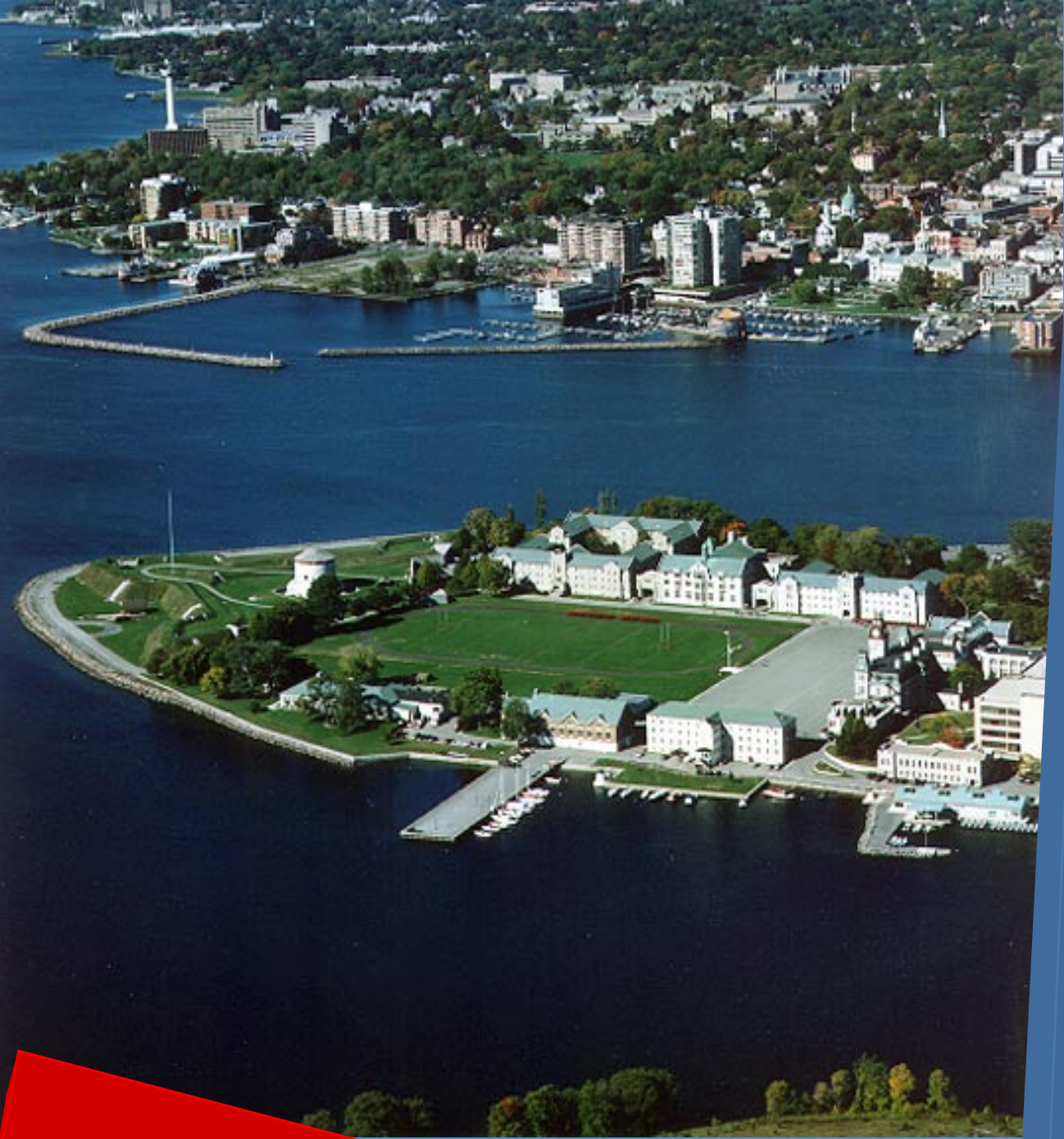




Information archivée dans le Web

Information archivée dans le Web à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Cette dernière n'a aucunement été modifiée ni mise à jour depuis sa date de mise en archive. Les pages archivées dans le Web ne sont pas assujetties aux normes qui s'appliquent aux sites Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir cette information dans tout autre format de rechange. (Hyperlien à la page« Contactez-nous » de l'institution).



2009 / 2010

COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA
ANNUAIRE DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

[À LA DISTRIBUTION INTÉRIEURE SEULEMENT]

ANNUAIRE DES ÉTUDES SUPÉRIEURES	1
DATES IMPORTANTES ET LES AVIS	1
1. DIVISION DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET DE LA RECHERCHE	4
1.1 Bureau des Études supérieures et de la recherche	4
1.2 Profil historique	4
1.3 Responsables de la Division des études supérieures et de la recherche	4
1.4 Comité des Études supérieures	4
1.5 Personnel enseignant de la division	5
1.6 Comités interdépartementaux de la division	5
1.7 Conduite éthique en recherche	5
1.8 Bibliothèque	6
2. PROGRAMMES D'ÉTUDES OFFERTS	7
2.1 Renseignements générale	7
2.2 Programmes de maîtrise	7
2.3 Programmes de doctorat	7
3. CONDITIONS D'ORDRE GÉNÉRAL DES PROGRAMMES	8
3.1 Information générale	8
3.2 Programmes de maîtrise	8
3.3 Programmes de doctorat	8
3.4 Responsabilités universitaires et militaires	9
4. FORMALITÉS D'ADMISSION	10
4.1 Demande d'admission	10
4.2 Conditions d'admission générales	10
4.3 Admissibilité	10
5. RÈGLEMENTS CONCERNANT LES ÉTUDES	11
5.1 Catégories d'étudiants	11
5.2 Statut d'étudiant	11
5.3 Inscription	12
5.4 Code d'identification des cours	13
5.5 Abandon de cours	13
5.6 L'abandon d'un programme d'études	13
5.7 Cours incomplets	13
5.8 Cours obligatoires - cours supplémentaires	14
5.9 Auditeur de cours	14
5.10 Codes du relevé de notes	14
5.11 Système de notation	14
5.12 Résultats de cours	14
5.13 Remise des résultats académiques	15
5.14 Examen de reprise	15
5.15 Crédit de transfert	15
5.16 Crédit accordé	16
5.17 Mauvaise conduite dans les études	16
5.18 Appels, réévaluations et requêtes	16
6. RÈGLEMENTS CONCERNANT LE MÉMOIRE OU LA THÈSE	17
6.1 Inscription du mémoire ou de la thèse	17
6.2 Supervision du mémoire ou de la thèse	17
6.3 Exigence de la thèse - niveau doctorat	17
6.4 Examen général de synthèse - niveau doctorat	17
6.5 Proposition de la thèse - niveau doctorat	18
6.6 Soutenance du mémoire ou de la thèse	18
6.7 Acceptation du mémoire ou de la thèse	18

6.8 Remise des résultats du mémoire ou de la thèse	18
6.9 Reproduction du mémoire ou de la thèse.....	18
6.10 Remise des diplômes	19
6.11 Publication du résultat des recherches.....	20
7. LES FRAIS ADMINISTRATIFS ET FRAIS DE SCOLARITÉ	21
7.1 Avis	21
7.2 Les frais.....	21
7.3 Dates limites pour les paiements.....	21
7.4 Reçus de l'impôt - T2202A	21
8. SUBVENTIONS ET CONTRATS DE RECHERCHES	21
8.1 Information générale.....	21
9. BOURSES D'ÉTUDES ET PRIX.....	22
9.1 La médaille d'or du Gouverneur Général.....	22
9.2 Bourse décernée par le fonds commémoratif Milton Fowler Gregg, V.C.	22
9.3 Prix commémoratif Barrie D. Hunt	22
9.4 Bourses du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie.....	22
9.5 Recherche et développement pour la défense Canada	22
9.6 Bourses en études sur la conduite de la guerre	22
9.7 Bourses en gestion et politique de sécurité et défense.....	22
9.8 Le prix d'acoustique et d'océanographie G.L. Pickard	23
9.9 Bourse de la classe de 1946 du Collège royal de la marine du Canada.....	23
9.10 Bourse du laboratoire virtuel d'informatique de haut rendement (HPCVL)	23
9.11 Bourse de la branche de logistique des forces canadiennes.....	23
10. DOMAINES DE SPÉCIALISATION MILITAIRE	24
10.1 Information générale.....	24
10.2 Le tableau des codes de DS.....	24
11. FACULTÉ DES ARTS	25
11.1 Département d'administration des affaires	25
11.2 Département d'anglais.....	25
11.3 Département des études françaises	25
11.4 Département d'histoire	26
11.5 Département de psychologie militaire et de leadership.....	26
11.6 Département des sciences politiques et économiques.....	27
11.7 Département des études de la défense	28
12. DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES.....	29
Contactez.....	29
12.1 Programme d'études offert	29
12.2 Structure du programme	29
12.3 Position avancée.....	30
12.4 Crédit de transfert	30
12.5 Conditions d'admission.....	30
12.6 Formalités d'admission.....	30
12.7 Autres règlementations	31
12.8 Descriptions des cours	32
13. PROGRAMME INTERDÉPARTEMENTAL EN SÉCURITÉ ET EN GESTION ET POLITIQUE DE DÉFENSE.....	38
Contactez.....	38
13.1 Programmes d'études offerts.....	38
13.2 Conditions d'admission.....	38
13.3 Formalités d'admission.....	38
13.4 Procédures d'enregistrement	38
13.5 Procédure de retrait de cours	38

13.6 Information détaillée.....	39
13.7 Descriptions des cours	40
14. DÉPARTEMENT DES ÉTUDES DE LA DÉFENSE	44
Contactez.....	44
14.1 Programme d'études offert	44
14.2 Conditions d'admission.....	44
14.3 Formalités d'admission.....	45
14.4 Exigences du programme	45
14.5 Description des programmes.....	46
7.6 Descriptions des cours	47
15. PROGRAMME INTERDÉPARTEMENTAL EN ÉTUDES SUR LA CONDUITE DE LA GUERRE.....	51
Contactez.....	51
15.1 Programme d'études offert	51
15.2 Conditions d'admission.....	51
15.3 Formalités d'admission.....	51
15.4 Structure du programme	51
15.5 Descriptions des cours	52
15.5.1 Information général	52
LES COURS D'ANGLAIS	63
LE COURS FRANÇAISE.....	63
LES COURS D'HISTOIRE	63
16. FACULTÉ DES SCIENCES.....	65
16.1 Mathématiques et d'informatique	65
16.2 Physique	65
16.3 Chimie et de génie chimique.....	67
17. DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES ET D'INFORMATIQUE	69
Contactez.....	69
17.1 Programmes d'études offert.....	69
17.2 Conditions d'admission.....	69
17.3 Formalités d'admission.....	69
17.4 Structure du programme	69
17.5 Descriptions des cours	69
18. DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE	74
Contactez.....	74
18.1 Programmes d'études offerts.....	74
18.2 Conditions d'admission.....	74
18.3 Formalités d'admission.....	74
18.4 Structure du programme	74
18.5 Descriptions des cours	74
19. DÉPARTEMENT DE CHIMIE ET DE GÉNIE CHIMIQUE	79
Contactez.....	79
19.1 Programmes d'études offerts.....	79
19.2 Conditions d'admission.....	80
19.3 Formalités d'admission.....	80
19.4 Structure du programme	80
19.5 Descriptions des cours	81
20. FACULTÉ D'INGÉNIERIE	91
20.1 Génie Civil.....	91
20.2 Génie électrique et de génie informatique	91
20.3 Génie mécanique.....	92
20.4 Science militaire appliquée.....	93

21. DÉPARTEMENT DE GÉNIE CIVIL.....	94
<i>Contactez.....</i>	94
21.1 Programmes d'études offerts.....	94
21.2 Conditions d'admission.....	94
21.3 Formalités d'admission.....	94
21.4 Structure du programme.....	94
21.5 Descriptions des cours.....	95
22. DÉPARTEMENT DE GÉNIE ÉLECTRIQUE ET DE GÉNIE INFORMATIQUE	99
22.1 Programmes d'études offerts.....	99
22.2 Conditions d'admission.....	99
22.3 Formalités d'admission.....	99
22.4 Structure du programme.....	99
22.5 Descriptions des cours.....	100
23. DÉPARTEMENT DE GÉNIE MÉCANIQUE	106
<i>Contactez.....</i>	106
23.1 Programmes d'études offerts.....	106
23.2 Conditions d'admission.....	106
23.3 Formalités d'admission.....	106
23.4 Structure du programme.....	106
23.5 Descriptions des cours.....	106
24. PROGRAMME INTERDÉPARTEMENTAL EN GÉNIE DE LA DÉFENSE ET EN GESTION.....	114
<i>Contactez.....</i>	114
24.1 Programme d'études offert	114
24.2 Conditions d'admission.....	114
24.3 Formalités d'admission.....	114
24.4 Structure du programme.....	114
24.5 Descriptions des cours.....	115
25. CMR - CFC PROGRAMMES CONJOINTS.....	117
<i>Contactez.....</i>	117
25.1 Programmes d'études offerts.....	117
25.2 Conditions d'admission.....	117
25.3 Formalités d'admission.....	117
25.4 Programmes et crédits de cours CFC.....	117
25.5 Règlements concernant les études.....	118

Annuaire des études supérieures

Dates importantes

août 2009	
4-14	Préinscription à la session d'automne
26	Réunion du comité des études supérieures
31	Fin de la session d'été
septembre 2009	
2	Jour d'orientation à l'intention des étudiants diplômés (militaire seulement)
7	Fête du travail (jour férié)
9	Jour d'orientation académique à l'intention des étudiants diplômés (civil et militaire, dans la salle Currie à 8h30)
14	Début de la session d'automne (2 ^e et 3 ^e cycle seulement)
18	Date limite pour la remise des notes de la session d'été par l'entremise du portail
	Date limite d'inscription à la session d'automne; frais d'inscription en retard imposés
	Notes de la session d'été disponibles par l'entremise du portail
	Date limite pour remettre le formulaire de demande pour la collation des grades (13 novembre)
23	Réunion du comité des études supérieures
30	Date limite d'acquittement des frais de scolarité de la session d'automne pour étudiants à temps plein (qui paient des frais par session)
octobre 2009	
9	Date limite à laquelle un étudiant diplômé peut ajouter un cours ou abandonner un cours sans mention d'abandon; frais non remboursés après cette date
12	Action de grâces (jour férié - pas de cours)
16	Date limite pour la réception des notes académiques pour cours, projets/thèses pour la collation des grades (automne)
21	Réunion du comité des études supérieures (approb. des notes finales pour la collation des grades de l'automne)
30	Date limite d'abandon d'un cours avec mention d'abandon (frais non remboursés); une note sera attribuée à un cours abandonné après cette date
novembre 2009	
2	L'inscription pour les cours d'hiver est possible par l'entremise du portail (ÉCG, SGPD et MBA seulement)
11	Jour du Souvenir (pas de cours)
13	Collation des grades (automne)
18	Réunion du comité des études supérieures
décembre 2009	
1-11	Préinscription à la session d'hiver
4	Fin des cours de la session d'automne
7-18	Période des examens pour la session d'automne (étudiants de premier cycle)
16	Réunion du comité des études supérieures
18	Fin de la session d'automne
25	Noël (jour férié)
28	Lendemain de Noël (jour férié)
29-31	Journées pédagogiques
janvier 2010	
1	Jour de l'an (jour férié)
4	Journée pédagogique
11	Début de la session d'hiver
15	Date limite d'inscription à la session d'hiver; frais d'inscription en retard imposés

	Date limite pour la remise des notes de la session d'automne par l'entremise du portail
19	Notes de la session d'automne disponibles par l'entremise du portail
21	Réunion du comité des études supérieures
31	Date limite d'acquittement des frais de scolarité de la session d'hiver pour étudiants à temps plein (qui paient des frais par session)
février 2010	
5	Date limite d'abandon d'un cours sans mention d'abandon; frais non remboursés après cette date
17	Réunion du comité des études supérieures
22-26	Semaine de lecture
26	Date limite d'abandon d'un cours avec mention d'abandon (frais non remboursés); une note sera attribuée à un cours abandonné après cette date
mars 2010	
16	L'inscription pour les cours d'été est possible par l'entremise du portail (ÉCG, SGPD et MBA seulement)
25	Date limite pour remettre le formulaire de demande pour la collation des grades du printemps (20 mai)
24	Réunion du Comité des études supérieures
avril 2010	
2	Vendredi Saint (jour férié - pas de cours)
5	Lundi de Pâques (jour férié - pas de cours)
9	Fin des cours de la session d'hiver
19-30	Période des examens pour la session du printemps (étudiants de premier cycle)
30	Fin de la session d'hiver
	Date limite pour remettre le formulaire de demande pour la collation des grades d'été (26 juin)
mai 2010	
3	Date limite pour la réception des notes académiques pour cours, projets/thèses (finissants seulement)
3-14	Préinscription pour la session d'été
7	Réunion du comité des études supérieures (approbation des notes finales pour la collation des grades du printemps)
14	Date limite pour la remise des notes de la session d'hiver et d'automne/hiver disponible par l'entremise du portail
18	Notes des sessions d'hiver et d'automne/hiver disponible par l'entremise du portail
19	Répétition de la collation des grades (printemps)
20	Collation des grades (printemps)
21	Parade de graduation et présentation des brevets d'officiers : bal de graduation
24	Fête de la Reine (jour férié)
25	Début de la session d'été
28	Date limite d'inscription de cours d'été; frais d'inscription en retard imposés
	Date limite pour la réception des notes académiques pour cours, projets/thèses (finissants seulement)
31	Date limite d'acquittement des frais de scolarité de la session d'été pour étudiants à temps plein (qui paient des frais par session)
juin 2010	
9	Réunion du comité des études supérieures (approbation des notes finales pour la collation des grades d'été)
26	Collation des grades (été) - Collège des forces canadiennes à Toronto (in absentia seulement pour les finissants qui ne sont pas affiliés avec le CFC)
juillet 2010	
5	Inscription pour les cours d'automne et d'automne/hiver est possible par l'entremise du portail (ÉCG, SGPD et MBA seulement)

Avis

S'il y a divergence entre l'information de la version imprimée de l'annuaire des études supérieures ou celle des pages web des départements, à l'intérieur du site web du CMR, et celle des pages web de l'annuaire des études supérieures, c'est l'information des pages web de l'annuaire des études supérieures qui prévaut, puisqu'elle est reconnue comme l'annuaire officiel.

Les listes de cours et de programmes d'études décrits dans l'Annuaire, qui ont été approuvés par le conseil, indiquent les cours obligatoires et les cours à option que les étudiants doivent suivre pour obtenir leur diplôme. Il se peut que des circonstances indépendantes de la volonté de l'université, telles que de graves compressions budgétaires, entraînent une diminution du nombre de cours, de leur portée et des choix de programmes offerts aux étudiants, par rapport à ce qui est indiqué dans le présent document et dans d'autres publications de l'université. L'université se réserve le droit de limiter l'accès à certains cours du programme à sa discrétion, de supprimer entièrement des programmes, options ou cours.

Dans ce cas, l'université fera tout son possible pour permettre aux étudiants inscrits dans les programmes touchés de remplir les conditions d'obtention de leur diplôme de façon satisfaisante. On conseille aux étudiants éventuels ou aux nouveaux inscrits de consulter les documents les plus récents, disponibles à l'université et dans ses diverses facultés, sur papier ou en format électronique, et de s'adresser aux responsables des programmes pertinents, avant de s'inscrire ou de prendre une décision.

Le Sénat et le conseil des gouverneurs du Collège militaire royal du Canada se réservent le droit d'apporter des modifications au présent annuaire, sur papier ou en format électronique, à tout moment, sans préavis.

Dans cette publication, la forme masculine est employée pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

1. Division des études supérieures et de la recherche

1.1 Bureau des Études supérieures et de la recherche

Adresse

Collège militaire royal du Canada
Bureau du doyen Division des études supérieures et de la recherche
C.P. 17000, succursale Forces
Kingston (Ontario) K7K 7B4

Central téléphonique : 613-541-6000

Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche : 3854

Administratrice (Bureau des études supérieures) : 3728

Responsable des subventions de recherche : 3575

Administratrice (Bureau de la recherche) : 6826

Télécopieur : 613-541-6064

Page Web : [Division des études supérieures et de la recherche](#)

1.2 Profil historique

La Division des études supérieures a été établie par le Conseil du RMC en 1959. En 1963, elle est devenue la Division des études supérieures et de la recherche. Le premier diplôme a été décerné en 1966. Liste des doyens de la division.

La Division des études supérieures et de la recherche a pour mission: de fournir, en soutien aux Forces Canadiennes, des programmes de cycles supérieurs et de développement professionnel aux étudiants de Maîtrise et de Doctorat dans des domaines du génie, des humanités et des sciences, de poursuivre la recherche au niveau nécessaire au maintien des programmes académiques, et d'appuyer le mandat des Forces Canadiennes en collaborant et en s'alliant avec Recherche et Développement de la Défense du Canada (RDDC), les Centres de Recherche de la Défense, les Emplois Militaires en génie, et les Commandements Opérationnels.

1959- J.R. Dacey, MBE, BSc, MSc, PhD, FCIC -Directeur
1963 de la Division des études supérieures

1963- T.S. Hutchison, BSc, PhD, FInstP, FAPS, FRSE -
1972 Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche

1972- Capitain (N) (Retire) J.B. Plant, CD, ADC, ndc,
1984 PhD, PEng - Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche

1984- W.F. Furter, rmc, ndc, BASc, SM, PhD, FCIC,
1995 PEng - Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche

1995- R.D. Weir, CD, BSc, DIC, PhD, FCIC, FEIC,
2003 FIUPAC, FRSC, CChem, PEng - Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche

2003- B.J. Fugère, BSc, MSc, PhD - Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche

1.3 Responsables de la Division des études supérieures et de la recherche

Doyen de la division des études supérieures et de la recherche :

B.J. Fugère, BSc, MSc, PhD

Doyens associé des études supérieures :

H. Bonin, BA, BSc, BScA, MIng, PhD, FCIC, FCNS, ing, PEng

F. E. Boucher, BA, MA, PhD

D.L. Wehlau, BSc, MA, PhD

1.4 Comité des Études supérieures

Le Comité des études supérieures relève du Conseil des études auquel il fait des recommandations en ce qui concerne :

1. les moyens de faire connaître le programme des études supérieures et de la recherche au Collège et de le perfectionner ;
2. l'admissibilité des candidats ; et
3. les nouveaux cours d'études supérieures et les nouveaux programmes en vue de l'obtention d'un diplôme.

De plus, au nom du Conseil des études, il :

1. sert de comité responsable des notes pour les cours des études supérieures ;
2. statue sur les inscriptions et chaque programme d'études supérieures ;
3. statue sur les modalités de soutenance des mémoires ;
4. sert de comité chargé de l'emploi du temps de la division des études supérieures ;
5. veille à ce que l'annuaire des études supérieures soit tenu à jour ;

et il fait un rapport sur ces sujets au Conseil des études

1.5 Personnel enseignant de la division

Information générale

Bien que tous les membres du corps enseignant puissent participer à certains aspects des programmes de cycles supérieurs, incluant l'enseignement de cours à ces niveaux, il y a des exigences particulières à satisfaire pour pouvoir être le directeur de thèse principal d'un étudiant de cycle supérieur et pour siéger comme examinateur à la soutenance d'une thèse. Normalement, pour satisfaire à ces exigences, un membre du corps enseignant doit :

1. détenir un doctorat ou l'équivalent, étant bien entendu que détenir le rang de UT3 (Professeur agrégé) ou de UT4 (Professeur titulaire) établit cette équivalence de facto, et
2. démontrer un passé récent productif en activités académiques qui doivent être reflétées par la dissémination des résultats de ces activités académiques.

Exceptionnellement, les nouveaux membres du corps enseignant pour qui c'est leur première embauche comme professeur sont sujets à des normes moins rigoureuses pour leur évaluation selon la partie (b) ci-dessus, et ce durant les deux premières années de leur service au CMR.

On s'attend à ce que les directeurs de département recommandent au doyen de leur Faculté les noms de ceux qui satisfont à ces exigences. Le doyen de la Faculté arrivera à une décision en consultant le doyen de la Division des études supérieures et de la recherche.

On indiquera les membres du corps enseignant jouissant des pleins privilèges par un astérisque (*) auprès de leur nom dans l'annuaire des études supérieures.

Le doyen de la Division des études supérieures et de la recherche peut, avec l'accord du doyen de la Faculté, permettre à un membre du corps enseignant qui ne jouit pas des pleins privilèges, de superviser

exceptionnellement ou d'examiner une thèse, lorsque les compétences de ce dernier sont dans le domaine du sujet de la thèse. On sera moins réticent à accorder de telles exceptions pour la maîtrise que pour le doctorat.

1.6 Comités interdépartementaux de la division

Les programmes interdépartementaux - conduisant à l'obtention d'un diplôme en Études sur la conduite de la guerre, Génie de la défense et en gestion, Gestion et politique de défense, et Études de la défense relèvent directement de comités, et non des départements de la division des études supérieures.

Comité des Études sur la conduite de la guerre :
Dr D. Delaney (Président)

Comité de la Génie de la défense et en gestion :
Dr. W.G. Phillips (Président)

Programme en sécurité et en gestion et politique de défense : Dr. P.J.S. Dunnett (Président)

1.7 Conduite éthique en recherche

La politique du CMR sur l'intégrité en recherche et en érudition est définie dans la convention collective de 1999 entre le Conseil du Trésor et l'association des - professeurs du Collège militaire royal, article 35.

La recherche menée au CMR par les employés et les étudiants doit se conformer aux règles de « l'énoncé de politiques du Conseil tripartite: Conduite éthique en recherche - impliquant des êtres humains » telles qu'établis par ;

- le Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC),
- le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG), et
- le Conseil de recherches en sciences sociales et en humanités (CRSSH) (MR 21-18/1998E; ISBN 0-662-27121-7).

Présidente du Comité d'éthique de la recherche :
Dr Danielle Charbonneau

Vice-président du Comité d'éthique de la recherche : Dr G. M. Torrie

Renseignements et formulaires sont disponibles au site internet : [Comité d'éthique de la recherche](#)

1.8 Bibliothèque

Personnel de la bibliothèque

Bibliothécaire en chef : S. Toomey, BA, MLS

Bibliothécaire - Services en soutien de développement : C. Olsen, BA, MLS

Note : la bibliothèque de la Science est maintenant intégrée avec la bibliothèque principale

Mission :

La mission principale de la Bibliothèque du CMR est de soutenir le personnel enseignant du Collège dans son mandat qui est d'offrir une formation universitaire aux élèves-officiers ainsi qu'aux étudiant(e)s de maîtrise et de doctorat dans les deux langues officielles et de favoriser l'acquisition de connaissances par la recherche, l'enseignement et l'étude dans un climat de liberté intellectuelle. La mission secondaire de la Bibliothèque du CMR est d'être dépositaire de sources d'informations spécialisées et d'articles du patrimoine national en collaboration avec d'autres bibliothèques fédérales et universitaires.

Collections :

La bibliothèque Massey est située dans l'édifice Massey (#26 sur la [Carte du campus](#)). Le public peut consulter le matériel des bibliothèques sur place, mais le prêt est restreint aux usagers autorisés. La bibliothèque du CMR, en tant que partie constituante d'une institution bilingue, offre ses collections et ses services dans les deux langues officielles.

La bibliothèque possède une importante collection de livres, de publications officielles, de revues, de rapports techniques, de microformes, de vidéocassettes, d'audiocassettes, de disques compacts, de disques DVD et de collections spéciales. La collection comprend environ 250,000 livres, 1200 titres de périodiques, plus de 3000 titres de revues électroniques (RCDR) et plus de 2000 documents audio-visuels, en anglais et en français. Il y a plus de 60 index et bases de données qui sont disponibles en ligne. Les collections spéciales sont constituées de monographies, d'imprimés, de photographies et d'archives, incluant les archives du CMR.

La Collection sur le leadership, qui a été présentée au Collège militaire royal du Canada par la promotion de 1956, occupe une place prééminente au premier étage. C'est sur cet étage que l'on retrouve les collections de livres scientifiques et techniques (numéros de cote : TJ-Z). On y trouve aussi les collections de référence et de

revues. Dans l'aire réservée à la lecture se trouvent les numéros récents des revues et des journaux quotidiens. La collection de journaux sur microfilm ainsi que la collection de microfiches sont dans la salle 103. La collection de microfiches couvre essentiellement des sujets militaires et d'histoire, incluant l'histoire canadienne.

Au deuxième étage se trouve la collection militaire John W. Spurr, une collection d'envergure de documents traitant de tous les aspects du domaine militaire, et une collection qui se spécialise notamment dans l'histoire militaire canadienne, britannique, française et allemande. C'est sur cet étage que l'on retrouve aussi les collections d'histoire, de religion, de philosophie, de psychologie, d'économie, de sociologie et de politique (numéros de cote : A-JL 197). Au sous-sol il y a les monographies portant sur la politique, le droit, la musique, l'art, la littérature, les sciences et le génie (numéros de cote : JL 198-TH). On y trouve aussi la collection de microfilms contenant des sources premières, soit des rapports gouvernementaux et des documents de Grande-Bretagne et des États-Unis portant sur des pays et des périodes d'intérêt historique ainsi que des documents de certains présidents américains et autres personnages historiques. Dans la salle 30 il y a une collection de publications officielles, comprenant essentiellement des publications du gouvernement fédéral canadien et des gouvernements provinciaux.

Installations :

Le premier étage de la bibliothèque offre accès à Internet ainsi que des postes informatiques. Dans l'aire réservée à la lecture se trouvent les numéros récents des revues et des journaux quotidiens. Des photocopieurs et des imprimantes sont mis à la disponibilité des usagers ainsi que des lecteurs-reproducteurs pour microformes (salle 103).

Au deuxième étage, se trouve un laboratoire informatique équipé des ordinateurs portables. Il y a aussi une salle de lecture/d'étude avec des fauteuils confortables ainsi que des tables et chaises qui se prêtent au travail en groupe. Tous les ordinateurs et ordinateurs portables donnent accès à Internet et sont équipés des logiciels habituels, tels que la suite bureautique de Microsoft et Acrobat Reader. Le Centre d'écriture, situé aussi à cet étage, offre des tutoriels et des ateliers pour aider les étudiants à rédiger des textes. Au sous-sol, il y a des cubicules pour étude individuelle et des ordinateurs, ainsi qu'un terminal Sunray.

2. Programmes d'études offerts

2.1 Renseignements générale

Les programmes d'études de deuxième et troisième cycles du Collège militaire royal du Canada sont ouverts aux officiers et aux membres des rangs de la Force régulière et des réserves des Forces canadiennes, de même qu'aux civils qui sont citoyens canadiens. Tous les programmes d'études supérieures sont assujettis au processus d'approbation administré par le Conseil de l'Ontario des études supérieures faisant parti du Conseil des universités de l'Ontario.

Le sénat du CMR a statué, en matière d'administration, que les programmes ne seront pas offerts s'ils ne répondent pas à la norme exigée à l'extérieur. La philosophie institutionnelle du CMR repose sur la limitation du nombre de programmes et sur le maintien de normes qui doivent se classer parmi les meilleures.

2.2 Programmes de maîtrise

Le Collège militaire royal du Canada offre aux officiers commissionnés des Forces armées canadiennes et aux étudiants civils qui sont les citoyens canadiens ou les résidents permanents, un programme d'études supérieures pour l'obtention d'un des diplômes de maîtrise suivants :

Maîtrise ès arts

- Gestion et politique de sécurité et défense
- Études sur la conduite de la guerre

Maîtrise en administration des affaires

Maîtrise en génie de la défense et en gestion

Maîtrise en études de la défense

Maîtrise ès sciences

- Sciences chimiques et des matériaux
- Sciences informatiques
- Sciences de l'environnement
- Mathématiques
- Sciences nucléaires
- Physique

Maîtrise en génie (projet) et Maîtrise ès sciences appliquées (mémoire)

- Génie aéronautique
- Génie chimique et des matériaux
- Génie civil
- Génie informatique
- Génie électrique
- Génie de l'environnement
- Génie mécanique
- Génie nucléaire
- Génie du logiciel

2.3 Programmes de doctorat

Le Collège militaire royal du Canada offre aux officiers commissionnés des Forces armées canadiennes et aux étudiants civils, un programme d'études supérieures pour l'obtention d'un des diplômes de doctorat en philosophie suivants :

Doctorat en philosophie (arts)

- Études sur la conduite de la guerre

Doctorat en philosophie (sciences)

- Sciences chimiques et des matériaux
- Sciences de l'environnement
- Mathématiques
- Sciences informatiques
- Sciences nucléaires
- Physique

Doctorat en philosophie (génie)

- Génie chimique et des matériaux
- Génie civil
- Génie informatique
- Génie électrique
- Génie de l'environnement
- Génie mécanique
- Génie nucléaire
- Génie du logiciel

3. Conditions d'ordre général des programmes

3.1 Information générale

Les présents règlements académiques précisent les conditions minimales pour l'obtention d'une maîtrise ou d'un doctorat avec la Division des études supérieures et de la recherche. Il se peut que les départements qui enseignent la matière principale du candidat posent des conditions supplémentaires.

3.2 Programmes de maîtrise

3.2.1 Exigence - programmes de maîtrise

En règle générale, il faut compter deux années universitaires et l'été qui fait la transition d'études à plein temps pour obtenir la maîtrise.

La scolarité minimale obligatoire pour l'obtention d'une maîtrise du CMR est le travail équivalent de deux trimestres à plein temps ou d'une année universitaire à plein temps passée sous la direction de professeurs du Collège.

3.2.2 Programme d'études - programmes de maîtrise

L'étudiant doit suivre au moins quatre (4) cours de deuxième cycle approuvés d'une durée d'un trimestre ou l'équivalent, et un mémoire pour l'obtention d'une maîtrise. Un cours d'un trimestre est un cours de trois périodes (d'une heure chacune) par semaine pendant un trimestre. Nous acceptons le travail accompli dans d'autres universités s'il est recommandé par le Comité des études supérieures et approuvé par le Conseil des études. En règle générale, tout travail de recherche inédit ou autre contribution véritable à l'avancement de la science est présenté sous forme de mémoire.

On exige que le nombre de cours CMR soit au moins cinquante pour cent (50%) des cours obligatoires sans compter le mémoire.

Les conditions habituelles d'obtention de la maîtrise au CMR sont les suivantes:

1. cinq (5) cours d'un trimestre, ou l'équivalent, au niveau du deuxième cycle, et un mémoire, ou

2. huit (8) cours d'un trimestre, ou l'équivalent, au niveau du deuxième cycle, et un travail de recherche, ou
3. dix (10) cours d'un trimestre, ou l'équivalent, au niveau du deuxième cycle.

Il se peut que les départements qui enseignent la matière principale du candidat posent des conditions supplémentaires. Veuillez consulter le département approprié pour plus de renseignements.

Le département principal d'un candidat est celui dans lequel il fait la recherche pour son mémoire. Pour les programmes d'études supérieures dirigés par les comités interdépartementaux de la division des études supérieures et de la recherche, le comité interdépartemental et son président assument respectivement les responsabilités du département principal et celles de son directeur.

Le programme d'études et de recherches recommandé par le département qui enseigne la matière principale doit être approuvé tous les trimestres par le doyen des études supérieures et de la recherche.

3.2.3 Délai accordé - programmes de maîtrise

En règle normale, le délai accordé à partir de la première inscription au programme de maîtrise jusqu'à la soumission finale du mémoire ou l'achèvement du programme, n'excèdera pas cinq ans. On pourra considérer les demandes d'extension individuellement.

3.3 Programmes de doctorat

3.3.1 Exigence de temps de résidence - programmes de doctorat

Le temps de résidence minimal obligatoire pour l'obtention du doctorat est quatre trimestres à plein temps (ou deux années universitaires) daté de la première inscription dans le programme.

Le contenu minimum au CMR requis pour l'obtention d'un diplôme de doctorat du CMR est le travail équivalent à quatre trimestres à plein temps ou deux années académiques à temps plein dans un programme de doctorat au CMR.

Pour les candidats qui sont membres à temps plein du corps enseignant du CMR tout en travaillant à un programme de doctorat à temps partiel dans leurs temps libres, on crédite au temps de résidence exigé une demi-année académique pour chaque année comme enseignant durant la période au cours de laquelle le candidat est inscrit à un programme de doctorat. Une année académique, pour satisfaire ce règlement, comprends la période du 1er septembre au 30 avril.

Un étudiant de maîtrise à qui l'on a permis un transfert au programme de doctorat doit compléter deux années académiques d'études à temps plein, dont le début est fixé au moment de l'inscription au programme de maîtrise initial.

3.3.2 Programme d'études - programmes de doctorat

Le candidat devra suivre assez de cours pour bien se préparer à l'examen de synthèse. En règle normale, on exige au moins huit cours d'études supérieures approuvés, ou l'équivalent au delà du niveau de premier cycle ou quatre cours d'études supérieures approuvés au delà du niveau de maîtrise. Il est possible que les départements principaux exigent des cours supplémentaires.

On exige que le nombre de cours CMR soit au moins cinquante pour cent (50%) des cours obligatoires sans compter le mémoire.

Le département principal d'un candidat est celui dans lequel il fait la recherche pour sa thèse. Pour les programmes d'études supérieures dirigés par les comités interdépartementaux de la division des études supérieures et de la recherche plutôt que par des départements, le comité interdépartemental et son président assument respectivement les responsabilités du département principal et celles de son directeur. On acceptera jusqu'à quatre cours de trimestres ou l'équivalent de deuxième et de troisième cycle suivis au CMR ou à une autre université, y compris ceux qui mènent à l'obtention d'une maîtrise, à condition que le département principal et le Comité des études supérieures le recommandent et que le Conseil des études l'approuve.

On peut étudier l'attribution de crédits supplémentaires pour des cours du deuxième ou du troisième cycle à la demande du candidat.

3.3.3 Délai accordé - programme de doctorat

En règle normale, le délai accordé à partir de la première inscription au programme de doctorat jusqu'à la soumission finale de la thèse n'excèdera pas sept ans. On pourra considérer les demandes d'extension sur une base de cas par cas.

3.3.4 Exigences linguistiques - programme de doctorat

Les départements individuels peuvent exiger la démonstration de la capacité de l'étudiant de pouvoir lire dans une ou plusieurs langues considérées comme essentielles à la poursuite effective de la recherche dans le domaine ou le sujet particulier de la thèse.

3.4 Responsabilités universitaires et militaires

Le doyen de la division des études supérieures et de la recherche relève du recteur pour tout ce qui touche les questions universitaires relatives aux études supérieures.

En ce qui concerne ses études, tout étudiant du deuxième cycle relève immédiatement du directeur du département où il suit des cours dans sa matière principale (ou du président du comité compétent de la division des études supérieures et de la recherche s'il est inscrit à un programme interdisciplinaire) et donc relève du doyen de la division des études supérieures et de la recherche.

Sur le plan militaire, le commandement de tous les officiers affectés au CMR pour y faire des études supérieures est exercé par le commandant des études supérieures (CÉS) qui est nommé expressément à cette fin par le commandant du CMR.

