialisation en mathématiques et le B.Sc. en mathématiques.

Exigences des programmes en informatique

B.Sc. Informatique (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), les étudiants et étudiantes doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.2.

Compléter un programme de 42 crédits, y compris les cours de base en sciences. Cela comprend aussi un minimum de 20 crédits en informatique, approuvés par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>FRF151</u> <u>PSF103</u> <u>PHF104</u> <u>CCF101</u> ³ <u>MAF101</u> <u>INF101</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF151</u> (suite) <u>PHF104</u> (suite) <u>CCF101</u> (suite) <u>MAF101</u> (suite) <u>MAF129</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF207</u> <u>GEF250</u> <u>GEF243</u> <u>MAF226</u> <u>MAF229</u> ⁴ Cours facultatif 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF203</u> <u>POF205</u> <u>INF250</u> <u>MAF209</u> <u>MAF227</u> ⁴ <u>MAF233</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total par semestre	6 crédits	5 crédits	5/6 crédits	5/6 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> <u>GEF351</u> <u>INF321</u> Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> <u>GEF330</u> <u>GEF335</u> <u>INF341</u> Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF116</u> <u>INF420</u> <u>GEF466</u> Cours facultatif 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>INF420</u> (suite) <u>INF362</u> <u>INF472</u> Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total par semestre	5 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.Sc. Informatique

Compléter un programme de 42 crédits, y compris les cours de base en sciences. Cela comprend aussi un minimum de 16 crédits en informatique, approuvés par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRE151 PSF103 PHF104 CCF101 ³ MAF101 INF101 ATF101 LCE	FRE151 (suite) PHF104 (suite) CCF101 (suite) MAF101 (suite) MAF129 ATF101 LCE	HIF207 GEF250 GEF243 Cours optionnel ⁵ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF233 INF250 Cours facultatif 1 crédit ATF101 LCE
Total par semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 GEF320 GEF351 INF321 Cours facultatif 1 crédits ATF301 LCE	HIF271 GEF330 INF341 Cours optionnel ⁵ 1 crédit Cours facultatif 2 crédits ATF301 LCE	POF116 Cours optionnel ⁵ 1 crédit Cours facultatif 3 crédits ATF301 LCE	PSF401 Cours facultatif 4 crédits ATF301 LCE
Total par semestre	5 crédits	6 crédits	5 crédits	5 crédits

³ [CCF101](#) peut être remplacé par [CCF240](#) + la moitié de [CCF101](#).

⁴ Un seul des cours [MAF227](#) et [MAF229](#) est requis pour le programme de B.Sc. (avec spécialisation) en informatique.

⁵ Une sélection de 3 cours optionnels requise pour l'option majeure en informatique. Elle doit inclure un minimum de deux cours choisis parmi [INF362](#), [INF472](#), [GEF335](#), [GEF466](#), et [MAF209](#). Les autres peuvent être choisis de la liste précédente, de n'importe quel cours de niveau 300-400 en science informatique et de la liste qui suit: [GEF307](#), [GEF430](#), [GEF350](#), [GEF400](#), [GEF401](#), [GEF469](#), [GEF499](#), [MAF234](#), et [MAF334](#).

Doubles majeures

B.Sc. Mathématiques et Informatique

Les cours requis pour une double majeure en mathématiques et en informatique sont tous les cours requis pour une majeure en mathématiques et pour une majeure en informatique à l'exception de [MAF233](#).

Double majeure avec d'autres programmes en sciences

- B.Sc. Mathématiques et Physique
- B.Sc. Mathématiques et Sciences spatiales
- B.Sc. Mathématiques et Chimie
- B.Sc. Informatique et Physique
- B.Sc. Informatique et Sciences spatiales
- B.Sc. Informatique et chimie

Les exigences de cours pour une majeure dans chacun des programmes choisis doivent être satisfaites. Veuillez consulter un des conseillers et conseillères académiques de département pour les détails.

Mineures

Mineure en mathématiques

Une mineure en mathématiques comprend 8 crédits, incluant

- [MAF101](#) : Introduction au calcul différentiel et intégral
- [MAF129](#) : Introduction à l'algèbre

- [MAF229](#) : Algèbre linéaire
- au moins 3 crédits provenant des cours en mathématiques de niveau 300 ou 400 (excepté "[MAF315](#) : Équations différentielles et Séries de Fourier pour ingénieurs chimistes" et "[MAF328](#) : Équations différentielles, variables complexes et problèmes de conditions aux limites").

Mineure en informatique

Une mineure en informatique comprend 8 crédits de la liste de cours (qui ont un préfixe INF ou GEF) acceptables pour un B.Sc. Informatique (avec spécialisation) ou B.Sc. Informatique.

Note : Au moins 5 de ces crédits doivent provenir de cours avec un préfixe INF.

Mineure en analyse des données

La mineure en analyse des données est une mineure de 8 crédits, avec des cours de mathématiques et d'informatique. Si un étudiant ou une étudiante en mathématiques ou en informatique choisit la mineure, il ou elle se concentrera sur l'autre discipline pour ses cours.

Préalable(s) :

Les 4 cours suivants doivent être suivis pour pouvoir suivre la mineure et compteront pour 1 crédit pour la mineure.

- [INF250](#) Structures de données et algorithmes ; [GEF243](#) Programmation informatique appliquée ; [MAF209](#) Probabilités et statistiques ; and [MAF226](#) Calcul à plusieurs variables et calcul vectoriel

Les 7 crédits restants proviendront d'une combinaison de cours obligatoires et des cours optionnels.

Cours obligatoires (4 crédits)

- [INF368](#) Science des données
- [INF407](#) Apprentissage automatique moderne ou [INF472](#) Fondements de l'intelligence artificielle
- [MAF366](#) Analyse des données I
- [MAF367](#) Analyse des données II

Cours optionnels (3 crédits)

3 crédits parmi les suivants :

Important Les étudiants et étudiantes inscrits dans un B.Sc. en mathématiques doivent choisir parmi les cours d'informatique (INF) et les étudiants et étudiantes inscrits dans un B.Sc. en informatique doivent choisir parmi les cours de mathématiques (MAF).

- [INF301](#) Programmation scientifique
- [INF341](#) Introduction aux bases de données
- [INF408](#) Internet des objets communications et réseaux
- [INF453](#) Modélisation et simulation
- [INF407](#) Apprentissage automatique moderne ou [INF472](#) Fondements de l'intelligence artificielle (*selon celui qui n'a pas été suivi dans le cadre des cours obligatoires*)
- [MAF236](#) Introduction à la théorie des jeux
- [MAF310](#) Statistiques
- [MAF384](#) Analyse et processus de planification opérationnelle
- [MAF441](#) Sujets choisis en probabilités et statistiques
- [MAF442](#) Sujets choisis en optimisation

Diplôme de la SCRO

En plus de leur diplôme du CMR, les étudiants et étudiantes peuvent obtenir le diplôme de la Société Canadienne de Recherche Opérationnelle.

Réussir les 8 crédits suivants :

- [AAF344](#) : Gestion des opérations
- [AAF364](#) : Analyse de décision
- [INF101](#) : Introduction aux algorithmes et à la programmation
- [INF341](#) : Introduction aux bases de données
- [INF453](#) : Modelage et Simulation
- [INF472](#) : Fondements de l'intelligence artificielle ou [AAF410](#) : Système d'information
- [MAF310](#) : Statistique
- [MAF209](#) : Probabilités et statistiques ou [AAF242](#) : Méthodes quantitatives I

et :

- Réaliser un projet qui implique l'utilisation d'une technique de recherche opérationnelle.

Les étudiants et étudiantes doit obtenir une moyenne générale d'au moins B- dans ces cours et le projet.

On peut obtenir plus de renseignements au sujet de ce diplôme au département de mathématiques et d'informatique, au département d'administration des affaires ainsi qu'au site Internet : [Société canadienne de recherche opérationnelle](#).

Date de modification

2024-02-29



Cours de premier cycle en mathématiques et en informatique

[Cours de mathématiques](#)

[Cours d'informatique](#)

Cours de mathématiques

[MAF010 Revue de l'algèbre collégiale](#)

[MAF101 Introduction au calcul différentiel et intégral](#)

[MAE102 *Introduction to Probability and Statistics*](#)

[MAF107 Fondements mathématiques pour les sciences sociales et humaines](#)

[MAF108 Probabilité et statistique pour les sciences sociales et humaines](#)

[MAF109 Modèles de défense et application pour les sciences sociales et humaines](#)

[MAF119 Algèbre linéaire pour ingénieurs](#)

[MAF129 Introduction à l'algèbre](#)

[MAF131 Introduction au calcul différentiel](#)

[MAF133 Introduction au calcul intégral](#)

[MAF209 Probabilités et statistiques](#)

[MAF226 Calcul à plusieurs variables et calcul vectoriel](#)

[MAF227 Équations différentielles, suites et séries infinies](#)

[MAF229 Algèbre linéaire](#)

[MAF231 Introduction aux ensembles et à la logique](#)

[MAF233 Introduction aux mathématiques discrètes](#)

[MAF234 Introduction à la cryptographie](#)

[MAF236 Introduction à la théorie des jeux](#)

[MAF310 Statistiques](#)

[MAF315 Équations différentielles et Séries de Fourier pour ingénieurs chimistes](#)

[MAF325 Transformées de Laplace, analyse de Fourier et équations différentielles](#)

[MAF326 Équations différentielles partielles et analyse complexe](#)

[MAF328 Équations différentielles, variables complexes et problèmes de conditions aux limites](#)

[MAF330 Cryptographie moderne et algèbre](#)

[MAF331 Mathématiques pour le traitement des signaux](#)

[MAF333 Introduction aux mathématiques discrètes](#)

[MAF334 Théorie des graphes](#)

[MAF336 Théorie des graphes](#)

[MAF337 Analyse complexe](#)

[MAF340 Fondements des probabilités](#)

[MAF352 Optimisation non- linéaire](#)

[MAF354 Systèmes dynamiques non- linéaires, chaos et fractales](#)

[MAF366 Analyse des données I](#)

[MAF367 Analyse des données II](#)

[MAF374 Analyse de conflits](#)

[MAF384 Analyse et processus de planification opérationnelle](#)

[MAF386 Idéation, médiums de pensée et mathématiques](#)

[MAF406 Analyse mathématique avancée - Partie I](#)

[MAF407 Analyse mathématique avancée - Partie II](#)

[MAF408 Analyse numérique](#)

[MAF413 Physique mathématique](#)

[MAF420 Projet de fin d'études](#)

[MAF430 Sécurité du système d'information](#)

[MAF440 Sujets choisis en algèbre](#)

[MAF441 Sujets choisis en probabilités et statistiques](#)

[MAF442 Sujets choisis en optimisation](#)

[MAF443 Sujets choisis en analyse](#)

[MAF451 Sujets choisis de mathématiques](#)

[MAF452 Modèles probabilistiques en Recherche opérationnelle](#)

[MAF454 Analyses de données et modèles de recherche opérationnelle](#)

[MAF456 Modélisation mathématique](#)

Cours d'informatique

[INF101 Introduction aux algorithmes et à la programmation](#)

[INF244 Concepts de base pour le développement de programmes](#)

[INF250 Structures de données et algorithmes](#)

[INF260 Introduction aux concepts informatiques](#)

[INF301 Programmation scientifique](#)

[INF321 Analyse d'algorithmes](#)

[INF323 Langages formels et automates](#)

[INF341 Introduction aux bases de données](#)

[INF362 Développement de logiciel et pratique professionnelle](#)

[INF368 Science des données](#)

[INF390 Multitraitement, interfaces graphiques, systèmes graphiques et commerce électronique](#)

[INF407 Apprentissage automatique moderne](#)

[INF408 Internet des objets communications et réseaux](#)

[INF410 Web sémantique et bases de données](#)

[INF411 Concepts avancés de base de données et applications](#)

[INF420 Projet](#)

[INF444 Programmation avancée](#)

[INF446 Sécurité du système d'information](#)

[INF451 Sujets choisis en science informatique](#)

[INF453 Modélisation et simulation.](#)

[INF472 Fondements de l'intelligence artificielle](#)

[INF490 Infographie](#)

Liens connexes

[Exigences des programmes en mathématiques](#)

[Exigences des programmes en informatique](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

MAF010 Revue de l'algèbre collégiale

La matière du cours en algèbre inclus : systèmes des nombres, opérations algébriques sur des expressions simples, exposants, racines et radicaux, mise en facteurs d'expressions simples, solution d'équations du premier degré et in égalités, solution de systèmes linéaires à deux variables. La matière du cours en géométrie élémentaire inclus : graphique de la ligne droite, pente et intersection d'une ligne avec les axes, différentes formes de l'équation d'une ligne.

Note(s) :

A l'intention des étudiants et étudiantes du programme d'initiation au leadership à l'intention des autochtones (PILA).

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

0

MAF101 Introduction au calcul différentiel et intégral

C'est un cours annuel Le cours comprend trois modules : notions fondamentales, calcul différentiel et calcul intégral.

Module 1 : Notions fondamentales Ce premier module couvre les exposants entiers et rationnels; Polynômes; Expressions rationnelles; Équations linéaires; Inégalités linéaires; Valeur absolue; Quadratiques; Droites; cercles et courbes dans le plan. Fonctions : fonctions algébriques, exponentielles et trigonométriques et leurs inverses. Limites et continuité, théorème des valeurs intermédiaires et limites à l'infini.

Module 2 : Calcul différentiel Dérivées. Règles de dérivation, dérivée implicite et logarithmique. La règle de L'Hôpital. Principaux théorèmes du calcul différentiel et applications des dérivées.

Module 3 : Calcul intégral Calcul des primitives : toutes les méthodes de base. Définition de l'intégrale définie, des sommes de Riemann et théorème fondamental du calcul. Intégrales impropres. Applications du calcul intégral : aires, volumes, valeurs moyennes de fonctions et longueur d'un arc de courbe.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de première année en science ou en génie.

i Note : Ce cours se déroule normalement sur trois micro-session qui sont contenus dans les sessions d'automne et d'hiver. Un échec à l'un des modules nécessitera un quatrième micro-session (camp de mathématiques), normalement organisé en mai. Les étudiants et étudiantes qui échouent deux fois au « Module 2 : Calcul différentiel » ne seront pas admissibles à une évaluation supplémentaire et ne seront pas admissibles au camp de mathématiques. En plus des conditions normales d'admissibilité à une évaluation supplémentaire, dans MAF101, une évaluation supplémentaire ne sera offerte qu'à ceux qui étaient admissibles au camp de mathématiques et qui ont obtenu une note entre 40 et 49 %. L'évaluation supplémentaire aura normalement lieu en août, avant le début de la session d'automne. Pour les étudiants et étudiantes en sciences et en génie, tout échec au cours ou à l'évaluation supplémentaire obligera l'étudiant ou étudiante à reprendre tout le cours.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 5

Crédit(s) :

2

MAE102 *Introduction to Probability and Statistics*

Ce cours présente une introduction aux probabilités et statistiques qui n'est pas basée sur le calcul différentiel et intégral. Après une brève révision des opérations sur les ensembles, les sujets suivants sont examinés : définitions et exemples d'espaces d'échantillonnages, notions de variables aléatoires, études de diverses distributions discrètes et continues, moyenne, variance et espérances mathématiques, échantillonnages, tests d'hypothèses pour la moyenne et la variance et la puissance des tests.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Offert en anglais seulement.

Ce cours est destiné aux étudiants et étudiantes qui n'ont pas complété avec succès un cours en analyse des données. Il sert de préalable pour le MAF108 et ne peut être crédité comme cours obligatoire des programmes du B.A.Sc.M. et du B.A.

Pour les étudiants et étudiantes en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

MAF107 Fondements mathématiques pour les sciences sociales et humaines

Les mathématiques pour les sciences sociales et humaines mettent l'accent sur les concepts de base dans cinq thèmes clés : numératie ; modèles ; raisonnement ; probabilités et statistiques et ; applications. Ce premier cours se concentrera sur des sujets en numératie et en modèles, avec des sujets en raisonnement et probabilités et statistiques brièvement introduits dans la dernière partie du cours. Les applications seront liées à la défense et au programmes en SSH. Les concepts abordés comprennent, sans toutefois s'y limiter : Numératie – arithmétique, algèbre de base, ratios et taux ; Modèles - linéaires, polynomiaux, exponentiels, logarithmiques, incluant un traitement des taux de variations généralisés ; Raisonnement - raisonnement déductif ; Probabilités et statistiques – exemples de statistiques et de visualisations.

Note(s) :

Ne peut être utilisé pour l'obtention d'un diplôme en sciences ou en ingénierie.

Exclusion(s):

MAF103

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

MAF108 Probabilité et statistique pour les sciences sociales et humaines

Les mathématiques pour les sciences sociales et humaines mettent l'accent sur les concepts de base dans cinq thèmes clés : calcul; modèles ; raisonnement ; probabilités et statistiques et ; applications. Ce deuxième cours se concentrera sur les probabilités et statistiques, et le raisonnement, le calcul et les modèles étant brièvement revisités tout au long pour renforcer les compétences et les concepts précédemment acquis. Les candidatures seront liées à la défense et aux programmes. Les concepts abordés comprennent, sans toutefois s'y limiter : Raisonnement – suite du raisonnement déductif, raisonnement inductif ; Probabilités et statistiques - probabilités d'événements, distributions (binomiales, uniformes, normales), distributions d'échantillonnage et sujets sélectionnés dans l'inférence statistique.

Note(s) :

Ne peut être utilisé pour l'obtention d'un diplôme en sciences ou en ingénierie.

Préalable(s) :

MAF107

Exclusion(s):

MAF106

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

MAF109 Modèles de défense et application pour les sciences sociales et humaines

Les mathématiques pour les sciences sociales et humaines mettent l'accent sur les concepts de base dans cinq thèmes clés : calcul ; modèles ; raisonnement ; probabilités et statistiques et ; applications. Ce troisième cours portera sur les applications liées à la défense. Le raisonnement, les probabilités et les statistiques, la numératie et les modèles sont brièvement examinés tout au long pour préserver les concepts appris. Les concepts abordés comprennent, sans toutefois s'y limiter : Raisonnement – suite du raisonnement déductif et inductif, erreurs; Probabilités et statistiques – suite de l'inférence statistique ; Applications – pour inclure autant d'applications liées à la défense que possible.

Note(s) :

Ne peut être utilisé pour l'obtention d'un diplôme en sciences ou en ingénierie.

Préalable(s) :

MAF107 et MAF108

Exclusion(s):

MAF113

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

MAF119 Algèbre linéaire pour ingénieurs

Vecteurs de dimension 2 et 3. Produits scalaires, orthogonalité. Lignes et plans dans l'espace tridimensionnel. Introduction aux nombres complexes. Systèmes d'équations linéaires. Algèbre matricielle. Déterminants. Espaces vectoriels réels de dimension finie, sous-espaces, bases et dimension. Valeurs propres, vecteurs propres, diagonalisation des matrices.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

4 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF129 Introduction à l'algèbre

Introduction aux ensembles. Vecteurs de dimensions 2, 3 et supérieures; opérations sur des vecteurs; applications géométriques. Équations des droites et des plans et hyperplans. Systèmes d'équations Linéaires, résolution par réduction. Matrices : algèbre matricielle, inverses et déterminants. Résolution d'équations matricielles. Introduction aux valeurs propres et aux vecteurs propres. Nombres complexes, arithmétique, puissances et racines. Théorème fondamental de l'algèbre, résolution d'équations polynomiales, factorisation de polynômes.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de première année en sciences ou en génie.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF131 Introduction au calcul différentiel

Introduction aux nombres réels. Fonctions algébriques, exponentielles, trigonométriques ainsi que leurs inverses. Limites, continuité et dérivée. Règles de dérivation. Les grands théorèmes du calcul différentiel. Règle de L'Hôpital. Applications de la dérivée.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

MAF133 Introduction au calcul intégral

Primitives : techniques d'intégration. Sommes de Riemann, définition de l'intégrale et théorème fondamental du calcul. Intégrales impropres. Applications de l'intégrale. Coordonnées polaires. Équations différentielles linéaires du premier et du second ordre.

Note(s) :

Offert seulement en études à distance.

Préalable(s) :

MAF131 ou l'équivalent.

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

INF101 Introduction aux algorithmes et à la programmation

Ce cours porte sur la conception et l'implémentation dans un langage de haut niveau de solutions informatiques à des problèmes simples. Le cours comprend des algorithmes de base utiles à la résolution de problèmes et initie l'étudiant ou l'étudiante à la pensée computationnelle. Les outils de calcul de base tels que la séquence, la sélection et l'itération sont abordés ainsi que les algorithmes pour des tâches telles que la recherche, le tri et l'appariement de formes. L'utilisation d'assembleurs, de compilateurs et d'interpréteurs sera abordée, ainsi que les concepts

de bas niveau qui permettent l'exécution de programmes sur les ordinateurs modernes, tels que la représentation des données, la structure de la machine de Von Neumann, et leur rôle dans la bonne exécution des programmes. L'étudiant ou l'étudiante sera également initié aux tests de logiciels et à la documentation des programmes.

Note(s) :

Aussi offert en études à distance.

Destiné aux étudiants et étudiantes de première année en génie et en sciences.

Semestre :

Offert à la session d'automne.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4 (à distance : 0 - 0 - 9)

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

MAF209 Probabilités et statistiques

Fondements des probabilités et des statistiques. Brève révision des opérations sur les ensembles. Définitions et exemples d'espaces échantillons et d'espaces de probabilité. Variables aléatoires, diverses distributions discrètes et continues. Moyenne, variance et espérance générale. Échantillonnage, tests d'hypothèse pour la moyenne et la variance, puissance de tests.

Préalable(s) :

MAF226

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

MAF226 Calcul à plusieurs variables et calcul vectoriel

Fonctions vectorielles, courbes, cinématique des particules, coordonnées polaires et base. Fonctions de plusieurs variables. Dérivées partielles. Valeurs extrêmes. Champs scalaires et vectoriels. Gradient, divergence, rotationnelle. Intégrales doubles en coordonnées rectangulaires et polaires ; intégrales triples en coordonnées rectangulaires, cylindriques et sphériques.

Préalable(s) :

MAF101 et MAF119 ou MAF129

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

4 - 1 - 5

Crédit(s) :

1

MAF227 Équations différentielles, suites et séries infinies

Équations différentielles ordinaires : théorie, méthodes de résolution et applications des équations linéaires du premier ordre et d'ordre supérieur. Limite des suites. Séries infinies : définition de la convergence, tests, séries de puissances, polynômes de Taylor et reste, séries de Taylor et applications.

Préalable(s) :

MAF101

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF229 Algèbre linéaire

Introduction aux espaces vectoriels. Sous-espaces, bases et dimension. Transformations linéaires et représentations matricielles. Valeurs propres, vecteurs propres et diagonalisation des matrices. Produits internes; procédé de Gram-Schmidt. Introduction aux démonstrations mathématiques et à la logique des propositions tout au long du cours.

Note(s) :

Obligatoire pour les programmes en mathématiques et pour le baccalauréat spécialisé en informatique.

Préalable(s) :

MAF129 ou MAF119

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF231 Introduction aux ensembles et à la logique

Ce cours est une introduction générale aux ensembles, à la logique et aux méthodes de démonstration. Il s'adresse aux étudiants et étudiantes en mathématiques, en informatique ainsi que quiconque s'intéressant à l'étude de la logique pour le raisonnement formel. Les sujets abordés sont les suivants : introduction à la théorie des ensembles, ensembles infinis et cardinalité, logique des propositions, logique des prédicats et quantificateurs, méthodes courantes de démonstration, raisonnement par récurrence, structure des systèmes de nombres entiers, rationnels et réels.

Préalable(s) :

MAF101 ainsi que MAF119 ou MAF129

Exclusion(s) :

MAF233

Semestre :

Généralement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF233 Introduction aux mathématiques discrètes

Ce cours couvre les fondements mathématiques requis en informatique. Les sujets abordés sont les suivants : introduction aux ensembles, aux relations et aux fonctions; introduction à la logique des propositions et des prédicats, aux formes normales et aux quantificateurs; méthodes de démonstration de base (notion d'implication, équivalence, contraposée, démonstration directe, contre-exemple, démonstration par l'absurde, récurrence faible et forte); notions de base du comptage (y compris la progression arithmétique et géométrique, les permutations et les combinaisons, la formule du binôme et le principe d'inclusion-exclusion); relations de récurrence et arithmétique modulaire.

Note(s) :

Obligatoire pour les programmes en informatique; devrait être suivi durant la 2e année.

Préalable(s) :

INF101

Exclusion(s) :

MAF231

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF234 Introduction à la cryptographie

Ce cours est une introduction à la cryptographie, y compris ses aspects militaires, politiques et mathématiques. Le cours portera sur la cryptographie historique (de l'antiquité à 1967) et la cryptographie moderne (après 1967). Les étudiants et étudiantes qui réussissent ce cours comprendront le fonctionnement d'importantes techniques modernes, notamment la cryptographie à clé publique, les protocoles d'échange de clés et la cryptographie à courbe elliptique; le cryptage moderne et la cryptanalyse seront couverts. Plus particulièrement, les sujets suivants seront traités : les techniques historiques telles que le chiffrement alphabétique, l'analyse de fréquence, le chiffre de Vigenère, la méthode de Kasiski, les masques jetables; la base mathématique derrière le chiffrement et le déchiffrement modernes : théorie de base des groupes et propriétés de base des nombres entiers; les techniques modernes de chiffrement telles que : cryptographie à clé publique, RSA, échange de clés Diffie-Helman, chiffrement de Rabin, ElGamal, logarithme discret, courbes elliptiques; les techniques modernes de déchiffrement telles que : les attaques des anniversaires, le crible quadratique, les attaques par texte en clair connu, les attaques de l'homme du milieu.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

MAF236 Introduction à la théorie des jeux

Ce cours est une introduction à deux types de modèles mathématiques pour les jeux : ceux introduits par von Neumann et Morgenstern qui ont plusieurs applications en économie et ceux basés sur la combinatoire. Les sujets de la théorie des jeux présentés dans ce cours incluent : jeux à somme nulle pour deux joueurs, les stratégies dominantes et mixtes, techniques de solutions pour jeux simples, théorème du minimax, jeux à somme non nulle, les équilibres de Nash, et les équilibres de stratégies pures et mixtes. Les jeux combinatoires impartiaux, tels que le jeu de Nim, sont étudiés de concert avec le théorème de Sprague-Grundy et de ses applications.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

INF244 Concepts de base pour le développement de programmes

Ce cours consiste en une introduction aux techniques de base utilisées pour la conception de programmes, tels que concepts de programmation (programmation orientée objet, programmation entraînée par les événements et programmation réactive); structures de données fondamentales (tableaux, chaînes, stratégies pour le choix d'une structure de données appropriée); algorithmes fondamentaux (algorithmes numériques simples, approximation et analyse mathématique, recherche séquentielle, simples algorithmes de tri, le traitement d'une chaîne de caractères simple); méthodes de développement (correction de programmes, spécification, méthodes de programmation défensives, méthodes fondamentales de vérification, conditions pré/post, environnements modernes, stratégies de débogage, documentation et style d'un programme).

Préalable(s) :

INF101

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF250 Structures de données et algorithmes

Utilisation de la récursivité et des types de données abstrait. Introduction à la complexité algorithmique, la notation grand O, et analyse d'algorithmes simples. Structures de données fondamentales (piles, files, tables de hachage, arbres et graphes) et leur réalisation. Algorithmes fondamentaux tels que le tri rapide et autres algorithmes de tri $O(n \log n)$, hachage et traitement des collisions, recherche binaire et opérations sur les arbres binaires. Introduction aux graphes et aux algorithmes du plus court chemin.

Note(s) :

Obligatoire dans les programmes d'informatique, il devrait être pris durant la 2e année.

Préalable(s) :

GEF243

Semestre :

Offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF260 Introduction aux concepts informatiques

Cours destiné aux étudiants et étudiantes en Arts. Ce cours fait partie du tronc commun. Ce cours est une introduction à la technologie de l'information et ses applications. Les sujets comprennent une vue d'ensemble du matériel informatique et des logiciels de systèmes, de la conception d'algorithmes, de la programmation en langage de haut niveau, de l'utilisation des tableurs et des systèmes de bases de données, des réseaux informatiques et de l'Internet, et des considérations de sécurité.

Note(s) :

Pour les étudiants et étudiantes en Arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

MAF310 Statistiques

Distributions d'échantillonnage ; estimation des paramètres d'une population - estimation ponctuelle et intervalles de confiance ; tests d'hypothèse pour un ou deux groupes ; valeur de l'ajustement d'un modèle, tableau de contingence, contrôle de qualité et régression linéaire simple ; séries temporelles.

Préalable(s) :

MAF209

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF315 Équations différentielles et Séries de Fourier pour ingénieurs chimistes.

Transformées de Laplace. Application à la résolution de problèmes aux valeurs initiales. Séries et intégrales de Fourier. Solutions d'équations différentielles ordinaires par séries de puissance et par la méthode de Frobenius. Équations et fonctions de Bessel.

Note(s) :

Pour étudiants et étudiantes de troisième année en Génie chimique.

Préalable(s) :

MAF226 et MAF227

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF325 Transformées de Laplace, analyse de Fourier et équations différentielles

Transformée de Laplace, problèmes de conditions initiales. Séries, intégrales et transformées de Fourier. Séries entières et méthode de Frobenius pour la solution d'équations différentielles linéaires. Équation et fonctions de Bessel.

Note(s) :

Pour les étudiants et étudiantes de génie électrique et génie informatique ou science.

Préalable(s) :

MAF226 et MAF227

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF326 Équations différentielles partielles et analyse complexe

Solution d'équations aux dérivées partielles avec des conditions aux limites par la méthode de séparation des variables. Fonctions d'une variable complexe : fonctions analytiques, séries de Taylor et de Laurent, intégrales complexes et théorème des résidus.

Note(s) :

Pour les étudiants et étudiantes de génie électrique ou science.

Préalable(s) :

MAF325

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

MAF328 Équations différentielles, variables complexes et problèmes de conditions aux limites

Transformées de Laplace et solution d'équations différentielles ordinaires. Séries de Fourier. Équations aux dérivées partielles, méthode de séparation des variables. Résolution des problèmes de conditions aux limites. Théorie de la variable complexe, fonctions analytiques. Exemples pratiques ayant des domaines d'application en génie mécanique et en génie aéronautique

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie mécanique et génie aéronautique.

Préalable(s) :

MAF226 et MAF227

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

MAF330 Cryptographie moderne et algèbre

Les communications sécurisées sont vitales dans le monde numérique d'aujourd'hui. La cryptographie moderne repose sur des idées issues de la théorie des nombres, de la théorie des groupes, de la géométrie affine et projective et de l'informatique. Ce cours présente et développe les outils et algorithmes de base requis par les cryptographes modernes.

Note(s) :

Obligatoire dans les programmes de mathématiques.

Préalable(s) :

MAF231 ou MAF234 ou autorisation d'instructeur ou de l'instructrice

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF331 Mathématiques pour le traitement des signaux

Distributions, fonction delta de Dirac et convolution. Corrélation et autocorrélation. Systèmes linéaires invariants dans le temps. Signaux discrets et continus. Réponses impulsionnelles et indicielles. Fonction de transfert et réponse fréquentielle. Applications de la transformée de Laplace. Transformée en z et résolution d'équations aux différences finies. Applications de la transformée de Fourier. Taux de Nyquist et formule de reconstruction du signal de Shannon, transformée de Fourier discrète, analyse en ondelettes.

Préalable(s) :

MAF325

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

MAF333 Introduction aux mathématiques discrètes

Révision des concepts de permutations et de combinaisons. Introduction à la logique. Propriétés des entiers : induction, récursivité, nombres premiers et entiers modulo n . Énumération : le principe des tiroirs de Dirichlet, le principe de l'inclusion et de l'exclusion, les fonctions génératrices et les relations de récurrence.

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF334 Théorie des graphes

Graphes et sous-graphes, arbres, connectivité, chaînes eulériennes et cycles hamiltoniens, couplages, ensembles in dépendants, réseaux. Algorithmes pour trouver les arbres maximaux, les plus courts chemins dans un graphe valué, et le flot maximum dans un réseau de communication. Applications à des problèmes tels que ceux du voyageur de commerce, de la composition d'horaires et de l'organisation de tournois.

Préalable(s) :

INF101 et (MAF119 ou MAF129)

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF336 Équations différentielles ordinaires et partielles, Fonctions Spéciales, Problèmes avec valeurs aux bornes

Théorie et problèmes de Sturm-Liouville; études des fonctions spéciales associées. Théorèmes de Sturm sur les zéros des fonctions propres. Introduction aux équations différentielles partielles. Méthodes de séparation des variables pour la solution de problèmes avec valeurs aux bornes. Solution de problèmes contenant les équations de Laplace, de l'onde, de diffusion et de Schrodinger. Introduction au calcul des variations.

Préalable(s) :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF337 Analyse complexe

L'étude de l'analyse complexe consiste en l'étude des fonctions d'une variable complexe et est très utile dans une multitude de disciplines y compris la théorie des nombres et les mathématiques appliquées. La liste des sujets présentés comprend : nombres complexes, fonctions complexes (limites et dérivées). Fonctions régulières : les conditions de Cauchy-Riemann. Fonctions complexes élémentaires. Théorème de Cauchy. Intégrale et formule intégrale de Cauchy. Théorème fondamental de l'algèbre. Séries de Taylor et de Laurent. Calcul des résidus. Transformations conformes.

Préalable(s) :

MAF231 ou MAF233 ou autorisation d'instructeur ou de l'instructrice

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF340 Fondements des probabilités

Probabilité, variables aléatoires et distributions, distributions jointes, fonctions de variables aléatoires, espérances conditionnelles, suites de variables aléatoires, processus stochastiques.

Préalable(s) :

MAF209 et MAF226 et MAF227

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF352 Optimisation non- linéaire

L'optimisation non- linéaire s'adresse aux problèmes visant à optimiser i.e. minimiser ou maximiser une fonction alors qu'il existe des contraintes sous la forme d'égalités ou d'inégalités. L'optimisation non- linéaire a des applications multiples en sciences humaines, en économie ainsi que dans plusieurs domaines d'activités militaires.

Dans ce cours, on présentera les concepts mathématiques principaux, les conditions d'optimalité ainsi que les méthodes numériques qui sont présentement étudiés en optimisation non- linéaire. Une brève introduction de la théorie du contrôle optimal ainsi que de l'optimisation globale sera également présentée.

Les sujets principaux du cours sont les suivants. Analyse convexe. Conditions géométriques d'optimalité. Conditions d'optimalité et dualité. Dualité Lagrangienne et conditions d'optimalité de points de selle. Algorithmes numériques et leurs convergences. Introduction à la théorie du contrôle optimal. Introduction à l'optimisation globale.

Préalable(s) :

MAF226 et MAF227

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

MAF354 Systèmes dynamiques non- linéaires, chaos et fractales

Certains systèmes non- linéaires manifestent des comportements inattendus qui requièrent de nouvelles méthodes d'explication. Tels sont les systèmes chaotiques dont l'évolution est très sensible aux petites variations dans les conditions initiales. Chaos dans le ciel ; astéroïdes et comètes et sur terre ; simples fonctions itérées. Fractales ; objets de dimensions fractionnaires. MAPLE sera utilisé pour illustrer les effets étudiés.

Les sujets principaux sont : périodicité, orbites, bifurcations, applications non- linéaires (Hénon), ensemble de Julia, ensemble de Mandelbrot, mouvement du pendule, papillon et étrange attracteur de Lorenz.

Préalable(s) :

Ayant fait 2 ans à CMR ou l'équivalent dans les mathématiques et l'informatique

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

MAF366 Analyse des données I

Introduction à la modélisation, introduction à la programmation linéaire, résolution de programmes linéaires par la méthode du simplexe, problème dual, modèles de réseaux, modèles combinatoires avec aperçu général des techniques de résolution (séparation et évaluation, programmation dynamique), complexité des problèmes combinatoires, continu non linéaire modèles, méthodes de solution et conditions de Kuhn Tucker.

Note(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui suivent la mineure en analyse des données.

Préalable(s) :

INF101 et MAF119 et MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

MAF367 Analyse des données II

Formulation de modèles, en particulier formulation de modèles de défense, méthodes de résolution comprenant l'utilisation de logiciels d'optimisation, applications des probabilités et des statistiques aux problèmes de défense (en mettant l'accent sur les tests d'hypothèses, la simulation de Monte Carlo, la théorie des jeux et les modèles de jeux de guerre).

Note(s) :

Cours obligatoire pour les étudiants et étudiantes qui suivent la mineure en analyse des données.

Préalable(s) :

INF101 et MAF119 et MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

MAF374 Analyse de conflits

L'habileté à comprendre et résoudre les conflits est un atout essentiel pour tout preneur de décision, peu importe son domaine d'influence. Le but de ce cours est de présenter la partie de la théorie des jeux ainsi que ses méthodes applicables à la solution de problèmes du monde dans lequel nous vivons. Le matériel inclut la modélisation et les méthodes de l'analyse de la stabilité, l'analyse des hyperjeux, l'analyse des jeux à deux et n-joueurs, l'analyse de l'équilibre (tel l'équilibre de Nash), ainsi que la modélisation dynamique.

Ce cours est d'une valeur inestimable pour tout futur analyste autant dans le domaine militaire que civil. Il fournit les outils nécessaires à la compréhension de problèmes réels complexes économiques ou géopolitiques, permettant d'en déterminer les causes et de leur choisir une solution raisonnable.

Les sujets principaux sont les suivants. Types de conflits ; analyse conflictuelle simple, conflit de garnison. Hyperjeux ; crise des missiles cubains, invasion de la Normandie. Metajeux ; description mathématique, analyse, théorème de caractérisation. Méthodes d'analyse conflictuelle ; jeux à deux et N-joueurs, conflit nucléaire. Théorie et implications de l'analyse conflictuelle ; fondements, notions d'équilibres et de solutions, théorie des jeux classique. Techniques de solution des jeux non coopératifs ; stabilité, existence, classes spéciales de jeux. Modélisation dynamique ; superjeux, conflit nucléaire, matrices de transition.

Préalable(s) :

MAF226 et MAF227 et MAF229

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

MAF384 Analyse et processus de planification opérationnelle

Le processus de planification opérationnelle (PPO) est un processus fondamental de planification pour toutes les armées. Un commandant et son état-major réfléchissent à un plan opérationnel initial. Celui-ci repose généralement sur des modèles mathématiques pour diverses composantes du processus, notamment les modèles de niveaux de force et de maintien en puissance, les modèles d'attrition, les modèles d'approvisionnement logistique, y compris la fourniture de munitions. En outre, nous examinons l'applicabilité d'outils d'analyse plus généraux, notamment l'analyse décisionnelle, l'analyse décisionnelle multicritère, la théorie des équipes et la théorie des jeux.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

MAF386 Idéation, médiums de pensée et mathématiques

L'idéation est le processus de génération et de développement de nouvelles idées. Un moyen de pensée est tout objet ou chose extérieur à l'esprit qui aide un penseur à générer ou à développer une nouvelle idée. Ce cours explore d'abord le rôle important des médias de pensée dans l'idéation générale. Il examine ensuite la nature de l'idéation en mathématiques. Après avoir examiné les textes de Poincaré, Hadamard et Kline, une synthèse moderne est développée. Cette synthèse est motivée par une étude des sujets suivants: le développement des systèmes de nombres, l'invention de l'algèbre, la découverte de la géométrie analytique et du calcul, quelques idées en géométrie, y compris le problème de la quadrature du cercle, le dernier théorème de Fermat, les théorèmes de l'impossibilité de Gödel et la modélisation générale. Les étudiants et étudiantes n'ont pas besoin de connaissances en mathématiques pour suivre ce cours.

Préalable(s) :

N'importe quel cours universitaire en mathématiques

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

INF301 Programmation scientifique

Sources d'erreur dans les calculs numériques. Algorithmes stables et instables, dangers des calculs numériques. Sujets en analyse numérique, incluant la solution d'équations linéaires et non- linéaires, l'intégration et la dérivation numérique, l'interpolation par polynômes et splines, l'approximation discrète des moindres carrés, la solution numérique des équations différentielles ordinaires.

Préalable(s) :

INF101 et MAF129 et MAF226

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

INF321 Analyse d'algorithmes

Analyse d'algorithmes et complexité algorithmique, mesures de complexité et différentes classes de la complexité, utilisation de relations récurrentes pour l'analyse d'algorithmes récursifs. Stratégies algorithmiques fondamentales : force brute, glouton, diviser pour régner, retour en arrière récursif. Algorithmes d'appariement de formes et des chaînes de caractères. Traversées de graphes et d'arbres, algorithmes du plus court chemin, fermeture transitive, arbre recouvrant de longueur minimum. Réalisation d'arbres et de graphes. Introduction à la calculabilité, machines de Turing, problèmes décidables et in décidables, le problème d'arrêt des programmes.

Note(s) :

Obligatoire dans les programmes d'informatique.

Préalable(s) :

INF250 et (MAF231 ou MAF233)

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 5

Crédit(s) :

1

INF323 Langages formels et automates

Introduction à la théorie des automates et aux langages formels avec application à la théorie des algorithmes. Automates déterministes finis, langages réguliers, automates à pile, grammaire sans contexte, machines de Turing. Problèmes non-résolubles, classes P et NP, problèmes NP complets.

Préalable(s) :

INF350 ou autorisation du département

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

INF341 Introduction aux bases de données

Concepts de systèmes de bases de données ; organisation des fichiers et structures d'index ; modélisation des données à l'aide du modèle entité-relationnel ; normalisation ; algèbre relationnelle et calcul relationnel ; SQL, SQL intégré et JDBC ; optimisation des requêtes ; transactions ; sécurité et intégrité des données.

Note(s) :

Obligatoire dans les programmes d'informatique.

Préalable(s) :

INF250 et (MAF231 ou MAF233) ou autorisation du département

Semestre :

Généralement offert à la session d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF362 Développement de logiciel et pratique professionnelle

Ce cours début e avec une description des enjeux au niveau de l'interaction homme-machine lors du design de logiciel. Le cours se poursuit avec un éventail de sujets liés au design, à la réalisation et à la vérification du logiciel d'un système informatique avec une expérience pratique en tant que membre d'une équipe de programmeurs. Finalement, les enjeux sociaux de l'informatique ainsi que les responsabilités professionnelles et éthiques du développement de logiciel sont étudiés.

Note(s) :

Obligatoire pour le baccalauréat spécialisé en informatique.

Préalable(s) :

INF350

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF368 Science des données

Dans le monde actuel en évolution rapide, le succès des organisations, tant civiles que militaires, dépend de leur capacité à convertir rapidement et efficacement de grandes quantités de données en informations exploitables. La science des données, l'art et la science consistant à extraire des informations à partir de données, fait désormais partie intégrante de la réalisation de cet objectif. Ce cours est conçu pour donner aux étudiants et étudiantes une compréhension complète du pipeline de la science des données. Les sujets comprennent l'analyse exploratoire des données, la visualisation des données, la gestion des données, la classification, la régression et le regroupement. En participant à des laboratoires pratiques, les étudiants et étudiantes acquerront une expérience pratique dans la résolution de problèmes réels basés sur des données et dans l'application d'algorithmes d'apprentissage automatique pour tirer des conclusions bien étayées.

Préalable(s) :

INF101 et MAF119 et MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF390 Multitraitement, interfaces graphiques, systèmes graphiques et commerce électronique

Le cours commence par couvrir certains aspects de l'architecture des ordinateurs conventionnels tels la mémoire et l'organisation fonctionnelle, puis poursuit avec le multitraitement et des architectures alternatives allant au-delà du modèle classique de von Neumann. La deuxième portion du cours enseigne les enjeux fondamentaux liés aux interactions homme-machine, la programmation par événements et le design d'interfaces graphiques (IG) (incluant une expérience pratique de développement d'une IG). La troisième partie du cours concerne l'infographie et la vidéo. Les techniques principales de design de systèmes graphiques sont étudiées en utilisant un API de graphique. Des sujets plus avancés tel la modélisation géométrique et les algorithmes de rendu d'image sont aussi inclus. Le cours couvre finalement le commerce électronique.

Note(s) :

Obligatoire pour le baccalauréat spécialisé en informatique.

Préalable(s) :

INF350

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

MAF406 Analyse mathématique avancée - Partie I

Ce cours a comme but principal de présenter une première partie d'un groupe de notions fondamentales de l'analyse mathématique moderne ainsi que certains résultats qui sont nécessaires en analyse appliquée. Ce cours est une base incontournable pour tout individu intéressé à poursuivre des études avancées dans des domaines tels que l'optimisation, la théorie des jeux, les systèmes dynamiques, les équations différentielles partielles, les équations intégrales, etc. Le contenu de ce cours constitue une bonne base pour plusieurs programmes de maîtrise ou de doctorat. Le matériel présenté est le suivant : ce que tous devraient savoir sur les nombres réels, les espaces topologiques, les espaces métriques, l'intégrabilité au sens de Lebesgue ainsi que l'analyse convexe.

Préalable(s) :

(MAF231 ou MAF233) ou autorisation d'instructeur ou de l'institutrice

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF407 Analyse mathématique avancée - Partie II

Ce cours a comme but principal de présenter la deuxième partie d'un groupe de notions fondamentales de l'analyse mathématique moderne ainsi que certains résultats qui sont nécessaires en analyse appliquée. La partie I de ce cours est un prérequis. Ce cours est une base incontournable pour tout individu intéressé à poursuivre des études avancées dans des domaines tels que l'optimisation, la théorie des jeux, les systèmes dynamiques, les équations différentielles partielles, les équations intégrales, etc. Le contenu de ce cours constitue une bonne base pour plusieurs programmes de maîtrise ou de doctorat. Le matériel présenté est le suivant : les espaces de Banach et de Hilbert, les opérateurs linéaires entre des espaces de Hilbert, des théorèmes du point fixe ainsi que des inégalités variationnelles.

Préalable(s) :

MAF406

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF408 Analyse numérique

Solutions des équations différentielles partielles paraboliques, elliptiques et hyperboliques, et méthodes pour traiter des conditions aux limites avec gradient. Introduction aux méthodes d'éléments finis. Calcul des zéros d'une fonction, optimisation et méthode du simplexe, techniques modernes de simulation Monte-Carlo. D'autres sujets avancés seront ajoutés si le temps le permet.

Préalable(s) :

MAF226 et MAF227 et INF301

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

MAF413 Physique mathématique

Présentation intégrale des fonctions spéciales de la physique. Fonctions hyper géométriques. Fonctions de Green à une et à plusieurs dimensions. Solution d'équations intégrales. Autres sujets de physique mathématique, si le temps le permet.

Des logiciels informatiques traitant des calculs numériques et symboliques seront utilisés.

Préalable(s) :

MAF325 et MAF326

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

MAF420 Projet de fin d'études

Ce cours donne à l'étudiant ou l'étudiante la possibilité d'étudier plus en profondeur un sujet scientifique qui l'intéresse particulièrement. Ceci peut être accompli de plusieurs façons selon le domaine d'intérêt. Parfois, l'étudiant ou l'étudiante peut être associé à un groupe de recherche en mathématiques et avoir la responsabilité d'une partie du projet. Dans d'autres cas, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un programme d'études in dépendant sous la direction d'un membre du corps enseignant. Dans tous les cas, les progrès de l'étudiant ou l'étudiante seront contrôlés et un rapport périodique devra être soumis par l'étudiant ou l'étudiante à la fin du semestre d'automne. La note finale sera basée, d'une part, sur une évaluation du projet par le directeur et, d'autre part, sur une présentation orale faite aux étudiants et étudiantes du programme de sciences avec spécialisation et au comité professoral d'évaluation.

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes en mathématiques avec spécialisation.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 4

Crédit(s) :

2

MAF430 Sécurité du système d'information

L'étude des propriétés des nombres entiers est l'un des points forts des mathématiques. Considéré à l'origine comme l'un des domaines les plus purs des mathématiques pures, il constitue désormais la base de pratiquement toute la cryptographie moderne. Ce cours explore ces sujets et leurs applications en cryptographie et en cryptographie post-quantique. Ces sujets incluent les courbes elliptiques, les corps finis, la réciprocity quadratique et les treillis.

Préalable(s) :

MAF330

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF440 Sujets choisis en algèbre

Le but de ce cours est de permettre aux membres du département de transmettre aux étudiants et étudiantes une partie de leurs connaissances dans certains domaines de l'algèbre qui ne sont enseignés dans aucun autre cours. Les étudiants et étudiantes devront faire des présentations, soumettre un rapport écrit ou subir un examen, selon le cas.