Les étudiants à plein temps peuvent être tenus de remplir des fonctions d'aide dans les laboratoires ou de diriger des travaux pratiques (mais non de corriger des copies) jusqu'à trois heures par semaine et, de temps à autre, ils peuvent avoir à s'acquitter de fonctions militaires mineures.

Un civil et un chef de cours d'études supérieures militaire seront nommés annuellement.

Le chef de cours civil sera choisi par les doctorants civils en consultation avec Le Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche,

le chef de cours militaire par le CÉS en consultation avec le Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche.

Le chef de cours militaire sera responsable au CÉS du contrôle général et du maintien des doctorants militaires et fournira aussi la liaison entre les doctorants militaires et le CÉS et le Doyen de la Division des études supérieures et de la recherche.

Les deux chefs de cours s'assoieront en Comité des études supérieures.

4. Formalités d'admission

4.1 Demande d'admission

Les candidats qui veulent étudier au niveau de maîtrise ou de doctorat au Collège militaire royal du Canada, le formulaire de demande d'admission et les instructions correspondantes sont disponibles au site internet :

[Formulaires - Division des études supérieures et de la recherche](#)

Si l'information additionnelle est exigée, entrer en contact avec [le bureau des Études supérieures et de la recherche](#).

4.2 Conditions d'admission générales

Les étudiants qui appliquent n'ont peut-être pas les capacités linguistiques requises pour des études universitaires. En ce cas, ils devront soumettre la preuve de leurs capacités à étudier dans la langue dans laquelle le programme est offert. Cette preuve devrait être sous forme de résultats d'épreuve de capacité linguistique. Ceci pourrait être exigé pour les étudiants ayant fait leurs études préalables dans une langue autre que celles utilisées à cet établissement.

Pour les candidats dont la première langue n'est ni anglais, ni français, le score de «Test of English as a Foreign Language (TOEFL)» minimal pour l'admission est 600 «Paper-based test (pbt) », 250 «Computer-based test (cbt)» ou 100 «Internet-based test (ibt)».

Sur le formulaire de demande d'admission, chaque étudiant sera tenu d'indiquer qu'il ou elle a lu et a compris le [Règlement 5.17](#) concernant les études. Sur l'admission à des études supérieures, chaque étudiant sera requis de signer un document indiquant il ou elle a lu et a compris le règlement 5.17 concernant les études.

4.2.1 Programme de maîtrise

Les candidats sont admis sur la recommandation du département qui enseigne la matière principale (département majeure) et du doyen de la division des études supérieures et de la recherche. Ces décisions sont ensuite soumises à l'approbation du Conseil des études.

Pour être directement admis à un programme de maîtrise en arts ou en sciences à titre d'étudiant régulier, le candidat doit avoir obtenu, avec au moins B- (70%), un diplôme avec spécialisation d'une université reconnue

dans le domaine où il entend poursuivre ses études et faire de la recherche.

Pour être directement admis à un programme de maîtrise en génie à titre d'étudiant régulier, le candidat doit avoir obtenu, avec au moins B- (70%), un diplôme d'une université reconnue dans le domaine du génie ou des sciences appliquées où il entend poursuivre ses études.

Certains départements imposent des exigences supplémentaires de sorte que même si le candidat semble satisfaire aux conditions d'admission générales, l'admission à un programme de deuxième cycle n'est pas garantie. Veuillez vérifier les conditions d'admission des divers programmes.

4.2.2 Programme de doctorat

On exige pour l'admission normale un diplôme de maîtrise avec mémoire ou son équivalent avec mémoire dans un domaine relié étroitement au champ d'études proposé.

4.2.2.1 Admission directe à un programme de doctorat du programme de maîtrise

Les étudiants inscrits à un programme de maîtrise au CMR qui obtiennent au moins A- (80%) dans leur programme et qui font preuve d'un rendement exceptionnel et prometteur dans leur recherche peuvent, après au moins une année civile complète d'inscription à temps plein, avec l'approbation de leur commanditaire, demander à être admis à un programme de doctorat à temps plein sans avoir à remplir les conditions d'obtention de la maîtrise.

Pour être admis à un programme de doctorat de cette façon, l'étudiant doit réussir un examen de passage, être recommandé par le département ou par le responsable du programme approprié, et obtenir l'approbation du comité des études supérieures, celle du doyen, ainsi que celle du conseil des études.

4.3 Admissibilité

La sélection des candidats est faite sur la recommandation du département à la Division des études supérieures et de la recherche.

L'avis d'admissibilité est fait par le bureau des études supérieures et de la recherche par lettre officielle. L'admissibilité est valide pour l'année académique indiquée.

Si l'étudiant désire commencer ses études l'année suivante une demande pour le report du début des études doit être faite auprès du doyen des études supérieures et de la recherche.

5. Règlements concernant les études

5.1 Catégories d'étudiants

C'est le quartier général de la Défense nationale (QGDN) qui établit les principes et les règles qui régissent les études supérieures aux frais de l'État, y compris la sélection de candidats. Ces principes et règles sont trouvés dans l'Ordonnance administrative des Forces canadiennes (OAF) 9-33 et dans les Directives et ordonnances administratives de la Défense (DOAD).

5.1.1 Étudiant de niveau supérieur

On entend par étudiant de niveau supérieur un étudiant inscrit à un programme de deuxième ou troisième cycles auprès de la Division des études supérieures et de la recherche et qui tente activement d'obtenir un diplôme de cet établissement, à temps partiel ou à temps plein.

5.1.2 Étudiant Visiteur

i) Entente d'étudiant diplômé visiteur entre le CMR et la Université de Queen's

Les étudiants des deux universités sont permis de s'inscrire à des cours de niveau supérieur à l'université d'accueil pour l'obtention de transfert de crédit par l'université d'attache. L'entente ne permet pas à l'étudiant visiteur de s'inscrire à des cours comme auditeur. L'étudiant paie les droits à l'université d'attache.

ii) Programme d'étudiant diplômé visiteur de l'Ontario (OVGS)

Le Programme d'étudiant diplômé visiteur de l'Ontario permet à un étudiant diplômé inscrit dans une université ontarienne (université d'attache) de suivre des cours de niveau supérieur dans une autre université ontarienne (université d'accueil) sans avoir à remplir d'autres formalités d'admission. L'étudiant paie les droits à l'université d'attache, et il est classé étudiant visiteur à l'université d'accueil à laquelle il n'a aucun droit à verser. L'étudiant doit remplir la formule de « Demande d'étudiant diplômé visiteur de l'Ontario », qui est disponible aux départements de l'université d'attache. Le programme ne permet pas à l'étudiant visiteur de s'inscrire à des cours comme auditeur ou de s'inscrire à des cours qui ne sont pas exigés aux fins de l'obtention de leur diplôme.

iii) Étudiant visiteur - extérieur de l'Ontario

L'étudiant visiteur d'une université autre qu'une université ontarienne ou l'étudiant du CMR qui visite une université à l'extérieur de l'Ontario est permis de suivre des cours de niveau supérieur à l'université d'accueil pour le transfert de crédits à l'université d'attache, pourvu que l'étudiant a une lettre de permission de son université. On ne permet pas à l'étudiant visiteur de s'inscrire à des cours comme auditeur. L'étudiant paie les droits à l'université d'accueil.

5.1.3 Étudiant libre

On entend par un étudiant libre, un étudiant au niveau de deuxième cycle ou l'équivalent, qui n'est pas inscrit à un programme d'études supérieures au CMR mais qui peut s'inscrire à un ou deux cours d'un trimestre ou à un cours de deux trimestres (cours année) pour un total de deux crédits maximum comme étudiant libre. L'étudiant libre doit faire une demande d'admission et payer les frais de scolarité qui correspondent au département qui enseigne le cours auquel il s'est inscrit.

5.2 Statut d'étudiant

Un étudiant au niveau d'études supérieures peut être admis à un programme comme un étudiant régulier, ou étudiant provisoire ou étudiant stagiaire à temps partiel ou à temps plein.

5.2.1 Régulier

L'étudiant régulier est celui qui désire obtenir une maîtrise et qui a les antécédents requis par le département qui enseigne la matière principale, le doyen des études supérieures et le Conseil des études pour poursuivre de telles études.

5.2.2 Étudiant stagiaire

Un étudiant diplômé peut être admis à l'école des études supérieures comme stagiaire à condition de pouvoir démontrer qu'il a produit un nombre suffisant de travaux universitaires pendant la période préparatoire des études supérieures. Un étudiant peut se voir accorder le statut stagiaire s'il a été admis avec un dossier universitaire qui ne répond pas aux exigences normales en ce qui concerne l'admission au Programme d'études supérieures ou s'il a obtenu son diplôme de premier cycle dans un domaine différent de celui du programme d'études supérieures. En ce qui concerne les exigences liées à leurs diplômes, les étudiants admis avec le statut stagiaire ne sont pas tenus d'effectuer des travaux compensatoires. Ils doivent toutefois atteindre un niveau satisfaisant en ce qui concerne le rendement scolaire (ce que signifie habituellement une note d'au moins B pour tous les cours) afin d'être admis dans le programme et ne plus être considérés comme des stagiaires. Le Comité d'études supérieures révisera le dossier universitaire des étudiants stagiaires à temps plein à la fin des deux trimestres d'études et fera des recommandations au Conseil des études en ce qui concerne le maintien des

étudiants dans le programme ou le retrait de ceux-ci. En ce qui concerne les étudiants à temps partiel, leur statut sera revu à une date ultérieure correspondant une fois qu'ils auront complété un nombre suffisant de cours afin que l'on puisse évaluer leur rendement scolaire.

5.2.3 Statut provisoire d'un étudiant

Un étudiant diplômé peut être admis à programme d'études supérieures sur une base provisoire lorsque l'obtention du diplôme d'études supérieures dépend de la réussite de cours du premier cycle et du niveau supérieur ne faisant pas partie des exigences normales du diplôme. On accorde habituellement le statut provisoire à un étudiant lorsque celui-ci est admis dans un programme d'études supérieures sans avoir complété un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent ou encore lorsque ses antécédents scolaires en ce qui concerne le premier cycle sont inadéquats. Les cours supplémentaires nécessaires peuvent être précisés dans la lettre d'admission ou imposés par le directeur du programme ou le directeur du département. Ils devraient être suivis au début du programme d'études si c'est possible. Les résultats de l'étudiant dans son programme d'études donneront une idée de ses acquis et il sera ensuite possible de réévaluer les travaux supplémentaires nécessaires. Le directeur du programme révisera le statut provisoire de l'étudiant en collaboration avec les doyens concernés. Sur la recommandation d'un doyen, le Comité des études supérieures peut retirer le statut provisoire d'un étudiant s'il estime que les conditions d'admission ont été respectées.

5.2.4 Études à temps partiel

Un étudiant à temps partiel est un étudiant qui est admis à un programme d'études supérieures comme étant un étudiant régulier stagiaire ou provisoire, prenant un minimum de un cours (soit un cours trimestriel d'un crédit ou un cours de deux trimestres à deux crédits) pendant un des trois trimestres (automne, hiver, été) durant l'année académique. L'étudiant à temps partiel peut prendre un maximum de deux cours (soit un cours trimestriel d'un crédit ou un cours de deux trimestres à deux crédits) pendant n'importe quel des trois trimestres de l'année académique.

L'étudiant qui est admis à un programme d'études à temps partiel peut faire une demande auprès du doyen des études supérieures pour changer son statut d'étudiant. En règle générale le changement du statut se fait seulement une fois pendant que l'étudiant est inscrit à un programme.

L'étudiant à temps partiel dans le programme de doctorat doit payer le frais de scolarité à temps plein pendant quatre trimestres ou deux années académiques.

5.2.5 Études à temps plein

Un étudiant à temps plein est un étudiant qui est admis à un programme d'études supérieures comme étant un étudiant régulier stagiaire ou provisoire. Le statut «

temps plein » n'est pas entièrement déterminé par le nombre de cours que l'étudiant prend dans un trimestre. L'étudiant à temps plein dans le programme de doctorat doit payer le frais de scolarité à temps plein pendant quatre trimestres ou deux années académiques.

5.2.6 Statut inactif

Un étudiant devient inactif 1) lorsqu'il lui est donné la permission de prendre un congé autorisé ou a fait une demande pour reporter ses études en raison de maladie ou du travail, ou 2) lorsqu'un étudiant inscrit à temps plein ne s'inscrit pas pendant la période de deux trimestres consécutifs (à l'exception du trimestre d'été). Dans ce cas précis, (2), les étudiants seront retirés du programme et devront faire une demande de réadmission à la Division des études supérieures et de recherche. Un étudiant à temps partiel qui ne s'inscrit pas pendant la période d'une année académique dans au moins un cours devient aussi inactif et sera retiré de son programme.

5.2.7 Congé autorisé

Tout étudiant admis à un programme d'études supérieures peut demander un congé autorisé de son programme d'études en raison d'engagements opérationnels ou pour des motifs personnels. La demande devrait être présentée au directeur du département ou au président du programme et approuvée par le doyen des études supérieures. L'étudiant aura alors le statut «inactif» sans qu'en soit affecté son niveau académique. La période de congé autorisé n'est pas comptabilisée en regard du délai accordé (3.1.3, 3.2.3) du programme d'études et ce, jusqu'à la reprise des études. En règle générale, la période inactive pour le congé autorisé est d'une année, mais elle peut se prolonger sur demande écrite.

5.2.8 Report du début des études

Si l'étudiant désire commencer ses études l'année suivante ou pendant un trimestre autre que celui que nous lui avons offert, une demande pour le report du début des études doit être faite auprès du doyen des études supérieures et de la recherche.

5.3 Inscription

L'étudiant admis à temps plein doit s'inscrire au début de chaque trimestre (à l'exception du trimestre d'été à moins que l'étudiant travaille sur son mémoire ou thèse) dans les délais qui lui sont indiqués dans le calendrier académique à l'adresse Internet:

[Les dates importantes](#)

Les formulaires d'inscription sont aussi disponible au:

[Division des études supérieures - Formulaires](#)

5.4 Code d'identification des cours

Les cours d'études supérieures offerts par les départements sont d'une durée :

- d'un trimestre (équivalent à un crédit) ou ;
- d'une durée de deux trimestres (équivalent à deux crédits).

Normalement un cours trimestriel équivaut trois périodes de cours (d'une heure chaque) par semaine pendant un trimestre (12 semaines), tandis que la cour de deux trimestres équivaut trois périodes de cours (d'une heure chaque) par semaine pendant deux trimestres (24 semaines).

Exemple :

- GE509 (génie électrique, niveau maîtrise)
- MAA539 (maîtrise en affaires administratives, niveau maîtrise)

Chaque cours de niveau supérieur est identifié par un code de cinq à six caractères. Les deux ou trois lettres du code représente le département ou le programme. Le premier chiffre indique le niveau du cours. Les cours de maîtrise ou de doctorat sont généralement dans la série de (500) cinq cent. Par contre les cours de doctorat dans le programme Études sur la conduite de la guerre sont dans la série de (600) six cent.

5.5 Abandon de cours

Un étudiant qui s'abandon d'un cours avant la 4e semaine naturellement seront non inscrits dans le cours.

L'abandon des cours après la 4e semaine du début de la session, normalement entraînera la perte des frais de scolarité.

L'abandon d'un cours entre la 4e et la 7e semaine du début de la session entraînera la mention « WD » correspondant à « Abandonné » sur le relevé de notes, et après la 7e semaine du début de la session une note sera attribuée au cours pour lequel l'étudiant est inscrit.

Normalement, un étudiant ne sera pas autorisé à abandonner un cours après la 7e semaine du début de la session.

Les étudiants sont priés de noter qu'ils doivent apporter les modifications au programme universitaire (l'ajout ou l'abandon de cours) en faisant une demande par l'entremise du portail du Collège ou en présentant un

Formulaire de changement à l'inscription au Bureau du registraire. Le simple fait d'informer le professeur ou de cesser d'assister aux cours ne sera pas suffisant.

La responsabilité de modifier ou d'abandonner les cours incombe uniquement aux étudiants.

5.6 L'abandon d'un programme d'études

L'étudiant qui désire annuler son inscription à un programme d'études doit faire parvenir un avis écrit au doyen de la Division des études supérieures et de recherche.

L'abandon d'un programme d'études après la 4^e semaine du trimestre normalement entraînera la perte des frais de scolarité.

La direction du programme se réserve le droit de retirer du programme tout étudiant dont les progrès académiques ne sont pas satisfaisants ou tout étudiant qui échoue un cours obligatoire dans leur programme.

5.7 Cours incomplets

On s'attend à ce que les étudiants terminent tous les travaux obligatoires pour les cours avant le dernier jour du trimestre à l'intérieur duquel le cours est offert.

Il peut arriver, dans des cas exceptionnels, que les professeurs acceptent des travaux après cette date. Dans ce cas, d'ici à ce qu'une note finale soit attribuée pour le cours, le professeur soumettra une marque de « IN » correspondant à « Incomplet » avec une marque numérique de travail accomplie, jusqu'ici.

Un dossier de cours peut être incomplet pendant une période maximale d'un trimestre. Après cette période, une note sera attribuée en fonction du travail terminé.

Cette période maximale d'un trimestre peut être prolongée lorsque les motifs qui empêchent l'étudiant de terminer les travaux requis sont clairement dus à des exigences opérationnelles exceptionnelles (c'est-à-dire pas simplement aux exigences relatives à la charge de travail). Cependant, lorsqu'il est peu probable qu'un étudiant sera en mesure de terminer un cours en raison d'exigences opérationnelles, l'étudiant est invité à abandonner sans qu'une pénalité universitaire ne lui soit imposée.

5.8 Cours obligatoires - cours supplémentaires

Un cours « obligatoire » est un cours qui est exigé pour l'obtention d'un diplôme, qu'il s'agisse d'un cours dans une matière principale ou secondaire (majeure ou mineure), et peu importe qu'il soit gradué ou sous-gradué. Un cours « supplémentaire » est un cours qui n'est pas exigé pour l'obtention d'un diplôme.

C'est le département qui enseigne la matière principale de l'étudiant qui détermine si les cours suivis sont obligatoires ou supplémentaires, mais cette décision peut être modifiée ultérieurement sur la recommandation du comité des études supérieures et avec l'approbation du Conseil des études.

5.9 Auditeur de cours

L'étudiant peut s'inscrire comme auditeur, à un cours du CMR par trimestre avec la permission du département et de l'enseignant. L'étudiant devra assister au cours mais ne sera pas soumis à l'évaluation et n'obtient en conséquence aucun crédit pour le cours suivis. Une note de cours « AU » correspondant à « Auditeur libre » sera attribuée au cours sur le relevé de notes.

L'étudiant à temps partiel qui désire s'inscrire comme auditeur à un cours, doit verser la moitié du frais de scolarité courant qui correspond avec le programme d'études auquel il est inscrit.

Il n'y aura aucun frais supplémentaire pour les étudiants qui ont versé le frais de scolarité des études à temps plein.

L'étudiant visiteur ne peut pas s'inscrire à un cours comme auditeur

5.10 Codes du relevé de notes

En plus des cotes en pourcentages et en lettres, la division des études supérieures et de recherche du Collège militaire royal du Canada utilise les codes suivants sur le relevé des notes des étudiants :

Codes du relevé de notes	Signification
AC	Accepté
AU	Auditeur libre
CG	Crédit accordé
EX	Cours supplémentaire
IN	Incomplet
IP	En cours
TC	Crédit de transfert
WD	Abandonné
WDS	Abandonné (pour raisons de service militaire)

5.11 Système de notation

Tout candidat à un diplôme d'études supérieures doit obtenir au moins un B- (70 %) à chacun des cours obligatoires de son programme.

Une note inférieure entraîne un échec.

Note	Échelle de pourcentage
A+	94-100
A	87-93
A-	80-86
B+	76-79
B	73-75
B-	70-72
C+	*66-69
C	*63-65
C-	*60-62
D+	*56-59
D	*53-55
D-	*50-52
F	*moins de 50
* Échec dans un cours obligatoire CMR	

5.12 Résultats de cours

Le Comité des études supérieures examine à intervalles réguliers les progrès de chaque étudiant et recommande au Conseil des études le renvoi de ceux dont le rendement laisse à désirer.

Les cours inscrits sur le relevé de notes sont présumés être des cours obligatoires. Le bureau du secrétaire

général doit être informé si un étudiant désire suivre des cours supplémentaires pour qu'il en soit fait mention sur le relevé de notes.

On attribue à ces cours une note calculée en fonction de la norme de réussite qui s'applique aux étudiants de premier cycle, comme on le fait pour les cours de premier cycle que les étudiants doivent suivre pendant un semestre ou plus pour être admis aux études supérieures.

Aucune note (chiffre ou lettre) ne peut être attribuée pour un mémoire ou thèse ou la plupart des projets de recherche préparée en vue d'un diplôme d'études supérieures. S'il est accepté, seule la mention « AC » représentant « Accepté » figure sur le relevé de notes. Pour quelques programmes une note sera enregistrée pour le projet.

5.12.1 Résultats de cours suivis au cmr

En règle normale, les résultats des cours suivis au CMR figurent sur le relevé de notes du candidat sous forme de pourcentage et de note (équivalence alphabétique).

5.12.2 Résultats de cours suivis à une autre université

Quand l'étudiant suit dans une autre université des cours approuvés en vue de l'obtention d'une maîtrise ou d'un doctorat du CMR, les résultats sont enregistrés tels qu'ils sont fournis par l'établissement en question. Dans ce cas la note de passage est déterminée par l'université d'accueil.

5.13 Remise des résultats académiques

Le professeur doit remettre directement au secrétaire général les résultats de tous les travaux universitaires entrepris au CMR par les étudiants des deuxième et troisième cycles, y compris les notes obtenues et les thèses acceptées, et en envoyer un exemplaire pour information, au directeur du département principal ou au responsable du programme dans le cas d'un programme interdisciplinaire. En cas de thèses acceptées, les résultats doivent être envoyés au doyen des études supérieures et de la recherche avant d'être envoyés au secrétaire général.

Dans le cas des étudiants du deuxième et troisième cycle au CMR qui, en vertu d'un échange, suivent des cours autorisés dans une autre université, les résultats des travaux seront transmis au secrétaire général selon les modalités en vigueur.

Le secrétaire général communique les notes et le résultat de la soutenance de thèse ou du mémoire au Comité des études supérieures.

Il faut communiquer au secrétaire général les résultats selon les dates limites inscrites dans la liste des [Dates Importantes](#) au début de l'annuaire des études supérieures. Les résultats des cours de la session d'automne sont généralement dus au plus tard quatre semaines après le dernier jour de la session; les résultats pour les cours des sessions d'hiver et d'été sont dus deux semaines après la fin de ces sessions respectives.

Les notes des étudiants qui désirent recevoir leur diplôme à l'une des trois cérémonies de la collation des grades doivent être soumises au secrétaire général en accord avec les dates spécifiques telles qu'inscrites dans la liste des [Dates Importantes](#) au début de l'annuaire des études supérieures.

5.14 Examen de reprise

Si un candidat échoue à un cours obligatoire (c'est à dire s'il obtient une note inférieure à B- (70%)) son département peut demander au Conseil des études, par l'entremise du doyen des études supérieures et de la recherche, la permission de lui faire passer un examen de reprise dans la matière en question.

En règle générale, un étudiant n'a le droit de passer qu'un (1) seul examen de reprise pour tous les cours obligatoires de son programme d'études.

S'il échoue cet examen, c'est-à-dire s'obtient une note inférieure à B- (70%), on lui demandera d'abandonner le programme auquel il est inscrit.

L'examen de reprise ne peut avoir lieu, au plus tôt, qu'un (1) mois après la date de l'examen de fin d'année auquel l'étudiant a échoué et en aucun cas avant la date à laquelle il reçoit officiellement la permission de passer un examen de reprise.

L'étudiant doit passer ce dernier dans les quatre (4) mois qui suivent la date à laquelle il a reçu la permission officielle de passer un examen de reprise.

5.15 Crédit de transfert

Le CMR peut reconnaître des crédits obtenus pour des cours universitaires suivis avant l'inscription à un programme du CMR. Toutefois, il doit être établi que ces cours équivalent à ceux du CMR, à condition que l'étudiant ait obtenu une note de B- (70%) ou plus et que son dossier universitaire soit globalement satisfaisant.

L'étudiant peut présenter sa demande par écrit à son directeur du département ou à son responsable de programme. La demande est transmise au doyen de la

Division des études supérieures pour qu'il donne l'autorisation finale.

On annotera sur le relevé de notes ces crédits comme « TC » correspondant à « Crédit de transfert » et on indiquera également la note attribuée par l'université.

5.16 Crédit accordé

Des crédits peuvent être accordés pour un cours militaire suivi ou une expérience acquise s'il a été déterminé que ce cours ou cette expérience équivaut à ce qui est offert par le CMR. L'étudiant peut présenter sa demande par écrit à son directeur de département ou à son responsable de programme. La demande est transmise au doyen de la Division des études supérieures pour qu'il donne l'autorisation finale. On mentionnera sur le relevé de notes que ces crédits ont été accordés et on ajoutera le sigle « CG » correspondant à « Crédit accordé » pour le cours du CMR que le directeur du département ou le responsable du programme juge approprié.

5.17 Mauvaise conduite dans les études

5.17.1

Plagiat : Faire passer pour sien un travail dont on n'indique pas la source. Dans les travaux trimestriels, les travaux personnels et les examens, présenter mot à mot ou presque le travail de quelqu'un d'autre sans indiquer de références constitue du plagiat.

5.17.2

Tricherie : Donner, recevoir, partager ou utiliser ou essayer de donner, de recevoir, de partager ou d'utiliser des renseignements ou de l'aide non autorisé avant ou pendant un test ou un examen. Remettre le même travail à plusieurs professeurs sans leur permission; se procurer à l'avance et de façon malhonnête par le vol, la corruption, la complicité ou tout autre moyen le sujet d'un examen; et passer un examen à la place de quelqu'un d'autre sont des exemples de tricherie.

5.17.3

Sanctions : Les étudiants reconnus coupables de tricherie ou de plagiat sont passibles de sanctions pouvant aller de l'attribution d'un zéro pour le travail en question jusqu'à la recommandation du renvoi du collège.

5.18 Appels, réévaluations et requêtes

Un étudiant qui a des plaintes ou des griefs à formuler au sujet de ses études devrait communiquer avec le professeur intéressé, le directeur du département et/ou le doyen de la division. S'il ne réussit pas à résoudre le problème de cette façon il peut alors présenter une requête au Conseil des études.

Un étudiant qui estime ne pas avoir reçu une note suffisante à un examen final peut demander officiellement que son examen soit réévalué. Cette demande doit être faite par écrit et soumise au secrétaire général. Le secrétaire général acheminera la demande de réévaluation à la direction du département concerné qui décidera de la marche à suivre pour la réévaluation de l'examen. Le résultat de la réévaluation de l'examen final sera utilisé pour calculer la note finale de l'étudiant pour le cours. Pour s'assurer que la demande de réévaluation est traitée le plus rapidement possible, en règle générale, l'étudiant doit la présenter au plus tard 30 jours après que ses résultats lui ont été communiqués. Chaque demande de réévaluation ne s'appliquera qu'à un seul examen. En règle générale, il ne sera pas possible de demander la réévaluation d'un travail personnel d'un test ou de tout autre travail que l'étudiant aura gardé en sa possession, alors qu'il a été corrigé et noté.

Les étudiants qui veulent adresser une requête au Conseil des études doivent le faire par écrit et soumettre leur requête par l'entremise du secrétaire général. En règle générale, les requêtes ne seront entendues que si elles sont présentées dans les 90 jours qui suivent l'incident ou la décision qui en est à l'origine. Le plaignant devrait s'adresser au secrétaire général, en sa qualité de secrétaire du Conseil des études, pour obtenir davantage de précisions sur les principes qui régissent les appels des étudiants.

6. Règlements concernant le mémoire ou la thèse

6.1 Inscription du mémoire ou de la thèse

Un étudiant qui travaille activement à son mémoire ou à sa thèse doit remplir un formulaire d'inscription et s'inscrire dans le cours TH500 pour le mémoire de maîtrise ou TH600 pour la thèse de doctorat.

Une fois inscrit à la thèse ou au mémoire, les étudiants à temps plein ou à temps partiel sont tenus de s'inscrire trois trimestres de suite (automne, hiver, été) chaque année universitaire jusqu'à la fin, et au total durant toute la thèse ou le mémoire, à un minimum de deux trimestres.

6.2 Supervision du mémoire ou de la thèse

6.2.1 Niveau maîtrise - mémoire

Le programme de recherche du candidat sera sous la supervision d'un directeur de mémoire.

On nommera le directeur de mémoire le plus tôt possible dans le programme d'études du candidat, tout en étant consistant avec l'état de préparation du candidat pour la sélection d'un sujet de mémoire et d'un directeur, et normalement vers la fin de la première année d'études à temps plein ou de son équivalent dans le programme de maîtrise.

6.2.2 Niveau doctorat - thèse

Le programme de recherche du candidat sera sous la supervision d'un directeur de thèse. On nommera aussi un comité conseiller qui sera constitué du directeur de thèse comme président, et normalement de deux autres membres, et qui suivront périodiquement les progrès de la recherche.

Le directeur de thèse et au moins un autre des membres du comité conseiller devront être des membres à temps plein du département principal du candidat et du personnel enseignant de la Division des études supérieures et de la recherche.

Les nominations devront être approuvées par le doyen des études supérieures et de la recherche, sur recommandation du Directeur du département principal.

On nommera le directeur de thèse le plus tôt possible dans le programme d'études du candidat, tout en étant consistant avec l'état de préparation du candidat pour la sélection d'un sujet de thèse et d'un directeur, et normalement vers la fin de la première année d'études à temps plein ou de son équivalent dans le programme de doctorat. Les autres membres du comité seront nommés au même moment ou dès que possible par après.

6.3 Exigence de la thèse - niveau doctorat

Dans le programme de doctorat on exige la rédaction d'une thèse. Celle-ci doit présenter les résultats d'une recherche originale effectuée par le candidat dans le domaine de recherche approuvé, et doit constituer une contribution significative à l'avancement des connaissances existantes dans ce domaine.

6.4 Examen général de synthèse - niveau doctorat

On exige de l'étudiant d'un programme de doctorat, qu'il réussisse un examen général de synthèse, qui peut comprendre un certain nombre de composantes écrites et orales. Le but de cet examen est d'évaluer la maîtrise académique du candidat du domaine d'études et son érudition en vue du diplôme. Les résultats de cet examen déterminent si l'on peut permettre au candidat de poursuivre son programme de doctorat. Normalement, le candidat est examiné après que tous les cours requis aient été complétés avec succès à la fin de la première année, et le candidat doit réussir cet examen au moins une année civile avant la soumission de la thèse.

Les étudiants doivent s'inscrire dans le cours CP600 Examen général de synthèse et sont tenus de s'inscrire et payer les frais de scolarité jusqu'à ce qu'ils réussissent l'examen.

L'examen est donné par le département majeur. Le comité examinateur doit être présidé par le Directeur du département principal ou son délégué, et sera normalement constitué du superviseur du candidat et d'autres membres du département principal nommés par le président du comité examinateur. La méthode adoptée pour l'examen et l'évaluation du résultat et les domaines qui feront l'objet de l'examen seront déterminés par le département majeur sujet à l'approbation par le Comité des études supérieures et le Conseil des études.

Dans le cas d'un résultat défavorable, le comité examinateur peut recommander au Conseil des études via le Comité des études supérieures que le comité examinateur se réunisse à nouveau à une date ultérieure pour réexaminer le candidat ou que l'on demande au candidat de se retirer de son programme de doctorat. Si l'on permet un réexamen, celui-ci ne peut avoir lieu avant qu'une période d'au moins trois mois ne se soit écoulée, mais pas plus tard qu'une année, après la date du premier examen.

Dans le cas d'un résultat favorable le département majeur doit informer le secrétaire général du résultat afin que la mention « AC » représentant « Accepté » figure sur le relevé de notes.

6.5 Proposition de la thèse - niveau doctorat

Une fois l'examen général de synthèse réussi, l'étudiant du programme de doctorat, sous la supervision de son directeur de thèse, présente une proposition de la thèse pour être approuvée par son comité conseiller.

6.6 Soutenance du mémoire ou de la thèse

Au moins six (6) semaines avant la date prévue pour la défense du mémoire ou de la thèse, le candidat doit remettre à son directeur un exemplaire complet, mais non reliés.

Le candidat doit défendre son mémoire ou thèse au cours d'un examen oral final, sous la conduite de la Division des études supérieures et de la recherche. La portée de l'examen devra se limiter au sujet et au contenu du mémoire ou thèse, ainsi qu'à des sujets qui leur sont étroitement reliés. L'évaluation de la part d'un examinateur externe sera requise.

Le doyen des études supérieures et de la recherche ou son délégué nommera les membres du comité examinateur et le présidera, ce comité étant constitué de quatre membres ayant droit de vote et devant inclure le directeur de mémoire du candidat, l'examineur externe à l'université, un membre du CMR provenant d'un département ou d'un domaine autre que celui du candidat et un membre du département.

À la discrétion du président du comité examinateur, on peut inviter à assister à la présentation orale les membres du Sénat du CMR, du personnel enseignant de la Division des études supérieures et de la recherche ainsi que d'autres personnes

Les considérations de sécurité pour la recherche peuvent exiger de l'examen final d'être ouvert seulement du comité examinateur.

6.7 Acceptation du mémoire ou de la thèse

Après que le mémoire ou la thèse a été accepté, on ne peut plus exiger que le candidat révisé son travail ou qu'il y fasse des rajouts. Si de telles modifications sont nécessaires, nous n'accepterons le mémoire qu'une fois les corrections faites.

Un mémoire ou une thèse qui n'a pas donné satisfaction peut être soutenu une seconde fois, au plus tôt trois mois après le rejet.

6.8 Remise des résultats du mémoire ou de la thèse

Le directeur du comité d'examen du mémoire ou de la thèse doit informer le secrétaire général et le doyen des études supérieures et de la recherche des résultats de l'examen.

Aucune note (chiffre ou lettre) ne peut être attribuée pour un mémoire ou une thèse préparée en vue d'un diplôme d'études supérieures. S'il est accepté, seul le sigle « AC » représentant la mention « Accepté » figure sur le relevé de notes pour le cours TH500 ou TH600.

6.9 Reproduction du mémoire ou de la thèse

6.9.1 Procédures d'approbation et de dépôt de la thèse

Une fois la thèse approuvée et toutes les corrections et modifications apportées de manière satisfaisante et avant la collation des grades au cours de laquelle il recevra son diplôme, le candidat soumettra à son ou à ses directeur(s) de thèse la version finale de sa thèse. Cette dernière doit être non reliée et doit comporter tous les tableaux, toutes les figures, toutes les illustrations et toutes les pièces jointes. Au même moment, le candidat soumettra également à son ou à ses directeur(s) de thèse :

- Une copie signée du formulaire Licence non exclusive de reproduire des thèses, disponible au site : [Thèses Canada](#)

- Une copie de la liste de contrôle, disponible au site : [Bibliothèque du Collège militaire royal du Canada](#)
- Une copie du formulaire des codes de sujet, disponible au site : [Bibliothèque et Archives Canada](#)

Vous pouvez obtenir ces formulaires en demandant à la secrétaire de votre département ou à la bibliothèque.

6.9.2 Nombre d'exemplaires de la thèse

Le département principal du candidat fera reproduire la thèse et remettra l'original et cinq (5) exemplaires (six (6) s'il s'agit d'une recherche commanditée) complets à la bibliothèque du collège qui les fera lier.

6.9.3 Licence non exclusive de reproduction des thèses

Tel que mentionné à la section 6.9.1, le candidat doit remplir le formulaire « Licence non exclusive de reproduire des thèses ». La bibliothèque du Collège arrangerait pour la soumission de la thèse à la bibliothèque nationale du Canada.

6.9.4 Reliure

Tel que mentionné précédemment c'est la bibliothèque du collège qui prend les dispositions nécessaires pour la reliure de l'exemplaire original et d'un nombre précis d'exemplaires de la thèse. Une liste de contrôle et des instructions sont fournies sur le web à :

[Bibliothèque du Collège militaire royal du Canada](#)

Des thèses sont envoyées pour lier en avril et octobre de tous les ans, et normalement doivent être reçues six à huit (6-8) semaines avant la convocation (les secrétaires départementaux sont au courant de la date exacte) afin d'être traité à temps, autrement la thèse sera introduite la prochaine expédition.

Si le candidat ou encore le ou les directeur(s) désirent des exemplaires reliés supplémentaires, ils doivent faire les démarches eux-mêmes et assumer les coûts de la reproduction et de la reliure de ces exemplaires supplémentaires.

6.9.5 Distribution des exemplaires de la thèse

La bibliothèque du collège conservera l'original et un (1) exemplaire. Elle enverra un (1) exemplaire de la thèse au Directeur - Gestion du savoir et de l'information (Recherche et développement) (DSIGRD) à Ottawa et trois (3) (quatre (4) s'il y a un commanditaire) au département.

Le département distribuera de la façon suivante: une (1) copie (avec écusson) pour l'auteur, une (1) copie pour le superviseur de thèse, une (1) copie pour le département,

et une (1) copie pour l'organisme qui commandite la recherche (si nécessaire).

La distribution d'exemplaires supplémentaires de la thèse sera la responsabilité du candidat et de son ou de ses directeur(s).

6.9.6 Droits d'auteur

La page titre de la thèse devra comprendre la déclaration suivante au bas de la page :

« La présente thèse peut être utilisée au ministère de la Défense nationale, mais l'auteur conserve les droits de publication. »

Il est important de noter que toute citation tirée d'une œuvre protégée d'un autre auteur, ainsi que la publication de document de propriété exclusive ou de données exclusives, ne peuvent figurer dans la thèse sans avoir préalablement obtenu la référence et la permission requises des auteurs ou des entreprises en cause.

6.9.7 Confidentialité

En général, la thèse est du domaine public. Il arrive toutefois que la thèse entière, ou certaines parties de celle-ci, comportent de l'information à diffusion restreinte. Ces documents doivent être clairement identifiés à l'aide des avertissements appropriés conformément aux procédures utilisées au ministère de la Défense nationale en ce qui a trait aux documents protégés et aux documents à diffusion restreinte. Si la thèse ne comporte aucun avertissement, elle ne sera pas alors considérée comme à publication restreinte. Pour de plus amples informations vous pouvez consulter le site web : [Directives de rédaction de thèse](#)

6.10 Remise des diplômes

L'étudiant doit compléter une [demande de remise de diplômes](#), et l'envoyer au secrétaire général au moins huit (8) semaines avant la date prévue pour la remise des diplômes.

Tout étudiant qui désire se porter candidat à la prochaine remise des diplômes, pour un diplôme de maîtrise ou de doctorat pour lequel il doit présenter un mémoire est tenu de signifier ses intentions, par écrit, au directeur de son département au moins huit (8) semaines avant la date prévue pour la remise des diplômes. Dès que le directeur de mémoire du candidat a décidé de la date de la soutenance, le directeur du département en avertit le doyen des études supérieures et de la recherche.