Préalable(s) :

(MAF229 ou MAF231) et autorisation de l'instructeur ou de l'institutrice

Semestre

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

1

MAF441 Sujets choisis en probabilités et statistiques

Le but de ce cours est de permettre aux membres du département de transmettre aux étudiants et étudiantes une partie de leurs connaissances dans certains domaines des probabilités et statistiques qui ne sont enseignés dans aucun autre cours. Les étudiants et étudiantes devront faire des présentations, soumettre un rapport écrit ou subir un examen, selon le cas.

Préalable(s) :

(MAF310 ou MAF340) et autorisation de l'instructeur ou de l'instructrice

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

1

MAF442 Sujets choisis en optimisation

Le but de ce cours est de permettre aux membres du département de transmettre aux étudiants et étudiantes une partie de leurs connaissances dans certains domaines de l'optimisation qui ne sont enseignés dans aucun autre cours. Les étudiants et étudiantes devront faire des présentations, soumettre un rapport écrit ou subir un examen, selon le cas.

Préalable(s) :

MAF101 et (MAF119 ou MAF129) et autorisation de l'instructeur ou de l'instructrice

Semestre

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

1

MAF443 Sujets choisis en Analyse

Le but de ce cours est de permettre aux membres du département de transmettre aux étudiants et étudiantes une partie de leurs connaissances dans certains domaines de l'analyse qui ne sont enseignés dans aucun autre cours. Les étudiants et étudiantes devront faire des présentations, soumettre un rapport écrit ou subir un examen, selon le cas.

Préalable(s) :

MAF231 et autorisation de l'instructeur ou de l'instructrice

Semestre

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

1

MAF451 Sujets choisis de mathématiques

Le but de ce cours est de permettre aux membres du département de transmettre aux étudiants et étudiantes une partie de leurs connaissances dans certains domaines des mathématiques qui ne sont enseignés dans aucun autre cours. Les étudiants et étudiantes devront faire des présentations et/ou soumettre un rapport écrit, selon le cas.

Préalable(s) :

autorisation de l'instructeur ou de l'instructrice

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

1

MAF452 Modèles probabilistiques en Recherche opérationnelle

Distributions conditionnelles ; fonctions génératrices des probabilités ; processus de Poisson ; rôle des distributions exponentielle et de Poisson dans des applications. Introduction aux processus stochastiques ; processus de vie et mort ; processus de renouvellement. Les chaînes de Markov et leurs propriétés. Utilisation de logiciels pour résoudre des problèmes aléatoires dans des processus aléatoires variés.

Préalable(s) :

MAF340 et MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

MAF454 Analyses de données et modèles de recherche opérationnelle

Ce cours couvre les bases de l'analyse de données et des modèles de recherche opérationnelle. Sujets: Modèles de programmation linéaire, modèle de programmation entière et binaire, modèles de réseaux, modèles de planification, modèles de planification de production, modèles d'inventaires, applications de défense, modèles de décisions multicritères, modèles de théorie des jeux, réseaux neuronaux et apprentissage profond, modèles de simulations. L'accent sera mis sur les applications du monde réel de ces modèles et non sur les algorithmes sous-jacents pour les résoudre. Nous incluons également un traitement de l'histoire naturelle de la modélisation avec emphase sur les développements du langage, de l'écriture, des systèmes de numération et de l'algèbre.

Préalable(s) :

MAF101 et MAF209

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

MAF456 Modélisation mathématique

Modèles continus basés sur : équations différentielles ordinaires, systèmes d'équations différentielles ordinaires, équations aux dérivées partielles et équations intégrales. Modèles basés sur l'optimisation et sur le calcul des variations. Les modèles considérés seront très par des exemples concrets et les méthodes numériques nécessaires seront indiquées. La dernière partie du cours est dédiée à l'étude qualitative des modèles mathématiques. Des modèles mathématiques pour problèmes militaires seront aussi considérés.

Préalable(s) :

MAF325 et MAF326

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

INF407 Apprentissage automatique moderne

Ce cours donne une introduction complète aux fondements de l'apprentissage automatique moderne. A la fin de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante aura une bonne compréhension de l'apprentissage profond, y compris la rétropropagation, le maximum de vraisemblance et l'entropie croisée, les techniques de régularisation et plusieurs architectures modernes telles que les réseaux de neurones convolutifs, les réseaux

d'attention et les réseaux génératifs, pour ne citer que peu. Certaines applications seront également couvertes. A la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera capable de choisir et d'entraîner un réseau de neurones pour un problème précis et d'évaluer ses performances. L'étudiant ou l'étudiante sera également initié aux publications scientifiques.

Préalable(s) :

MAF209 et MAF226 et (INF250 ou INF368)

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 5

Crédit(s) :

1

INF408 Internet des objets communications et réseaux

Ce cours fournit une compréhension complète des systèmes émergents de l'Internet des objets (IDO) en mettant l'accent sur les aspects méthodologiques et appliqués et en incorporant des activités basées sur des cours magistraux et en laboratoire. Le cours présente les principaux concepts de l'IDO allant de la couche physique aux applications et standards/protocoles. Les étudiants et étudiantes apprendront la programmation des appareils IDO (Arduino et Raspberry Pi), les technologies de détection, l'intégration de capteurs, les piles de protocoles IDO, l'architecture IDO, les normes IDO, les réseaux IDO, l'application et les normes de sécurité IDO, le cloud computing et en brouillard pour l'IDO, l'analyse des données pour l'IDO. Le cours mettra également en évidence certaines applications du monde réel, notamment : l'IDO biomédical, les villes intelligentes, les applications militaires, la sécurité et la sûreté, les systèmes de transport intelligents. Les étudiants et étudiantes seront guidés à travers des tâches de laboratoire conçues pour offrir une expérience du monde réel.

Note(s) :

Ouvert aux étudiants et étudiantes en Science et en Ingénierie

Préalable(s) :

INF250 ou INF330

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF410 Web sémantique et bases de données

Le cours Web sémantique et base de données vise à familiariser l'étudiant ou l'étudiante avec les principes de base du Web sémantique et à lui présenter son état actuel de développement ainsi que ses défis. Un autre objectif du cours est la comparaison des technologies du Web sémantique, à savoir les entrepôts de triplets (triples stores) et le langage de requête SPARQL avec les bases de données relationnelles et d'expliquer les principales différences et similarités. Le cours vise également à explorer les diverses technologies, outils et langages actuellement utilisés dans le cadre du Web sémantique. En particulier, nous explorons les langages du Web sémantique, les méthodologies d'ingénierie d'ontologies, les données liées, les requêtes et outils de recherche sémantiques, et finalement les moteurs d'inférences utilisés avec des ontologies.

Note(s) :

Le cours peut prendre plusieurs formes : 1) des discussions d'articles (journaux, conférences, etc.), 2) des cours magistraux et 3) des présentations d'étudiants et étudiantes. Les étudiants et étudiantes doivent également compléter un projet Web sémantique dans un domaine d'application donné. Dans ce cadre, ils doivent utiliser Java et les technologies du Web sémantique.

Préalable(s) :

INF350

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 5

Crédit(s) :

1

INF411 Concepts avancés de base de données et applications

Concurrence et reprise après panne ; aide à la décision ; systèmes orientés objet ; bases de données distribuées et architecture client/serveur ; bases de données actives et bases de données temporelles ; bases de données déductives ; entreposage des données et exploitation des données ; transactions ; étude de certaines applications telles : base de données du génome, bibliothèques numériques, GIS et les bases de données multimédias.

Préalable(s) :

INF341

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF420 Projet

Ce cours donne à l'étudiant ou l'étudiante la possibilité d'étudier plus en profondeur un sujet scientifique qui l'intéresse particulièrement. Ceci peut être accompli de plusieurs façons selon le domaine d'intérêt. Parfois, l'étudiant ou l'étudiante peut être associé à un groupe de recherche en informatique et avoir la responsabilité d'une partie du projet. Dans d'autres cas, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir un programme d'études indépendant sous la direction d'un membre du corps enseignant. Dans tous les cas, les progrès de l'étudiant ou l'étudiante seront contrôlés et un rapport périodique devra être soumis par l'étudiant ou l'étudiante à la fin du semestre d'automne. La note finale sera basée, d'une part, sur une évaluation du projet par le directeur et, d'autre part, sur une présentation orale faite aux étudiants et étudiantes du programme de sciences avec spécialisation et au comité professoral d'évaluation.

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes en informatique avec spécialisation.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 4

Crédit(s) :

2

INF444 Programmation avancée

Une série d'exercices de laboratoire pour introduire l'étudiant ou l'étudiante aux concepts de base sur les multitraitements, le traitement multiprocessus, la communication interprocessus, les systèmes répartis, le traitement parallèle, la connexion logicielle, le modèle client/serveur, le réseautage, les protocoles UDP et TCP, les protocoles de routage, la sécurité web, les notions de base de cryptographie, les pare-feu.

Note(s) :

Chaque étudiant et étudiante doit développer un projet.

Préalable(s) :

INF350

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 4

Crédit(s) :

1

INF446 Sécurité du système d'information

Les systèmes informatiques (SI) se composent de matériel (ordinateurs, réseaux et appareils portables), de données et de services; ce sont les actifs à protéger pour les organisations militaires et civiles. Les objectifs de ce cours sont principalement de deux ordres: l'introduction de techniques offensives et défensives de la sécurité des systèmes informatiques. Le cours se concentrera d'abord sur l'attaque des surfaces de

divers actifs du SI; les étudiants et étudiantes apprendront les techniques d'attaque courantes. Les contre-mesures pour chaque surface d'attaque seront également étudiées. Il y aura sept laboratoires pratiques et un projet sur diverses tâches d'attaque. Ensuite, le cours discutera des préoccupations défensives des SI, les sujets couvriront les principes de base pour sécuriser l'environnement des SI, le développement de logiciels sécurisés, les systèmes de détection d'intrusion, la réponse aux incidents, la criminalistique numérique et les questions juridiques, l'éthique et la confidentialité. Les examens à mi-parcours et finaux seront utilisés pour examiner la profondeur de la compréhension par les étudiants et étudiantes du contenu du cours.

Note(s) :

Offert au semestre d'hiver de 4e année.

Préalable(s) :

INF444

Semestre :

Généralement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

INF451 Sujets choisis en science informatique

Le but de ce cours est de permettre aux membres du département de transmettre aux étudiants et étudiantes une partie de leurs connaissances dans certains domaines d'informatique qui ne sont enseignés dans aucun autre cours. On pourra demander aux étudiants et étudiantes de travailler sur des projets de logiciels. Les étudiants et étudiantes devront faire des présentations et /ou soumettre un rapport écrit, selon le cas.

Préalable(s) :

autorisation de l'instructeur ou de l'institutrice

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3

Crédit(s) :

1

INF453 Modélisation et simulation

Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront capables d'appliquer la simulation informatique à la solution de problèmes. Ils sauront d'écrire les procédures utilisées en modélisation et en simulation, comment structurer puis vérifier des modèles de systèmes complexes et concevoir des expériences sur ces modèles (les simulations) et des outils de vérification et de validation de ces modèles. Ils seront exposés à des applications complexes et pourront résoudre des problèmes en utilisant diverses techniques en modélisation et simulation. Finalement, les étudiants et étudiantes pourront utiliser leurs connaissances pour résoudre des problèmes reliés à la défense.

Préalable(s) :

INF101

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

INF472 Fondements de l'intelligence artificielle

Ce cours offre une introduction aux fondements de l'intelligence artificielle (IA). Introduction au concept d'agents intelligents. Revue des méthodes de solution des problèmes de recherche et de jeu. Étude du problème de la connaissance et de la représentation de la connaissance par la logique propositionnelle et la logique du premier ordre. Langages de programmation comme Prolog/Clips/JESS et leur utilisation pour bâtir des systèmes experts. Problème de la connaissance et du raisonnement avec incertitude. Apprentissage des machines avec des méthodes statistiques et mathématiques. Son, vision des robots. Application de l'IA dans le domaine de la défense militaire.

Note(s) :

Obligatoire pour le baccalauréat spécialisé en informatique.

Préalable(s) :

INF321 ou INF350

Semestre :

Généralement offert aux sessions d'automne ou d'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

INF490 Infographie

Ce cours introduit les principes fondamentaux de l'infographie 3D moderne. Les étudiants et étudiantes apprendront le pipeline des cartes graphiques standard et comment le programmer. En utilisant OpenGL, ils apprendront à envoyer des données dans la mémoire de la carte graphique, à faire le rendu de base, et à programmer les shaders de vertex et de fragments des GPU. Les étudiants et étudiantes apprendront également les projections 3D, les transformations, les cadres de référence, et le système de coordonnées homogènes. Parmi les autres sujets abordés, notons la triangulation d'un maillage, l'éclairage, les ombrages, et les textures. À la fin du semestre, les étudiants et étudiantes auront une bonne idée du fonctionnement de l'infographie 3D moderne et auront écrit leur propre logiciel graphique 3D.

Note(s) :

Maximum de 10 étudiants ou étudiantes.

Préalable(s) :

(MAF119 ou MAF129) et INF390 (GEF243 recommandé)

Semestre :

Généralement offert à la session d'automne

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-12-23

Programmes de premier cycle en physique et en sciences spatiales

[Information générale](#)

[B.Sc. Physique \(avec spécialisation\)](#)

[B.Sc. Physique](#)

[B.Sc. Sciences spatiales \(avec spécialisation\)](#)

[B.Sc. Sciences spatiales](#)

[Majeure double ou combinée](#)

[Mineures](#)

[Tableau de cours concomitant et préalables](#)

Liens connexes

[Cours de premier cycle en physique et sciences spatiales](#)

[Programmes de premier cycle en sciences](#)

[Département de physique et de sciences spatiales](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le département de physique et de sciences spatiales offre des programmes d'études suivants :

- B.Sc. Physique (avec spécialisation) ;
- B.Sc. Sciences spatiales (avec spécialisation) ;
- B.Sc. Physique ; B.Sc. Sciences spatiales et ;
- B.Sc. Physique et Sciences spatiales.

D'autres doubles majeures sont aussi possibles. Pour de plus amples informations veuillez consulter le conseiller des études de premier cycle du département de physique.

Les programmes B.Sc. Physique avec (spécialisation) ; B.Sc. Sciences spatiales (avec spécialisation) ; B.Sc. Physique et ; B.Sc. Sciences spatiales sont détaillés dans les tableaux ci-dessous, ainsi que les cours à option qui peuvent être choisis par les étudiants et étudiantes.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

⚠ Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

❗ LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le

cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Programmes d'études en physique

B.Sc. Physique (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), les étudiant et étudiantes doit satisfaire aux exigences du règlement concernant les études 3.2.

Achèvement d'un programme de crédit 42, y compris les cours de base en sciences. Cela comprend aussi un minimum de 20 crédits en physique et sciences spatiales, approuvé par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>FRF151</u> <u>PHF104</u> <u>CCF101</u> <u>MAF101</u> <u>INF101</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF151</u> (suite) <u>PHF104</u> (suite) <u>CCF101</u> (suite) <u>MAF101</u> (suite) <u>MAF129</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF207</u> <u>MAF226</u> <u>PHF205</u> (avec\lab) <u>PHF225</u> (avec\lab) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF203</u> <u>POF205</u> <u>MAF227</u> <u>PHF217</u> (avec\lab) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> <u>MAF325</u> <u>PHF302</u> <u>PHF304</u> Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> <u>PHF305</u> <u>PHF307</u> <u>PHF460</u> <u>PHF462</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF116</u> <u>PHF420</u> Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 2 crédits Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>PHF420</u> (suite) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit Cours optionnel ² 1 crédit Cours facultatif 1 crédit <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.Sc. Physique

Achèvement d'un programme de crédit 42, y compris les cours de base en sciences. Cela comprend aussi un minimum de 16 crédits en physique, approuvé par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	<u>ERF151</u> <u>PHF104</u> <u>CCF101</u> <u>MAF101</u> <u>INF101</u> <u>PSF103</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>ERF151</u> (suite) <u>PHF104</u> (suite) <u>CCF101</u> (suite) <u>MAF101</u> (suite) <u>MAF129</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF207</u> <u>MAF226</u> <u>PHF205</u> (avec\lab) <u>PHF225</u> (avec\lab) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF203</u> <u>POF205</u> <u>MAF227</u> <u>PHF217</u> (avec\lab) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	<u>PSF301</u> <u>MAF325</u> <u>PHF302</u> <u>PHF304</u> Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 2 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> <u>PHF307</u> <u>PHF305</u> <u>PHF460</u> <u>PHF462</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>POF116</u> Cours facultatif 4 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> Cours optionnel ² 1 crédits Cours facultatif 3 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Programmes d'études en sciences spatiales

B.Sc. Sciences spatiales (avec spécialisation)

Note : Pour obtenir un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), les étudiants et étudiantes doit satisfaire aux exigences du [règlement concernant les études 3.2.](#)

Achèvement d'un programme de crédit 42, y compris [les cours de base en sciences](#). Cela comprend aussi un minimum de 20 crédits en physique et sciences spatiales, approuvé par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF151 PHF104 CCF101 MAF101 INF101 PSF103 ATF101 LCE	FRF151 (suite) PHF104 (suite) CCF101 (suite) MAF101 (suite) MAF129 ATF101 LCE	HIF207 MAF226 PHF205 (avec\lab) PHF225 (avec\lab) PHF255 ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF227 PHF217 (avec\lab) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit ATF101 LCE
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 MAF325 PHF302 PHF350 Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 2 crédits ATF301 LCE	HIF271 PHF307 PHF355 PHF460 PHF462 ATF301 LCE	POF116 PHF448 PHF445 PHF450 Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE	PSF401 PHF448 (suite) PHF452 Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) ¹ 1 crédit Cours facultatif 1 crédit ATF301 LCE
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

B.Sc. Sciences spatiales

Achèvement d'un programme de crédit 42, y compris [les cours de base en sciences](#). Cela comprend aussi un minimum de 16 crédits en physique et sciences spatiales, approuvé par le département.

Semestre	Automne année 1	Hiver année 1	Automne année 2	Hiver année 2
Cours	FRF151 PHF104 CCF101 MAF101 INF101 PSF103 ATF101 LCE	FRF151 (suite) PHF104 (suite) CCF101 (suite) MAF101 (suite) MAF129 ATF101 LCE	HIF207 MAF226 PHF205 (avec\lab) PHF225 (avec\lab) PHF255 ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF227 PHF217 (avec\lab) Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) 1 1 crédit ATF101 LCE
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

Semestre	Automne année 3	Hiver année 3	Automne année 4	Hiver année 4
Cours	PSF301 MAF325 PHF302 PHF350 Cours en physique et sciences spatiales (300 ou 400) 1 2 crédits ATF301 LCE	HIF271 PHF307 PHF355 PHF460 PHF462 ATF301 LCE	POF116 Cours facultatif 4 crédits ATF301 LCE	PSF401 Cours optionnel 2 1 crédit Cours facultatif 3 crédits ATF301 LCE
Total de semestre	6 crédits	5 crédits	5 crédits	5 crédits

- 1 D'autres cours offerts par la faculté des sciences ou d'ingénierie peuvent être substitués avec l'approbation du département.
- 2 Les étudiants et étudiantes doivent prendre soit [PHF403](#), [PHF412](#), [PHF415](#), [PHF442](#) ou [PHF470](#), cependant, les deux cours peuvent être suivis.
- 3 Les étudiants et étudiantes doivent prendre soit [PHF445](#) ou [PHF450](#) ou [PHF452](#).

Majeure double ou combinée

Note : Avant de vous inscrire dans une double majeure ou un major combiné, les deux départements concernés devraient être consultés pour plus de détails.

Majeurs doubles peuvent être suivis en :

- physique et sciences spatiales
- physique et informatique
- physique et chimie
- physique et mathématiques
- sciences spatiales et mathématiques
- sciences spatiales et informatique
- sciences spatiales et chimie

Majeure combinée peut-être suivie en :

- sciences spatiales et études militaires et stratégiques

Mineures

Mineure en physique

Cours obligatoires

- [PHF104](#) : Physique générale
- [PHF205](#) : Mécanique
- [PHF217](#) : Électromagnétisme
- [PHF225](#) : Physique moderne **ou** [PHF226](#) : Physique moderne

3 des cours suivants :

- [CCF309](#) : Introduction à la chimie quantique et à la spectroscopie
- [PHF302](#) : Ondes électromagnétiques
- [PHF304](#) : Mécanique quantique
- [PHF305](#) : Mécanique classique
- [PHF307](#) : Optique
- [PHF332](#) : Instrumentation I

Mineure en sciences spatiales

Cours obligatoires

- [PHF104](#) : Physique générale
- [PHF205](#) : Mécanique
- [PHF217](#) : Électromagnétisme
- [PHF225](#) : Physique moderne
- [PHF255](#) : Opérations spatiales
- [PHF355](#) : Systèmes spatiaux

Cours optionnel

- 1 crédit en physique aux niveaux 300 ou 400.

Tableau de cours concomitant et préalables

Cours	Concomitant	Préalables
PHF102 Physique élémentaire		pour des élèves en Arts ; sans crédit secondaire ; en physique
PHF104 Physique générale	MAF101	
PHF205 Mécanique	MAF226	PHF104
PHF217 Électromagnétisme		PHF104 et MAF226
PHF225 Physique moderne	MAF226	PHF104
PHF226 Physique moderne	MAF226	PHF104
PHF228 Électromagnétisme (pour les élèves ; en génie électrique et génie informatique)		PHF104 et MAF226
PHF255 Opérations spatiales		MAF103 ou Physique École secondaire
PHF302 Ondes électromagnétiques	MAF325	PHF217 ou PHF228
PHF304 Mécanique quantique	MAF325	PHF225
PHF305 Mécanique classique	MAF325	PHF205

PHF307 Optique		PHF302
PHF332 Instrumentation I		PHF217
PHF333 Instrumentation II		PHF332
PHF350 Mécanique orbitale		PHF104 et MAF226
PHF352 Astronomie	PHF104 et MAF101	
PHF355 Systèmes spatiaux		PHF255
PHF364 Laboratoire de physique		(PHF205 et PHF225) ou PHF217
PHF370 Océanographie		PHF104
PHF403 Physique de l'état solide	MAF325	PHF304
PHF412 Théorie électromagnétique avancée	MAF325	PHF302
PHF413 Physique nucléaire	MAF325	PHF304
PHF415 Mécanique quantique avancée	MAF325	PHF304
PHF420 Projet de fin d'études		Spécialisation en physique, permission du Département
PHF442 Introduction à l'astrophysique		PHF225 et PHF352
PHF445 Physique de l'environnement spatial		PHF302
PHF448 Conception et analyse d'une mission à véhicule spatial		Spécialisation en sciences spatiales, permission du Département
PHF450 Communications et navigation spatiales		PHF302
PHF451 Laboratoire de physique avancé		(PHF205 et PHF225) ou PHF217
PHF452 Télé détection	MAF325	PHF302
PHF460 Physique numérique		PHF302
PHF462 Physique statistique et thermique		PHF225
PHF470 Océanographie physique		PHF104, MAF226 et MAF227

Date de modification

2024-11-05



Cours de premier cycle en physique et sciences spatiales

[PHF102 Physique élémentaire](#)

[PHF104 Physique générale](#)

[PHE110 *Elements of Electro-Optics*](#)

[PHF131 Mécanique](#)

[PHE134 Éléments de physique](#)

[PHF135 Physique expérimentale \(Laboratoire de mécanique et d'optique\)](#)

[PHF136 Optique et électricité](#)

[PHE203 *Introduction to Astronomy*](#)

[PHF205 Mécanique](#)

[PHF217 Électromagnétisme](#)

[PHF225 Physique moderne](#)

[PHF226 Physique moderne](#)

[PHF252 Télé détection du milieu marin](#)

[PHF255 Opérations spatiales](#)

[PHF260 L'astronomie et l'évolution de l'univers](#)

[PHF270 Introduction à l'océanographie](#)

[PHF280 La physique des armements](#)

[PHF290 Physique de la musique](#)

[PHF302 Ondes électromagnétiques](#)

[PHF304 Mécanique quantique](#)

[PHF305 Mécanique classique](#)

[PHF307 Optique](#)

[PHF332 Instrumentation I](#)

[PHF333 Instrumentation II](#)

[PHF350 Mécanique orbitale](#)

[PHF352 Astronomie](#)

[PHF355 Systèmes spatiaux](#)

[PHF362 Concepts de physique moderne](#)

[PHF364 Laboratoire de physique](#)

[PHF370 L'océanographie](#)

[PHF403 Physique de l'état solide](#)

[PHF412 Théorie électromagnétique avancée](#)

[PHF413 Physique nucléaire](#)

[PHF415 Mécanique quantique avancée](#)

[PHF420 Projet](#)

[PHF440 Sujets choisis en physique](#)

[PHF442 Introduction à l'astrophysique](#)

[PHF445 La physique de l'environnement spatial](#)

[PHF448 Conception et analyse d'une mission à véhicule spatial](#)

[PHF450 Communications et navigation spatiale](#)

[PHF451 Laboratoire de physique avancé](#)

[PHF452 Télédétection](#)

[PHF460 Physique numérique](#)

[PHF462 Physique statique et thermique](#)

[PHF470 Océanographie physique](#)

Liens connexes

[Exigences des programmes de physique et de sciences spatiales](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

PHF102 Physique élémentaire

Les sujets dans ce cours d'introduction à la physique couvrent : la mécanique de Newton incluant les projectiles, le travail et l'énergie ; l'acoustique, la vitesse du son, l'intensité du son ; l'optique, les lasers, les miroirs, les lentilles, l'interférence et la diffraction.

Nota(s) :

Pour les étudiants en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

Exclusion(s):

PHE134

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PHF104 Physique générale

Introduction aux principes de la physique par l'étude de l'optique et de l'électricité, de la mécanique.

Le premier semestre, PHF104(1)

Optique : optique géométrique, réflexion et réfraction, images des miroirs et des lentilles, instruments d'optique, nature ondulatoire de la lumière, principe d'Huygens, interférence et diffraction, réseau de diffraction et couches minces, résolution d'instruments d'optique.

Électricité : loi de Coulomb, champ électrique et potentiel électrique, mouvement d'une charge, source de puissance, capacité, courant et résistance dans les circuits électriques, circuits de courant direct, loi d'Ohm et les règles de Kirchhoff.

Il y a un laboratoire de physique expérimental associé à ce cours. Ce cours traite des principes élémentaires de la méthode expérimentale. En particulier : nature de la mesure et des incertitudes, planification de l'expérience et exécution, analyse des incertitudes expérimentales et rédaction d'un compte rendu scientifique.

Le deuxième semestre, PHF104(2)

Mécanique : vecteurs, cinématique, mouvement en une et en deux dimensions, déplacement, vitesse, accélération, mouvement curviligne, vitesses relatives, lois de Newton sur le mouvement, schémas des forces, frottement, mouvement circulaire, travail exécuté par une force, énergie cinétique, forces conservatives et non conservatives, énergie potentielle, théorème sur le travail et la conservation d'énergie, quantité de mouvement et collisions en une et en deux dimensions, mouvement de rotation des corps rigides, vitesse et accélération angulaires, énergie cinétique de rotation, moment d'inertie, moment d'une force, quantité de mouvement angulaire, roulement et loi de la gravitation universelle.

PHF104(1) et PHF136 sont des cours équivalents. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour PHF104(1) et PHF136.

PHF104(2) et PHF131 sont des cours équivalents. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour PHF104(2) et PHF131.

Le laboratoire de première année (qui est pris en tant qu'élément de PHF104) et PHF135 sont des activités équivalentes universitaires. On ne peut pas obtenir de crédits à la fois pour le laboratoire de PHF104 et PHF135.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants de première année en sciences et en génie.

Concomitant :

MAF101

L'engagement hebdomadaire :

3 - 4 - 6

Crédit(s) :

2

PHE110 *Elements of Electro-optics*

Introduction à : la nature de la lumière, la réflexion et réfraction, les lentilles et miroirs sphériques, les instruments d'optique, le principe de Huygens, l'interférence de la lumière et la diffraction, la polarisation, l'effet photoélectrique, les lasers et l'holographie, la matière condensée, la théorie des bandes dans les solides, les jonctions et dispositifs à semi-conducteurs.

Nota(s) :Offert seulement par études à distance

Disponible en anglais seulement

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

PHF131 Mécanique

Introduction aux principes de la physique par l'étude de la mécanique. Les sujets principaux sont : vecteurs, cinématiques, mouvement en une et en deux dimensions, déplacement, vitesse, accélération, mouvement curviligne, vitesses relatives, lois de Newton sur le mouvement, schémas des forces, frottement, mouvement circulaire, travail exécuté par une force, énergie cinétique, forces conservatives et non conservatives, énergie potentielle, théorème sur le travail et conservation d'énergie, quantité de mouvement et collisions en une et en deux dimensions, mouvement de rotation des corps rigides, vitesse et accélération angulaires, énergie cinétique de rotation, moment d'inertie, moment d'une force, quantité de mouvement angulaire, roulement et la loi de la gravitation universelle.

Nota(s) :Offert seulement par études à distance.**Exclusion(s) :**

PHF104(2)

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

PHF134 Éléments de physique

Les concepts d'énergie et de conservation d'énergie sont utilisés comme moyen d'explorer un certain nombre de domaines de la physique moderne. Le cours est conçu pour les étudiants n'ayant pas de formation technique préalable. Les sujets étudiés comprennent : le mouvement et les lois de Newton, le travail, l'énergie, et les lois de conservation de l'énergie. Les ondes mécaniques et le son, les ondes électromagnétiques et la lumière, la structure atomique, les états de la matière, et le noyau atomique et l'énergie nucléaire.

Nota(s) :Offert seulement par études à distance

Pour les étudiants en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

Exclusion(s) :

PHF102

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

PHF135 Physique expérimentale (Laboratoire mécanique et optique)

Principes élémentaires de la méthode expérimentale. Les sujets principaux sont : la nature de la mesure et des incertitudes, la planification de l'expérience et exécution, l'analyse des incertitudes expérimentales et la rédaction d'un compte rendu scientifique.

Nota(s) :Offert seulement par études à distanceLe cours est seulement offert sur place dans un délai de deux semaines. Veuillez consulter CMR en ligne pour des détails.

Destiné aux étudiants de première année en sciences et en génie. Équivalent au laboratoire en première année en PHF104. On ne peut pas obtenir de crédits pour les deux.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 2 - 0

Crédit(s) :

0.5

PHF136 Optique et électricité

Introduction aux principes de la physique à travers l'étude de l'optique et de l'électricité.

Optique : optique géométrique, réflexion et réfraction, images des miroirs et des lentilles, instruments d'optique, la nature ondulatoire de la lumière, principe d'Huygens, interférence et diffraction, réseau de diffraction et couche minces et résolution des instruments d'optique.

Électricité : loi de Coulomb, champ électrique et potentiel électrique, mouvement d'une charge, source de puissance, capacitance, courant et résistance dans les circuits électriques, circuits de courant direct, loi d'Ohm et les règles de Kirchhoff.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance

Exclusion(s) :

PHF104(1)

Nota(s) :

Destiné aux étudiants qui veulent continuer en sciences ou en génie.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

PHE203 *Introduction to Astronomy*

Ce cours donne une vue d'ensemble de l'astronomie moderne, de la terre et du système solaire jusqu'aux confins de l'univers. Le cours est constitué de quatre modules :

1) Les bases de l'astronomie ; 2) Le système solaire ; 3) Les étoiles ; et 4) les galaxies ainsi que la cosmologie. Le cours est disponible sur le site web avec des éléments multimédias. Il comporte une partie descriptive ainsi qu'une partie quantitative. La partie descriptive est représentée visuellement et elle est étoffée par de récentes techniques images utilisées en astronomie. La partie quantitative comprend plusieurs séries de problèmes à résoudre. Ces séries de problèmes permettent à l'étudiant d'effectuer des calculs élémentaires qui facilitent l'interprétation des phénomènes astronomiques.

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance

Disponible en anglais seulement.

Pour les étudiants en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

Exclusion(s):

PHF360

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

PHF205 Mécanique

Ce cours traite du mouvement oscillatoire, y inclut : oscillations libres et amorties, vibrations forcées avec et sans amortissement, phénomène de résonance, ondes progressives et stationnaires, conditions d'équilibre statique des corps rigides en deux et trois dimensions. Ce cours comprend aussi une introduction à l'hydrostatique et à l'hydrodynamique.

Nota(s) :

Il y a un laboratoire de physique expérimentale associé à ce cours.

Préalable(s) :

PHF104

Concomitant :

MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 4 - 4

Crédit(s) :

1

PHF217 Électromagnétisme

Cours intermédiaire en électricité et magnétisme à partir des rudiments de base des champs électriques et magnétiques menant aux équations de Maxwell sous les formes intégrale et différentielle. Les sujets principaux sont : les circuits à courant alternatif, l'impédance complexe, les circuits RLC, champ électrique, densité de flux électrique, Loi de Gauss, potentiel électrique, polarisation électrique, matériaux diélectriques et conditions aux limites du champ électrique, champ magnétique, densité de flux magnétique, vecteur de potentiel magnétique, loi de Biot-Savart, loi d'Ampère, dipôle magnétique, aimantation et conditions aux limites du champ magnétique, la loi de Faraday, le courant de déplacement, ainsi que les équations de Maxwell sous les formes intégrales et différentielles. Il y a un laboratoire de physique expérimentale associé à ce cours.

Préalable(s) :

PHF104 et MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 4 - 4

Crédit(s) :

1

PHF225 Physique moderne

Des concepts en physique développés à partir de 1900 sont présentés, y inclus : relativité restreinte, espace-temps, effet Doppler, quantité de mouvement et énergie, effets corpusculaires de la lumière, effets ondulatoires des particules, modèles atomiques de Rutherford et Bohr, développement de l'équation de Schrodinger, applications de l'équation de Schrodinger pour une particule dans une boîte avec potentiel limité, et effet tunnel. Atome à un ou plusieurs électrons, molécules. Structure nucléaire : niveaux d'énergie et réactions. Radioactivité : désintégrations alpha et bêta, émission de rayons gamma.

Nota(s) :

Il y a un laboratoire de physique expérimentale associé à ce cours.

Préalable(s) :

PHF104

Concomitant :

MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 4 - 4

Crédit(s) :

1

PHF226 Physique moderne

Ce cours est identique à PHF225 sauf que les étudiants ne prennent pas un laboratoire de physique expérimentale.

Préalable(s) :

PHF104

Concomitant :

MAF226

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

PHF252 Télé détection du milieu marin

Ce cours consiste essentiellement à l'étude des satellites de télé détection de l'océan couvrant surtout la région du visible, de l'infrarouge et des micro-ondes du spectre électromagnétique. Le sujet de cette étude se rapporte à la physique du traitement de l'image, des capteurs ainsi que des satellites faisant appel au traitement de l'image. Le cours traite les propriétés de bases de la géophysique et de la biophysique des données obtenues par système spatio-portés. Le cours donne un aperçu de l'utilité des propriétés approfondies pour les opérations stratégiques ou tactiques du milieu marin suscitant un intérêt pour les forces canadiennes. Des exercices pour approfondir le traitement de l'image des satellites seront proposés à l'ordinateur au laboratoire par le truchement d'un logiciel scientifique disponible sur le marché ainsi que d'autres logiciels plus spécialisés dans le domaine des opérations maritimes des forces canadiennes.

Nota(s) :

2 semaines intensives de cours 3 ou 4 heures de cours magistraux, 2 heures au labo par jours pendant 10 jours ouvrables.

Préalable(s) :

Permission du département

L'engagement hebdomadaire :

Crédit(s) :

1

PHF255 Opérations spatiales

Ce cours présente les principes fondamentaux de la science spatiale ainsi que leur application aux opérations spatiales civiles et militaires. L'histoire de l'exploration et de l'exploitation de l'espace sera révisée, suivi par une présentation des lois, de la politique de l'espace ainsi que des organisations qui composent le secteur spatial, autant civil que militaire. Les étudiants seront ensuite introduits aux différents principes physiques qui régissent les opérations dans l'espace: environnement spatial, mécanique orbitale, conception de satellites, commandement et contrôle, etc. Plusieurs applications spatiales civiles et militaires seront étudiées: communications, télédétection, navigation, recherche et sauvetage, météorologie, surveillance de l'espace, l'alerte aux missiles, en autres.

Note(s) :

Ouvert à tous les étudiants inscrits dans des programmes d'arts, de sciences ou d'ingénierie. Ce cours peut être appliqué à un baccalauréat en sciences ou compter comme un crédit de physique pour un baccalauréat en arts.

Préalable(s) :

MAF103 (ou équivalent) ou Physique d'école secondaire.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PHF260 L'astronomie et l'évolution de l'univers

Ce cours présente une discussion de notre position dans l'univers. Les sujets principaux sont : système solaire et ses éléments constitutants, propriétés fondamentales et l'évolution des étoiles et des systèmes stellaires, structure antérieure, actuelle et future de l'univers et des sujets d'intérêt courant.

Nota(s) :

Pour les étudiants en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

Exclusion(s):

PHE203

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PHF270 Introduction à l'océanographie

Une vue d'ensemble de l'environnement océanique destinée aux étudiants non spécialisés en physique. Le cours débute par une introduction à la tectonique des plaques et à la topographie de l'océan. Il se poursuit par l'examen des propriétés particulières de l'eau de mer et de la façon dont elles conduisent à la formation de masses d'eau distinctes, qui déterminent la circulation de l'eau en surface et en profondeur et contrôlent les caractéristiques de la glace en mer et la climatologie de la glace. Les phénomènes périodiques (les vagues et les marées) seront étudiés ainsi que les eaux côtières, notamment la description des marées et courants selon les régions, les masses d'eau et la climatologie de la glace particulière à chaque région côtière du Canada (Océans Pacifique, Atlantique et Arctique).

Nota(s) :

Offert seulement par études à distance

Exclusion(s):

PHF370

L'engagement hebdomadaire :

0 - 0 - 9

Crédit(s) :

1

PHF280 La physique des armements

Historique du rôle de la physique dans le développement des armements : période ancienne, période des guerres modernes, et période nucléaire. Les sujets suivants sont traités, en particulier : la balistique, la détonique, les missiles, le laser, l'électronique militaire. Les armes nucléaires recevront une emphase spéciale, soit leur principe, effets de destruction et de radiation, ainsi que leur portée stratégique. Certains sujets seront traités à l'aide de programmes de simulation à l'ordinateur.

Nota(s) :

Pour les étudiants en arts seulement. Ce cours ne peut être appliqué à un diplôme en sciences ou en génie.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PHF290 Physique de la musique

Introduction à la physique de la musique incluant : les principes physiques des vibrations, des ondes et de la résonance, la perception et la mesure des sons musicaux, l'ouïe, les niveaux d'intensité, la qualité de la note, la fréquence et la hauteur d'un son, les combinaisons de tons et l'harmonie. L'acoustique des instruments de musique, les instruments à cordes, à percussion et à clavier, les bois et les cuivres, gammes musicales et le tempérament et acoustique des salles.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

PHF302 Ondes électromagnétiques

La première partie de ce cours comprend sur révision générale sur les principes de l'électromagnétisme et les équations de Maxwell. L'équation de Helmholtz est ensuite écrite pour la propagation des champs électromagnétiques dans l'espace vide, les milieux dissipatifs, les conducteurs et finalement les diélectriques. Une attention particulière est portée au transfert de puissance (vecteur de Poynting) ainsi que la réflexion et la transmission à l'interface entre deux milieux (équations de Fresnel). La propagation des ondes dans des guides rectangulaires et sur les lignes de transmission est ensuite étudiée en termes de l'amplitude, la phase et l'atténuation des divers modes. Certaines applications sont analysées.

Préalable(s) :

PHF217 ou PHF228

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 3

Crédit(s) :

1

PHF304 Mécanique quantique

Développement de l'équation de Schrödinger, postulats de la mécanique quantique. La solution de l'équation de Schrödinger indépendante du temps, états stationnaires, opérateurs, valeurs et fonctions propres du puits carré unidimensionnel. Théorie des perturbations. L'atome d'hydrogène, niveaux d'énergie, moment angulaire, moment magnétique, spin de l'électron, l'effet Stark, l'effet Zeeman, couplage LS et jj. Théorie des perturbations qui sont indépendantes du temps, probabilités de transition, et règles de sélection. Atomes à plusieurs électrons : He, règles de Hund, tableau périodique ; et molécules.

Préalable(s) :

PHF225

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF305 Mécanique classique

Lois de Newton avec applications, calcul des variations, formulations de Lagrange et de Hamilton, mouvement sous l'action d'une force centrale, lois de Képler, collisions, diffusion de Rutherford, référentiels tournants, force de Coriolis, solides indéformables, tenseur d'inertie, et équations d'Euler.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants de troisième année en physique. Cours à option pour les autres étudiants en sciences

Préalable(s) :

PHF205

Concomitant :

MAF325

Semestre :

Généralement offert en l'Automne et l'Hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF307 Optique

Propagation des rayons lumineux par méthode matricielle, lumière en tant qu'onde électromagnétique, polarisation linéaire, circulaire et elliptique, superposition, interférence, couches minces, interféromètre de Michelson, cohérence spatiale et temporelle, diffraction, approximation de Huygens, diffraction Fraunhofer, Optique de Fourier et applications. Toutes ces notions sont rendues concrètes par des expériences pertinentes en laboratoire.

Préalable(s) :

PHF302

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

PHF332 Instrumentation I

Fonctions de transfert, diagramme de Bode, signaux périodiques transformée de Fourier, conversion A/D, échantillonnage, théorème de Nyquist, ondes ultrason, production digitale d'images et filtres passifs.

Laboratoire :

Utilisation d'instruments de laboratoire, mesure de l'amplitude et la phase, ondes ultrasons, production d'image par ouverture synthétique et construction de filtres passifs.

Préalable(s) :

PHF217

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

PHF333 Instrumentation II

Amplificateurs opérationnels, circuits, physique de base et fonctionnement de dispositifs électroniques, transducteurs et détecteurs, récupération de signaux par filtrage, acquisition de données, fonction de transfert, et filtres actifs.

Laboratoire :

Introduction à "*Electronics Workbench*". Familiarisation avec divers dispositifs et détecteurs électroniques, applications impliquant les dispositifs, les transducteurs et les détecteurs (ultra-sons, extensomètres, courants de Foucault, etc.), utilisation des méthodes de récupération de signaux, Planification et construction de systèmes automatisés de mesure.

Préalable(s) :

PHF332

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

PHF350 Mécanique orbitale

Lois de Newton, problème de deux corps dans un champ central, calcul d'orbites, perturbations, référentiels noninertiels, mouvement d'un satellite artificiel, et transfert d'orbite et perturbations. Les applications pratiques sont étudiées.

Préalable(s) :

PHF104 et MAF101

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

PHF352 Astronomie

Introduction aux concepts fondamentaux de l'astronomie et à l'application des techniques astronomiques aux opérations spatiales. Spectre électromagnétique, mesures et distances. Terre, lune, système solaire, structure stellaire et évolution, et structure galactique.

Concomitant :

MAF101 et PHF104.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF355 Systèmes spatiaux

Les étudiants seront initiés à l'astrodynamique et à la conception de mission spatiale. Le cours est centré autour d'un projet de session qui permettra aux étudiants de concevoir une mission spatiale en groupe ou individuellement. Le logiciel STK sera utilisé pour apprendre et renforcer les connaissances des concepts et applications de la mécanique orbitale (orbites, champ de vue instantané, la visibilité de stations au sol, le temps de liaison) et de la géométrie de mission. Les éléments et systèmes spatiaux seront étudiés: charges utiles, alimentation électrique, contrôle thermique, communications, navigation, propulsion, détermination et contrôle d'attitude, stations au sol, opérations, entre autres.

Préalable(s) :

PHF255

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 6

Crédit(s) :

1

PHF362 Concepts de physique moderne

Introduction à la structure conceptuelle de la physique moderne et inclut les sujets suivants : concept des champs tels que présentés en électromagnétisme, évolution de la description statistique de la matière, idées de la relativité, introduction à l'hypothèse de la mécanique quantique et son développement, interprétation quantique de la matière et impact de ces nouveaux concepts sur la pensée contemporaine.

Préalable(s) :

PHF102 ou équivalent

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

PHF364 Laboratoire de physique

Ce laboratoire est conçu de façon à familiariser les étudiants avec des expériences avancées de physique. Les étudiants doivent compléter une variété d'expériences dans les domaines de la physique de l'état solide, l'optique, et la physique de l'espace.

Préalable(s) :

PHF205 et PHF225 ou PHF217

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 1

Crédit(s) :

1

PHF370 L'océanographie

Introduction à l'étude des océans. Les sujets principaux sont : les propriétés physiques des mers; vagues et courants des océans; techniques de mesure et instruments en océanographie; les équations du sonar; écologie marine et dynamique des populations.

Préalable(s) :

PHF104

Exclusion(s):

PHF270

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 6

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

PHF403 Physique de l'état solide

Structure cristalline, diffraction de Bragg et réseau réciproque, liaison cristalline, vibrations d'un réseau et la chaleur spécifique des solides, bandes d'énergie, conduction électrique et thermique dans les solides, semiconducteurs, propriétés diélectriques et optiques des solides, et propriétés magnétiques des solides.

Préalable(s) :

PHF304

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF412 Théorie électromagnétique avancée

Les sujets principaux sont : le champ électrostatique en portant une attention spéciale aux distributions continues de charges, le dipôle électrique, le potentiel électrique, la polarisation et les conditions aux interfaces, le champ magnétique, le dipôle magnétique et l'aimantation à l'aide du potentiel vecteur magnétique. D'autres sujets en magnétisme incluent : le couple magnétique, le moment dipolaire, et les conditions aux interfaces, la variation des champs dans le temps contribuant à un "courant de déplacement" dans la loi d'Ampère seront démontrés, menant à la forme finale des équations de Maxwell. La théorie des antennes est développée pour les géométries simples incluant : le dipôle de Hertz, le dipôle demi-onde, le monopole quart d'onde, et l'antenne en anneau. D'autres sujets d'intérêt touchent les caractéristiques des antennes, les réseaux d'antennes, la surface efficace, ainsi que le radar.

Préalable(s) :

PHF302

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF413 Physique nucléaire

Composantes du noyau et diffusion Rutherford, évidence expérimentale de la force nucléaire, deuton, formules de l'énergie de liaison et de la masse des noyaux, stabilité nucléaire, modèle en couches, désintégrations bêta et alpha, émission de rayonnement gamma, fission et fusion, aspects qualitatifs des particules élémentaires et nomenclature des quarks et leptons.

Préalable(s) :

PHF304

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF415 Mécanique quantique avancée

Puits carré à trois dimensions, oscillateur harmonique, énergie du point zéro, polynômes d'Hermite, opérateurs de création et d'annihilation, équation de Schrödinger dépendante du temps, évolution temporelle des états et des opérateurs, principe d'Ehrenfest, théorie des perturbations dépendantes du temps, transitions, règles de sélection, règles d'or de Fermi et diffusion.

Préalable(s) :

PHF304

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF420 Projet de fin d'études

Ce cours a pour but de fournir aux étudiants l'occasion de participer à un projet en préparation duquel ils doivent combiner les connaissances acquises dans d'autres cours et les appliquer à un problème bien défini. Un prototype si telle était l'orientation du projet. Les étudiants sont encouragés à rechercher des projets dans un quelconque des départements de sciences ou de génie.

Préalable(s) :

Physique avec spécialisation ou permission du département

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 6

Crédit(s) :

2

PHF440 Sujets choisis en physique

Introduction à deux sujets choisis chaque année par la classe parmi les sujets suivants : la physique des plasmas, la physique statistique, la physique des très basses températures, l'acoustique appliquée, l'astrophysique, propriétés optiques des solides et autres sujets.

Nota(s) :

Permission du département requise.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF442 Introduction à l'astrophysique

L'objectif de ce cours est d'appliquer nos connaissances en physique afin de comprendre les phénomènes astrophysiques. Les sujets couverts sont choisis parmi les suivants : astronomie observationnelle, les étoiles et leur évolution, la formation des galaxies et leur évolution, la cosmologie, la théorie et la chronologie du *Big Bang* et modèle de l'univers et différents autres sujets.

Préalable(s) :

PHF225 et PHF352

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 4

Crédit(s) :

1

PHF445 La physique de l'environnement spatial

Ce cours traitera des phénomènes physiques qui sont le résultat de l'interaction entre le Soleil et la Terre. La physique des plasmas et son influence sur l'atmosphère neutre de la terre et sur l'ionosphère seront étudiées. Les équations de transport et les coefficients pertinents, les processus ondulatoires et chimiques, le dépôt d'énergie et les mécanismes de transfert seront aussi étudiés en détail.

Préalable(s) :

PHF217 et PHF225

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF448 Conception et analyse d'une mission à véhicule spatial

Au premier semestre les étudiants suivront des cours et auront à accomplir des devoirs de recherche. Au deuxième semestre, les étudiants travailleront en équipes dans le but de concevoir une mission à véhicule spatial en particulier. Chaque équipe doit soumettre un rapport détaillé de son projet.

Ce cours traitera des différents aspects d'une mission à véhicule spatial tels que : design du système, mécanique orbitale et propulsion. Sous-systèmes des véhicules : puissance, effets thermiques, communications, attitude, gestion des risques et fiabilité.

Nota(s) :

Des étudiants en sciences spatiales avec spécialisation ou permission d'un instructeur. Ce cours satisfait à l'exigence de thèse de diplôme avec spécialisation.

Préalable(s) :

PHF355

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 6

Crédit(s) :

2

PHF450 Communications et navigation spatiale

Introduction à la communication entre les vaisseaux spatiaux et le sol. Les étudiants sont exposés à la théorie des antennes : les antennes dipôles, gain d'antenne, modèles d'antenne, directionnalité d'antenne et génération de la puissance.

La théorie à la modulation, la transmission, la propagation, la réception, et la démodulation de signaux entre le sol et un satellite seront appliquées. Les aspects fondamentaux des effets de l'ionosphère, les bandes de fréquences, l'équation de maillon de communication et télémétrie sont discutés. Les systèmes de navigation dirigés de l'espace sont examinés.

Les systèmes de navigation basés en espace seront étudiés : la position à partir du glissement Doppler aux radiofréquences en GPS, navigation avec précision et arpentage, systèmes de communication personnelle et systèmes de recherche et sauvetage sont aussi examinés. Le dépistage de satellite est discuté.

Préalable(s) :

PHF217

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF451 Laboratoire de physique avancé

Ce cours continue les études du cours PHF364B avec des expériences en magnétisme, la spectroscopie Mössbauer, l'optique appliquée et la science nucléaire.

Préalable(s) :

PHF205 et (PHF225 ou PHF217)

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 2

Crédit(s) :

1

PHF452 Télé détection

Ce cours fournit une base pour la théorie touchant les applications de la télé détection pratiquée sur la surface du globe terrestre à partir de plates-formes orbitales. Les systèmes de détection opérant dans les bandes spectrales du visible, de l'infrarouge et des micro-ondes, autant passives qu'actives (radar), sont considérés depuis leurs principes de base tirés de l'électromagnétisme jusqu'à leur utilisation dans les satellites modernes, en passant par une appréciation de l'interaction anticipée de ces bandes spectrales avec les diverses surfaces exposées ainsi qu'avec l'atmosphère interposée. Les techniques d'analyse numérique sont développées dans le contexte de l'imagerie par satellite. La technologie de la télé détection telle qu'appliquée aux divers environnements terrestres et marins est discutée, avec un accent particulier pour les sujets d'intérêt aux Forces canadiennes.

Des exercices de laboratoire utilisant des ordinateurs équipés de logiciels pour le traitement numérique des images apportent chaque semaine un complément pratique au matériel présenté en classe, et différents types d'imagerie par satellite sont ainsi examinés.

Préalable(s) :

PHF217

Concomitant :

MAF325

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

PHF460 Physique numérique

Cours d'introduction aux solutions de problèmes en sciences spatiales et en physique par le truchement de l'analyse numérique. Les sujets sont sélectionnés à partir de la dynamique (intégration par méthode numérique), modélisation des données et l'analyse numérique (interpolation et régression), problèmes aux conditions limites et solutions ainsi que d'autres sujets pertinents.

Préalable(s) :

PHF302

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF462 Physique statistique et thermique

Ensembles statistiques classiques et quantiques, distributions de Boltzmann, Fermi et Bose. Gaz idéaux, gaz réels, fluctuation. Principes de thermodynamique. Première, deuxième et troisième lois de la thermodynamique, équilibre, entropie et application aux plasmas de l'espace et à l'état solide.

Préalable(s) :

PHF225

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

PHF470 Océanographie physique

Dans ce cours, nous nous livrerons à des analyses sur la circulation du tapis roulant océanique à l'échelle mondiale. Les sujets suivants seront couverts : les équations du mouvement, courant et vent géostrophiques, débit baroclinique et barotrope, courants de masse du vent (spirale d'Ekman), vorticité, intensification des mouvements en direction ouest, ainsi que la circulation thermohaline. Une connaissance de base des équations différentielles est souhaitable.

Préalable(s) :

PHF104, MAF226 et MAF227

L'engagement hebdomadaire :

3 - 0 - 3

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-04-03



Programmes d'ingénierie de premier cycle

Liens connexes

[Département de chimie et de génie chimique](#)

[Département de génie civil](#)

[Département de génie électrique et génie informatique](#)

[Département de génie mécanique et génie aérospatial](#)

[Membres de la faculté par département](#)

[Admission aux études de premier cycle](#)

Le Collège militaire royal du Canada offre des programmes d'études, et ces programmes sont donnés aussi bien en français qu'en anglais. Les disciplines au programme sont choisies en fonction de leur importance pour les futurs officiers des Forces armées canadiennes.

Les six programmes de génie énumérés ci-dessous ont une grande partie du temps consacré aux arts. La Faculté du génie prépare les futurs officiers à une carrière professionnelle d'ingénieur et à un poste de chef au sein des Forces armées canadiennes, en mettant l'accent sur le développement de compétences professionnelles dans des domaines applicables aux forces armées et à la société dans son ensemble.

- Tous les programmes de génie reposent sur un tronc commun d'une année, suivi d'une spécialisation à partir de la deuxième année.
- Ils sont également tous homologués par le [Bureau canadien d'agrément des programmes de génie](#).
- Les programmes combinent des cours de génie propres à la discipline choisie et des cours de sciences, de lettres et de sciences humaines qui aident à acquérir une bonne culture générale. La solution à tout problème de génie fait inévitablement appel à plusieurs domaines, aussi le programme de quatrième année comprend-il un projet de conception technique réaliste, dans le cadre duquel les étudiants et étudiantes doivent définir le problème avant de le résoudre.

Les liens ci-dessous vous connectent à des pages Web contenant les exigences et les descriptions des cours pour les programmes de premier cycle menant à un baccalauréat en génie.

[Génie aéronautique](#)


[Génie chimique](#)

[Génie civil](#)

[Génie électrique](#)

[Génie informatique](#)

[Génie mécanique](#)

 **Note** : La Faculté d'ingénierie est aussi responsable du département du science militaire appliquée

Date de modification

2024-05-14



Programmes de premier cycle en génie mécanique et en génie aéronautique

[Information générale](#)

[Baccalauréat en génie mécanique](#)

[Baccalauréat en génie aéronautique](#)

Liens connexes

[Cours de premier cycle en génie mécanique](#)

[Cours de premier cycle en génie aéronautique](#)

[Cours généraux en génie et cours militaires](#)

[Programmes de premier cycle en génie](#)

[Département de génie mécanique et génie aérospatial](#)

[Admissions](#)

Information générale

Les tableaux ci-dessous représentent le déroulement typique du programme de [baccalauréat en génie mécanique](#) ou de [baccalauréat en génie aéronautique](#) lorsqu'il est effectué en 4 ans.

Le département possède plusieurs laboratoires modernes bien équipés permettant aux étudiants et étudiantes de compléter leurs connaissances théoriques en acquérant une expérience pratique. Ils comprennent de grandes installations pour l'étude des moteurs thermiques, de la mécanique des fluides, de la science des matériaux, du dessin assisté par ordinateur, de la conception et de la fabrication assistées par ordinateur, du prototypage rapide, de la dynamique, du transfert de chaleur, de la robotique et des systèmes de contrôle, de la biomécanique et de la propulsion par réaction. Le département dispose d'un grand atelier d'usinage pour l'enseignement et la recherche.

En outre, des installations de recherche sont à la disposition des professeurs et professeures et des étudiants et étudiantes de deuxième et troisième cycles dans les domaines des processus de combustion, des turbomachines, de l'aérodynamique, de la mécanique des fluides, de l'aéroélasticité, de la dynamique des structures, de la performance des moteurs alternatifs, des carburants alternatifs, des matériaux composites, de la mécanique de la fatigue et de la rupture, de la tribologie, des structures, de l'anémométrie et de la robotique.

Note : Les baccalauréats en génie mécanique et génie aéronautique sont agréés par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie du Conseil canadiens des ingénieurs.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

i LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- ATF101 : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- ATF301 : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- LCE100: Basic Proficiency – Part I
- LCE200: Basic Proficiency – Part II
- LCE301: Intermediate Proficiency – Part I
- LCE302: Intermediate Proficiency – Part II
- LCE400: Intermediate Proficiency – Part III

i Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Baccalauréat en génie mécanique

Il s'agit d'un programme de 48 crédits, incluant les cours élémentaires en génie.

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	<u>FRF151</u> <u>PSF103</u> <u>INF101</u> <u>CCF101</u> <u>MAF101</u> <u>PHF104</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>FRF151 (suite)</u> <u>MAF129</u> <u>IGF167</u> <u>CCF101 (suite)</u> <u>MAF101 (suite)</u> <u>PHF104 (suite)</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF207</u> <u>MAF226</u> <u>PHF205</u> <u>GMF233</u> <u>IGF241</u> <u>IGF293</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>	<u>HIF203</u> <u>POF205</u> <u>MAF209</u> <u>MAF227</u> <u>GMF231</u> <u>GMF245</u> <u>IGF291</u> <u>ATF101</u> <u>LCE</u>
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6 crédits	6 crédits

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Cours	<u>PSF301</u> <u>MAF328</u> <u>GMF311</u> <u>GMF331</u> <u>GMF333</u> <u>GMF351</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF271</u> <u>GMF301</u> <u>GMF303</u> <u>GMF313</u> <u>GMF346</u> <u>GMF353</u> <u>IGF393</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>HIF289</u> ¹ <u>GMF471</u> ² <u>GMF407</u> <u>GMF421</u> <u>GMF431</u> <u>GMF443</u> <u>GMF482</u> <u>ATF301</u> <u>LCE</u>	<u>PSF401</u> <u>GMF471 (suite)</u> cours à option ³ 4 crédits <u>ATF301</u> <u>LCE</u>
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6,5 crédits	5,5 crédits

Baccalauréat en génie aéronautique

Il s'agit d'un programme de 49 crédits, incluant les cours élémentaires en génie.

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	FRF151 PSF103 INF101 CCF101 MAF101 PHF104 ATF101 LCE	FRF151 (suite) MAF129 IGF167 CCF101 (suite) MAF101 (suite) PHF104 (suite) ATF101 LCE	HIF207 MAF226 PHF205 GMF233 IGF241 IGF293 ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF209 MAF227 GMF231 GMF245 GAF261 IGF291 ATF101 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6 crédits	7 crédits

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Cours	PSF301 MAF328 GMF311 GMF331 GMF333 GMF351 ATF301 LCE	HIF271 GAF301 GAF333 GMF313 GMF346 GMF353 IGF393 ATF301 LCE	HIF289 ¹ GAF471 ² GAF431 GAF433 GAF465 GMF421 GMF443 ATF301 LCE	PSF401 GAF471 (suite) GAF461 cours à option ³ 3 crédits ATF301 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6,5 crédits	5,5 crédits

1 Le cours [POF372](#) peut remplacer le cours [HIF289](#).

2 Les cours [GMF471](#) et [GAF471](#) sont des projets de 1,5 crédit. Ces crédits sont comptabilisés comme suit : 1 dans le total « Automne (année 4) » et 0,5 dans le total « Hiver (année 4) ».

3 **Génie mécanique** : À la session d'hiver, quatre (4) cours à option doivent être choisis parmi les suivants :

Génie aéronautique : À la session d'hiver, trois (3) cours à option doivent être choisis parmi les suivants :

[GMF401](#) : Éléments des machines II

[GMF404](#) : Conception et fabrication assistées par ordinateur

[GMF417](#) : Introduction à la biomécanique

[GMF423](#) : Transfert de chaleur appliqué

[GMF425](#) : Énergies renouvelables

[GMF435](#) : Techniques expérimentales en génie des matériaux

[GMF436](#) : Mécatronique

[GMF437](#) : Dynamique et commande des robots

[GMF446](#) : Introduction à la micro-ingénierie et à la nano-ingénierie

[GMF451](#) : Moteur à combustion

[GMF469](#) : Génie des systèmes maritimes

[GAF435](#) : Aérodynamique des avions conçus pour les vols supersoniques

[GAF461](#) : Propulsion aéronautique et spatiale (**offert comme cours à option pour les étudiants et étudiantes en génie mécanique seulement**)

[GAF463](#) : Aéroélasticité

[GAF467](#) : Aéronefs de voilure tournante

[GAF491](#) : Gestion de la maintenance

Ces cours seront uniquement offerts dans l'une des deux langues officielles

Date de modification

2024-05-14



Cours de premier cycle en génie aéronautique

[GAF261 Performance des aéronefs](#)

[GAF301 Design des composants d'avions](#)

[GAF333 Matériaux aérospatiaux](#)

[GAF431 Design structurel aérospatial et analyse de contraintes](#)

[GAF433 Aérodynamique](#)

[GAF435 Aérodynamique des avions conçus pour les vols supersoniques](#)

[GAF461 Propulsion aéronautique et spatiale](#)

[GAF463 Aéroélasticité](#)

[GAF465 Introduction à la stabilité et la commande des aéronefs](#)

[GAF467 Aéronefs de voilure tournante](#)

[GAF471 Projet de fin d'étude de design en génie aéronautique](#)

[GAF491 Gestion de la maintenance](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de génie aéronautique](#)

[Exigences du programme de génie mécanique](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 200-299

GAF261 Performance des aéronefs

Ce cours présente aux étudiants et étudiantes les principes fondamentaux du vol des aéronefs conventionnels. Suit une introduction aux méthodes de propulsion, à l'atmosphère type et aux simplifications nécessaires à l'estimation de la performance. On y voit également l'analyse et les méthodes utilisées dans l'évaluation des paramètres de performance des avions pour le vol. Les étudiants et étudiantes seront en mesure de déterminer le plafond, la distance franchissable et l'autonomie de vol, le vol en montée et en manœuvre, les paramètres de décollage et d'atterrissage des avions à réaction. Les étudiants et étudiantes sauront préparer les enveloppes de vol en palier et de manœuvre des aéronefs. Les cours magistraux seront complétés par des questions à répondre en travail individuel, un laboratoire et une étude de cas.

Préalable(s) :

MAF101, PHF104

Semestre :

Habituellement offert en hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

GAF301 Design des composants d'avions

Le processus d'ingénierie des systèmes et son application au design d'avion est présenté en mettant l'accent sur la phase de conception. La méthode de première itération du dimensionnement de l'aile, empennage, et fuselage basée sur un ensemble donné de besoins des clients est discutée. Les notions de charge sur l'avion, le diagramme V-n, le poids de l'avion et l'emplacement du c.g. et leurs importances sont maîtrisées. La compréhension du processus de dimensionnement et la mise au point du diagramme des contraintes sont présentées. Plusieurs projets menés en petites équipes servent à mettre en évidence les interactions complexes entre plusieurs disciplines de conception.

Préalable(s) :

GAF261

Semestre :

Habituellement offert à hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GAF333 Matériaux aérospatiaux

Ce cours présente la nomenclature, les propriétés et le traitement des matériaux d'ingénierie utilisés dans les cellules d'avion, les trains d'atterrissage et les moteurs à turbine à gaz. Les matériaux étudiés incluront les alliages structuraux en aluminium, les alliages de titane, les aciers inoxydables, les supers alliages à base de nickel, les aciers à haute résistance traités thermiquement, les composites à base de fibres, les panneaux sandwich à nid d'abeille et les composites stratifiés comme le GLARE (Glass Laminate Aluminium Reinforced Epoxy). Les procédés de fabrication incluant l'usinage chimique, le forgeage, l'extrusion et la mise en œuvre de pièces en matériaux composites sont également discutés. Le rôle de l'inspection non destructive et la navigabilité sont présentés, ainsi que les effets d'une mise en service longue sur les propriétés mécaniques des alliages structuraux. Des travaux dirigés, exercices en laboratoire et démonstrations accompagnent les cours magistraux.

Préalable(s) :

GMF331, GMF333

Semestre :

Habituellement offert à hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

GAF431 Design structural aérospatial et analyse de contraintes

Les sujets couverts incluent la forme générale de la structure des avions avec des aspects historiques, des principes de design structurel et l'analyse de contraintes de ses composants telle que l'aile et le fuselage. Plus en détail les sujets suivants seront étudiés : les principes de base de la théorie d'élasticité en trois dimensions suivie par son application directe à l'analyse des contraintes dans certains composants structuraux de l'avion, telle que : l'analyse de contraintes appliquée aux barres non circulaires et coques à parois minces soumises à une torsion (coques ouvertes et fermées, avec une cellule ou cellules multiples), l'analyse des structures monocoques et semi monocoques à cause de la flexion non-symétrique et de l'effort tranchant, y compris le flux des contraintes dans les parois et les raidisseurs du caisson de torsion. La location du centre de cisaillement. Méthodes énergétiques pour déterminer les déflexions, l'analyse structurelle et l'état des contraintes dans des systèmes déterminés et in déterminés, y compris l'aile et le fuselage. Critères de défaillance. L'analyse macro-mécanique des plaques en matériaux composites, leurs méthodes de fabrication et des essais non-destructifs.

Préalable(s) :

GAF301, GMF331

Semestre :

Habituellement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GAF433 Aérodynamique

Se basant sur les concepts fondamentaux de dynamique des fluides et de thermodynamique acquis préalablement, ce cours s'intéresse à leurs applications dans le cadre de l'écoulement de l'air autour de profils 2D et d'ailes 3D. Le contenu est divisé selon les deux nombres adimensionnels canoniques les plus importants qui dictent le comportement de ces écoulements, soient le nombre de Reynolds (Re) pour les effets visqueux et le nombre de Mach (M) pour la compressibilité. Quelques-uns des

sujets majeurs traités sont la théorie classique des profils minces, l'aérodynamique à faible Re et à grand angle d'attaque, la théorie classique de Prandtl de ligne portante, les écoulements subsoniques autour d'ailes, l'aérodynamique en régimes supersonique. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes devraient avoir une bonne connaissance des forces de portance et de traînée, du moment aérodynamique, dans diverses conditions d'écoulement et pour différentes configurations géométriques. Outre les cours, les étudiants et étudiantes font des devoirs et des expériences au laboratoire.

Préalable(s) :

GMF313, GMF353

Semestre :

Habituellement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GAF435 Aérodynamique des avions conçus pour les vols supersoniques

Ce cours se base sur les connaissances développées dans l'étude des écoulements compressibles pour analyser les vols à grandes vitesses. Il couvre des applications comme : les diffuseurs, les tuyères supersoniques, les ondes de choc obliques ainsi que leurs réflexions et le design des profils d'ailes et des fuselages pour le vol transsonique. Le cours met l'accent sur l'application des principes des écoulements compressibles à la conception des avions à grande vitesse. Ce cours touche aussi certains aspects des vols hypersoniques. Les cours sont complétés par des devoirs et des projets.

Préalable(s) :

GMF313, GMF353

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GAF461 Propulsion aéronautique et spatiale

Ce cours illustre l'application des principes fondamentaux de la mécanique des fluides et de la thermodynamique à l'analyse des systèmes de propulsion actuels et proposés. Les étudiants et étudiantes seront en mesure de modéliser et d'analyser les hélices, les turboréacteurs, les turbosoufflantes, les turbopropulseurs et leurs composants associés, y compris les compresseurs et les turbines et les tuyères. Les statoréacteurs et les principes fondamentaux de propulsion de fusées sont également traités. Outre les cours, les étudiants et étudiantes font des exercices et des laboratoires dans des domaines étudiés.

Préalable(s) :

GMF311, GMF353

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GAF463 Aéroélasticité

L'aéroélasticité est la discipline qui traite de l'interaction des structures élastiques et des charges aérodynamiques. L'objectif principal de ce cours est de fournir à l'étudiant et étudiante la connaissance des principes de base en aéroélasticité, tandis que certaines applications typiques sont également étudiées. Trois archétypes de problèmes de stabilité aéroélastique sont ensuite discutés en détail, à savoir la divergence, le flottement classique ou par couplage et le flottement de décrochage. Dans le cadre de ces discussions, l'aérodynamique instationnaire et quelques concepts de dynamique non linéaire sont abordés. Dans la dernière partie du cours, la réponse aéroélastique aux rafales et aux turbulences atmosphériques est présentée. Enfin, les aspects des vibrations induites par les vortex sont discutés. La compréhension de la matière est renforcée par l'application par les étudiants et étudiantes d'un mélange équilibré de travaux analytiques, de simulations numériques et d'essais en soufflerie.

Préalable(s) :

GMF313, GMF346

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GAF465 Introduction à la stabilité et la commande des aéronefs

Ce cours présente l'application de l'aérodynamique à la stabilité et à la commande des aéronefs à voilure fixe. Les concepts de stabilité statique et de compensation sont explorés pour les axes longitudinaux, latéraux et directionnels. La contribution du système de propulsion, du fuselage, des surfaces auxiliaires et des composants de l'avion est analysée. La conception et l'utilisation des commandes de vol classiques sont suivies d'une introduction aux dérivées des fonctions de stabilité aérodynamique

et leur rôle dans la commande et la stabilisation de l'aéronef. La réponse dynamique aux commandes est présentée, ainsi que les qualités de vol et de pilotage de l'aéronef. Les techniques d'essais en vol sont abordées en mettant l'accent sur l'incidence des caractéristiques de conception de l'aéronef sur la stabilité et la commande de l'aéronef.

Préalable(s) :

GAF261, GMF311

Co-requis :

GMF443

Semestre :

Habituellement offert à l'automne.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GAF467 Aéronefs de voilure tournante

Ce cours examine les attributs et les caractéristiques des aéronefs à voilure tournante, capables de décollages et d'atterrissages verticaux, et qui utilisent le rotor comme source propulsive. Les sujets traités incluent le vol stationnaire, le vol en palier et vertical, les théories des disques sustentateurs et de l'élément de pale, les écoulements (y compris l'effet de sol) dans divers régimes de vol, la dynamique et la commande du rotor, l'auto-giration, l'aérodynamique du rotor anticouple et les effets gyroscopiques, le fonctionnement d'hélicoptère aux rotors conventionnels. D'autres sujets incluent des méthodes pour l'évaluation de la puissance nécessaire et la consommation de carburant, et l'analyse des missions simples.

Préalable(s) :

GMF311, GMF346

Semestre :

Habituellement offert à l'hiver.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GAF471 Projet de fin d'étude de design en génie aéronautique

Ce cours exige des étudiants et étudiantes de préparer en équipe un design préliminaire d'un avion au cours de leur quatrième année. Un rôle opérationnel réaliste et unique que l'avion doit pouvoir remplir est choisi chaque année. La conception globale est conduite par des équipes travaillant en sous-groupes tels aérodynamique, structures et propulsion de l'aéronef. La mise en valeur du leadership lors du travail en équipe est reconnue. Les travaux individuels incluent la préparation de comptes rendus de conception et la révision formelle des rapports des autres membres de l'équipe. Le cours se termine avec la soumission d'un rapport final exhaustif et une présentation orale qui incorporent les résultats de chaque sous-groupe; les deux aspects sont évalués.

Préalable(s) :

GAF301 et 7 crédits de cours 300 en génie mécanique et/ou aéronautique.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3 (automne)

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 4 (hiver)

Crédit(s) :

1,5

GAF491 Gestion de la maintenance

Ce cours étudie les conditions, la conception et l'exécution des programmes efficaces de la maintenance des aéronefs. Les sujets incluent les objectifs d'un plan d'entretien qui répondent aux exigences de l'aptitude au vol opérationnel et technique; les divers aspects du développement des projets d'entretien; et les considérations pour l'exécution efficace des programmes d'entretien préventifs. Des analyses détaillées des méthodologies de la détermination de la durée de vie des composantes, des concepts de la maintenance préventive tels que l'analyse des défaillances, maintenance conditionnelle, ou par contre sur la fiabilité des composants, l'organisation de maintenance formulé avec des méthodes de la logique, et les méthodologies d'analyse de niveau de maintenance sont complétées par des études de cas.

Préalable(s) :

MAF209, GAF301 ou GMF301

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1



Cours de premier cycle en génie mécanique

[IGF167 Sciences graphiques I](#)

[GMF231 Analyse structurelle : Statique](#)

[GMF233 Introduction au procédés de fabrication](#)

[GMF245 Mécanique appliquée](#)

[GMF301 Éléments des machines](#)

[GMF303 Principes du design en ingénierie](#)

[GMF311 Mécanique des fluides I](#)

[GMF313 Mécanique des fluides II](#)

[GMF315 Mécanique des fluides](#)

[GMF321 Laboratoire de machines thermiques](#)

[GMF331 Résistance des matériaux](#)

[GMF333 Métallurgie et matériaux](#)

[GMF346 Modélisation et simulation des systèmes dynamiques](#)

[GMF351 Thermodynamique I](#)

[GMF353 Thermodynamique II](#)

[GMF401 Éléments des machines II](#)

[GMF404 Conception et fabrication assistées par ordinateur](#)

[GMF406 L'Ingénierie inverse](#)

[GMF407 Méthodes des éléments finis](#)

[GMF417 Introduction à la biomécanique](#)

[GMF421 Transmission de la chaleur](#)

[GMF423 Transfert de la chaleur appliquée](#)

[GMF425 Énergies renouvelables](#)

[GMF431 Analyse des contraintes](#)

[GMF435 Techniques expérimentales en génie des matériaux](#)

[GMF436 Mécatronique](#)

[GMF437 Dynamique et commande des robots](#)

[GMF443 Asservissements des systèmes électromécaniques](#)

[GMF446 Introduction à la micro-ingénierie et à la nano-ingénierie](#)

[GMF451 Moteurs à combustion](#)

[GMF469 Génie des systèmes maritimes](#)

[GMF471 Projet de génie](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de génie mécanique](#)

[Exigences du programme de génie aéronautique](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 100-199

IGF167 Sciences graphiques I

Ce cours familiarise l'étudiant et étudiante aux diverses techniques du dessin appliquées à la conception en génie. L'accent est mis sur la visualisation et la communication graphique employant le croquis sur papier et les méthodes assistées par ordinateur. L'étudiant et étudiante utilisera le logiciel de conception assisté par ordinateur SolidWorks 3D CAD. On traite les sujets suivants : dessin à main levée, géométrie appliquée, modélisation des solides, dessins à vues multiples, projections isométriques et obliques, vues auxiliaires, cotations et tolérances.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

1 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

Cours 200-299

GMF231 Analyse structurelle : Statique

Ce cours expose les étudiants et étudiantes à différents types de supports et de forces externes agissant sur un corps élastique et aux équations d'équilibre statique pour les structures en 2 et 3 dimensions. Le calcul des réactions des éléments structuraux soumis à des forces et des moments externes est présenté. L'accent est mis sur la statique en génie avec de nombreux exemples de calculs de forces internes et le concept de diagramme de corps libre en équilibre, axial, de torsion, de l'effort tranchant et du moment de flexion. Les étudiants et étudiantes acquièrent la capacité de visualiser la déformée correspondante et d'effectuer l'analyse structurelle de mécanismes, de traverses et d'arbres isostatiques et hyperstatiques. Les propriétés des sections transversales sont présentées, y compris l'emplacement du centroïde, le centre de gravité, le moment statique et le moment d'inertie. Les lois du frottement sec aussi bien que la méthode du travail virtuel sont également présentés.

Note(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes en génie mécanique et aérospatial

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

GMF233 Introduction aux procédés de fabrication

Ce cours présente une grande variété de procédés de fabrication utilisés couramment en industrie tels que le moulage, le forgeage, la construction en composite, l'assemblage et le prototypage rapide. Une emphase est placée sur la compréhension des capacités et des limites de chaque méthode. Les normes de fabrication, y compris les tolérances, les ajustements, la cotation géométrique et les tolérances (CGT), les dessins de fabrication, la propriété intellectuelle et la sécurité sont également abordées.

Préalable(s) :

IGF167

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

GMF245 Mécanique appliquée

Ce cours est fondé sur les bases établies dans le cours PHF104. Les principes de la cinétique et de la cinématique des particules sont révisés. La cinématique planaire et 3D des corps rigides est présentée. La deuxième loi de Newton, le travail et l'énergie, ainsi que l'impulsion, la quantité de mouvement, et le moment cinétique sont appliqués à la cinématique planaire et 3D des corps rigides. Des applications pratiques en génie sont utilisées comme exemples pour illustrer la théorie et comme problèmes à résoudre.

Préalable(s) :

MAF129, MAF226, GMF231

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

GMF301 Éléments des machines

Les notions de facteurs de sécurité, critères de défaillance, concentration de contrainte et fatigue sont introduites comme complément aux connaissances apprises en résistance des matériaux et en métallurgie et matériaux. Les méthodes de dessin spécifique des éléments de machines suivants sont enseignées: joints soudés, arbres soumis à la fatigue, câbles, boulons, paliers lisses, engrenages, planétaires, courroies, freins, etc.

Préalable(s) :

GMF331, GMF333

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF303 Principes du design en ingénierie

Ce cours présente le processus de résolution de problèmes et la conception en ingénierie. La conception et/ou la reprise de la conception de sous-systèmes et de composantes sont examinées de manière isolée. Au niveau des composantes, les tâches consistant à établir une spécification de conception, à considérer les principes d'opération alternatifs et les arrangements d'éléments fonctionnels, à choisir des solutions potentielles et à utiliser des logiciels de conception assistée par ordinateur pour évaluer la conception sont effectuées en fonction des besoins sociétaux et techniques. Les solutions alternatives sont évaluées en fonction de la réalisation de la spécification des composantes. Les cours magistraux sont soutenus par des mini projets afin de développer et de comprendre le processus de conception pour un système technique simple. Des rapports techniques écrits seront soumis par les étudiants et étudiantes portant sur les dispositifs qu'ils et elles ont conçus pour satisfaire les spécifications fournies.

Préalable(s) :

GMF233

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF311 Mécanique des fluides I

Ce cours met l'accent sur les concepts de base de la mécanique des fluides. Étude des sujets suivants : propriétés des fluides, statique des fluides, équations fondamentales du mouvement des fluides, concept du volume de contrôle appliqué à la continuité, quantité de mouvement, équations d'énergie, équations d'Euler et de Bernoulli, instruments de mesure de l'écoulement, analyse dimensionnelle, écoulements incompressibles dans les conduits, initiation au concept de la couche limite dans les écoulements laminaires et turbulents, écoulement externes et machines hydrauliques. Outre les cours, les étudiants et étudiantes résolvent des problèmes et font des expériences en laboratoire, incluant les forces de pression sur les surfaces immergées, les mesures de vitesses dans les écoulements internes et les caractéristiques des pompes.

Préalable(s) :

PHF205, MAF226

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF313 Mécanique des fluides II

Ce cours fait suite à l'étude de la dynamique des fluides débutée dans le cours GMF311 - Les sujets couverts incluent: la dynamique des écoulements de fluides parfaits, la théorie et les solutions pour les écoulements potentiels basées sur les méthodes de superposition, les écoulements visqueux (les équations de Navier-stokes), la théorie de la couche limite et les écoulements externes. Une introduction au calcul en dynamique des fluides est aussi présentée. Les cours sont complétés par des problèmes et des expériences.

Préalable(s) :

GMF311, MAF328

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF315 Mécanique des fluides

Ce cours présente les concepts de base de la mécanique des fluides. On y retrouve une étude des propriétés de base des fluides, de l'hydrostatique, et des équations fondamentales de mouvement des fluides. Le concept de volume de contrôle est présenté et appliqué aux équations de continuité, de conservation de momentum, et de conservation d'énergie. Des simplifications adéquates mènent à l'équation de Bernoulli, utilisée pour des applications pratiques. Les étudiants et étudiantes sont initiés à l'analyse dimensionnelles et aux similitudes. Une introduction aux concepts de couche limite lors des écoulements laminaires et turbulents est donnée. Les connaissances de l'écoulement visqueux sont ensuite appliquées aux calculs empiriques de l'écoulement incompressible dans des tuyaux. Finalement, les étudiants et étudiantes sont exposés à l'analyse de l'écoulement en canal ouvert et aux pompes. Les cours sont augmentés de devoirs et d'expériences en laboratoire, incluant une mesure des pressions totale et hydrostatique sur des surfaces submergées, une mesure des vitesses et débits d'écoulement, et une expérience avec des déversoirs.

Préalable(s) :

PHF205, MAF226

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF321 Laboratoire de machines thermiques

Travaux de laboratoire qui traitent des principes généraux, des caractéristiques de fonctionnement et de l'analyse thermodynamique des moteurs à combustion interne, et des turbines à vapeur et à gaz.

Note :

Ce cours fait partie de CCF321

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

0 - 2 - 2

Crédit(s) :

0

GMF331 Résistance des matériaux

Ce cours intermédiaire sur la résistance des matériaux traite des relations entre les contraintes et déformations des corps élastiques chargés en trois dimensions. Il met l'accent sur la contrainte et la déformation en un point, les relations entre les déformations et les déplacements, le principe de superposition, la transformation de la contrainte et de la déformation en un point, les contraintes principales, la contrainte maximale de cisaillement et les cercles de Mohr pour les contraintes, les déformations et les moments d'inertie. Il couvre aussi les barres non homogènes, les structures hyperstatiques, la flexion non symétrique, les contraintes de cisaillement et le flux du cisaillement dans les poutres à paroi mince, etc. Le flambement des colonnes et les critères de défaillance sont aussi introduits.

Préalable(s) :

GMF231

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF333 Métallurgie et matériaux

Ce cours en science et génie des matériaux met l'accent sur la relation entre la structure et les propriétés mécaniques des matériaux d'ingénierie. Les effets des différents mécanismes de durcissement et les traitements thermiques sont étudiés. Les mécanismes de la rupture comme les ruptures ductile et fragile, la fatigue, le fluage et la corrosion sont couverts. L'accent est mis sur des propriétés et les traitements thermiques des matériaux métalliques. Les cours magistraux sont complétés par des travaux dirigés, des exercices sur la théorie et ces applications ainsi que des expériences de laboratoire sur l'écrouissage à froid, le traitement thermique et la métallographie.

Préalable(s) :

CCF101, GMF231

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF346 Modélisation et simulation de systèmes dynamiques

Ce cours fait suite au cours GMF245. Le matériel couvert inclus : la formulation et la solution des équations du mouvement employant les méthodes de Newton et Lagrange, le concept de fonction de transfert, réponse temporelle de systèmes du premier et second ordre, le mouvement libre et forcé des systèmes à un ou plusieurs degrés de liberté, réponse temporelle et en fréquence des systèmes en série et couplé. MATLAB/SIMULINK est le logiciel de simulation utilisé dans ce cours.

Préalable(s) :

MAF328, GMF245, PHF205

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF351 Thermodynamique I

Ce cours est une étude de la thermodynamique classique présentant les équipements pratiques tels que les moteurs thermiques et les systèmes de réfrigération. Le premier et les seconds principes de la thermodynamique sont analysés en détail, et appliqués aux gaz et aux mélanges liquide-vapeur utilisés dans les équipements étudiés. Les cours sont complétés par des problèmes et des expériences durant les périodes de laboratoire.

Préalable(s) :

CCF101, MAF226

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF353 Thermodynamique II

Ce cours est la suite de l'étude de la thermodynamique classique débutée dans le cours GMF351. Il porte sur les cycles de puissance, les systèmes de réfrigération, les mélanges et solutions et sur les écoulements compressibles unidimensionnels. Le cours comporte plusieurs exemples pratiques tels que la cogénération, le chauffage et la climatisation, l'humidification et la déshumidification. Le cours présente une

introduction à la dynamique des gaz, il couvre les écoulements dans les tuyères et les diffuseurs ainsi que les ondes de chocs normales. Les cours sont complétés par des problèmes et des expériences de laboratoire.

Préalable(s) :

GMF351

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

GMF401 Éléments de Machine II

Ce cours présente des méthodes de calcul de design d'éléments de machines tels que les roulements, courroies, chaînes de transmission, ressorts, freins et engrenages. Le cours comporte aussi un projet qui consiste à faire le design détaillé d'un assemblage comprenant plusieurs éléments, réalisé par équipe de deux. Ce projet de cours traite un problème ouvert qui nécessite la détermination des chargements applicables, les choix et calculs de design des éléments appropriés ainsi que la production de dessins techniques nécessaires éventuellement pour la fabrication et montage.

Préalable(s) :

GMF301

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF404 Conception et fabrication assistées par ordinateur

Le but de ce cours est d'enseigner les principes de conception et de fabrication assistée par ordinateur. Les sujets traités incluent la conception paramétrique, l'optimisation, la simulation, le prototypage et la fabrication informatisée. Les étudiants et étudiantes acquerront une expérience pratique de travail par l'entremise d'exemples en classe, de devoirs et de projets.

Préalable(s) :

GMF233

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF406 L'Ingénierie inverse

Ce cours initiera l'étudiant et étudiante au processus de l'ingénierie inverse aux fins d'évaluation de la conception. La séquence d'obtention de données géométriques à partir de composants physiques, la création de modèles CAO à partir des données de mesure tridimensionnelle et l'utilisation des modèles CAO pour effectuer l'évaluation de la conception des composants seront abordées. Ce cours consiste en une combinaison de la théorie et des laboratoires pratiques en utilisant du matériel d'ingénierie inverse, tel que des sondes de contact et des scanners laser 3D, ainsi que des logiciels d'éléments finis.

Préalable(s) :

GMF331

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF407 Méthodes des éléments finis

Il s'agit d'un cours d'introduction à la théorie et aux applications des méthodes des éléments finis pour résoudre des problèmes d'ingénierie. Les sujets couverts incluent la discrétisation du modèle, la dérivation des matrices de rigidité élémentaire et globale, la détermination des conditions aux limites appropriées et la résolution du système matriciel global obtenu. Les sujets additionnels de modélisation qui sont rencontrés en pratique sont aussi discutés. Ce cours comporte une grande composante pratique dans laquelle un logiciel commercial d'éléments finis est utilisé pour exécuter les analyses de contrainte sur des structures bidimensionnelles et tridimensionnelles ou sur des composantes.

Préalable(s) :

GMF331

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF417 Introduction à la biomécanique

La biomécanique est l'application des principes mécaniques aux corps humains et aux animaux en mouvement ou au repos. Ce cours d'introduction à la biomécanique vise à fournir à l'étudiant et étudiante des notions et des principes de la biomécanique avec des applications propres à la modélisation de l'appareil locomoteur. Parmi les sujets couverts, on retrouve une introduction à l'anatomie fonctionnelle, la modélisation cinématique et dynamique du corps humain en mouvement, les modèles anthropométriques et la modélisation du comportement mécanique de certains tissus vivants.

Préalable(s) :

GMF245

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF421 Transmission de la chaleur

Ce cours présente les trois modes de transmission de chaleur fondamentaux : conduction, convection et radiation. Les thèmes abordés couvrent la conduction 1-D et 2D; les surfaces étendues ou ailettes; la convection externe sur des plaques planes et cylindres dans les régimes laminaire et turbulent; la convection interne dans des tuyaux; les échangeurs de chaleur; la radiation décrite par les lois de Stefan-Boltzmann; la distribution de Planck et loi de Wien pour les corps noirs. Les cours sont accompagnés et illustrés par des travaux pratiques, notamment des expériences pour la mesure du coefficient de conductivité thermique et du coefficient de convection.

Préalable(s) :

GMF311, GMF351

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF423 Transfert de chaleur appliqué

Ce cours traite des concepts d'application du transfert de chaleur au génie. Les sujets abordés incluent, la convection libre et forcée, l'ébullition et la condensation, les échanges radiatifs entre les surfaces ainsi que la convection mixte dans les applications CAHT. Ces transferts de chaleur sont approchés analytiquement et numériquement, les corrélations semi empiriques sont aussi discutées. Le couplage entre l'écoulement et le champ thermique est souligné dans le cas de la convection mixte et forcée. Les applications considérées sont : Le refroidissement des réacteurs nucléaires, les pales de turbine à gaz et la conception des échangeurs de chaleur. Les générateurs solaires pour les véhicules spatiaux sont aussi étudiés.

Préalable(s) :

GMF421

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF425 Énergies renouvelables

Le but de ce cours est d'étudier les sources d'énergie renouvelable et les systèmes de génération ainsi que l'implication de leur utilisation sur l'environnement. Il inclut l'étude de différentes technologies de la maîtrise et de la domestication de l'énergie naturelle. Les exemples des sources et technologies d'énergie renouvelable développés sont : le solaire thermique, le solaire photovoltaïque, l'éolien, l'énergie des marées et le géothermique. Ce cours fait appel aux notions de la dynamique des fluides et du transfert de chaleur. Des projets pratiques sur l'utilisation de l'énergie solaire et éolienne sont réalisés au cours de la session.

Préalable(s) :

GMF313

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF431 Analyse des contraintes

Cours avance sur l'analyse des contraintes qui traite de la théorie de l'élasticité en trois dimensions, des contraintes et des déformations dans les disques rotatifs et des cylindres à paroi épaisse, les structures à section transversale non circulaire sollicitées en torsion, la théorie des défaillances et les méthodes énergétiques. D'autres sujets incluent l'étude des matériaux composites et l'application des méthodes d'éléments finis dans le laboratoire.

Préalable(s) :

GMF331

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF435 Comportement mécanique des matériaux avancés

Ce cours explore la mesure des propriétés mécaniques des matériaux d'ingénierie. L'accent est mis sur la précision des mesures et l'application des méthodes d'essais standardisées relatives aux propriétés des matériaux. Les cours magistraux portent sur la microstructure – le comportement et les interactions des matériaux, les techniques expérimentales, l'analyse des données, et la rédaction de rapports techniques.

Préalable(s) :

GMF331, GMF333

Note(s) :

Les inscriptions sont limitées à 8; la priorité sera accordée aux étudiants et étudiantes du programme de Génie mécanique. La note individuelle obtenue au GMF333 servira de critère de sélection.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

GMF436 Mécatronique

L'objectif de ce cours au choix est d'introduire le domaine multidisciplinaire du génie mécatronique. Un tel domaine traite des approches intégrées de conception et de la mise en œuvre de commande assistée par ordinateur, de capteurs transmetteurs pour acquérir les informations (mesures) des processus mécaniques et fournissant des sorties via des actionneurs électriques aux systèmes mécaniques. Plus qu'une simple description des systèmes électriques, mécaniques et de commande, les sujets particuliers abordés dans ce cours porteront sur l'intégration de tous ces composants dans la conception de systèmes électromécaniques asservis, d'interfaçage de capteurs et d'actionneurs. La conception électrique et mécanique et le prototypage via des projets, en équipe, de conception de systèmes électromécaniques seront prioritaires.

Préalable(s) :

IGF241 et GMF346

Note(s) :

Les inscriptions sont limitées à 8. Les notes individuelles du cours GMF346 seront utilisées comme critère d'inscription

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

GMF437 Dynamique et commande des robots

Ce cours présente les sujets suivants : Classification des robots manipulateurs, transformation homogènes, angles d'Euler, convention de Denavit Hartenberg, cinématique inverse et cinématique directe, jacobien des robots manipulateurs, dynamique des robots, servomécanisme, techniques de planification des tâches et génération de trajectoire, capteurs et actionneurs en robotique, systèmes robotiques dans l'espace.

Préalable(s) :

GMF346

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF443 Asservissements des systèmes électromécaniques

Premier cours sur les systèmes de commande et d'asservissement, qui est la suite logique du cours GMF346, modélisation et simulation des systèmes dynamiques. En principe, les sujets discutés sont: spécifications de performance et conception préliminaire, critères de stabilité, et techniques de régulation automatique. Les exemples et les problèmes servant à illustrer la théorie portant surtout sur les systèmes mécaniques, hydrauliques et pneumatiques utilisés dans le matériel militaire actuellement. On utilise MATLAB/SIMULINK pour la conception des systèmes de commande et pour la simulation des systèmes. Des dispositifs électromécaniques sont utilisés au laboratoire pour mettre en œuvre les commandes PID discutées en classe.

Préalable(s) :

GMF346

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

GMF446 Introduction à la micro-ingénierie et à la nano-ingénierie

Ce cours présente aux étudiants et étudiantes les principes fondamentaux gouvernant les fluides et les matériaux dans des espaces de petite taille. Les techniques de micro-fabrication, telles que la déposition et la gravure par des méthodes plasmas, des éléments micrométriques et nanométriques seront étudiées et illustrées pour des applications de génie mécanique et de génie aérospatial. Les éléments de petite taille peuvent également être assemblés en systèmes plus complexes: un projet va considérer la conception des applications spécifiques au génie mécanique (e.g. micro-pompe; micro-moteur; micro échangeur de chaleur). Les nano-moteurs et les nano-machines seront également étudiés.

Préalable(s) :

GMF311, GMF313, GMF421

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF451 Moteurs à combustion

Révision des principes élémentaires de la thermodynamique et de la combustion, suivi de l'étude de la conception et du fonctionnement des moteurs à allumage commandé, des moteurs Diesel et des turbines à gaz. Parmi les sujets traités, citons : systèmes d'allumage et d'alimentation en carburant, suralimentation, conception des chambres de combustion, propriétés et rendement des carburants, sources et diminution de la pollution de l'air, carburants non conventionnels, tels que l'alcool et l'hydrogène.

Préalable(s) :

GMF353

Note(s) :

Outre les cours, les étudiants font des exercices et des essais en laboratoire.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF469 Génie des systèmes maritimes

Ce cours examine les problèmes principaux de génie concernant la conception et les caractéristiques opérationnelles des navires. Parmi les sujets traités sont : la conception de la coque d'un vaisseau de surface ou d'un sous-marin, y compris la traînée et la stabilité ; la sélection et les performances des moteurs de propulsion, y compris le moteur diesel, la turbine à gaz et la propulsion électrique ; les hélices et la propulsion par jet d'eau ; la génération et la commande de l'électricité à bord ; les systèmes d'armement ; et les systèmes d'assainissement d'eau. Le cours se concentre sur les principes fondamentaux qui règlent la conception des systèmes étudiés, mais discute aussi de la technologie récente ainsi que des développements futurs.

Préalable(s) :

GMF311, GMF351

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GMF471 Projet de génie

Ce cours permet aux étudiants et étudiantes d'entreprendre, sous la supervision d'un membre du corps professoral, un projet suffisamment vaste pour inclure tous les éléments d'une étude indépendante en génie. Les étudiants et étudiantes doivent conduire une revue approfondie de la littérature, proposer un plan d'action et bâtir un échéancier de réalisation comportant les étapes majeures du projet, mettre en pratique les théories apprises dans les cours de génie et acquérir les nouvelles connaissances nécessaires dans l'analyse, la conception, la construction et

l'instrumentation. Le projet pourrait intégrer des considérations non techniques telles que les facteurs économiques, le développement durable, la santé et sécurité et des aspects juridiques et éthiques. Les étudiants et étudiantes sont appelés à fournir de courts rapports écrits bihebdomadaires d'avancement et un rapport écrit final à leur superviseur ou superviseuse et faire deux présentations orales devant leurs collègues de classe et les membres du corps enseignant du département.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 3 - 3 (semestre d'automne)

L'engagement hebdomadaire :

0 - 4 - 4 (semestre d'hiver)

Préalable(s) :

GMF303 et 7 crédits de niveau 300 en génie mécanique

Crédit(s) :

1,5

GMF482 Instrumentation

Ce cours présente une analyse exhaustive des instruments de mesure et des dispositifs de traitement et d'acquisition utilisés dans les systèmes mécaniques. Le cours permet aux étudiants et étudiantes d'approfondir certains aspects fondamentaux de modélisation, simulation et fonctionnement des systèmes électriques, mécaniques, hydrauliques et thermiques, et d'identifier aussi les paramètres importants dans ces modèles. Différents instruments de mesure ainsi que des techniques d'interface des systèmes électromécaniques sont étudiés. Ce cours présente également des méthodes d'analyse et de traitement des signaux et leurs utilisations en génie mécanique.

Préalable(s) :

IGF241, MAF209, GMF311, GMF346

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1,5 - 4,5

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-11-12



Programme de premier cycle en génie civil

[Information générale](#)

[Baccalauréat en génie civil](#)

[Laboratoires et équipement](#)

Liens connexes

[Cours de génie civil](#)

[Cours généraux en génie](#)

[Programmes de premier cycle en génie](#)

[Département de génie civil](#)

[Admissions](#)

Information générale

Le programme d'études prescrit pour le génie civil est présenté dans les tableaux d'aperçu du programme ci-dessous. L'étudiant et étudiante doit examiner les descriptions de cours pour voir s'il et elle satisfait aux conditions préalables à l'inscription à certains cours. Les étudiants et étudiantes doivent avoir les conditions préalables requises ou l'accord du département.