L'étudiant se soumettra à son surveillant, pas plus tard que six (6) semaines complètes avant la date programmée de la défense de thèse, les copies de la

thèse, chacun accomplit, mais délié, convenable pour les buts d'examen.

Le Comité des études supérieures décide si le candidat a satisfait aux exigences du programme et fait ses recommandations au Conseil des études.

6.11 Publication du résultat des recherches

Les étudiants sont invités à publier les résultats de leurs recherches.

Ils doivent s'entendre avec leur directeur de mémoire ou de thèse sur les conditions avant la publication.

Nous rappelons aux officiers que les dispositions des articles 19.36 et 19.37 des Ordonnances et règlements royaux applicables aux Forces canadiennes régissent la publication des mémoires et des articles de revue.

7. Les frais administratifs et frais de scolarité

7.1 Avis

Le Collège militaire royal du Canada se réserve le droit d'apporter des changements sans préavis aux frais mentionnés. Si des changements aux frais sont approuvés après les délais de publication, tous les efforts nécessaires seront faits pour en aviser les étudiants touchés. Toutefois, l'absence d'avis ne décharge par l'étudiant de sa responsabilité de payer les frais applicables. Les augmentations de frais, s'il y a lieu, entrent en vigueur à la session d'automne de chaque année.

7.2 Les frais

Les frais administratifs, les frais de scolarité et les politiques liés à eux peuvent être regardés à : [Frais de scolarité du CMR](#)

Examens compréhensifs, thèses / mémoires et projets

Seuls les étudiants qui ont reçu l'approbation officielle du doyen des études supérieures et de recherche pour passer au «[statut inactif](#)» (règlement concernant les études 5.2.6) en ayant un congé autoritaire sont exemptés de l'inscription du paiement des frais d'inscription et de thèse/mémoire associés.

Le doyen des études supérieures peut autoriser la suspension des paiements pendant un trimestre lorsque la non-suspension des paiements est susceptible de pénaliser l'étudiant(e) financièrement et que l'étudiant(e) n'est pas responsable de la situation.

7.3 Dates limites pour les paiements

Dans le cas des étudiants inscrits à plein temps, la date limite du paiement des frais de scolarité est le 30 septembre (pour le trimestre d'automne), le 31 janvier (pour le trimestre d'hiver) et le 31 mai (pour le trimestre d'été, s'il y a lieu).

Les personnes inscrites à temps partiel doivent payer les frais de scolarité au moment de l'inscription. Sans paiement, aucune suite ne sera donnée à la demande d'inscription.

7.4 Reçus de l'impôt - T2202A

Les reçus émis aux fins de l'impôt pour l'année civile précédente seront postés en février. Le montant considéré comme admissible correspond à une déduction aux fins de l'impôt provincial et à un crédit d'impôt conformément au règlement sur les impôts du gouvernement fédéral. Des reçus aux fins de l'impôt ne seront pas émis si un solde reste dû au CMR.

8. Subventions et contrats de recherches

8.1 Information générale

Le doyen des études supérieures et de la recherche doit rendre compte au recteur de l'administration de subventions et des contrats de recherche accordés aux membres du personnel enseignant du CMR par des organismes étrangers au collège, en particulier les récompenses du programme de recherche universitaire (PRU) et les contrats de recherche passés par des organismes du ministère de la Défense nationale et par d'autres départements gouvernementaux.

9. Bourses d'études et prix

9.1 La médaille d'or du Gouverneur Général

La médaille d'or du Gouverneur général est décernée tous les ans à l'étudiant du deuxième cycle qui obtient les meilleures notes dans son programme de maîtrise.

9.2 Bourse décernée par le fonds commémoratif Milton Fowler Gregg, V.C.

Une bourse est offerte tous les ans en la mémoire du brigadier, l'honorable M.F. Gregg, V.C., aux étudiants inscrits à la division des études supérieures et de la recherche du Collège militaire royal et dont le programme comprend des études de l'environnement ou des affaires internationales.

En règle générale, seuls ont droit à une telle bourse les étudiants qui ne reçoivent pas dans son intégrité l'aide financière du ministère de la Défense nationale. La bourse, parrainée par le Royal Canadian Regiment Trust, est décernée sur la recommandation des professeurs de la division des études supérieures et de la recherche.

9.3 Prix commémoratif Barrie D. Hunt

Le prix commémoratif Barrie D. Hunt est décerné tous les ans au meilleur diplômé du deuxième ou du troisième cycle en études sur la conduite de la guerre.

9.4 Bourses du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie

Le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) encourage la découverte et l'application du savoir par le biais du soutien à la recherche universitaire et la formation de scientifiques et d'ingénieurs. Le Conseil promouvait l'utilisation de ce savoir dans le but de bâtir une économie nationale solide

et d'améliorer la qualité de vie de tous les Canadiens. Le CRSNG remplit sa mission par l'attribution de subventions de recherche et de bourses d'études selon un processus compétitif et en établissant des partenariats entre les universités, les gouvernements et le secteur privé.

9.5 Recherche et développement pour la défense Canada

Recherche et développement pour la défense Canada (RDDC) est l'organisme national qui fournit le leadership scientifique, technologique et en ingénierie pour le développement et le maintien des capacités du Canada en matière de défense. Le programme de recherche et développement est exécuté directement dans cinq laboratoires (les Centres de recherche pour la Défense) répartis sur le territoire canadien et indirectement par le support du Collège militaire royal du Canada (CMR) à Kingston, en Ontario.

L'RDDC et le CMR soutiennent le développement de Canadiens de haut calibre en génie, en humanités et en sciences au moyen d'un nombre de bourses d'études destinées à assister financièrement des étudiants inscrits au Collège militaire royal du Canada à des programmes de maîtrise et de doctorat en génie, en humanités et en sciences naturelles.

9.6 Bourses en études sur la conduite de la guerre

Le fond de Barry D. Hunt et le CMR supportent le développement de Canadiens de haut calibre dans le programme interdisciplinaire des études sur la conduite de la guerre au moyen d'un nombre de bourses d'études afin d'aider aux besoins financiers des étudiants inscrits au Collège militaire royal du Canada à des programmes de maîtrise et de doctorat.

9.7 Bourses en gestion et politique de sécurité et défense

Le CMR encourage le développement de l'instruction de haut calibre dans le programme de gestion et politique de sécurité et défense afin de soutenir le développement professionnel du corps des officiers des Forces canadiennes. Des bourses d'études, qui s'appliquent à des programmes au Collège militaire royal du Canada, sont offertes afin d'aider aux besoins financiers des

étudiants militaires et civils inscrits au programme de la maîtrise en Gestion et politique de sécurité et défense.

9.8 Le prix d'acoustique et d'océanographie G.L. Pickard

Le prix G.L. Pickard est décerné tous les ans au meilleur étudiant de maîtrise en océanographie, cet étudiant étant choisi en fonction de ses notes aux cours du deuxième cycle et de la qualité de son mémoire.

9.9 Bourse de la classe de 1946 du Collège royal de la marine du Canada

La bourse de la classe de 1946 du Collège royal de la marine du Canada est attribuée au membre de la Force régulière de la marine qui a obtenu son diplôme avec la moyenne universitaire la plus élevée dans un programme d'études supérieures.

9.10 Bourse du laboratoire virtuel d'informatique de haut rendement (HPCVL)

La bourse de la société Sun Microsystems of Canada en sciences informatiques vise à encourager la recherche dans les vastes domaines des sciences informatiques, du génie informatique, des sciences sociales informatiques, des lettres et sciences humaines informatiques et de la médecine informatique. Les candidats doivent être inscrits à un programme d'études supérieures à l'université Carleton, à l'université d'Ottawa, à l'université Queen's ou au Collège militaire royal du Canada. Les dates limites des concours seront affichées au site web du laboratoire virtuel : www.hpcvl.org.

9.11 Bourse de la branche de logistique des forces canadiennes

La Branche de logistique des Forces canadiennes est le commanditaire de la Médaille d'excellence académique. Elle est décernée à l'étudiant ou l'étudiante qui reçoit son diplôme du Programme de MAA (Maîtrise en Administration des Affaires) et qui a obtenu la plus haute note académique.

10. Domaines de spécialisation militaire

10.1 Information générale

Tous les ans, les Forces canadiennes sélectionnent et parrainent un certain nombre d'officiers pour suivre des études supérieures dans des domaines présentant une importance particulière pour elles et répondant à des besoins militaires importants. Ces domaines de spécialisation sont appelés descriptions de spécialités (DS) et celles-ci sont désignées par un code alphanumérique de quatre lettres donné par l'administration militaire.

Certains des descripteurs utilisés par les Forces armées pour les codes des DS se rattachent directement à un programme menant à l'obtention d'un baccalauréat, par exemple ADTU, AEOV, AEOV, AEOX, AEPB et AESV qui correspondent respectivement au génie électrique, mécanique, civil, nucléaire et chimique et à l'administration des affaires. Par contre, d'autres codes ne se rattachent peut-être pas de manière évidente à un programme d'études menant à l'obtention d'un diplôme, par exemple ADOM (systèmes aérospatiaux), ADSB (gestion des télécommunications) et AEPC (systèmes d'armes guidées), domaines qui nécessitent des études en génie électrique. Les domaines AEOR (acoustique sous-marine) et AIEI (acoustique sous-marine) relèvent de la physique et le domaine AESX (études stratégiques et militaires) relève des études sur la conduite de la guerre. Certains codes de DS correspondent à une spécialité qu'il vaut mieux obtenir grâce à un programme interdisciplinaire adapté aux besoins des Forces armées et du parrain. Il s'agit notamment des codes AENM (recherche opérationnelle), AEPM (systèmes intégrés de gestion), AERK (génie des systèmes). Tous ces domaines intéresseraient les départements du génie électrique et informatique, des mathématiques et de l'informatique et de l'administration des affaires.

Les grades supérieurs offerts au CMR sous le parrainage du ministère de la Défense nationale sont énumérés par titre dans la colonne de gauche ci-dessous. Pour des raisons de commodité, on indique dans la colonne de droite, si on les connaît, les désignateurs correspondants des descriptions de spécialités (DS) des programmes d'études supérieures parrainés au titre du programme de formation générale supérieure des Forces canadiennes et offerts généralement au CMR.

10.2 Le tableau des codes de DS

Diplôme	DS
Maîtrise ès arts	
- Gestion et politique de sécurité et défense	AEPM, AESV
- Études sur la conduite de la guerre	AERL, AESX
Maîtrise en administration des affaires	AEPM, AERK, AESV, AICW
Maîtrise ès sciences	
- Sciences informatiques	AEOM, AEPM, AEPP, AEPR
- Science des matériaux	AENF
- Mathématiques	AENM, AERK, AEZV
- Océanographie	AEMD, AEOR, AIEI
- Physique	AEJT, AEPD, AFAC, AIEI
Maîtrise en génie et Maîtrise ès sciences appliquées	
- Génie civil	AHPI, ADUM, ADUK, ADVK, AEOV
- Génie chimique et des matériaux	ADUM, ADVK, AENF, AEPB, AFAH
- Génie informatique	ADQI, ADTU, AELD, AEOM, AEPM, AEPP, AEPR, AEQF, AERK, AUYN
- Génie électrique	ADOH, ADOM, ADON, ADQI, ADSB, ADTQ, ADTU, ADUJ, AELN, AENI, AENJ, AENM, AENS, AEQF, AERK, AEYJ, AEYN
- Génie mécanique	ADOF, AHQR, ADUJ, ADTI, AEKI, AEOV, AEPD
- Génie nucléaire	AEOX
- Génie du logiciel	AEYN
Doctorat en philosophie (Arts)	
- Administration des affaires	AIIM
- Études sur la conduite de la guerre (Histoire, science politique et économique)	AIIN, AIIL, AIIO
Doctorat en philosophie (Sciences)	
- Chimie	AIHI
- Sciences informatiques	AIIG
- Mathématiques	AIHA
- Physique	AIHH
Doctorat en philosophie (Génie)	
- Génie chimique	AIHI
- Génie chimique et des matériaux	AIHI
- Génie civil	-
- Génie informatique	AIIG
- Génie électrique	-
- Génie mécanique	-
- Génie nucléaire	-

11. Faculté des arts

* enseignant jouissant des pleins privilèges

11.1 Département d'administration des affaires

Directeur du département

* Professeur agrégé - W.J. Graham, BA, LLB, MBA, PhD

Professeur titulaire

* M. Amami, BSc, Lic.Sc.Éco., PhD, Ing

* J. Brimberg, BEng, MEng, PEng, MBA, PhD

* W.J. Hurley, BSc, MBA, PhD

* A. St-Pierre, BSc (info.), BSc (compt.), MBA, EdD, CMA, CGA

* B.W. Simms, CD, rmc, BEng, MASc, PhD, PEng - (nommé conjointement au département de génie mécanique)

Professeur agrégé

* T. Dececchi, BEng, MBA, PhD, PEng

* P. Roman, CD, rmc, BEng, MEng, PhD

N. Essaddam, B.Adm, MBA, PhD

Professeur agrégé (affilié)

F. P. Wilson, CD, BSc, MEd, PhD

Professeur adjoint

B. Dececchi, BA, B.Ed., M. Ed., D. Ed.

Major J.M Karagianis, CD, BBA, MBA, Plog

K. Schobel, MA, MBA

M.B.K. Shepherd, BA, MA

F. Yousoffzai, BA, MSc, (Économie), PhD

Chargé de cours

L. Pinhey, B.Adm, M.Ed.

11.2 Département d'anglais

Directeur du département

Professeur agrégé - S. Lukits, BA, MA, PhD

Téléphone: 613-541-6000 poste : 6447

Télécopier: 613-541-6405

Page Web : [Département d'anglais](#)

Professeur émérite

G. Parker, BA, MA, PhD

T.B. Vincent, BA, MA, PhD

Professeur titulaire

S.R. Bonnycastle, BA, PhD

* M. Hurley, BA, MA, PhD

* L. Shirinian, BA, MA, PhD

P.S. Sri, BSc, MA, MA, PhD

Professeur agrégé

L.M. Robinson, BA, MA, PhD

I. Streight. BA, MA, PhD

Professeur adjoint

Capt. A. Belyea, BA, MA, ABD

S. Berg, BA, prof. dipl. ed., MA, PhD

Professeur adjoint (affilié)

M. McKeown, BA, MA, PhD

11.3 Département des études françaises

Directeur du département

* Professeur agrégé - F.-E. Boucher, BA, MA (Litt), PhD

Téléphone: 613-541-6000 poste 6447

Télécopier: 613-541-6405

Page Web : [Département d'études françaises](#)

Professeure titulaire

* G. Quillard, BA, MA(Litt), MA(Lit), PhD

Professeur agrégé

* Professeur agrégé - M. Benson, BA, BEd, MA, PhD

* G.J.A. Monette, BA, MA(Ens), MA(Litt), PhD

Professeur adjoint

S. Bastien, BA, MA, PhD

* P-A. Lagueux, BA, MA, PhD

J. Le Ber, BAH, MA, PhD

C. Trudeau, BA, MA, PhD

11.4 Département d'histoire

Directeur du département

Professeur agrégé - R. Legault, BA, MA, PhD

Téléphone: 613-541-6000 poste 6607

Télécopier: 613-536-4801

Page Web : [Département d'histoire](#)

Professeur émérite

N.F. Dreisziger, BA, MA, DipREES, PhD

* H.P. Klepak, CD, BA, MA, PhD.

D.M. Schurman, BA, MA, PhD

Professeure titulaire

* Doyen de la faculté des arts - E.J. Errington, BA, BEd, MA, PhD

F. Gendron, BA, MA, PhD

* R.G. Haycock, BA, MA, PhD

* M.A. Hennessy, BA, MA, PhD

* A.H. Ion, BA, MA, PhD

* B.J.C. McKercher, BA, MA, PhD, FRHistS

* K.E. Neilson, BSc, BA, MA, PhD

R.A. Prete, BA, MA, PhD

Professeur agrégé

Président des Études sur la conduite de la guerre - Major D.E. Delaney, CD, BA, MA, PhD

J. Lamarre, BA, MA, PhD

S. Maloney, BA, MA, PhD

Professeur agrégé (affilié)

Major A. Godefroy, BA, MA, PhD

Col B. Horn, BA, MA, PhD

Professeur adjoint

Major G.M. Boire, CD, BA, MA, bems ESG

K. Brushett, BA, MA, PhD

M. Deleuze, BA, MA, PhD

Major J.R. Grodzinski, CD, BA, MA

J.L. Kenny, BA, MA, PhD

LCol T.W. Loveridge, CD, plsc, pcsc, BA, MA

B. Richard, BA, MA, PhD

Major R. Stouffer, BA, MA, PhD

D. Varey, BA, MA, PhD

11.5 Département de psychologie militaire et de leadership

Directrice du département

* Professeure agrégée - D. Charbonneau, BEng, MA, PhD

Téléphone: 613-541-6000 poste 6015

Télécopier: 613-541-6822

Page Web : [Département de psychologie militaire et de leadership](#)

Professeur agrégé

* P. Bradley, CD, BA, MA, PhD

* R. St. John, BA, MA, PhD

S. Hill, BA (Spécialisation), MA, PhD

Lieutenant-Colonel J. Knackstedt, CD, Bcomm, MASC, PhD

A. MacIntyre, CD, BA, MA, PhD

* A. Nicol, BSc, MA, PhD

R. Tiessen, BA, MA, PhD

Professeur adjoint

L. Cherif, BA, MA, PhD

R. Dickenson, CD, BA, MA

D. Lagacé-Roy, PhD

Professeur adjoint (affilié)

D. Crooks, CD, BA, BA (Spécialisation), MBA, MA (Psych.), CHRP

Chargé de cours

Major J. Bélanger, CD, BA, MA

Capitaine J. Labrecque, BA, MSc

11.6 Département des sciences politiques et économiques

Directeur du département

* Professeur adjoint de science politique - Lieutenant-colonel D.A. La Carte, RMC, CD, BA, MA, PhD (ABD)

Téléphone: 613-541-6000 poste 6423

Télécopier: 613-541-6733

Page Web : [Département de politique et d'économie](#)

Professeur émérite

H.H. Binhammer, ndc, BA, MA, PhD

J.P. Cairns, ndc, BA, MA, PhD

M.D. Chaudhry, BA, MA, PhD

* J.S. Finan, BA, MA, PhD

Professeur titulaire de science politique

* J.J. Sokolsky, BA, MA, PhD - Recteur du collège

* P. Constantineau, BA, MA, PhD

* H. Hassan-Yari, BA, MA, PhD

* N. Schwartz-Morgan, BA, MA, MA PhD

* A.J. Whitehorn, BA, MA, PhD

*** Professeur titulaire d'économique**

* P.J.S. Dunnett, BSc, MA, PhD - (nommé conjointement au département d'administration des affaires) et Directeur du Programme de gestion de défense et sécurité

* L.C. McDonough, rmc, BA, MA, PhD

* P.J. Paquette, BCom, MA, PhD

Professeur titulaire de géographie et droit international

* G. Labrecque, BA, LLL, MA, PhD - Directeur du programme d'Études Militaires et Stratégiques

Professeur titulaire de géographie

* L.Y. Luciuk, BSc, MA, PhD

Professeur agrégé de science politique

* J. Boulden, BA, MA, LLM, PhD - chaire de recherche du Canada

* D.M. Last, BA, MA, MMAS, PhD

* J.D. Young, BA (SpécScpol), MScs, PhD

Professeur agrégé de science politique (affilié)

W.H. Dorn, BA, MA, PhD

A. Livingstone, BA, MA, PhD

J.C. Stone, BA, MA, PhD

Professeur adjoint d'économie

* U.G. Berkok, BA, MA, PhD

M. Douch, BA, MA, PhD

* A. Khazri, BA, MA, PhD

B. Paterson, BA, MA

Professeur adjoint de science politique

Major B. Brister, CD, BComm, MA, plsc

* A.G. Dizboni, BA, MA, PhD

* C. Leuprecht, BA, DÉA, MA, MA, PhD

* A. Ousman, BA, MA, PhD

Professeur adjoint du Bureau des études juridiques militaires

Capc A. Russell, LLB, LLM

Capc G. Phillips, CD, BA, LLB, LLM

Professeur adjoint

A. Chapnick, BA, MA, PhD

M. Chennoufi, BA, MBA, PhD

P.C. Pahlavi, BA, MA, MSc, PhD

11.7 Département des études de la défense

Directeur du département

Professeur adjoint - J.C. Stone, BA, MA, PhD.

Professeur agrégé

W. Dorn, BSc, MSc, PhD

Falk, BA, MA, MSL, PhD

C. Madsen, BA, MA, PhD

Mitchell, BA, MA, PhD

A.C. Okros,, BCom, MASc, PhD

E. Ouellet, BA, MA, PhD

C. Spearin, BAsC, MA, PhD

12. Département d'administration des affaires

Contactez

Directeur du département - W.J. Graham

Président du programme - N. Essadam

Téléphone : 613-541-6000 poste 6359

Télécopieur : 613-541-6315

Page Web : [Département d'administration des affaires](#)

1.1 Programme d'études offert

Le diplôme de maîtrise en administration des affaires (MAA) offre une formation générale d'études supérieures en gestion pour les candidats qui auront réussi tous les cours du programme d'études décrit ci-dessous.

Qu'il s'agisse :

- d'un programme axé sur les cours (20 cours); ou
- d'un programme axé sur un projet (17 cours et un projet).
- d'un programme axé sur une thèse (14 cours et une thèse).

De plus, il y a deux concentrations :

- la concentration logistique qui met l'accent sur la fonction logistique dans une organisation; et
- une concentration générale qui fournit une formation générale de gestion.

Dans les deux cas, l'étudiant acquerra des connaissances particulières dans divers domaines associant les points de vue des secteurs militaires, gouvernementaux et privés.

Le programme de MAA est conçu pour satisfaire les besoins de toutes les occupations militaires des officiers ou des personnes avec des responsabilités en gestion, en ressources matérielles ou humaines. Ce programme est offert aux étudiants qui désirent étudier à plein temps ou

à temps partiel et, chaque année, un nombre limité de civils sont acceptés dans ce programme.

12.2 Structure du programme

Pour compléter le MBA, les étudiants doivent compléter avec succès l'équivalent de vingt et un (21) crédit de cours. Les étudiants ont le choix de compléter un des trois modèles suivants: cours, cours + projet, et cours plus thèse. Normalement, la décision d'entreprendre un volet spécifique se fait après la première année d'étude. Finalement, il y existe deux volets d'étude, concentration générale ou la concentration logistique. Les étudiants peuvent choisir leur volet d'étude n'importe quand.

Les cours obligatoires

(tous les 12 cours);

- MAA521 - Économie
- MAA523 - Méthodes quantitatives
- MAA525 - Comptabilité générale
- MAA527 - Comptabilité de gestion
- MAA529 - Commercialisation
- MAA531 - Systèmes d'information de gestion
- MAA537 - Gestion des finances
- MAA555 - Gestion des opérations
- MAA561 - Gestion stratégique
- MAA567 - Théorie et comportement organisationnels I
- MAA569 - Gestion des ressources humaines
- MAA585 - Gouvernement, Entreprises et Politiques

Concentration générale

Pour compléter l'exigence de la concentration générale de gestion, les étudiants doivent compléter les cours obligatoire, et les cours à option composé de 8 cours de MBA ou son équivalent. S'il vous plaît se référer à la description des cours disponibles pour les cours au choix.

Les étudiants qui veulent un programme plus spécialisé peuvent substituer des cours d'autres programmes. Ces substitutions exigent l'approbation du directeur de MBA.

Concentration logistique

Pour compléter l'exigence de la concentration logistique (programme de cours), les étudiants doivent compléter les cours obligatoire.

Les cours avancés en logistique (minimum de 4 cours);

- MAA539 - Analyse et conception des systèmes logistiques

- MAA541 - Gestion de chaîne d'approvisionnement
- MAA547 - Droit commercial
- MAA549 - Modélisation logistique et simulation
- MAA551 - Finance avancée
- MAA563 - Sujets en relations industrielles
- MAA579 - Gestion de la technologie
- GPD559 - Gestion de projet

et un cours optionnel parmi la liste des cours suivants :

- MAA571 - études dirigées en administration des affaires I
- MAA573 - Affaires électroniques
- MAA577 - Problèmes sociaux et éthiques des affaires
- MAA581 - études dirigées en administrations des affaires II
- MAA583 - Comportement du consommateur
- MAA585 - Gouvernement, Entreprises et Politiques
- MAA589 - Gestion internationale
- MAA591 - Vérification et planification fiscale

Pour compléter l'exigence de la concentration logistique (programme de projet), les étudiants doivent compléter :

- Les cours obligatoire;
- au moins quatre (4) cours de concentration logistique;
- au moins un (1) cours optionnel: et
- un projet.

Les étudiants souhaitant substituer des cours d'autres programmes au CMR ou à d'autres universités ont besoin de l'approbation du directeur de MBA.

12.3 Position avancée

étant donné la nature du programme MBA, les candidats ayant une formation adéquate et ou une expérience professionnelle peuvent demander de se faire créditer des cours. Les candidats doivent soumettre une demande par écrit au responsable du programme MBA et au moment où ils appliquent pour le programme. Une telle demande nécessite normalement des preuves de formation collégiale / professionnelle adéquates pour les crédits de cours demandés. L'attribution des crédits est discrétionnaire. Le comité MBA déterminera les crédits de cours accordés et fera une recommandation au doyen des études supérieures. Le candidat sera informé des crédits de cours obtenus dans la lettre de l'offre du doyen des études supérieures.

12.4 Crédit de transfert

Un candidat peut solliciter un crédit de transfert pour les cours d'enseignement supérieur pris dans des universités reconnues. Une demande de crédit de transfert sera considérée dans le cas où l'étudiant a pris un cours semblable à un cours offert dans le programme MBA du Collège militaire royal du Canada (CMR) et obtenu une note de passage.

Pour les étudiants qui ont accompli de tels cours avant d'être admis au programme MBA du CMR, une demande de crédit de transfert devrait normalement être faite par écrit au responsable du programme MBA. L'attribution du crédit de transfert est discrétionnaire. Le comité MBA déterminera l'acceptabilité des crédits de transfert et fera une recommandation au doyen des études supérieures.

12.5 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise en administration des affaires sont admis conformément aux Conditions d'admission générales. Pour y être admis, les personnes doivent satisfaire les critères suivants :

1. avoir terminé un baccalauréat avec spécialisation avec une moyenne de B- (70%) ou plus.
2. Obtenir une note satisfaisante dans l'examen «Graduate Management Admissions Test (GMAT)».

L'exigence de l'examen GMAT pourrait être levée pour les étudiants ayant un dossier académique de qualité.

Nous suivrons la pratique établie dans d'autres universités ontariennes en admettant dans certain cas les candidats ayant un diplôme de trois (3) années d'études plutôt que quatre (4) et ceci uniquement pour les étudiants qui ont reçu une formation complémentaire de qualité. Ces étudiants peuvent être amenés à effectuer des travaux additionnels par rapport à des étudiants avec un baccalauréat avec spécialisation. D'une manière générale, ces étudiants ont un statut probatoire ou conditionnel.

12.6 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

12.7 Autres réglementations

Cours échoués

Un étudiant échoue un cours lorsqu'il obtient une note inférieure à 70%.

Pour les cours pris dans d'autres universités dans le but de satisfaire les exigences du programme MBA, la note de passage est celle requise par l'université en question. Les candidats qui échouent un cours pris dans une autre université ont l'obligation d'informer le responsable du programme MBA de cet échec dès la réception de la note. Si le cours échoué est un cours obligatoire du programme MBA et que l'étudiant a obtenu une moyenne «B» pour le reste des cours, l'étudiant pourrait demander au comité MBA la permission de passer un examen de reprise pour le cours échoué. Le comité du MBA déterminera si l'étudiant doit être recommandé au comité des études supérieures pour faire l'examen de reprise. Si on accorde une telle permission, le comité du MBA indiquera les modalités et les conditions pour passer l'examen de reprise. Si on n'accorde pas une telle permission, l'étudiant doit abandonner le programme.

Si le cours échoué est un cours optionnel du programme MBA et que l'étudiant a obtenu une moyenne «B» pour le reste des cours, l'étudiant pourrait demander au comité du MBA la permission de passer un examen de reprise pour le cours échoué. Il pourrait aussi substituer le cours par un autre cours optionnel offert. Le comité du MBA déterminera si l'étudiant doit être recommandé au comité des études supérieures pour faire l'examen de reprise ou pour faire la substitution. Si on accorde une telle permission, le comité du MBA indiquera les modalités et les conditions pour passer l'examen de reprise. Si une telle permission n'est pas accordée, l'étudiant doit abandonner le programme.

Un étudiant n'a le droit de passer qu'un (1) seul examen de reprise. Les étudiants ayant un statut probatoire n'ont pas le droit de passer un examen de reprise.

La charge de cours

Pour les étudiants inscrits à temps plein, la charge de cours pour les sessions d'automne et d'hiver de la première année est de quatre (4) cours par session ou l'équivalent de quatre (4) cours par session. Les étudiants qui cherchent une réduction de cette charge normale doivent obtenir la permission du responsable du programme de MBA. Le comité du MBA doit informer le doyen des études supérieures et de recherche et du sponsor des changements par rapport à la charge normale de cours.

Approbation du projet et évaluation

Les étudiants qui choisissent le projet de recherche devraient d'abord définir le sujet avec le directeur du projet. Sous la direction du superviseur, l'étudiant doit rédiger une proposition. Lorsque la proposition de

recherche est approuvée par le directeur du projet, l'étudiant doit obtenir l'approbation du responsable du programme du MBA. Une fois l'approbation obtenue, l'étudiant pourrait s'inscrire au PR 500.

Le directeur du projet est libre de désigner n'importe quel arrangement. L'étudiant doit préparer un rapport écrit de projet résumant la recherche. Ce rapport de projet sera examiné dans le cadre d'une soutenance formelle par au moins trois examinateurs, y compris le directeur de projet du candidat. Au moins deux des examinateurs doivent être des membres du corps enseignant des études supérieures. Il est de la responsabilité du directeur du projet de constituer le comité d'examen. Ce comité doit être approuvé par le responsable du programme du MBA. Une copie du rapport de projet doit être remise aux examinateurs au moins une semaine (7 jours) avant le jour de la soutenance. Normalement la soutenance sera précédée par une présentation à la communauté la plus élargie du CMR. L'objectif de la soutenance est de fournir des commentaires à l'étudiant. Aucune note n'est requise pour la soutenance.

Après la soutenance, l'étudiant doit incorporer toutes les modifications soulignées par le comité dans le rapport final du projet. Une fois les modifications effectuées avec l'approbation du directeur, ce dernier assignera une note. Le directeur pourrait tenir compte des conseils des examinateurs pour déterminer la note finale. Il incombe au directeur de soumettre la copie finale du projet au responsable du programme du MBA.

Admissibilité au thèse

Pour être admissibles à l'option Thèse, les étudiants doivent avoir suivi au moins quatre cours et maintenu une moyenne de A.

Approbation du thèse et évaluation

Les étudiants intéressés par l'option Thèse doivent d'abord choisir un sujet avec l'aide de leur directeur de thèse. Sous la supervision de ce dernier, l'étudiant doit rédiger une proposition de thèse. Une fois acceptée par le directeur de thèse, la proposition doit être soumise à l'approbation du directeur du programme de MBA. Ce dernier organisera une réunion spéciale du comité de MBA qui examinera la proposition et recommandera de l'accepter ou de la rejeter. L'étudiant sera autorisé à s'inscrire au cours TH500 seulement après que le directeur du programme de MBA aura approuvé la proposition de thèse. Une fois le cours TH500 commencé, l'étudiant devra verser des frais de scolarité chaque trimestre jusqu'à ce que la thèse soit terminée ou que l'étudiant ait officiellement abandonné le cours.

La thèse sera évaluée par un jury de quatre personnes, à savoir le directeur de thèse, deux examinateurs du CMR et un examinateur de l'extérieur du CMR expert en la matière. Il incombe au directeur de thèse de mettre sur pied le jury et de le faire approuver par le directeur du programme de M.B.A. Une copie du rapport de thèse doit être remise aux examinateurs au moins deux semaines

(14 jours) avant la soutenance de la thèse. Normalement, la soutenance est précédée d'un exposé fait devant la collectivité du CMR. La soutenance de la thèse vise à faire profiter l'étudiant de précieux commentaires. À moins d'instructions contraires de la part du directeur de thèse, la soutenance n'est pas notée.

Après la soutenance de la thèse, l'étudiant doit insérer dans le rapport de thèse final tous les points importants soulevés par les examinateurs. Une fois ces questions traitées à la satisfaction du directeur de thèse, ce dernier attribuera une note finale. Le directeur de thèse peut tenir compte des observations des examinateurs lorsqu'il détermine la note finale. Une copie du rapport de thèse final doit être remise au directeur du programme de MBA.

Approbation des lectures dirigées pour les étudiants désirant choisir un des deux cours de lectures dirigées (MBA571/MBA581)

La première étape consiste à trouver un superviseur. Ce dernier a la responsabilité de soumettre un syllabus au responsable du programme MBA pour obtenir son approbation. Dans le syllabus, on devrait préciser la méthode d'évaluation de l'étudiant. Le superviseur pourrait demander une soumission écrite de l'étudiant afin de préparer le syllabus. Après l'approbation du cours par le responsable du programme MBA, l'étudiant peut s'inscrire au cours.

12.8 Descriptions des cours

MAA521 Économie

Ce cours se divise en deux parties distinctes : la microéconomie et la macroéconomie. La partie du cours qui traite de microéconomie vise à fournir une connaissance théorique et pratique de chacun des agents économiques, y compris les consommateurs, les entreprises commerciales, les organismes du secteur public, les employés et les investisseurs. La méthode générale consiste à examiner les modèles économiques de comportement des consommateurs et des productions. La partie du cours qui porte sur la macroéconomie examinera les questions d'intérêt national ainsi que les interrelations dans l'économie. Les débats entourant les politiques fiscales, monétaires et celles sur les taux de change seront également examinés et les économies étrangères, étudiées.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA523 Méthodes quantitatives

Ce cours vise à fournir aux étudiants certains outils et principes quantitatifs dont ils ont besoin pour analyser des problèmes administratifs comme ceux que posent les systèmes de logistique. L'accent est mis sur la

modélisation de problèmes et l'interprétation de solutions, mais une partie de la théorie mathématique sous-jacente est également traitée. La matière est choisie à partir des domaines suivants : modèles de réseaux; modèles d'inventaire; programmation linéaire et programmation en nombres entiers; programmation dynamique et stochastique et théorie des files d'attente. Des exemples sont fournis en classe afin de mettre l'accent sur les applications de la défense. Préalables : on suppose que les étudiants ont déjà terminé un cours trimestriel en probabilité et statistiques ainsi qu'un cours trimestriel en recherche opérationnelle ou en sciences de la gestion (programmation linéaire en particulier). Les étudiants qui ne répondent pas à la première exigence peuvent suivre le cours BAE242A comme cours associé; les étudiants qui ne répondent pas à la deuxième exigence devront effectuer des travaux additionnels au préalable dans le but de rattraper le retard.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA525 Comptabilité générale

Ce cours sert d'introduction aux principes, méthodes, pratiques et processus de la comptabilité générale. Ce cours est axé sur la comptabilité en tant que système d'information venant appuyer la prise de décisions dans de nombreux contextes différents. On initie les étudiants à la théorie et aux mécanismes de la comptabilité générale et on accorde une attention particulière à la façon dont ces aspects de la comptabilité générale se manifestent en pratique et varient selon le milieu. Les quatre principaux états financiers sont présentés, et les parties qui les composent sont étudiées. Le cours met l'accent sur l'interprétation et l'utilisation de données comptables qui sous-tendent les aspects de la tenue de livres.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA527 Comptabilité de gestion

Ce cours s'adresse aux étudiants qui assument ou qui assumeront des rôles de gestionnaire au MDN et qui devront utiliser des systèmes de comptabilité de gestion et des systèmes d'information de gestion dans leur milieu de travail. Ce cours vise à aider les étudiants à mieux utiliser les données organisationnelles de base tirées de ces systèmes dans le but de prendre des décisions plus éclairées. Tous les étudiants devront présenter un projet dans le cadre de ce cours afin de montrer qu'ils comprennent l'application de la théorie sur le terrain.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA529 Commercialisation

Ce cours porte principalement sur des domaines importants de la gestion de la commercialisation, notamment : le rôle de la commercialisation et les rapports avec d'autres secteurs de l'organisation, la planification stratégique axée sur le marché et les stratégies de marché, les systèmes d'information, les marchés commerciaux et gouvernementaux, les programmes de commercialisation, la logistique et la commercialisation ainsi que la gestion des efforts en matière de commercialisation. Une attention particulière est accordée à l'incidence du comportement du consommateur, à l'effet de divers niveaux de concurrence et aux conséquences d'une variété d'autres fonctions organisationnelles sur la stratégie en vigueur sur le marché.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA531 Systèmes d'information de gestion

Capacités actuelles et améliorations possibles dans le domaine de l'informatique et de la technologie des télécommunications. Les logiciels pour la gestion de bases de données et le soutien logistique. Les systèmes d'information informatisés en tant que transformateurs de pratiques commerciales. Les systèmes d'information servant à la prise de décisions sur le plan des opérations et de la gestion. Les systèmes d'aide à la décision qui s'appliquent aux décisions courantes et à la planification de haut niveau. Le développement et le contrôle des systèmes d'information.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA537 Gestion des finances

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour analyser des données financières et prendre des décisions. Les décisions financières se divisent en trois grandes catégories. La première porte sur les investissements qu'une entreprise fait, que ce soit à court et à long termes. La deuxième vise la façon dont l'entreprise est financée et la troisième décrit comment l'entreprise prend des décisions en rapport avec ses activités quotidiennes. Dans ce cours, on étudie le cadre de travail des gestionnaires financiers ainsi que les outils et les concepts qu'ils utilisent. Parmi les sujets traités, mentionnons la nature du milieu financier (national et international), la valeur de rendement de l'argent, la valeur des actions et des obligations, les risques et le rendement, la budgétisation des investissements et la décision relative à la structure du capital. On abordera la question des instruments dérivés, de leur importance croissante sur le marché financier et de leur utilisation en tant que principal outil de gestion des risques.

Préalables: MAA525

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA539 Analyse et conception des systèmes logistiques

Ce cours présente les fondements théoriques et pratiques des systèmes de logistique. Il définit et analyse la logistique à l'intérieur du processus de conception et de développement d'un système/produit global. La conception de la qualité d'un système ou d'un produit, sur les plans de la fiabilité, de la maintenabilité et de la soutenabilité, a une incidence considérable sur l'ensemble des ressources nécessaires au fonctionnement et au soutien du système. Le cours met l'accent sur des questions clés telles que la définition et l'analyse du système, la conception, le choix, l'implantation et l'évaluation. Il portera principalement sur les méthodes de développement de systèmes de logistique adaptés aux missions, au moindre coût du cycle de vie global.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA541 Gestion de chaîne d'approvisionnement

La gestion de la chaîne d'approvisionnement est une composante primordiale de tout organisme. Les organisations du 20^e siècle utiliseront la chaîne d'approvisionnement pour obtenir des avantages stratégiques. Elles devront porter une attention particulière à la conception, à la planification et au contrôle de leur matériel, de leurs procédés, de leurs matériaux et de leurs ressources humaines afin de produire et de livrer des biens et services de qualité à leurs clients. Qui plus est, les liens entre les fournisseurs, les producteurs et les distributeurs seront largement fonction de la coordination de l'information dans les chaînes d'approvisionnement. L'adoption et l'utilisation des technologies de l'information et du commerce électronique dans Internet constitueront des outils stratégiques d'amélioration des procédés administratifs et des chaînes d'approvisionnement. Le cours explore les raisons qui devraient pousser les organisations à adopter des méthodes intégrées de gestion de la chaîne d'approvisionnement afin de réduire les coûts, d'améliorer le service à la clientèle, d'augmenter le rendement des actifs et, plus généralement, d'augmenter leur part de marché.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA543 Logistique internationale

Le cours examine le lien entre les FC et les fabricants, les opérations et la fonction logistique aux échelons international et multinational. On y passe en revue brièvement la formation de coalitions dans le cadre des opérations internationales et collectives. On y étudie en outre les principaux facteurs de coopération entre deux nations ou plus, de mêmes que les sources possibles de friction aux échelons international et multinational. Un très intéressant jeu de guerre logistique est présenté et discuté. Voici quelques sujets qui seront aussi abordés : les questions de droit; la gestion des stocks; la gestion du trafic; la manutention du matériel; la gestion de la logistique internationale; l'incidence des différences culturelles, ainsi que la protection de l'environnement. On fera référence à des cas pour animer les discussions sur certains sujets.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA547 Droit commercial

Ce cours étudie les diverses façons dont le droit influence la pratique commerciale. Le système judiciaire canadien, la procédure civile, et l'influence croissante de la Charte canadienne des droits et libertés sur les affaires feront l'objet d'études. Ce cours mettra particulièrement l'accent sur le droit de la responsabilité civile délictuelle et les contrats.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA549 Modélisation logistique et simulation

Ce cours offre un matériel avancé dans l'application de modélisation et d'analyse technique de simulation aux problèmes de logistique, en particuliers problèmes de logistique militaire. Le processus et la simulation de Monte Carlo seront présentés. Les étudiants auront à utiliser des logiciels de simulation tels que @risk (Monte Carlo) et SIMUL8 (processus de simulation). Des exemples sont tirés de la gestion de ressources humaines, de la finance et de la gestion des opérations.

Préalable : MAA537

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA551 Finance avancée

Ce cours examinera les décisions financières prises par les organismes gouvernementaux. L'accent sera mis sur des domaines tels que la théorie de la délégation, la théorie relative aux frais de transaction, la structure

financière, la ligne de conduite en matière de dividendes, le contrôle de l'organisation par l'intermédiaire de décisions financières, et la gestion des risques. Un sujet important sera l'utilisation de dérivés de capitaux et de dettes comme outils de gestion des risques.

Préalables: MAA537 et MAA521

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA555 Gestion des opérations

Ce cours porte sur les concepts importants de gestion des organismes en particulier sur la création et la prestation efficace et efficiente des biens et services, y compris les éléments importants de logistique. Le mélange de questions techniques, humaines et économiques dans un environnement organisationnel seront étudiées. Parmi les sujets qui seront particulièrement abordés, on trouve la conception de produits ou de services et les méthodes, les capacités et la gestion de la demande de services, la gestion et l'ordonnancement de documents.

Préalables: MAA537

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA557 Sujets en comptabilité générale et de gestion

Ce cours aborde certains sujets dans les domaines de la comptabilité générale et de la comptabilité de gestion. L'intention est que le cours soit divisé à peu près en deux, chaque moitié étant consacrée soit à la comptabilité générale soit à la comptabilité de gestion.

Préalables: MAA525 et MAA527

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA561 Gestion stratégique

Ce cours porte sur l'énonciation et la mise en œuvre d'une stratégie à long terme pour l'organisation ainsi que la détermination de l'orientation stratégique et la gestion du processus stratégique. Au nombre des sujets abordés, mentionnons : 1) formulation de la stratégie et raisonnement stratégique; 2) stratégie, industrie et analyse concurrentielle; 3) reconception organisationnelle; 4) impartition stratégique et établissement de compétences fondamentales; 5) réseaux stratégiques; 6) stratégie, ressources et compétences; 7) technologie et avantage stratégique et 8) processus du changement stratégique. Le cours

s'articule autour d'études de cas et de lectures qui structurent et développent la compréhension qu'ont les étudiants de décisions, problèmes et situations organisationnelles complexes.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA563 Sujets en relations industrielles

Certains sujets d'actualité dans le domaine des relations industrielles sont étudiés dans ce cours. Parmi les domaines qui peuvent faire l'objet d'étude, on trouve d'autres méthodes de négociation de contrats, le lieu de travail en pleine évolution et les répercussions des relations entre les employés, les cadres, et l'employeur dans les secteurs public et privé.

Préalable: MAA567 ou MAA569 ou avec permission du professeur

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA567 Théorie et comportement organisationnels I

Les organisations modernes vivent dans un climat d'évolution constante. À défaut de bien comprendre les caractéristiques du nouveau milieu de travail, les dirigeants et les gestionnaires ne seront pas en mesure de préparer leurs employés et l'organisation à relever les défis de demain. Se fondant sur les dernières découvertes dans le domaine de la théorie de l'organisation et du comportement organisationnel, ce cours vise à étudier des sujets comme le leadership et la gestion, la dynamique de groupe et la culture d'entreprise. Les liens qui existent entre cette nouvelle organisation et les politiques et les procédures en matière de gestion des ressources humaines des Forces canadiennes sont aussi étudiés. Ce cours se donne sous la forme d'exposés et d'études de cas, et les participants sont chargés d'effectuer la recherche et la présentation des analyses de ces études de cas.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA569 Gestion des ressources humaines

Ce cours vise à donner un aperçu des stratégies et des pratiques de gestion des ressources humaines (RH) et met l'accent sur les questions stratégiques plutôt que sur la formation de spécialistes des RH. Le cours permettra donc à l'étudiant de comprendre comment le milieu et l'organisation ont un impact sur le choix et la mise en œuvre des stratégies et des politiques dans les disciplines traditionnelles des ressources humaines. Ces disciplines

comprennent la planification des RH, le recrutement et la sélection, la rémunération, la motivation, l'évaluation, la formation, le perfectionnement professionnel, la planification de carrière et finalement les relations avec les employés et ses disciplines dérivées.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA571 Études dirigées en administration des affaires I

Il s'agit d'un cours facultatif pour les étudiants diplômés qui poursuivent des cours menant à un diplôme dans le cadre des études dirigées. Ce cours procure aux étudiants l'opportunité d'étudier et d'approfondir un sujet académique qui les intéresse particulièrement. L'étudiant doit déterminer un thème et trouver par la suite un membre de la faculté pour le superviser dans ses recherches. Sous la direction du professeur, l'étudiant doit examiner les questions pertinentes relevées et préparer un rapport écrit dans une forme appropriée au thème choisi.

Il n'y a pas de cours. Un travail équivalent à un cours de 3 périodes par semaine pour un trimestre est requis.

Crédit(s) : 1

MAA573 Affaires électroniques

Les affaires électroniques menées sur Internet ou sur un réseau électronique sont devenues des forces motrices dans la transformation des affaires dans les organisations publiques et privées. Le cours s'intéresse aux éléments essentiels pour planifier et implanter des stratégies d'affaires électroniques. Il analyse l'impact de la technologie Internet, du web et du navigateur web universel sur le marketing et l'apparition des nouveaux modèles d'affaires ainsi que les transactions commerciales entreprise à consommateur (B2C) et celles entreprise à entreprises (B2B). Le cours examine aussi la dimension technique de la planification et du développement des infrastructures électroniques comme celles qui touchent la sécurité, le système de paiements électronique et l'intégration de la chaîne d'approvisionnement. Le cours accorde autant d'importance aux problèmes qu'aux perspectives des managers dans les organisations publiques et privées confrontées aux nouvelles réalités des affaires électroniques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA575 Gestion financière publique

Le cours vise à développer chez l'étudiant ses capacités d'analyse des opérations financières et à gérer la fonction

financière du secteur public quel que soit le palier gouvernemental. Dans ce cours, les principes de finance, d'économie, de comptabilité et d'administration fiscale pertinents à la fonction et la gestion financière du secteur public, seront abordés. Les sujets importants couverts : (1) préparation du budget - processus budgétaire, réformes et politiques budgétaires (incluant la performance budgétaire); (2) dette, investissements, techniques de gestion de la liquidité et du risque; (3) comptabilité financière, analyse et reportage des états financiers et finalement (4) structure et administration des impôts. Des sujets supplémentaires répondant aux intérêts spécifiques des étudiants peuvent être abordés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA577 Problèmes sociaux et éthiques des affaires

Le cours met l'accent sur la pertinence de la moralité dans les affaires en introduisant les problèmes d'éthique. Le cours passe en revue les considérations générales de la nature de la moralité et une introduction brève de la théorie de l'éthique. Ensuite, le cours met l'accent sur des problèmes éthiques spécifiques émergeant dans le milieu de travail tels que la vie privée dans le milieu du travail, le harcèlement sexuel, la sécurité dans les lieux de travail, la loyauté des employés, les opérations d'initiés, les droits de propriété, les primes et les pots-de-vin. Les problèmes d'éthique dans des activités telles que la production et le marketing sont aussi examinés. Les problèmes de responsabilité corporative vis-à-vis de la communauté, la famille et l'environnement sont abordés. Finalement, les problèmes d'éthique liés à la gestion internationale et aux cultures diverses seront étudiés. Le cours souligne l'importance de ces problèmes d'éthique et moraux dans la planification et la prise de décision.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA579 Gestion de la technologie

Le cours a pour objectif de développer chez l'étudiant des fondements conceptuels solides dans la gestion de la technologie. Le cours introduit des concepts et des cadres conceptuels pour analyser comment les organisations créent, développent, commercialisent, diffusent et s'emparent de la valeur obtenue des produits et des services ayant un fort contenu technologique. Le cours vise à étudier comment les organisations gèrent le processus de changement technologique (marketing, R&D, ingénierie, et fabrication) dans les nouvelles formes organisationnelles. Les sujets abordés couvrent : (1) le changement technologique et comment il affecte la rivalité entre les organisations nouvelles et existantes; (2) les stratégies des organisations en concurrence dans les industries de technologie de pointe; (3) la gestion des innovations technologiques intra organisationnelles; (4)

la gestion des innovations technologiques interorganisationnelles (alliances stratégiques, entrepreneurship, venture capital); (5) la commercialisation de la technologie; et (6) la protection d'une invention ayant un potentiel commercial.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA581 Études dirigées en administrations des affaires II

Il s'agit d'un cours facultatif pour les étudiants diplômés qui poursuivent des cours menant à un diplôme dans le cadre des études dirigées. Ce cours procure aux étudiants une seconde opportunité d'étudier et d'approfondir un sujet académique qui les intéresse particulièrement. L'étudiant doit déterminer un thème et trouver par la suite un membre de la faculté pour le superviser dans ses recherches. Sous la direction du professeur, l'étudiant doit examiner les questions pertinentes relevées et préparer un rapport écrit dans une forme appropriée au thème choisi.

Préalable: Un progrès satisfaisant de l'étudiant dans son programme et une permission du directeur de programme MBA. L'étudiant doit, aussi, avoir complété le cours MAA571.

Il n'y a pas de cours. Un travail équivalent à un cours de 3 périodes par semaine pour un trimestre est requis.

Crédit(s) : 1

MAA583 Comportement du consommateur

Le comportement du consommateur concerne tant les actions d'un individu au moment de l'achat ou de l'utilisation de biens et de services que les processus psychologiques et sociaux qui précèdent et suivent ces actions. L'objectif du cours est d'aider les étudiants à comprendre les principes et les théories en matière de comportement du consommateur. Le fait de reconnaître que le consommateur se situe, en fin de compte, au cœur de la commercialisation des produits et l'importance de comprendre les processus dynamiques de décision (et de consommation) seront le point central du cours. Pour ce faire, on abordera une variété de facteurs importants qui influencent ces processus, comme la perception, l'apprentissage, la mémoire, l'attitude, la motivation, la personnalité, l'émotivité, le concept de soi, le mode de vie, la famille, les groupes de référence, la culture, etc. Forts de ces connaissances, les étudiants auront la chance de perfectionner leur habileté à développer des stratégies de commercialisation efficaces et axées sur le consommateur.

Crédit(s) : 1

MAA585 Gouvernement, Entreprises et Politiques

Ce cours vise à aider les étudiants gradués à développer une compréhension analytique des interactions entre le Gouvernement et les entreprises dans le contexte de l'économie canadienne. Le cours traitera des justifications et des limites à l'action du Gouvernement dans ses relations avec les entreprises et il fera une revue du pouvoir du sphère politique de politiques et des options dont dispose le Gouvernement. Des problèmes courants de politiques publiques eu égard à la situation canadienne seront traités dans le cadre d'une revue des grandes législations-cadres, réglementations et autres instruments de même que par le biais de cas sélectionnés. Des comparaisons avec d'autres pays seront faites et discutées pour mieux comprendre ces situations et problèmes.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA587 Théorie et comportement organisationnels II

Ce nouveau cours complète le cours MAA567, Théorie et comportement organisationnels I. L'objectif du cours est d'analyser et d'intégrer des phénomènes et processus individuels, collectifs et organisationnels au moyen des concepts et des notions de la théorie et du comportement organisationnels. Certains éléments abordés dans le cadre du cours Théorie et comportement organisationnels I, comme le processus décisionnel individuel et collectif, la culture organisationnelle et la gestion du changement au sein des organisations, seront approfondis. On discutera également de nouveaux éléments tels que l'affectivité au travail, la structure resautée du capital social, le ralentissement social, la gestion des innovations, la gestion des organisations à fiabilité élevée (comme les centrales nucléaires et les transporteurs aériens) et la gestion des relations inter-organisationnelles. Le cours se donne sous la forme d'un séminaire suivi d'une discussion basée sur des livres, des articles de journaux et des études de cas.

Préalable : MAA567

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA589 Gestion internationale

De nouveaux défis se sont manifestés dans la gestion en raison de la croissance exponentielle des affaires internationales. De plus en plus, les gestionnaires doivent faire face à des questions couvrant au delà des frontières nationales, et sont mis au défi pour trouver des opportunités internationales. Ce cours gradué en gestion internationale offre les fondements qui prépareront les futurs et actuels gestionnaires pour travailler dans cet

environnement d'affaires. Les étudiants vont être familiarisés aux défis et aux opportunités offertes par la mondialisation, y compris des questions qui touchent les gestionnaires canadiens dans les domaines de prise de décision et dans le contexte de gestion internationale, les questions commerciales et des institutions, finances, stratégie, ressources, le marketing et les organisations. Le cours adoptera une perspective institutionnelle des stratégies d'entreprises adoptées dans les marchés des pays émergents comme la Chine, l'Inde, le Brésil et la Russie.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAA591 Vérification et planification fiscale

Ce cours gradué en vérification et planification fiscale fournira aux étudiants les fondements d'apprentissage des concepts modernes, des techniques et procédés de vérification externe. Des concepts tels que les enjeux de la fiscalité en planification financière, l'évaluation du contrôle interne, la vérification de gestion et la vérification du concept "valeur temporelle de l'argent" en gestion gouvernementale seront couverts. Les étudiants devront analyser des articles de recherche publiés dans les journaux académiques en vérification, fiscalité et autres disciplines. Les étudiants devront lire les articles assignés pour chaque session et répondre aux questions demandées. Ils seront aussi responsables d'animer la discussion hebdomadaire sur des sujets ou sur les études de cas.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PR500 Projet

Équivaut à trois (3) cours trimestriels ou trois (3) crédits.

BA601 Probabilité et statistiques avec applications commerciales et militaires

Ce cours est pour les étudiants qui suivent un programme de doctorat qui examine l'application des probabilités et statistiques dans le monde des affaires et le domaine militaire.

Préalable : On peut suivre le cours seulement avec l'approbation du professeur.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

13. Programme interdépartemental en sécurité et en gestion et politique de défense

Contactez

Directeur du programme - Dr Ugurhan Berkok

Téléphone - Directeur du programme : 613-541-6000 poste 6668

Téléphone - Représentant du programme : 613-541-6000 poste 6586

Télécopieur : 613-541-6315

Courriel : madmp@rmc.ca

Page Web : [Programme interdépartemental en sécurité et en gestion et politique de défense](#)

13.1 Programmes d'études offerts

13.1.1 Maîtrise en arts en gestion et politique de sécurité et de défense

La maîtrise en arts en gestion et politique de sécurité et de défense - MA(GPSD) est un programme d'études interdisciplinaire. En plus des liens étroits qui existent entre MA(GPSD) et les programmes de Maîtrise en administration des affaires et de la Conduite de la guerre du CMR, le programme de MA(SGPD) comporte de nombreuses matières enseignées par des professeurs des départements d'Administration des affaires, de Science politique et d'économie, de Psychologie militaire et leadership. Les militaires et les civils qui se consacrent ou s'intéressent à la sécurité canadienne et internationale et à la défense traditionnelle, trouveront ce programme pertinent et utile.

13.2 Conditions d'admission

13.2.1 Maîtrise en arts en gestion et politique de sécurité et de défense

Les candidats pour la MA(GPSD) sont admis en vertu des conditions d'admission générales du CMR.

Les candidats qui ne remplissent pas ces conditions pourraient être acceptés, mais comme étudiants provisoires ou probationnaire.

13.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

13.4 Procédures d'enregistrement

Les étudiants doivent se rendre compte que les enregistrements ne seront pas approuvés avant 30 jours avant le début des classes. Au cours de cette période d'enregistrement, la préférence sera donnée aux étudiants qui ont besoin d'un cours particulier pour graduer. Les enregistrements qui sont soumis moins de 30 jours avant le commencement des classes seront sur une base premier arrivé premier servi. Des dates finales d'enregistrement de cours sont signalées sur le portail sous les **dates importantes**.

13.5 Procédure de retrait de cours

L'étudiant souhaitant se retirer d'un cours est requis de suivre les procédures décrites dans la **section 5.5** de cet annuaire. Manquer à ces réglementations pourrait causer des problèmes de programme et de sérieuses implications financières.

13.6 Information détaillée

13.6.1 Délais

Au cas d'études à temps plein, il prend normalement cinq (5) trimestres pour terminer le programme, soit deux (2) années universitaires et la session d'été intermédiaire, le tout doit être en vertu des règlements du Collège militaire royal du Canada (CMR);

L'étudiant à temps partiel se voit accorder cinq (5) années au maximum pour achever le programme.

13.6.2 Crédits d'internat professionnel

Les étudiants possédant une expérience professionnelle appropriée peuvent présenter une demande d'un maximum de deux (2) crédits au directeur du programme et doivent soumettre une preuve de leur expérience et de sa pertinence. Ces crédits facultatifs sont inscrits sur le relevé de notes sous les mentions GPD505 - Internat Professionnel et GPD507 - Internat professionnel avancé. Pour obtenir plus d'information, l'étudiant devrait consulter auprès de la représentante du programme.

13.6.3 Options d'études*

Le programme offre trois options d'études:

- option cours;
- option cours et projet; et
- option cours et thèse.

Tous les étudiants sont d'abord inscrits à l'option cours. Les étudiants intéressés par le projet ou la thèse peuvent présenter une demande d'admission au moment d'achever les cours obligatoires et suite à une consultation avec le directeur du programme de MA(GPSD).

13.6.3.1 Option cours

Douze (12) cours trimestriels du 2^e cycle.

L'étudiant doit réussir six (6) cours obligatoires et six (6) cours à option. L'expérience démontre que les étudiants qui suivent d'abord les cours obligatoires finissent le programme plus rapidement.

13.6.3.2 Option cours et projet

Dix (10) cours trimestriels du 2^e cycle et un projet.

L'étudiant doit réussir six (6) cours obligatoires et quatre (4) cours à option et réaliser un projet dont le titre et la portée sont normalement approuvés par le directeur du programme après que l'étudiant a réussi trois (3) cours obligatoires ou plus.

13.6.3.3 Option cours et thèse

Six (6) cours trimestriels du 2^e cycle et thèse.

L'étudiant doit réussir six (6) cours obligatoires et réaliser une thèse. Le titre et la portée de la thèse ainsi que le directeur d'études sont normalement approuvés par le directeur du programme après que l'étudiant a réussi cinq (5) cours obligatoires ou plus.

Cours obligatoires pour la MA(GPSD) :

- GPD537 : Processus décisionnel en finance
- GPD539 : économie de la défense
- GPD555 : Systèmes d'information de gestion de la défense
- GPD569 : Théorie des organisations

et deux (2) parmi ces trois (3) :

- GPD521 : Gouvernement du Canada et politiques publiques
- GPD523 : Processus décisionnel de défense
- GPD529 : Politique étrangère et de défense du Canada

Cours à option pour la MA(GPSD) :

- GPD505 : Internat professionnel
- GPD507 : Internat professionnel avancé
- GPD527 : éthique professionnelle et gestion de la défense
- GPD549 : économie de la sécurité nationale
- GPD557 : Gestion stratégique de la défense
- GPD559 : Gestion de projet
- GPD565 : Analyse et gestion des conflits
- GPD567 : Gestion et résolution de conflits violents
- GPD571 : Technologie de défense : stratégies et politiques
- GPD573 : Leadership en milieu de travail hétérogène
- GPD575 : Sécurité humaine - Théorie et pratique

et

- des cours de Maîtrise d'administration des affaires (MBA)**, d'études sur la conduite de la guerre (ÉCG) ainsi que d'autres programmes.

* L'étudiant doit prendre au moins la moitié de ses cours de la liste des cours GPSD.

** Il y a un maximum de quatre (4) cours du programme MAA que l'étudiant peut prendre.

13.7 Descriptions des cours

GPD505 Internat professionnel

Un crédit facultatif accordé pour l'expérience professionnelle. L'étudiant doit présenter une demande au directeur du programme et décrire de façon détaillée l'expérience acquise pendant cinq années ou plus après l'obtention d'un baccalauréat.

Crédit(s) : 1

GPD507 Internat professionnel avancé

Un crédit facultatif accordé pour l'expérience professionnelle. L'étudiant doit présenter une demande au directeur du programme et décrire de façon détaillée l'expérience acquise pendant cinq années ou plus après l'obtention d'un baccalauréat.

Crédit(s) : 1

GPD521 Gouvernement du Canada et politiques publiques

Ce cours porte sur l'analyse de différentes théories sur l'élaboration des politiques publiques par le gouvernement du Canada et sur la recherche de la «rationalité» appliquée pour déterminer ce que constitue «l'intérêt du public» à l'égard des Canadiens. Les théories sur l'élaboration des politiques publiques constituent un moyen d'élucider les structures, les processus et les personnes qui interviennent dans les décisions prises au nom des citoyens. L'un des buts de ce cours est donc d'expliquer l'application de ces théories. Par ailleurs, la question de la substance en élaboration des politiques publiques revêt encore plus d'importance que la question de la procédure. Ce cours vise donc également à montrer cette importance et sa pertinence relativement à l'élaboration des politiques publiques au Canada.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD523 Processus décisionnel de défense

Ce cours porte sur les concepts qui ont été mis de l'avant à l'occasion pour constituer une structure dans laquelle s'inscrivent la formulation et la gestion de la politique de défense et le commandement des Forces armées canadiennes. (L'outil principal pour ce cours consiste dans les études et les rapports traitant de la «direction supérieure de la défense nationale» rédigés entre 1936 et 1992.)

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD527 éthique professionnelle et gestion de la défense

Le cours examine les responsabilités militaires et morales des officiers. Au moyen de lectures, d'étude de cas, de discussions et de projets, le groupe évalue des systèmes de règles morales et des normes de comportement non conventionnel, pour tirer des conclusions d'ordre moral sur les décisions justes, appropriées et équitables et les mesures militaires à prendre en cas de problèmes de gestion de nature morale. Le programme d'éthique de la Défense et la philosophie sur les conflits d'intérêts comptent parmi les autres sujets à l'étude, toujours dans la perspective des buts et de la culture des Forces canadiennes sur le plan de l'éthique. Le cours adopte une approche multidisciplinaire, mais il met l'accent sur les complexités des opérations militaires du point de vue du droit. Le professionnalisme militaire, les théories philosophiques et les perspectives psychologiques seront aussi étudiés. Le cours veut amener l'étudiant à comprendre les applications pratiques à la vie militaire des principes moraux et des théories éthiques. Le programme présente des points de vue divergents sur des questions qui sont loin de faire l'unanimité actuellement, de sorte à susciter un débat qui fera office de méthode pédagogique pour appliquer la doctrine morale militaire aux pratiques en usage dans les Forces canadiennes, conformément à la Charte canadienne des droits et libertés.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD529 Politique étrangère et de défense du Canada

Ce cours porte sur l'examen du développement de la politique de défense du Canada et sur les facteurs qui ont contribué à façonner et à déterminer cette politique depuis la Grande Guerre jusqu'à aujourd'hui. Les thèmes tels que la perception de la menace, ces considérations géopolitiques, les associations et alliances, les structures gouvernementales de prise de décisions, les personnalités, le développement de la force, l'économie de défense, l'interface socio-militaire et les questions de politique étrangère et de politique nationale y sont abordées. Le cours se donne selon la méthode de la lecture d'ouvrages spécialisés et de la rédaction de travaux pour séminaire.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD537 Processus décisionnel en finance

Ce cours vise à initier les étudiants aux principes de la gestion financière dans les secteurs privé et public, ainsi qu'à l'économie de la gestion de défense. Parmi les sujets traités, citons : établissement d'états financiers, analyse

des états financiers, valeur de rendement de l'argent et sujets connexes, évaluation des avoirs financiers, y compris l'établissement du prix des titres dérivés, coût du capital, budgétisation du capital, principes fondamentaux de l'économie de défense, économie d'organisation et de défense et économie de la passation de marchés et d'acquisitions.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD539 économie de la défense

Ce cours porte sur l'application de méthodes économiques de raisonnement à des problèmes de politique de défense et à des questions relatives à l'affectation de ressources de défense. On passe en revue et on utilise des notions élémentaires d'analyse micro et macroéconomique pour régler des questions comme le niveau approprié des dépenses relatives à la défense et la répartition adéquate de budgets de la défense entre la main d'œuvre et l'équipement. Parmi les sujets bien précis qui sont traités, mentionnons l'économie des alliances, la course aux armements, le contrôle des armes, la répartition du budget, l'approvisionnement en armes, la planification de la main d'œuvre, la guerre économique, le désarmement et la conversion. Des notions de base en économie sont utilisées pour mettre au point des méthodes servant à structurer des problèmes épineux en matière d'affectation des ressources de défense comportant des risques et de l'incertitude. Ce cours permet également de se pencher sur les répercussions des activités de défense sur la performance économique à l'échelle nationale, régionale et industrielle.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD549 économie de la sécurité nationale

Ce cours porte sur l'application du raisonnement économique aux problèmes de politique de sécurité nationale et aux questions d'affectation des ressources aux agences gouvernementales responsables de la sécurité nationale. Les problèmes complexes de sécurité nationale en matière d'affectation des ressources sont traités à l'aide des concepts d'analyse stratégique tirant de la théorie des jeux. Le cours débute par une révision des concepts fondamentaux de l'analyse économique. Ensuite, ceux-ci sont utilisés pour examiner les aspects de la demande tels que la sécurité domestique et la démocratie, la sécurité régionale et globale, et les aspects de l'offre tels que l'intelligence, la législation et son application. Les thèmes spécifiques incluent la sécurité locale, et alimentaire, la santé, l'immigration, l'informatique, le maintien de la paix, le renseignement, les mesures dissuasives et les attaques préventives, la législation domestique et internationale.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD555 Systèmes d'information de gestion de la défense

Ce cours portera sur les enjeux stratégiques nécessitant l'utilisation de systèmes d'information (SI) et de la technologie de l'information (TI). On y expliquera comment l'utilisation et la gestion efficaces des systèmes d'information et de la technologie de l'information peuvent permettre à une firme d'atteindre ses buts et objectifs à long terme. Le cours permettra à l'étudiant de développer une compréhension de base des concepts relatifs aux SI et à la TI. On expliquera ensuite comment l'environnement extérieur et l'environnement organisationnel interne se combinent pour influencer sur le choix et la mise en œuvre de stratégies et de politiques dans les domaines traditionnels suivants : systèmes d'information de gestion, systèmes d'aide à la décision, systèmes experts et systèmes de soutien experts, planification des systèmes d'information, et la conception et élaboration des systèmes d'information.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD557 Gestion stratégique de la défense

Ce cours porte sur l'analyse environnementale, la formulation de politiques, la mise en œuvre de politiques, l'influence et le contrôle des autorités supérieures, l'adaptation de l'environnement et la gestion du changement. L'accent est mis sur la compréhension des concepts fondamentaux de même que sur l'acquisition d'une aptitude à étudier et à analyser des questions de gestion complexes nécessitant l'application de principes de gestion stratégique. Les domaines d'étude incluent notamment l'analyse environnementale, les ressources essentielles, l'impartition, l'adoption de la technologie, l'adaptation environnementale, la planification stratégique, le soutien opérationnel, la conception organisationnelle, la gestion des crises et la gestion internationale. On aura recours à des études de cas puisées dans les secteurs public et privé. Une attention particulière sera accordée à la gestion stratégique dans le contexte militaire, de même que dans le contexte de l'organisation du MDN.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD559 Gestion de projet

Abordant la gestion de projet dans une perspective de « gestion », ce cours examine la discipline dans une optique de défense. Parmi les thèmes traités, mentionnons la définition des besoins, la sélection de projet, l'organisation, la planification, l'établissement du

calendrier, la budgétisation, le contrôle et l'achèvement du projet. Le cours porte sur le rôle du gestionnaire de projet et sur son interaction avec le système de gestion de la défense. Sont abordées des méthodes et des techniques spécifiques de gestion de projet, incluant notamment les logiciels, les méthodes de négociation, la gestion du risque et de la qualité ainsi que les méthodes d'acquisition. On étudie des projets terminés et en cours.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD565 Analyse et gestion des conflits

Ce cours prépare l'étudiant à l'analyse et à la gestion des conflits. Le cours étudie les conflits à trois niveaux de résolution : le niveau intra-firme, celui inter-firme, et celui international. Les concepts d'analyse et de gestion des conflits seront analysés en profondeur du point de vue qualitatif et quantitatif. L'analyse quantitative inclut la théorie des systèmes, l'analyse des risques, et des perspectives de gestion. Cette analyse sera suivie par une analyse de différents types et modèles qui ont cours dans le domaine. Finalement, différentes études de cas seront utilisées pour démontrer l'utilité des concepts abordés

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD567 Gestion et résolution des conflits violents

Ce cours examine les causes et les sources de conflits violents et les applique à l'étude de la résolution des conflits violents auparavant, durant et après la violence organisée et armée à l'intérieur et entre les états. L'évolution de la résolution des conflits comme discipline des années cinquante jusqu'à nos jours ainsi que la structure de la violence au 20^{ième} siècle souligne l'importance des rôles des tierces personnes et les stratégies coercitives et faites en collaboration. Ces thèmes sont explorés à travers les trois phases attribuables au cycle de conflit : pré-violence, violence et post-violence. Les études de cas comparatifs de prévention, gestion et reconstruction sont tirés des conflits de l'ère de la Guerre froide. Le cours présume que l'étudiant(e) a une connaissance de base du vocabulaire et des outils de l'analyse des conflits et exige la lecture sur des conflits contemporains. Il est fortement recommandé que ce cours soit précédé par GPD565 Analyse et gestion des conflits.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD569 Théorie des organisations

La théorie des organisations porte sur l'étude de la structure des entités socioéconomiques appelées organisations et sur la manière dont elles sont affectées, et affectent l'environnement dans lequel elles opèrent. La théorie des organisations est un ensemble de connaissances multidisciplinaire qui relève essentiellement de la sociologie, la psychologie, les sciences politiques et les sciences économiques. Elle explique les origines, le développement, la transformation, la persistance et le déclin des organisations qui dominent la vie d'aujourd'hui, dans des environnements de plus en plus complexes et incertains. Ce cours vise à explorer les concepts clés de la théorie des organisations et étudie les interrelations entre ces concepts. Il examine les théories contemporaines sans oublier les approches classiques connues à propos des organisations. Les objectifs principaux sont de comprendre pourquoi les organisations existent, pourquoi les organisations ont telle ou telle forme de structure, que signifie la structure; quels sont les mécanismes de coordination, de contrôle, de formalisation et de pouvoir à l'intérieur des organisations.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD571 Technologie de défense : stratégies et politiques

Dans ce cours, on discute de la technologie de Défense en tant que bien/service/idéologie et de ses liens avec les affaires internationales, les politiques nationales et la sécurité du pays. On examine également l'application de la technologie de la Défense à la doctrine militaire et paramilitaire ainsi qu'à la capacité et à la performance des organisations militaires et paramilitaires, en temps de paix comme de guerre. Au nombre des sujets abordés, mentionnons : histoire de la technologie de Défense; relations civilo-militaires; complexe militaro-industriel, cycles de développement; utilisation de la technologie de Défense dans les temps modernes; outils et tendances en matière de prévision technologique; Défense nationale et politiques commerciales; planification, établissement de programmes et préparation de budget en matière de Défense; stratégies touchant les ressources en temps de guerre et de paix au sein d'une alliance ou d'une coalition, ou dans des situations de conflit, aujourd'hui et dans l'avenir. Parmi les sujets d'actualité liés à la sécurité des technologies, on aborde : les armes intelligentes, la normalisation et l'interopérabilité, les marchandises et les services à double usage et les effets de la mondialisation.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD573 Leadership en milieu de travail hétérogène

Le cours examine les particularités d'un milieu de travail hétérogène et multiculturel en fonction des trois types d'organisations suivantes : (1) nationales, (2) internationales ou multinationales, et (3) militaires. La diversité et le multiculturalisme accentuent la complexité du milieu de travail car ils donnent lieu à un plus grand nombre de perspectives, de modèles d'interaction et d'approches de leadership et de gestion. Conçu pour le programme MA(GPD), ce cours explore plusieurs des questions et défis rencontrés aujourd'hui par nos dirigeants.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD575 Sécurité humaine : Théorie et Pratique

Ce cours couvre l'environnement global en sécurité évolutive en termes de stratégies existantes et possibles, de politiques et de lignes d'action pour les demandes et occasions d'un régime de Sécurité humaine. Dans l'étude des manières qui déterminent le niveau de liberté et de dignité dont jouissent les personnes dans leur vie, déplacements et travail, on fait appel à des théories et des façons de faire à partir des domaines de l'histoire, de la psychologie, des relations internationales, de la politique, de l'économie, de la gestion des projets et de l'ingénierie sur le terrain. Le cours se concentre, entre autres, sur des cas réels d'intérêt et d'importance pour le Canada.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD577 Coordination d'agences gouvernementales

La structure de l'état moderne est caractérisée par une multitude d'agences fournissant les biens et services gouvernementaux et fonctionnant au nom de l'état. Ce cours introduit d'abord les agences gouvernementales comme organisations distinctes. Ensuite, la coordination ou intégration de différentes agences avec des fonctions et compétences variées est examinée et l'analyse de leur adaptation aux circonstances évoluant est réalisée. Finalement, des applications telles que la sécurité nationale, la gestion d'urgences et l'acquisition gouvernementale sont analysées.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD579 Acquisitions gouvernementales

Les acquisitions gouvernementales s'élèvent à une proportion très importante du budget gouvernemental, surtout en termes de programmes de la défense nationale. Suite à une introduction des fondements de l'étude d'acquisitions, le cours discute de la variété de méthodes sur le choix de fournisseurs en acquisitions. La seconde partie du cours est concentrée sur les bénéfices industriels et régionaux. La troisième partie porte sur le design des contrats et leur gestion, des processus menant de la sélection du contacteur à la gestion du risque aux problèmes d'auditeurs et de litigation. Finalement, il couvre le cadre légal des acquisitions, de la concurrence, et du commerce international et les lois sur les contrats, la litigation et l'éthique.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

GPD581 Analyse des décisions et des politiques

Ce cours couvre les approches analytiques sur la prise des décisions et sur le développement des politiques dans le domaine d'organisations gouvernementales. Le cours commence avec un survol de la prise des décisions et les caractéristiques générales du cadre organisationnel dans lequel les décisions sont prises et les politiques développées. Ensuite, il couvre des techniques analytiques comme l'analyse des décisions à critères multidimensionnels, des méthodes d'évaluation à pluralité (par exemple, le scrutin), l'analyse coût-bénéfice et des techniques qualitatives. L'emphase est mis, en particulier, sur le processus d'analyse et son effet sur la qualité des décisions et des politiques. Finalement, l'analyse des systèmes et le développement des politiques en environnements multi-organisationnels sont introduits.

Offert sur WebCt

Crédit(s) : 1

PR500 Travail de recherche

Le travail de recherche équivaut à deux (2) crédits. Le titre et la portée du travail de recherche sont normalement approuvés par le directeur du programme après que l'étudiant a terminé trois cours obligatoires ou plus.

Crédit(s) : 2

TH500 Mémoire

Le mémoire équivaut à six (6) crédits. Le titre et la portée du mémoire sont normalement approuvés par le directeur du programme après que l'étudiant a terminé trois cours obligatoires ou plus.

Crédit(s) : 6

14. Département des études de la défense

Contactez

Directeur du département - J.C. Stone

Président du programme - J.C. Stone

Président du comité d'admission - J.C. Stone

Téléphone : 418-482-7800 poste 6841

Télécopieur : 416-482-6802 ou 613-541-9972

Courriel : stone@cfc.dnd.ca

Le Département des études de la défense est un département de la Faculté des arts situé au Collège des Forces canadiennes à Toronto (Ontario).

14.1 Programme d'études offert

Le département offre des cours d'études de la défense qui sont spécialement conçus en vue d'une maîtrise en études de la défense ou qui s'insèrent dans le cadre de la maîtrise en études sur la conduite de la guerre et de la maîtrise en sécurité et en gestion et politiques de défense selon le programme d'éducation militaire professionnelle poursuivit au Collège des Forces canadiennes.

La maîtrise en études de la défense (MÉD) est offerte aux stagiaires du Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI) en parallèle avec le PCEMI. Il s'agit d'une maîtrise professionnelle d'un an accordée par le Collège militaire royal du Canada (CMR) et approuvée par le Conseil des études supérieures de l'Ontario.

La maîtrise ès arts en études sur la conduite de la guerre (MA(ECG)) ou la maîtrise ès arts en sécurité et en gestion et politiques de défense (MA(SGPD)) est une possibilité du Programme de sécurité nationale (PSN). Ces deux programmes mènent à des maîtrises ès arts décernées par le Collège militaire royal du Canada et approuvées par le Conseil des études supérieures de l'Ontario.