Note : Le baccalauréat en génie civil est agréé par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie du Conseil canadien des ingénieurs.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- [ATF101](#) : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- [ATF301](#) : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- [LCE100](#): Basic Proficiency – Part I
- [LCE200](#): Basic Proficiency – Part II
- [LCE301](#): Intermediate Proficiency – Part I
- [LCE302](#): Intermediate Proficiency – Part II
- [LCE400](#): Intermediate Proficiency – Part III

Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de

Baccalauréat en génie civil

Il s'agit d'un programme de 51,5 crédits, incluant les cours élémentaires en génie.

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	FRF151 PSF103 INF101 CCF101 MAF101 PHF104 ATF101 LCE	FRF151 (suite) MAF129 IGF167 CCF101 (suite) MAF101 (suite) PHF104 (suite) ATF101 LCE	HIF207 MAF226 PHF205 GCF215 GCF265 IGF293 ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF209 MAF227 IGF231 GCF235 IGF291 ATF101 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6 crédits	6 crédits

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Cours	PSF301 GCF303 GCF317 GCF355 GCF360 GCF385 GMF315 ATF301 LCE	GCF305 GCF311 GCF313 GCF319 GCF343 GCF363 ¹ GCF389 CGF393 ¹ ATF301 LCE	HIF289 ² GCF405 GCF415 GCF493 GCF417 GCF443 GCF457 ATF301 LCE	PSF401 HIF271 GCF485 GCF493 (suite) cours à option ³ 2 crédits ATF301 LCE
Total du semestre	7 crédits	7 crédits	7 crédits	6,5 crédits

¹ La durée du semestre d'hiver est de 12 semaines, suivies d'une période d'examen de deux semaines.
[GCF393](#) Le stage d'arpentage sur le terrain de deux semaines a lieu tout de suite après les examens.

² Le cours [POF372](#) peut remplacer le cours [HIF289](#).

³ Deux cours à option doivent être choisis parmi les suivants :

- [GCF411 : Conception et évaluation des ponts](#)
- [CGF413 : Design du béton précontraint](#)
- [CGF419 : Génie militaire avancé](#)
- [CGF445 : Systèmes et structures hydrauliques](#)
- [CGF451 : Hydrogéologie appliquée](#)
- [CGF453 : Hydrogéologie avancée](#)
- [CGF459 : Génie géotechnique](#)
- [CGF460 : Introduction aux géosynthétiques en génie géotechnique](#)
- [GCF462 : Design et analyse avancés en géomatique](#)
- [GCF489 : Planification des transports](#)

Laboratoires et équipement

Introduction

Les expériences et exercices de laboratoire sont conçus pour permettre aux étudiants et étudiantes d'acquérir une expérience pratique de la manipulation de l'équipement de terrain, de bureau et de laboratoire utilisé dans la profession de génie civil. Les laboratoires d'enseignement sont dotés d'un équipement permettant à des groupes de trois ou quatre étudiants et étudiantes de réaliser des expériences en génie des structures, en mécanique des sols, en matériaux de pavage, en technologie de l'asphalte, en hydrologie, en approvisionnement en eau, en traitement des eaux usées et en génie de l'environnement, ainsi que des exercices en arpentage, en photogrammétrie et en ingénierie de la circulation. L'équipement du département comprend. Le département possède l'équipement suivant :

Génie des structures

Six systèmes électroniques d'acquisition de données avec PC; système d'essai de matériaux sous charge avec pistons d'une capacité de 1 000 kN, 500 kN, 2 fois 250 kN, 100 kN et 50 kN; divers cadres de réaction dont un cadre de réaction à 4 colonnes d'une capacité de 1 000 kN; de nombreuses machines d'essai universelles d'une capacité de 900 kN, 600 kN, 250 kN et 100 kN et un modèle 810 MTS de 250 kN; un impactomètre, quatre appareils d'essai de torsion au banc; trois appareils d'essai de tension au banc; une bétonnière électrique; groupe crible-secoueur; une table à secousses; une machine d'essai de cylindre en béton d'une capacité de 1 350 kN; deux salles à environnement contrôlé.

Génie géotechnique

Tiges d'entraînement et cuillères d'échantillonnage pour l'essai des sols; dispositifs d'essai de la limite d'Atterberg; tamis, hydromètres et appareils de densité relative; appareils de compactage Proctor standard et modifiés; appareils de compactage miniatures de Harvard; équipement CBR; consolidomètres; appareils d'essai triaxial, de cisaillement direct et sans confinement; appareils d'arpentage à réfraction sismique; systèmes d'acquisition de données électroniques informatisées; chambre à température et humidité contrôlées; perméateurs à parois rigides et souples; extracteurs à plaque et à membrane de pression; table de secousses de 50 000 kg.

Génie des transports

Appareils d'essais de solubilité, de densité relative, de point d'éclair, de pénétration, de distillation, de viscosité et de ductilité des matériaux bitumineux; équipement d'essai d'asphalte Marshall. Machine d'essai d'abrasion Los Angeles, appareil de mesure du coefficient du polissage accéléré, appareil portable d'essai de résistance au dérapage et équipement complet pour l'essai des agrégats routiers. Compteurs de circulation et équipement connexe.

Génie de l'environnement

Instruments pour déterminer le pH, la turbidité, la couleur, la concentration d'ions spécifiques et la qualité bactériologique de l'eau; balances; instruments pour l'étude de la pollution, y compris les appareils colorimétriques et spectrophotométriques; appareils pour l'analyse des eaux usées, y compris la DBO, la DCO, l'enrichissement en nutriments et la toxicité, salles à température contrôlée; spectrophotomètre d'absorption atomique avec flamme et fournaise pour l'analyse des métaux-traces; analyseur de COT; deux chromatographes ioniques; trois chromatographes en phase gazeuse, pour détecter la présence de contaminants organiques dans des échantillons; activation neutronique pour l'analyse des métaux. Instruments pour étudier l'écoulement dans les canalisations, l'écoulement à surface libre, l'écoulement des eaux souterraines et les phénomènes hydrologiques. Équipement de laboratoire et de terrain pour l'étude de la zone vadose et des eaux souterraines. Équipement de laboratoire et de terrain pour l'étude de la qualité des eaux de surface et de l'écologie.

Géomatique

Équipement de réception GPS différentiel en temps réel et postanalytique; station totale, équipement d'arpentage électronique et optique; stéréoscopes photogrammétriques et équipement de mesure de la parallaxe.

Date de modification

2024-04-11

Cours en génie civil

i Remarque : Tous les cours facultatifs ou optionnels ne sont pas offerts chaque année. Vous pouvez trouver des détails sur lesquels des cours sont offerts lorsque vous vous connectez à votre compte de [mes Services](#), ou vous pouvez communiquer avec le représentant du département.

[IGF231 Introduction à la résistance des matériaux](#)

[GCF215 Introduction à la résolution de problèmes et à la conception en génie civil](#)

[GCF235 Introduction aux sciences de la Terre](#)

[GCF265 Design assisté par ordinateur en génie civil](#)

[GCF303 Résistance des matériaux](#)

[GCF305 Théorie des structures](#)

[GCF311 Comportement des matériaux et introduction au dimensionnement en acier et en bois](#)

[GCF313 Introduction au béton et au design du béton armé](#)

[GCF317 Analyse de problèmes de génie civil I](#)

[GCF319 Analyse de problèmes de génie civil II](#)

[GCF343 Hydrologie](#)

[GCF355 Mécanique des sols](#)

[GCF360 Introduction à la géomatique en génie civil](#)

[GCF363 Camp d'arpentage](#)

[GCF385 Introduction au génie de l'environnement](#)

[GCF389 Conception des routes](#)

[GCF393 Stage de pratique de terrain en génie civil](#)

[GCF403 Introduction au dimensionnement en béton et béton armé](#)

[GCF405 Analyse des structures](#)

[GCF411 Conception et évaluation des ponts](#)

[GCF413 Design du béton précontraint](#)

[GCF415 Design des structures en béton armé](#)

[GCF417 Construction en acier](#)

[GCF418 Gestion de la conception et de la construction d'ouvrages structuraux](#)

[GCF419 Génie militaire avancé](#)

[GCF443 Hydraulique urbaine](#)

[GCF445 Systèmes et structures hydrauliques](#)

[GCF451 Hydro géologie appliquée](#)

[GCF453 Hydrologie Avancée](#)

[GCF457 Mécanique des sols appliquée](#)

[GCF459 Géotechnique](#)

[GCF460 Introduction aux géosynthétiques en géotechnique](#)

[GCF462 Design et analyse avancés en géomatique](#)

[GCF485 Conception de systèmes de traitement des eaux potables et usées](#)

[CEE489 Transportation Planning](#)

[GCF493 Projet de génie civil](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de génie civil](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 200-299

IGF231 Introduction à la résistance des matériaux

Ce cours initie l'étudiant et étudiante aux principes fondamentaux de la mécanique des matériaux. Les principaux sujets touchés sont une révision des concepts de la statique, c.-à-d. les contraintes et les déformations, l'élasticité, la superposition et l'hyperstaticité. La mécanique des charges axiales, le cisaillement direct et la torsion des éléments circulaires sont examinés pour déterminer les contraintes, déformations et déviations qui en résultent. Les éléments de flexion sont examinés pour trouver les contraintes dans les poutres. Tout au long du parcours, l'accent est mis sur la détermination et l'utilisation de la force axiale, de la force de couple, de la force de cisaillement et sur la réalisation des diagrammes de moment de fléchissant. Le cours se termine par un examen de la superposition des charges et de l'évaluation des contraintes principales. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure de résoudre des problèmes fondamentaux en mécanique des matériaux. L'étudiant et étudiante doit également avoir connaissance des limites des techniques employées et avoir une connaissance rudimentaire de l'incertitude des propriétés des matériaux.

Préalable :

PHF104

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième année en génie.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

GCF215 Introduction à la résolution de problèmes et à la conception en génie civil

Introduction aux habilités fondamentales en génie et à l'application des sciences du génie et des mathématiques aux problèmes du génie civil. Le cours introduit les bases du processus de résolution de problème incluant la définition et le cadrage des problèmes, les techniques de production d'idées, la modélisation, l'expérimentation et la prise de données, et l'analyse décisionnelle multicritère. On introduit les concepts de la conception visant la création de solutions pratiques aux problèmes complexes in définis utilisant les méthodes et outils communs. On introduit les concepts des styles d'apprentissage personnels, le travail d'équipe, la communication technique, la collecte et l'analyse des données de laboratoire, les méthodes de conception et la sécurité en milieu de travail. À la fin du cours les étudiants et étudiantes pourront appliquer les principes de conception en génie à la solutions de problèmes pratiques.

Concomitant :

GCF265

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

GCF235 Introduction aux sciences de la Terre

Le but de ce cours est d'initier les étudiants et étudiantes à la géologie et à son rôle par rapport à la pratique de l'ingénierie. Le cours introduit les étudiants et étudiantes aux sujets suivants : formation de la terre, la terre en tant que planète dynamique, théorie de la tectonique des plaques, cycle des roches, temps géologique, minéralogie, types de roches, identification et classification des roches et des minéraux, géologie structurale, résistance des matériaux géologiques, études de sites, modèles géologiques, hydrogéologie, géomorphologie, tremblements de terre, volcans, processus glaciaires et pergélisol, climat et terrain canadiens, ressources naturelles canadiennes et concepts liés à la géologie de l'ingénierie. La conduite de laboratoires pour l'identification des roches et des minéraux ainsi qu'une excursion géologique locale sur le terrain servent à compléter le contenu du cours.

À la fin de ce cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure d'acquérir une compréhension fondamentale de la géologie, d'identifier et de classer les roches et les minéraux ainsi que les structures géologiques (et les composants dynamiques pertinents) dans un contexte principalement canadien. Les étudiants et étudiantes seront également capables de différencier les rôles complémentaires des géologues et des ingénieurs.

Préalable :

IGF267

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF265 Design assisté par ordinateur en génie civil

Ce cours poursuit l'étude du dessin technique et son emploi dans le design et la construction en génie civil. Ce cours introduit le concept de modélisation des données du bâtiment (MDB ou BIM). Les étudiants et étudiantes produiront des modèles en 3 dimensions et développeront des compétences de dessin conventionnel d'ingénierie. Les étudiants et étudiantes seront introduits aux dessins topographiques, architecturaux et structuraux et compléteront des designs conceptuels de génie civil en utilisant un logiciel MDB moderne. Des systèmes structuraux typiques résistants aux charges construits à partir d'une variété de matériaux structuraux seront également introduits. À la fin du cours les étudiants et étudiantes seront capables de préparer des modèles MDB et des dessins pour des projets de génie civil.

Préalable :

IGF167

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de deuxième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

1 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

GCF303 Résistance des matériaux

Ce cours approfondi la matière couverte dans le cours IGF231 afin d'amener les étudiants et étudiantes à résoudre des questions plus complexes sur la résistance des matériaux. L'élasticité demeure la notion centrale du cours, toutefois la plasticité en flexion est introduite. Les principaux sujets touchés sont: les conditions de contraintes et de déformations planes comme simplifications de l'état de contrainte 3D, le cercle de Mohr, la résolution des déviations de poutres déterminées et indéterminées en utilisant la méthode des moments-d'aires et superposition pour les poutres prismatiques et non prismatiques, la flexion asymétrique et le centre de cisaillement, la résistance au moment plastique et les moment-courbure des rotules plastiques; et flambement de colonne. Le cours aboutit à l'application du critère de rupture (Rankine, Tresca et von Mises). À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure d'analyser des structures simples et d'appliquer des méthodes de résistance des matériaux plus complexes en appliquant des critères de rupture appropriés compte tenu de la condition de contrainte 2D qui en résulte.

Préalable(s) :

IGF231, MAF227

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF305 Théorie des structures

Ce cours vise à développer la compréhension de l'analyse des structures chez les étudiants et étudiantes par le calcul manuel et l'introduction d'un logiciel commercial d'analyse structurelle. Des cadres déterminés seront analysés et des degrés d'indétermination dans les structures seront introduits. Le calcul des charges sera couvert conformément au Code national du bâtiment du Canada ainsi que l'application de combinaisons de charges et d'enveloppes pour déterminer les conditions de charge extrêmes. Des lignes d'influence seront développées pour déterminer les effets des charges mobiles sur les structures de poutres et de treillis. La méthode de charge unitaire sera développée pour déterminer les déviations dans une structure ainsi que la méthode des déformations compatibles pour l'analyse d'un cadre et d'un treillis indéterminés. Des méthodes approximatives d'estimation des charges dans un système régulier de cadres indéterminés seront appliquées. Une introduction sera donnée sur la méthode d'analyse par la matrice de rigidité. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure de calculer efficacement les charges et de déterminer les effets de charge extrêmes dans les treillis de base, les poutres et les structures formées de cadres.

Préalable(s) :

GCF303, GCF317

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF311 Comportement des matériaux et introduction au dimensionnement en acier et en bois

Propriétés mécanique de l'acier, fatigue, rupture fragile, contraintes résiduelles, soudage, types et propriétés de l'acier de construction.

Dimensionnement en acier : états limites, dimensionnement des pièces en traction et compression, poutres, poutres-colonnes.

Dimensionnement en bois, pièces en traction et compression, poutres.

Essais en laboratoire : déversement latéral des poutres

Préalable(s) :

GCF303, GCF265

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF313 Introduction au béton et au design du béton armé

Ce cours introduit la technologie du béton et les calculs aux états limites pour les structures en béton armé. les étudiants et étudiantes concevront et prépareront des mélanges au labo, étudieront les effets des adjuvants et réaliseront des essais de labo pour évaluer la résistance et la qualité du béton. les étudiants et étudiantes analyseront et concevront des poutres de béton armé rectangulaire et en T, pour la flexion et l'effort tranchant. les étudiants et étudiantes fabriqueront et mettront à l'essai des poutres de béton armé au labo pour comprendre à fond l'influence de l'armature sur le comportement des poutres. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes pourront analyser et concevoir des poutres en béton isostatiques.

Préalable(s) :

GCF303, GCF265

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

1

GCF317 Analyse de problèmes de génie civil I

Les équations différentielles ordinaires s'appliquant au génie civil sont développées. Les problèmes étudiés incluent: La vibration des structures et le fléchissement des poutres.

Les concepts d'algèbre linéaire sont appliqués à l'analyse des structures.

L'analyse statistique des données est aussi étudiée.

Le cours vise le développement de la capacité des étudiants et étudiantes d'exploiter l'ordinateur dans la résolution de problèmes en génie civil.

Le cours requiert beaucoup de travail sur ordinateur.

Préalable(s) :

IGF231, MAF119, MAF227

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

1 - 2 - 3

Crédit(s) :

1

GCF319 Analyse de problèmes de génie civil II

Ce cours donne suite au cours GCF317. Il élargit la portée des problèmes évalués, tout en continuant de se servir des techniques numériques et de l'ordinateur.

Préalable(s) :

GCF317, GCF355, GCF303

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 1 - 3

Crédit(s) :

0.5

GCF343 Hydrologie

Ce cours est une introduction aux concepts de l'hydrologie, le mouvement de l'eau sur terre. Le cours utilise certains concepts introduits pour la première fois en mécanique des fluides. Il prépare les étudiants et étudiantes aux futurs cours d'hydraulique urbaine et de traitement de l'eau et des eaux usées.

Le cycle hydrologique est introduit. Les relations décrivant les précipitations et entre les précipitations et le ruissellement, la théorie des hydrogrammes unitaires, les statistiques et les concepts de probabilité avancés, ainsi que les techniques de laminage hydrologique et hydraulique sont introduites, développées et appliquées pour résoudre des problèmes pratiques en hydrologie tels que la conception d'égouts pluviaux, d'installations de gestion des eaux d'orage, et de mesures de développement à faible impact. Les principes d'estimation des débits d'eau potable et d'eaux usées sanitaires sont introduits. Des modèles numériques tels que HEC-HMS et EPA SWMM sont introduits et appliqués à des exercices de conception préliminaire.

À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront capables d'estimer et de prédire le volume et le débit d'eau à des endroits critiques d'un bassin versant pour des conditions hydrologiques données. Ils seront capables d'effectuer des analyses de fréquence, et des calculs de laminage dans un réservoir.

Préalable(s) :

GMF315

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GCF355 Mécanique des sols

Ce cours introduit les principes fondamentaux de la mécanique des sols. Ce qui comprend les propriétés physiques des sols, l'identification et la classification des sols, la plasticité, les relations de phases, le compactage, les réseaux d'écoulements, les contraintes dans les sols, les contraintes effectives, la distribution des contraintes, la consolidation et la résistance au cisaillement.

La caractérisation et le calcul des propriétés des sols sont développés. L'analyse et la conception des travaux de terrassement et des fondations sont introduites. La littérature technique pour la théorie de la mécanique des sols est introduite et les applications de la mécanique des sols sont présentées. Le choix d'outils analytiques appropriés et des essais de caractérisation des sols est discuté.

À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera capable d'effectuer l'analyse des sols et des fondations en fonction des conditions d'écoulement, de tassement et de résistance au cisaillement.

Préalable(s) :

GCF235, IGF231

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF360 Introduction à la géomatique en génie civil

Dans ce premier cours en géomatique, les thèmes couverts incluent: les principes d'arpentage, l'analyse des erreurs, l'étalonnage et la vérification des instruments, les mesures, l'arpentage des détails, le système de positionnement global (SPG), les systèmes d'information géographique (SIG) et l'arpentage pour la construction routière. L'équipement utilisé inclut les niveaux, les théodolites, les stations totales, et les récepteurs SPG. L'usage des logiciels de design assisté par ordinateur (CAD) et SIG rehausse le volet design du cours. À la fin du cours les étudiants et étudiantes seront capables de concevoir et mettre en œuvre des stratégies d'arpentage pour les projets de génie civil.

Préalable(s) :

MAF209

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

1 - 3 - 4

Crédit(s) :

1

GCF363 Camp d'arpentage

Durant ce cours les étudiants et étudiantes planifient et exécutent un réseau de points de contrôles horizontaux et verticaux afin d'obtenir les données nécessaires d'arpentage. Les exercices pratiques incluent: le design et la mise en œuvre de réseaux de contrôle horizontaux et verticaux, l'analyse d'erreur, la mise en place des courbes circulaires, verticales et spirales, les calculs des volumes de sols de terrassement (déblai/remblai), la production des cartes topographiques, et la collecte des données pour un système d'information géographique. L'usage des logiciels de design assisté par ordinateur (CAD) et SIG rehausse le volet design du cours. Les étudiants et étudiantes seront exposés à l'usage de la géomatique au sein des forces canadiennes. Au terme de ce cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure de concevoir et exécuter les projets de géomatique afin de répondre aux besoins du génie civil. Ces connaissances seront immédiatement mises en exploitation lors de l'exercice sur le terrain du département de génie civil faisant suite à ce cours (GCF393).

Durée de deux semaines à la suite des examens du deuxième semestre.

Préalable(s) :

GCF360

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

Crédit(s) :

1

GCF385 Introduction au génie de l'environnement

Ce cours est conçu pour initier les étudiants et étudiantes aux grands problèmes environnementaux qui sont causés par et/ou qui peuvent être atténués par l'activité humaine.

Le cycle de croissance démographique – consommation d'énergie – concentration de déchets – pollution est présenté. Le rôle de l'éthique dans la prise de décision en ingénierie est introduit. Des techniques d'évaluation d'impact environnemental sont développées. L'évaluation des risques et l'élaboration de normes de qualité pour l'eau, l'air et le sol sont développées et appliquées. Les objectifs et les techniques de gestion de l'eau sont présentés. L'analyse des paramètres de qualité de l'eau et le calcul de la DBO sont appliqués. Les impacts sur la qualité de l'eau associés aux rejets d'eaux usées sont développés et appliqués, avec un accent particulier sur l'oxygène dissous. Des procédés de traitement de l'eau et des eaux usées sont introduits. Les caractéristiques, la production et les options d'élimination des déchets solides municipaux et des déchets dangereux sont présentées. D'autres techniques de développement durable sont également introduites. Les paramètres de qualité de l'air et le contrôle de la pollution de l'air sont introduits.

À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure d'identifier les paramètres de qualité de l'eau et de l'air, de sélectionner les options de traitement ou d'élimination appropriées pour l'eau et les eaux usées et de concevoir un programme d'évaluation environnementale.

Préalable(s) :

CCF101

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

2 - 1 - 3

Crédit(s) :

1

GCF389 Conception des routes

Ce cours porte sur la conception de routes. Ce qui comprend la conception des chaussées souples, rigides et des routes à faible volume, y compris de type militaire. Il comprend des concepts de matériaux routiers, la définition de la dégradation des chaussées, l'utilisation des géosynthétiques et des problèmes spécifiques aux régions froides. Il est conçu pour élargir les connaissances des étudiant et étudiantes acquises aux cours précédents de géologie et de mécanique des sols du programme.

Les types de matériaux routiers sont introduits. La conception mécanique des chaussées souples, des chaussées rigides et des routes à faible volume est appliquée. Le concept dégradation des chaussées, y compris l'auscultation et l'instrumentation, est développé. L'utilisation de géosynthétiques dans les applications routières est introduite. La conception géométrique des routes et des intersections est appliquée. Les problèmes liés aux régions froides, y compris le soulèvement au gel, sont introduits.

À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure d'effectuer la conception de la chaussée et la conception géométrique dans des conditions spécifiées.

Préalable(s) :

GCF355

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF393 Stage de pratique de terrain en génie civil

Ce cours est conçu pour fournir aux étudiants et étudiantes de génie civil une opportunité de gagner de l'expérience pertinente sur l'application des principes de génie civil, l'analyse et le design. Sous la supervision du personnel enseignant et technique du département de génie civil, les étudiants et étudiantes s'attaquent à des problèmes soulevés par divers organismes du MDN ou d'autres commanditaires ayant besoin de support en génie civil. Les étudiants et étudiantes planifient et exécutent des tâches de génie civil (i.e géomatique, environnement, structure, géotechnique, etc.) pour un client actuel. Les activités incluent: planification de projet, collecte et interprétation de données, design de projet et la préparation et présentation d'un rapport d'ingénierie sur leurs travaux pour le client. À l'issue du cours les étudiants et étudiantes auront acquis de l'expérience pratique dans une sous-discipline du génie civil et auront été exposés aux enjeux réels associés à la conduite d'un projet d'évaluation ou de design.

Durée d'une semaine, suivant GCF363 : Camp d'arpentage

Concomitant(s) :

GCF363

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de troisième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

10 - 30 - 0

Crédit(s) :

0.5

Cours 400-499

GCF403 Introduction au dimensionnement en béton et béton armé

Technologie du béton, introduction aux états limites pour le béton armé, analyse et dimensionnement des poutres de section rectangulaire et en T : effort tranchant, torsion, adhérence et armature. Essais en laboratoire: malaxage, adjuvants, traitement de la prise, granulats, résistance mécanique du béton, fabrication et essai d'une poutre en béton armé.

Préalable(s) :

GCF303

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF405 Analyse des structures

Ce cours développe une compréhension approfondie des programmes commerciaux modernes d'analyse structurelle utilisant la méthode de la matrice de rigidité ou la méthode des éléments finis. Le processus consistant à élaborer les matrices de rigidité pour les éléments de ressort, de treillis, de poutre, de cadre et de grille, assemblées avec des conditions de chargement et les conditions aux limites sous forme matricielle dans des équations globales d'équilibre et à trouver les déplacements et les forces du système structurel de base est largement exploré. Les transformations en espaces bidimensionnel et tridimensionnel sont également étudiées. Les approches de base de la méthode d'analyse par la matrice de rigidité sont complétées par des approches formelles de la méthode des éléments finis pour déterminer les matrices de rigidité des éléments de base et bidimensionnels. Tout au long du cours, un logiciel commercial d'analyse structurelle sera utilisé. Les techniques de représentation des structures et de vérification des erreurs potentielles dans les modèles seront discutées. Les applications supplémentaires avancées des méthodes d'analyse structurelle et du logiciel au centre de ce cours seront également vues. À la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera en mesure d'analyser efficacement une variété de petites structures.

Préalable(s) :

GCF305, GCF319

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF411 Conception et évaluation des ponts

Introduction à la conception de ponts en béton armé, en acier et en béton précontraint. Revue des méthodes d'analyses conformément à la norme CSA-S6. Des logiciels seront utilisés dans le cadre de ce cours afin de déterminer les efforts provoqués par une charge mobile. Ce cours inclut également l'évaluation de la capacité portante résiduelle d'un pont existant. Des méthodes d'évaluations conventionnelles seront présentées en plus d'une introduction à la méthode de classification des ponts militaires (MLC – Military Load Classification). À la fin du cours, les étudiants et étudiantes seront en mesure de dimensionner adéquatement un pont régulier en plus d'en faire l'évaluation dans un contexte civil et militaire.

Préalable(s) :

GCF405, GCF415, GCF417

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF413 Design du béton précontraint

Ce cours offre un survol du design des structures en béton précontraint. Les techniques de mise en précontrainte et les matériaux utilisés sont vus. On étudie le comportement, l'analyse et le design des systèmes mis en tension avant et après le bétonnage, pour les ponts et les bâtiments incluant des poutres simples et continues et des dalles bidirectionnelles. Les pertes de précontrainte et les flèches seront calculées. Un logiciel courant de design de béton précontraint sera introduit. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes produiront un design préliminaire d'une structure en béton précontraint.

Préalable(s) :

GCF415

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF415 Design des structures en béton armé

Ce cours offre un survol du design des bâtiments en béton armé. On introduit le principe de continuité pour la construction des poutres en béton, le design des dalles continues unidirectionnelles et la longueur de développement de l'armature. Les étudiants et étudiantes analyseront l'effet de charges sur les bâtiments multi-étages et concevront des systèmes de dalles bidirectionnelles, des colonnes et des semelles. Un logiciel courant pour le design en béton sera introduit. À la fin du cours, les étudiants et étudiantes produiront un design préliminaire d'un bâtiment multi-étage en béton armé.

Préalable(s) :

GCF313

Concomitant(s) :

GCF405

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF417 Construction en acier

Assemblages ; poutres assemblées ; construction mixte ; ponts en acier ; effets P-Delta. Les projets semestriels incluent : conception de ponts, bâtiments industriels et toitures.

Préalable(s) :

GCF311

Concomitant(s) :

GCF405

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 4

Crédit(s) :

1

GCF418 Gestion de la conception et de la construction d'ouvrages structuraux

Systèmes structuraux pour bâtiments et ponts. Matériaux de construction et charges. Concepts préliminaires. Règlements municipaux et codes de constructions. Équipe de conception et obligations professionnelles. Systèmes électriques et mécaniques pour bâtiments. Procédés de construction, équipement, planification

Préalable(s) :

GCF405, GCF415, GCF417, IGF293

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF419 Génie militaire avancé

Évaluation des structures endommagées. Classification militaire de la capacité des ponts ; Conception contre le chargement de souffle et la conception de fortification. Conception de dalle de béton ;

Préalable(s) :

GCF313, GCF405, GCF417

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF443 Hydraulique urbaine

Ce cours porte sur le mouvement de l'eau en milieu urbain. Il comprend des concepts tels que l'écoulement sous pression et à surface libre, la demande en eau, le débit d'eaux usées sanitaires, les précipitations et le ruissellement et la gestion des eaux pluviales. Il est conçu pour élargir les connaissances acquises par les étudiants et étudiantes lors du cours d'hydrologie précédent, et pour préparer les étudiants et étudiantes au cours suivant portant sur le traitement de l'eau et des eaux usées.

Les principes de la mécanique des fluides et de l'estimation des débits sont passés en revue. L'écoulement dans les conduites sous pression est développé. Des techniques de conception de systèmes d'approvisionnement et de distribution d'eau en milieu urbain sont appliquées.

L'écoulement en canal ouvert est développé. La conception des systèmes de collecte des eaux usées et des eaux pluviales, ainsi que les techniques de conception des ponceaux sont appliquées.

À la fin du cours, l'étudiant et étudiante devrait être capable de calculer la dimension de conduite ou de canal nécessaire pour transporter un débit donné dans des conditions spécifiées.

Au terme du cours, l'étudiant et étudiante devrait être en mesure de calculer la dimension requise pour qu'un conduit ou canal puisse transporter un débit donné dans des conditions spécifiées.

Préalable(s) :

GCF343

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 1 - 3

Crédit(s) :

1

GCF445 Systèmes et structures hydrauliques

Conception et dimensionnement des ouvrages hydrauliques de retenues. Étude des forces générées par le courant. Exemples d'applications aux ponceaux, piliers de pont, barrages, réservoirs et installations portuaires. Ouvrages de contrôle hydraulique comme les vannes et les seuils.

Préalable(s) :

GCF443

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF451 Hydro géologie appliquée

Eau souterraine et cycle hydrologique. Aquifère et aquitard. Charge hydraulique et piézomètre. Mouvement de l'eau souterraine. Loi de Darcy. Mesures et valeurs de perméabilité. Réseau d'écoulement. Essais de pompage : régime transitoire, permanent, effets de frontière, drainance. Facteurs influençant les niveaux d'eau. Notions de géochimie. Qualité des eaux souterraines. Divers types de polluants et leur propagation. Méthodes de traitement et d'étanchéisation. Techniques de modélisation. Exploration et gestion des eaux souterraines. Recharge artificielle. Intrusions salines. Problèmes et applications

Préalable(s) :

IGF235, GCF319, GCF355

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF453 Hydrologie Avancée

On introduit les aspects fondamentaux de la gestion des ressources hydriques dans la perspective du génie civil. L'accès fiable et sécuritaire à l'eau douce est un aspect essentiel du développement durable. Ce cours examine l'évaluation des ressources hydriques, de surface et souterraines, par l'entremise de l'application pratique d'outils numériques de pointe, des méthodes statistiques avancées, les SIG et les banques de données hydrologiques et météorologiques nationales. Les sujets du cours incluent l'analyse des sécheresses et des crues, l'analyse des fréquences, l'hydrologie des bassins versants, l'analyse non-paramétrique des tendances et le changement climatique. Les étudiants et étudiantes acquerront une expertise dans l'application des modèles numériques utilisés couramment par les ingénieurs conseil, incluant ArcSWAT et HEC-HMS. L'application directe des connaissances acquises durant le cours sera accomplie par un projet de design en groupe.

Préalable(s) :

GCF343

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF457 Mécanique des sols appliquée

Capacité portante, analyse et dimensionnement des fondations superficielles et profondes ; tassements ; action réciproque sol-structures. Théories de la réaction des terres ; analyse et dimensionnement des murs de soutènement rigides, flexibles et étançonnés.

Stabilité des pentes ; analyse et dimensionnement des talus de déblais et remblais, comportement des pentes naturelles. Méthodes de construction. Reconnaissance des sols.

Préalable(s) :

GCF355, GCF319

Semestre :

Généralement offert à l'automne

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF459 Géotechnique

La pratique de la géotechnique est survolée à l'aide d'études de cas concrets. Le cours couvre plusieurs sujets de conception et de modélisation avancées en géotechnique choisis parmi : Les fondations superficielles, les fondations profondes, la conception avec géosynthétiques, les excavations blindées, l'excavation de tunnels dans le roc et dans les sols faibles, les pentes, les ponceaux et certains enjeux géo-environnementaux.

Préalable(s) :

GCF457

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF460 Introduction aux géosynthétiques en géotechnique

Un cours d'introduction aux usages et la conception des géosynthétiques. Ce cours présente des sujets incluant les types de géosynthétiques et leur fabrication; leur propriétés et les méthodes d'essais; les méthodes d'analyse et de conception des géosynthétiques utilisés pour la séparation, la filtration, le renforcement des sols, le contrôle de l'érosion et l'isolation des déchets toxiques. À la fin du cours les étudiants et étudiantes pourront concevoir des applications des géosynthétiques à la filtration, la séparation et au renforcement.

Préalable(s) :

GCF457

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF462 Design et analyse avancés en géomatique

Dans ce deuxième cours de géomatique, l'accent est mis sur l'étude des sciences cartographiques et. Les thèmes couverts incluent: les systèmes d'information géographique, la télé-détection, la photogrammétrie, la cartographie, le design de programmes de surveillance, l'analyse des erreurs par les moindres carrés et les ajustements des observations d'arpentage. Un projet de design géomatique est une exigence centrale du cours. À l'issue du cours les étudiants et étudiantes pourront analyser les calculs de réseaux d'arpentage et utiliser les outils cartographiques pour supporter les projets de design en génie civil.

Préalable(s) :

GCF360

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 2 - 4

Crédit(s) :

GCF485 Conception de systèmes de traitement des eaux potables et usées

Ce cours porte sur la conception de procédés de traitement pour produire de l'eau potable et rendre les eaux usées aptes à être rejetées dans l'environnement. Il fait suite aux concepts du génie de l'environnement et de l'hydraulique développés et appliqués dans les cours précédents. Les concepts de chimie relatifs au traitement de l'eau et des eaux usées sont revus et appliqués à des problèmes de chimie inorganique et organique, de chimie acide-base et de biochimie. Des concepts de microbiologie sont également introduits, avec un accent particulier sur les procédés de traitement biologique des eaux usées. Des configurations de réacteur communes sont introduites et des équations de taux de réaction sont développées et appliquées. Des approches d'analyse numérique et de conception de divers procédés de traitement physico-chimique et biologique de l'eau et du traitement des eaux usées sont développées et appliquées. La conception des processus physicochimiques traitera du dégrillage, de la décantation, de l'aération, de la coagulation et de la floculation, de la filtration, de la désinfection et de l'adoucissement, tandis que la conception du traitement biologique abordera le traitement aérobie et anaérobie et la conception de réacteurs biologiques.

A la fin du cours, l'étudiant et étudiante sera capable de réaliser la conception préliminaire des principaux composants des installations de traitement de l'eau et des eaux usées.

Préalable(s) :

GCF385

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

4 - 2 - 6

Crédit(s) :

1.5

CEE489 Transportation Planning

Caractéristiques des différents modes de transport. Études de transport, données et analyses, modèles de demandes, prévisions. Volume du trafic et capacité, niveau de service, et fonctionnement des autoroutes.

Préalable(s) :

GCF319

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie civil.

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GCF493 Projet de génie civil

Ce cours est conçu pour permettre aux étudiant et étudiantes d'appliquer les connaissances qu'ils ont acquises à tous les aspects d'une conception en génie civil, de l'élaboration de l'énoncé des besoins à la conception du concept, préliminaire, et détaillée.

Des projets de génie civil impliquant plusieurs domaines du génie civil sont proposés par le ministère de la Défense nationale, des organismes gouvernementaux ou des sociétés de génie-conseil, et approuvés par le Département de génie civil. Un projet différent est alors entrepris par chaque groupe d'étudiant et étudiantes. Les compétences de gestion de projet et de temps, de calcul et de communication techniques sont appliquées. Les étudiants et étudiantes présentent oralement leur conception du concept, préliminaire et détaillée, et présentent aussi une affiche de conception détaillée et un rapport technique final.

A la fin du cours, l'étudiant et étudiante devrait pouvoir exécuter les différentes phases de conception d'un projet complexe de génie civil.

Préalable(s) :

GCF265

Concomitant(s) :

Cours de 4e année appropriés. Le projet est sujet à l'approbation du département.

L'engagement hebdomadaire :

1 - 2 - 3 (1^e semestre)

L'engagement hebdomadaire :

1 - 3 - 4 (2^e semestre)

Crédit(s) :

2

Date de modification

2024-11-06



Programmes de premier cycle en génie électrique et en génie informatique

[Information générale](#)

[Baccalauréat en génie électrique](#)

[Baccalauréat en génie informatique](#)

[Laboratoires et équipement](#)

Liens connexes

[Cours en génie électrique et en génie informatique](#)

[Programmes de génie](#)

[Département de génie électrique et de génie informatique](#)

[Admissions](#)

Information générale

Sont admissibles en troisième année de génie électrique les étudiants et étudiantes qui ont suivi n'importe quelle série de cours de génie de deuxième année, pourvu qu'ils aient obtenu le résultat exigé en chimie, mathématiques et physique.

Sont admissibles en troisième année de génie informatique les étudiants et étudiantes qui ont suivi n'importe quelle série de cours de génie de deuxième année, pourvu qu'ils aient obtenu le résultat exigé en chimie, mathématiques et physique.

Note : Les baccalauréats en génie électrique et en génie informatique sont agréés par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie du Conseil canadien des ingénieurs.

Cours de conditionnement physique et cours de langue seconde

Important : Les cours de conditionnement physique et les cours de langue seconde font partie du diplôme à quatre piliers et s'appliquent à tous les programmes menant à un diplôme du CMR, à l'exception des programmes menant à un diplôme général de 30 crédits.

LCE: Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes aux cours LCF de niveau 100, 200, 300 ou 400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

- [ATF101](#) : Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports
- [ATF301](#) : Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels
- [LCE100](#): Basic Proficiency – Part I
- [LCE200](#): Basic Proficiency – Part II
- [LCE301](#): Intermediate Proficiency – Part I
- [LCE302](#): Intermediate Proficiency – Part II
- [LCE400](#): Intermediate Proficiency – Part III

Note : L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes)

Baccalauréat en génie électrique

Il s'agit d'un programme de 47,5 crédits, incluant [les cours élémentaires en génie](#).

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	FRF151 PSF103 CCF101 MAF101 PHF104 INF101 ATF101 LCE	FRF151 (suite) MAF129 CCF101 (suite) MAF101 (suite) PHF104 (suite) IGF167 ¹ ATF101 LCE	HIF207 MAF226 GEF203 GEF243 GEF250 IGF293 ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF209 MAF227 GEF210 GEF231 IGF291 ATF101 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6 crédits	6 crédits

Semester	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année
Cours	PSF301 MAF325 GEF310 GEF350 GEF351 GEF373 ATF301 LCE	HIF271 GEF307 GEF311 GEF325 GEF360 cours à option 1 crédit ³ IGF393 ATF301 LCE	HIF289 ² GEF411 GEF413 GEF455 GEF495 cours à option 1 crédit ⁴ ATF301 LCE	PSF401 GEF412 GEF414 GEF447 GEF455 (suite) GEF474 ATF301 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	5,5 crédits	6 crédits

Note pour le programme de génie électrique

- 1 Dans des cas exceptionnels, le cours [IGF167](#) peut être remplacé par un autre cours jugé acceptable par le Département de génie électrique et génie informatique.
- 2 Le cours [POF372](#) peut remplacer le cours [HIF289](#).
- 3 Les étudiants et étudiantes doivent choisir l'un des cours suivants :
[GEF332](#) : Systèmes d'alimentation électrique
[GEF375](#) : Propagation des signaux
- 4 Les étudiants et étudiantes doivent choisir l'un des cours suivants :
[GEF449](#) : Électronique de puissance
[GEF475](#) : Systèmes de radiofréquences

Baccalauréat en génie informatique

Il s'agit d'un programme de 48 crédits, incluant les cours élémentaires en génie.

Semestre	Automne 1 ^{re} année	Hiver 1 ^{re} année	Automne 2 ^e année	Hiver 2 ^e année
Cours	FRF151 PSF103 CCF101 MAF101 PHF104 INF101 ATF101 LCE	FRF151 (suite) MAF129 CCF101 (suite) MAF101 (suite) PHF104 (suite) IGF167 ⁵ ATF101 LCE	HIF207 MAF226 GEF203 GEF243 GEF250 IGF293 ATF101 LCE	HIF203 POF205 MAF209 MAF227 INF250 GEF210 IGF291 ATF101 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	6 crédits	6 crédits

Semestre	Automne 3 ^e année	Hiver 3 ^e année	Automne 4 ^e année	Hiver 4 ^e année ⁶
Cours	PSF301 MAF325 MAF234 GEF340 GEF350 GEF351 ATF301 LCE	HIF271 GEF307 GEF325 GEF330 GEF335 GEF320 IGF393 ATF301 LCE	HIF289 ⁷ GEF457 GEF466 GEF495 GEF499 cours à option 1 crédit ⁸ ATF301 LCE	PSF401 GEF457 (suite) GEF404 GEF447 GEF469 cours à option 1 crédit ⁹ ATF301 LCE
Total du semestre	6 crédits	6 crédits	5,5 crédits	6,5 crédits

Notes pour le programme de génie informatique

- ⁵ Dans des cas exceptionnels, le cours [IGF167](#) peut être remplacé par un autre cours jugé acceptable par le Département de génie électrique et génie informatique.
- ⁶ On remarquera que, sauf pour le cours [PSF401](#) : Professionnalisme militaire et éthique, la session d'hiver de la quatrième année du programme de génie informatique a une durée de douze semaines de façon à ce que les étudiants et étudiantes puissent participer au CDX (exercice de cyberdéfense) comme exigence pour le cours [GEF404](#) : Défense cybernétique. La session de douze semaines est suivie d'une période de trois semaines qui consistera en deux semaines pour le CDX (exercice de cyberdéfense) et une semaine d'examens finaux. Les examens auront lieu pendant la treizième semaine ou la quinzième semaine selon l'horaire du CDX; ils seront hors-salle et n'interféreront pas avec le cours [PSF401](#).
- ⁷ Le cours [POF372](#) peut remplacer le cours [HIF289](#).
- ⁸ Les étudiants et étudiantes doivent choisir l'un des cours suivants :
[GEF310](#) : Dispositifs et circuits électroniques
[GEF400](#) : Introduction à la théorie de l'attaque cybernétique
- ⁹ Les étudiants et étudiantes doivent choisir l'un des cours suivants :
[GEF360](#) : Conception de circuits intégrés
[GEF401](#) : Applications Web sécurisées

Laboratoires et équipements

Les laboratoires et bureaux du département sont situés aux troisième, quatrième et cinquième niveaux des Modules 1 et 2 de l'Édifice Sawyer (bâtiment 69).

Le département dispose de plusieurs laboratoires modernes et bien équipés qui permettent aux étudiants et étudiantes de compléter leurs connaissances théoriques par une expérience pratique. Ils permettent aux étudiants et étudiantes de réaliser des expériences en électronique, communications et radar, conversion d'énergie et machines, contrôle automatique et robotique, simulation analogique, micro-ordinateurs, réseaux informatiques et systèmes d'exploitation, graphisme 3D, conception de systèmes VLSI et traitement du signal numérique.

En outre, des salles et des installations de recherche sont mises à la disposition du personnel et des étudiants et étudiantes de deuxième et troisième cycles. Les principaux domaines de recherche du département sont les communications et les radars, la commande automatique et la robotique, l'alimentation énergétique, les applications à microprocesseur et les systèmes informatiques intégrés, les VLSI, le génie logiciel et les systèmes d'exploitation en temps réel. L'accent est mis sur les possibilités d'application de ces sujets aux besoins des Forces canadiennes.

Date de modification

2024-05-14



Cours de premier cycle en génie électrique et en génie informatique

[IGF241 Technologie électrique](#)

[IGF293 Gestion des projets de génie](#)

[GEF203 Circuits électriques I](#)

[GEF210 Circuits et composants électroniques](#)

[GEF231 Conversion d'énergie](#)

[GEF243 Programmation informatique appliquée](#)

[GEF250 Conception de systèmes numériques I](#)

[GEF307 Technique d'interface](#)

[GEF310 Circuits électriques II](#)

[GEF311 Signaux et systèmes](#)

[GEF320 Analyse et conception orientée objet](#)

[GEF325 Introduction aux systèmes asservis](#)

[GEF330 Conception des réseaux informatiques](#)

[GEF332 Systèmes électriques de puissance](#)

[GEF335 Principes des systèmes d'exploitation](#)

[GEF340 Compilateurs et environnements d'exécution des programmes](#)

[GEF350 Conception de systèmes numériques II](#)

[GEF351 Architecture des ordinateurs et langage assembleur](#)

[GEF360 Conception des circuits intégrés](#)

[GEF373 Transmission des signaux](#)

[GEF375 Propagation des signaux](#)

[GEF400 Introduction à la théorie de l'attaque cybernétique](#)

[GEF401 Applications Web sécurisées](#)

[GEF404 Défense cybernétique](#)

[GEF411 Théorie de communication](#)

[GEF412 Systèmes de communication sans-fil](#)

[GEF413 Traitement de signaux numériques](#)

[GEF414 Systèmes asservis de niveau avancé](#)

[GEF447 Robotique](#)

[GEF449 Électronique de puissance](#)

[GEF455 Projet de génie électrique](#)

[GEF457 Projet de génie informatique](#)

[GEF466 Systèmes distribués](#)

[GEF469 L'architecture des ordinateurs](#)

[GEF474 Radar et guerre électronique](#)

[GEF475 Systèmes radiofréquences](#)

[GEF495 Architecture des systèmes numériques](#)

[GEF499 Conception de systèmes intégrés en temps réel](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de génie électrique](#)

[Exigences du programme de génie informatique](#)

[Guide des détails de cours](#)

Cours 200-299

IGF241 Technologie électrique

Dans ce cours on introduit les bases de l'électrotechnique, en insistant sur la production d'énergie électrique, sa transmission et son utilisation dans les moteurs et autres charges électriques. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'analyser des circuits électriques et aura une compréhension des principaux concepts touchant à l'énergie électrique. Les sujets traités comprennent: le concept de circuits électriques; l'analyse des circuits CC et CA; les sources d'énergie avec accent sur les sources d'énergie renouvelables telles que l'énergie éolienne et l'énergie solaire; les circuits triphasés CA; les transformateurs idéaux; les générateurs synchrones; et les moteurs synchrones, asynchrones, monophasés et à courant continu.

Condition(s) Préalable(s) :

PHF104

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

IGF293 Gestion de projets de génie

Introduction à la gestion des ressources utilisées par l'ingénieur, spécifiquement le temps, l'argent et le risque. Les sujets spécifiquement traités incluent : principes de base de la gestion de projets ; mise à l'horaire ; valeur temporelle de l'argent ; écoulements de caisse et équivalence ; principes de dépréciations et analyse ; décision économiques vis-à-vis le remplacement d'équipement ; effet de l'inflation ; risques financiers et de projets, et prises de décision à critères multiples.

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 1 - 6

Crédit(s) :

1

GEF203 Circuits électriques I

Ce cours fournit les principes fondamentaux du génie électrique. Il traite du comportement des circuits construits à partir d'éléments de circuit linéaire de base qui sont une résistance, un condensateur, une inductance, des sources de tension et de courant indépendantes et dépendantes. Les étudiants et étudiantes qui terminent ce cours pourront analyser les circuits électriques. Les sujets incluent: l'analyse de circuit CC; le stockage de l'énergie et le comportement dans le domaine temporel; l'analyse en régime permanent des circuits à courant alternatif; la puissance du courant alternatif; les systèmes triphasés; les lois du magnétisme et les circuits; et les transformateurs idéaux.