14.1.1 Maîtrise en études de la défense

La maîtrise en études de la défense examine les rapports entre le métier des armes et les politiques de sécurité

nationale. Elle inclut le commandement militaire, le leadership, et la conduite des opérations militaires majeures et la stratégie, y compris la conduite de la guerre, les opérations de soutien de la paix et les opérations nationales pour la sécurité nationale. La gestion des ressources de la défense fait aussi partie des études de la défense. Le programme englobe les sujets appliqués et théoriques. Comme les études de la défense sont interdisciplinaires en soi, elles s'inspirent de la gestion de la défense, de l'économie, de l'histoire, de la gestion des ressources humaines, des relations internationales, des études de la paix, de la sociologie, de l'anthropologie, des études stratégiques et de la sécurité, des études de la guerre et d'autres disciplines du programme d'études. Le programme se limite généralement à des membres de la profession sélectionnés de façon concurrentielle, en fonction de critères professionnels reconnus à l'échelon national et international.

Les crédits pour les études de la défense (ÉD) sont susceptibles d'être acceptés dans le cadre d'autres programmes d'études supérieures. Vérifiez chaque section du programme dans le calendrier.

14.2 Conditions d'admission

Les officiers admis au Collège des Forces canadiennes par la sélection professionnelle sont des stagiaires du CMR et leurs travaux sont évalués dans le cadre d'un programme d'études supérieures. Les cours des études de la défense au deuxième cycle universitaire font partie intégrante des programmes d'études professionnels conçus pour les périodes de perfectionnement trois et quatre (PP3 et PP4) pour les officiers canadiens. Tous les cours des études de la défense sont offerts au Collège des Forces canadiennes en tant que composantes du Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI) et du Programme de sécurité nationale (PSN).

Les stagiaires qui veulent suivre le programme de la MÉD en conjonction avec le PCEMI ou la MA(ECG) et la MA(SGPD) en conjonction avec le PSN doivent soumettre leur demande d'admission au CMR conformément aux formalités indiquées dans les règlements généraux définis dans le calendrier des études supérieures du CMR. Les stagiaires qui soumettent leur demande pour ces programmes d'études supérieures doivent détenir un baccalauréat avec spécialisation (quatre ans) en arts, sciences ou génie, ou l'équivalent obtenu auprès d'une université reconnue et avoir obtenu au moins B (73p. 100) de moyenne la dernière année.

Les programmes PCEMI et PSN ne sont offerts qu'aux officiers militaires sélectionnés de façon concurrentielle ou à des civils sélectionnés par leur employeur.

14.3 Formalités d'admission

Les stagiaires diplômés qui ne sont pas actuellement inscrits au PCEMI pourront obtenir plus d'information en ce qui a trait à l'admission au Collège militaire royal en consultant la section 4.1 de ce calendrier sous la rubrique demande d'admission.

Les stagiaires du PCEMI et du PSN recevront un briefing sur les programmes menant à un grade au CFC.

un cours de trois périodes par semaine pendant une session peut en réalité être réparti sur deux sessions, mais il ne vaudrait quand même qu'un seul crédit, la valeur des crédits étant établie à partir du nombre total d'heures de contact et du genre d'évaluation).

14.4 Exigences du programme

Les stagiaires admis à la MÉD doivent suivre le programme d'études du PCEMI qui comprend huit crédits pour les cours des études de la défense. En outre, les stagiaires doivent réaliser un projet de recherche individuel (PR500). Les crédits en études de la défense peuvent être appliqués à d'autres programmes avec l'approbation du président du programme en cause.

Les stagiaires admis à une MA(ECG) ou à une MA(SGPD) dans le cadre du PSN devront répondre aux exigences de leurs programmes respectifs selon l'information contenue dans la section appropriée de ce calendrier.

Les stagiaires qui poursuivent le PCEMI ou le PSN et veulent obtenir un diplôme verront tous leurs travaux notés conformément aux normes des études supérieures qui requièrent qu'ils maintiennent une note minimum de B- (70p. 100). Les stagiaires se verront assigner un conseiller du programme d'études qui supervisera et notera leurs travaux. Le conseiller sera un résident du programme d'études sur le campus du CFC du CMR à Toronto, sur le campus principal du CMR à Kingston ou, selon la spécialisation en la matière, à une université locale. Lorsque les stagiaires auront réalisé tous les travaux requis pour la MÉD, le registraire du CFC acheminera le dossier au CMR pour étude par le sénat du CMR. Ceux qui auront réalisé tous les travaux requis se verront décerner un grade à la remise des diplômes au campus du CFC.

Le Collège des Forces canadiennes offre une série de cours à l'intention des officiers des Forces régulières et de réserve des Forces canadiennes, des officiers des pays alliés et des civils choisis. Ces cours sont crédités à des programmes gérés par le Département des études de la défense ou d'autres comités au CMR. Certains cours des études de la défense énumérés ci-dessous ne sont pas acceptés pour les programmes menant à un grade. Les stagiaires doivent vérifier les sections du calendrier propres à chacun des programmes.

Dans la description des programmes qui suit, le nombre de périodes fournit une indication de la valeur des crédits. Ces données peuvent cependant varier en fonction du calendrier du PCEMI et du PSN (par exemple,

14.5 Description des programmes

14.5.1 Programme de commandement et d'état-major interarmées

Le Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI), destiné aux dirigeants et gestionnaires de rang intermédiaire, est offert dans le cadre de deux volets d'apprentissage qui comprennent l'option de poursuivre une maîtrise en études de la défense et visent à élargir la base de connaissances exigée des officiers professionnels. Il est destiné principalement aux majors et aux capitaines de corvette afin de permettre aux officiers d'acquérir les compétences analytiques et d'interprétation nécessaires au succès militaire et au leadership éclairé des Forces canadiennes. Les stagiaires admis au PCEMI sont sélectionnés de façon concurrentielle parmi leurs pairs, en fonction de critères professionnels exigeants. Le programme d'études porte sur le commandement et le leadership, l'éthique, et les opérations militaires menées dans toute la gamme des conflits. L'art opérationnel, la compréhension de la nature de la sécurité nationale, les compétences en matière de gestion de la défense et d'exercice de la profession d'officier sont perfectionnés grâce à un effort individuel et collectif dans les cours suivants :

- ÉD541 : Leadership et éthique
- ÉD542 : Commandement et gestion
- ÉD543 : Guerre et société
- ÉD544 : Planification opérationnelle interarmées de base
- ÉD545 : Capacités de la composante
- ÉD546 : Planification opérationnelle interarmées avancée
- ÉD547 : Sécurité nationale et affaires internationales

14.5.2 Programme de sécurité nationale

Le Programme de sécurité nationale (PSN) est un programme de dix mois en résidence constitué de cours conçus en vue de préparer des officiers supérieurs aux rangs de colonel et de capitaine de vaisseau ou l'équivalent civil à des postes de commandement et de direction exigeants dans un environnement mondial. Les stagiaires sont sélectionnés de façon concurrentielle en fonction de critères professionnels exigeants et des possibilités d'avancement. Le programme d'études porte sur le leadership stratégique, la gestion stratégique, et la conduite de la guerre dans les opérations interalliées aux niveaux opérationnel et stratégique. La nature de la profession militaire moderne fait des normes internationales pour la conduite des opérations un élément essentiel de chacun des cours.

Les cours de base du PSN professionnel sont les suivants :

- ÉD571 : Le Canada dans l'environnement stratégique mondial
- ÉD572 : Gouvernement du Canada dans un contexte comparatif
- ÉD581 : Leadership supérieur
- ÉD582 : Gestion des ressources stratégiques
- ÉD584 : Le rôle de la culture dans les approches pangouvernementales
- ÉD591 : Théorie et pratique du haut commandement
- ÉD592 : Opérations globales
- ÉD594 : Art stratégique
- ÉD597 : Recherche pratique sur les études de sécurité contemporaines

Outre les cours de base indiqués ci-dessus, de nombreux cours à option peuvent être poursuivis en conjonction avec les cours de base du PSN. Ceux-ci pourraient inclure les cours à option des études de la défense du PSN, les cours de base de la MA(EG) et de la MA(SGPD) pour satisfaire aux exigences du diplôme et les cours à option de la MA(EG) et de la MA(SGPD).

14.5.3 Crédits additionnel des études de la défense

Les stagiaires qui requièrent d'autres cours en études de la défense pour répondre aux exigences de la MÉD sont invités à s'inscrire aux cours suivants liés à leurs activités professionnelles, sous la supervision appropriée assignée par le Département des études de la défense.

Les cours suivants peuvent être offerts par l'intermédiaire du Département des études de la défense.

- ÉD501 : Analyse des conflits contemporains
- ÉD503 : étude des conflits contemporains effectuée sur le terrain
- ÉD505 : Analyse des problèmes propres à un quartier général de la Défense
- ÉD507 : étude des problèmes propres à un quartier général de la Défense effectuée sur le terrain
- ÉD509 : Analyse des questions doctrinales
- ÉD511 : Recherche empirique sur les questions doctrinales
- ÉD513 : Sujets spéciaux : Lectures aux fins des études de sécurité
- ÉD515 : études indépendantes
- ÉD519 : Le droit militaire dans la perspective comparative

7.6 Descriptions des cours

ÉD501 Analyse des conflits contemporains

Les stagiaires apprennent des techniques d'analyse de conflits en lisant la documentation fournie et appliquent ces techniques à l'analyse d'un conflit récent ou contemporain en s'appuyant sur l'information tirée de sources primaires et secondaires. Les stagiaires donnent leur appréciation et leurs points de vue quant à l'utilité des divers outils d'analyse pour les besoins du problème qu'ils ont choisi d'étudier.

Crédit(s) : 1

ÉD503 Étude des conflits contemporains effectuée sur le terrain

En s'appuyant sur l'information tirée de sources primaires et secondaires, les stagiaires dressent le schéma d'un conflit donné et identifient les questions qui se prêtent à la recherche, tiennent compte des questions d'éthique et de sécurité et se déploient pour effectuer une étude sur le terrain au moyen de procédures d'évaluation rapide (PER) ou d'autres techniques similaires. Les recherches menées sur des êtres humains doivent être préalablement approuvées par un comité d'éthique pour la recherche universitaire. Les superviseurs peuvent demander une preuve des compétences en techniques d'analyse avant de donner leur approbation à l'étude sur le terrain.

Co-requis : Il est recommandé de suivre simultanément le cours ÉD501 : Analyse des conflits contemporains.

Crédit(s) : 1

ÉD505 Analyse des problèmes propres à un quartier général de la Défense

Les stagiaires extraient de la documentation fournie des techniques d'analyse provenant de divers domaines (psychologie organisationnelle, sociologie, anthropologie et science de la gestion) pour servir à la recherche dans une organisation de quartier général complexe. Ils appliquent ensuite la technique appropriée à l'étude d'un problème professionnel au sein d'un quartier général de la défense ou d'une organisation similaire. Les stagiaires donnent leur appréciation et leurs points de vue quant à l'utilité des divers outils d'analyse pour les besoins du problème qu'ils ont choisi d'étudier.

Crédit(s) : 1

ÉD507 Étude des problèmes propres à un quartier général de la Défense effectuée sur le terrain

En s'appuyant sur l'information tirée de sources primaires et secondaires, les stagiaires identifient les questions de recherche liées au fonctionnement d'un quartier général ou d'une organisation d'état-major, tiennent compte des questions d'éthique et de sécurité et se déploient au sein de l'organisation pour effectuer leurs recherches au moyen des techniques appropriées. Les recherches menées sur des êtres humains doivent être préalablement approuvées par un comité d'éthique pour la recherche universitaire et faire l'objet d'un avis au superviseur compétent (y compris le DRERH). Les superviseurs peuvent demander une preuve des compétences en techniques d'analyse avant de donner leur approbation à la recherche sur le terrain.

Co-requis : Il est recommandé de suivre simultanément le cours ÉD505 Analyse des problèmes propres à un quartier général.

Crédit(s) : 1

ÉD509 Analyse des questions doctrinales

Les stagiaires étudient des débats historiques portant sur la doctrine militaire ou la doctrine de sécurité pertinente présentés dans le matériel de cours et identifient les techniques appropriées à l'analyse et à la résolution de divergences doctrinales. Ils appliquent ensuite ces techniques à l'analyse d'un débat doctrinal récent ou en cours. Les stagiaires donnent leur appréciation et leurs points de vue quant à l'utilité des divers outils d'analyse pour les besoins du problème qu'ils ont choisi d'étudier.

Crédit(s) : 1

ÉD511 Recherche empirique sur les questions doctrinales

En s'appuyant sur l'information tirée de sources primaires et secondaires, les stagiaires identifient une question de doctrine militaire ou de doctrine de sécurité à laquelle il est possible de répondre empiriquement. Ils identifient les techniques de recherche et d'analyse susceptibles de fournir des données empiriques qui permettront de répondre à la question doctrinale. Ces techniques peuvent comprendre les exercices, la simulation, les expériences effectuées sur le terrain, l'observation ou l'étude de cas comparative. Les recherches menées sur des êtres humains doivent être préalablement approuvées par un comité d'éthique pour la recherche universitaire et faire l'objet d'un avis au superviseur compétent (y compris le DRERH). Les superviseurs peuvent demander une preuve des compétences en techniques d'analyse avant de donner leur approbation à la recherche sur le terrain.

Co-requis : Il est recommandé de suivre simultanément le cours ÉD509 Analyse des questions doctrinales.

Crédit(s) : 1

ÉD513 Sujets spéciaux : Lectures aux fins des études de sécurité

Le cours donne l'occasion aux stagiaires d'étudier des sujets choisis parmi divers champs d'études sur la sécurité. L'accent sera placé sur la sécurité et la défense, tout en portant une attention particulière au Canada et à l'Amérique du Nord. Les sujets choisis, comprendront plusieurs des sujets suivants : l'analyse de la défense et l'élaboration des politiques; le renseignement et la sécurité nationale; l'évolution de la pensée stratégique; la privatisation de la sécurité et le rôle des acteurs non-étatiques; la sécurité du territoire; la sécurité humaine; la science, la technologie et la sécurité; le terrorisme et le contre-terrorisme; et la sécurité de l'environnement. Les stagiaires peuvent, s'ils le désirent, suggérer des domaines d'intérêt personnel. Le travail connexe au cours comprend un mémoire de recherche au niveau d'un séminaire des études supérieures et/ou des présentations.

Crédit(s) : 1

ÉD515 Études indépendantes

Le cours donne l'occasion aux stagiaires de concevoir et de réaliser un projet de recherche indépendant sur une question d'intérêt, dans un domaine général des études de défense qui n'est pas offert dans un des cours actuels du CFC. En général, le cours prend la forme d'un cours d'études dirigées (c.-à-d. cours dirigé) et comprend une recherche individuelle, sous la direction d'un instructeur, et la remise d'un mémoire de recherche au niveau d'un séminaire d'études supérieures. Une seule étude indépendante peut être prise en compte pour l'obtention d'un crédit applicable à un diplôme simple. Toutes les propositions d'études indépendantes doivent être approuvées par le chef du Département des études de la Défense. Avant que ne soit approuvée la demande, les stagiaires doivent avoir cherché et obtenu le soutien d'un membre de la faculté ayant les qualifications requises, s'être mis d'accord avec l'expert sur un plan d'études approprié, avoir finalisé un sujet et les questions relatives au sujet de la recherche, et finalement, avoir établi un processus légitime en matière d'évaluation.

Crédit(s) : 1

ÉD521 Études sur l'art d'être officier

Le cours prend la forme d'exercices pratiques, d'études de cas et d'échanges en petits groupes dans lesquels sont analysées la théorie de l'art du commandement, les techniques de communications, les relations avec les médias, l'éthique professionnelle, le droit des conflits armés, la pensée critique et la résolution de problèmes. Les participants se servent d'outils de prise de décision qu'ils appliquent à des scénarios où le leadership est en cause et des experts font une évaluation dont ils font part aux stagiaires en se basant sur l'expérience et sur la recherche publiée sur le sujet. L'évaluation des stagiaires

est faite au moyen d'un travail écrit (de 2 500 à 3 000 mots), d'exercices d'application et de simulation.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD522 Sécurité nationale, affaires internationales et études de gestion de la défense

Les stagiaires analysent les facteurs nationaux et internationaux qui influencent les décisions prises au niveau stratégique. Le cours traite des questions de valeurs nationales, des politiques, processus et enjeux qui exercent une action sur les décideurs stratégiques du Canada. On y examine la participation du Canada à des alliances et organisations internationales et ses relations avec diverses régions du monde. L'évaluation est faite au moyen d'un travail écrit, d'exposés oraux et en fonction de la participation aux séminaires et aux discussions.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux sessions)

Crédit(s) : 2

ÉD523 Guerre interarmées passée, présente et future

Le cours fournit le fondement théorique pour l'étude au niveau opérationnel. Le premier module du cours présente la théorie militaire classique, le développement de l'art opérationnel et la doctrine interarmées actuelle. Le deuxième module du cours regarde vers l'avenir en examinant les concepts, les capacités et les menaces toujours croissantes. L'évaluation est faite au moyen des travaux,

écrits et d'exposés

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux sessions)

Crédit(s) : 2

ÉD524 Planification opérationnelle interarmées

Le cours consiste à développer la connaissance et les aptitudes essentielles de la planification et de la conduite des opérations interarmées et interalliées dans toute la gamme de conflits au niveau opérationnel. Le cours est constitué d'exercices pratiques durant lesquels les stagiaires travaillent en équipe pour préparer des plans opérationnels de guerre, des opérations de stabilité et des opérations nationales. L'évaluation est faite au moyen d'une présentation orale, d'un examen et d'un exercice pratique.

Exercices d'application (deux sessions)

Crédit(s) : 2

ÉD525 La Force interarmées

Le cours est centré sur la force militaire interarmées, les capacités interinstitutionnelles et multinationales disponibles aux commandants de la Force interarmées (CFI) pour qu'ils puissent réaliser des opérations dans toute la gamme de conflits. Le cours examine les capacités disponibles de la Force interarmées en concentrant les efforts des stagiaires sur les missions opérationnelles interarmées, c'est-à-dire les actions et processus que réalisent les organisations interarmées sous un commandement et contrôle interarmées, au moyen de la doctrine interarmées.

Séminaire - Trois périodes d'études par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD571 Stratégie globale et affaires internationales

Ce cours examine la place du Canada dans l'environnement politique, stratégique et économique international de l'après-guerre froide. Il commence par un examen des théories des relations internationales traditionnelles et leur applicabilité à la compréhension des affaires mondiales contemporaines. Le cours se tourne ensuite vers l'examen des tendances dans les relations interétatiques, le rôle des acteurs non étatiques dont les institutions gouvernementales et non gouvernementales internationales, les États non viables et fragiles, ainsi que les mouvements politiques et religieux clandestins transnationaux. Le cours tient aussi compte des caractéristiques de la puissance nationale, de ses déterminants et des contraintes de l'utilisation de la puissance militaire afin de permettre aux participants de distinguer les éléments de puissance nationale et l'impact des contraintes sur la formulation de la politique de défense et de la stratégie militaire au Canada.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD572 Gouvernement du Canada et prise de décision dans un contexte stratégique

Ce cours examine les systèmes politiques contemporains en comparant leurs institutions officielles et leurs processus décisionnels. Ce cours traite des démocraties libérales occidentales à économies de marché, de nouveaux États démocratiques, diverses sortes de régimes autoritaires ainsi que l'incidence différente de l'histoire, de la géographie, de la religion et de l'idéologie dans la façon de fonctionner des gouvernements et la place de la société civile dans le processus politique. Le cours évalue aussi l'incidence des systèmes nationaux divergents sur la conduite de la politique étrangère et de défense pour le Canada et les pays qui sont les alliés du Canada.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD581 Leadership supérieur et pensée stratégique

Ce cours allie les présentations formelles, les études de cas et les discussions en séminaire afin de permettre aux participants d'intégrer les théories, la doctrine et les expériences pratiques de leadership au niveau stratégique. Le cours s'inspire d'un texte primaire et de manuels de leadership actuels des Forces canadiennes afin de fournir une base conceptuelle et doctrinale pour la compréhension du leadership.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD582 Économie de la défense et gestion des ressources stratégiques

Ce cours allie les présentations formelles, les études de cas et les discussions en séminaire afin de permettre aux participants de comprendre la gestion des ressources de niveau stratégique et institutionnel, dont la formulation des politiques, et d'évaluer le fonctionnement du système de gestion des ressources en insistant sur la défense. Ce cours examine toute une gamme de sujets sur les finances, le matériel, l'infrastructure et les ressources humaines dans le contexte des politiques et des programmes du gouvernement fédéral.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD583 Perspectives culturelles dans des contextes internationaux

Ce cours allie les présentations formelles, les études de cas et les discussions en séminaire afin de permettre aux participants d'intégrer les théories et les expériences pratiques du travail dans des contextes complexes du point de vue culturel. Ce cours appliquera une approche interdisciplinaire afin de développer la compréhension de la façon dont ses propres perspectives culturelles et celles uniques des tiers exercent une influence sur les interactions dans les milieux où la signification, les intentions et les actions sont enchâssées dans la culture.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD591 Exercice du haut commandement : Un contexte canadien

Ce cours a été conçu en vue de permettre aux décideurs principaux, tant militaires que civils, d'étudier le commandement aux niveaux stratégique et opérationnel. Le cours insiste sur les théories et concepts de commandement qui sont le plus applicables aux niveaux stratégique et opérationnel. Le cours examine aussi la pratique du haut commandement au XXe siècle et au début du XXIe siècle. Parmi les sujets traités, il faut compter les interrelations globales au niveau stratégique ainsi que les interconnexions avec le niveau opérationnel; l'évolution de la pratique du haut commandement au cours du XXe siècle, surtout l'évolution du système de haut commandement au Canada depuis la fin de la guerre froide.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD592 Opérations et conduite de campagnes globales modernes

Ce cours a été conçu en vue d'examiner le concept des opérations intégrées dans la mesure où il s'applique à l'environnement de défense et de sécurité actuel et futur. Le cours insiste sur les processus compris dans la formulation d'objectifs stratégiques et sur les liens qui en découlent, parmi les fins et les moyens, dans les environnements interarmées, interalliés, de la coalition, de l'alliance et intégrés (inter-institutions). Le cours examine aussi l'incidence des théories modernes des conflits, les concepts et la doctrine sur ces processus et sur les plans de campagne qui en résultent.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

ÉD594 Art stratégique

Ce cours a été conçu en vue d'examiner l'appui militaire à la stratégie nationale et à la stratégie totale. Ce cours se concentre sur l'appui militaire à la stratégie. L'instrument de puissance militaire est normalement employé à des fins diplomatiques dans le cadre d'une stratégie plus vaste. Cela a mené à son utilisation comme moyen d'influence sur les pays alliés, les parties neutres ou les adversaires pour la réalisation de fins non militaires. Des phénomènes comme la coercition stratégique, le développement des pays et même les opérations de soutien de la paix doivent être examinés sous ce jour pour qu'on puisse distinguer la logique politique qui s'engage dans des tâches du jugement militaire sur la façon dont ces tâches doivent être exécutées. Ce cours s'inspire d'applications historiques et contemporaines de nombreuses activités afin d'illustrer le thème du cours.

Séminaire - 3 périodes par semaine (une session)

Crédit(s) : 1

PR500 Projet de recherche

Le projet de recherche individuel a pour but d'aider les participants à développer leur pensée critique et leur aptitude à communiquer par écrit. Pour ce faire, les stagiaires doivent préparer, pendant leur année au Collège, une thèse bien documentée et convaincante sur un sujet d'intérêt militaire. Les stagiaires qui font une Maîtrise en études de défense (MÉD) doivent rédiger une thèse d'une longueur de 14 000 à 20 000 mots. Les stagiaires qui font une MA(ÉCG) ou une MA(SGPD) devront satisfaire aux exigences de leur programme respectif.

Crédits : 1 ou 2 selon le programme menant à un diplôme

15. Programme interdépartemental en études sur la conduite de la guerre

Contactez

Président du programme - LCol D. Delaney, CD PhD

Président associé du programme - Dr. J. Boulden

Président associé du programme pour les études militaires et stratégiques - Maj. M. Boire

Téléphone - Représentant du programme : 613-541-6000 poste 6862

Télécopieur : 613-541-6219

Courriel : warstudies@rmc.ca

Page Web : [Interdépartemental programme en études sur la conduite de la guerre](#)

15.1 Programme d'études offert

La maîtrise des arts en études sur la conduite de la guerre est décernée aux candidats qui ont terminé avec succès un programme d'études avec soit l'option cours, l'option mémoire ou l'option projet de recherche dirigé tel que décrit ci-dessous. Un programme de maîtrise des arts en études sur la conduite de la guerre a été lancé en 1992 comme un programme d'apprentissage à distance à temps partiel. Ce programme vise à permettre à des étudiants de poursuivre à plein temps leur occupation régulière tout en complétant simultanément un programme de maîtrise. En effet, plusieurs cours enseignés par le CMR sont disponibles par internet.

Le doctorat en philosophie en études sur la conduite de la guerre est décerné aux candidats qui ont terminé avec succès le programme d'études décrit ci-dessous. Les domaines de recherche sont les suivants :

- relations internationales,
- politiques de défense,

- histoire militaire, et
- études en renseignement.

15.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise en études sur la conduite de la guerre seront admis conformément aux conditions d'admission générales

L'admission au programme de doctorat en philosophie en études sur la conduite de la guerre est compétitive. Les candidats devront avoir complété une maîtrise ou l'équivalent. Une maîtrise avec thèse est désirable, mais pas nécessaire.

15.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

15.4 Structure du programme

15.4.1 La Maîtrise des arts en études sur la conduite de la guerre

Ce diplôme est décerné aux candidats qui ont terminé avec succès un programme d'études avec l'une des deux options suivantes :

- Option Cours - dix (10) crédits du deuxième cycle
- Option Mémoire - six (6) crédits du deuxième cycle (donc un doit être ÉCG507: Méthodologie) et un mémoire.
- Option projet de recherche dirigé comporte huit crédits de cours et un projet de recherche dirigé (WS523).

Il y a un cours de deux (2) crédits (ÉCG500) obligatoire pour les trois options.

En général, s'il est suivi à plein temps, le programme s'étend sur quatre (4) trimestres, c'est-à-dire deux (2) années universitaires. Le délai accordé à partir de la première inscription au programme de maîtrise jusqu'à l'achèvement du programme, n'excèdera pas cinq ans.

15.4.2 Le Doctorat en philosophie en études sur la conduite de la guerre

Ce diplôme est décerné aux candidats qui ont terminé avec succès le programme suivant :

- Six (6) crédits au niveau "600" (incluant des cours dans le domaine majeur et des cours dans les deux (2) domaines mineurs);
- Un (1) cours de méthodologie au niveau "600";
- Trois (3) examens pratiques (un (1) dans le domaine major et deux (2) dans les domaines mineurs). **L'étudiant doit s'inscrire en CP600 et continuer à s'y inscrire à chaque trimestre jus qu'il termine les examens pratiques avec succès**
- Soutenance de la thèse. **L'étudiant doit s'inscrire en TH600 et continuer de s'y inscrire à chaque trimestre jusqu'à la défense et les corrections, si nécessaire, soient faites**
- Compétence en exigence linguistique d'une deuxième langue.

En règle générale, le doctorat en philosophie en études sur la conduite de la guerre s'étend sur cinq (5) ans. L'étudiant doit s'inscrire à temps pleins pendant deux (2) ans pour compléter ses cours ainsi que leur examens pratiques, ensuite trois (3) années pour la recherche, la rédaction et la soutenance de la thèse.

15.4.2.1 Exigence linguistique

L'étudiant au niveau de doctorat doit démontrer une compétence dans une langue autre que sa langue maternelle, (soit l'anglais ou le français). Il doit aussi réussir un examen de langue seconde ou bien démontrer qu'il rencontre l'exigence linguistique, avant d'écrire les examens pratiques.

15.4.3 Autre crédits

Les cours suivants de la programme en sécurité et en gestion et politique de défense sont acceptables pour le crédit vers la maîtrise des arts en Études sur la conduite de la guerre :

- GPD523 - Processus décisionnel de défense
- GPD529 - Politique étrangère et de défense du Canada
- GPD539 - Économie de la défense
- GPD549 - Économie de la sécurité nationale
- GPD565 - Analyse et gestion des conflits
- GPD567 - Gestion et résolution de conflits violents
- GPD575 - Sécurité Humaine : Théorie et Pratique

15.5 Descriptions des cours

15.5.1 Information général

Des cours sont offerts par le département de l'anglais dans le domaine de la littérature canadienne dans le cadre du programme d'études sur la conduite de la guerre.

Un cours en littérature française est offert en années alternatives par le département des études françaises, dans le cadre du programme d'études sur la conduite de la guerre.

Des cours sont offerts par le département de la psychologie militaire et leadership dans le cadre du programme d'études sur la conduite de la guerre.

Note : N'importe quel cours de séries 500, suivit au niveau du doctorat, exigera du travail additionnel et sera assigné un code correspondant de séries 600.

ÉCG500 Les théories de la guerre depuis le 18e siècle

Étude approfondie des interprètes modernes de la conduite de la guerre, y compris Clausewitz, Jomini, Hamley, Moltke, Schlieffen et Foch. Doctrines géopolitiques et maritimes de la guerre : Mackinder, Haushofer, Mahan, Corbett. Doctrines de la guerre de blindés et de la guerre aérienne : Fuller, Hart, Douhet. Évolution de la technologie militaire depuis 1945 et son influence sur la conception de la stratégie, les théories de la dissuasion, la guerre révolutionnaire et la guérilla, le désarmement et le contrôle des armements, et les conventions de Genève.

Note : Un cours obligatoire pour le programme du maître et normalement un cours obligatoire pour le programme de doctorat.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG501 Relations civilo-militaires au Canada

Ce cours examine l'évolution des relations civilo-militaires au Canada, particulièrement les tendances et les questions contemporaines. Il explore les mécanismes du contrôle civil sur le monde militaire et permet de comprendre les responsabilités partagées par les dirigeants civils et les officiers militaires. Il examine l'évolution des relations civilo-militaires au Canada et la structure complexe de la prise de décision liée aux

questions de défense. La dernière partie du cours aborde les rapports uniques entre le monde militaire canadien, le gouvernement et la société après les événements du 11 septembre.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG502 Guerre, politiques et relations internationales

Examen de l'interdépendance de la politique internationale et de la guerre; étude des relations internationales du point de vue traditionnel et de l'analyse plus récente des systèmes. Sujets étudiés : organisations internationales actuelles, questions du désarmement, limitation des armements, maintien de la paix et coopération gouvernementale en temps de guerre.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG504 Guerre contemporaine

Une étude approfondie de certains aspects de la guerre moderne étudiant l'évolution de la guerre dans le vingtième siècle ainsi que de la nature changeante de ses obligations.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG506 Relations civiles et militaires depuis 1815

Ce cours, sous forme de séminaire, traite des relations civilo-militaires dans certaines grandes puissances, depuis 1815. À l'aide de lectures et de discussions, les étudiants examinent l'influence du pouvoir politique sur les effectifs des forces armées, leur disposition et leur emploi stratégique, l'influence des militaires dans l'élaboration des politiques nationales, les questions juridiques et constitutionnelles découlant des relations entre les forces armées et les autorités civiles, ainsi que la structure bureaucratique des organisations de défense et leur relation avec les politiques intérieures et étrangères des gouvernements qu'elles servent. En cela, l'évolution du milieu économique, politique, social et technologique qui joue un rôle dans la dynamique civilo-militaire sera un élément important à considérer. Chaque année, le cours est centré sur un thème unificateur, tel que l'évolution de la stratégie nationale, la grandeur et la décadence des États, les études stratégiques et le problème de la puissance, la planification de la guerre en temps de paix.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG507 Méthodologie

Le cours introduit l'étude de la guerre avec une perspective multidisciplinaire. Plusieurs recherches méthodologiques et ressources, incluant travail d'archives sont introduit. Les tendances majeures et certaines interprétations dans l'examen de la guerre sont explorées, ainsi que les problèmes de recherche contemporaine.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG509 Évolution et théorie du maintien de la paix à l'échelle internationale

Ce cours examine l'évolution du maintien de la paix à l'échelle internationale et la théorie de l'intervention par une tierce partie comme mécanisme de gestion de conflits. L'évolution des interventions est retracée depuis la politique impériale et les petites guerres du 19^e siècle jusqu'aux mandats de la Société des Nations, l'observation de la paix et le système des Nations Unies. La théorie de la résolution de conflits à un certain impact sur le maintien de la paix après 1956, et de nouvelles formes de missions de maintien de la paix Post-Colonial et de stabilisation caractérisent la période de la guerre froide. Celles-ci sont examinées dans une perspective interdisciplinaire.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG510 Théâtre de guerre méditerranéen 1939-1945

Ce cours examine les aspects tactiques et stratégiques du théâtre de guerre de la mer Méditerranée pendant la Deuxième Guerre mondiale. Il analyse en profondeur les campagnes menées dans cette région et, particulièrement, les campagnes terrestres effectuées en Afrique du Nord, en Crète, en Sicile et en Italie. La place du théâtre de guerre méditerranéen dans la diplomatie de l'alliance et les opérations navales et aériennes sont également abordées.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG511 Paix contemporaine et opérations de stabilisation

Ce cours examine les opérations de maintien de la paix et de stabilisation internationales depuis les années 80 et particulièrement les opérations mises sur pied par l'ONU et des organisations régionales. Les aspects politique, stratégique et tactique sont étudiés à partir des disciplines universitaires de l'histoire, des sciences politiques et de la psychologie sociale. Ce cours passe en revue les efforts visant à améliorer et à réformer le maintien de la paix à l'échelle internationale à la lumière des expériences récentes, et examine la partialité normative des études sur la paix, de la résolution de conflits et des études stratégiques.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG512 Étude de la défense du Canada : dimensions historiques et contemporaines

Étude de l'interaction des politiques militaires, intérieures et extérieures du Canada depuis la Confédération : lectures spécialisées et préparation de travaux pour discussion en séminaire.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG513 La guerre du Vietnam

Ce cours examine l'expérience américaine de la guerre du Vietnam sous divers aspects, notamment, sous l'aspect chronologique des événements. Il porte sur les causes de la guerre et l'escalade américaine subséquente, le rôle du Vietnam dans la guerre froide, la couverture médiatique, les décisions présidentielles, l'opinion publique et la politique nationale, et la chute de Saïgon. L'expérience de l'infanterie de combat américaine au Vietnam et l'expérience vietnamienne sont également étudiées. De plus, le legs de la guerre et le débat lié aux similarités entre la guerre du Vietnam et l'intervention américaine actuelle en Iraq sont abordés.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG515 Les États Unis et les petites guerres

Ce cours examine le rôle des petites guerres dans l'évolution du monde militaire américain et des États-Unis. Il aborde notamment les perceptions politiques, militaires et publiques des petites guerres, les répercussions de ces guerres sur le monde militaire américain, les compétences et la formation spécialisées requises par les soldats pour participer à ce type de

guerres, et l'évolution des forces spéciales et leur rôle dans la poursuite des activités militaires menées dans le cadre de petites guerres par les États-Unis. Le Small Wars Manual du Corps des Marines des États-Unis de 1940 et l'U.S. Army/Marine Corps Counterinsurgency Field Manual de 2007 constitueront les principaux textes à l'étude.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG516 La guerre moderne et le développement technologique

Pendant ce cours, les étudiants étudient les relations entre la technologie et les activités militaires. Ils se penchent sur la doctrine militaire, la stratégie tactique, la logistique et l'organisation afin de voir l'influence et l'effet de la croissance et de l'innovation technologique, en temps de paix et en temps de guerre.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG517 Les partis politiques canadiens, l'opinion publique et la politique étrangère

En se fondant sur l'histoire politique et la sociologie politique, ce cours explorera l'histoire, l'idéologie, l'organisation et la composition sociologique des partis politiques canadiens afin de voir comment ces facteurs influencent les positions des partis sur les questions de politique étrangère. On explorera en outre les contours d'une opinion publique et des positions des partis afin de prendre la mesure du cadre dans lequel le débat sur la politique étrangère canadienne est mené. Une attention particulière sera accordée aux commentaires des militants des partis, des députés et des chefs, les références à la politique étrangère contenues dans les programmes électoraux et les manifestes des partis et l'historique des votes au Parlement.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG518 Guerre, révolution et paix en Asie orientale moderne

Étude détaillée de l'impact de la guerre, de la révolution et de la paix sur la transformation moderne de la Chine, du Japon et de la Corée depuis la fin du dix-huitième siècle jusqu'à aujourd'hui.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG519 Études sur le génocide

Ce cours explore les différentes approches disciplinaires, les diverses théories et les enjeux méthodologiques de taille ayant trait au génocide, et la portée et l'ampleur de la question. Les principales caractéristiques et les étapes du génocide ainsi que la toile de fond de la violence ethnique comptent au nombre des thèmes explorés. À partir d'exemples les plus connus de génocide, des études de cas sont effectuées à la lumière des connaissances acquises à la suite de l'holocauste et des génocides arménien, cambodgien et rwandais. D'autres exemples de génocide sont brièvement abordés afin d'examiner la façon dont ils s'insèrent dans la grille d'analyse. Le cours conclut sur les perspectives d'avenir et la prévention. Les lectures sont extraites d'ouvrages d'analyse et d'études de cas.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG520 Stratégie maritime et politique navale

Ce cours explore le domaine de la stratégie maritime. En particulier, étude de l'évolution des théories et de la politique en matière de stratégie navale au dix-neuvième et vingtième siècles. En général, étude de la nature de la puissance navale, de son utilisation dans les relations internationales en temps de guerre et en temps de paix et de l'effet des changements technologiques, sociaux, économiques et politiques sur l'élaboration des grandes puissances maritimes.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG521 Le concept d'égalité entre les sexes dans l'expérience de la guerre

Ce cours examine les problèmes d'égalité et les relations entre les sexes dans un contexte de conflit et de guerre. En se basant sur la littérature en anthropologie, sociologie, relations internationales, études sur le développement et études sur la condition de la femme, ce cours analyse les phénomènes de guerre et l'impact de celle-ci sur les relations entre les sexes et sur les normes sociales, ce que/qui constitue un héros de guerre ou un guerrier. Ce cours étudie aussi les approches féministes du maintien de la paix et du rétablissement de la paix.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG522 La politique étrangère de la Russie depuis 1917

Politiques extérieures de la Russie depuis la révolution de 1917. Étude des relations entre la Russie, les États capitalistes, les pays en voie de développement et les pays socialistes ; histoire du Komintern et du Kominform, rôle joué par le parti communiste dans la prise de décisions; formulation idéologique de la politique extérieure et théories soviétiques en matière de relations internationales.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG524 L'impact de la guerre totale au vingtième siècle

Étude des effets militaires, politiques, sociaux et économiques de la guerre totale sur la société européenne au vingtième siècle. On insistera sur le perfectionnement technique visant à assurer une plus haute direction des guerres totales, sur les problèmes que posent la diplomatie et la préparation militaire en temps de paix, sur les relations entre les politiques intérieures et extérieures et sur les difficultés qu'éprouvent les pays démocratiques et totalitaires en état de guerre totale. Ce cours portera surtout sur l'Allemagne, la Grande-Bretagne, la Russie et la France mais référence sera faite à d'autres pays d'Europe et aux États-Unis.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG525 Histoire militaire britannique du dix-huitième siècle à aujourd'hui

Ce cours examine la façon britannique de faire la guerre depuis la guerre de Sept Ans jusqu'à aujourd'hui. En raison de son emplacement géographique particulier et de circonstances spéciales, la Grande-Bretagne a mené ses affaires militaires de façon unique et assez différente de celle des principaux États européens. Dans ce pays, la sécurité nationale s'est appuyée sur les piliers de la suprématie navale, de la vigueur économique et de la puissance financière. Ces forces ont reposé sur l'engagement envers le maintien et l'expansion de l'Empire britannique, intimement liés au bien-être financier et économique de ce pays. La participation de la Grande-Bretagne aux guerres sur le continent européen a eu tendance à refléter les caractéristiques de la position stratégique britannique, où Londres fournit de l'aide financière et matérielle à ses alliés et consacre le plus possible ses efforts aux affaires navales. Bien sûr, les deux guerres mondiales du vingtième siècle dérogent à cette règle générale et ces cas exceptionnels seront examinés en profondeur dans le cadre de ce cours. Étant donné le caractère mondial des préoccupations de la

Grande-Bretagne, ce cours présentera une étude de cas de défense globale d'intérêt historique et toujours pertinente aujourd'hui.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG527 L'Éthique du militaire

Ce cours sera consacré à l'étude de l'éthique dans le domaine militaire. Voici quelques-uns des sujets qui seront abordés : Théorie de l'éthique, les processus décisionnels faisant appel à des règles d'éthique, le code d'éthique rattaché à la profession de militaire, la théorie de la guerre juste, le développement moral, les échecs en matière d'éthique. Les étudiants seront appelés à appliquer les concepts assimilés durant le cours à la profession des armes au Canada.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG528 Études dirigées avancées

Dans ce cours, nous adaptons le fond et la forme aux besoins particuliers de chaque étudiant. En règle normale, celui-ci doit faire des recherches individuelles exhaustives sous la direction du professeur et remettre des travaux de recherche approfondis, dignes des études supérieures.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG529 Sujets spécial

Ce cours a donné à des étudiants l'occasion d'examiner une matière spécifique dans la guerre et la paix, qui ne sont pas disponibles, par d'autres cours offerts. Normalement, ce cours est conduit comme d'études dirigé et comporte la recherche individuelle sous la direction de l'instructeur et de la soumission des papiers de recherches de qualité, au niveau des études supérieures.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG530 Facteurs psychologiques de la guerre et des conflits

Ce cours examine les applications des sciences du comportement à des situations de conflit entre les êtres humains. Les approches psychologiques et sociologiques à l'analyse des conflits entre les individus et les groupes

sont étudiées et intégrées d'une perspective psychosociologique. On analysera particulièrement le rôle des processus individuels (perceptions, attitudes, motivation et moral, stress, limites humaines) et des processus de groupe (valeurs, idéologies, cohésion, direction, guerre psychologique) dans la compréhension à la fois des sources de conflit et des comportements individuels durant les conflits.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG531 Politique étrangère américaine de 1776 à aujourd'hui

Ce cours examine la politique étrangère américaine, des premiers jours de la République à aujourd'hui et plus particulièrement la période d'après 1968. En plus des tendances et des événements, ce cours examine les grands débats intellectuels liés aux relations étrangères des É.U. ainsi que les institutions et les politiques relatives à la politique étrangère de ce pays.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG533 Études sur la politique de défense américaine

Ce cours examine la politique de défense américaine contemporaine sur les plans stratégique, politique, économique et bureaucratique. Il débute par une discussion sur les divers concepts et idées liés à cette politique, examine la période de l'après-guerre froide et la guerre contre le terrorisme et se termine par l'étude des institutions et des processus liés à l'élaboration et à la mise en application de la politique de défense américaine.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG534 La religion et la guerre moderne

La religion a joué un rôle décisif dans de nombreux conflits de l'histoire de l'humanité, dans toutes les régions du monde. Des guerres et divers types de conflits se sont déroulés, du début à la fin, pour des motifs religieux. Le mot « religion » en soi est toutefois problématique et les érudits n'ont pas réussi à définir clairement ce terme, utilisé dans tant de contextes et de situations. De plus, il est clair que sans la compréhension des diverses facettes de la religion et de l'expérience religieuse, notre capacité à comprendre un conflit à caractère religieux est grandement compromise. Ce cours débute par l'examen de la nature de la religion des points de vue social, scientifique et philosophique et par

l'examen des concepts et des approches clés exigés. Le reste du cours explore le rôle joué par la religion dans certains conflits historiques du 20^e siècle et les différentes façons dont la religion a servi à déterminer les antagonistes et à justifier leur position.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG536 La guerre, l'homme et la littérature

Étude du phénomène de la guerre par le biais de la littérature. Examen des guerres et des conflits au moyen d'œuvres littéraires qui couvrent différentes périodes de l'histoire. On peut varier les exigences du cours et les textes en fonction des intérêts particuliers des étudiants.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG537 Études sur le renseignement

Ce cours aborde le renseignement du point de vue de l'histoire, de la théorie et de la politique publique. Il évalue les différentes sources de renseignement, leur puissance et leurs limites, la nature de l'évaluation et de l'acceptation du renseignement, et l'influence du renseignement sur la politique et l'action. Il traite de plusieurs études de cas touchant des périodes historiques et des sujets variés (dont des questions diplomatiques et militaires et des questions de guerre et de paix). Il examine des sujets comme le renseignement et la politique, les échecs du renseignement, la surprise et la déception stratégiques. Il se termine par l'examen des efforts pour réformer le renseignement depuis la fin de la guerre froide, allant des idées associées à la révolution du renseignement militaire découlant de l'évolution de la technologie de l'information et des munitions à guidage de précision à des arguments en faveur du besoin de restructurer les services de renseignement occidentaux afin de faire face aux nouvelles menaces apparues après 2001.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG538 Renseignement : dimensions historiques et contemporaines

Ce cours est une étude comparative des organismes qui forment la communauté occidentale du renseignement. Des études historiques permettent de comprendre l'usage du renseignement dans la politique nationale de sécurité. La dimension contemporaine sert à examiner les processus et les facteurs externes qui sont à la base du renseignement national.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG539 Renseignement d'origine électromagnétique

Ce séminaire examine l'histoire, la nature et le rôle du renseignement d'origine électromagnétique, discipline faisant appel à la collecte et au traitement d'informations obtenues de diverses transmissions par des méthodes variées, que ce soit par l'observation de modèles de transmissions sur les réseaux (analyse du trafic) ou par la lecture de messages d'États étrangers (renseignement transmissions), particulièrement au moyen du décryptage. Ce séminaire étudie la documentation sur le sujet ainsi que l'influence du renseignement sur la guerre et la paix, dans une perspective multinationale, de la naissance de cette discipline à aujourd'hui.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG540 La guerre aérienne au vingtième siècle

Une étude du développement de la guerre aérienne du vingtième siècle axée sur les théories de la force aérienne et leurs effets sur la conduite de la guerre depuis 1914. Ce séminaire étudiera la nature de la force aérienne, son utilisation en temps de guerre et de paix, et les effets technologiques, sociaux, économiques et changements politiques sur l'application de la force aérienne et aérospatiale

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG541 Les discours de l'extrême des réactionnaires à la fin de la Deuxième guerre mondiale.

Le cours vise à faire l'analyse des discours, des idéologies et des organisations qui, dès le début du XIX^e siècle, se sont radicalement et violemment opposés à l'ordre du monde et à l'évolution sociale qui était issue de la philosophie des Lumières. Les cours magistraux, ponctués d'analyses de textes et d'exposés, visent à examiner les facteurs qui ont motivé l'émergence de telles mentalités, la nature de leur multiples revendications ainsi de leur influence sur la société. Les discours des réactionnaires (Burke, Maistre, Bonald) seront analysés de même que ceux des anti-égalitaires, des antidémocrates et de l'antiétatisme (Gobineau, Renan, Spencer). L'apparition à la fin du XIX^e siècle du mouvement anarchiste (Proudhon, Bakounine, Kropotkine), du syndicalisme d'action direct (Sorel) ainsi que de l'idéologie proto-fasciste (Barrès, Psichari,

Drumont) sera aussi étudiée de manière à mieux comprendre l'origine des grands mouvements de masse propres au XXe siècle. L'étudiant réfléchira ensuite sur la nature des différents discours politiques extrémistes produits pendant l'entre-deux-guerres (Maurras, Schmitt, Spengler, Drieu La Rochelle, Strauss) de façon à mieux saisir les particularités des systèmes totalitaires. La principale question que posera ce cours est celle de la place occupée par les antimodernes dans l'histoire politique et idéologique des deux derniers siècles. Les études d'Isaiah Berlin, de Zeev Sternhell, d'Albert O Hirschman et d'Antoine Compagnon seront aussi présentées et critiquées afin de comprendre leurs différentes hypothèses.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG542 Colonisation et décolonisation du Maghreb et de l'Afrique de l'Ouest des origines aux partis uniques.

Le cours vise, par le biais d'analyses de textes, d'exposés et de cours magistraux, à donner à l'étudiant une connaissance approfondie de l'histoire de la colonisation et de la décolonisation du Maghreb et de l'Afrique de l'Ouest, des expéditions de Bugeaud, de Faidherbe, de Gallieni, de Lyautey et d'Archinard, à leur indépendance et à la mise en place de partis uniques. En plus des connaissances historiques, les concepts de base propres à l'analyse discursive des guerres coloniales et des guerres asymétriques seront abordés. Grâce à la lecture de livres (essais, journaux, traités, mémoires, pamphlets, romans) provenant à la fois de la France, des pays du Maghreb et de l'Afrique de l'Ouest, l'étudiant comprendra les arguments qui ont justifié la colonisation (Tocqueville, Bugeaud, Lyautey, etc.) et ceux qui ont favorisé la révolte et les guerres coloniales (Fanon, Césaire, Senghor, Ben Bella, etc.). Il s'agira de comprendre comment la colonisation s'est déroulée sur une période de plus d'un siècle et demi, quelles ont été les compromis qui ont été faits avec les populations locales de même que les erreurs et les incompréhensions réciproques qui ont conduit aux guerres d'indépendance. La dernière partie du cours se concentrera sur la notion de parti unique afin de comprendre comment la décolonisation aboutit, peu de temps après l'obtention de la liberté, à la mise en place de dictateurs (Boumediène, Bokassa, Houphouët-Boigny, Gnassingbé Eyadema, Ahmed Sékou Touré, etc.). À la fin du cours, l'étudiant aura acquis grâce à la lecture de différents textes, une excellente connaissance de plusieurs enjeux qui se retrouvent dans différents pays qui ont subi la colonisation et, surtout, une plus grande habileté à analyser des sujets complexes : guerres asymétriques, hétérogénéité irréductible de certaines valeurs, justification des pratiques coloniales, pluralité des croyances et système dictatorial.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG549 Politique et droit de l'espace

Étude approfondie du droit international et des politiques régissant les opérations aériennes, spatiales et électroniques militaires. La première partie du cours porte sur la révision des principes du droit public international. Les domaines suivants seront étudiés pendant la première partie : la formation du droit international, certains aspects du droit international, le système de l'ONU, l'utilisation de la force. La deuxième partie du cours visera principalement les lois applicables aux opérations aériennes militaires. Les sujets couverts seront les suivants : la définition de l'espace aérien national, l'espace aérien international, la question de la souveraineté du Canada sur le Nord, le statut légal des aéronefs militaires, les RE des opérations aériennes, les opérations aériennes des NU, les vols de reconnaissance, l'interception d'aéronefs. La troisième partie du cours portera sur les opérations spatiales militaires. Les domaines étudiés seront : les traités de droit spatial, la Réunion annuelle des correspondants des NU (UNCOPUOS), la télédétection, les règlements commerciaux américains sur la télédétection, les projets RADARSAT, la projection de la force vers, dans et depuis l'espace, l'interface militaire/commerciale. La quatrième partie du cours portera sur les cyber-opérations et les opérations d'information militaires.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG550 Les grandes puissances du pacifique : de 1870 à aujourd'hui

Ce cours permettra d'étudier en détail l'équilibre des forces en Extrême-Orient entre la Chine, le Japon, la Grande-Bretagne et les États-Unis, de 1870 à nos jours. On inclura des facteurs militaires, économiques, politiques, navals et sociaux dans une analyse complète des intérêts interdépendants de ces puissances en Extrême-Orient. On parlera également de puissances secondaires telles que la France, l'Allemagne et la Hollande, le cas échéant, et de l'intervention américaine en Corée et au Viêt Nam. Le cours vise à fournir le contexte historique qui permettra de comprendre le développement de la région du Pacifique et ses relations avec les puissances occidentales.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG551 Évolution de la stratégie nucléaire de la guerre froide

Ce cours portera sur l'étude de l'évolution de la stratégie nucléaire durant la Guerre Froide. Il sera concentré surtout sur la doctrine stratégique telle que développée

par les deux superpuissances, les USA et l'URSS. Le cours portera également sur les développements de doctrine des autres puissances nucléaires de la Guerre Froide, notamment la République de Chine, la France et le Royaume-Uni. Une portion importante du cours impliquera le développement de la connaissance des étudiants sur les technologies militaires de base de l'époque de la Guerre Froide, c'est-à-dire des missiles balistiques stratégiques et des armes nucléaires. Durant ce processus les étudiants seront initiés aux plus importantes approches analytiques dans le développement des stratégies de la Guerre Froide telles que la théorie du jeu, le modèle d'échange de forces et la corrélation des analyses de forces.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG552 L'art du commandement

Ce cours vise à examiner la direction et les concepts qui y sont associés, principalement d'un point de vue psychologique, mais la matière pourra être explorée suivant une approche sociologique plus générale lorsque la littérature permet une telle intégration. La première moitié du cours examinera la motivation de l'employé et portera ensuite sur des aspects de la direction, tels les problèmes de définition et de mesure de la direction, différentes approches théoriques de la direction, la direction transformationnelle et, les substituts à la direction, le genre et la direction, la formation de la direction, le commandement et le contrôle, les questions d'éthique sur la direction, et la direction exécutive.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG554 Sujets choisis sur le tiers monde

Ce cours se concentre sur une variété de sujets relatifs aux expériences et direction future « des pays du sud » ou du « Tiers Monde ». Ces sujets incluent, mais ne sont pas nécessairement limités à, l'étude de théories majeures qui veulent comprendre et guider les changements politiques, sociaux et économiques durant et depuis la grande décolonisation commençant en 1945, la question sur les relations entre la politique et l'économie, la construction d'identités politiques, les mythes et réalité de la globalisation, les sens et valeur du développement, la dimension écologique, et le but de l'action politique.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG559 Aspects de l'histoire internationale de 1919 à 1945

Ce cours examine certains aspects de l'histoire internationale, de la Conférence de la paix de Paris, en 1919, à la fin de la Deuxième Guerre mondiale. Bien que les séminaires et les lectures portent principalement sur le lien fondamental entre les personnalités et la politique, ils touchent également aux aspects diplomatique, économique, social et stratégique de l'histoire internationale moderne par l'examen de diverses questions de l'entre-deux guerres tels la recherche de la sécurité en Europe et en Extrême-Orient, le débat sur le désarmement, la reconstruction et les dettes de guerre, l'apaisement, les origines et le déroulement de la Deuxième Guerre mondiale.

Séminaire - 3 heures par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG561 Aspects de l'histoire internationale depuis 1945

Ce cours examine certains aspects de l'histoire internationale, depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale au passé récent. Bien que les séminaires et les lectures portent principalement sur le lien fondamental entre les personnalités et la politique, ils touchent également aux aspects diplomatique, économique, social et stratégique de l'histoire internationale moderne par l'examen de diverses questions telles les origines et le déroulement de la guerre froide, la décolonisation, la diplomatie de l'alliance, l'organisation internationale et l'évolution de la politique étrangère et la doctrine stratégique.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG562 Renseignement concurrentiel et économique

Ce cours examine à la fois les méthodes et les pratiques de veille concurrentielle d'entreprise et les exigences du renseignement économique national. Nos concurrents n'établissent pas nécessairement de distinction entre ces activités comme le fait la communauté canadienne du renseignement. C'est seulement en 1946 que les États-Unis et la Grande-Bretagne ont consenti à ne pas employer d'organismes nationaux en veille concurrentielle, tandis que d'autres pays relient leur collecte de données de veille concurrentielle au renseignement économique national. Ce cours étudie les méthodologies disparates employées dans les deux champs d'activité.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG564 Méthodologies du renseignement et études de cas opérationnels

Ce cours examine les méthodologies des opérations du renseignement, y compris les questions portant sur la déception, la collecte de renseignements humains et techniques, le contre renseignement et autres. Les études de cas incluront les opérations d'un certain nombre de pays dont les États-Unis, la Grande-Bretagne, la France, l'Allemagne et Israël.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG566 Contexte de la sécurité internationale

Ce cours propose diverses méthodologies analytiques aux fins de l'évaluation du contexte changeant de la sécurité internationale. Il examinera les façons dont les états et les alliances évaluent les menaces à la sécurité, la politique sur les devises et son application. Il mettra l'accent sur le lien qui existe entre les services de renseignements (au plan individuel et grâce à la coopération à l'intérieur comme à l'extérieur des services) et les appareils gouvernementaux de prise de décision. L'analyse des études de cas permettra également d'étudier les succès et les échecs en matière de renseignement.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG568 Études de cas en analyse régionale

Ce cours adopte une approche de crise pour familiariser les stagiaires avec le modèle d'analyse May-Neustadt (le modèle de Harvard). Cette technique linéaire est maintenant largement utilisée par le gouvernement américain. Des études de cas par région (par exemple l'Amérique centrale, l'Amérique du Sud, le nord, le centre et le sud de l'Afrique, le Moyen-Orient, ainsi que le sud, le sud-est ou l'est de l'Asie) seront choisies afin que chaque stagiaire puisse s'en servir pour présenter une analyse fondée sur des sources ouvertes.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG570 Les grandes puissances et le renseignement

Ce cours aborde trois grandes questions historiques. Premièrement, il identifie les cultures divergentes en matière de renseignement au sein des prétendues « grandes » et « super » puissances depuis 1815 : la

France, la Grande-Bretagne, le Japon, la Prusse/l'Allemagne, la Russie et les États-Unis. Deuxièmement, il traite de l'utilisation du renseignement au sein de ces puissances et de toutes les alliances auxquelles elles ont adhéré. Finalement, il étudie l'impact du renseignement sur la formulation de la politique étrangère en temps de guerre et en temps de paix depuis près de deux cents ans.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG572 Renseignement

L'histoire des relations canado-américaines dans le domaine du renseignement a évolué dans le contexte élargi du triangle de l'Atlantique Nord. La Deuxième Guerre mondiale est le tournant moderne du renseignement canadien car, pour la première fois, le Canada effectue des opérations de renseignement militaire extérieures et adopte de nouvelles technologies. Ce cours a pour but d'examiner les relations canado-américaines dans le domaine du renseignement : la structure et les fonctions des agences canadiennes du renseignement, conçues à l'origine sur le modèle britannique; la période marquant le passage du modèle britannique au modèle canadien; quelques questions particulières concernant les opérations domestiques; et comment les deux puissances nord-américaines en sont venues à intégrer davantage leurs services de renseignement. Après avoir examiné certaines questions historiques touchant les relations entre les deux pays durant la guerre froide, des sujets plus contemporains seront abordés.

Séminaire - 3 périodes par semaines (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG574 La guerre asymétrique

La guerre asymétrique attire beaucoup l'attention en raison des nombreux documents publiés sur le sujet et depuis les événements du 11 septembre. Le cours est une introduction à la guerre asymétrique. Il porte particulièrement sur les manifestations des menaces asymétriques, en premier lieu les armes de destruction massive (nucléaires, biologiques et chimiques) et les menaces aux infrastructures essentielles que constituent les armes de perturbation massive. L'accent est mis sur la théorie et la pratique en situant premièrement le sujet dans le cadre documenté plus large de la théorie stratégique, en particulier dans les domaines du terrorisme et de la guerre de faible intensité. Le cours fait ensuite une révision en profondeur de la nature des menaces nucléaires, biologiques et chimiques et des nouvelles menaces à l'endroit des infrastructures essentielles. Le sujet principal des premières semaines du cours est la présentation et l'incorporation de modèles analytiques qualitatifs élaborés. Les mécanismes de

contrôle (des armes) et la gestion des conséquences sont également explorés dans le contexte de diverses menaces.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG582 La profession des armes

Dans le cadre de ce cours, nous étudierons la profession militaire d'un point de vue multidisciplinaire. Les étudiants examineront les théories et les recherches pertinentes provenant de divers domaines tels que la philosophie, la psychologie, la sociologie, la politique et l'histoire. Une partie importante du cours sera consacrée à l'étude de l'éthique dans le domaine militaire. Voici quelques-uns des sujets qui seront abordés : les processus décisionnels faisant appel à des règles d'éthique, le code d'éthique rattaché à la profession de militaire, la théorie de la guerre juste, le développement moral, les échecs en matière d'éthique, la culture et l'éthique militaire, la diversité au sein des troupes, les relations entre les civils et les militaires, le corps des sous-officiers et le corps des officiers généraux.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG584 La politique étrangère canadienne

Ce cours examine les origines, l'évolution, le contexte et le contenu intellectuel de la politique étrangère canadienne ainsi que les habitudes diplomatiques.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG586 Opérations spéciales

L'objectif de ce cours est d'enranger une appréciation des principes, rôles et opérations des unités spéciales du 20^e et 21^e siècle. Ce cours examine l'évolution des unités spéciales britanniques, américaines, allemandes, françaises, et canadiennes et étudie les opérations conduites depuis la première guerre mondiale par ces différentes unités spéciales.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG588 La Deuxième Guerre mondiale

Ce cours examine la Deuxième Guerre mondiale, tant au niveau tactique que du point de vue des grandes stratégies. La diplomatie, la guerre de coalition, la

mobilisation nationale, la planification des campagnes et les batailles seront autant de questions abordées du point de vue de toutes les grandes puissances. L'accent sera mis plus particulièrement sur les efforts de guerre de la Grande Bretagne, des États-Unis, de l'Allemagne, de l'Union soviétique, du Japon, de l'Italie, de la France et du Canada.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG589 Sécurité nationale et internationale dans les relations internationales : théorie et pratique depuis 1945

Ce cours examine les changements survenus depuis 1945 dans la façon dont les États traitent les questions de sécurité internationale. Cette série de séminaires porte sur les théories principales appliquées aux relations internationales, spécialement aux questions de guerre et de paix entre les pays. Elle porte également sur les efforts pratiques déployés en matière de sécurité entre les États, telle la mise sur pied d'organisations et de lois internationales, ainsi que sur les changements survenus dans la nature du système étatique durant cette période.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG590 Le Canada et la guerre

Ce séminaire porte sur les dimensions militaire, sociale et politique de l'expérience canadienne de la guerre depuis 1860. L'accent sera mis plus particulièrement sur la Guerre des Boers, la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale, la guerre de Corée ainsi que les opérations de soutien de la paix. Les thèmes abordés seront notamment la guerre impériale et de coalition, la mobilisation nationale, la doctrine du combat, les opérations navales et aériennes, le front intérieur, la mémoire de la guerre et la guerre du point de vue du soldat.

Séminaire - 3 périodes par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

ÉCG591 Sécurité nationale et internationale dans les relations internationales : l'évolution des définitions

Ce cours examine en particulier l'évolution des définitions de la sécurité nationale et internationale. Il porte sur l'élaboration des normes internationales liées aux interventions et sur l'impact des intervenants autres que les États (terroristes) sur les relations internationales et l'évolution du concept de sécurité nationale.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG593 Les médias d'information et le milieu militaire

Ce cours examine la relation entre les médias d'information et le milieu militaire sur le plan de l'omniprésence des médias de communication de masse dans les domaines politique et culturel. L'inventaire personnel critique des habitudes des étudiants comme consommateurs de médias de masse constituera la base du cours et de chaque séance. Le cours porte sur la théorie de la communication des médias de masse de Platon à aujourd'hui. Il traite ensuite de la salle de nouvelles vs l'impact des pressions de marketing et des affaires. Le cours aborde enfin les droits et les responsabilités constitutionnels et juridiques liés à la liberté d'expression de la presse. Les étudiants examineront des exemples et des études de cas sur l'évolution des relations entre les médias d'information et le milieu militaire au Canada et à l'étranger. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de faire une analyse critique de divers produits d'information imprimés et électroniques ainsi que de leurs modes et styles de présentation, et d'évaluer leur relation avec le milieu militaire.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG595 Forces armées dans la société

Ce cours examine les relations entre les forces armées et la société d'un point de vue contemporain et comparatif. Débutant par une analyse de documents classiques et récents sur les relations civilo-militaires, ce cours étudie les tendances aux États-Unis, au Canada, en Europe de l'Ouest, dans les nouvelles démocraties de l'Europe de l'Est et dans l'ancienne Union soviétique. Il examine également les relations entre les militaires, le gouvernement et les civils en Asie et au Moyen-Orient.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

ÉCG597 Politique nucléaire de l'après-guerre froide

Ce cours examine le rôle des armes nucléaires dans la politique générale de sécurité des puissances nucléaires ou quasi nucléaires au cours de l'après guerre froide (seconde ère nucléaire). Les utilisations stratégiques potentielles des armes nucléaires différeront beaucoup pendant cette période de celles faites pendant la guerre froide. En effet, il est déjà clair que le paradigme de la sécurité nucléaire (menaces de représailles comme

moyen de dissuasion) d'autrefois n'est plus viable. Un accroissement du nombre de puissances nucléaires, des changements dans la technologie de lancement et dans la technologie des ogives et une évolution importante de l'environnement général de sécurité constituent quelques uns des nouveaux impératifs stratégiques qui posent des défis aux puissances de l'après guerre froide relativement à la sécurité nucléaire. Que ce nouveau contexte soit façonné par les politiques stratégiques des anciennes et nouvelles puissances nucléaires et, peut-être, d'acteurs non étatiques, voilà la réalité indéniable de la seconde ère nucléaire. L'influence réciproque de la stratégie nucléaire, de la technologie des armes nucléaires et des perspectives modifiées de l'utilité de la stratégie nucléaire constitue le noyau du cours. Les étudiants analyseront notamment les implications stratégiques de la prolifération verticale et horizontale, le problème de l'énigme nation + 1, la modification de la structure de dissuasion, le terrorisme nucléaire et l'adoption possible de stratégies nucléaires de guerre. Dans la partie analytique du cours, les étudiants s'initieront aux méthodes d'analyse stratégique telles que les indicateurs statiques d'attaque nucléaire, la corrélation stratégique à l'œuvre dans l'analyse des forces, la théorie des jeux, l'analyse de conflit, et certains modèles de ciblage des forces.

Séminaire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

Les cours d'anglais

EN500 Canadian poetry, 1750-1914

Étude de l'évolution de la poésie canadienne au XVIIIe et XIXe siècle; en particulier, étude de l'évolution d'un point de vue régional avant la Confédération, et de l'effort des poètes pour définir une optique nationale après la Confédération.

Séminaire - trois périodes de cours/travaux dirigés par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

EN502 Selected nineteenth century authors

Étude détaillée de l'œuvre d'au moins un auteur canadien dont l'apport à la littérature de notre pays est considérable.

Séminaire - trois périodes de cours/travaux dirigés par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

EN504 Canadian fiction

Œuvres de fiction en prose des origines à 1920, et notamment étude d'un groupe d'auteurs choisis et de domaines particuliers aussi que des thèmes et des questions techniques. Dans les cas où les textes étudiés ont pour thème la vie militaire et l'expérience de la guerre, il se peut que le cours soit aussi indiqué dans le programme d'études sur la conduite de la guerre.

Séminaire - trois périodes de cours/travaux dirigés par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

EN506 Canadian poetry, 1915 to the present

Études de poètes canadiens choisis, à commencer par E.J. Pratt. L'analyse de textes comprendra le contexte culturel, les points de vue critiques, l'étude des techniques et des thèmes. Dans les cas où les textes étudiés ont pour thème la vie militaire et l'expérience de la guerre, il se peut que le cours soit aussi indiqué dans le programme d'études sur la conduite de la guerre.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

EN518 Advanced studies in literature

La présentation et le contenu de ce cours varient en fonction des besoins des étudiants. En général, les étudiants font de la recherche approfondie sous la direction du professeur et rédigent des travaux de recherche d'envergure. Dans les cas où les textes étudiés ont pour thème la vie militaire et l'expérience de la guerre, il se peut que le cours soit aussi indiqué dans le programme d'études sur la conduite de la guerre.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

EN520 Advanced studies in specific canadian authors and themes

Ce cours explorera et évaluera l'ouvrage d'un seul ou groupe d'auteurs qui sont intéressés à des sujets/ouvrages semblables.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

Le cours française

FR500 Les conflits dans la littérature de langue française

Ce cours étudiera la façon dont les œuvres littéraires de langue française présentent les conflits (guerres, soulèvements, rébellions collectives ou personnelles, par exemple) et leurs conséquences sur le plan individuel comme sur le plan social. Les étudiants devront effectuer des recherches intensives et rédiger des analyses exhaustives.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

Les cours d'histoire

HI510 La société canadienne à l'ère de la guerre totale

Ce cours examine des thèmes choisis concernant les conséquences des deux guerres mondiales sur la société et la politique canadienne. Sujets traités : les conséquences de la guerre totale sur le gouvernement, la politique des partis, les relations entre les civils et les militaires, les politiques extérieures, les droits de la

personne, la culture populaire, les conflits sociaux et de groupe, l'évolution démographique, les femmes et les groupes ethniques, l'expansion industrielle et urbaine.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

HI518 Aspects de l'histoire internationale depuis 1919

Nous ferons l'étude de questions spécifiques tirées de l'histoire internationale depuis la conférence de paix à Paris en 1919 jusqu'à un passé récent. En plus de mettre l'accent sur les rapports fondamentaux entre les personnalités et la politique, nous ferons l'intégration, au moyen des séminaires et des lectures, de cet aspect avec les éléments à la fois diplomatiques, économiques, sociaux et stratégiques de l'histoire internationale moderne en étudiant des questions aussi diverses que les pourparlers sur le désarmement durant l'entre-deux-guerres, la politique de conciliation, les origines et le cours de la guerre froide, la diplomatie des alliances, l'organisation internationale et la doctrine stratégique.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

HI520 Sociétés nord-américaines en développement jusqu'au milieu du 19^e siècle

Étude de l'histoire économique, sociale, politique et culturelle du Canada et des États-Unis du début de la période coloniale jusqu'au milieu du XIX^e siècle. Thèmes étudiés: la nature de la population européenne qui a colonisé le continent, ses relations avec les Amérindiens, le développement de la collectivité qui a abouti en fin de compte à l'autonomie politique et la naissance de l'État-nation.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

HI522 Le Canada moderne : 1870 à aujourd'hui

Ce séminaire traitera de certains sujets reliés au développement moderne du Canada. La discussion sera axée sur les thèmes relatifs à l'industrialisation, à l'immigration, à l'urbanisation et à la régionalisation. On étudiera aussi l'impact de la diversité ethnique, sociale et économique sur le développement de la communauté canadienne.

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

HI524 Femmes, guerre et société

Ce séminaire explorera, plusieurs thèmes de l'histoire des femmes, de la guerre et de la société, des temps modernes jusqu'à aujourd'hui. Les sujets abordés seront la vision dynamique de la femme guerrière, l'impact de la guerre sur son rôle social, économique et politique, les images de masculinité et de féminité par rapport aux institutions, et les relations complexes entre femmes et guerre dans un monde « post moderne ».

Séminaire - trois périodes de cours par semaine (deux trimestres)

Crédit(s) : 2

PR500 : Projet de recherche dirigée (PRD)

TH500 : Mémoire

TH600 : Mémoire (niveau doctorat)

CP600 : Examen général de synthèse (niveau doctorat)

16. Faculté des sciences

* enseignant jouissant des pleins privilèges

16.1 Mathématiques et d'informatique

Directeur du département

* Professeur agrégé G.E. Simons, BMath, MSc, PhD

Directeur agrégé du département

* Professeur adjoint Major A. Gosselin, CD, cmr, BSc, MSc, PhD

Professeur émérite

* A.J. Barrett, CD, rmc, BSc, MSc, PhD

* R. Benesch, BSc, MSc, PhD

* R. Gervais, ndc, BA, BSc, MSc, PhD

* S.D. Jog, BSc, MSc, MSc, PhD

* M. A. Labbé, BSc, MSc, PhD

Professeur titulaire

* M.L. Chaudhry, BA, MA, PhD

* B. J. Fugère, BSc, MSc, PhD - Vice recteur de la recherche et Doyen des études supérieures et de la recherche

* R. Godard, Lic ès Sci, Dr 3^e cycle, PhD

* P. Gravel, ndc, BMath, MMath, PhD

* L.E. Haddad, Lic ès Sci, MSc, PhD

* R.E. Johnson, BSc, MS, PhD

* G. Labonté, BSc, MS, PhD

* R.M. Shoucri, BSc, MSc, MSc, PhD, PEng

* D.L. Wehlau, BSc, MA, PhD

Professeur (Affilié)

* M. Krajecki, PhD

* L. E. Magee, BSc, MA, PhD

* D. B. Skillicorn, BSc, PhD

* R. Tremblay, BSc, PhD

Professeur agrégé

* G.S. Knight, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng (nomination conjointe du département de Génie électrique et de Génie informatique)

* Y. Liang, BSc, MSc, PhD

S. Mainville, PhD (nomination conjointe du CMR St-Jean)

* C. Tardif, BSc, MSc, PhD

Professeur agrégé (Affilié)

B. Antliff, BSc, MA, PhD

Professeur adjoint

* P. Baille, Lic ès Sci, Dr 3^e Cycle, PhD

Major Leo Cordeau, CD, rmc, BEng, MSc(Eng)

* D. Kelly, BSc, BEd, MEng, PhD

* L. Massey, BSc, MSc, PhD (RMC)

* B.G. Ong, BSc, SM, PhD, PEng

D. Rinfret, BMath, PhD

Professeur adjoint (Affilié)

*G. Fusina, BASc, PhD

F. Jetzer (CMR St-Jean)

D. Lavigne (CMR St-Jean)

R. Saad (CMR St-Jean)

C. Selkirk, BEng, MEng, PhD, PEng

16.2 Physique

Directeur du département

* Professeur titulaire - T.J. Racey, BSc, BEd, MSc, PhD

Professeur émérite

D.C. Baird, BSc, PhD

M.H. Edwards, ndc, BA, MA, PhD

* R. Favreau, BSc, MSc, PhD

* N. Gauthier, BA, BSc, MSc, PhD

R.F. Harris-Lowe, rmc, BSc, PhD

* R.F. Marsden, rmc, BSc, PhD

S.L. McBride, BSc, PhD

* B.K. Mukherjee, BSc, PhD

* S. Ranganathan, ndc, BSc, MSc, MTech, PhD - Doyen de la faculté des sciences

D.H. Rogers, BSc, MSc, PhD

* P.J. Schurer, BSc, MSc, PhD

D.E. Tilley, BSc, PhD

R.R. Turkington, BSc, MSc, PhD

L.S. Wright, BSc, MAT, PhD

Professeur titulaire

* G. Akhras, DipIng, MScA, PhD, PEng, FSCGC, FASCE, FEIC - (nommé conjointement au département de génie civil)

* J.R. Buckley, BSc, PhD

* T. Krause, BSc, MSc, PhD

* A.R. Lachaine, BSc, MSc, PhD

* P.L. Rochon, BSc, PhD, PEng

* M.W. Stacey, BSc, PhD

Professeur titulaire (affilié)

* J.J. Grodski, BASc, MSc, PEng, PhD

* J.K.E. Tunaley, BSc, PhD

Professeur agrégé

* Capitain A.T. MacGiolla Chainnigh, CD, rmc, BEng, MSc, PhD

* D. McGaughey, BSc, MSc, PEng, PhD - (nommé conjointement au département de génie électrique et de génie informatique)

* J-M.A. Noël, BSc, MSc, PhD - Directeur du centre de recherche spatiale

* G. Wade, BSc, MSc, PhD

Professeur agrégé (affiliée)

* A. Crawford, BSc, MSc, PhD

J.R. Gosselin, BScA, PhD

* R. Zee, BASc, MASc, PhD

Professeur adjoint

Major M. Labrecque, BSc, MSc

* L. Levesque, BSc, MSc, PhD

Capitaine G. Sabat, BSc, MSc

* J. Shore, BMath, PhD

* K. Spekkens, BSc, MSc, PhD

* Capitaine R. Vincent, BSc, MSc, PhD

Professeur adjoint (affilié)

* Capitaine de corvette (Ret.) D. Burrell, CD, BSc, MSc, PhD

* Capitaine (Ret.) S. Dubois, rmc, BEng, MASc, PhD

Lieutenant-colonel (Ret.) P.W. Somers, BSc, MSc

Associé de recherche

V. Babbar, PhD, PEng

P. Chandra, BSc, MSc, PhD

A. Russell, BSc, MSc, PhD

Y. Shao, PhD

Adjoint de recherche

J. Grunhut, BSc, MSc

A. Rogers, BSc

J. Silvester, BSc, MSc

16.3 Chimie et de génie chimique

Directeur du département

*Professeur titulaire - K.A.M. Creber, BSc, MSc, PhD

Professeur émérite

*J.C. Amphlett, BSc, PhD

*M.J.B. Evans, BSc, PhD, CChem, FRSC

*J.P. Laplante, BSc, MSc, PhD

*R.F. Mann, rmc, BSc, MSc, PhD, FCIC, PEng

*R.H. Pottier, BSc, PhD, CChem

Professeur titulaire

*W.S. Andrews, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng

*P. Bates, BSc, MEng, PhD, PEng - Directeur adjoint et chaire de recherche du Canada

*L.G.I. Bennett, CD, rmc, BEng, MSc, PhD, PEng

*H.W. Bonin, BA, BSc, BScA, MEng, PhD, ing, PEng, FCIC, FCNS

*V.T. Bui, BScA, MScA, PhD, ing

*B.J. Lewis, BSc, MEng, PhD, PEng - Chaire de recherche du Canada

*K.J. Reimer, BSc, MSc, PhD, FCIC

*P.R. Roberge, BA, BSc, MChA, PhD, PEng - Doyen associé des études permanentes

*W.T. Thompson, BSc, MSc, PhD, PEng

*G.M. Torrie, BSc, MSc, PhD

*R.D. Weir, CD, BSc, DIC, PhD, FCIC, FEIC, FIUPAC, FRSC, CChem, PEng

*B.A. Zeeb, BSc, PhD - Chaire de recherche du Canada

Professeur titulaire (affilié)

*W.R. Cullen, MSc, PhD

Professeur agrégé

*K.M. Jaansalu, CD, rmc, BEng, MEng, PhD

*J.Y.S.D. Pagé, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng

*C.P. Thurgood, BSc, MSc, PhD, PEng

Professeur agrégé (affilié)

Colonel W.J. Lewis, CD, rmc, BEng, MEng, BEd, MEd, MBA, PhD

E.J. Waller, BSc, MScE, PhD

D. Wilkinson, BSc, PhD

Professeur adjoint

* J.G. Beltran, BEng, MEng, PhD

*E. Corcoran, BSc, PhD

*M. Farhat, BEng, PhD

*M. Greenwood, BSc, MSc, PhD

*O. Lebel, BSc, PhD

G.L.P. Lord, BA, BSc, MSc, PhD

*C. Malardier-Jugroot, BSc, PhD

*J.L. Scott, BSc, PhD

Professeur adjoint (affilié)

Capitaine de corvette C.J.P. Cole, CD, rmc, BEng, MSc, MEng, PhD

N. Cunningham, BEng, MSc, PhD

I. Koch, BSc, PhD

L. Knopper, BSc, MSc, PhD.

T.E. Laing, BScH, PhD.