Condition(s) Préalable(s) :

PHF104

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF210 Circuits et composants électroniques

Ce cours introduit les composants électroniques utilisés dans la conception des circuits à la base de la plupart des systèmes électriques. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir et d'analyser les circuits de conception de forme d'onde, les redresseurs et régulateurs de tension, les amplificateurs à faible puissance et les portes logiques. Le cours inclut une partie importante de séances de laboratoire pendant lesquelles les étudiants et étudiantes bâtissent des circuits à diodes et à transistors pour une variété d'applications analogiques et numériques à puissance faible. Les sujets traités comprennent: la diode à jonction; le transistor à effet de champs; les MOSFETs; les circuits à diodes; l'analyse et la conception d'amplificateurs à un seul étage et à faible puissance; les modèles à petits signaux et l'analyse statique et dynamique de l'inverseur CMOS.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF203

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF231 Conversion d'énergie

On utilise quotidiennement des moteurs et des génératrices électriques à des fins de conversion d'énergie et de transport. Ils sont aussi grandement utilisés dans l'industrie et sont conséquemment un élément important du domaine du génie électrique. Dans ce cours on étudie le fonctionnement et le contrôle de plusieurs types de machines électriques, y compris les machines utilisées dans les véhicules électriques et les systèmes à énergie renouvelable. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours comprendront les modes de fonctionnement de base des machines électriques et seront en mesure d'en analyser les performances. Les sujets traités comprennent : une revue des méthodes de conversion d'énergie; une révision de la théorie des systèmes triphasés; les lois du magnétisme et les circuits magnétiques; les transformateurs; l'analyse des systèmes électromécaniques; l'analyse et le principe de fonctionnement des machines CC, asynchrones et synchrones.

Condition(s) Préalable(s) :

IGF241 ou GEF203

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF243 Programmation informatique appliquée

Les systèmes logiciels contrôlent souvent les dispositifs matériels et sont complexes de leur propre façon. Ce cours utilise la robotique mobile comme environnement pour explorer la conception du logiciel. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de faire la conception d'importants programmes et composantes en présence d'autres systèmes et logiciels. Les sujets inclus : La décomposition efficace de logiciel en module; la programmation modulaire et les techniques de conception; la programmation structurée; le modèle d'exécution pour le logiciel; le cycle de construction de logiciel; les structures de données de base; l'utilisation de composantes provenant de tierces sources et le soutien du système d'exploitation; le contrôle rudimentaire des systèmes physiques au travers des interfaces de haut niveau jusqu'aux canaux d'entrée/sortie; et les convertisseurs analogues et numériques.

Condition(s) Préalable(s) :

INF101

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF250 Conception de systèmes numériques I

Dans ce cours on développe les fondements de la conception de systèmes numériques pour un grand éventail d'applications. On élabore les concepts de base pour la conception logique et l'implémentation de fonctions logiques à l'aide d'outils de conception et de plates-formes matérielles modernes. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir des circuits numériques pour une multitude d'applications logiques et arithmétiques. Le cours inclut une partie importante de séances de laboratoire pendant lesquelles les étudiants et étudiantes analysent, conçoivent, simulent et implémentent des systèmes numériques. Les sujets traités comprennent : les systèmes de numération; l'algèbre booléenne; la logique combinatoire; le langage de description de matériel (HDL); la conception de composants de chemin de données et d'unités arithmétiques et logiques (UAL); les éléments de circuits séquentiels; la conception de circuits séquentiels; et les machines à états algorithmiques.

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

Cours 300-399

GEF307 Techniques d'interface

Dans ce cours on approfondit les compétences en programmation à l'interfaçage de bas niveau des dispositifs. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir et d'implémenter des interfaces simples avec des micro-ordinateurs modernes ou des microprocesseurs. La théorie d'interfaçage étudiée en classe est mise en pratique pendant les nombreuses séances de laboratoire. Les sujets traités comprennent: la description de bus d'ordinateur; l'analyse temporelle de bus et de dispositif; les convertisseurs analogiques à numérique et numérique à analogique; les interfaces série et parallèle; les techniques d'attente active, d'interruption et d'accès direct à la mémoire d'entrée/sortie; et l'interfaçage avec mémoire et périphériques de stockage.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF351

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF310 Circuits électriques II

Les circuits électriques constituent le fondement de tous les équipements électriques et électroniques. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'appliquer les lois de l'analyse des circuits pour des problèmes pratiques d'électronique et des systèmes de puissance. Ce cours fera appel à des simulations par ordinateur et des implémentations matérielles pour concevoir, construire et tester plusieurs circuits. Les sujets traités comprennent : la théorie des circuits; les techniques d'analyse de circuits; l'amplificateur opérationnel idéal; l'analyse transitoire des circuits linéaires du second ordre; fonctions de transfert et la réponse en fréquence des systèmes; l'application de la transformée de Laplace pour la solution des systèmes d'équations; une introduction aux filtres passifs et actifs; et la représentation matricielle des réseaux à deux ports.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF203 et MAF227

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF311 Signaux et systèmes

Les concepts de signaux et systèmes font partie de plusieurs domaines, tels que les communications, les traitements de la parole et de l'image, et le génie biomédical. Ce cours traite des signaux, des systèmes et des transformées à partir de leurs bases théoriques mathématiques jusqu'à leurs applications dans des systèmes de communications. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront familiarisés avec les fonctions de transfert et les réponses des systèmes à la fois dans le domaine du temps et dans le domaine de la fréquence. Ils pourront également effectuer la modélisation, l'analyse et la conception de systèmes. Des logiciels modernes de calcul ainsi que des équipements de laboratoire sont utilisés de façon extensive pour la simulation et le traitement de signaux. Les sujets traités comprennent : l'analyse de Fourier des signaux; les systèmes linéaires et les filtres; la théorie de l'échantillonnage; la conception et l'implémentation de filtres; la théorie des probabilités, des variables aléatoires et des processus aléatoires.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF310

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF320 Analyse et conception orientée objet

La plupart des langages de programmation et processus d'élaboration de logiciel modernes sont fondés sur le concept « d'objet ». Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'appliquer le concept d'objet à l'analyse et à la conception de logiciels considérables. Le cours se penche sur la gestion de la complexité d'un problème à l'aide des mécanismes d'abstraction des données et des procédures, d'encapsulation, d'association, de hiérarchie et de décomposition en classes et en objets. La surcharge, le polymorphisme d'héritage, le polymorphisme paramétrique et le polymorphisme sont étudiés. L'analyse et la conception de logiciel orienté-objet sont pratiquées en utilisant un processus d'élaboration itératif et dirigé par des cas d'usage à l'aide d'outils de modélisation, d'environnements de développement intégrés et de langages de programmation modernes. La bonne conception et la réutilisation de conception sont introduites par l'utilisation de patrons de conception.

Condition(s) Préalable(s) :

INF250

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF325 Introduction aux systèmes asservis

La rétroaction est fréquemment utilisée dans les applications militaires, par exemple pour le contrôle de vol et la poursuite de cible. Ce cours fournit les bases théoriques des systèmes asservis. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours comprendront les questions qui se rapportent à la stabilité des systèmes, seront en mesure d'analyser des systèmes et d'en déterminer les critères de performance, et de concevoir des asservissements de base pour des systèmes physiques. Ce cours comprend une composante significative de laboratoire dans laquelle les étudiants et étudiantes analysent, conçoivent, simulent et implémentent des stratégies de commande d'équipements militaires tels que les hélicoptères, les véhicules terrestres et les systèmes de poursuite automatisée. Les sujets traités comprennent: la modélisation de systèmes physiques; l'analyse des réponses dans le régime transitoire et dans le régime permanent; et la conception de compensateurs.

Condition(s) Préalable(s) :

MAF325

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF330 Conception des réseaux informatiques

L'Internet et les autres réseaux permettent de connecter divers réseaux, ordinateurs et dispositifs mobiles en myriade de configurations. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront sensibilisés à l'environnement d'opération réseau, pratiqueront la conception simple de réseaux, et enquêteront comment les réseaux réagissent lorsque sous attaques cybernétiques. Une grande partie du cours est dédiée aux laboratoires où les étudiants et étudiantes conçoivent, bâtissent et analysent des réseaux. Les sujets du cours comprennent : les couches 2-4 du modèle OSI, la commutation par circuit et par paquet, la théorie de queue et son application aux réseaux, la répartition et le contrôle de flots, les équipements réseaux incluant les ponts, concentrateurs, et commutateurs et les implications en sécurité des protocoles réseaux.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF332 Systèmes électriques de puissance

Les réseaux électriques sont essentiels pour la production, le transport et la transformation de l'énergie électrique à des fins d'utilisation industrielles, militaires et de transport urbain. Ils sont également au coeur des systèmes d'énergie renouvelable. Ce cours, et la composante de laboratoire qui l'accompagne sont basés sur des systèmes électriques à bord des navires, bien que le matériel présenté soit également applicable aux systèmes à bord des avions et aux systèmes terrestres. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'identifier et de résoudre les problèmes en génie électrique actuels et futurs liés aux sources d'énergie, la production, la conversion, le transport, l'utilisation, le rendement, la protection et le contrôle de l'énergie électrique. Les sujets traités comprennent : les aspects communs des équipements électriques, générateurs, moteurs électriques, transformateurs, systèmes de distribution d'énergie, l'analyse de défaut, la protection du système et les normes des réseaux électriques.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF231

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF335 Principes des systèmes d'exploitation

Les systèmes d'exploitation agissent comme des machines virtuelles qui gèrent les ressources et facilitent les interactions avec le matériel. Les systèmes d'exploitation spécialisés se retrouvent dans les instruments personnels, les automobiles et les aéronefs. Ce cours explore le fonctionnement interne des systèmes d'exploitation tel que la famille de Windows incluant les modes d'opération qui sont protégés par le matériel (modes noyau). Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours vont comprendre la conception des systèmes d'exploitation utilisés sur les systèmes informatiques modernes, incluant la gestion du matériel partagé et des ressources logiciels. Les étudiants et étudiantes vont implémenter les concepts des systèmes d'exploitation dans les laboratoires de programmation. Les sujets inclus : les processus, les processus concurrents; la communication interprocessus; les interblocages; l'ordonnancement; les entrées sorties; le système de fichiers; les serveurs de fichiers; la gestion de la mémoire; et la gestion du stockage virtuel.

Condition(s) Préalable(s) :

INF250

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF340 Compilateurs et environnements d'exécution des programmes

L'objectif de ce cours est de comprendre comment les logiciels implémentés avec des langages de programmation de haut niveau sont exécutés sur les processeurs, ainsi que d'explorer les différents mécanismes de soutien utilisés au moment de l'exécution. Les étudiants et étudiantes développeront une connaissance profonde de ces mécanismes et de leurs optimisations dans le but d'améliorer la performance, ou d'en faire une utilisation malicieuse pour violer la sécurité. Les sujets abordés incluent : grammaires, syntaxe et sémantique des langages; décomposition analytique; analyse syntaxique et lexicale et tables de symboles abstraits; les modèles de mémoire et mécanismes de soutien au moment de l'exécution; les bibliothèques liées de façon statique, partagée, et dynamique; la liaison et le chargement de programmes; les caractéristiques de langages, optimisations du code et vulnérabilités de sécurité; les langages interprétés et les langages de script; l'analyse statique et dynamique de code; et l'injection de code.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF320

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF350 Conception de systèmes numériques II

Les circuits numériques transforment la façon dont nous percevons et interagissons avec notre environnement, et ils continuent à remplacer de plus en plus les vieux systèmes analogiques utilisés par exemple dans l'enregistrement audio, le traitement d'images, le contrôle mécanique, etc. Dans ce cours on développe des compétences dans la conception de fonctions numériques moyennement complexes avec des outils de conception modernes. Le cours inclut une partie importante de séances de laboratoire pendant lesquelles les étudiants et étudiantes modélisent,

simulent, synthétisent, testent et implémentent divers systèmes numériques. Les sujets traités comprennent: le langage de description de matériel (HDL); les techniques de vérification; les composants et dispositifs programmables; les machines à états finis; les systèmes synchrones; la conception de circuits séquentiels; et les machines à états algorithmiques.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF250

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF351 Architecture des ordinateurs et langage assembleur

Dans ce cours on enseigne la programmation en langage assembleur pour des ordinateurs séquentiels simples. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir et d'implémenter des programmes moyennement compliqués en un langage assembleur moderne. Le cours inclut une partie importante de séances de laboratoire pendant lesquelles les étudiants et étudiantes doivent résoudre des problèmes pratiques de programmation par le codage en langage assembleur. Les sujets traités incluent : le microprocesseur comme élément d'un système; l'organisation et les interconnexions d'ordinateurs; une introduction à l'architecture des ordinateurs séquentiels simples; une introduction aux langages machine et assembleur; les jeux d'instructions et modes d'adressage; la programmation en langage assembleur; les interruptions et la vectorisation, les demandes d'interruption et les protocoles de dialogue.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF243

Concomitant(s) :

GEF250

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF360 Conception des circuits intégrés

Les circuits intégrés ont rendu possibles les systèmes de calcul et de communication modernes. Ce cours présente les circuits intégrés modernes en technologies bipolaires et à effet de champs (MOS) en mettant l'accent sur la technologie CMOS. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de modéliser, d'analyser, de simuler et de concevoir des circuits intégrés analogiques et numériques. Des outils informatiques de conception assistée par ordinateur et des séances de laboratoire font partie du cours. Les sujets abordés incluent : l'amplificateur opérationnel réel; la structure interne des amplificateurs opérationnels; la réponse en fréquence des amplificateurs intégrés à un et plusieurs étages; la polarisation de circuits intégrés par source de courant et miroir de courant; le convertisseur analogique-numérique et numérique-analogique; les circuits de logiques séquentielles en CMOS; les oscillateurs, les multivibrateurs et les circuits intégrés d'horloges.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF210 et GEF310

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF373 Transmission des signaux

L'échange des informations dans un ordinateur ou un système de communication se fait à l'aide de signaux électriques. Ce cours porte sur les propriétés physiques des signaux électriques et la façon dont ils se déplacent le long des fils et à travers les matériaux. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'appliquer les lois de l'électromagnétisme à la conception des liens filaires de communication, de contrôler la diaphonie et de comprendre la propagation et l'interaction des ondes électromagnétiques dans divers matériaux. Des expériences en laboratoire permettront aux étudiants et étudiantes d'explorer plusieurs propriétés des signaux. Les sujets traités comprennent : les modèles des lignes de transmission, la transmission des signaux dans le domaine temporel et fréquentiel, la théorie électromagnétique, les ondes planes et le blindage.

Condition(s) Préalable(s) :

PHF104 et MAF226

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF375 Propagation des signaux

Le rayonnement, la propagation et la réception des ondes électromagnétiques sont à la base de tous les systèmes sans fil. Ce cours porte sur la propagation de ces ondes et leur interaction avec des antennes et d'autres objets. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir des systèmes d'antennes et des liens sans fils. Le travail au laboratoire démontre les effets importants de la propagation et permet aux étudiants et étudiantes de concevoir, construire et tester leurs propres réseaux d'antennes. Les sujets traités comprennent : les antennes élémentaires; les réseaux d'antennes; les modes de propagation aux fréquences radio, micro-ondes, infrarouges et optiques; et la surface équivalente radar.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF373

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

Cours 400-499

GEF400 Introduction à la théorie de l'attaque cybernétique

La sécurité cybernétique au sein des forces armées est un sujet important de plus en plus prioritaire. Dans ce cours, on présente aux étudiants et étudiantes différentes menaces cybernétiques utilisées par nos adversaires. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours comprendront les principes fondamentaux des diverses techniques d'exploitation auxquels on doit faire face aujourd'hui et obtiendront les connaissances de base sur plusieurs sujets leur donnant les outils nécessaires pour rechercher et explorer certains sujets en profondeur et pour participer à des concours cybernétiques. Les sujets traités incluent : la programmation en Python et en Bash, la cryptographie, la rétro-ingénierie, l'investigation numérique, la découverte de vulnérabilités et la conception d'exploits de binaire.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF243

Concomitant(s) :

GEF351

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF401 Applications Web sécurisées

Des sites de média sociaux aux sites de commerce électronique, les applications web sont développées et accessibles sur l'Internet où elles sont soumises à une pression constante de la part d'acteurs malicieux tentant de compromettre la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des services. L'objectif de ce cours est de fournir une introduction aux différentes menaces à la sécurité du web et l'état des pratiques actuelles afin de s'en protéger. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de mener certaines attaques communes sur des sites web et auront appris comment les prévenir. Les sujets traités incluent : l'analyse des vulnérabilités des sites web, l'injection SQL, script intersites, falsification des demandes intersites et les cadres web.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF400 et GEF466

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF404 Défense cybernétique

Les systèmes informatiques militaires et civiles sont souvent attaqués par des services d'espionnage, le crime organisé et les groupes de hackers. Les étudiants et étudiantes suivant ce cours examineront les menaces de l'environnement cybernétiques, les attaques aux réseaux, la conception de périmètres de défense réseau et la défense en profondeur. L'activité culminante du cours consiste en un exercice de défense cybernétique de deux semaines à la fin du semestre, organisé et conduit par le National Security Agency, où participent des équipes de collègues militaires du Canada et des États-Unis. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de faire la conception d'une architecture de réseau défendable et ils obtiendront une bonne appréciation de l'environnement d'opération cybernétique. Les sujets du cours incluent : la conception de pare-feu, le déploiement de système de détection et de prévention d'intrus, la conception et l'implémentation d'une politique de sécurité, ainsi que l'identification et l'authentification.

Nota(s) :

Destiné aux étudiants et étudiantes de quatrième année en génie informatique.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF466

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1.5

GEF411 Théorie de communication

Les systèmes de communications sont répandus dans le monde d'aujourd'hui. Ils jouent un rôle essentiel dans le domaine militaire et dans la vie de tous les jours. Ce cours explique les critères pour la conception de systèmes de communications, leur implémentation au niveau de systèmes, leur opération et leurs exigences. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir des systèmes de communications, de comprendre comment un système fonctionne et de déterminer quelle sorte de performance un système peut offrir. Les sujets traités comprennent : les techniques de modulation analogique et numérique; les techniques de réception incluant le filtrage adapté, le récepteur à corrélation et la détection non cohérente; la performance d'erreur; les communications par étalement de spectre; et le codage pour le contrôle des erreurs incluant les codes en bloc, les codes convolutionnels et le décodage de Viterbi.

Condition(s) Préable(s) :

GEF311

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF412 Systèmes de communication sans fil

Les technologies de communication sans fil des nouvelles générations permettent aux utilisateurs civils et militaires de communiquer entre eux et d'accéder à l'information avec hauts débits et qualité supérieure en se servant d'appareils mobiles tels que les téléphones intelligents, les ordinateurs portatifs et les tablettes. Ce cours présente la conception et l'analyse des systèmes de communication sans fil ainsi que les techniques utilisées pour remédier aux limites fondamentales des canaux sans fil. Les étudiants et étudiantes complétant ce cours seront en mesure de concevoir, simuler et tester les performances des systèmes sans fil terrestres et satellites. Les sujets abordés incluent : standards des systèmes sans fil, modélisation des canaux sans fil, évanouissement par trajets multiples, orbites et bilan de liaison des satellites, performance des techniques de modulation dans les canaux avec évanouissement; modulations multiporteuses, étalement du spectre; techniques d'accès multiple; technologie multiantennes; GPS, réseaux ad hoc et de capteurs sans fil.

Condition(s) Préable(s) :

GEF411

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF413 Traitement de signaux numériques

La flexibilité et la grande puissance de traitement des ordinateurs permettent aux signaux d'être manipulés de manière utile. Ce cours est concerné par le traitement de signaux numériques (DSP) en ciblant des applications de suivi, de positionnement et des applications de navigation. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront capables de concevoir, coder et appliquer les algorithmes DSP. Les laboratoires qui accompagnent ce cours concernent la conception des algorithmes DSP pour des applications militaires, y compris : les systèmes de positionnement globaux, des dispositifs de navigation portable de soldats à pied, le dé-bruitage des capteurs de navigation et des systèmes de profilage des véhicules tout-terrain. Les sujets traités comprennent : l'échantillonnage, la quantification et l'acquisition de données; les signaux et systèmes à temps discret; les transformées de Fourier et en Z; les systèmes linéaires à temps discret et invariants dans le temps; les filtres à réponse impulsionnelle finie et infinie, distorsion et égalisation de canal pour les communications mobiles.

Condition(s) Préable(s) :

GEF311

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF414 Systèmes asservis de niveau avancé

Les systèmes asservis ont rendu possible de nombreuses applications, tels que l'autopilote, la voiture autonome, la commande de tourelle de navires de guerre et le drone (UAV). Dans ce cours on étudie la conception de contrôleurs numériques à l'aide d'ordinateurs et leurs applications à des systèmes militaires. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir des contrôleurs sur plusieurs

plates-formes. Au cours des séances de laboratoires, les étudiants et étudiantes modélisent, analysent, conçoivent, simulent et implémentent des asservisseurs pour diverses applications militaires. Les sujets traités comprennent : la modélisation et l'identification des systèmes dynamiques; la conception à partir de la réponse en fréquence; l'analyse de la stabilité; les techniques modernes d'asservissement; et l'évaluation des performances des asservisseurs.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF325

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF447 Robotique

Avec des applications dans l'industrie, le transport et le domaine militaire, on rencontre de plus en plus fréquemment des robots et des systèmes sans pilote tels que les drones (UAV) dans le monde moderne. La conception de robots est davantage reliée à la programmation de leur intelligence qu'à la plate-forme physique, et ce dans le but de leur fournir des capacités de résolution de problèmes. Dans ce cours on étudie la conception de robots autonomes intelligents et leur application à des systèmes militaires. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'analyser des environnements complexes et de concevoir des robots avec un comportement tel qu'ils puissent résoudre des problèmes difficiles de manière autonome. Les sujets traités comprennent : les capteurs et actionneurs utilisés en robotique; la cinématique; la conception de robots terrestres mobiles; l'architecture des robots; l'implémentation de comportement; et la collaboration entre robots.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF243 et GEF325

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF449 Électronique de puissance

Les convertisseurs d'électroniques de puissance sont des circuits qui transforment l'énergie électrique d'une forme à une autre. Ils sont largement utilisés dans l'industrie, la défense nationale, et dans la plupart des appareils électroménagers. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'analyser et de concevoir les convertisseurs les plus courants ainsi que leur système d'asservissement. Ce cours comprend une composante significative de laboratoire dans laquelle les étudiants et étudiantes vont concevoir et construire des convertisseurs pour alimenter des moteurs CA et CC, pour charger une batterie, et extraire le maximum de puissance d'une installation photovoltaïque. Les sujets traités comprendront : les hacheurs, les onduleurs monophasés et triphasés, les redresseurs et les convertisseurs CA-CA, les applications et la conception de ces convertisseurs.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF332

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF455 Projet de génie électrique

Le projet de conception de deux semestres permet aux étudiants et étudiantes de démontrer leur capacité à appliquer à la conception et à l'implémentation d'un produit, les connaissances, les compétences et les techniques qu'ils ont acquises dans le programme de génie électrique. Sous la direction de deux membres du corps professoral, chaque groupe comportant de deux à quatre étudiants et étudiantes devra concevoir et construire un système électrique à partir de la définition de ses exigences. Les étapes consistent à élaborer une conception préliminaire suivie d'une conception détaillée, après quoi un prototype du système est construit. Ses performances sont alors testées et comparées avec les exigences initiales. Des rapports d'étapes oraux et écrits sont exigés ainsi qu'un rapport final écrit, une démonstration finale et un examen oral formel devant un conseil de membres du personnel.

L'engagement hebdomadaire :

Automne : 2 - 2 - 4 Hiver : 0 - 4 - 4

Crédit(s) :

2

GEF457 Projet de génie informatique

Le projet de conception de deux semestres permet aux étudiants et étudiantes de démontrer leur capacité à appliquer à la conception et à l'implémentation d'un produit, les connaissances, les compétences et les techniques qu'ils ont acquises dans le programme de génie informatique. Sous la direction de deux membres du corps professoral, chaque groupe comportant de deux à quatre étudiants et étudiantes devra concevoir et construire un système informatisé à partir de la définition de ses exigences. Les étapes consistent à élaborer une conception préliminaire suivie d'une conception détaillée, après quoi un prototype du système est construit. Ses performances sont alors testées et comparées avec les exigences initiales. Des rapports d'étapes oraux et écrits sont exigés ainsi qu'un rapport final écrit, une démonstration finale et un examen oral formel devant un conseil de membres du personnel.

L'engagement hebdomadaire :

Automne : 2 - 2 - 4 Hiver : 0 - 4 - 4

Crédit(s) :

2

GEF466 Systèmes distribués

Les systèmes distribués communiquent sur des réseaux informatiques et fournissent des applications utilisées dans les services bancaires Internet, les réseaux sociaux, et les systèmes militaires de commandement et de contrôle. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours pourront comprendre les principales technologies utilisées dans les systèmes distribués et seront en mesure d'en concevoir et d'en mettre en oeuvre. Dans le laboratoire, les étudiants et étudiantes construiront des systèmes distribués en utilisant des connecteurs, l'invocation éloignée et des technologies du Web. Les sujets suivants sont abordés: les principes et les caractéristiques des systèmes distribués; la conception des protocoles; les systèmes client/serveur et pair-à-pair; les objets distribués; les services de temps; les transactions distribuées et les empreintes électroniques; contrôle d'accès simultané; le protocole de transaction et validation à deux phases; les services de noms; les modèles de sécurité de réseau; la distribution des clés cryptographiques; l'authentification et les signatures numériques; et les services Internet et les protocoles communs.

Condition(s) Préalable(s) :

(GEF320 et GEF330)

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF469 L'architecture des ordinateurs

Le processeur d'un ordinateur est l'une des machines les plus complexes qui aient été conçues et construites, et il est au coeur de l'ère de l'information. Dans ce cours, on présente l'état actuel des pratiques architecturales de processeurs informatiques. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir, modéliser, simuler et analyser les architectures de processeurs en utilisant des outils de pointe pour l'ingénierie assistée par ordinateur (IAO) et ils auront perfectionné leurs compétences au cours d'une composante rigoureuse de laboratoire. Les sujets traités incluent : les architectures de jeux d'instructions; le parallélisme d'instructions; le parallélisme au niveau des

données, y compris les GPU et les processeurs vectoriels; le parallélisme au niveau des tâches avec fils d'exécution, y compris multitâches simultanées et les processeurs multicœurs; les séquenceurs câblés et les unités de contrôle microprogrammées; les hiérarchies des mémoires; et l'analyse des performances.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF350

Concomitant(s) :

GEF307

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF474 Radar et guerre électronique

Les forces militaires utilisent le radar comme capteur principal pour la navigation, la cartographie, la surveillance météorologique et le téléguidage des armes. Ce cours sert d'introduction aux systèmes radars et aux techniques utilisées pour détecter et déjouer les systèmes électroniques. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de comprendre les principes de radar, de concevoir des sous-systèmes radars et de comprendre certains aspects de la guerre électronique. Au cours de la composante laboratoire de ce cours, les étudiants et étudiantes vont concevoir, fabriquer et tester leurs propres sous-systèmes radars. Les sujets traités comprendront : la décomposition des radars à mono-impulsion, à impulsions et Doppler à impulsions; les modes radar et la cartographie; la détection des signaux et la radiogoniométrie; le brouillage et les leurres; et les mesures de protection électroniques.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF311 et GEF375

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF475 Systèmes radiofréquences

Les systèmes de radar et de télécommunication utilisent des signaux à haute fréquence pour diffuser des informations dans l'air. Ce cours comprend l'étude des circuits émetteurs et récepteurs qui convertissent des données en signaux sans fil et vice-versa. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure de concevoir des émetteurs et des récepteurs, de concevoir, construire et tester des circuits émetteur-récepteur, et d'estimer les bilans de liaison. Ce cours comprend une composante significative de laboratoire dans laquelle les étudiants et étudiantes vont concevoir, fabriquer et tester leurs propres circuits radiofréquences. Les sujets traités comprennent : l'analyse des réseaux radiofréquences, les coupleurs, les filtres, les amplificateurs, les oscillateurs, les mélangeurs, les technologies de circuits planaires et les techniques de conception assistée par ordinateur; les émetteurs et les récepteurs, les liaisons radio et l'analyse du bruit.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF373

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF495 Architecture des systèmes numériques

Les composantes et l'architecture sont des éléments complémentaires dans la conception de systèmes numériques implémentés dans plusieurs technologies. Ce cours permet aux étudiants et étudiantes de comprendre l'architecture, la conception et l'implémentation de systèmes numériques modernes en utilisant des outils de pointe dans l'ingénierie assistée par ordinateur (IAO) pour la programmation de circuit logique de type FPGA. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront familiers avec les composantes internes et l'architecture d'un circuit logique programmable de type FPGA, et seront capables d'implémenter des systèmes complexes avec des FPGA tout en respectant les exigences de conception. Le cours, soutenu par une composante importante de séances de laboratoire, traite des sujets suivants : l'architecture FPGA et ses ressources; la méthodologie de conception des systèmes numériques; l'analyse temporelle statique; les architectures arithmétiques d'ordinateur de hautes performances; et la conception pour la testabilité.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF350

Semestre :

Généralement offert à l'automne

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

GEF499 Conception de systèmes intégrés en temps réel

Les systèmes en temps réel sont répandus partout incluant les applications dans les téléphones cellulaires, l'avionique militaire, les systèmes de sécurité dans les automobiles, et les systèmes de contrôle que l'on retrouve dans les usines de produits chimiques ainsi que dans les installations nucléaires. Les étudiants et étudiantes qui complètent ce cours seront en mesure d'analyser, concevoir et implémenter les systèmes en temps réel. Les applications et considérations typiques pour ce genre de système sont introduites et pratiquées dans le travail de laboratoire. Les sujets inclus : Les méthodes de spécification et de conception pour les systèmes en temps réel et les outils d'ingénierie logiciels ; les spécifications et la vérification de la temporisation; l'ordonnancement et la vérification de l'ordonnancement; les systèmes d'exploitation en temps réel, les noyaux; les langages de programmation; la tolérance aux défaillances; les concurrences critiques; les interblocages et les interblocages actifs; le développement des environnements cibles; les systèmes distribués en temps réel.

Condition(s) Préalable(s) :

GEF320

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

L'engagement hebdomadaire :

3 - 2 - 5

Crédit(s) :

1

Date de modification

2024-05-14

Cours d'ingénierie généraux et cours de service d'ingénierie

[Descriptions des cours d'ingénierie généraux](#)

[Tableau de cours d'ingénierie généraux](#)

[Tableau des cours de service d'ingénierie](#)

Liens connexes

[Exigences du programme de génie aéronautique](#)

[Exigences du programme de génie chimique](#)

[Exigences du programme de génie civil](#)

[Exigences du programme de génie électrique](#)

[Exigences du programme de génie informatique](#)

[Exigences du programme de génie mécanique](#)

[Guide des détails de cours](#)

Descriptions des cours d'ingénierie généraux

IGF291 Introduction au développement professionnel en ingénierie

L'objectif du cours est d'initier les étudiants et étudiantes aux aspects du développement professionnel en ingénierie. Ce cours se compose de quatre modules : (i) les rôles et responsabilités de l'ingénieur dans la société et l'éthique de l'ingénieur ; (ii) la gestion de l'environnement ; (iii) le développement durable ; et, (iv) les normes de sécurité. Les modules seront enseignés par des professeurs et professeures de la faculté de génie et/ou des ingénieurs professionnels invités.

En plus des présentations magistrales, le cours inclut aussi la visite d'une installation industrielle locale.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Obligatoire pour les étudiants et étudiantes en génie.

L'engagement hebdomadaire :

8 - 0 - 0

Crédit(s) :

0

IGF393 Visites Industrielles

L'objectif du cours est d'exposer les étudiants et étudiantes à la pratique du génie au sein de l'industrie privée, des Forces canadiennes et des agences gouvernementales et non-gouvernementales. Ce cours se compose de visites de sites industriels (tels que des sites de construction, de production, de fabrication et de recherche ainsi que des laboratoires) et des discussions avec des professionnels œuvrant dans le domaine de l'ingénierie à l'étude.

Préalable :

Avoir satisfait aux exigences de la deuxième année d'un programme de génie.

Semestre :

Généralement offert à l'hiver

Nota(s) :

Obligatoire pour la plupart des étudiants et étudiantes en génie.

L'engagement hebdomadaire :

0 - 12 - 0

Crédit(s) :

0

Table des cours d'ingénierie généraux

Les cours donnés aux étudiants et étudiantes suivants des programmes d'études de plusieurs départements, ou offerts comme cours de service, sont considérés comme cours d'ingénierie généraux. Le tableau suivant donne les détails de ces cours d'ingénierie généraux, ainsi que le département responsable de les enseignés.

Code du cours	Titre du cours	Programmes d'ingénierie affectés	Enseigné par
IGF167	Sciences graphiques - 1	Aéronautique, chimique, civil, électrique, informatique, mécanique	Génie mécanique
IGF231	Introduction à la résistance des matériaux	Chimique, civil	Génie civil
IGF241	Technologie électrique	Aéronautique, mécanique, chimique	Génie électrique et génie informatique
IGF291	Introduction au développement professionnel en ingénierie	Aéronautique, chimique, civil, électrique, informatique, mécanique	N/A
IGF293	Gestion de projets de génie	Aéronautique, chimique, civil, électrique, informatique, mécanique	Bureau du Doyen de l'ingénierie
IGF393	Visites industrielles	Aéronautique, chimique, électrique, informatique, mécanique	N/A

Tableau des cours de service d'ingénierie

Des cours donnés par des départements en dehors de la faculté d'ingénierie aux étudiants et étudiantes génie sont considérés des cours de service. La table suivante donne à les détails de ces cours de service d'ingénierie, ainsi que le département responsable de les enseignés.

Code du cours	Titre du cours	Programmes d'ingénierie affectés	Enseigné par
MAF226	Calcul différentiel et intégral pour l'ingénieur: fonctions de plusieurs variables	Aéronautique, Chimique, Civil, Informatique, Électrique, Mécanique	Mathématiques et informatique
MAF227	Calcul différentiel et intégral pour l'ingénieur: équations différentielles, suites et séries	Aéronautique, Chimique, Civil, Informatique, Électrique, Mécanique	Mathématiques et informatique

Date de modification

2024-05-14



Programmes de certificat de premier cycle

Introduction

Le Collège militaire royal du Canada offre des programmes de certificat en anglais et en français. Les liens ci-dessous vous connecteront aux pages Web contenant les exigences et les cours pour les programmes de certificat. Vous devrez lire les détails de chaque certificat pour voir si vous pouvez vous inscrire.

Remarque : il faut comprendre que tous les programmes de certificat ne sont pas ouverts à tous les étudiants et étudiantes.

[Certificat en gestion avec applications à la défense](#)

[Certificat en comptabilité](#)

[Certificat en économie appliquée](#)

[Certificat d'études militaires générales \(CEMG\)](#)

[Certificat d'études militaires avancées \(CEMA\)](#)

[Certificat en leadership militaire et gestion \(CLMG\)](#)

[Programme de formation qualification professionnelle pour les militaires du rang \(PFQPM\)](#)

[Certificat en technologie des munitions](#)

Date de modification

2024-02-13

Éducation et formation en seconde langue officielle

[Renseignements généraux](#)

[Français langue seconde](#)

[Descriptions des cours de langue seconde](#)

[LCE100 Basic Proficiency – Part I](#)

[LCE200 Basic Proficiency – Part II](#)

[LCE301 Intermediate Proficiency – Part I](#)

[LCE302 Intermediate Proficiency – Part II](#)

[LCE400 Intermediate Proficiency – Part III](#)

i Droits acquis : Tous les étudiants et étudiantes du CMR (à l'exception de ceux qui étaient en année préparatoire au CMR Saint-Jean au cours de l'année universitaire 2020-2021), qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, bénéficieront de « droits acquis » conférés par le Sénat en vertu desquels ils n'auront à réussir aucun cours LCE pour satisfaire aux exigences de leur programme d'études, même s'ils changent de programme avant ou après le 7 septembre 2021 ou doivent redoubler une année d'études, pourvu qu'ils continuent d'être subventionnés dans le cadre du PFOR. Les étudiants et étudiantes du PFOR bénéficiant de ces « droits acquis » n'auront à réussir aucun cours LCE; toutefois, pour satisfaire aux exigences du PFOR, ils devront tout de même suivre un programme d'éducation et formation en seconde langue officielle (EFSLO) pour obtenir la cote BBB à l'évaluation de langue seconde (ELS) de la Commission de la fonction publique (CFP). Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et tous les étudiants et étudiantes qui ont déjà reçu un diplôme et souhaitent en obtenir un deuxième conformément au règlement n° 4 concernant les études ou obtenir un reclassement de leur diplôme conformément au règlement n° 5 concernant les études se verront conférer des « droits acquis » par le Sénat s'ils sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de « droits acquis ». Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un certificat du CMR, qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et qui sont admis à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un baccalauréat ès arts, un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), un baccalauréat ès sciences ou un baccalauréat en génie se verront conférer des « droits acquis » par le Sénat s'ils sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de « droits acquis ». Les étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui étaient en année préparatoire durant l'année universitaire 2020-2021 ne se verront pas conférer de « droits acquis » par le Sénat; tous les autres étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui y étaient étudiants et étudiantes durant l'année universitaire 2020-2021 se verront conférer les « droits acquis » par le Sénat.

Renseignements généraux

⚠ Avis important : Compte tenu du nombre limité d'étudiants et d'étudiantes inscrit(e)s aux cours d'anglais langue seconde, l'enseignement est dispensé par du personnel diplômé en langue et/ou linguistique ayant au minimum un niveau de compétence de E. Au cas par cas et sur demande de l'étudiant(e), le Collège pourra aussi organiser un partenariat avec une autre institution d'enseignement pour lui offrir des cours d'anglais particuliers, en ligne, dispensés par un(e) professeur(e) spécialisé(e) en langue anglaise. Pour en faire la demande, l'étudiant(e) doit se présenter aux bureaux administratifs du département, situés au Currie 302.

Selon leur résultat à un test de classement, on inscrira les étudiants et étudiantes francophone en LCE100, LCE200, LCE301, LCE302 ou LCE400. Les étudiants et étudiantes seront automatiquement exemptés des cours de LCE de niveau inférieur applicables une fois placés dans le cours approprié. Les étudiants et étudiantes qui atteignent un niveau de compétence en seconde langue officielle (SLO) d'au moins BBB ou

plus sur la Commission de la fonction publique (CFP) l'évaluation de langue seconde (ELS) seront exemptés des cours de LCE au CMR.

L'ELS de la CFP est le seul instrument de certification en SLO actuellement agréé et utilisé par les FAC pour évaluer le niveau de compétence dans la SLO. (*DOAD 5039-8, Test de certification en seconde langue officielle au sein des Forces armées canadiennes*)

Note : Tous les étudiants et étudiantes qui n'atteignent pas le niveau « exemption » de bilinguisme aux tests préliminaires doivent suivre des cours de langue seconde.

Le centre des langues a pour mission de permettre aux étudiants et étudiantes, devenus officiers dans les Forces canadiennes, de bien remplir leurs fonctions dans les deux langues officielles.

Aucun effort n'est épargné pour que les étudiants et étudiantes deviennent bilingues le plus vite possible. Les classes sont petites, avec un maximum de 10 étudiants et étudiantes. En première et deuxième année, les étudiants et étudiantes assistent à six périodes de 50 minutes par semaine. En troisième et quatrième année, il y a quatre périodes par semaine. L'apprentissage a un caractère pratique grâce à l'utilisation fréquente de la technologie. Les cours sont conçus de façon à ce que les étudiants et étudiantes participent activement en classe. Ceux qui n'ont pas atteint un niveau de maîtrise approprié à la fin de la deuxième année suivent un cours d'été intensif qui dure 250 heures.

L'accès aux tests officiels est accordé lorsque les étudiants et étudiantes atteignent un niveau acceptable pour voir s'ils ont fait des progrès satisfaisants ; les tests indiquent aussi le niveau de compétence acquis par l'entremise d'un profil linguistique.

Directeur du centre des langues

R. Paquet, B.A., M.A. (Laval)

Corps professoral du centre des langues

[Liste de corps professoral](#)

Français langue seconde

Tout étudiant et étudiante non francophone ayant réussi aux tests de bilinguisme de la Commission de la fonction publique avec un minimum de BBB peut s'inscrire à la mineure, le certificat, et l'attestation en français langue seconde. **(Seuls les étudiants et étudiantes avec BBB ou avec un maximum d'un C dans leur profil (CBB, BCB ou BBC) pourront suivre ces programmes)**

Le cours sera donné en partie par le Centre des langues et par le Département de langue française, littérature et culture, dans une proportion d'un tiers/deux tiers respectivement. Le Centre des langues s'occupera de la partie portant sur le bilinguisme de chaque cours; il mettra l'accent sur la grammaire, la syntaxe, le vocabulaire et la prononciation. Le Département de langue française, littérature et culture sera quant à lui chargé de la partie portant sur le biculturalisme; il explorera la langue au moyen de l'argumentation, de la persuasion, des débats, des conversations, de l'analyse et de la littérature, en abordant différents thèmes.

Suivez ce lien pour de plus amples renseignements sur les programmes de [français langue seconde](#).

Descriptions des cours de langue seconde

LCE100 Basic Proficiency – Part I

Ce cours destiné aux débutants aborde les connaissances de base pour commencer à communiquer dans la langue cible. On y travaille avec les modules 1 et 2 du Curriculum anglais des Forces armées canadiennes. Dans ce cours, l'apprenant se familiarisera avec les interactions sociales de base, il apprendra à parler de sa famille et à communiquer des informations personnelles dans la langue cible.

Note(s) :

Ce cours est uniquement disponible pour les étudiants et étudiantes inscrits au programme à 4 piliers.

L'engagement hebdomadaire :

variable

Crédit(s) :

0

LCE200 Basic Proficiency – Part II

Ce cours s'appuie sur les connaissances acquises au niveau 100 et mène à un niveau de communication permettant de soutenir des échanges simples. On y travaille avec les modules 3 et 4 du Curriculum anglais des Forces armées canadiennes. Dans ce cours, l'apprenant développera les connaissances nécessaires afin de traiter d'événements passés, de la routine, des intérêts personnels, de voyage et de santé dans la langue cible.

Note(s) :

Ce cours est uniquement disponible pour les étudiants et étudiantes inscrits au programme à 4 piliers.

L'engagement hebdomadaire :

variable

Crédit(s) :

0

LCE301 Intermediate Proficiency – Part I

Ce cours s'appuie sur les connaissances acquises au niveau 200 et mène à un niveau de communication fonctionnel dans la plupart des situations. On y travaille avec le module 5 du Curriculum anglais des Forces armées canadiennes. Dans ce cours, l'apprenant continuera de parfaire ses habiletés à traiter d'événements passés et développera la capacité de comparer dans la langue cible.

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiant inscrits et étudiantes inscrites à un diplôme de 4 piliers, à moins d'exemption parce que leur niveau de bilinguisme est supérieur à ce cours.

Préalable(s)

LCE100 et LCE200 à moins d'exemption.

Semestre(s)

Automne/Hiver

L'engagement hebdomadaire :

4-0-2

Crédit(s) :

0

LCE302 Intermediate Proficiency – Part II

Ce cours s'appuie sur les connaissances acquises au niveau 200 et mène à un niveau de communication fonctionnel dans la plupart des situations. On y travaille avec le module 6 du Curriculum anglais des Forces armées canadiennes. Dans ce cours, l'apprenant développera la capacité de s'exprimer au sujet de son métier, de donner son opinion et de communiquer de l'information en matière d'organisation d'événements dans la langue cible.

Note(s) :

Obligatoire pour les étudiant inscrits et étudiantes inscrites à un diplôme de 4 piliers, à moins d'exemption parce que leur niveau de bilinguisme est supérieur à ce cours.

Préalable(s)

LCE100 et LCE200 à moins d'exemption.

Semestre(s)

Été

L'engagement hebdomadaire :

4-0-2

Crédit(s) :

0

LCE400 Intermediate Proficiency – Part III

Ce cours peaufine les aptitudes langagières nécessaires pour atteindre le niveau B aux tests linguistiques de la fonction publique. On y travaille avec le module 7 du Curriculum anglais des Forces armées canadiennes. Dans ce cours, l'apprenant développera les connaissances nécessaires afin de communiquer de l'information en matière de gestion de problèmes ou de plaintes, d'opérations ou d'exercices dans la langue cible.

Note(s) :

Ce cours est uniquement disponible pour les étudiants et étudiantes inscrits au programme à 4 piliers.

L'engagement hebdomadaire :

variable

Crédit(s) :

0

Date de modification

2024-12-11

Département des sports

[Renseignements généraux](#)

[Les programmes](#)

[Descriptions des cours](#)

[ATF101 Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports](#)

[ATF102 Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports \(PFUMR/non-PFOR\)](#)

[ATF301 Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels](#)

[ATF302 Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels \(PFUMR/non-PFOR\)](#)

[ATH1 PSC1](#)

[ATH2 Sports](#)

[ATH3 MCKS](#)

[ATH4 Activité de perfectionnement](#)

Contacts

Directeur des sports

Stephane Robert

Coordonnatrice de l'administration financière

Patricia Bennett

Téléphone

613-541-6000 poste. 6019

Site Web du département

[Département des sports](#)

Note : Tous les étudiants et étudiantes du CMR (à l'exception de ceux qui étaient en année préparatoire au CMR Saint-Jean au cours de l'année universitaire 2020-2021), qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, bénéficieront de « droits acquis » conférés par le Sénat en vertu desquels ils n'auront pas à suivre les cours ATF101 et ATF301 pour satisfaire aux exigences de leur programme d'études, même s'ils changent de programme avant ou après le 7 septembre 2021 ou doivent redoubler une année d'études, pourvu qu'ils continuent d'être subventionnés dans le cadre du PFOR. Les étudiants et étudiantes du PFOR bénéficiant de ces « droits acquis » n'auront pas à suivre les cours ATF101 et ATF301; toutefois, pour satisfaire aux exigences du PFOR, ils devront tout de même suivre les cours de sports (ATH), participer au test d'aptitude physique (TAP) du CMR telles que décrites dans le plan d'instruction (chaque étudiant et étudiante du PFOR devant en outre satisfaire à la norme de condition physique minimale des Forces canadiennes [NCPMFC] conformément à la politique des FAC; actuellement la NCPMFC est l'évaluation FORCE). Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un programme d'études au CMR, et qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et tous les étudiants et étudiantes qui ont déjà reçu un diplôme et souhaitent en obtenir un deuxième conformément au règlement n° 4 concernant les études ou obtenir un reclassement de leur diplôme conformément au règlement n° 5 concernant les études se verront conférer des « droits acquis » par le Sénat s'ils sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de « droits acquis ». Tous les étudiants et étudiantes du CMR, qu'ils soient militaires ou civils, actuellement inscrits à un certificat du CMR, qui y ont suivi des cours avant le 7 septembre 2021, et qui sont admis à un baccalauréat ès arts (avec spécialisation), un baccalauréat ès arts, un baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), un baccalauréat ès sciences ou un baccalauréat en génie se verront conférer des « droits acquis » par le Sénat s'ils sont admis à leur nouveau programme d'études au plus tard le 7 septembre 2021; s'ils sont admis après cette date, le Sénat ne leur confèrera plus de « droits acquis ». Les étudiants et étudiantes du CMR Saint-Jean qui étaient en année préparatoire durant l'année universitaire 2020-2021 ne se verront pas conférer de « droits acquis » par le Sénat; tous les autres étudiants et étudiantes

du CMR Saint-Jean qui y étaient étudiants et étudiantes durant l'année universitaire 2020-2021 se verront conférer les « droits acquis » par le Sénat.

Renseignements généraux

Mission

Le département des sports fait partie intégrante du Collège militaire royal (CMR) du Canada et soutient la mission de ce dernier en offrant un programme d'éducation physique axé sur l'entraînement et des programmes compétitifs de sports intramuros, de sports interuniversitaires et de loisirs pour les élèves-officiers et élèves-officières. Ces programmes offrent d'immenses possibilités de développement de leadership dans une atmosphère qui aide à inculquer les valeurs des Forces canadiennes, du Collège et du Département. Ces objectifs sont atteints par la participation obligatoire des élèves-officiers et élèves-officières à des activités stimulantes sur les plans physique et mental.