C. Ollson, BSc, MSc, PhD.

A. Rutter, BSc, MSc, PhD.

J. Wojtyk, BSc, PhD.

Chargé de cours

Capitaine P.C. Hungler, BEng, MSc, rmc.

Capitaine K.D. Topping, BEng, MSc, rmc.

Directrice du réacteur nucléaire

K. Nielsen, BSc, MSc.

Gestionnaire de programme, GSE

D.A. Reimer, BScH.

Officier de radioprotection

D. Ferguson, Chem Eng Tech.

Scientifique de la Défense

*Professeure agrégée (affiliée) - E.F.G. Dickson, BSc, PhD.

*Professeur adjoint (affilié) - D.G. Kelly, BSc, PhD.

17. Département de mathématiques et d'informatique

Contactez

Directeur du département - G. Simons

Téléphone : 613-541-6000 poste 6458

Télécopieur : 613-541-6584

Page Web : [Département de mathématiques et d'informatique](#)

17.1 Programmes d'études offert

Le département de mathématiques et d'informatique offre les programmes de maîtrise et de doctorat ès sciences avec les domaines de spécialisation en mathématiques et sciences informatiques.

Les étudiants peuvent faire de la recherche dans les domaines suivants :

- intelligence artificielle
- programmation par contraintes
- base de données
- systèmes tutoriels intelligents
- simulation numérique
- traitement des signaux et des images
- modèles d'utilisateurs
- réseaux de neurones
- physique mathématique
- modélisation mathématique
- recherche opérationnelle
- optimisation
- statistiques
- processus stochastique

17.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise ès sciences et le doctorat en philosophie sont admis en vertu des Conditions d'admission générales.

17.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

17.4 Structure du programme

La maîtrise ès sciences avec le domaine de spécialisation en mathématiques ou en sciences informatiques, sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études de six cours trimestriels, avec un mémoire. En règle générale, il faut compter cinq trimestres (deux années universitaires et l'été qui fait la transition) d'études à plein temps pour obtenir la maîtrise. Le doctorat en philosophie sera décerné aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études qui inclut au moins dix cours trimestriels au niveau supérieur avec une thèse.

17.5 Descriptions des cours

MAQ501 Sujets avancés en mathématiques

Cours dirigé dont le sujet en mathématiques est choisi de façon à compléter la recherche que fait l'étudiant pour son mémoire.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

MAQ503 Théorie et applications de l'optimisation

Ce cours présente les concepts fondamentaux, les résultats ainsi que les méthodes numériques de l'optimisation. Le contenu du cours est : introduction, base mathématique, modèles mathématiques d'optimisation, convexité dans R^n (Ensembles convexes, fonctions convexes, séparation et polarité, structure des ensembles convexes), programmation linéaire (conditions d'optimalité suffisantes et nécessaires, le théorème de la dualité, méthode du simplexe), convexité et différentiabilité (gradients, sous-gradients, dérivée directionnelle), condition géométrique d'optimalité, conditions analytiques d'optimalité (condition de Fritz-John, condition de Karush-Kuhn-Tucker), dualité au sens de Lagrange et conditions d'optimalité des points de selle, algorithmes numériques et leur convergence (méthodes du gradient, méthodes du gradient projeté, méthode des fonctions de pénalités, méthodes de Lagrange modifiée, méthodes de relaxation).

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

MAQ505 Sujets en géométrie différentielle et applications

Effets cinématiques des transformations de Lorentz, analyse des tenseurs et groupe de Lorentz. Résultats optiques, mécanique des particules, équations de Maxwell, fonctions potentielles de Lienard-Wiechert, équations du mouvement des particules chargées, formulation de Lagrange, de Hamilton et formulation sujette à des variations, cas de continu, tenseur de Maxwell, lois de la conservation. Géométrisation de la théorie de Newton sur la gravité. Géométrie de Riemann. Analyse tensorielle. Formulations des coordonnées dépendantes et libres. Équations géodésiques, déplacement parallèle et dérivée covariante. Courbure de Riemann et tenseur de Ricci. Identité de Bianchi. Équations de champs d'Einstein. La solution de Schwarzschild et les tests classiques de la relativité générale. Trous noirs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

MAQ511 Sujets en optimisation

Dans ce cours des sujets de l'optimisation sont présentés tels que : optimisation globale, analyse d'intervalle appliquée à l'optimisation, introduction au contrôle optimale, optimisation non-différentiable, etc.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

MAQ513 Théorie des jeux

Le but principal du cours est de présenter la machinerie mathématique de base utilisée dans la théorie des jeux. Le contenu est : préliminaire mathématique, jeux matriciaux, jeux antagonistiques infinis, jeux non-coopératifs, jeux coopératifs, introduction à la théorie des jeux différentiels et applications.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ515 L'analyse d'intervalle

Le but de ce cours est de présenter les notions fondamentales de l'analyse d'intervalle et ses applications aux méthodes numériques utilisées en mathématiques appliquées. Le contenu est : l'ensemble $I(\mathbb{R})$ des intervalles réels bornés, l'ensemble $I(\mathbb{C})$ des intervalles complexes, l'arithmétique des intervalles, l'évaluation d'intervalle des fonctions réelles, l'arithmétique des intervalles de machine, la convergence finie, métrique, valeur absolue et largeur dans $I(\mathbb{R})$ et $I(\mathbb{C})$, opérations algébriques sur l'ensemble des matrices d'intervalle, conditions suffisantes de calculabilité pour l'existence et la convergence, l'analyse d'intervalle et les zéros des polynômes, l'analyse d'intervalle et les équations linéaires, l'analyse d'intervalle et la théorie des points fixes, l'analyse d'intervalle et les équations différentielles,

l'analyse d'intervalle et les équations non-linéaires, l'analyse d'intervalle et l'optimisation.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ517 Modèles mathématiques des combats

Le but de ce cours est de présenter les plus importants modèles mathématiques considérés dans l'analyse des problèmes de défense (militaire). Le contenu est : L'importance du modelage mathématique pour l'analyse des problèmes de défense. Principes du modelage mathématique. La planification de la défense, modèles pour les combats et étude scientifique des opérations de guerre. Équations différentielles et systèmes différentiels (notions nécessaires). Différents types de modèles des combats. Les modèles classiques du type Lanchester. Quelques modèles simples pour la fin des combats. Les coefficients du modèle Lanchester. Le modelage des engagements tactiques. L'optimisation des décisions tactiques. Modèles mathématiques des combats et jeux différentiels. Modèles mathématiques des combats et la course aux armements. Modèles mathématiques des combats et systèmes dynamiques. Méthodes numériques applicables aux modèles des combats.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ525 Modélisation numérique déterministe

Revue de l'algèbre linéaire numérique avec plus spécifiquement l'étude numérique des problèmes de valeurs propres. Matrices spéciales, techniques de stockage pour grande matrices et algorithmes pour la solution de grands systèmes. Algorithmes de calcul parallèle, techniques numériques pour la solution d'équations différentielles ordinaires. Classification d'équations différentielles partielles (EDP). Existence et unicité de solutions. Solution d'EDP du premier et du second ordre par des méthodes directes, itératives et spectrales. EDP non-linéaire. Problèmes de diffusion et de convection.

Préalable : MAQ507 ou équivalent

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ527 Nombres Premiers et Cryptographie

Les nombres premiers jouent un rôle important dans plusieurs méthodes cryptographiques. Ce cours étudie plusieurs des algorithmes liés aux nombres premiers:

tests probabilistes et déterministes de primalité, la génération de gros nombres premiers, les méthodes de factorisation. Les résultats pertinents théoriques et expérimentaux en théorie des nombres sont développés et discutés. Les applications de ces algorithmes en cryptographie sont aussi considérées.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoire - une période par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ531 La logique et son application à la science informatique

Ce cours est une introduction aux théories formelles. Le calcul propositionnel, ainsi que le calcul des prédicats, sera revu dans ce contexte. Les théories du premier ordre seront étudiées ainsi que certaines de leurs généralisations jouant un rôle en informatique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ533 Probabilité et processus à temps discret

Concepts avancés en distributions et probabilités; fonctions génératrices; processus de renouvellement en temps discret; récurrence dans les événements; marches aléatoires et problèmes de faillite.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ535 Processus stochastiques - I

Processus de comptage et processus de Poisson composés; théorie du renouvellement en temps continu; chaînes de Markov en temps discret et continu; différents modèles de files d'attente.

Préalable : MAQ533 ou l'équivalent

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MAQ537 Processus stochastiques - II

Modèles mathématiques avancés de files d'attente; chaînes et processus de Markov; processus de création et destruction; théorie du renouvellement en temps continu; files d'attente de Poisson et autres; solutions transitoires et états stables; files d'attente en masse.

Préalable : MAQ533 ou l'équivalent

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

MA539 Optimisation multi-objective (Optimisation de Pareto)

Les processus vitaux impliquent inévitablement des choix décisionnels et la recherche de compromis. On cherche naturellement à faire cela le mieux possible, c'est-à-dire à optimiser les choix. La difficulté dans l'étude de tels problèmes réside dans le conflit entre les objectifs et buts divers. Notons que l'optimisation multi-objective est aussi appelée optimisation vectorielle.

Dans l'optimisation multi-objective, on étudie les éléments optimaux qui comprennent les éléments minimaux, ou proprement minimaux, ou faiblement minimaux d'un sous-ensemble non-vide d'un espace vectoriel partiellement ordonné. Les problèmes d'optimisation multi-objective apparaissent en mathématiques, mais aussi en génie, en économie et dans les domaines militaires.

Le but de ce cours est de présenter les modèles et les méthodes mathématiques de l'optimisation multi-objective.

Crédit(s) : 1

MAQ543 Analyse numérique

Cours donnés en anglais

Inversion numérique de fonctions génératrices et transformées de Laplace. Modèles de files d'attente en temps discret, à serveur unique et à serveurs multiples (espace fini ou infini, processus Markovien ou non). Modèles complexes mettant en jeu des arrivées en groupe ou un service collectif. Introduction aux méthodes analytico-matricielle. MAE537 ou équivalent.

Conditions préalable - MAE537 ou équivalent

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI501 Sujets avancés en sciences informatiques

Cours dirigé dont le sujet en sciences informatiques est choisi de façon à compléter la recherche que fait l'étudiant pour son mémoire.

Travaux dirigés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI503 Développement de logiciels scientifiques

Le logiciel scientifique est défini comme logiciel comportant un très grand nombre de calculs. Ce cours étudie les sujets se rapportant à la production de logiciel scientifique de haute qualité. Les sujets seront examinés autant du point de vue de l'informaticien que du point de vue du scientifique. Comme tel, ce cours intéressera les étudiants en informatique et les étudiants dans d'autres disciplines où l'on développe de tels logiciels. Ces sujets comprennent la performance et les ressources, la sécurité, la fiabilité et la robustesse, questions en validation et autres formes de vérification, les standards d'uniformisation, l'architecture et la conception, la production de données et l'évolution et les changements à longs termes.

3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI551 Reconnaissance des formes et traitement des images

Introduction aux outils mathématiques et aux algorithmes de base utilisés dans le traitement des images par des ordinateurs numériques. Sujets étudiés : divers aspects du filtrage, de la restauration et de l'accentuation des images. Principes des méthodes déterministe, statistique et syntaxique dans la reconnaissance des formes. Techniques de recherche et de classement des caractéristiques. Analyse de scène. Techniques de systèmes experts et applications sur ordinateur. Les étudiants devront développer des travaux sur ordinateur.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI553 Modélisation et simulation

Ce cours présente une étude d'ensemble de la conception de modèles et l'exécution de simulations. Il présente une revue des aspects importants de la simulation, incluant les modélisation, les logiciels de simulation, les modèles de vérification et de validation. Étude de modélisation avec entrées, des générateurs de nombres aléatoires, des générateurs de variables et des processus aléatoires, des conception sur base statistique et des analyse d'expériences de simulation. Présentation de différents domaines d'application comme la défense militaire

Exposés - deux périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI565 Systèmes de gestion des bases de données

Concepts, approches et techniques utilisés dans les systèmes de gestion d'une base de données (DBMS). Les données en tant que modèles de la réalité, modèles logiques de bases de données. Théorie des bases de données relationnelles. Langages de requêtes. Concurrence, transactions et processus distribués. Règles de systèmes de bases de connaissances. Programmation logique et bases de données discutées vers les objets.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI567 Application de l'intelligence artificielle au commandement et contrôle

Dans ce cours, les concepts fondamentaux concernant les systèmes de commandement et contrôle seront discutés. On tiendra particulièrement compte des applications possibles des techniques de l'intelligence artificielle. En particulier, les sujets suivants seront considérés : systèmes à base de connaissances, représentation de connaissances, traitement de l'incertitude, systèmes tutoriels intelligents, planification et finalement la programmation par contraintes.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI571 Graphiques informatiques

Ce cours traite des divers aspects mathématiques de l'infographie et des calculs à effectuer. Algorithmes permettant la représentation et la transformation des lignes, des courbes et des surfaces. Fichiers de visualisation et structure de données. Les étudiants devront développer des projets sur ordinateur.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI575 Simulation informatique des systèmes d'armes guidée

Les sujets étudiés consistent en une revue des concepts de base de la mécanique classique et leurs applications pour décrire les trajectoires des missiles, ou mesure de la trajectoire d'un missile et l'analyse de différentes lois qui gouvernent le vol d'un missile s'approchant d'une cible.

Théorie de la navigation inertielle et son application dans les problèmes de guidage. Contrôle d'attitude, transfert d'orbite et contrôle optimal des trajectoires dans l'espace et dans l'atmosphère, jeux de poursuite et évasion. Il sera demandé à l'étudiant de développer un projet de simulation relié à un des sujets étudiés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI581 Fondements de l'intelligence artificielle

Langage LISP : historique, introduction au langage; expressions-S, CONS, fonction CAR, registre CDR, etc. Production et mise en correspondance : système de production, méthodologie, filtrage, exemples. Représentation des connaissances : définition, vue d'ensemble des représentations des connaissances, réseaux sémantiques, cadres, héritage, graphes conceptuels. Raisonnement : inférence, résolution, stratégies de résolution, raisonnement non-monotone, connaissance et croyance, métaconnaissance et métaraisonnement. Planification : état initial, buts, actions, plans, plans conditionnels.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI585 Mathématiques du génie logiciel

Logique prépositionnelle et calcul des prédicats. Théories du premier ordre. Ensembles, relations et fonctions. Méthodes mathématiques pour la spécification formelle des logiciels et de leurs propriétés. Triplets de Hoare. Utilisation des assertions en programmation. Critères pour vérifier la validité logique et la complétude. Petits exemples pratiques. Introduction à certaines techniques telles que Z et VDM.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI591 Analyse d'algorithmes

Ce cours traite de sujets avancés concernant le design et l'analyse d'algorithmes. En particulier, les algorithmes pour le calcul en parallèle seront discutés en détails. Les étudiants auront à lire et à discuter la littérature courante de ce domaine.

Préalable : INF321A.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI595 Théorie de la complexité

On trouvera dans ce cours une revue des résultats fondamentaux en théorie de la complexité. Suivra une discussion des sujets suivants : complexité en temps, complexité en espace, irréductibilité. Quelques sujets avancés seront aussi discutés. On pense aux algorithmes approximatifs, aux algorithmes probabilités et à la cryptographie.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI597 Sujets en softcomputing avec accent sur les réseaux de neurones

Mécanismes naturels de traitement de l'information. Principes des ordinateurs à l'ADN, algorithmes génétiques et réseaux de neurones. On étudiera les réseaux de neurones plus en profondeur, examinant les types de réseaux suivants : perceptrons mono et multi-couches, réseaux à rétropropagation de l'erreur, cartes auto-organisées et certaines de leurs applications. Ce cours a une dimension pratique importante. Les étudiants devront utiliser le LISP et possiblement d'autres langages de programmation pour produire leurs propres logiciels correspondant à la matière vue au cours. Ils auront aussi l'occasion d'utiliser des logiciels commerciaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

SI599 Cryptologie

Les sujets couverts dans ce cours inclus : systèmes de cryptographie classique; codage moderne en bloc et continu; théorie de l'information de Shannon; codage à clés publiques, test de clés primaires, algorithmes de factorisation; signatures digitales; fonctions de hachage sans clé et codes d'authentification de messages; distribution et accord des clés; identification et authentification; génération de nombres pseudo aléatoires. Chaque étudiant fera une étude avancée sur un sujet de la littérature courante de recherche.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PR500 : Projet

TH500 : Mémoire fait au niveau maîtrise

TH600 : Thèse fait au niveau doctorat

CP600 : Examen de synthèse (niveau doctorat)

18. Département de physique

Contactez

Directeur du département - Dr. M. Stacey

Téléphone : 613-541-6000, poste 6417 ou 6288

Télécopieur : 613-541-6040

Page Web : [Département de physique](#)

18.1 Programmes d'études offerts

Le département de physique offre des programmes conduisant à la maîtrise ès sciences et au doctorat en philosophie dans le domaine de la physique, avec les spécialisations suivantes:

- acoustique et océanographie
- science de l'espace
- sciences des matériaux

18.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise ès sciences et le doctorat en philosophie sont admis en vertu des Conditions d'admission générales.

18.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

18.4 Structure du programme

La maîtrise ès sciences sera décernée normalement aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études approuvé par le département de physique,

composé d'un minimum de quatre cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, plus un mémoire. Le nombre de cours peut varier dépendant des exigences du programme subventionné, et jusqu'à la moitié de ces cours peut être suivi à l'extérieur du département avec la permission du département. En règle générale, il faut compter cinq trimestres (deux années universitaires et l'été qui fait la transition) d'études à plein temps pour obtenir la maîtrise.

Pour obtenir une maîtrise dans le département de physique, l'étudiant a deux options: soit huit cours gradués et un projet de recherche ou, quatre à six cours au niveau supérieur et un mémoire.

Le doctorat en philosophie sera décerné normalement aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études approuvé par le département de physique, composé d'un minimum de huit cours trimestriels au niveau supérieur, complétés après le baccalauréat, plus un mémoire.

Pour la maîtrise et le doctorat, les travaux exécutés dans le cadre d'un projet ou d'un mémoire peuvent être incorporés dans des projets parrainés, exécutés au bénéfice des FC.

18.5 Descriptions des cours

PHY501 Propagation et exploitation acoustique

Étude, dans le contexte des besoins militaires, des équations fondamentales servant à définir la propagation des ondes sonores dans l'océan. Les étudiants examinent l'incidence du facteur de variation océanique sur les prédictions de propagations des ondes sur une, deux ou trois dimensions en vue de mieux comprendre les limites imposées par le milieu physique à la capacité de prédiction. On y étudie également les approximations inhérentes aux modèles de calcul des pertes tels le FACT, le modèle général de SONAR, le Ray Mode et l'équation parabolique, en vue de comprendre les principes de physique sur lesquels sont fondés ces modèles et les avantages et les lacunes intrinsèques de ces derniers. Durant les travaux et les projets de classe qui leur seront confiés, les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec certains de ces modèles et de mener des expériences servant à montrer certaines des caractéristiques de chaque modèle mis à l'essai. Parmi les facteurs étudiés qui influent sur la propagation des ondes sonores dans l'océan, mentionnons : variations temporelles et spatiales de profils, vitesse de propagation du son, interpolation et chiffrage des profils de vitesse de propagation de son, calcul sans tenir compte du facteur de salinité, réflexions de la surface et du fond marin, fronts et diverses formes de remous. L'étudiant devra comprendre les implications du cours et être en mesure de définir les restrictions d'ordre environnemental, le cas

échéant, sur le choix d'un modèle de prédiction des pertes dues à transmission.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY503 Optique avancée

Le matériel pour ce cours sera tiré des domaines de l'optique géométrique et de l'optique physique. En particulier les techniques matricielles pour tracer les rayons axiaux et les rayons obliques, les cavités optiques; en déduire le profil gaussien des faisceaux résonnants et la particularité de leur optique; l'indice de réfraction, la biréfringence, la polarisation d'un faisceau, l'activité optique, l'optique non-linéaire; l'interférence, la cohérence, la diffraction, l'optique de Fourier, la formation d'images, la manipulation des images.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY505 Analyse de système acoustique

En adoptant une approche systématique, l'étudiant comprend les caractéristiques et les limites d'un certain nombre de systèmes acoustiques, actifs et passifs, de détection et de poursuite. On aborde la conception, la fabrication et la mise en œuvre de transducteurs acoustiques passifs et actifs au point de vue de leur performance globale. L'introduction aux méthodes de Fourier pour décrire la décomposition de signaux dans les espaces des fréquences et des nombres d'ondes, ce qui mène au bout du compte à l'étude de la formation de faisceaux dans l'espace au moyen de systèmes comme la bouée acoustique, le réseau linéaire vertical et le réseau tracté. L'étude de méthodes de corrélation appliquées au bruit permet de considérer le bruit ambiant océanique dans les mers tempérées et polaires et la détection de signaux en milieux parasités.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY507 Télédétection

Ce cours de télédétection couvre les sujets suivants : les capteurs et les plates-formes spatiales qui les transportent. L'usage des données obtenues pour évaluer l'état de l'environnement au dessus des mers et de la terre ferme. La physique des capteurs passifs et actifs opérant dans le visible, l'infrarouge, et les hyperfréquences (passives et actives). Les algorithmes requis afin de convertir les données brutes du capteur en résultats ayant une signification géophysique, soit sur l'élévation d'un terrain, l'index du niveau de végétation, la température de la surface des mers, la hauteur des vagues et la vitesse du vent. On discute de la télédétection des surfaces solides afin d'illustrer

l'application des systèmes de capteurs modernes à l'étude des environnements terrestres. Le traitement et l'analyse des images résultantes sont effectués afin de familiariser les étudiants aux différentes façon d'extraire de l'information touchant les structures présentes sur les mers ou sur les surfaces terrestres en utilisant des techniques numériques professionnelles. Dans l'ensemble, l'avent est mis sur l'utilisation des résultats de la télédétection pour fins tactiques et stratégiques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY511 Théorie électromagnétique

Révision : électrostatique, magnétostatique, équations de Maxwell dans le vide et dans la matière. Potentiel scalaire et potentiel vecteur. Conservation de la charge, quantité de mouvement et conservation du moment angulaire. Relations constitutives, $D(E)$ et $H(B)$, pour les systèmes linéaires et les systèmes non linéaires, symétries. Relations Kramers-Kronig. Rayonnement émanant de charges et de courants localisés. Méthode de la fonction de Green, théorème de Poynting, puissance de rayonnement, potentiels retardés. Moments multipôles du potentiel scalaire et du potentiel vecteur. Antenne doublet. Mouvement des charges dans les champs électromagnétiques, relativité et équations de Maxwell. Loi de Lorentz sur la force. Tenseur électromagnétique. Forme covariante des équations de Maxwell, quadri-vecteurs. Lagrangien et hamiltonien pour une particule dans des champs électromagnétiques. Tenseur énergie, quantité de mouvement.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY513 Les céramiques d'électronique et autres matériaux de transduction électromécanique : propriétés et applications

Ce cours présente le comportement des matériaux céramiques piézo-électriques et électrostrictifs du point de vue de leurs utilisations dans les transducteurs électromécaniques. On traite brièvement d'autres matériaux de transduction tels que les polymères et composites piézo-électriques, les matériaux magnétostrictifs et les alliages à mémoire de forme. On aborde aussi l'utilisation de ces matériaux dans les transducteurs acoustiques pour des applications particulières telles que le sonar pour la détection des sous-marins et des mines sous-marines, la furtivité sous-marine, les moteurs et actionneurs céramiques et les structures intelligentes. Quelques autres types de matériaux céramiques seront aussi abordés brièvement incluant les céramiques conducteurs, diélectriques, électro-optiques, magnétiques et supraconducteurs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY515 Physique statistique et thermique

Révision de la thermodynamique classique. Révision des statistiques Maxwell-Boltzmann, Fermi-Dirac et Bose-Einstein. Applications au mouvement brownien, propriétés thermiques de la matière, superfluidité et supraconductivité. Processus irréversibles. Relations d'Onsager, thermo-osmose et phénomènes thermoélectriques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY517 Sujets choisis en physique

Dans ce cours, nous mettrons l'accent sur les domaines qui intéressent particulièrement l'étudiant, en considération de son sujet de recherche.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY521 Océanographie synoptique

Une étude détaillée de la nature et de la distribution des phénomènes océanographiques à l'échelle moyenne et synoptique est faite en insistant sur les mers qui entourent le Canada, incluant l'océan arctique. Les connaissances et les théories modernes, et l'analyse des données des courants qui font des méandres, des turbulences océaniques, et des fronts sont examinées. Les images et données des satellites télédéTECTEURS sont utilisées pour identifier et examiner ces manifestations.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY531 Astrodynamique

Une revue du mouvement képlérien des satellites, de la détermination des orbites et des manœuvres orbitales. Perturbations due à la forme non-sphérique de la terre, aux autres corps célestes (soleil, lune), à la friction atmosphérique, à la pression de radiation. Techniques pour tenir compte des perturbations (méthodes numériques). GP et méthodes hybrides. Détermination d'orbites par des méthodes de moindres carrés et de filtre de Kalman.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY535 Propulsion de fusées

Introduction à la propulsion des fusées et aux dynamiques des véhicules. Les lois de base de la thermodynamique, la thermochimie, et de conservation sont utilisées pour déterminer le fonctionnement d'un moteur idéal. Les effets de vibration, de bruit acoustique et d'accélération sur les systèmes durant le lancement sont examinés. Les composantes et les critères de dessin pour des moteurs liquides, solides et hybrides sont étudiés. Les systèmes électriques, nucléaires et autres moyens de propulsion avancée sont aussi étudiés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY537 Communications et navigation spatiale

Ce cours est une introduction à la communication entre les vaisseaux spatiaux et le sol. Les sujets présentés sont la théorie des antennes : les antennes dipôles, gain d'antenne, modèles d'antenne, directionnalité d'antenne et génération de la puissance. Cette théorie est ensuite appliquée à la modulation, la transmission, la propagation, la réception et la démodulation des signaux entre le sol et un satellite. Les aspects fondamentaux des effets de l'ionosphère, des bandes de fréquences, l'équation de maillon de communication et de télémétrie sont discutés. Les systèmes de navigation dirigés de l'espace sont examinés. Les sujets discutés incluent la détermination de la position à partir du glissement Doppler et du GPS, la navigation avec précision et arpentage, les systèmes de communication personnels et les systèmes de recherche et sauvetage. Le dépistage de satellite est aussi discuté.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY539 La géométrie des missions des vaisseaux spatiaux

Ce cours servira comme une introduction aux facteurs qui affectent les missions des vaisseaux spatiaux. Après une brève revue de la mécanique orbitale où l'on insiste sur les manœuvres orbitales et sur le stationnement de l'orbite du vaisseau, les étudiants seront initiés aux théories de la dynamique et de la cinématique qui dirigent l'orientation des vaisseaux spatiaux dans l'espace. Cette théorie sera appliquée à la stabilisation et le contrôle du vaisseau. Une introduction brève aux détecteurs qui sont utilisés pour mesurer la position et l'orientation du véhicule sera présentée. La couverture de la surface terrestre, les mouvements relatifs des satellites, ainsi que les conditions d'observation et d'illumination seront utilisées pour démontrer les effets de la géométrie sur les missions spatiales. La conception de l'orbite sera discutée en insistant sur les constellations, incluant les patrons de constellation, la couverture de la surface terrestre, le 'station-keeping' et

l'évitement des collisions. Le logiciel `Satellite Tool Kit (STK)' sera utilisé comme outil pour simuler l'orbite et la géométrie de l'orbite des vaisseaux pour les missions spatiales.

Exposés - 3 périodes par semaine (une trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY541 Surveillance de l'espace

Ce cours présente des informations générales des facteurs impliqués dans le dépistage des objets dans l'espace. Il examine l'environnement spatial et les effets de propagation des ondes électromagnétiques qui peuvent influencer le dépistage au sol. On étudie les coordonnées espace-temps, les orbites de Kepler, les perturbations des orbites et les considérations de dépistage terrestre. On étudie, en profondeur, les logiciels analytiques graphiques STK/PRO et les modules associés (PODS, SKY, IRAF), ainsi que les algorithmes de détection des raies utilisés dans le laboratoire de recherche de surveillance de l'espace au CMR. Le cours examine des sujets modernes en contrôle spatial en utilisant des articles de recherches présentés à des conférences.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY543 Météorologie spatiale I - physique solaire et activité magnétique

Ce cours de deuxième cycle est une introduction à la physique des couches externes du soleil. On y trouvera un concentration sur la production, l'émergence et l'évolution du champ magnétique et son interaction avec le plasma solaire. Ce cours est la première composante du programme d'environnement spatial et sert d'introduction aux caractéristiques de bases des atmosphères stellaires. Liste des sujets traités : Propriétés fondamentales du soleil et des étoiles du type solaire; caractéristiques de sa masse et de sa structure interne; structure de l'atmosphère; photosphère, chromosphère, région de transition et la couronne; activité magnétique solaire; le cycle solaire de 22 ans; émergence, structure et variabilité des champs magnétiques solaires; le dynamo solaire; les principes fondamentaux, théorie du dynamo « mean field », les effets alpha et omega; Les régions actives et les taches solaires, classification des taches solaires; évolution des champs des régions actives, tonte magnétique, reconnexion du champ magnétique, feuillet de courant, les proéminences, les protubérances et les jets; origine, structure et variabilité du vent solaire; observations récentes du soleil obtenues de la terre et de l'espace; prédictions de l'activité solaire et sa connexion avec le milieu de l'environnement spatial; comparaisons des phénomènes d'activités solaires avec celles des autres étoiles.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY545 Météorologie spatiale II - l'environnement spatiale planétaire

Ce cours étudie les milieux interplanétaires et ceux proches de la terre du point de vue de la physique du plasma. Les sujets théoriques étudiés incluent la motion d'une seule particule dans un plasma, les plasmas comme fluides, la diffusion et résistivité (magnétohydrodynamiques), l'équilibre et la stabilité, la théorie cinétique et les effets non linéaires. Les applications à l'environnement spatial étudiées incluent le vent solaire, le champ magnétique de la terre, les ceintures de Van Allen, l'anomalie de l'atlantique du sud, les aurores, les particules et courants dans le magnétosphère, les ondes magnétosphériques et les instabilités dans le magnétosphère.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY547 L'analyse d'une mission spatiale

Ce cours représente la première partie du curriculum d'analyse et de la conception d'une mission spatiale. Des exposés et des études analysent différents aspects d'une mission spatiale portant, entre autres, sur le système de propulsion, les véhicules de lancement, la mécanique orbitale, les systèmes électriques, la régularisation thermique, la communication et la navigation, les systèmes terrestres, l'opération des systèmes spatiales et la gestion de risque, fiabilité et défaillance.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY549 Conception d'une mission spatiale

Ce cours représente la deuxième partie du curriculum d'analyse et de la conception d'une mission spatiale. Dans ce cours, les étudiants développeront la conception préliminaire des composantes spatiales et terrestres d'une mission spatiale réaliste.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY551 Dynamique des océans

Les aspects physiques et mathématiques du mouvement dans les océans sont examinés à différentes échelles, depuis la microstructure jusqu'à la circulation océanique générale. Les équations hydrodynamiques du mouvement des fluides sont déduites des lois fondamentales de la physique et exprimées sous différentes formes, ce qui permet d'étudier des phénomènes comme les courants géostrophiques, les courants internes, les spirales d'Ekman, les courants barotropes et baroclines, la circulation océanique de grand échelle due aux vents, la circulation thermohaline et la dérive d'ouest. On aborde aussi la théorie des ondes en milieu océanique non stratifié, qui inclut l'étude des marées, des ondes de Rossby, des ondes de surface et des ondes de Poincaré et de Kelvin.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY553 Océanographie dynamique

On étudie les ondes longues, telles que les ondes bordières et les ondes de Rossby, de Poincaré et de Kelvin, dans des fluides bistratifiés et des fluides continûment stratifiés pour dériver l'équation du tourbillon potentiel quasi géostrophique. En outre, on examine l'instabilité barotrope et barocline de courants moyens par l'analyse linéaire de stabilité et par l'examen de modèles numériques de tourbillons. Enfin, on aborde les théories modernes de la circulation océanique qui intègrent la thermocline ventilée et l'homogénéisation du tourbillon potentiel et on les compare avec des observations.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY581 Systèmes spatiaux

Ce cours est destiné aux candidats pour la maîtrise en politique spatiale. Ce cours débute avec une révision de l'histoire de l'espace en mettant l'accent sur les réussites canadiennes. Ensuite on étudie les orbites typiques des satellites, l'effet de l'environnement, les considérations relatives au rôle des satellites, les systèmes et sous-systèmes des satellites (structure, puissance électrique, contrôle thermique; contrôle de la propulsion, de l'attitude et de l'altitude). On considère aussi les systèmes qui incluent les transducteurs, la télémétrie, la surveillance, la navigation, la météorologie et la télédétection ainsi que les systèmes de satellites militaires et scientifiques et les systèmes de lancement.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY583 Surveillance de l'espace et à l'espace

Ce cours est destiné aux candidats pour la maîtrise en politique spatiale. Ce cours discute de l'observation des surfaces solide et liquide de la terre vue de l'espace, de l'observation de l'environnement spatial à partir de la surface terrestre et d'une orbite à basse altitude. Les systèmes de télédétection qui fonctionnent dans les fréquences visibles, infrarouges et microondes, sont examinés. Les principes fondamentaux des orbites dans l'espace et des méthodes de dépistage à partir du sol sont présentés. Les systèmes d'observations historiques, actuels et futurs seront discutés en insistant sur les applications importantes pour les forces canadiennes. Des sessions de laboratoires auront lieu à chaque deux semaines pour permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans les domaines de l'analyse et l'interprétation des images et dans la détermination et la prédiction des orbites en employant les logiciels utilisés présentement dans les FC.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PHY585 Théorie et observation des atmosphères stellaires

Ce cours fournit une introduction à la physique des atmosphères stellaires, y compris les propriétés stellaires globales, les concepts d'équilibre thermodynamique local, les équilibres d'excitation et d'ionisation, le transport radiatif d'énergie, l'instabilité convective, l'opacité continue, la modélisation des atmosphères stellaires, et des intérieures stellaires. Le cours continue avec le développement des outils de base de la spectroscopie quantitative, y compris les concepts de l'opacité et des profils des raies spectrales, les fonctions de contribution, les profils des raies d'hydrogène, l'analyse d'abondances stellaires, et les champs de vitesse microscopiques et macroscopiques. Le cours conclut avec une discussion des matières avancées telles que les champs magnétiques stellaires, les phénomènes non-ETL, les vents stellaires, la pulsation stellaire, et l'activité stellaire comprenant des chromosphères et des couronnes.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PHY587 Les principes physiques de l'évaluation non-destructive

Les principes physiques de l'évaluation nondestructive sont examinés. Cela inclut: Les ultrasons (les ondes mécaniques dans les matériaux, les types d'ondes, les caractéristiques du faisceau ultrason), les courants de Foucault (les circuits équivalents, le plan d'impédance, la profondeur de pénétration), les techniques magnétiques (champ magnétique, ferromagnétisme, flux de fuite), la radiographie (les sources, l'atténuation, les artefacts d'ombrage), les liquides pénétrants (la tension superficielle), la thermographie (la diffusion de chaleur, la détection de l'infrarouge) et la probabilité de détection (fiabilité des données analytiques en évaluation nondestructive).

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)
Crédit(s) : 1

PR500 : Projet

TH500 : Mémoire fait au niveau maîtrise

TH600 : Thèse fait au niveau doctorat.

CP600 : Examen de synthèse (niveau doctorat)

19. Département de chimie et de génie chimique

Contactez

Directrice du département - Dr. K.A.M. Creber

Professeur responsable du programme de génie chimique - Dr. P.J. Bates

Téléphone : 613-541-6000, poste 6271

Télécopieur : 613-542-9489

Page Web : [Département de chimie et de génie chimique](#)

19.1 Programmes d'études offerts

Le département de chimie et de génie chimique offre les programmes de maîtrise et de doctorat en génie et en sciences, avec les domaines de spécialisation en chimie des matériaux, en environnement et en nucléaire.

Les programmes de maîtrise et de doctorat avec le domaine de spécialisation en génie de l'environnement sont offerts conjointement avec le département de génie civil. Un sous-comité des deux comités départementaux des études supérieures administre ce programme.

Le programme de recherche d'études supérieures du Département de chimie et de génie chimique est intimement lié aux programmes de recherche de nombreux directorats et agences du Ministère de la Défense et bénéficie de leur support. Cette collaboration permet d'offrir plusieurs sujets de mémoire ou thèse selon des arrangements entre les commanditaires et ce département.

La recherche courante effectuée dans le Département comprend, entre autres, les domaines suivants, cités avec leurs commanditaires :

- équipement de protection contre les armes nucléaires, biologiques et chimiques (DCGEM, RDDC),
- techniques de réponse à des situations d'accidents nucléaires (DGSN, J3NBC, DSSPM, RDDC),
- techniques intégrées de surveillance de l'usure de moteurs d'avions et développement de systèmes experts (DTSA, UMDA, CRDA, RDDC),

- cellules à combustible (DRDM) et sources d'énergie pour sous-marins (DMGE, DRDA, DGMEM, DASP, DGIEM, RDDC),
- résistance à la corrosion de couches minces et techniques d'évaluation nondestructives (DREV, DTSA),
- caractérisation de matériaux de blindage et de céramiques de carbure de silicium (RDDC),
- teintures pénétrantes pour emploi dans des opérations de recherche et sauvetage (CR/Dév, Recherche et Sauvetage),
- techniques d'évaluation environnementale de sites et de leur restauration (DGE, MAIDN),
- méthodes analytiques innovatrices appliquées aux études d'ingénierie environnementale (NWSO),
- application des méthodes biotechnologiques pour le traitement des terres contaminées (DGE, DISO, DIPM, Env. Canada)
- nouvelles techniques d'évaluation des risques écologiques (DGE, NWSO).