Vision

Le Collège militaire royal offrira, dans le cadre du pilier des sports, des programmes d'excellence qui contribueront à la formation de leaders exceptionnels pour les Forces canadiennes, qui encouragent un mode de vie sain et actif. Ces programmes amélioreront le profil et la réputation du Collège à l'échelle nationale et permettront d'attirer d'excellents athlètes.

Valeurs

Les valeurs du département des sports du CMR sont :

La loyauté

Envers son équipe et son escadron, y compris l'obéissance à ses supérieurs, notamment les entraîneurs et les capitaines d'équipe. La loyauté devrait toujours être à l'honneur.

L'intégrité

En accordant la priorité aux valeurs éthiques dans ses décisions et ses actions.

Le courage

Le courage physique est une exigence évidente pour les sports de contact. Le courage moral, lié à l'intégrité, est aussi nécessaire.

La diligence

La diligence se manifeste dans le contexte sportif par la persévérance, le dur labeur, le souci du détail et la perfection en ce qui a trait aux compétences athlétiques.

L'impartialité

En traitant les gens, les groupes et les situations de façon juste, équitable et sans préjugé.

La responsabilité

C'est l'obligation éthique qui exerce et maintient l'intégrité. La responsabilité sous-tend l'obligation de rendre compte, d'être compétent et de faire preuve de bienveillance.

L'excellence

Le désir d'atteindre l'excellence est fondamental pour devenir un officier et leader exceptionnel.

Un mode de vie sain et actif

Afin de maintenir une bonne aptitude physique personnelle et un corps sain.

La persévérance

S'efforcer de surmonter des obstacles, des difficultés, des souffrances et des revers de fortune qui semblent insurmontables.

Objectifs et stratégies

Le département des sports a pour but d'attirer des candidats qui pourraient devenir des officiers de qualité et d'aider à leur formation en tant que leaders subalternes.

Les objectifs du Département sont axés sur le programme ou le département :

- Offrir des programmes sportifs diversifiés (éducation physique, sports intramuros de compétition, sports interuniversitaires, et loisirs);
- Proposer des programmes de sports qui offrent des possibilités de formation au leadership et qui encouragent le conditionnement physique et un mode de vie sain;
- Se prévaloir du soutien constant et volontaire du Club et de la Fondation du CMR;
- Tirer parti de la réduction du programme de sports interuniversitaires pour se concentrer sur les autres sports interuniversitaires et augmenter le soutien du Collège aux équipes restantes;
- Augmenter la présence du département des sports sur Internet et dans les médias locaux, provinciaux et nationaux;
- Améliorer la performance des équipes interuniversitaires du CMR;
- Acquérir un plus grand contrôle ou une plus grande influence durant le processus de recrutement et de sélection des athlètes sportifs;
- Acquérir de plus grandes installations pour que ce soit plus facile pour le CMR d'être l'hôte de compétitions et d'événements sportifs;
- Établir un budget départemental stable; et contribuer à la rationalisation et à la coordination des exigences en matière de temps des élèves-officiers et élèves-officières.

Installations et équipement

Les installations sportives du CMR sont associées à celles de la BFC Kingston et comprennent : un grand gymnase au plancher de bois à trois systèmes de poutraison pouvant servir au basketball, au volleyball et au badminton; un complexe sportif doté d'une piste intérieure de 200 mètres et de quatre grands courts de jeux; une piscine de 25 mètres à huit couloirs; un bassin pour l'échauffement des athlètes; une salle de musculation et de cardio; une patinoire intérieure; huit terrains de soccer; cinq courts de tennis en plein air; six terrains de squash; deux salles destinées aux arts martiaux; et une pelouse artificielle couverte à longueur d'année par un dôme gonflable.

Très bien situé sur le lac Ontario, le Collège dispose d'excellentes installations pour la voile et la navigation de plaisance.

Outre ces installations sportives, le Collège a accès aux installations récréatives militaires voisines, dont un terrain de golf de 18 trous.

Le Collège fournit l'équipement nécessaire pour les cours d'éducation physique, les activités des ligues universitaires, les programmes de sports intramuros de compétition et les programmes de loisirs.

Les programmes

Programme d'éducation physique

L'objectif du programme d'éducation physique est :

- D'apporter aux élèves-officiers et élèves-officières les connaissances de base en philosophie et en théorie de l'éducation physique;
- De développer les aptitudes physiques des élèves-officiers et élèves-officières à partir d'un programme d'activités physiques rigoureux;
- De développer les compétences sportives des étudiants et étudiantes et de leur présenter les bases des sports d'équipe tels qu'on les pratique au sein des Forces canadiennes;
- De développer les compétences des élèves-officiers et élèves-officières dans des sports qui peuvent être pratiqués à tout âge et qui ont une valeur autant sociale que physique;
- De développer le leadership et les aptitudes organisationnelles des étudiants et étudiantes à partir des possibilités offertes dans diverses activités d'équipe ou individuelles;
- D'octroyer des qualifications militaires et/ou civiles valides.

Les élèves-officiers et élèves-officières participent à une période de 90 minutes obligatoires par semaine dans un programme d'éducation physique qui a deux objectifs :

- Le développement et le maintien d'une excellente forme physique qui permet aux élèves-officiers et élèves-officières d'atteindre la norme requise au test d'aptitude physique du Collège militaire royal;
- Le développement des connaissances et de l'expérience des élèves-officiers et élèves-officières en ce qui concerne les méthodes d'entraînement physique, les aptitudes sportives et les compétences militaires, ainsi que l'aptitude à organiser et à administrer des événements sportifs.

Les évaluations de la condition physique ont lieu deux fois par année, soit aux semestres d'automne et d'hiver.

TAP et évaluation FORCE

Les étudiants et étudiantes PFOR doivent participer au test d'aptitude physique (TAP) du CMR telles que décrites dans le plan d'instruction. En outre, chaque étudiant et étudiante du PFOR devant en outre satisfaire à la norme de condition physique minimale des Forces canadiennes [NCPMFC] conformément à la politique des FAC; actuellement la NCPMFC est l'évaluation FORCE.

Programme de sports interuniversitaires

L'objectif du programme de sports interuniversitaires est d'atteindre l'excellence sur le plan de la compétitivité. Cela signifie différentes choses dans différents sports; cependant, l'objectif général est :

- Que le CMR devienne un adversaire très respecté en matière de défi et d'esprit sportif;
- Que le CMR, qui est la plus petite université membre de USPORTS avec son effectif de 900 élèves-officiers et élèves-officières au programme de premier cycle, surmonte le manque d'effectif de talent par le recrutement, une préparation minutieuse et un rendement exceptionnel;
- D'offrir aux étudiants et étudiantes la possibilité de participer à des sports organisés, hautement exigeants et compétitifs;
- D'inculquer, à travers les exigences d'entraînement et de compétition, l'autodiscipline, le désir d'exceller et la volonté de participer à des compétitions au sein d'une équipe;
- De créer un « esprit de corps » au Collège;
- D'offrir une possibilité d'interaction avec des athlètes d'autres universités, attirant ainsi l'attention de la communauté civile sur le CMR;
- D'améliorer le conditionnement physique;
- D'offrir des possibilités de leadership.

Le Collège militaire royal du Canada offre un programme sportif très élaboré aux étudiants et étudiantes capables de pratiquer des sports à un niveau plus élevé.

Le CMR est membre de Sports Universitaires de l'Ontario (SUO) pour les sports suivants : escrime (hommes et femmes), hockey (hommes), rugby (hommes), soccer (hommes et femmes) et volley-ball (hommes et femmes).

Le programme de sports interuniversitaires est un prolongement du programme d'éducation physique qui permet d'atteindre l'objectif global en inculquant aux étudiants et étudiantes un niveau élevé d'autodiscipline, le désir d'exceller et la volonté de sacrifier leurs intérêts personnels à ceux de l'équipe. Il leur fournit aussi l'occasion d'interagir avec des étudiants et étudiantes du même âge et d'attirer ainsi l'attention de la communauté civile sur le Collège militaire royal du Canada.

Programme de clubs de compétition

Le but du programme des clubs de compétition est de fournir aux membres l'opportunité de s'entraîner et de participer dans des compétitions qui sont appropriés pour leur niveau. Durant leur saison compétitive, les membres sont exemptés du programme de sports intramuros qui leur offre le temps nécessaire pour développer et améliorer leurs talents.

Ces clubs font compétition au niveau local, national et international dans les sports suivants: Aviron, Course (Cross-Country et Athlétisme), Voile, Natation, Taekwondo et Rugby Féminin.

Programme de sports intramuros

Ce programme a un double but :

1. En premier lieu, donner à l'élève-officier et élève-officière l'occasion de développer ses aptitudes sportives et de mettre en pratique les principes qui lui ont été enseignés dans le programme d'éducation physique;
2. En second lieu, lui offrir la possibilité de prendre part chaque semaine à des compétitions dans divers sports.

Le programme de sports intramuros consiste en la formation de ligues sportives au sein du Collège, où chaque escadron forme des équipes qui se mesurent entre elles. Le programme est obligatoire pour tous les élèves-officiers et élèves-officières qui ne sont pas membres d'une équipe interuniversitaire du Collège.

Le programme comporte notamment des ligues de soccer, de disque ultime, d'handball, de water-polo, de hockey-balle, de basket-ball, de ballon chasseur et de flag-football, et des sports intramuros optionnels comme le badminton, et le squash.

Le programme est conçu en fonction des saisons. Le programme d'automne commence en septembre et se termine à la fin novembre, et celui d'hiver commence en janvier et se termine à la fin mars. Les élèves-officiers et élèves-officières sont responsables du déroulement quotidien des activités, sous la surveillance du gestionnaire des programmes intramuros. Le programme leur donne l'occasion de développer leurs qualités de chef : en plus d'être tenus de jouer, les étudiants et étudiantes doivent apprendre à remplir les fonctions de capitaine d'équipe, d'officiel et de président de ligue.

Tous les élèves-officiers et élèves-officières doivent participer aux journées de sport d'automne et d'hiver de l'Escadre des élèves officiers et élèves-officières, incluant la course Harrier et la journée de sport d'hiver. Des tournois additionnels d'escadre sont parfois organisés pour diverses activités, comme le flag-football, le hockey-balle, le soccer, le disque ultime, le ballon balai et le volley-ball.

Programme de loisirs

Les objectifs du programme de loisirs du CMR sont :

- Offrir un programme diversifié qui soutient les intérêts des élèves-officiers et élèves-officières;

- Offrir des possibilités de formation et de perfectionnement en leadership;
- Accroître la visibilité par la promotion du club réalisations;
- Offrir un programme agréable qui augmente le moral;
- Promouvoir un mode de vie équilibré

L'Association des loisirs CMR comprend 17 clubs de loisirs et 6 clubs compétitifs. Tous les étudiants et étudiantes et le personnel de CMR sont autorisés et encouragés à participer au programme de loisirs.

Les clubs sont compétitifs, aviron, course, de voile, de natation, de taekwondo et de rugby féminin.

La liste des clubs de loisirs sont sujettes à modification en fonction de l'intérêt, mais ils sont actuellement: Astronomie, Enthousiaste en aviation, Bilinguisme, Escalade, Échecs, Curling, de débats, Judo, Expédition, Paintball / Air soft, Photographie, aviron, course, de voile, Parachutisme sportif, natation, taekwondo, Théâtre, multisports, Jeux de Guerre, planche à voile, rugby féminin et du yacht.

Descriptions des cours

ATF101 Fondements du conditionnement physique, de la santé et des sports

ATF101 a pour but de fournir aux stagiaires les outils dont ils ont besoin pour prendre en main leur santé et leur conditionnement physique, ainsi que de les initier au développement du leadership par le sport. Le cours aborde les aspects théoriques et pratiques de ces thèmes. ATF101 se divise en quatre modules de douze semaines : Fondements du conditionnement physique, Fondements de la santé et deux modules de Fondements des sports. Le module Fondements de la santé se divise à son tour en 3 parties de quatre semaines comprenant une introduction aux sports aquatiques, aux sports et aux combat à mains nues, en plus d'un atelier de promotion de la santé. Les stagiaires doivent réussir les trois composantes du cours afin de le terminer avec succès.

Le cours comprend les parties suivantes :

1. Fondements du conditionnement physique
 - Ensembles de mouvements fondamentaux
 - Concepts d'entraînement
2. Fondements de la santé
 - Sports aquatiques
 - Santé et mieux-être
 - Combat à mains nues
 - Introduction au sport
3. Fondements des sports (en choisir deux)
 - Sports de bâton
 - Sports de ballon
 - Sports de plein air
 - Sports de terrain
 - Sports de raquette
 - Initiation à la natation
 - Conditionnement physique compétitif
 - Sports de combat compétitifs

Nota(s):

En plus de réussir le cours selon le barème de notation ci-dessus, les étudiants et étudiantes doivent participer au test d'aptitude physique (TAP) deux fois au cours de l'année universitaire (automne et printemps). Tout élof et aspm du PFOR qui obtient un score inférieur au seuil de l'un des éléments du TAP ou qui obtient un score global inférieur à 250 devra suivre un programme de conditionnement physique supplémentaire (CPS).

Les étudiants et étudiantes doivent réussir l'évaluation FORCE. L'échec de l'évaluation FORCE entraînera une participation obligatoire au conditionnement physique supplémentaire (CPS).

Le protocole et le mode de notation pour le TAP se trouvent dans le Guide du TAP du Collège militaire royal (CMR).

L'engagement hebdomadaire :

2 - 0 - 0

Crédit(s):

0

ATF102 Fondements de la condition physique, de la santé et des sports (PFUMR / non-PFOR)

Le cours ATF102 est conçu pour les étudiants et étudiantes PFUMR et non-PFOR afin de leur fournir les outils nécessaires pour prendre en main leur condition physique et leur santé, tout en les initiant au développement du leadership par le sport. Le cours couvre à la fois les aspects théoriques et pratiques de ces sujets. ATF101 est structuré en quatre unités de 12 semaines : Fondements de la conditionnement physique, Fondements de la santé, et deux semestres de Fondements des sports. L'unité des Fondements de la santé est subdivisée en trois composantes de 4 semaines, incluant une introduction à la natation, aux sports et aux combats, ainsi qu'un atelier de promotion de la santé.

Nota(s):

Cours réservé aux étudiants et étudiantes PFUMR et non-PFOR inscrits dans un programme majeur ou avec spécialisation. Les étudiants et étudiantes doivent réussir l'évaluation FORCE.

Même contenu de cours que l'ATF101, à l'exception de la suppression de l'obligation de tenter le TAP et suivre un programme de conditionnement physique supplémentaire (CPS).

Dix-huit heures au total : mélange de théorie et de pratique.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 0 - 0

Crédit(s):

0

ATF301 Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels

ATF301 a pour but de fournir aux stagiaires des compétences de base en matière de combat à mains nues et de conditionnement physique militaire, en plus de les initier aux sports individuels. Durant les parties consacrées au combat à mains nues et au conditionnement physique militaire, les stagiaires sont mis dans des situations hors de leur zone de confort afin d'améliorer leur présence d'esprit, leur résilience et leur détermination. Finalement, la partie consacrée aux sports individuels les initie à de nouvelles compétences qui les aideront par la suite à maintenir un mode de vie sain et actif. Les stagiaires doivent réussir les trois parties du cours afin de le terminer avec succès.

Le cours comprend les parties suivantes :

1. Combat à mains nues
 - Commando Krav Maga
2. Compétences militaires
 - Entraînement nautique
 - Escalade à l'intérieur
 - Entraînement physique de l'unité
3. Sports individuels (en choisir deux)
 - Patinage pour débutant
 - Sports de raquette
 - Yoga
 - Force et conditionnement physique pour l'athlète tactique
 - Combats avancés
 - Cardiovélo
 - Canot et escalade
 - Multisports
 - Entraînement pour triathlons

Prérequis

ATF101

Nota(s):

En plus de réussir le cours selon le barème de notation ci-dessus, les étudiants et étudiantes doivent participer au test d'aptitude physique (TAP) deux fois au cours de l'année universitaire (automne et printemps). Tout élof et aspm du PFOR qui obtient un score inférieur au seuil de l'un des éléments du TAP ou qui obtient un score global inférieur à 250 devra suivre un programme de conditionnement physique supplémentaire (CPS).

Les étudiants et étudiantes doivent réussir l'évaluation FORCE. L'échec de l'évaluation FORCE entraînera une participation obligatoire au conditionnement physique supplémentaire (CPS).

Le protocole et le mode de notation pour le TAP se trouvent dans le Guide du TAP du Collège militaire royal (CMR).

L'engagement hebdomadaire :

2 - 0 - 0

Crédit(s):

0

ATF302 Combat à mains nues, compétences militaires et sports individuels (PFUMR / non-PFOR)

Le cours ATF302 est conçu pour les étudiants et étudiantes PFUMR et non-PFOR afin de leur fournir des compétences de base en combat à mains nues, une formation en conditionnement physique militaire et une introduction aux sports individuels. Les unités de combat et de conditionnement physique militaire mettent les étudiantset étudiantes au défi en les plaçant dans des environnements qui les sortent de leur zone de confort, avec pour objectif de développer leur détermination, leur résilience et leur courage. L'unité sur les sports individuels introduit de nouvelles compétences favorisant des habitudes de vie saines et actives que les étudiantset étudiantes pourront conserver après l'obtention de leur diplôme.

Prérequis

ATF102

Nota(s):

Cours réservé aux étudiants et étudiantes PFUMR et non-PFOR inscrits dans un programme majeur ou avec spécialisation. Les étudiants et étudiantes doivent réussir l'évaluation FORCE.

Même contenu de cours que l'ATF301, à l'exception de la suppression de l'obligation de tenter le TAP et suivre un programme de conditionnement physique supplémentaire (CPS)

Dix-huit heures au total : mélange de théorie et de pratique.

L'engagement hebdomadaire :

2 - 0 - 0

Crédit(s):

0

ATH1 PSC1

Le programme de sports de 1re année est un programme visant à donner aux élèves-officiers et élèves-officières les outils nécessaires pour qu'ils soient en mesure de prendre en charge leur condition physique et leur santé, et à les préparer aux activités de conditionnement physique de leur future carrière militaire. Les cours comportent des volets sur les principes de la force et de la mise en forme (c.-à-d. l'échauffement, la récupération, les mouvements de base, l'entraînement à la course, l'entraînement des systèmes énergétiques et la mise sur pied d'un programme d'entraînement), les sports aquatiques, la santé et les rudiments des sports de combat. Il y a un examen pratique pour le volet de force et mise en forme, et un examen écrit pour le volet de force et mise en forme et le volet de la santé.

ATH1 Sports

Le programme de 2e année offre divers cours de sports facultatifs; les élèves-officiers et élèves-officières en choisissent un par semestre. Chacun de ces cours porte sur deux sports de même nature (par exemple sports de bâton, sports de raquette, sports de plein air, sports de terrain, sports aquatiques). Le programme de deuxième année vise à enseigner aux élèves-officiers et élèves-officières les principaux règlements de ces sports et à les initier aux principales aptitudes afin qu'ils soient en mesure de diriger des séances d'entraînement physique de militaires dans leur futur rôle au sein des Forces armées canadiennes. Il y a une évaluation pratique et un examen sur les règlements pour chacun des sports du cours. Par ailleurs, chaque élève-officier est évalué quant à ses aptitudes de chef de classe. Les responsabilités de chef de classe portent notamment sur la planification d'une séance de sports, la présence aux séances, l'introduction, l'échauffement et la récupération. Le volet chef de classe vise à préparer les élèves-officiers et élèves-officières à passer de « suiveur » en éducation physique (1re année) à « meneur » dans le cadre d'une séance de sport ou d'éducation physique (3e et 4e années).

ATH3 MCSK

Le programme de 3e année expose les élèves-officiers et élèves-officières à un milieu physique en dehors de leur zone de confort afin de les aider à acquérir assurance et efficacité personnelle et de leur offrir des occasions de leadership dans un contexte d'aptitudes militaires et de sports de combat. C'est ce que le CMR appelle « l'éducation avec un plus ». Les cours portent notamment sur l'entraînement physique niveau peloton/troupe, l'escalade intérieur, les sports nautiques et les sports de combat. Il y a des évaluations pratiques dans chacun de ces trois domaines d'instruction.

ATH4 Activité de perfectionnement

Le programme de 4e année offre aux élèves-officiers et élèves-officières des occasions de perfectionnement en leur apportant une instruction approfondie dans les domaines déjà abordés dans le cadre du programme d'éducation physique, en les initiant à de nouvelles compétences qui les aideront à mener un mode de vie actif après leurs études ou en leur apportant des accréditations qui leur seront utiles dans leur future carrière au sein des FAC ou dans leur vie personnelle. Les élèves-officiers et élèves-officières ont le choix parmi des cours de canoë, d'escalade, de force et mise en forme de niveau avancé, de natation et de sauvetage, de sports de combat de niveau avancé, de sports de raquette, de yoga, et de techniques d'enseignement de cardio-vélo. L'évaluation peut se faire au moyen d'un examen pratique ou d'un examen écrit.

Date de modification

2025-01-06



Formation professionnelle militaire

[Information général](#)

[Conception du programme](#)

[Périodes d'instruction](#)

[Descriptions des cours](#)

Renseignements généraux

Objectifs du programme

Le but principal de le pilier militaire est d'identifier, de développer et de consolider les miurs et valeurs éthiques qui sont essentielles pour devenir un bon officier militaire. Ces qualités et valeurs sont : l'honnêteté, la fidélité, l'intégrité, l'honneur et le courage. Ces qualités sont aussi très bien démontrées dans la devise du Collège : « VÉRITÉ, DEVOIR, VAILLANCE » .

Aussi, le pilier militaire aide à développer et préparer les élèves-officiers et élèves-officières pour leur séjour au Collège.

Cellule de formation

le pilier militaire des programmes PFOR et PFUMR au Collège fournit a formation professionnelle militaire durant les années scolaires. Cette pilier est obligatoire pour tous les élèves-officiers et élèves-officières dans toutes les années.

Conception du programme

Introduction

Il faut développer et mettre en pratique en toutes occasions, et en tout temps, les qualités personnelles, d'équipe et de leadership essentielles pour devenir un bon officier. Le pilier militaire fournit l'ambiance et diverses opportunités afin de développer et d'évaluer ces qualités.

Concentration par année

Le programme exige trois transformations importantes chez les élèves-officiers et élèves-officières. Celles-ci sont : passer de l'adolescence à l'âge adulte, réussir à s'imposer une discipline personnelle et passer de serviteur à leader. La concentration par année est comme suit :

1e année

développement personnel, travail d'équipe,

2e année

développement personnel, travail en équipe, préparation pour le leadership,

3e année

développement personnel, leadership

4e année

développement personnel, leadership, préparation pour devenir officier breveté.

Cours d'études

Il y a six matières principales que nous appelons objectifs de performance (OP). Ils peuvent être considérés comme des cours d'études, utilisant des leçons théoriques, puis une gamme d'exercices pratiques. Les six OP sont :

1. Connaissances militaires générales

2. Qualités personnelles
3. Travail d'équipe
4. Leadership
5. Communication
6. Exercice militaire

Exécution de programmes

Trois périodes par semaine sont assignées pour l'exercice militaire ou pour toute autre instruction militaire officiel. La formation pratique avec les armes et/ou de mises à jour est accomplie pendant les fins de semaine de formation de la Division. La formation additionnelle, le développement professionnel et l'élément spécifique de risque du métier sont également offerts certaines fins de semaine tout au long de l'année scolaire. Des activités pratiques de leadership et de travail en équipe telles que les inspections de tenue et de chambres et les parades de niveau d'escadron ont lieu les matins de la semaine. Les activités au niveau de l'escadre ou du Collège ont lieu durant les fins de semaine de service, telles qu'identifiées dans le tableau à la fin de cette section.

En troisième et quatrième année, élèves-officiers et élèves-officières sont nommés à divers postes de commandement et les postes appelés « Bar positions » afin de fournir un semestre complet de possibilités de développement et d'évaluation

Équivalences et crédits

Les élèves-officiers et élèves-officières de programme PFUMR, et les élèves-officiers et élèves-officières du PFOR ayant fait un service militaire antérieur, peuvent recevoir des crédits envers le pilier militaire. Il s'agit de réviser leurs dossiers pour établir les cours ou matières qu'ils ont déjà complétés.

Périodes d'instruction

En plus de deux périodes par semaine durant les journées académiques (08h00-16h30), le pilier militaire se sert de nombreuses soirées et les fin de semaines, comme suit :

❗ Légende : **T** = Tous **D** = élèves-officiers et élèves-officières désignés **O** = À option **S** = Quand / Si nécessaire **S.O.** = Sans objet

Semestre d'automne

Activités	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
Fin de semaine inaugural de l'escadre des élèves-officiers et élèves-officières	T	T	T	T
Fin de semaine de Réunion du Collège	T	T	T	T
Dimanche « <i>Battle of Britain</i> »	D	D	D	D
Jour du Souvenir	T	T	T	T
Compétition Sportive	T	T	T	T
Bal de Noël	T	O	O	T

Semestre d'hiver

Activités	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
Dîner régimentaire ¹	S.O.	S.O.	S.O.	T
Compétition Sportive	T	T	T	T
Fin de semaine de West Point	T	T	T	T
Fin de semaine de Métiers militaires	T	T	T	S.O.
Compétition Porte-drapeau	S.O.	S.O.	D	S.O.
Compétition Sandhurst (à West Point)	D	D	D	D
Cérémonie de Prix sportifs	T	T	T	T
Fin de semaine du « <i>Copper Sunday / Battle of Atlantic</i> »	T	T	T	T

Activités	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
Fin de semaine de la remise des diplômes	T	T	T	T
Soirées d'entraînement militaire (lundi)	S	S	S	S

Notes de bas de page de périodes d'instruction

1 1 dîner régimentaire par élément

Descriptions des cours

Connaissances militaires générales

Cet OP fournit des connaissances militaires générales concernant les politiques et ordres des Forces canadiennes, y compris en ce qui concerne la politique de drogues et alcool, devoirs et responsabilités, harcèlement, etc. L'OP fournit aussi des connaissances générales du Collège, comme son histoire et organisation.

Qualités personnelles

Un officier dans les Forces canadiennes doit démontrer en tout temps, en tout lieu, un comportement exceptionnel. Les qualités personnelles qui ont trait à ce comportement sont l'honnêteté, l'intégrité, la fidélité, le respect de soi, le respect des autres, la responsabilité et le courage. Il s'agit aussi de mettre l'importance du groupe avant celle de l'individu pour obtenir le meilleur de tous. Ces qualités sont développées et évaluées durant les quatre années au Collège.

Travail en équipe

Le travail en équipe et la coopération entre les membres d'une équipe sont essentiels pour réussir presque toutes les tâches militaires. Cet OP fournit des opportunités pour établir et bâtir un esprit de corps, et de développer la confiance en soi et les pairs. Cet OP appui le besoin de devenir un bon travailleur en équipe avant d'être capable de devenir un bon leader.

Leadership

La qualité clé d'un officier est le leadership. Tous les événements au Collège sont exploités pour donner aux élèves-officiers et élèves-officières des chances de développer et de démontrer leur leadership. Ces événements sont par exemple des postes de commandement ou dans l'escadre des élèves-officiers et élèves-officières ou sur le terrain de parade ou dans des équipes sportives, ou comme chef de promotion ou de projet spécial. Au minimum, un élève-officier et une élève-officière doit répondre aux normes d'un commandant de section soit en 3e ou 4e année afin de réussir le pilier militaire.

Communications

Cet OP continue l'instruction commencée durant le CEO, et met l'emphase sur le développement des compétences en communications écrites et orales. Ces compétences sont essentielles pour devenir un bon officier.

Exercice militaire

L'exercice militaire est un puissant instrument pour développer la fierté individuelle, la vivacité mentale, la précision, et l'esprit de corps qui aideront l'élève-officier et élève-officière à obéir aux ordres instinctivement et immédiatement dans n'importe quelles circonstances. Une bonne discipline dépend du développement poussé des qualités personnelles, en particulier du sang-froid et de la coopération. L'exercice militaire et les défilés officiels visent à stimuler ces qualités qui, par la pratique, deviennent automatiques et qui resteront sous le stress des activités, en temps de conflit comme en temps de paix. Cet OP prépare les élèves-officiers et élèves-officières à participer aux défilés en enseignant l'exercice militaire sans armes, l'exercice avec le fusil, et l'exercice avec le sabre. Aussi, les élèves-officiers et élèves-officières se font placer dans des postes de commandement de plus en plus exigeantes afin de leur donner de plus amples opportunités pour développer leur confiance en soi.

Date de modification

2024-05-14



Admissibilité et plans d'entrée

▼ Admissibilité

Admissibilité aux études de premier cycle et aux études supérieures 1 et 2



Les candidats doivent remplir l'une des conditions suivantes :

- Être un candidat d'un programme d'enrôlement avec formation subventionnée des Forces armées canadiennes (FAC) comme le PFOR;

- Être un membre actif des FAC et avoir terminé avec succès l'instruction élémentaire de son Groupe professionnel militaire (GPM)
 - Les membres des FAC qui n'ont pas terminé la qualification élémentaire de leur GPM peuvent présenter leur candidature avec la recommandation écrite de leur commandant d'unité ou de formation;
- Être un membre des FAC et avoir terminé avec succès l'instruction élémentaire de son Groupe professionnel militaire (GPM), qui en a été libéré aux termes de l'article 15.01 des Ordonnances et règlements royaux applicables aux FAC (ORFC), avec les exceptions suivantes :
 - - S'il a été libéré en vertu des motifs 1a, 1b, 1c, 1d, 2a ou 2b, il ne peut être admis CMR même s'il satisfait à tous les autres critères d'admissibilité, sauf si depuis, il a été ré-enrôlé;
 - S'il a été libéré en vertu du motif 5d, il ne peut être admis au CMR pendant au moins trois ans à partir de sa date de libération même s'il satisfait à tous les autres critères d'admissibilité, sauf si depuis, il a été ré-enrôlé;
 - S'il a été libéré en vertu du motif 5e, il ne peut être admis au CMR pendant au moins trois ans à partir de sa date de libération même s'il satisfait à tous les autres critères d'admissibilité, sauf si depuis, il a été ré-enrôlé. La période d'attente de trois ans ne s'applique pas si le militaire a été libéré uniquement en raison de la faiblesse de son dossier scolaire qui faisait qu'il n'était plus admissible à son programme d'études du CMR;
 - S'il a été libéré en vertu du motif 5f, il ne peut être admis au CMR pendant au moins cinq ans après la date de sa libération même s'il satisfait à tous les autres critères d'admissibilité, sauf si depuis, il a été ré-enrôlé;
- Être un employé du ministère de la Défense nationale (MDN) ou d'un autre ministère du gouvernement fédéral, de status indéterminé ou période spécifié. (voir note 2); ou
- Être le conjoint d'un membre régulier des FAC (voir note 2).

1 La Division des études supérieures peut admettre des candidats civils dans ses programmes d'études supérieures.

2 À compter du 7 septembre 2021, tout membre des FAC inscrit à un programme menant à diplôme ouvert aux élèves-officiers devra également suivre les cours de sport et de langue obligatoires à moins de bénéficier de droits acquis conférés par le Sénat. À compter du 7 septembre 2021, les étudiants non militaires n'auront plus le droit de suivre un programme menant à diplôme ouvert aux élèves-officiers à moins de bénéficier de droits acquis conférés par le Sénat.

NOTA : Un membre des FAC admis à un programme de baccalauréat ès arts (avec spécialisation), de baccalauréat ès arts (avec majeure), de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), de baccalauréat ès sciences (avec majeure) ou de baccalauréat en génie et qui ne bénéficie pas de « droits acquis » mais qui est libéré des FAC avant d'avoir terminé son programme ne sera pas autorisé à demeurer dans le programme. S'il a obtenu sa qualification d'ID SGPM avant d'être libéré des FAC, il pourra toutefois être transféré à l'un des programmes suivants : baccalauréat ès arts (général), baccalauréat ès sciences (général), baccalauréat ès arts et sciences militaires ou baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation).

Date de modification

2021-09-15



Admissibilité et plans d'entrée

▼ Premier cycle

Programme de formation des officiers – Force régulière

Le PFOR donne aux candidats la possibilité de combiner leurs objectifs d'études et de carrière. Dans le cadre du PFOR, les candidats sont enrôlés dans les Forces armées canadiennes (FAC) dans une profession militaire de leur choix, et ils entament leur carrière militaire en suivant un programme d'études universitaire du premier cycle au CMR ou dans l'université civile canadienne de leur choix. Le PFOR est ouvert :

- Aux élèves du secondaire;
- Aux étudiants au niveau collégial ou universitaire.

Si vous êtes actuellement membre de la Réserve des Forces armées canadiennes, vous devez effectuer un [transfert de catégorie de service](#) au PFOR pour entamer le processus de demande d'admission.

Membres des FAC, conjoints de membres des FAC et employés du gouvernement fédéral du Canada

Le CMR propose divers programmes d'études et des possibilités d'éducation à tous ceux qui remplissent les conditions d'admissibilité du CMR.

À compter du 7 septembre 2021, tout membre des FAC inscrit à un programme menant à diplôme ouvert aux élèves-officiers devra également suivre les cours de sport et de langue obligatoires à moins de bénéficier de droits acquis conférés par le Sénat.

À compter du 7 septembre 2021, les étudiants non militaires n'auront plus le droit de suivre un programme menant à diplôme ouvert aux élèves-officiers à moins de bénéficier de droits acquis conférés par le Sénat.

- [Programmes d'études a temps plein ou partiel](#);
- [Étudiant libre](#);
- [Étudiant adulte](#);
- [Étudiant invité](#).

Les membres actuels des FAC pourraient être intéressés par la possibilité de suivre leur programme du premier cycle au CMR dans le cadre de divers programmes subventionnés parrainés par les FAC, tels que :

- Le Programme de formation universitaire – militaires du rang (PFUMR)
- Le Programme pour l'obtention d'un premier baccalauréat (POPB)
- Le Programme de formation des officiers – Éducation permanente (PFOEP)
- Tout autre programme ponctuel parrainé par les FAC

Veuillez consulter les OAFC et les DOAD pertinentes, le RID ou votre chaîne de commandement pour de plus amples renseignements.



Admissibilité et plans d'entrée

▼ Études supérieures

Études supérieures

La Division des études supérieures a pour mission de fournir aux étudiants des cycles supérieurs des programmes avancés au niveau de la maîtrise et du doctorat dans les domaines clés du génie, des sciences humaines, des sciences sociales et des sciences. Les programmes d'études supérieures du CMR du Canada sont ouverts aux officiers des Forces armées canadiennes et aux civils.



Programme de formation des officiers – Force régulière (PFOR)

Qu'est-ce que le PFOR?

Le Programme de formation des officiers de la force régulière (PFOR) donne aux jeunes Canadiens l'occasion d'obtenir à la fois une commission d'officier dans les Forces armées canadiennes (FAC) et un diplôme de premier cycle. Le PFOR a pour objectif de former des jeunes hommes et des jeunes femmes triés sur le volet pour en faire des officiers des FAC avec divers parcours professionnels. Les candidats retenus pour le PFOR s' enrôlent dans les FAC en tant qu'élèves-officiers ou aspirants de marine et fréquentent le Collège militaire royal du Canada ou le Collège militaire royal de Saint-Jean.

Dans le cadre du PFOR, le ministère de la Défense nationale assume tous les frais de scolarité et les coûts des uniformes, des livres et des instruments, de même que d'autres dépenses essentielles. Les élèves-officiers et les aspirants de marine reçoivent également une solde mensuelle (dont sont déduites les dépenses obligatoires que sont le coût de leur logement, de leur pension et du mess), suivent une instruction dans leur groupe professionnel militaire et au besoin une formation en langue seconde l'été, et reçoivent gratuitement tous les soins médicaux et dentaires nécessaires. Des congés annuels avec pleine solde leur sont accordés conformément aux règlements des FAC.

Les élèves-officiers et les aspirants de marine doivent maintenir un rendement universitaire satisfaisant pendant tout le programme. Ceux qui ne maintiennent pas un niveau universitaire suffisant peuvent obtenir l'autorisation de reprendre jusqu'à une année à leurs propres frais, auquel cas s'ils y réussissent, ils peuvent être réintégrés au programme avec pleines solde et allocations.

Après avoir réussi au PFOR, les élèves-officiers et les aspirants de marine reçoivent un diplôme universitaire ainsi que leur commission, qui en fait des officiers dans les Forces armées canadiennes. En règle générale, les diplômés du PFOR sont tenus de servir dans les FAC au moins cinq ans; la plupart des pilotes doivent quant à eux servir dix ans après obtention de leur diplôme.

Les élèves-officiers et les aspirants de marine inscrits au PFOR peuvent demander leur libération des FAC avant le début de leur deuxième année universitaire sans encourir de service obligatoire ou de pénalité financière. Ceux qui demandent leur retrait après le début de la deuxième année universitaire doivent rembourser à l'État toutes les dépenses encourues pendant qu'ils fréquentaient le CMR.

Les avantages du PFOR

- Obtention d'un baccalauréat en Arts, Sciences ou Génie;
- Instruction militaire professionnelle dans une profession militaire;
- Frais de scolarité, coûts des uniformes, livres et instruments, et autres frais essentiels payés par le ministère de la Défense nationale pendant toutes les études;
- Solde mensuelle, moins les déductions pour les frais de logement et de repas;
- Régime de retraite;
- Soins médicaux et dentaires gratuits;
- Congé annuel payé à la pleine solde;
- À la fin du programme, emploi garanti pendant au moins cinq ans comme officier dans les FAC.

Que choisir?

- Trouver un emploi qui vous intéresse – À la fin de leur programme, les étudiants du CMR ont des possibilités d'emplois dans les FAC uniques et passionnantes.
- Trouver un programme qui vous intéresse – Le CMR propose divers programmes de baccalauréat, dont certains sont nécessaires pour des professions données. Pour vérifier ce qu'il en est, communiquez avec votre centre de recrutement des FAC au 1-800-856-8488.

Si je suis déjà membre de la Réserve?

Si vous êtes membre de la Réserve des FAC et que vous souhaitez demander l'admission au PFOR, vous devez présenter une demande de transfert de catégorie de service (TCS) en ligne. Veuillez noter que le formulaire de demande de TCS en ligne n'est accessible que sur le RED. Veuillez communiquer avec votre unité pour de plus amples renseignements. Une fois votre candidature dûment soumise, votre Centre de recrutement procèdera au traitement du dossier et aux évaluations dans le cadre d'un processus de sélection qui tiendra compte de tous les autres candidats du PFOR.

Il est important que les Réservistes soumettent leur demande dès que possible et qu'ils lisent toutes les instructions pertinentes relatives au TCS.

Si vous avez rempli et soumis une demande de transfert au PFOR en ligne sur le RED et que vous n'avez pas reçu d'accusé de réception au bout de deux semaines, veuillez communiquer avec la Section de transfert d'élément du DPGCM CPM au QGDN à Ottawa par courriel à DMCPG_5_CT-DPGCM_5_ME@forces.gc.ca pour assurer le suivi de votre dossier.

DATE LIMITE DE PRÉSENTATION DES DEMANDES D'ADMISSION AU PFOR – Le 31 janvier

Comment faire une demande d' enrôlement dans les FAC dans le cadre du PFOR (admission au CMR)?

Tous les étudiants qui souhaitent suivre des programmes de premier cycle à temps plein du CMR doivent commencer à préparer leur candidature en ligne sur le site Web des Forces armées canadiennes en sélectionnant « Posez votre candidature maintenant ». Les candidats sont invités à le faire dès le mois de septembre de leur dernière année de secondaire. La date limite de présentation des demandes d'admission est le 31 janvier de l'année d' enrôlement. Selon la disponibilité et les exigences de présélection, les demandes présentées après cette date pourraient tout de même être étudiées.

Les renseignements concernant le processus d'admission peuvent être obtenus de n'importe quel Centre de recrutement des Forces canadiennes (CRFC) au 1-800-856-8488 ou sur le site Web des Forces armées canadiennes en sélectionnant l'onglet « Parlez à un recruteur ».

1. Les candidats doivent indiquer leur intérêt pour le PFOR lorsqu'ils présentent leur candidature.
2. Les candidats recevront un courriel du Recrutement des FAC confirmant que leur demande a été reçue et est en cours de traitement. Les candidats recevront ensuite d'autres instructions sur les étapes suivantes de leur processus de demande d'admission.
3. Les candidats sont encouragés à vérifier leur dossier de courriels régulièrement pour voir s'ils n'ont pas reçu de courriel du Recrutement.
4. La date limite pour faire une demande au PFOR est le 31 janvier. Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec le recrutement des Forces armées canadiennes ou composer le 1-800-856-8488.

Date limite – Le 31 janvier – Selon la disponibilité et les exigences de présélection, les demandes présentées après cette date pourraient tout de même être étudiées.

Processus de sélection du PFOR

En soumettant leur demande d'admission, les candidats postulent pour un emploi à temps plein dans les FAC, et leur fréquentation du CMR s'inscrit alors dans leur perfectionnement professionnel en tant que futurs officiers des FAC. L'objectif est de dispenser une éducation exceptionnelle tout en formant les étudiants pour qu'ils améliorent leurs aptitudes de leadership par une démarche d'éducation militaire holistique.

Admissibilité et sélection

Étant donné qu'une demande d'admission au PFOR est également une demande d'admission au CMR et au CMR Saint-Jean, tout candidat doit :

- Être citoyen canadien ou résident permanent;
- Avoir au moins 16 ans au 1^{er} janvier de l'année d'enrôlement (avec le consentement des parents/tuteurs légaux);
- Détenir les préalables scolaires nécessaires à l'admission;
 - Présenter pour évaluation ses six meilleures notes les plus récentes qui correspondent aux exigences du programme de son choix; ou
 - Être admis sans condition dans une université canadienne.

Tous les candidats du PFOR doivent passer les tests suivants par l'entremise de leur CRFC :

- Un test d'aptitude;
- Un examen médical;
- Une entrevue.

Les candidats sont évalués selon deux critères fondamentaux :

- Potentiel militaire. La note attribuée pour le potentiel militaire est fondée sur un test d'aptitude, les traits de personnalité et le choix de profession;
- Potentiel scolaire. Le potentiel scolaire est évalué par le Bureau des admissions du CMR. Il s'agit d'une évaluation des six meilleures notes les plus récentes du candidat qui correspondent aux exigences d'admission du programme de son choix.

Date de modification

2023-02-07



[Accueil](#) → [Inscription](#) → [Admissions du CMR](#) → [Admissibilité et plans d'entrée](#)

→ [Programme de formation des officiers – Force régulière \(PFOR\)](#)

→ [Professions militaires et compatibilité des diplômes universitaires](#)

Professions militaires et compatibilité des diplômes universitaires

En tant que candidat du PFOR, vous pouvez soit choisir la profession militaire qui vous intéresse puis déterminer quels diplômes universitaires du CMR sont admis pour cette profession, soit choisir le programme que vous voulez suivre au CMR puis déterminer les professions compatibles avec ce diplôme.

Les renseignements ci-dessous sont susceptibles de changer. Veuillez consulter votre recruteur pour connaître les renseignements les plus récents. En première année, vous serez inscrit à un programme général (baccalauréat ès arts, baccalauréat ès sciences ou baccalauréat en génie), et vous choisirez votre domaine de spécialisation après avoir réussi la première année.

Le CMR propose des diplômes universitaires pour les professions militaires suivantes :

Profession Diplôme universitaire	Administration des affaires	Économique	Anglais, culture et communication	Français, littérature et culture	Histoire	Études internationales	Études militaire et stratégiques	Sciences politiques	Psychologie militaire et leadership	Génie aéronautique	Génie chimique	Génie civil	Génie informatique	Génie électrique	Génie mécanique	Chimie	Génie informatique	Mathématiques	Physique	Sciences spatiales
Officier des blindés (BLINDES 00178)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier d'artillerie (ARTIL 00179)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier d'infanterie (O INF 00180)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier du génie (GENIE 00181)										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier des transmissions (TRANS 00341)													✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Officier du génie électrique et mécanique (GEM 00187)										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pilote (PIL - 00183)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier des systèmes de combat aérien (OSCA - 00182)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier du contrôle aérospatial (C AERO - 00184)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓
Officier du génie aérospatial (G AERO 00185)										✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓

Profession Diplôme universitaire	Administration des affaires	Économique	Anglais, culture et communication	Français, littérature et culture	Histoire	Études internationales	Études militaire et stratégiques	Sciences politiques	Psychologie militaire et leadership	Génie aéronautique	Génie chimique	Génie civil	Génie informatique	Génie électrique	Génie mécanique	Chimie	Génie informatique	Mathématiques	Physique	Sciences spatiales
Officier du génie construction (GENIE CONST 00189)											✓	✓		✓	✓					
Officier du génie électronique et des communications (GE COMM 00340)										✓	□		✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	□
Officier de guerre navale (OGN - 00207)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier du génie des systèmes de combat maritime (SCMAR 00344)										✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
Officier du génie des systèmes de marine (GSM 00345)										✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
Officier de la logistique (LOG 00328)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Officier de la gestion des services de santé (GSS 00398)	✓																			
Officier du renseignement (RENS 00213)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓			
Officier de la police militaire (OPM 00214)	✓						✓	□	✓											
Officier de la sélection du personnel (S PERS 00208)									✓											
Officier des affaires publiques (AOP – 00203)			✓	✓			✓	✓												
Officier des opérations aériennes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Le CMR du Canada ne propose pas de diplôme compatible avec les professions militaires suivantes :

Dentiste militaire
Avocat militaire
Médecin militaire
Officier des sciences biologiques
Aumônier
Infirmier militaire
Pharmacien militaire
Physiothérapeute militaire
Officier des affaires publiques

Officier travailleur social

Officier du développement de l'instruction.

Les candidats sélectionnés pour ces professions devront fréquenter une université canadienne civile, et c'est à eux d'obtenir l'admission dans l'université de leur choix. Veuillez communiquer avec le Centre de recrutement des Forces canadiennes pour de plus amples renseignements sur la faisabilité de l'option Université civile.

Date de modification

2023-06-30



Étudiants libres

Statut d'étudiant libre (études de premier cycle)

Ce qui suit s'applique uniquement aux études de premier cycle.

Pour plus d'informations sur le statut d'étudiant libre pour les études supérieures, veuillez consulter [le calendrier des études supérieures](#).

Qui devrait faire une demande d'admission comme étudiant libre?

Les candidats admissibles qui souhaitent suivre des cours universitaires de premier cycle au CMR mais ne souhaitent pas s'engager à suivre un programme précis devraient postuler en tant qu'étudiants libres.

Les candidats admissibles qui ont déjà un diplôme et souhaitent poursuivre leur éducation devraient postuler en tant qu'étudiants libres.

Puis-je quand même obtenir un diplôme de premier cycle en tant qu'étudiant libre?

Non. Pour obtenir un diplôme du CMR, un étudiant libre doit faire une demande d'admission à un programme d'études précis et être admis dans ce programme.

À quels cours puis-je m'inscrire?

Un étudiant libre peut s'inscrire à tout cours pour lequel il satisfait aux conditions scolaires préalables (le cas échéant).

Un étudiant libre peut s'inscrire à tout cours où il reste encore de la place (la priorité étant donnée à ceux qui sont inscrits à un programme menant à diplôme).

Combien de cours puis-je suivre?

Vous pouvez vous inscrire à un maximum de trois cours par semestre.

Vous pouvez suivre un nombre illimité de cours dans votre vie en tant qu'étudiant libre.

Dois-je suivre uniquement des cours à distance?

Vous pouvez choisir de suivre des cours en ligne, des cours en classe ou un mélange des deux.

Date de modification

2021-02-16



Étudiants adultes

Un étudiant adulte est quelqu'un qui :

- Est âgé de 21 ans ou plus au premier jour de cours de la session à laquelle il a demandé l'admission;
- Ne remplit pas les conditions préalables minimales en matière d'études pour l'admission à l'un des programmes d'études du CMR;
- Souhaite être admis en tant qu'étudiant adulte;
- Répond aux critères d'admissibilité réguliers du CMR.

À quels programmes puis-je demander l'admission en tant qu'étudiant adulte?

L'admission des étudiants adultes est limitée au **baccalauréat ès arts** et au **baccalauréat ès arts et sciences militaires**, ainsi qu'aux certificats du CMR en ligne (études à distance). Les étudiants adultes qui souhaitent entreprendre des études de baccalauréat en sciences ou en génie ne peuvent être admis dans ces facultés que s'ils satisfont aux conditions préalables régulières du programme d'études de leur choix.

Date de modification

2021-03-25



Étudiants invités

Liens connexes

[Demande d'admission](#)

Étudiant invité (études de premier cycle)

Ce qui suit s'applique uniquement aux études de premier cycle.

Pour plus d'informations sur le statut d'intérêt seulement pour les études supérieures, veuillez consulter le [calendrier des études supérieures](#).

Si vous suivez actuellement un programme d'études collégial ou universitaire dans un autre établissement canadien et que vous souhaitez vous inscrire à des cours donnés par le Collège militaire royal du Canada (CMR), vous pouvez le faire en demandant l'admission en tant qu'étudiant invité. À moins qu'un accord d'échange officiel existe entre le CMR et votre établissement d'attache, vous devez satisfaire aux critères d'admission réguliers du CMR. Veuillez noter que le CMR a des accords avec les Collèges de l'Ontario pour le Diplôme ès arts et sciences militaires (DAScM) et des protocoles d'entente avec diverses autres universités du Canada. Pour en savoir plus, veuillez vous adresser à votre université d'attache. Vous devez fournir une lettre d'autorisation de votre université d'attache dans tous les cas.

Quels cours pouvez-vous suivre en tant qu'étudiant invité?

En tant qu'étudiant invité, vous pouvez vous inscrire à n'importe quel cours, pourvu que vous puissiez démontrer que vous remplissez les conditions scolaires préalables, le cas échéant. Comme étudiant invité, vous ne pouvez pas suivre des cours autres que ceux qui ont été préalablement approuvés par votre établissement d'attache d'où provient votre lettre d'autorisation. Les étudiants doivent veiller à obtenir les autorisations nécessaires pour que les crédits du CMR puissent leur être transférés à leur université d'attache.

En tant qu'étudiant invité, ai-je la garantie d'avoir une place dans le cours que je veux?

Les étudiants invités sont autorisés à s'inscrire à n'importe quel cours, mais les inscriptions se font selon le principe du premier arrivé, premier servi, et les places peuvent être limitées dans certains cas. S'il n'y a pas de place disponible dans le cours de votre choix, vous en serez informé dès que possible.

Dois-je présenter chaque fois une nouvelle demande d'admission en tant qu'étudiant invité?

Non, mais vous devez présenter une nouvelle lettre d'autorisation pour chaque nouveau cours que vous souhaitez suivre. La lettre d'autorisation doit être précise, et vous serez admis au CMR uniquement pour le semestre et le cours qui correspondent à votre lettre.

Date de modification

2021-03-22



Prérequis d'admissions

Préalables généraux

Matières exigées par province

Restriction

État-unis

Britannique

Lycee Francais

Baccalaureat International (IB)

Scolarité à domicile

"Advancement Placement"

"SATs"

Préalables généraux

Un candidat qui désire être admis à l'un des programmes de baccalauréat doit avoir terminé ou aura terminé :

- des études secondaires (12e année) à un niveau qui satisfait le CMR du Canada et posséder des crédits jugés acceptables par une université de la province où il a terminé ses études secondaires;
- la première année d'études de Collège d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) dans un programme pré-universitaire, et avoir suivi quatorze cours donnant droit à des crédits.
- posséder l'équivalence d'une 12e année ou d'une première année de CÉGEP;
- posséder un niveau de scolarité supérieur à ceux mentionnés ci-dessus; ou
- répondre aux conditions d'admission des étudiants adultes.
- Les étudiants du Québec qui ont terminé la cinquième année du secondaire seront inscrits à un programme de premier cycle de cinq ans qui comprend la première année de CÉGEP au Collège militaire royal de Saint-Jean, suivi des quatre années au CMR du Canada de Kingston.

Les candidats doivent prendre note que tous les programmes durent quatre ans (cinq ans pour les étudiants qui ont terminé seulement la cinquième année du secondaire au Québec) et sont diversifiés. Les programmes de sciences et de génie comprennent plusieurs cours de lettres et de sciences humaines et les programmes d'arts comprennent des cours de sciences et de mathématiques de niveau universitaire. Les conditions d'admission pour chacun des programmes sont résumées ci-dessous.

Restrictions en matière d'admission

Le Collège militaire royal du Canada se réserve le droit de refuser des candidats en fonction de leur dossier scolaire cumulatif, même s'ils répondent en théorie aux conditions d'admission. En général, la demande d'admission présentée par un candidat ayant abandonné ses études dans un autre établissement d'enseignement en raison de ses mauvais résultats scolaires ne pourra être prise en considération que lorsqu'une année universitaire se sera écoulée. En général, le CMR maintiendra toute suspension d'un autre collège ou université pour des raisons académiques et ce candidat ne sera pas admissible tant que la suspension n'aura pas été levée.

Conditions d'admission - autres systèmes scolaire

Écoles secondaires – États-Unis

Les candidats qui terminent leurs études secondaires aux États-Unis doivent avoir réussi une 12^{ième} année dans une école accréditée selon les paramètres suivants :

Exigences générales

- Quatre années d'anglais (pas ESL) jusqu'au niveau sénior ;
- Un minimum de trois autres matières de niveau sénior ;
- Trois années de mathématiques jusqu'au niveau junior ;
- Si les cours préalables sont AP, ils sont acceptables de toutes les années. Sinon, les cours préalables doivent être complétés dans l'année junior ou sénior ;
- Les résultats au SAT1 peuvent être utilisés. (note minimale de 1200 avec pas moins de 580 lecture critique et 520 mathématiques.) Une note minimale au ACT de 26 est également acceptable.
- Les candidats sont évalués sur leurs notes obtenues dans les années junior et sénior, leur rendement scolaire de leur programme académique, et leurs performances sur les examens SATI ou ACT.

Programmes - critères spécifiques

Arts

- Quatre ans de l'anglais (pas ESL) au niveau sénior
- trois années de mathématiques jusqu'au niveau junior

Science

- Quatre ans de l'anglais (pas ESL) jusqu'au niveau sénior ;
- Mathématiques de niveau sénior (pré-calcul) ; et deux de ;
 - a. Biologie, niveau sénior ;
 - b. Chimie niveau sénior ; ou
 - c. Physique niveau sénior.

Génie

- Quatre ans de l'anglais (pas ESL) jusqu'au niveau sénior ;
- Mathématiques de niveau sénior (pré-calcul) ;
- Chimie de niveau sénior (2 années complètes ou chimie AP) ; et,
- Physique de niveau sénior (2 années complètes ou physique AP).

Programmes secondaire Britannique - certificat général d'éducation (GCEs)

Conditions d'admission générales

- Diplômé d'un programme pré-universitaire dans une école secondaire supérieure ;
- Réussites dans au moins sept sujets, y compris l'anglais, avec au moins trois de niveau avancé ou l'équivalent (sauf le Travail général) ;
- Deux cours de niveau subsidiaire avancé sont considérées comme l'équivalent d'un sujet de niveau avancé, cependant, les cours préalables doivent être niveau avancé ;
- Une matière ne devraient pas compter à la fois au niveau A et au niveau 'O' GCSE ;
- La moyenne d'admission est calculée sur la dernière année des résultats sur les cours/examens. Votre moyenne d'admission est calculé sur au moins deux GCSE (niveau O) et trois de niveau A (ou six du niveau subsidiaire avancé).
- Les résultats requis pour l'admission varient selon le programme, mais son basé sur l'échelle de notation du CME britannique, la moyenne minimale nécessaire pour entrer dans la gamme concurrentielle est B dans trois sujets de

niveau avancé. Les notes au niveau ordinaire doivent être de C ou supérieur.

Programmes - critères spécifiques

Arts

- Anglais au GCSE (ordinaire) ou niveau avancé ; et,
- les mathématiques au GCSE (ordinaire) ou niveau avancé.

Science

- Anglais au GCSE (ordinaire) ou niveau avancé ;
- Mathématiques de niveau avancé ; et deux de niveau avancé en,
 - a. Biologie ;
 - b. Chimie ; ou
 - c. Physique.

Génie

- Anglais au GCSE (ordinaire) ou niveau avancé ;
- Mathématiques – niveau avancé ;
- Chimie – niveau avancé; et,
- Physique.

Baccalauréat Français (Lycée)

Si vous êtes en voie de terminer ou avez terminé la classe de terminale dans un lycée français au Canada reconnu par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, vous êtes admissible à l'admission en première année d'université au CMR.

Les étudiants doivent avoir une moyenne globale minimale (classe de terminale) de 11/20 et un minimum de 12/20 dans chacun des cours obligatoires (classe de terminale).

Programmes - critères spécifiques

Sciences sociales et humaines

- Français ou English - *Terminale*
- Mathématiques – *Première ou Terminale*

Science

- Français ou English - *Terminale*
- Mathématiques – *Terminale*
- Physique - Chimie - *Terminale*

Génie

- Français ou English - *Terminale*
- Mathématiques – *Terminale*
- Physique - Chimie - *Terminale*

Baccalauréat International (IB) Critères d'admission

Pour les candidats postulant titulaires d'un diplôme de l'IB, le CMR du Canada prendra en considération ce qui suit:

- Préparation préalable au niveau supérieur ou moyen ;

- Si vous complétez à la fois le diplôme de l'IB et un autre programme d'études secondaires, le RMC examinera les deux ensembles d'informations pour déterminer lequel favorise votre succès à l'admission ; et,
- Les études de mathématiques et les mathématiques avancées ainsi que les applications et les interprétations SL ne sont pas acceptables pour l'admission.
- Les élèves qui n'obtiennent pas le diplôme complet de l'IB doivent satisfaire aux normes d'admission d'un programme d'études secondaires accrédité.

Les candidats qui poursuivent le diplôme de l'IB doivent satisfaire les conditions d'admission générales suivantes ainsi que les exigences spécifiques au programme ci-dessous mentionnées:

Conditions d'admission générales

- Compléter le diplôme complet de l'IB ;
 - a. Avec trois sujets au niveau supérieur ; et,
 - b. un total minimum de 28 (à l'exclusion des points de bonus).

Programmes - critères spécifiques

Les étudiants doivent présenter une note minimale de 4 dans chacun des cours suivants :

Arts

en plus des conditions générales, les candidats doivent avoir;

- Anglais ou français NS ou NM
- Mathématiques : applications et interprétation, NS

Science

en plus des conditions générales, les candidats doivent avoir;

- Anglais ou français NS ou NM
- Mathématiques : applications et interprétation, NS ; et 2 de
 - a. Biologie NS ou NM;
 - b. Physique NS ou NM; ou
 - c. Chimie, NS ou NM
 - d. un autre cours de maths (Mathématiques : analyse et approches, NS ou Mathématiques : applications et interprétation, NM)

i Les cours de mathématiques, biologie, chimie et physique du NS sont préféré, toutefois, deux peuvent être du NM.

Génie

- Anglais ou français NS ou NM avec une note 4
- Les cours de mathématiques de l'IB suivants satisferont aux prérequis "Calcul et vecteurs" et "Fonctions avancées" pour les programmes de sciences et d'ingénierie :
Mathématiques : applications et interprétations NS ; Mathématiques : Analyse et Approches NM ; et Mathématiques : Analyse et Approches NS;
- Physique NS ou NM ; et,
- Chimie NS ou NM.

i Les cours de mathématiques, biologie, chimie et physique du NS sont préféré, toutefois, deux peuvent être du NM.

Scolarité à domicile

Le CMR du Canada examinera les candidats qui ont complétés leur études secondaire à domicile sur une base individuelle, si ils font peuvent fournir la preuve de la réception d'un diplôme d'études secondaires canadien ou à un autre diplôme d'études secondaires reconnues, ainsi que relevé de notes des cours suivis lors de leur dernière année d'études. Les candidats qui sont « éduqué à domicile » doivent satisfaire aux conditions d'admission générale du CMR du Canada selon la province de résidence dont les prérequis spécifiques des programmes demandés.

« Advanced Placement »

Les cours du programme « Advanced Placement (AP) » sont considérés comme une excellente préparation pour les études universitaires. Le CMR du Canada reconnaît les cours de AP et ceux-ci peuvent servir pour rencontrer les préalables d'admissions. Les candidats doivent satisfaire les préalables d'admissions généraux du CMR du Canada ainsi que les cours spécifiques de chaque programme selon leur province d'origine.

« Scholastic Aptitude Tests (SATs) »

Le CMR de Canada est disposé à considérer les résultats aux examens SAT de personnes qui possèdent un diplôme d'études secondaire lorsqu'il n'est pas évident que les matières préalables ont été réussies.

Pour admission en arts

- Examen de raisonnement;
- Examen de sujet en anglais (littérature); et,
- Examen de sujet en mathématique niveau 1.

Pour admission en sciences

- Examen de raisonnement;
- Examen de sujets en;
 - Anglais (littérature);
 - Mathématiques niveau 1 et 2; et deux de
 - Biologie,
 - Chimie, ou
 - Physique.

Date de modification

2023-09-12



Cours préalables exigées par province

Pour les étudiants intéressés par le programme de **1^{er} baccalauréat ès arts**, il est recommandé de terminer la chimie 11e année et la physique 11e année, car ces matières font partie du tronc commun et une certaine connaissance des sujets est utile. Ce ne sont pas des préalables requis, mais simplement des recommandations.

Pour les étudiants intéressés par le programme de **1^{er} baccalauréat en sciences**, il est recommandé de terminer les cours de chimie et de physique de 12e année, car ils devront suivre un cours dans chacune de ces matières au cours de leur première année.

▼ Colombie-Britannique et Yukon

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables.

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none">◦ Français 12◦ Pré-calcul 11	<ul style="list-style-type: none">◦ Français 12◦ Pré-calcul 12◦ et deux parmi ;<ul style="list-style-type: none">▪ Calcul 12▪ Chimie 12▪ Physique 12▪ Biologie 12	<ul style="list-style-type: none">◦ Français 12◦ Pré-calcul 12◦ Calcul 12◦ Chimie 12◦ Physique 12

▼ Alberta, Territoires du Nord-Ouest et Nunavut

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none">◦ Français 30-1◦ Mathématiques 30-2	<ul style="list-style-type: none">◦ Français 30-1 ou Anglais 30-1◦ Mathématiques 30-1◦ et deux parmi ;<ul style="list-style-type: none">▪ Mathématiques 31▪ Chimie 30▪ Physique 30▪ Biologie 30	<ul style="list-style-type: none">◦ Français 30-1◦ Mathématiques 30-1◦ Mathématiques 31◦ Chimie 30◦ Physique 30

▼ Saskatchewan

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français A30 et B30 ◦ Pré-Calcul 20 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français A30 et B30 ◦ Pré-calcul 30 ◦ et deux parmi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chimie 30 ▪ Physique 30 ▪ Biologie 30 ▪ Calcul 30 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français A30 et B30 ◦ Pré-Calcul 30 ◦ Calcul 30 ◦ Chimie 30 ◦ Physique 30

▼ Manitoba

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 40S ◦ Mathématiques pré-calcul 30S 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 40S ou Anglais 40S ◦ Pré-Calcul 40S ◦ et deux parmi ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mathématiques appliqués 40S ▪ Chimie 40S ▪ Physique 40S ▪ Biologie 40S 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 40S ◦ Pré-Calcul 40S ◦ Chimie 40S ◦ Physique 40S

▼ Ontario

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables.

Seuls les cours de niveau M ou U sont acceptés. Les cours de niveau C (collège) ne sont pas acceptables.

Arts	Science	Génie

- Français FRA4U
- Fonctions MCF3M
- **plus** 4 cours de niveau 4M ou 4U

- Français FRA4U
- Fonctions avancées MHF4U
- et **deux** parmi ;
 - Calcul MCV4U
 - Chimie SCH4U
 - Physique SPH4U
 - Biologie SBI4U
- **Plus** 2 cours de niveau 4M ou 4U

- Français FRA4U
- Fonctions avancées MHF4U
- Calcul MCV4U
- Chimie SCH4U
- Physique SPH4U
- **plus** 1 cours de niveau 4M ou 4U

▼ Québec

Les étudiants du Québec peuvent être admis en première année universitaire au CMR s'ils ont terminé la première année d'un programme général de deux ans dans un CÉGEP reconnu. Ceux qui ont obtenu un DEC pourraient avoir certains cours crédités. Les conditions d'admission pour les étudiants du CÉGEP sont les suivantes :

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français - 2 cours de base ◦ Mathématiques, séquence Technico-sciences de Sec V ou avant 2010 Mathématiques 526 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français - 2 cours de base ◦ Mathématiques: un cour parmi les suivants <ul style="list-style-type: none"> ▪ 201-NYA-05 ▪ 201-NYC-05 ▪ 201-NYB-05 ◦ Et deux des cours suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un cours de math supplémentaire ▪ Chimie 202-NYA-05 ou ▪ Physique 203-NYA-05 ou ▪ Biologie 101-NYA-05 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français - 2 cours de base ◦ Mathématiques 201-NYA-05 ◦ Mathématique 201-NYC-05 ◦ Mathématique 201-NYB-05 ◦ Chimie 202-NYA-05 ◦ Physique 203-NYA-05

Les étudiants québécois qui ont terminé ou qui terminent leurs études secondaires peuvent être admis dans une année préparatoire équivalente au cégep de 1re année au CMR St-Jean. Les critères d'admission peuvent être trouvés sur le site du [CMR St-Jean](#)

▼ Nouveau Brunswick - Secteur anglophone

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie

- Anglais 122
- Pré-calcul 110

- Anglais 122
- Pré-Calcul A 120 et Pré-Calcul B 120
- et **deux** parmi :
 - Calcul 120
 - Physique 121 ou 122
 - Chimie 121 ou 122
 - Biologie 121 ou 122

- Anglais 122
- Pré-Calcul A 120 et Pré-Calcul B 120
- Calcul 120
- Physique 121 ou 122
- Chimie 121 ou 122

▼ Nouveau Brunswick - Secteur francophone

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 10411 ◦ Math 30311B ou 30331C 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français10411 ◦ Math 30411B ou Math 30411C ◦ et deux parmi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Math 30421C ▪ Physique 51411 ▪ Chimie 52411 ▪ Biologie 53411 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français10411 ◦ Math 30421C ◦ Math 30411B ou Math 30411C ◦ Physique 51411 ◦ Chimie 52411

▼ Nouvelle-Écosse

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français12 ◦ Pré-calcul 11 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 12 ◦ Pré-calcul 12, ◦ et deux parmi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul 12 ▪ Chimie12 ▪ Physique12 ▪ Biologie12 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 12 ◦ Pré-calcul 12 ◦ Calcul 12 ◦ Chimie 12 ◦ Physique 12

▼ Île-du-Prince-Edouard

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
------	---------	-------

- Français 621
- Mathématiques 521B

- Français 621
- Math 621B
- et **deux** parmi ;
 - Math 611B
 - Chimie 621A
 - Physique 621A
 - Biologie 621A

- Français 621
- Math 621A
- Math 611B
- Chimie 621A
- Physique 621A

▼ Terre-Neuve et Labrador

S.V.P. notez : Les étudiants doivent offrir un résultat de 75% sur chacun des cours préalables

Les étudiants doivent avoir une moyenne de 75% sur les 6 meilleurs cours complétés de 12ième année incluant les cours préalables

Arts	Science	Génie
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 3201 ou 3202 ◦ Math 2200 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 3201 ou 3202, ◦ Math 3200 ◦ et deux parmi ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Math 3208 ▪ Chimie 3202 ▪ Physique 3204 ▪ Biologie 3201 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Français 3201 ou 3202 ◦ Math 3200 ◦ Math 3208 ◦ Chimie 3202 ◦ Physique 3204

...

Date de modification

2019-10-29



Demande d'admission

Comment faire une demande d'admission

Programme de formation des officiers – Force régulière (PFOR)

Le CMR ne fournira aucune mise à jour sur votre candidature PFOR veuillez contacter votre centre de recrutement.

Date limite – Le 31 janvier – Selon la disponibilité et les exigences de présélection, les demandes présentées après cette date pourraient tout de même être étudiées.

Les membres de la RÉSERVE DES FAC doivent suivre le processus de demande d'admission expliqué ici : [Transfert de catégorie de service](#)

Si vous souhaitez demander l'admission au PFOR, vous devez postuler en ligne sur le site des Forces armées canadiennes.

À la question « Êtes-vous UNIQUEMENT intéressé par l'éducation subventionnée », veuillez répondre « Oui » pour indiquer que vous postulez pour le PFOR. Une fois que vous aurez terminé le test d'aptitude des Forces canadiennes et reçu votre numéro de candidat, veuillez utiliser le lien pour la demande d'admission envoyé par votre Centre de recrutement. Ce n'est pas le CMR qui vous fournira ce lien, et le formulaire de demande d'admission auquel renvoie le prochain encadré n'est PAS le bon pour le PFOR.

Toutes les communications avec les candidats du PFOR seront effectuées par leur Centre de recrutement respectif. **Le CMR ne fournira aucune mise à jour sur votre candidature PFOR veuillez contacter votre centre de recrutement.**

Études de premier cycle (À L'EXCEPTION DU PFOR)

N'utilisez pas ce formulaire pour une éducation subventionnée. Veuillez lire les instructions pour les candidatures PFOR

Cette demande s'adresse aux **membres actuels ou retraités des FAC, les employés du gouvernement fédéral et les conjoints des membres des FAC** qui satisfont aux critères d'admissibilité et souhaitent demander l'admission à des programmes du premier cycle ou le statut d'étudiant libre, d'étudiant adulte ou d'étudiant invité sont priés de soumettre leur demande d'admission en ligne ET leur documentation à l'appui avant les dates limites suivantes pour commencer leurs études au semestre en question :

- Le **31 juillet** pour le semestre d'automne (sept-nov) – Inscription aux cours : du 1^{er} juillet au 15 août (inscription tardive : du 16 au 30 août; des frais supplémentaires s'appliquent)
- Le **1^{er} novembre** pour le semestre d'hiver (janv-avr) – Inscription aux cours : du 1^{er} au 30 novembre (inscription tardive : du 1^{er} au 15 décembre; des frais supplémentaires s'appliquent)
- Le **31 mars** pour le semestre du printemps (mai-août) – Inscription aux cours : du 1^{er} au 30 avril (aucune inscription tardive)

Les demandes d'admission reçues après le début de la période d'inscription aux cours seront étudiées pour le semestre suivant.

Il y a des frais d'admission de 75 \$, payables lorsque vous soumettez votre demande d'admission.

N'utilisez pas ce formulaire en ligne pour demander l'admission au PFOR; il sera rejeté.

Un membre des FAC admis à un programme de baccalauréat ès arts (avec spécialisation), de baccalauréat ès arts (avec majeure), de baccalauréat ès sciences (avec spécialisation), de baccalauréat ès sciences (avec majeure) ou de baccalauréat en génie et qui ne bénéficie pas de « droits acquis » mais qui est libéré des FAC avant d'avoir terminé son programme ne sera pas autorisé à demeurer dans le programme. S'il a obtenu sa qualification d'ID SGPM avant d'être libéré des FAC, il pourra toutefois être transféré à l'un des programmes suivants : baccalauréat ès arts (général), baccalauréat ès sciences (général), baccalauréat ès arts et sciences militaires ou baccalauréat ès arts et sciences militaires (avec spécialisation).

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION

Études supérieures

[Demande d'admission aux études supérieures](#)

Date de modification

2023-10-23



Contacter les Admissions

Coordonnées du Bureau des admissions

Études supérieures – Demandes d'admission et de mise à jour :

Personnes-ressources des programmes

Demandes d'admission et de mise à jour :

Agent des Admissions
Collège militaire royal du Canada
Bureau du secrétaire général
C.P. 17000, succursale Forces
Kingston ON K7K 7B4

Téléphone : 613-541-6000, poste 3857

Courriel : Admissions@rmc-cmr.ca

Télécopieur : 613-542-3565

Renseignements sur les programmes et les cours :

Veuillez communiquer avec votre représentant de programme.

PFOR – Demandes d'admission et de mise à jour :

Toutes les communications avec les candidats sont effectuées par les Centres de recrutement des Forces canadiennes. Pour savoir où en est votre demande, veuillez envoyer un courriel au service à la clientèle, à STG-CFRG-CustomerSvc@forces.gc.ca.

Si vous avez des difficultés avec le téléversement de vos documents ou le formulaire en ligne de demande d'admission au CMR, veuillez lire les instructions sur la page elle-même ou communiquer avec le Soutien technique des TI du CMR aux coordonnées suivantes :

Courriel : support@rmc-cmr.ca

Téléphone : (613) 541-6000 poste 6343 (du lundi au vendredi de 8 h à 16 h, heure de l'Est)

Date de modification

2021-07-12



Government
of Canada

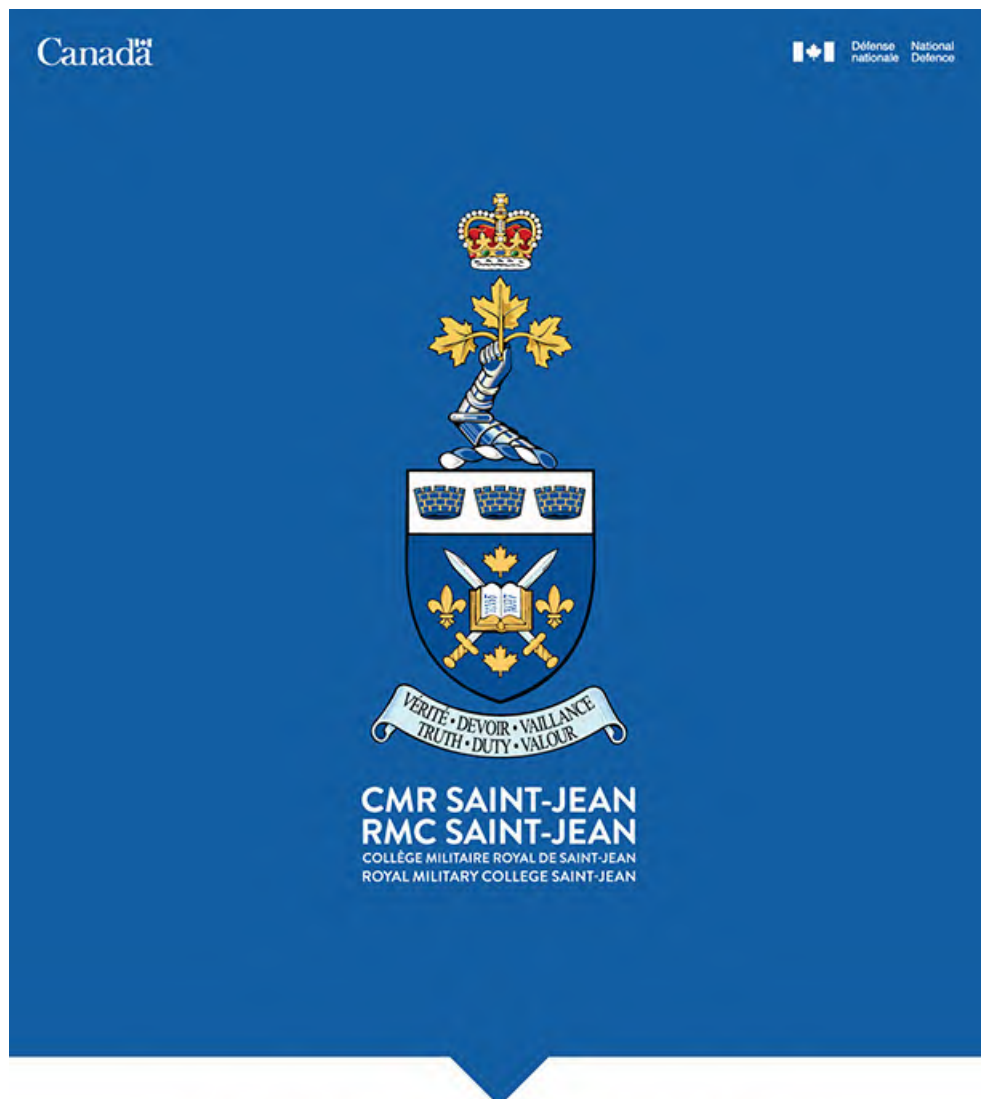
Gouvernement
du Canada

Canada

[Collège militaire royal du Canada](#)

[Accueil](#) → [Inscription](#) → [Admissions du CMR](#) → Collèges militaires canadiens - Des universités qui se distinguent

Collèges militaires canadiens - Des universités qui se distinguent



COLLÈGES MILITAIRES CANADIENS
DES UNIVERSITÉS QUI SE DISTINGUENT



[Collèges militaires canadiens - Des universités qui se distinguent \(Version PDF\)](#)



Table des matières

- [Des universités qui se distinguent](#)
- [Les quatre piliers de la réussite](#)
- [La vie des élèves-officiers et aspirants de marine au CMR Saint-Jean](#)
- [La vie des élèves-officiers et aspirants de marine au CMR](#)
- [Programmes de sciences humaines et sociales](#)
- [Programmes de génie](#)
- [Programmes en science](#)
- [Admissions](#)
- [Comment postuler](#)
- [Préalables scolaires par province/territoire](#)
- [Groupes professionnels militaires vs programmes scolaires](#)



Collège militaire royal de Saint-Jean

Saint-Jean-sur-Richelieu (Quebec)

(450) 358-6777

ol-cmr@cmrsj-rmcsj.ca

1-844-842-2008 option 1

Facebook: @CMRSJ.RMCSJ

Youtube: CMR Saint-Jean

Flickr: CMR-RMC Saint-Jean Photos

Le CMR Saint-Jean reconnaît que les terres sur lesquelles il est situé sont où les territoires traditionnels de plusieurs nations se rencontrent, notamment ceux de la Nation Waban-Aki et de la nation mohawk.

Collège militaire royal du Canada

Kingston (Ontario)

(613) 541-6000 poste 6984

liaison@rmc-cmr.ca

1-866-762-2672

Twitter: @RMCCanadaCMR

Facebook: @RMCCanadaCMR

Instagram: RMCCanadaCMR

Le CMR se trouve sur les terres traditionnelles des peuples hodinöhsö:ni, anishinaabek et huronwendat. Nous reconnaissons leur force et leur sagesse; leur gérance de la terre et de l'eau, des plantes et des animaux. Ensemble, engageons-nous à apprendre à mieux connaître les peuples autochtones; à apprendre d'eux; et à honorer les liens que le Canada en tant que nation continue de tisser avec les nations autochtones, d'un océan à l'autre.



DES UNIVERSITÉS QUI SE DISTINGUENT

Les deux collèges militaires canadiens (CMC), le Collège militaire royal du Canada (CMR) à Kingston, en Ontario, et le Collège militaire royal de Saint-Jean (CMR Saint-Jean) à Saint-Jean-sur-Richelieu, au Québec, sont deux universités militaires complémentaires qui se distinguent.

Les CMC offrent aujourd'hui, entre autres programmes, le Programme de formation des officiers de la Force régulière (PFOR), un plan d'éducation pleinement subventionné menant à l'obtention d'un diplôme universitaire de premier cycle et d'un brevet d'officier dans les Forces armées canadiennes (FAC).

Les CMC vous invitent à faire le premier pas, à titre d'élève-officier ou d'aspirant de marine au sein du PFOR, vers un parcours passionnant qui s'inscrit dans une longue tradition militaire. Les élèves-officiers et aspirants de marine ont la possibilité d'exceller dans un environnement qui valorise l'excellence dans les études, la condition physique, la maîtrise de la langue seconde et du leadership. L'environnement des CMC encourage la discipline personnelle, la motivation personnelle et le respect mutuel. La devise des collègues : Vérité, Devoir, Vaillance guide le personnel et les élèves-officiers et aspirants de marine dans toutes leurs activités.

Les études préuniversitaires et universitaires ainsi que la formation militaire qu'offrent les CMC vous permettront d'acquérir les compétences professionnelles et intellectuelles requises pour relever les défis que pose le monde d'aujourd'hui en constante évolution, ainsi que pour assumer des responsabilités variées. Une carrière d'officier au sein des FAC vous offrira des expériences et des défis uniques au service du Canada, dans l'ensemble du pays et à travers le monde.

LES QUATRE PILIERS DE LA RÉUSSITE



LE PILIER DES ÉTUDES

Les études sont au cœur de la formation des officiers. Les élèves-officiers et aspirants de marine sont appelés à appliquer ce qu'ils apprennent au contexte militaire et aux exigences opérationnelles quotidiennes. Les élèves-officiers et aspirants de marine qui reçoivent une formation subventionnée dans le cadre du PFOR doivent suivre un des programmes menant à un diplôme soit de la faculté des sciences humaines et sociales, d'ingénierie ou des sciences.



LE PILIER MILITAIRE

Le pilier militaire favorise l'acquisition des compétences personnelles dont les officiers ont besoin pour réussir et oeuvrer dans le monde complexe et en constante évolution d'aujourd'hui. Après avoir suivi la Qualification militaire de base des officiers (QMBO), offerte à l'École de leadership et de recrues des Forces canadiennes (ELRFC), les élèves-officiers et aspirants de marine admis à l'un ou l'autre des CMC continueront d'approfondir certains éléments de la formation militaire dans le cadre du programme d'orientation des Collèges.

Les élèves-officiers et aspirants de marine ont la possibilité d'occuper des postes de leadership pendant qu'ils fréquentent un CMC et sont encadrés par du personnel militaire et des élèves-officiers et aspirants de marine seniors.



LE PILIER DE LA CONDITION PHYSIQUE

Les CMC enseignent l'importance de conserver une bonne forme physique et un style de vie sain. Le programme d'éducation physique et de sports vise à aider chaque élève-officier et aspirant de marine à maintenir une excellente forme physique et à atteindre un niveau de compétence dans toute une gamme de sports individuels et d'équipe. Ce programme fait partie intégrante du curriculum des CMC. Les élèves-officiers et aspirants de marine doivent satisfaire aux normes de conditionnement physique des CMC pour obtenir leur diplôme.



LE PILIER DU BILINGUISME

Le bilinguisme reflète l'héritage du Canada. En tant que représentants de cet héritage, les officiers se doivent d'être capables de communiquer dans les deux langues officielles du Canada. À leur arrivée à un collège militaire, les élèves-officiers et les aspirants de marine subissent une évaluation de leurs compétences dans leur seconde langue officielle. Pour leurs cours de langue seconde, les élèves-officiers et aspirants de marine sont rassemblés en petits groupes en fonction de leur niveau de bilinguisme et sont tenus de suivre ces cours à raison de quatre heures par semaine jusqu'à ce que les officiers atteignent la cote linguistique BBB, évaluée par l'École de la fonction publique

du Canada.



LA VIE DES ÉLÈVES-OFFICIERS ET ASPIRANTS DE MARINE AU CMR SAINT-JEAN

Le CMR Saint-Jean assure aux élèves-officiers et aspirants de marine une transition progressive de l'école secondaire aux études universitaires par l'entremise de programmes de niveau préuniversitaire en sciences humaines et en sciences de la nature qui sont étroitement intégrés aux programmes universitaires de premier cycle offerts par les deux CMC.

Ces programmes de niveau préuniversitaire sont offerts dans les deux langues officielles; ils sont d'une durée de deux ans (quatre sessions) et correspondent aux années 1 et 2 du cégep. Les cours sont reconnus par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec. Si l'élève-officier et aspirant de marine réussit tous ses cours durant les quatre sessions, il ou elle obtiendra un diplôme d'études collégiales (DEC).

Le CMR Saint-Jean offre également un programme de premier cycle universitaire en études internationales.

CAMPUS

Le campus du CMR Saint-Jean est situé sur un site historique campé sur la rive ouest de la rivière Richelieu, à environ 40 km au sud-est de Montréal et à seulement trois heures de Kingston, en Ontario. Les installations sportives et récréatives, ainsi que les salles à manger, se trouvent à quelques pas des installations d'enseignement et des résidences des élèves-officiers et aspirants de marine.

RÉSIDENCES

Tous les élèves-officiers et aspirants de marine doivent résider sur le campus. Les résidences sont mixtes et dotées de chambres et de salles de bains communes pour les personnes s'identifiant au même genre. Chaque résidence comporte des salles de buanderie et un salon.

INSTALLATIONS SPORTIVES

Les installations sportives du CMR Saint-Jean offrent aux élèves-officiers et aspirants de marine la possibilité de participer à un grand nombre de sports. Le complexe sportif comporte une piscine de 25 verges, une salle de vélos stationnaires, une salle de musculation, une salle de cardio, des courts de squash, une patinoire et des gymnases. À l'extérieur, on retrouve également des courts de tennis, des terrains de soccer, des terrains de hockey-balle et une piste de 400 mètres. Tout le matériel nécessaire est disponible pour entraîner les élèves-officiers et aspirants de marine et développer leurs compétences athlétiques.

SPORTS ET LOISIRS

Le CMR Saint-Jean est membre du réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ), une des quatre conférences qui forment l'organisation U SPORTS. Les sports interuniversitaires du CMR Saint-Jean participent à toute une gamme de compétitions.

meilleures possibilités pour s'entraîner et participer à des compétitions auxquelles ils n'auraient pas accès autrement dans le cadre de clubs récréatifs. Les élèves-officiers et aspirants de marine/athlètes qui sont membres d'une équipe de compétition représentent le CMR Saint-Jean dans le cadre d'événements civils et militaires.

Les élèves-officiers et aspirants de marine qui ne sont pas membres d'une ligue interuniversitaire ou d'un sport de compétition doivent participer au programme intra-muros et peuvent être appelés à prendre part à l'organisation et à la supervision de ceux-ci.

Le maintien d'un style de vie sain est une priorité des FAC. À cette fin, les élèves-officiers et aspirants de marine sont tenus de participer à des activités sportives et de conditionnement physique. Le programme de sports favorise le développement de valeurs comme la résilience, la détermination, le respect et l'esprit d'équipe, et ce, dans un milieu stimulant où des leaders solides offrent soutien et conseils.

Les élèves-officiers et aspirants de marine peuvent devenir membres d'une équipe de compétition ou bien participer à des programmes de sports intra-muros. Le volet de sports de compétition du programme offre un calendrier d'activités adapté à chaque discipline qui offre aux élèves-officiers et aspirants de marine la possibilité de se dépasser et d'exceller.

Qui plus est, les élèves-officiers et aspirants de marine peuvent se joindre à divers clubs de loisirs, notamment l'escrime, le club d'entraînement de boxe, le ballon sur glace, le airsoft, le vélo et la lecture. Ces clubs sont susceptibles de changer en fonction des intérêts des élèves-officiers et aspirants de marine.

SPORTS COMPÉTITIFS

HOCKEY
MIXTE

JUDO
HOMMES ET
FEMMES

**COMPÉTENCES
MILITAIRES**
MIXTE

**CROSS
COUNTRY**
HOMMES ET
FEMMES

SOCCER
MIXTE

TAEKWONDO
HOMMES ET
FEMMES

TRIATHLON
HOMMES ET
FEMMES

SPORTS UNIVERSITAIRES

**CROSS
COUNTRY**
HOMMES ET
FEMMES

ATHLÉTISME
HOMMES ET
FEMMES



PARTENARIAT SPORTIF

Le département des sports du CMR Saint-Jean, pour maximiser et élargir son offre de service a un partenariat avec le département des sports du cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu via www.cstjean.qc.ca.

SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE

Afin de soutenir les élèves-officiers et aspirants de marine dans leur cheminement et d'assurer leur réussite dans chacun des quatre piliers, le CMR Saint-Jean offre une panoplie de services qui visent à aider les élèves-officiers et aspirants de marine à composer avec les défis auxquels ils font face sur les plans académique, moral, de la santé physique et mentale.

Au CMR Saint-Jean, tous les élèves-officiers et aspirants de marine sont encadrés par une équipe militaire chevronnée. Le mentorat qu'offre cette dernière permet aux élèves-officiers et aspirants de marine de bien assimiler tous les aspects de la vie militaire dans un contexte sain où règne le respect.

L'équipe du Programme de soutien au personnel collabore avec la communauté militaire et plusieurs partenaires pour favoriser le bien-être moral et physique des élèves-officiers et aspirants de marine dans leur milieu. Entre autres, l'équipe de kinésiologie mène un programme d'apprentissage des saines habitudes de vie et de conditionnement physique. De plus, les élèves-officiers et aspirants de marine du CMR Saint-Jean ont accès au soutien du Groupe d'assistance par les pairs. Les membres de ce groupe privilégient l'écoute active pour diriger leurs pairs vers des ressources et des services de soutien, suivant les besoins.

LES ÉLÈVES-OFFICIERS ET ASPIRANTS DE MARINE ONT ACCÈS AUX SERVICES SUIVANTS :

- Mentorat de militaires chevronnés
- Membres du Programme de soutien au personnel
- Groupe d'assistance par les pairs

- Aumôniers et orientations pour la vie spirituelle
- Cellule d'expertise pédagogique (soutien et conseils pédagogiques, accommodements, etc.)
- Directeur des programmes préuniversitaires
- Soutien et formation à la recherche documentaire
- Services de tutorat par les pairs



LA VIE DES ÉLÈVES-OFFICIERS ET ASPIRANTS DE MARINE AU CMR

CAMPUS DE KINGSTON

Le campus, riche d'histoire, de patrimoine et de tradition, est situé à la pointe Frederick, une petite péninsule à proximité du centre-ville de Kingston, en Ontario, se trouvant à mi-chemin entre Toronto et Montréal et à seulement deux heures d'Ottawa.

RÉSIDENCES

Chaque élève-officier et aspirant de marine du PFOR doit résider sur le campus à ses frais via une déduction automatique sur sa solde. En général, les chambres individuelles disponibles sont attribuées à des élèves-officiers et aspirants de marine de quatrième année ou selon leurs responsabilités. Les autres élèves-officiers et aspirants de marine sont logés dans des chambres à occupation double. Les résidences sont mixtes.

VISITER LE CMR

Nous encourageons les postulants de premier cycle et leur famille à participer à une visite guidée du CMR. Des visites guidées sont offertes pendant la majeure partie de l'année sur réservation. Envoyez un message à l'adresse liaison@rmc.ca ou composez sans frais le 1-866-762-2672 ou le 613-541-6000 poste 6984, pour planifier votre visite du campus.

INSTALLATIONS SPORTIVES

Les installations sportives du CMR offrent aux élèves-officiers et aspirants de marine la possibilité de participer à un grand nombre de sports et d'activités. Le Centre sportif de la communauté militaire de Kingston comporte une piscine de 25 mètres et un bain-tourbillon, une piste de 200 mètres, une salle de vélos stationnaires, une salle de cardio, des courts de squash, une salle de musculation et des gymnases. Il y a également des courts de tennis, des terrains de soccer, des terrains de rugby, une patinoire, un dôme sportif, un terrain de volleyball de plage et une grande quantité d'équipement destiné à permettre aux élèves-officiers et aspirants de marine de participer à des sports nautiques comme la planche à voile, la planche à pagaie debout, le canoë et le kayak, ainsi qu'à un éventail d'activités.

SPORTS ET LOISIRS

Le CMR est membre de Sports Universitaires de l'Ontario (SUO), une des quatre conférences qui forment l'organisation U SPORTS. Les équipes interuniversitaires du CMR participent à toute une gamme de sports, comme il est montré ci-dessous.

Les clubs compétitifs du CMR offrent à leurs membres de meilleures possibilités pour s'entraîner et participer à des compétitions auxquelles ils n'auraient pas accès autrement dans le cadre de clubs récréatifs.

Les élèves-officiers et aspirants de marine qui ne sont pas membres d'une ligue interuniversitaire ou d'un club compétitif participent au programme intra-muros et peuvent être appelés à prendre part à l'organisation et à la supervision de diverses activités intra-muros. Pour obtenir de plus amples renseignements et consulter une liste complète des sports intra-muros et des clubs récréatifs disponibles, veuillez visiter www.gopaladinsgo.ca.

CLUBS COMPÉTITIFS

AVIRON
HOMMES ET
FEMMES

JUDO
HOMMES ET
FEMMES

RUGBY
FEMMES

COURSE
HOMMES ET
FEMMES

VOILE
HOMMES ET
FEMMES

NATATION
HOMMES ET
FEMMES

TAEKWONDO
HOMMES ET
FEMMES

SPORTS UNIVERSITAIRES

ESCRIME
HOMMES ET
FEMMES

HOCKEY
HOMMES

RUGBY
HOMMES

SOCCER
HOMMES ET
FEMMES

VOLLEYBALL
HOMMES ET
FEMMES



SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE

Le CMR est déterminé à assurer l'inclusion, l'avancement et le succès des quatre groupes désignés par le gouvernement fédéral (GDGF), ainsi que des autres groupes traditionnellement défavorisés.

Pour assurer un cadre solide des principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), le CMR a créé un comité EDI institutionnel en 2020. Le comité EDI reconnaît qu'il existe des lacunes au sein de ce groupe diversifié (en particulier en termes de représentation des peuples autochtones et des personnes incapacités). Ainsi, le comité EDI comble actuellement ces lacunes par des consultations continues avec des représentants de groupes en quête d'équité.

Le CMR reconnaît le rôle important du groupe de soutien AGORA LGBTQ+, du réseau ATHENA et du groupe Apprentissage et connaissances autochtones dans le soutien et la promotion d'un milieu de travail et d'étude inclusif pour les GDGF au CMR, et l'institution s'engage à favoriser et à développer ce soutien.

Dans le cadre d'un récent grand projet de rénovation, le CMR a désigné des toilettes et des vestiaires non sexistes.

La prestation des services à la vie étudiante est réalisée grâce aux efforts de coopération et aux partenariats de nombreuses organisations internes et externes. Ces organisations sont à même d'agir comme premier point de contact et d'aider les élèves-officiers et aspirants de marine directement ou en les aiguillant vers les ressources compétentes. Les élèves-officiers et aspirants de marine peuvent se rendre au Centre de succès du CMR pour quelque raison que ce soit afin d'obtenir du soutien et de l'aide.

LES ÉLÈVES-OFFICIERS ET ASPIRANTS DE MARINE ONT ACCÈS AUX SERVICES SUIVANTS :

- Centre de succès du CMR
- Centre de mathématiques
- Centre de rédaction
- Accommodements universitaires
- Programme Sentinelle
- Soutien spirituel et salles de prières
- Services médicaux et dentaires
- Services de bien-être et moral des Forces canadiennes
- Centre de ressources pour les familles des militaires
- Programmes de soutien du personnel
- Services de conseil financier

PROGRAMMES DE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Possibilité de B.A. (spécialisation) ou de B.A. – spécialisation, majeure ou mineure double

www.rmc-cmr.ca/fr/faculte-sciences-humaines-sociales

ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Ce programme touche à la comptabilité, aux systèmes d'information, aux finances, à la commercialisation, à la gestion des opérations, analyse des données, éthique des affaires et à la gestion des ressources humaines. L'administration des affaires est un domaine qui s'appuie sur d'autres disciplines, et il est essentiel de comprendre le contexte et ses rapports avec une fonction donnée pour prendre des décisions judicieuses et élaborer des politiques et des stratégies efficaces. Le programme familiarise les élèves-officiers et aspirants de marine avec d'autres disciplines, comme l'économie et la psychologie en raison de leurs relations étroites avec le domaine de la gestion.

SCIENCE ÉCONOMIQUE

La science économique étudie les choix que font les individus, les entreprises et les gouvernements afin d'utiliser au mieux les ressources pour répondre à des besoins. Elle se divise en deux branches : la microéconomie et la macroéconomie. La microéconomie se concentre sur le comportement des décideurs individuels, comme les ménages ou les entreprises. La macroéconomie, quant à elle, est l'étude du comportement de l'économie dans son ensemble, et, plus particulièrement, des facteurs comme le chômage, le revenu national, la croissance économique, l'inflation et le niveau des prix.

ANGLAIS, CULTURE ET COMMUNICATION

Le programme est conçu pour développer et parfaire les compétences de communication essentielles et améliorer les aptitudes de résolution de problèmes. Le programme explore les valeurs traditionnelles et non traditionnelles des sociétés à partir de l'étude de la culture et des oeuvres littéraires dans une perspective de développement de la pensée critique, mettant en lumière l'influence de ces valeurs sur les facteurs économiques, politiques et historiques.

LANGUE FRANÇAISE, LITTÉRATURE ET CULTURE

Le programme vise à améliorer les compétences en communication des élèves-officiers et aspirants de marine et à développer leur pensée critique et leur capacité d'analyse à partir de l'étude de la littérature francophone. Ainsi, les élèves-officiers et aspirants de marine comprennent mieux le rôle que jouent les valeurs culturelles dans l'évolution du monde contemporain, en particulier de la francophonie. Le programme met également en lumière l'hétérogénéité des normes socioculturelles.

HISTOIRE

Il a déjà été dit qu'à défaut d'avoir de l'expérience sur le champ de bataille, l'étude de l'histoire constitue le meilleur enseignement qui soit pour les chefs militaires. Le programme est axé sur l'étude des relations internationales, des relations civilo-militaires et de l'incidence de la guerre sur la société, mais couvre aussi l'histoire du Canada et de quantité d'autres régions et pays. Des cours thématiques spécialisés sont également proposés.

ÉTUDES MILITAIRES ET STRATÉGIQUES

Le programme adopte une approche pluridisciplinaire pour étudier les relations internationales, la pensée stratégique et l'histoire militaire au moyen d'une combinaison de cours obligatoires en histoire, en sciences politiques et en psychologie. Le programme vise à fournir un fondement solide aux étudiants qui entendent poursuivre une carrière dans les relations internationales, la défense ou la sécurité.

SCIENCES POLITIQUES

Le gouvernement canadien et les relations internationales sont des cours de base pour tous les élèves-officiers et aspirants de marine. La science politique est multidisciplinaire et comprend des cours facultatifs en économie, en histoire et en psychologie. Les étudiants choisissent des cours sur les méthodes, la philosophie, la théorie, le droit, la politique

comparée, l'administration, les conflits, la démocratie, la justice et l'égalité, organisés en trois filières : le Canada, le monde et les sujets avancés. Des simulations, des stages et des études hors campus sont normalement prévus pour les étudiants les plus compétents.

PSYCHOLOGIE

Le programme présente aux élèves-officiers et aspirants de marine un cadre sur lequel ils peuvent fonder leur compréhension de la dynamique du leadership. En se plaçant dans un contexte militaire, cette vision est axée sur la conscience de soi et la compréhension des comportements humains, la capacité de comprendre son influence et de l'exercer dans un contexte social, la capacité à adapter des approches de leadership à diverses situations, la compréhension du rôle essentiel de l'intégrité personnelle, de l'importance de la dignité humaine et de la nécessité de réfléchir continuellement à ses valeurs personnelles et à sa conduite professionnelle.

ÉTUDES INTERNATIONALES *

* Le programme d'études internationales est seulement offert au CMR Saint-Jean

www.cmrsj-rmcsj.forces.gc.ca/ea-cs/ac-cc

Le CMR Saint-Jean offre un programme de premier cycle universitaire en études internationales. Ce programme multidisciplinaire vise à préparer les élèves-officiers et aspirants de marine de certaines professions aux responsabilités qui les attendent dans leur carrière au sein des FAC, alors qu'ils auront de nombreuses occasions de servir à l'international et de travailler dans des milieux affichant une grande diversité culturelle.

Stages internationaux

Certains élèves-officiers et aspirants de marine auront l'occasion d'acquérir une expertise enrichie, notamment par des voyages d'études à l'étranger et une participation possible à des échanges internationaux d'une durée d'une session dans l'une de quatre universités militaires partenaires à l'échelle mondiale.



PROGRAMMES EN GÉNIE

BEng.

www.rmc-cmr.ca/fr/faculte-ingenierie

AÉRONAUTIQUE

Comme ils conçoivent des véhicules et des systèmes destinés à évoluer dans l'atmosphère et dans l'espace, les ingénieurs en aéronautique ont des connaissances approfondies en aérodynamique, en dynamique des fluides, en propulsion, et ils maîtrisent aussi la performance des aéronefs, les structures, les matériaux, la dynamique de vol, les systèmes de commande et de navigation, ainsi que l'avionique. Puisqu'ils utilisent des systèmes hautement interdépendants, ils comprennent tous les aspects du projet permettant de concevoir un véhicule aérien. Se lançant dans

des technologies de pointe, ils occupent une place centrale dans l'exploration de toutes les possibilités visant à permettre aux gens et aux machines de voyager plus vite et plus loin, ou même plus lentement, sécuritairement, furtivement, mortellement ou efficacement, autant dans l'atmosphère que dans l'espace.

CHIMIQUE

Le programme comporte des volets en génie des matériaux et en conception des procédés chimiques. Le génie nucléaire et le génie de l'environnement figurent également au programme afin de refléter le vaste intérêt que les FAC et le ministère de la Défense nationale (MDN) accordent au génie chimique. Outre les cours obligatoires en génie chimique, le programme met l'accent sur des sujets comme la corrosion, les piles à combustible, les batteries, les alliages, les polymères, les céramiques, le développement de composites, les explosifs, les processus de combustion, les applications de l'énergie nucléaire, les produits renouvelables et la gérance de l'environnement.

CIVIL

Les ingénieurs civils appliquent leurs connaissances scientifiques et techniques pour analyser, concevoir, exploiter, gérer, entretenir et démanteler des ponts, routes, bâtiments, murs de soutènement, stations de filtration et d'épuration, aqueducs, égouts et toute autre infrastructure nécessaire à la vie civile et militaire. Ils participent aux évaluations environnementales et à l'élaboration de normes et de concepts pour les climats actuels et futurs, allant des régions polaires aux régions arides ou tropicales. Les cours du domaine des structures, mécanique des sols, ressources hydriques, transports et géomatique sont complétés par d'autres sujets pertinents au métier du Génie militaire. Un point culminant du programme est un stage pratique de terrain d'une semaine sur un site canadien ou international en troisième année.

ÉLECTRIQUE

Cette discipline vise l'étude des théories et des principes mathématiques, scientifiques, électroniques et techniques en vue d'acquérir une connaissance des principes de conception des systèmes analogiques, numériques, de commande, électromagnétiques et optiques. Les élèves-officiers et aspirants de marine inscrits au programme renforceront leurs connaissances dans l'un des domaines suivants : Énergie et commande ou Communications et électronique. Les ingénieurs électriciens participent au développement de réseaux intelligents pour fournir une énergie fiable et des réseaux de télécommunications avancés et pour développer des véhicules électriques et la robotique.

INFORMATIQUE

Le génie informatique comprend la conception des aspects logiciels, matériels et de communication en réseau des systèmes informatiques. En partant de concepts simples de programmation, de logique numérique et d'électronique, le programme du CMR renforce progressivement les compétences jusqu'à ce que les diplômés soient capables de concevoir des systèmes informatiques complets, y compris des processeurs, de la mémoire, des périphériques, des systèmes d'exploitation, des applications et des réseaux. Le programme met fortement l'accent sur la cybersécurité, avec en point d'orgue un exercice d'une semaine au cours duquel les étudiants conçoivent et sécurisent un réseau opérationnel et le défendent contre des attaquants professionnels. Une option électronique est également disponible.

MÉCANIQUE

Les ingénieurs mécaniciens sont des innovateurs; leur travail porte surtout sur l'analyse, la conception, la fabrication et l'entretien d'objets de toutes les tailles qui améliorent les capacités physiques de l'être humain, des nanomachines aux grandes usines de fabrication. Leur maîtrise de la mécanique, de la cinématique, de la thermodynamique, de la mécanique des fluides, de la science des matériaux, des systèmes de commande et de l'énergie leur confère des aptitudes en résolution de problèmes qui sont indispensables pour s'attaquer aux problèmes techniques les plus complexes de notre temps. Ils travaillent en équipe et possèdent de solides compétences en leadership et communication, et ce, à tous les niveaux de l'industrie, de la fonction publique et des organisations militaires.

PROGRAMMES EN SCIENCE

Possibilité de B.Sc. (spécialisation) ou de B.Sc. – spécialisation, majeure ou mineure double

www.rmc-cmr.ca/fr/faculte-sciences

CHIMIE

Le programme de chimie offre une approche fondamentale à la compréhension du monde qui nous entoure. Les principes et les propriétés chimiques étudiés se refléteront dans tous les aspects de la vie privée et professionnelle. Le Département de chimie et génie chimique propose un baccalauréat ès sciences en chimie qui couvre les aspects fondamentaux des sciences chimiques, avec des applications liées aux domaines militaires, aux sciences nucléaires, à l'environnement et aux matériaux. Les élèves-officiers et aspirants de marine ont aussi la possibilité de se spécialiser en sciences de la vie (cours axés sur la biologie chimique) ou les sciences de l'environnement, ou les agents chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires CBRN) en tirant parti des deux mineures proposées.

INFORMATIQUE

Les systèmes informatiques sont de plus en plus vitaux dans de nombreux domaines de l'activité humaine, et leur influence ne cesse de s'étendre. Ce programme fournit une bonne base en mathématiques, en compétences en programmation, en analyse d'algorithmes et en complexité de calcul. Il couvre également des cours sur le développement d'applications, les réseaux, les graphiques et l'intelligence artificielle. Un diplômé en informatique garantit que les diplômés sont bien préparés avec les compétences et les connaissances nécessaires pour tirer pleinement parti des nombreux systèmes utilisés dans les FAC.

MATHÉMATIQUES

Les mathématiques constituent la base de nombreux domaines tels que les sciences, l'ingénierie, la finance, et l'économie. Le programme de mathématiques offre un large éventail de domaines tels que Probabilités et Statistiques, Algèbre, Cryptographie, Analyse, Théorie des jeux et Analyse des données. Un diplômé en mathématiques peut appliquer directement ces connaissances au sein des FAC pour résoudre des problèmes dans des domaines liés à la planification logistique, aux problèmes de contraintes, aux jeux de guerre et à la modélisation utilisée dans la planification opérationnelle et stratégique.

PHYSIQUE

La physique recoupe de nombreux domaines interdisciplinaires de recherche et ses limites ne sont pas strictement définies. Les physiciens apportent une contribution importante par des percées technologiques découlant de progrès théoriques et expérimentaux.

Le programme de physique propose toute une panoplie de cours sur différents aspects des sciences physiques, comme la mécanique, la physique classique et la physique moderne, l'électromagnétisme et l'optique. De nombreux cours spécialisés sont offerts aux cycles supérieurs pour couvrir différentes branches de la physique. Ces cours s'inscrivent principalement dans les trois axes de recherche du Département de sciences physiques : l'acoustique et l'océanographie, la science des matériaux et les sciences spatiales, y compris l'astronomie et l'astrophysique.

SCIENCES SPATIALES

Le programme de sciences spatiales est offert par le Département de sciences physiques. Il s'agit essentiellement d'un programme de physique plus spécialisé, axé principalement sur des sujets liés à la préparation et aux opérations des missions spatiales, à la recherche spatiale et à l'astronomie et l'astrophysique. Au niveau plus avancé, les élèves-officiers et aspirants de marine doivent suivre des cours avancés liés à l'espace, y compris en mécanique orbitale et traitant des concepts et des applications en sciences spatiales. En ce qui concerne le programme de spécialisation, les élèves-officiers et aspirants de marine suivent des cours plus spécialisés, notamment en communications et navigation spatiales et en physique de l'environnement spatial. Les élèves-officiers et aspirants de marine du programme de spécialisation travaillent en équipe pour réaliser un projet-cadre visant la conception d'une mission spatiale réaliste.

ADMISSIONS

PROGRAMME DE FORMATION DES OFFICIERS DE LA FORCE RÉGULIÈRE (PFOR)

Le PFOR donne aux jeunes Canadiens et résidents permanents la possibilité d'obtenir à la fois un brevet d'officier des Forces armées canadiennes (FAC) et un diplôme de premier cycle. L'objectif du PFOR est de former des jeunes hommes et femmes sélectionnés en tant qu'officiers des FAC dans une variété de professions. Les postulants retenus du PFOR s'enrôlent dans les FAC en tant qu'élèves-officiers ou aspirants de marine et fréquentent le Collège militaire royal du Canada, le Collège militaire royal de Saint-Jean, ou une université civile canadienne.

Dans le cadre des CMC, le ministère de la Défense nationale (MDN) paie tous les frais de scolarité, uniformes, livres, instruments et autres frais essentiels. Les élèves-officiers et les aspirants de marine reçoivent également un salaire mensuel (dont sont déduits les frais obligatoires de chambre, de repas et de mess). Ils suivent une formation professionnelle militaire et une formation en langue seconde pendant les mois d'été. Ils recevront également des soins médicaux et dentaires complets sans frais. Les congés annuels à plein salaire sont conformes à la réglementation des FAC.

Les élèves-officiers et aspirants de marine doivent maintenir une progression académique, militaire, physique et linguistique satisfaisante tout au long du programme. Ceux qui ne maintiennent pas un niveau approprié de résultats scolaires peuvent être autorisés à redoubler jusqu'à une année à leurs propres frais et, en cas de succès, être réintégrés avec l'intégralité de leur salaire et de leurs indemnités.

Après avoir réussi le PFOR, les élèves-officiers et aspirants de marine reçoivent un baccalauréat soit de la faculté des Sciences humaines et sociales, de génie, ou de science et deviennent des officiers bilingues en bonne forme physique dans la Marine royale canadienne, l'Armée canadienne ou l'Aviation royale canadienne. Les élèves-officiers et aspirants de marine du PFOR doivent servir au moins cinq ans (dix pour les pilotes) après l'obtention de leur diplôme. **Les élèves-officiers et aspirants de marine inscrits au PFOR peuvent demander à être libérés des FAC avant le début de la deuxième année scolaire sans encourir de service obligatoire ou de pénalités financières.**

LES AVANTAGES DU PFOR

- Détenir un baccalauréat en arts, sciences ou génie ;
- Formation professionnelle militaire dans un métier d'Officier ;
- Les frais de scolarité, uniformes, livres, instruments et autres frais essentiels sont payés par le ministère de la Défense nationale pour la durée des études du candidat ;
- Un salaire mensuel, moins les retenues pour votre chambre et vos repas ;
- Un régime de retraite ;
- Soins médicaux et dentaires ;

- Congé annuel à plein salaire ; et
- À la fin de vos études, emploi garanti pendant au moins cinq ans comme officier dans les FAC.

Les postulants au PFOR peuvent recevoir une offre pour commencer leurs études au CMR ou au CMR Saint-Jean. Les postulants ne choisiront pas le collège dans lequel ils commenceront, mais termineront leurs trois dernières années au collège offrant le programme d'études qu'ils ont choisi. Plusieurs facteurs, tels que la capacité d'accueil de chaque collège, sont pris en compte pour déterminer où le postulant sera envoyé. Les postulants sélectionnés suivront la formation de Qualification militaire de base pour officiers (QMBO) à l'École de leadership et de recrues des Forces canadiennes à Saint-Jean-sur-Richelieu, au Québec, avant le début de la première année.

Après une première année universitaire réussie, les élèves-officiers et aspirants de marine choisiront leur domaine d'études au sein de leur faculté (sciences humaines et sociales, génie, ou science). Les élèves-officiers et aspirants de marine qui choisissent le programme de baccalauréat ès arts en études internationales poursuivront leurs études au CMR Saint-Jean tandis que tous les autres élèves-officiers et aspirants de marine qui étudient en sciences humaines et sociales, en génie, ou en science termineront leurs études au CMR.

COMMENT POSTULER

Toutes les personnes intéressées à poursuivre leurs études dans un CMC doivent postuler via le site Web des Forces armées canadiennes à www.forces.ca et sont fortement encouragées à soumettre leur candidature en septembre de leur dernière année d'études secondaires.

Le processus peut prendre plus de huit semaines. Bien que les candidatures soient acceptées tout au long de l'année, nous vous suggérons fortement de postuler dès septembre. De préférence, avant le 31 janvier afin d'assurer que votre candidature soit adéquatement complétée et considérée lors des premières sélections. Les postulants qui choisissent la profession de membre d'équipage aérien ou d'officier de police militaire doivent postuler à l'automne dès que possible, car des tests supplémentaires administrés par les centres de recrutement des Forces canadiennes (CRFC) sont nécessaires.

De plus amples renseignements concernant le processus de demande peuvent être obtenus auprès de n'importe quel Centre de recrutement des Forces canadiennes (CRFC) au 1-800-856-8488 ou sur le site Web de recrutement des Forces à www.forces.ca.

PROCESSUS DE SÉLECTION

Comme une demande d'admission aux CMC est également une demande d'emploi dans les FAC, tous les postulants doivent réussir les étapes suivantes :

- Un test d'aptitude (TAFC)
- Un examen médical
- Une entrevue



CRITÈRE D'ÉVALUATION

Potentiel militaire. Le score est basé sur l'évaluation de l'aptitude, des traits de personnalité et de l'adéquation du postulant à la profession choisie.

Potentiel académique. Le bureau des admissions évalue les performances académiques en vérifiant les six meilleures notes les plus récentes d'un postulant, qui doivent inclure les cours préalables requis pour le diplôme applicable. Les relevés de notes doivent inclure les conditions préalables au programme académique de choix. Le potentiel académique comprend également une évaluation des compétences en gestion du temps, de la condition physique et du niveau de bilinguisme.

QUALIFICATIONS GÉNÉRALES

Pour être admis aux CMC, les postulants doivent :

- Être citoyen canadien ou résident permanent
- Répondre aux normes médicales minimales requises pour l'enrôlement dans les FAC
- Réussir les tests de pré-inscription
- Avoir au moins 16 ans au moment de l'inscription avec une autorisation parentale
- Posséder les prérequis académiques selon le programme choisi

ADMISSION – PREMIÈRE ANNÉE UNIVERSITAIRE

Conditions générales d'admission (vous devez avoir terminé OU être en train de terminer) :

- Diplôme d'études secondaires (12e année) de niveau préuniversitaire jugé satisfaisant par le CMR avec des crédits acceptables et suffisants pour être admis régulièrement dans une université de la province où l'étudiant termine ses études secondaires ;
- La première année d'un programme préuniversitaire de deux ans au Collège d'enseignement général et professionnel du Québec (CEGEP) ;
- L'équivalent d'une 12e année d'études secondaires ou d'un CEGEP 1 à l'extérieur du Canada ;
- Posséder des normes académiques supérieures à celles spécifiées ci-dessus.

ADMISSION - ANNÉE PRÉPARATOIRE

Conditions générales d'admission : (système scolaire québécois)

- Posséder un diplôme d'études secondaires du Québec; avoir complété, ou être en voie de compléter un diplôme d'études secondaires du Québec (ou l'équivalent)
- Réussir le cours d'histoire de la 4e secondaire
- Réussir le cours de langue d'enseignement primaire de 5e secondaire ainsi qu'un cours de langue seconde de 5e secondaire
- Satisfaire aux conditions d'admission du programme d'études collégiales choisi
- Avoir une note de 70 % dans les cours académiques obligatoires
- Les étudiants québécois qui ont terminé la Sec V suivront un programme de premier cycle de cinq ans qui comprend une première année de cégep (ou année préparatoire) au Collège militaire royal de Saint-Jean au Québec suivie d'études universitaires au campus du CMR ou du CMR Saint-Jean.

PROGRAMME DE SCIENCES NATURELLES

Conditions particulières du programme de sciences naturelles :

- Secondaire 5 Chimie ou équivalent, avec 70% ou mieux
- Physique secondaire 5 ou équivalent, avec 70% ou mieux
- Secondaire 5 Mathématiques, Sciences Naturelles (SN) ou Technico Sciences (TS), avec 70% ou mieux

PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES

Conditions particulières du programme de sciences humaines :

- Secondaire 4 Mathématiques: SN, TS, CST ou 426, avec 70% ou mieux

PRÉALABLES SCOLAIRES PAR PROVINCE/TERRITOIRE

(PREMIÈRE ANNÉE UNIVERSITAIRE)

www.rmc-cmr.ca/fr/bureau-du-secretaire-general/prerequis-admission

	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GÉNIE	SCIENCES
ALBERTA	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-1 • Mathématiques 31 • Chimie 30 • Physique 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-1 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques 31 ◦ Chimie 30 ◦ Physique 30 ◦ Biologie 30
COLOMBIE-BRITANNIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Français 12 • Pré-calcul 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 12 • Calcul 12 • Pré-calcul 12 • Chimie 12 • Physique 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 12 • Pré-calcul 12 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Calcul 12 ◦ Chimie 12 ◦ Physique 12 ◦ Biologie 12
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	<ul style="list-style-type: none"> • Français 621 • Mathématiques 521 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 621 • Mathématiques 611B • Mathématiques 621B • Chimie 621A • Physique 621A 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 621 • Mathématiques 621B • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques 611B ◦ Chimie 621A ◦ Physique 621A ◦ Biologie 621A
MANITOBA	<ul style="list-style-type: none"> • Français 40S • Pré-calcul 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 40S • Mathématiques pré-calcul 40S • Chimie 40S • Physique 40S 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 40S • Mathématiques pré-calcul 40S • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques appliquées 40S ◦ Chimie 40S ◦ Physique 40S ◦ Biologie 40S

	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GÉNIE	SCIENCES
NOUVEAU-BRUNSWICK (SECTEUR ANGLOPHONE)	<ul style="list-style-type: none"> • Anglais 122 • Pré-calcul 110 	<ul style="list-style-type: none"> • Anglais 122 • Pré-calcul A 120 • Pré-calcul B 120 • Calcul 120 • Physique 121 ou 122 • Chimie 121 ou 122 	<ul style="list-style-type: none"> • Anglais 122 • Pré-calcul A 120 • Pré-calcul B 120 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Physique 121 ou 122 ◦ Chimie 121 ou 122 ◦ Biologie 121 ou 122 ◦ Calcul 120
NOUVEAU-BRUNSWICK (SECTEUR FRANCOPHONE)	<ul style="list-style-type: none"> • Français 10411 • Mathématiques 30311B, or Mathematics 30311C 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 10411 • Mathématiques 30421C • Mathématiques 30411B, ou Mathématiques30411C • Physique 51411 • Chimie 52411 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 10411 • Mathématiques 30411B, or Mathématiques 30411C • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Physique 51411 ◦ Chimie 52411 ◦ Biologie 53411 ◦ Mathématiques 30421C
NOUVELLE ÉCOSSE	<ul style="list-style-type: none"> • Français 12 • Pré-calcul 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 12 • Pré-calcul 12 • Calcul 12 • Chimie 12 • Physique 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 12 • Pré-calcul 12 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Calcul 12 ◦ Chimie 12 ◦ Physique 12 ◦ Biologie 12
NUNAVUT	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-1 • Mathématiques 31 • Chimie 30 • Physique 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-1 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques 31 ◦ Chimie 30 ◦ Physique 30 ◦ Biologie 30
ONTARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Français FRA4U • Fonctions MCF3M • Quatre cours de niveau 4U ou 4M 	<ul style="list-style-type: none"> • Français FRA4U • Fonctions avancées MHF4U • Calcul et vecteurs MCV4U • Chimie SCH4U • Physique SPH4U • Un cours de niveau 4U ou 4M 	<ul style="list-style-type: none"> • Français FRA4U • Fonctions avancées MHF4U • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Calcul et vecteurs MCV4U ◦ Chimie SCH4U ◦ Physique SPH4U ◦ Biologie SBI4U • Deux cours de niveau 4U ou 4M

	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GÉNIE	SCIENCES
QUÉBEC (CÉGEP)	<ul style="list-style-type: none"> • Français - deux cours de base • Un des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Math 5^e secondaire option sciences naturelles ou techno-science (064506 ou 564506) ◦ (Avant 2010) Math 5^e secondaire 526 	<ul style="list-style-type: none"> • Français - deux cours de base • Mathématiques 201-NYA-05 • Mathématiques 201-NYB-05 • Mathématiques 201-NYC-05 • Chimie 202-NYA-05 • Physique 203-NYA-05 	<ul style="list-style-type: none"> • Français - deux cours de base • Un des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques 201-NYA-05 ◦ Mathématiques 201-NYC-05 ◦ Mathématiques 201-NYB-05 • Et deux des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cours de math supplémentaire de la liste ci-dessus ◦ Chimie 202-NYA-05 ◦ Physique 203-NYA-05 ◦ Biologie 101-NYA-05
SASKATCHEWAN	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30A • Anglais 30B • Pré-calcul 20 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30A • Anglais 30B • Pré-calcul 30 • Calcul 30 • Chimie 30 • Physique 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30A • Anglais 30B • Pré-calcul 30 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Calcul 30 ◦ Chimie 30 ◦ Physique 30 ◦ Biologie 30
TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Français 3201 or 3202 • Mathématiques 2200 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 3201 or 3202 • Mathématiques 3200 • Mathématiques 3208 • Chimie 3202 • Physique 3204 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 3201 or 3202 • Mathématiques 3200 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques 3208 ◦ Chimie 3202 ◦ Physique 3204 ◦ Biologie 3201
TERRITOIRES DU NORD-OUEST	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-1 • Mathématiques 31 • Chimie 30 • Physique 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Français 30-1 • Mathématiques 30-1 • Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mathématiques 31 ◦ Chimie 30 ◦ Physique 30 ◦ Biologie 30

	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	GÉNIE	SCIENCES
YUKON	<ul style="list-style-type: none"> Français 12 Pré-calcul 11 	<ul style="list-style-type: none"> Français 12 Calcul 12 Pré-calcul 12 Chimie 12 Physique 12 	<ul style="list-style-type: none"> Français 12 Pré-calcul 12 Deux réponses parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> Calcul 12 Chimie 12 Physique 12 Biologie 12

GROUPES PROFESSIONNELS MILITAIRES VS PROGRAMMES SCOLAIRES

MARINE

OCCUPATIONS	Administration des affaires	Anglais, culture et communication	Économique	Études internationales	Études militaire et stratégiques	Français, littérature et culture	Histoire	Sciences politiques	Psychologie	Génie aéronautique	Génie chimique	Génie civil	Génie électrique	Génie informatique	Génie mécanique	Chimie	Informatique	Mathématiques	Physique	Sciences spatiales
OFFICIER DE GUERRE NAVALE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
OFFICIER DU GÉNIE DES SYSTÈMES DE COMBAT MARITIME										✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
OFFICIER DU GÉNIE DES SYSTÈMES DE MARINE										✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	

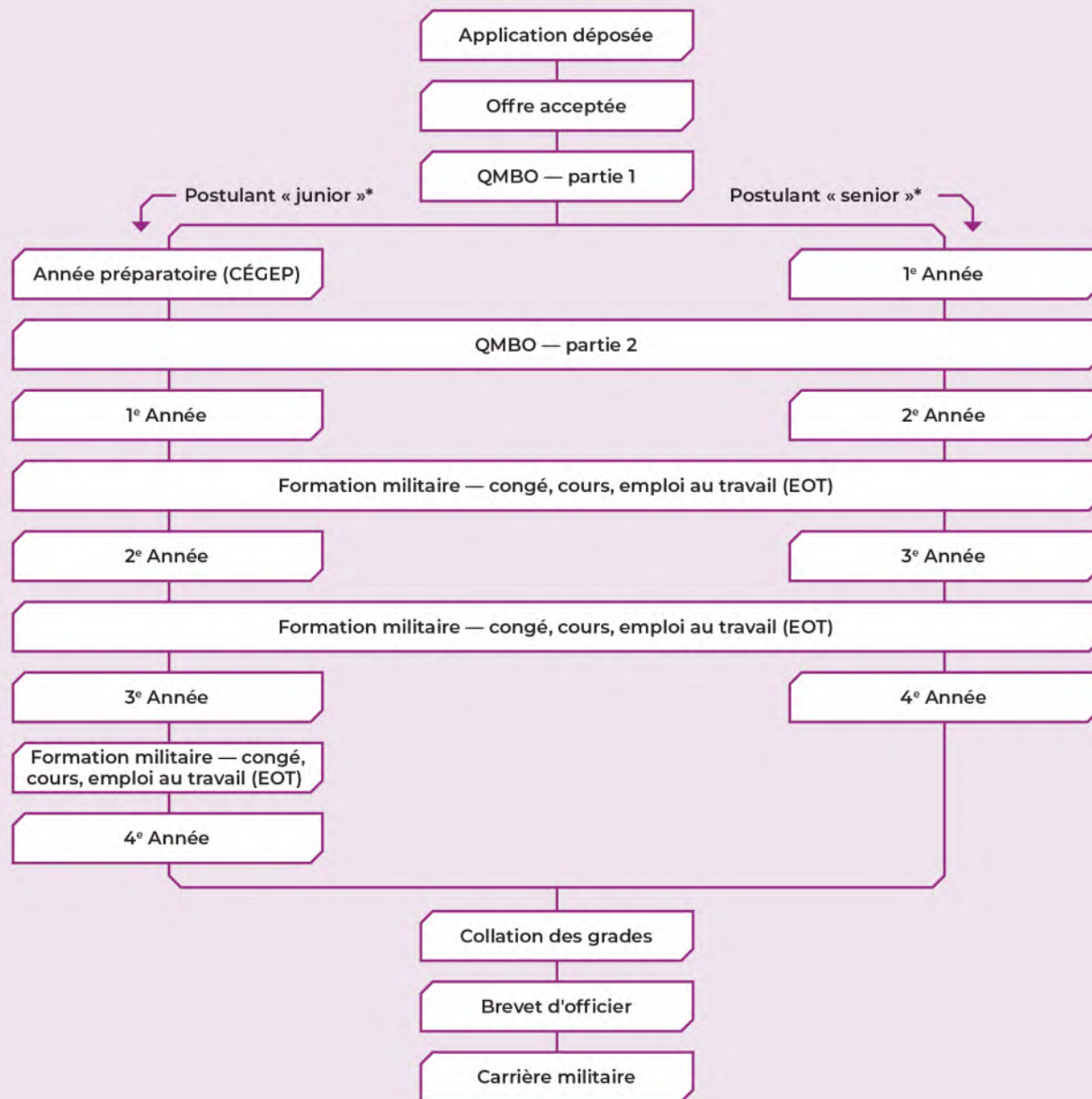
ARMÉE

OCCUPATIONS	Administration des affaires	Anglais, culture et communication	Économique	Études internationales	Études militaire et stratégiques	Français, littérature et culture	Histoire	Sciences politiques	Psychologie	Génie aéronautique	Génie chimique	Génie civil	Génie électrique	Génie informatique	Génie mécanique	Chimie	Informatique	Mathématiques	Physique	Sciences spatiales
-------------	-----------------------------	-----------------------------------	------------	------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------	---------------------	-------------	--------------------	----------------	-------------	------------------	--------------------	-----------------	--------	--------------	---------------	----------	--------------------

PROFESSIONS DES TROIS SERVICES

OCCUPATIONS	Administration des affaires	Anglais, culture et communication	Économique	Études internationales	Études militaire et stratégiques	Français, littérature et culture	Histoire	Sciences politiques	Psychologie	Génie aéronautique	Génie chimique	Génie civil	Génie électrique	Génie informatique	Génie mécanique	Chimie	Informatique	Mathématiques	Physique	Sciences spatiales
OFFICIER D'ADMINISTRATION DES SERVICES DE SANTÉ	✓																			
OFFICIER DE LA LOGISTIQUE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
OFFICIER DE LA POLICE MILITAIRE	✓				✓				✓											
OFFICIER DE LA SÉLECTION DU PERSONNEL									✓											
OFFICIER DES AFFAIRES PUBLIQUES		✓		✓	✓	✓		✓												
OFFICIER DU RENSEIGNEMENT			✓	✓	✓		✓	✓						✓			✓			

CHEMINEMENT TYPIQUE D'UN ÉTUDIANT DU PFOR DANS L'UN DES DEUX COLLÈGES MILITAIRES CANADIEN



* Le terme **postulant « senior »** désigne un postulant qui se voit offrir une subvention de quatre années d'études pour obtenir son diplôme universitaire. Essentiellement, il s'agit de postulants en provenance du Québec ayant complété leur première année d'études collégiales et ceux des autres provinces canadiennes ayant complété leurs études secondaires (12^e année). Ces postulants sont admis directement en première année, dans l'un ou l'autre des Collèges militaires canadiens.

Lors du processus d'enrôlement, le terme **postulant « junior »** désigne un postulant qui se voit offrir une subvention de cinq années d'études pour obtenir son diplôme universitaire. Essentiellement, ce sont des postulants du Québec qui postulent pour l'Année préparatoire, qui correspond à la première année d'études collégiales du système d'éducation postsecondaire québécois. Les postulants des autres provinces canadiennes qui n'ont pas tous les préalables pour être admis directement en première année pourraient recevoir une offre d'enrôlement à titre de postulant junior et bénéficier par le fait même d'une subvention de cinq années d'études. Pour postuler à l'Année préparatoire, il faut avoir obtenu ou être en voie de compléter un diplôme d'études secondaires, ce qui n'est pas le cas si le postulant est en 11^e année. Ce dernier ne peut donc pas postuler à titre de postulant junior.

Date de modification

2023-10-27



Droits de scolarité

[Frais administratifs](#)

[Frais d'admission et d'administration des programmes](#)

[Frais d'administration des paiements](#)

[Frais de production de documents](#)

[Frais d'administration des cours](#)

[Frais d'évaluation de la formation antérieure \(EFA\)](#)

[Frais de scolarité](#)

[Application des frais de scolarité](#)

[Programmes de premier cycle inscription à temps plein](#)

[Programmes de premier cycle inscription à temps partiel](#)

[Programmes d'études supérieures inscription à temps plein](#)

[Programmes d'études supérieures inscription à temps partiel](#)

[Maîtrise en administration des affaires \(MAA\)](#)

[Maîtrise en études de la défense \(MED\) et maîtrise en administration publique \(MAP\) / programme de sécurité nationale \(PSN\)](#)

⚠ Important : Tous les frais d'administration et les frais de scolarité sont administrés par le Bureau du secrétaire général. **Toutes les questions et préoccupations** liées à l'application des frais d'administration et/ou des frais de scolarité **doivent être adressées à la section appropriée** (études de premier cycle ou études supérieures) **au sein du Bureau du secrétaire général**. Pour répondre aux demandes de renseignements relatives aux frais d'administration et/ou aux frais de scolarité, nous demandons aux départements/programmes de conseiller à tous les étudiants et étudiantes de contacter le Bureau du secrétaire général concernant ces questions.

📌 Note : Pour les questions concernant votre T2202, ou d'autres questions financières, contacter le Directeur financier au (613) 541-6000 poste. 6692. Le bureau de paiement des frais de scolarité se trouve dans l'édifice Girouard, salle 223.

Renseignements généraux

Le Collège militaire royal du Canada (CMR) se réserve le droit de modifier sans préavis les frais publiés. Si des changements sont approuvés après la publication, nous tenterons d'aviser les étudiants et étudiantes touchés. Cependant, l'absence d'avis ne libère pas l'étudiant ou étudiante de l'obligation de payer les frais appropriés. Les modifications des frais entrent normalement en vigueur à la fin de la session d'hiver et s'appliquent à la session d'automne suivant.

Les frais de scolarité peuvent être payés par carte de crédit (VISA, MasterCard ou AMEX), carte de débit, chèque certifié, mandat ou en argent comptant. Les chèques certifiés et les mandats doivent être libellés à l'ordre du Receveur général du Canada. Veuillez noter qu'il n'est pas possible de payer les frais de scolarité avec un chèque de compte personnel.

⚠ Important : Les étudiants et étudiantes qui doivent une somme d'argent au CMR ne seront pas autorisés à s'inscrire avant d'avoir acquitté le montant total de leur dette. Tout étudiant et étudiante dont la dette n'est pas remboursée ne peut obtenir un relevé de notes officiel, une attestation d'études ou un diplôme.

Frais administratifs

Note : Modifications apportées aux frais administratifs s'applique normalement aux services liés à l'année universitaire qui débute le 1^{er} septembre et se déroule jusqu'au 31 août.

Frais d'admission et d'administration des programmes

Services	En vigueur à partir de septembre 2022 (pas de changement pour l'année universitaire 2024-2025)
Demande d'admission générale au premier cycle (non-remboursable) (comprends l'examen des cours postsecondaires pour possiblement le transfert de crédits et l'examen des cours de formation militaire pour possiblement des crédits accordés)	75,00 \$
Demande d'admission aux études supérieures (non-remboursable) [À compter du 2024-05-22, ces frais sont suspendus jusqu'à nouvel ordre]	100,00 \$
Changement de programme d'études exigeant l'admission de l'étudiant ou étudiante à une autre faculté ¹	75,00 \$

Frais d'administration des paiements

Services	En vigueur à partir de septembre 2022 (pas de changement pour l'année universitaire 2024-2025)
Chèque sans provision / paiement par carte de crédit refusé	35,00 \$
Paiement en retard	100,00 \$

Frais de production de documents

Important : Relevés de notes ne sont pas transmis par voie électronique

Services	En vigueur à partir de septembre 2022 (pas de changement pour l'année universitaire 2024-2025)
Relevé de notes - service ordinaire	15,00 \$
Relevé de notes - service rapide (traitement dans un délai de deux jours ouvrables)	25,00 \$
Remplacement de diplôme	50,00 \$
Remplacement de la carte d'identité d'étudiant ou étudiante	20,00 \$
Demande de document ²	10,00 \$
Production des descriptions de cours (par l'année universitaire par demande) ³	10,00 \$

Frais d'administration des cours ¹

Services	En vigueur à partir de septembre 2022 (pas de changement pour l'année universitaire 2024-2025)
Traitement des demandes d'abandon d'un cours (s'applique uniquement après le début du cours) ⁴	100,00 \$
Prolongation de cours (période de 4 mois) (cours à distance, premier cycle seulement)	170,00 \$
Inscription tardive a un examen	50,00 \$ par examen

Services	En vigueur à partir de septembre 2022 (pas de changement pour l'année universitaire 2024-2025)
Modification de la date de l'examen final ⁵	50,00 \$
Retard d'inscription	50,00 \$ par cours trimestriel
Examen de reconnaissance des acquis (non-remboursable)	Frais de cours applicables
Congé autorisé rétroactive	250,00 \$ par session
Lettre de permission	50,00 \$ par cours trimestriel

Frais d'évaluation de la formation antérieure (EFA) ¹

Services	En vigueur à partir de septembre 2022 (pas de changement pour l'année universitaire 2024-2025)
L'examen des cours postsecondaires pour possiblement le transfert de crédits et l'examen des cours de formation militaire pour possiblement des crédits accordés pour les étudiants et étudiantes dans un diplôme de premier cycle au CMR	sans frais
Évaluation de l'ÉFA pour les cours non militaires - Étudiants et étudiantes canadien(ne)s (pour l'examen des cours professionnels non militaires qui ne figurent pas déjà sur la Tableau des Crédits Accordés de CMR). Note : Il n'y a pas de frais pour les crédits de transfert ou les crédits accordés pour l'examen des cours militaires	500,00 \$
Demande de transfert de crédits (pour les cours universitaires pris ailleurs tout en poursuivant un programme d'études au CMR) - Études de premier cycle et études supérieures	50,00 \$
Crédits accordés - Études supérieures	50.00 \$

Frais administratifs notes de bas page

- ¹ Les étudiants et étudiantes subventionnés (pendant la période de subvention seulement) du Programme de formation des officiers de la force régulière (PFOR), du Programme de formation universitaire - Militaires du rang (PFUMR) et du Ministère de la Défense nationale (MDN) sont exemptés de ces frais administratifs.
- ² Les frais de demande de document s'appliquent aux lettres relatives aux attestations d'études, aux attestations de diplôme, et à tout formulaire exigeant des signatures du bureau du secrétaire général.
- ³ Un montant supplémentaire de 5,00 \$ sera appliqué pour chaque copie supplémentaire de descriptions de cours requis.
- ⁴ Les frais de scolarité pour un cours abandonné après la date limite publiée dans [les études de premier cycle](#), [les études supérieures](#) où le [MAA](#) ne sera pas remboursé. Les frais de scolarité pour un cours abandonné avant la date limite seront remboursés, moins le frais de traitement des demandes d'abandon d'un cours.
- ⁵ Des frais de modification de la date d'examen final s'appliquent dans les circonstances suivantes :
 - Lorsque l'étudiant ou étudiante demande de passer un examen en dehors de la période d'examen normale;
 - Lorsque l'étudiant ou étudiante demande de modifier son inscription à un examen dans les cinq semaines précédant le début de la session d'examen.

Ces frais peuvent faire l'objet d'une dérogation lorsque l'étudiant ou étudiante fait une demande spéciale pour raison de santé ou de déploiement.

Frais de scolarité

Note : Les frais de scolarité actuels' appliquent aux cours de la maîtrise en administration des affaires (MAA) en commençant par le bloc 1 en juillet. Les frais s'appliquent à tous les autres cours qui commencent le ou après le 1^{er} septembre. Il est de la responsabilité de

l'étudiant ou étudiante d'informer le Bureau du secrétaire général de tout changement de leur statut qui peut influencer sur l'application des droits de scolarité.

Application des frais de scolarité

- Les étudiants et étudiantes à temps plein non subventionnés peuvent s'inscrire à des cours sur place ou à des cours offerts par le CMR en ligne, sous réserve de la disponibilité des places, sans frais de cours supplémentaires.
- Les étudiants et étudiantes qui paient les frais par cours seront facturés en fonction du département/programme qui propose le cours.
- Les étudiants et étudiantes inscrits à un cours à titre d'auditeur libre doivent acquitter la moitié des frais normalement exigés pour leur catégorie.
- Les étudiants et étudiantes des pays de l'OTAN doivent payer les frais de la catégorie « étudiant étranger », à moins d'entente spéciale.
- Les officiers venant de pays étrangers invités à prendre part au Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI), qui sont admis à la Maîtrise en études de la défense et ceux qui sont invités à prendre part au Programme de sécurité nationale (PSN), qui sont admis à la Maîtrise en administration publique (MAP) au Collège des Forces canadiennes (CFC) à Toronto, auront à payer les frais d'étudiant ou étudiante canadien pendant la période indiquée dans leur lettre d'invitation.
- Les cas non-compris dans les tableaux ci-dessous seront soumis au contrôleur aux fins d'évaluation.

Frais de scolarité de premier cycle

Programmes de premier cycle inscription à temps plein

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Arts et Sciences (par session)	Génie (par session)
Programme de formation des officiers de la force régulière (PFOR)	Entièrement subventionné	Entièrement subventionné
Programme de formation universitaire - Militaires du rang (PFUMR)	Entièrement subventionné	Entièrement subventionné
PFOR (sur limite de salaire)	Établis conformément aux ORFC, appendice X	Établis conformément aux ORFC, appendice X
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	3 170 \$	4 350 \$

Programmes de premier cycle inscription à temps partiel (par cours avec crédit)

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Arts et Sciences	Génie
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	780 \$	1 100 \$

Frais de scolarité pour études supérieures

Programmes d'études supérieures maîtrise inscription à temps plein

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Arts - per session	Sciences, Génie - par session
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	2 800 \$	3 100 \$
Étudiant ou étudiante étranger(ère)	7 570 \$	8 150 \$

Programmes d'études supérieures doctorat en philosophie inscription à temps plein

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Arts - per session	Sciences, Génie - par session
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	2 800 \$	3 100 \$
Étudiant ou étudiante étranger(ère)	7 570 \$	8 150 \$

Application de frais de scolarité à temps plein pour les études supérieures

- Les frais de scolarité à temps plein (2 paiements) couvrent trois sessions consécutifs de la même année universitaire, y compris le session d'été. **La troisième session sera sans frais seulement si les frais à temps plein ont été payés pour les deux sessions consécutives antérieures.** ⁶
- Tous les doctorants sont tenus de payer le taux annuel à temps plein des frais de scolarité dans chacune de leurs deux premières années, quel que soit le nombre de cours qu'ils suivent. **Une fois cette exigence de résidence a été atteinte, ils seront facturés sur une base par cours pour l'examen complet (CP600) et par la suite, leur thèse (TH600).** Si les étudiants et étudiantes ne peuvent terminer tous leurs cours durant les deux premières années, les cours (**de leur programme**) peuvent être suivis sans frais additionnels (examen complet et thèse exclus).
- Les étudiants et étudiantes qui n'ont pas terminé leur programme avant la fin de la période subventionnée doivent verser les frais de scolarité exigés pour leur catégorie (p. ex. étudiant et étudiante canadien(ne) ou étudiant et étudiante étranger(e)).
- Les étudiants et étudiantes à temps plein inscrits à la « thèse seulement » (TH500) devront payer des frais de session sont ceux exigés pour un cours d'un crédit. L'étudiant ou étudiante doit demeurer inscrit (**trois sessions par année**) jusqu'à la fin de leur thèse. Les étudiants et étudiantes remplissant les corrections de thèse vers la fin de la session actuelle ne payeront pas de frais pour la session suivante **sous réserve que toutes les corrections soient soumises et approuvées** avant la fin du premier mois de la nouvelle session (c'est-à-dire 30 septembre, 31 janvier et 31 mai).
- Dans le cas des étudiants et étudiantes à plein temps qui suivent des cours à une autre université ontarienne (à l'exception de l'Université Queen's) dans le cadre du programme Ontario Visiting Graduate Student (OVGS), des frais OVGS de 2 200 \$ pour un cours d'un an, de 1 100 \$ pour un cours d'une session doit être acquitté par le département qui approuve l'inscription OVGS. Ce montant provient des frais de scolarité perçus pour cet étudiant ou étudiante.

⁶ Cette note s'applique à tous les programmes à temps plein, sauf le programme de MAA

Frais de scolarité pour les programmes d'études supérieures maîtrise inscription à temps partiel (cours avec crédit, mémoire, thèse, projet, examen complet)

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Arts	Sciences, Génie
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	1 280 \$	1 375 \$
Étudiant ou étudiante étranger(ère)	2 725 \$	2 790 \$

Frais de scolarité pour les programmes d'études supérieures doctorat en philosophie inscription à temps partiel (cours avec crédit, mémoire, thèse, projet, examen complet)

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Arts	Sciences, Génie
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	1 280 \$	1 375 \$
Étudiant ou étudiante étranger(ère)	2 725 \$	2 790 \$

Application de frais de scolarité à temps partiel pour les études supérieures

- Mémoire (TH500), Thèse (TH600), Projet (PR500), et Examen complet (CP600) : Les frais de session sont ceux exigés pour un cours d'un crédit. L'étudiant ou étudiante doit demeurer inscrit (**trois sessions par année**) jusqu'à ce qu'il ou elle ait terminé le programme; il ou elle doit être inscrit pendant un minimum de deux sessions s'il ou elle rédige un mémoire de maîtrise ou une thèse de doctorat.
- Les étudiants et étudiantes inscrits à temps partiel à un programme de doctorat doivent acquitter les frais de scolarité exigés pour une inscription à temps plein pendant deux ans (six sessions). **Une fois ces frais de scolarité pour la période en résidence payés, les étudiants et étudiantes devront payer pour l'examen complet CP600, puis pour la thèse TH600, les frais exigés pour un cours d'un crédit.** Si les étudiants et étudiantes ne peuvent terminer tous leurs cours durant les deux premières années, les cours (**de leur programme**) peuvent être suivis sans frais additionnels (examen complet et thèse exclus). Si vous êtes un étudiant ou une étudiante à temps partiel qui doit acquitter les frais de scolarité de l'année en résidence, veuillez consulter le tableau des frais de scolarité s'appliquant à une inscription à temps plein.
- Les frais OVGS des étudiants et étudiantes qui suivent des cours à une autre université ontarienne (**à l'exception de l'Université Queen's**) dans le cadre du programme Ontario Visiting Graduate Student (OVGS) seront versés à l'université d'accueil. Ces montants proviennent des frais de scolarité perçus pour ces étudiants et étudiantes pour chaque cours.

Maîtrise en administration des affaires (MAA) (par cours avec crédit)

Note : À partir du bloc 1 en juillet 2022. Tous les étudiants et étudiantes inscrits au programme de maîtrise en administration des affaires paieront par cours avec crédit comme indiqué dans le tableau ci-dessous. Les étudiants et étudiantes seront toujours inscrits en tant qu'étudiants et étudiantes à temps plein ou à temps partiel et seront régis par les règles et règlements qui s'appliquent à leur statut d'étudiant ou étudiante.

Catégorie d'étudiant ou étudiante	Par cours avec crédit
Étudiant ou étudiante canadien(ne)	1 310 \$
Étudiant ou étudiante étranger(ère)	3 710 \$

Maîtrise en études de la défense (MED) et Maîtrise en administration publique (MAP) / Programme de sécurité nationale (PSN)

Catégorie d'étudiant ou étudiante ¹	Frais de scolarité
Étudiant ou étudiante à temps plein : MED au CFC (suit en ce moment le Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI)) ; et MAP au CFC (suit en ce moment le Programme de sécurité nationale (PSN))	1 280 \$ par cours additionnel avec crédit et/ou 1 280 \$ par session (projet)
Étudiant ou étudiante à temps partiel : (Remarque : jusqu'à un an après l'obtention du diplôme du PCEMI ou PSN) MED à l'extérieur du CFC (diplômé du Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI)) ; et MAP à l'extérieur du CFC (diplômé du Programme de sécurité nationale (PSN)) ;	1 280 \$ par cours avec crédit et/ou 1 280 \$ par session (projet)

MED MAP/PSN

¹ Les catégories d'étudiant et étudiante à temps plein et à temps partiel comprennent également des officiers étrangers ayant reçu une lettre d'invitation.

Date de modification

2024-11-26