La vaste gamme de compétences du personnel enseignant du Département de chimie et de génie chimique permet d'effectuer la recherche dans bien d'autres domaines d'activité. Les domaines de spécialisation sont : chimie, sciences chimiques et des matériaux, sciences de l'environnement, sciences nucléaires, génie chimique et des matériaux, génie de l'environnement et génie nucléaire. Les étudiants peuvent faire de la recherche dans les domaines suivants :

Sciences chimiques et des matériaux / génie chimique et des matériaux

- adsorbants à base de carbone
- contrôle de la qualité de l'air
- systèmes de maintien de la vie
- pigments pour traitement de maladies par radiation visible
- développement et essais d'équipement de protection contre les
- armes nucléaires, biologiques et chimiques
- détection et surveillance d'agents chimiques, et décontamination
- sources d'énergie électrochimiques et batteries
- production, purification et entreposage d'hydrogène
- mise au point de cellules à combustible pour applications
- à bord de sous-marins et dans des bases militaires
- procédés de purification de combustibles liquides
- réactions chimiques catalytiques de substances explosives et pyrotechniques, propergols
- dispersion des vapeurs et des aérosols
- études balistiques
- intelligence artificielle

- corrosion d'alliages utilisés dans la construction d'avions, de systèmes navals et de véhicules blindés
- calculs de diagrammes de phase à partir de données thermochimiques
- évaluation non-destructive, gestion des matériaux et systèmes s'expertise
- systèmes de polymères
- matériaux composites
- céramiques, super conducteurs à haute température, électrolytes
- solides et lubrifiants solides
- surveillance de l'usure de moteurs d'avions (analyse quantitative)
- des débris retenus par les filtres de lubrifiants)
- cinétique chimique
- thermodynamique chimique de matériaux de pointe et technologies avancées
- chimie des surfaces
- cristallographie aux rayons X
- spectroscopie vibrationnelle, par adsorption et par fluorescence
- synthèse d'agents thérapeutiques
- chimie de l'état solide de matériaux inorganiques

Sciences de l'environnement / génie de l'environnement

- évaluation environnementale: estimation de l'impact et du risque
- technologies pour la restauration des sites
- normes environnementales et lignes directrices
- protocoles de surveillance et prévention de la pollution
- chimie analytique environnementale, plus spécifiquement reliée aux tests effectués sur le terrain
- biotechnologie - biorestauration, photorestauration
- génie sanitaire
- gestion des déchets toxiques
- gestion des ressources hydriques
- assainissement des sites contaminés
- dispersion des contaminants dans les sols
- évaluation des risques écologiques

Sciences nucléaires / génie nucléaire

- radiochimie et analyse par activation neutronique
- effets des radiations sur les matériaux
- radiographie et radioscopie neutroniques
- conception et analyse de réacteurs nucléaires
- cycles et gestion des combustibles nucléaires
- dosimétrie gamma et neutronique par détecteurs à bulles

- comportement du combustible nucléaire et du relâchement des produits de fission
- radioprotection
- réponse à des accidents nucléaires
- détection et mesure de radiations nucléaires

19.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise ès sciences, maîtrise ès sciences appliquées, maîtrise en génie et le doctorat en philosophie seront admis en vertu des conditions d'admission générales.

19.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans les Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

19.4 Structure du programme

La maîtrise en génie sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé habituellement de huit cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et un projet de recherche.

Note : La partie d'universitaire des descriptions de spécialité (DS) AEXO - Qualification avancée de génie de munitions, est composée des cours suivants : CGC508, CGC510, CGC512, CGC514, CGC551, CGC561, CGC577, CGC579 et PR500. On s'attend à ce que soit accompli en une année civile (12 mois).

La maîtrise ès sciences ou la maîtrise ès sciences appliquées sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé habituellement de cinq cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et la présentation d'un mémoire. En règle générale, il faut compter cinq trimestres (deux années universitaires et l'été qui fait la transition) d'études à plein temps pour obtenir la maîtrise.

Le doctorat en philosophie en génie ou sciences de l'environnement, génie ou sciences nucléaire(s), et génie ou sciences chimique(s) et des matériaux sera décerné aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé d'un minimum de huit cours trimestriels au niveau supérieur, et la soutenance d'une thèse.

19.5 Descriptions des cours

CGC501 Calculs de génie chimique et nucléaire

Ce cours présente un choix de sujets relatifs au génie chimique et nucléaire, dont le thème central est la formulation mathématique de divers problèmes d'ingénierie. On traite des équations différentielles ordinaires et partielles, des problèmes de conditions aux limites, des opérateurs matriciels et d'une variété de techniques de modélisme mathématique et de simulation. On introduit les méthodes numériques d'optimisation. On y emploie des méthodes de solution analytiques et numériques, ces dernières faisant appel à l'utilisation de l'ordinateur central aussi bien que de microordinateurs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC502 Assemblage et soudage des polymères

Les technologies utilisées pour souder et assembler des polymères thermoplastiques et thermodurcissables sont présentées. Les sujets suivants seront abordés : l'assemblage mécanique (vissage, snap-fit), chimique (colles) et thermique (soudage par ultrasons, vibration, plaque-chauffante, résistance et laser). Le cours comprend des parties théoriques et pratiques. La matière sera exposée via une série de présentations, des projets et des laboratoires avec de l'équipement de soudage semi-industriel.

Exposé - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC503 Sujets choisis

Les sujets traités dans ce cours seront choisis en fonction des besoins précis des candidats. En guise d'exemple, les sujets complémentaires pour une maîtrise en génie nucléaire pourraient comprendre l'étude de la corrosion, l'électrochimie, la chimie de l'eau et des procédés de séparation tels que l'échange d'ions, la filtration, l'absorption, l'extraction par solvant, ainsi que le dessalement de l'eau, et pour certains candidats, les équilibres chimiques et la thermodynamique des phénomènes irréversibles.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC504 Séminaire

Ce cours est un cours de séminaire obligatoire pour les candidats au diplôme de Maîtrise. Le séminaire, présenté par le candidat ou la candidate dans l'une ou l'autre des langues officielles, devrait être pertinent au programme de recherche du candidat. Le séminaire est d'abord dirigé à l'intention des membres du département, il doit avoir une durée d'environ 35 minutes, et inclure assez de matière de base pour une communication pour des non-spécialistes dans le domaine de la recherche. Le candidat ou la candidate doit s'attendre à avoir à répondre à une variété de questions posées par les membres de l'auditoire après la présentation. Une version écrite complémentaire doit accompagner le séminaire. On s'attend à ce que ce document ait une trentaine de pages et soit préparé dans le style d'un article soumis à une revue avec arbitrage dans le domaine d'études. La date du séminaire et les normes pour la présentation de la version écrite seront décidées en collaboration avec le(s) directeur(s). Des copies de la version écrite du séminaire seront disponibles pour ceux qui en demandent. Les candidats seront notés sur leur performance orale et sur le contenu du séminaire par un minimum de trois membres du personnel enseignant de la Division des études supérieures et de la recherche. La version écrite sera notée par le(s) directeur(s) de recherche. Les candidats qui n'auront pas réussi auront la chance de présenter un second séminaire avant qu'une note d'échec ne soit soumise pour ce cours.

Crédit(s) : 1

CGC506 Modélisation moléculaire et applications à la nanotechnologie

Ce cours illustre les concepts de la modélisation moléculaire basée sur des méthodes ab initio. La première partie du cours se concentre sur une présentation détaillée des principes de la chimie quantique et mécanique moléculaire comme théories fondamentales et essentielles au développement des modèles de modélisation moléculaire. Le cours décrit également les modèles ab initio tels que les modèles Hartree-Fock, théorie des fonctionnelles de densité et Moller Plesset ainsi que les modèles basés sur les concepts de mécanique moléculaire. Des applications de la modélisation moléculaires seront discutées pour des nouveaux champs d'application comme en nanotechnologie pour la prédiction de l'auto-assemblage de molécules; les propriétés des semi-conducteurs et les propriétés dynamiques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC508 Munitions à lanceur aérien et lanceur maritime

Ce cours examine la conception de munitions pour vaincre plusieurs sortes d'objectifs comprenant l'attaque des aéronefs par canons et missiles, l'attaque de navires

de surface et de sous-marins par torpilles, grenade sous-marines, missiles et canons, l'attaque des objectifs au sol, la conception des fusées, les dispositifs explosifs comme ceux dans les sièges éjectables dans certains avions ainsi que les leurres thermiques, et les devis descriptifs pour le stockage et la manipulation des munitions à lanceur maritime ou aérien. Les munitions CBRN étrangères seront discutées aussi.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC509 Transfert de chaleur de réacteur nucléaire

Ce cours approfondit couvre la conduction, la convection forcée et naturelle, et le transfert de chaleur par ébullition, tels qu'appliqués au design des combustibles et des réacteurs nucléaires. On y traite des caractéristiques de transfert de chaleur de divers caloporteurs et modérateurs, des combustibles nucléaires et des matériaux des réacteurs. Des problèmes dans la conception thermique de réacteurs nucléaires de puissance sont étudiés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC510 Gestion des munitions

Ce cours aborde plusieurs matières concernant la gestion des munitions et explosifs. Ces thèmes incluent la probabilité et la statistique (appliquées à l'acceptation de lots ainsi que à l'analyse des essais de mise à feu), l'analyse et les approches aux réductions des risques, la gestion d'inventaire, l'analyse de décisions, et le système d'approvisionnement canadien ainsi que les systèmes de gestion de cycle de vie.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC511 Radioprotection et santé

Ce cours décrit la radiation émise par les sources tant naturelles qu'artificielles, ainsi que les unités de mesure et la terminologie employées en mesure de radiation et en radioprotection. Les effets biologiques des radiations sont étudiés à l'aide de notions élémentaires de biologie et à partir des résultats des recherches et de l'expérience acquise sur les effets des doses de radiation. Ces connaissances permettent par la suite d'estimer les risques associés à l'utilisation des radiations, et d'évaluer les recommandations et les normes établies par les divers organismes et rapports. L'étudiant effectue les calculs nécessaires à l'évaluation des doses absorbées et équivalentes, des temps d'exposition et des taux d'irradiation, et il apprend les principes régissant la

minimisation de ces doses. Finalement, les activités des diverses organisations utilisatrices à l'emploi des radiations et responsables de la radioprotection font l'objet d'une revue.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC512 Munition lancé du sol

Ce cours examinera la conception de munition lancé à partir de plateformes au sol. Des sujets spécifiques incluent : l'attaque des véhicules blindés (léger et lourd) par des charges militaires (cinétiques et chimiques), la conception d'armure pour la protection des véhicules, l'attaque des avions (à voilure tournante et à voilure fixe), l'attaque aux structures et aux bunkers, l'attaque aux personnes, comprenant la conception de gilets de protection balistique et la balistique des blessures seront considérées aussi. Des thèmes à discuter incluent la conception des grenades, des munitions à fragmentation, mines, démolitions, dispositifs explosifs de circonstance, munitions de précision, la conception de fusées, dispositifs pyrotechniques, et les devis descriptifs pour le stockage et la manipulation de munition lancé du sol.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC513 Génie de la corrosion - diagnostic et essai de corrosion

Ce cours fait une revue de la chimie et de l'électrochimie permettant de comprendre la corrosion tout en illustrant les principes de base à l'aide d'études de cas de problèmes dus à la corrosion. Le cours décrit aussi les méthodes principales utilisées pour minimiser et contrôler les effets de la corrosion. Certains des sujets abordés dans ce cours sont la nature complexe de la corrosion, le monitoring et les tests en corrosion, le comportement des alliages ferreux et non-ferreux exposés à différents environnements, ainsi que les méthodes de contrôle de la corrosion telles que la sélection des matériaux, la conception d'un système, la protection cathodique, les revêtements protecteurs et les inhibiteurs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC514 Systèmes d'armement

Cette cour examinera la conception de systèmes d'armes de la marine et de l'aviation ainsi que ceux de l'armée de terre. Des thèmes spécifiques incluent les systèmes canons et systèmes des missiles de la marine, les systèmes d'armes de véhicules blindés et systèmes canons de l'armée de terre, des systèmes de tir indirect (mortiers inclus) remorquée ou montée sur véhicules,

armes légères (mitrailleuses incluses) et armement téléguidé, et les systèmes canons et les systèmes des missiles de l'aviation. Les systèmes d'armes comprendront la conception et l'analyse des supports, des systèmes de recul et récupérateur, les culasses, les systèmes de chargement manuel et automatique et les systèmes de mire et de contrôle de feu. Les systèmes des missiles comprendront le lancement, le guidage, et les systèmes de contrôle.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC515 Détection et mesure nucléaire

Ce cours comprend des cours magistraux et laboratoires. On étudie la radiation et ses sources, ainsi que les mécanismes d'interaction de la radiation avec la matière. Les principes qui gouvernent la détection de la radiation sont décrits. On discute des mérites des détecteurs à gaz (chambres d'ionisation, compteurs proportionnels et Geiger), des détecteurs à scintillation et à semi-conducteur, et l'électronique associée y est vue en détail. Chacune des méthodes de détection est étudiée en termes de principes d'opération, de caractéristiques de fonctionnement et d'applications. Le cours traite de plus des facteurs qui affectent la mesure tels que l'aspect aléatoire, le bruit de fond et le blindage.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC517 Protection contre les activités nucléaires

Ce cours porte sur les exigences de blindages nécessaires à la protection du personnel et de l'équipement contre les radiations émises par des sources susceptibles d'affecter le personnel militaire, telles que les sources utilisées en radiographie et en calibrage, les lampes radio isotopiques, les réacteurs nucléaires et les explosions atomiques. Les principes d'absorption de la radiation par les matériaux de blindage sont décrits, en termes de la radiation incidente et des propriétés des matériaux. Dans le cas des explosions atomiques, le cours traite des effets des ondes de choc et du choc thermique sur le personnel et l'équipement, ainsi que des mesures de sécurité liées à la conception et l'opération de ces équipements de blindage. Le blindage contre la radiation est étudié en termes de la nature et de l'intensité de la radiation, de la géométrie de la source et du blindage, du spectre énergétique, des facteurs d'accumulation et des fonctions de protection du blindage selon certaines applications typiques. Les calculs d'écrans de protection peuvent alors être effectués selon diverses méthodes, pour des situations spécifiques, à l'aide, entre autres, des plus récents logiciels.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC519 Calculs thermodynamiques du génie des matériaux

Les principes de calcul d'équilibre thermodynamique pour des systèmes multiphasiques à plusieurs composants basés sur la minimisation de l'énergie de Gibbs seront développés à l'aide d'une banque de données exhaustive couplée à un ensemble de programmes appropriés d'utilisation facile. L'interprétation des divers diagrammes de phase ainsi calculés fera partir du cours. On couvrira les solutions par ordinateur de problèmes relatifs à des applications telles que la corrosion, le renforcement d'alliages par des céramiques, la déposition chimique de vapeurs de matériaux spécialisés, et le lessivage de déchets nucléaires. On attirera l'attention sur l'estimation des données pour les phases des solutions là où l'on a une pénurie de mesures expérimentales. On utilise dans ce cours le système informatique F*A*C*T.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC521 Introduction à l'évaluation non destructive

Les principes, l'équipement, les techniques et les standards de divers essais non-destructifs sont vus dans ce cours. La radiographie, les pénétrants (magnétiques et autres), les ultrasons, les courants de Foucault, et d'autres méthodes spécialisées sont étudiés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC523 Génie du réacteur nucléaire

Ce cours débute par une discussion des besoins mondiaux d'énergie.. La première partie consiste en une revue de l'interaction de la radiation avec la matière, de la détection des particules, du blindage, des classifications des réacteurs nucléaires, de leurs composants et de leurs matériaux. Dans la seconde partie, on discute de la théorie du réacteur nucléaire et de la gestion du combustible. L'exploitation et le contrôle des réacteurs nucléaires sont décrits. On y inclut la cinétique et la dynamique du réacteur, les mécanismes de contrôle, les poisons consommables, la sûreté du réacteur, l'analyse du risque, les accidents, le relâchement de radiations et le processus d'octroi de permis d'exploitation.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC525 Sécurité des réacteurs nucléaires

On discute des aspects de la sûreté des réacteurs nucléaires de puissance, incluant ceux de la délivrance des permis d'exploitation et de la réglementation nucléaire tant au Canada que dans les autres pays. Le cours couvre les principes de base de la sûreté nucléaire, les dispositifs de sûreté qui équipent les réacteurs nucléaires de puissance, l'analyse de la sûreté du réacteur, la fiabilité et l'évaluation du risque. On analyse ensuite les rares accidents survenus à des centrales nucléaires civiles (Three Mile Island, Chernobyl, et ailleurs) et à bord de navires à propulsion nucléaire. Le cours se complète par des calculs de doses de radiation et couvre la réponse aux urgences nucléaires, le relâchement des produits de fission et les phénomènes d'endommagement grave du cœur des réacteurs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC527 Kinétique et dynamique du réacteur nucléaire

Dans ce cours, on procède à l'étude du réacteur nucléaire en régime transitoire, en commençant par le modèle ponctuel de la cinétique pour lequel on calcule les solutions des équations résultantes pour diverses variations de la réactivité du réacteur. Le cours couvre ensuite les effets de la contre-réaction et les divers coefficients de la réactivité dus à la température et à la fraction de vide, entre autres. Ceci mène à l'introduction de la théorie du contrôle appliquée à des systèmes boucles, et à l'analyse des conditions de stabilité. On présente des éléments de théorie avancée de la cinétique, incluant des modèles de la théorie non-ponctuelle, des modèles espace-temps, des approches adiabatiques et quasi-statiques, et des formalismes modaux et nodaux. Enfin, on introduit des solutions analytiques et numériques qui sont appliquées à des cas-types en analyse de sûreté.

Préalable : CC523

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) :

CGC531 Méthodes radiologiques

On présente dans ce cours les techniques radiologiques basées sur l'application des rayons X, du rayonnement gamma et des neutrons. Les sources de ces radiations sont étudiées, de même que leurs mécanismes d'interaction avec la matière et les processus de production de radiographies. L'accent est mis sur les alliages légers (comme ceux utilisés en aéronautique) et sur la radiographie appliquée à ces alliages. On fait la comparaison des autres techniques telles que l'imagerie en temps réel, le traitement des données et la tomographie. Les critères d'évaluation de la qualité et de

la sensibilité de l'image radiographique sont présentés. Le cours traite ensuite brièvement de techniques telles que la radiométrie, la diffraction et la fluorescence aux rayons X. Les questions de sûreté et de radioprotection sont incluses dans ce cours.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC533 Génie des combustibles nucléaires

Ce cours couvre les propriétés physiques, chimiques, mécaniques et nucléaires des combustibles nucléaires. On examine le cycle du combustible à partir de la mine, de la fabrication et de l'enrichissement jusqu'au recyclage et à la disposition du combustible usagé. Le comportement du combustible durant son séjour dans le cœur du réacteur nucléaire est étudié en considérant ses caractéristiques thermiques et chimiques. On se penche ensuite sur l'étude du comportement des produits de fission et des mécanismes de défaillance des éléments de combustible tant pour l'exploitation normale du réacteur que pour des conditions d'accident où le combustible est susceptible de subir des dommages graves.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC537 Assainissement des lieux

Après une introduction aux techniques disponibles pour enlever la contamination chimique et nucléaire des sites pollués, le cours se concentre sur les méthodes présentement disponibles, et de plus examine plusieurs méthodes en cours de développement pour la restauration des sols, de l'air et de la nappe phréatique. Les sujets à l'étude comprennent la biorestauration, la phytorestauration, la restauration thermique, et les méthodes pour contenir, stabiliser et extraire les produits chimiques. Une partie importante du cours est consacrée aux aspects légaux et législatifs, de même qu'aux coûts associés aux opérations de restauration des sites. On met l'accent sur l'évaluation des avantages relatifs des différentes méthodes appropriées pour certains types de sites ainsi que sur les possibilités d'y appliquer ces méthodes. En plus du cours proprement dit, il y aura des devoirs et des séminaires.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC539 Chimie analytique appliquée

Ce cours englobera les méthodes d'échantillonnages environnementaux, les principes et applications de l'assurance de la qualité, et les statistiques qui se rattachent à la chimie analytique. L'échantillonnage environnemental inclura l'échantillonnage du sol, de l'eau et du biote appliqué aux évaluations environnementales

et des risques et à la recherche. Les sujets reliés à l'assurance de la qualité et aux statistiques qui complètent les méthodes d'échantillonnage environnemental aussi bien que de la perspective d'un laboratoire commercial seront discutés. Les méthodes d'analyse, aussi bien sur le terrain que dans un laboratoire, seront décrites pour les polluants environnementaux les plus communs; et cette information sera utilisée dans la discussion de l'application et des limites des données obtenues. Des sessions d'entraînement pratique utilisant de l'équipement de terrain pour l'analyse des PCBs, HPT et des éléments inorganiques seront incluses.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC541 Toxicologie environnementale et évaluation des risques

Dans ce cours, on effectue une revue des effets sur l'environnement et sur la santé des êtres humains, des principales sources de stress pour l'environnement, tant réelles que spéculatives. Parmi les considérations majeures du cours figurent l'évaluation quantitative du risque et la sélection des actions appropriées, ainsi que le développement de critères et de stratégies efficaces de réduction du risque. Le cours inclut aussi les aspects techniques de l'évaluation du risque et considère les réalités auxquelles sont confrontés le praticien et le législateur.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC543 Dispersion atmosphérique et micrométéorologie

Ce cours couvre les deux domaines majeurs suivants: la couche limite atmosphérique (CLA) puis le comportement des aérosols et des gaz dans la CLA. La liste des sujets spécifiques comprend la composition et la structure de l'atmosphère terrestre dans la CLA, les processus de transport et d'équilibres, les distributions de températures et d'humidité, la stabilité et la turbulence, les propriétés des gaz atmosphériques, les écoulements dans les couches limites et la théorie de la similarité. On discute aussi des méthodes générales de modélisation. Le second domaine du cours, celui des aérosols, inclut le transport des produits chimiques dans la CLA, les distributions des grandeurs de particules et les processus d'enlèvement des aérosols atmosphériques, ainsi que la dynamique des aérosols. Selon les besoins particuliers des étudiants, on considère certains systèmes spécifiques d'aérosols, tels que le relâchement possible d'aérosols à la suite d'accidents de réacteurs nucléaires ou encore la dispersion d'aérosols militaires. Le cours utilisera des modèles informatiques appropriés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC545 Cours avancé de chimie organique

Ce cours examinera l'application des structures et des méthodes synthétiques à la chimie organique, ainsi que les mécanismes fondamentaux des réactions organiques. Les fonctions des énolates chimiques, les fonctions des groupes inter-conversionnels et une introduction aux schémas synthétiques à plusieurs étapes des réactions des péricycliques seront couverts, ainsi que les effets des propriétés physiques et électroniques des réactants et des solvants dans les mécanismes de réactions. Des études de cas impliquant des réactions chimiques et des procédés industriels d'une importance économique seront présentées à titre d'exemple dans le cours. Tous les concepts qui sont présentés dans ce cours ont été sélectionnés pour des étudiants qui ont une base de connaissance sur la structure et la réactivité des composés organiques.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC547 Modélisation d'un réseau neural artificiel

Le but de ce cours est de couvrir une vaste gamme de sujets sur l'intelligence artificielle à l'aide d'exemples de l'application de cette technique à des problèmes d'ingénierie. Des sujets spécifiques sont choisis pour satisfaire aux besoins des étudiants, provenant de domaines tels que les réseaux neuronaux artificiels, la logique floue, les algorithmes génétiques, les systèmes basés sur la connaissance, le raisonnement sur base d'étude de cas, et les systèmes experts. Parmi les applications vues pendant le cours, on peut citer les problèmes de prédiction, de classification et de contrôle, l'obtention de la connaissance et la représentation visant à la réutilisation améliorée de la connaissance. On demandera aux étudiants de résoudre des problèmes à l'aide de logiciels commerciaux ou encore en utilisant des logiciels qu'ils auront conçus eux-mêmes. Bien que le cours couvre les bases mathématiques nécessaires, l'accent est mis sur les applications en génie et plus spécifiquement en génie chimique, nucléaire, des matériaux et de l'environnement.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC551 Propulsion des canons et fusées

On examine dans ce cours les caractéristiques et les paramètres de design des combustibles solides pour fusées et des propergols pour canons. Plus spécifiquement, les sujets comprennent le design des grains, de la composition et des additifs afin de contrôler les taux de combustion, la chimie et la thermodynamique des initiateurs, des allumeurs et des propergols, la

génération et la distribution des pressions dans la chambre de combustion et dans l'âme du canon, les facteurs de forme et les équations d'état, l'usure du canon et le transfert de chaleur, les ondes de pression, les propergols liquides pour canons, les canons légers à gaz et électriques, les douilles de cartouches combustibles, et les gaz de bouche de canon. On utilise des logiciels appropriés pour la modélisation sur ordinateur.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC553 Procédé de transport environnementaux

Ce cours examinera le transport des polluants dans l'environnement sous forme de vapeur, de liquides et de particules, en insistant sur le transport dans l'atmosphère et le sol. Des sujets spécifiques incluront le transport diffusant, transport advectif-dispersif, l'équation de transport constitutive, les coefficients de transport de masse, les modèles de dispersion, le transport dans les médias poreux, et le développement et l'évaluation de modèles de transport.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC555 Questions environnementales

Ce cours porte sur des questions environnementales spécifiques et d'actualité tant en science qu'en génie. Les sujets proviennent des domaines de la contamination, de la restauration des sites, de l'évaluation des risques pour l'environnement, des techniques d'enfouissement de déchets, de la contamination des eaux souterraines, de la santé humaine et de l'environnement. L'enseignement de ce cours est partagé par des professeurs du RMC-CMR et de l'Université Queen's et se complète par des présentations par des experts dans le domaine. Les étudiants doivent de plus approfondir certains aspects par des travaux de recherche écrits et des présentations orales, tout en étant tenus de participer activement à toutes les discussions. On s'attend à ce que tous les étudiants bénéficient de la nature pluridisciplinaire du cours et qu'ils soient ainsi mieux préparés à considérer les problèmes environnementaux selon une perspective plus vaste. On attend des étudiants qu'ils puissent démontrer une solide connaissance des domaines où leurs intérêts se concentrent, malgré le fait que le cours couvre une vaste gamme de sujets.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC559 Balistique terminale II - mécanique des impacts

Ce cours étudie la mécanique et la dynamique de l'impact de projectiles pénétrants à longue tige et à giration stabilisée, de jets à charge creuse et de projectiles formés par explosion sur des matériaux de blindage de géométries variées, tels que les aciers, l'aluminium, les céramiques, les verres et les composites. La matière de ce cours est une continuation de celle du cours CGC549 Balistique terminale. Les sujets spécifiques incluent les considérations physiques et les propriétés des matériaux tant pour les projectiles pénétrants que pour les cibles, les impacts non-pénétrants, l'attaque de cibles semi-infinies, la pénétration des plaques et leur perforation, et les effets au-delà des blindages. On utilisera dans ce cours des logiciels appropriés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC561 Ballistiques externes

Ce cours examinera le vol des projectiles et missiles. Les sujets spécifiques incluront les flux compressibles et la production des ondes de choc, la stabilité des projectiles avec ailettes et un mouvement de rotation, l'augmentation de la portée telle que par l'assistance de fusé et de base bleed, la trajectoire dans un vacuum et la résistance aérodynamique, les effets du vent, la rotation de la terre et la forces de Coriolise. La masse ponctuelle, la masse ponctuelle modifiée et les modèles sur les six degrés de liberté seront aussi couverts dans le contexte des projectiles de petits et gros calibres. Des codes informatiques appropriés seront utilisés.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC563 Polymères dans les applications de génie

Ce cours se compose des sujets suivants: thermodynamique des polymères, la viscoélasticité, les propriétés ultimes, les polymères renforcés, et la transformation des polymères. Les applications en génie seront utilisées dans le cours.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC565 Nucléaire et radiochimie

Le cours couvre les aspects suivants de la théorie et des applications de la chimie nucléaire et de la radiochimie: structure de l'atome et modèles nucléaires, relations masse-énergie, transmutations et réactions nucléaires, radioisotopes naturels et artificiels, interaction de la radiation avec la matière, détection et mesure des

rayonnements. On discute aussi des applications et des aspects de sûreté des radio-isotopes et des radiations en recherche et dans les domaines médicaux et industriels, incluant les radiotraceurs, l'analyse par activation neutronique, l'analyse radio métrique et les procédés sous radiations.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC567 Gestion du combustible nucléaire

On étudie les cycles du combustible nucléaire à partir de la mine jusqu'à la disposition ultime du combustible usagé, incluant les procédés d'enrichissement et de recyclage, selon un point de vue de prise de décisions et d'évaluation des conséquences opérationnelles et économiques de ces décisions. On détermine les coûts associés pour chaque étage des cycles du combustible, et en particulier ceux relatifs à l'élimination des déchets nucléaires. Les méthodes pour déterminer les coûts globaux des cycles sont vues en détail. On effectue les calculs de "burn-up" pour le temps de résidence du combustible dans le cœur. On présente les objectifs et les mérites de la gestion en-pile et hors-pile du combustible. La gestion en-pile du combustible pour les réacteurs à eau légère (LWR) et pour les réacteurs CANDU à eau lourde pressurisée (PHWR) est analysée en détail, tant pour l'équilibre de rechargement du combustible que pour la période d'approche de cet équilibre. Le cours couvre ensuite la gestion des combustibles au thorium dans les réacteurs CANDU, en plus d'autres combustibles avancés tels que le MOX contenant du plutonium provenant d'ogives nucléaires et le DUPIC (usage direct de combustible de réacteur à eau légère dans le CANDU). On examine par la suite les méthodes d'optimisation utilisées en gestion du combustible et les principaux codes de gestion en usage.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC569 Défense des armes nucléaires, biologiques et chimiques

Le cours discute des principes et caractéristiques des armes nucléaires, en relation avec les effets physiques (chaleur, souffle des explosions) et radiologiques (effets initiaux et résiduels, effets transitoires des radiations sur l'équipement électronique, impulsions électromagnétiques) sur les humains, les immeubles et l'équipement. On portera une attention particulière sur les courbes rendements vs distance, la distribution des retombées radioactives, les effets cliniques des doses aiguës de radiation sur tout le corps, la dosimétrie physique et biologique et la surveillance radiologique. Le cours comprend un examen de la composition et des effets biologiques des agents chimiques classiques qui agissent sur le système nerveux, sanguin, respiratoire et cutané, tout en couvrant les méthodes de détection et de

décontamination ainsi que les antidotes disponibles. De plus, les mesures de protection collective et individuelle feront l'objet d'une étude détaillée. On y verra aussi la question des agents biologiques tels que les bactéries, les virus et les rickettsies, de même que des agents dits de mi-spectre comme les toxines, les venins et les biorégulateurs.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC571 Conception expérimentale, développement de modèle et estimation de paramètre

La méthodologie du développement de plans expérimentaux efficaces pour le développement de modèle précis sera étudié. Les modèles linéaires à variable multiple seront utilisés pour illustrer les concepts fondamentaux de l'analyse par régression incluant les paramètres d'estimations, les paramètres significatifs, l'estimation de l'erreur dans les prédictions, la variance résiduelle et autres concepts généraux dans l'analyse de la variance. Le développement de l'analyse de la régression à partir de modèles linéaires aux modèles non-linéaire sera examiné. Les transformations de modèle et les effets de l'erreur seront présentés. Des problèmes spéciaux associés à la régression non linéaire tel que la corrélation entre paramètre, et l'estimation d'erreur seront discutés utilisant des exemples concrets.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC573 Gestion des déchets nucléaires

Le cours débute avec une brève revue des radiations et de leurs interactions avec la matière, incluant les effets cliniques dus aux doses aiguës et chroniques, puis enchaîne avec les notions de dosimétrie et la réglementation. On étudie ensuite le blindage contre les radiations à l'aide d'exemples et de problèmes résolus par le logiciel Micro-shieldJ. On décrit l'origine des déchets nucléaires et leur classification en déchets de faible, moyenne et haute activité, en insistant sur la dernière partie du cycle du combustible nucléaire (entreposage en piscine et retraitement). Le cours traite aussi de sujets tels que l'étiquetage, l'emballage et le transport des matières radioactives. On étudie par la suite les diverses méthodes présentement en usage et en développement pour l'élimination sûre des déchets nucléaires de faible et de moyenne activité, et, en particulier, pour les déchets hautement radiotoxiques. Dans ce dernier cas, on discute des problèmes d'ingénierie associés en termes de transport de chaleur, d'écrans de protection contre les radiations, et de la résistance des contenants à long terme (corrosion). On accorde une attention spéciale à l'élimination ultime dans des cavités profondes souterraines des déchets de haute activité (gisements de sel et le concept canadien

d'enfouissement des déchets dans le Bouclier Canadien). On considère des méthodes alternatives de traitement des déchets comme au creux de fosses abyssales océaniques, la transmutation à l'aide de réacteurs à fusion nucléaire et même l'envoi des déchets dans l'espace. Le cours couvre aussi les méthodes d'entreposage des déchets avec possibilité de récupération et le stockage en surface, en insistant sur la technologie canadienne mise en place dans plusieurs centres nucléaires. On conclut avec une discussion des aspects économiques, politiques et sociologiques de la question de la gestion des déchets nucléaires en incluant des considérations telles que les problèmes d'éthique et de perception du public.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC575 Matériaux dans un environnement spatial

La nature dynamique de l'environnement spatial est examinée. Le cours discute de facteurs environnementaux tels que le vide, les températures, les radiations, l'oxygène atomique, les micrométéorites et les débris de l'espace. On étudie l'impact d'un tel environnement sur les matériaux tels que les métaux, céramiques, polymères et composites, et on y dresse la liste des exigences en matière de design et de sélection des divers matériaux appropriés à une utilisation dans l'espace.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC577 Explosions et explosifs

Le cours se concentre sur la chimie des explosifs et leurs paramètres, sur les explosifs modernes et anciens, et leur développement futur; l'initiation et la propagation des explosions; les effets des explosions en milieu gazeux, liquide et solide; les aspects de fabrication et les applications militaires des explosifs. Le cours couvre aussi une analyse de la thermodynamique des mélanges gazeux à hautes températures en utilisant l'ordinateur et des méthodes numériques avancées.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC579 Chimie des matériaux énergétiques

Ce cours examine les méthodes de production, les caractéristiques chimiques et les réactions chimiques des matériaux énergétiques, incluant des explosifs primaires et secondaires, des propergols et des pyrotechniques utilisés par les forces armées. Les sujets de sécurité pendant le transport, et les classifications et

les lois seront discutés. Les critères de sensibilité et les techniques de prédiction et de mesure des rendements calorifiques et de la stabilité seront examinés. Les cours donneront aussi un compte rendu bref de la thermochimie pour ceux qui en a besoin.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC581 Purification et entreposage des carburants pour les piles à combustibles

Ce cours couvre les méthodes modernes de purification et d'entreposage des carburants pour les systèmes comprenant des piles à combustibles. Les méthodes de purification par des procédés chimiques ou physiques seront abordées. En ce qui a trait au stockage et à l'entreposage des carburants, les méthodes suivantes seront traitées: cryogénie, haute pression, adsorption sur des solides tels le carbone et les nanomatériaux, les hydrures métalliques et chimiques ainsi que d'autres techniques d'avant-garde. Le contenu du cours pourra s'adapter aux besoins spécifiques des étudiants.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC583 Production de carburants pour piles à combustibles

Dans ce cours, nous allons aborder les techniques modernes de production d'hydrogène à partir d'hydrocarbures, de biomasse et d'alcools. La conception de systèmes de production de carburants dans le domaine des piles à combustible sera étudiée. De plus, l'étudiant sera confronté aux défis techniques reliés à la conception, l'analyse de la performance et la modélisation des systèmes de production de carburants.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC585 Préparation et caractérisation de catalyseurs

Ce cours couvrira des techniques traditionnelles de préparation de catalyseurs (dégradation thermique, calcination) ainsi que des techniques modernes (broyage mécanique à haute intensité, Ablation Laser Pulsée (PLD), PECVD). Un bref aperçu des techniques industrielles servant à disperser les catalyseurs sur leurs supports sera aussi présenté. Dans la deuxième partie du cours, plusieurs techniques d'analyse (granulométrie, porosimétrie et XRD) pouvant être utiles pour caractériser les catalyseurs seront abordées. L'étudiant sera aussi exposé aux méthodes de caractérisation de surface basées sur des faisceaux d'électrons (SEM, EDX

et XPS) et sur des faisceaux d'ions (SIMS, RBS). Le contenu du cours sera adapté aux besoins des étudiants.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC587 Mécanismes réactionnels, cinétique et modélisation

La conception de réacteurs chimiques nécessite une bonne compréhension des principes fondamentaux relatifs aux réactions s'y déroulant. On doit également être en mesure de pouvoir calculer et dériver les taux de production ou de consommation d'espèces chimiques. Le cours examine donc les méthodes classiques utilisées pour déterminer les mécanismes réactionnels en utilisant l'approche de Langmuir-Hinshelwood pour développer les équations cinétiques et les vitesses de réactions. Les limitations de cette approche seront par ailleurs étudiées. L'obtention d'équations cinétiques à partir de l'utilisation de données expérimentales sera aussi étudiée. De plus, le cours inclura une revue de l'application des techniques d'analyse de surface en vue de comprendre les mécanismes réactionnels.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC589 Matériaux et fabrication de piles à combustible

Dans ce cours, les matériaux de pointes ainsi que les procédés de fabrication modernes servant à la production de piles à combustible seront présentés. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de décrire les composantes principales d'une pile à combustible. Les propriétés de chaque composante seront revues et l'étudiant devra pouvoir identifier celles qui sont les plus importantes.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC591 Génie des céramiques

La classification de céramique industrielle est présentée, suivi par les liens et des structures cristallines communes qui sont reliées aux comportements physique et mécanique des classes de céramiques. Des processus, comme le traitement et de consolidation de poudre, agglomération, et densification, sont couverts. Les topiques d'applications sont ajustées selon les besoins et intérêts des étudiants. Il y a aussi un projet court et du travail au laboratoire.

Exposés et laboratoires - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC593 Physique avancée du réacteur nucléaire

Ce cours continue la neutronique du réacteur nucléaire en régime permanent introduite au cours CC523 Génie du Réacteur Nucléaire (Nuclear Reactor Engineering) avec une étude de l'équation de diffusion à plusieurs groupes d'énergie des neutrons, puis couvre les modèles de réacteurs à régions multiples incluant les calculs des cellules unitaires. On explique ensuite la théorie de transport et on résout analytiquement et numériquement l'équation de Boltzmann intégral-différentielle. L'équation de transport intégrale est alors à l'étude, et le cours voit ensuite les méthodes de probabilités de première collision (telles que la méthode PN). On voit les équations adjointes, suivies de la théorie des perturbations appliquée aux calculs en neutronique. Le cours se termine par les techniques probabilistes de Monte-Carlo appliquées aux calculs du réacteur.

Préalable : CC523

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC595 Matériaux nucléaires

Ce cours décrit la thermohydraulique des réacteurs nucléaires et couvre les sujets suivants: neutronique du réacteur, production de chaleur, conduction thermique, transfert de chaleur par convection en phase unique, transfert de chaleur (métaux liquides, gaz, ailettes), transfert de chaleur avec changement de phase, écoulement des fluides, physique des écoulements à deux phases, chute de pression dans les réacteurs nucléaires, hydrodynamique, systèmes de transport de chaleur, sûreté des réacteurs nucléaires CANDU.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC597 Thermohydraulique et écoulements à deux phases

Ce cours décrit la thermohydraulique des réacteurs nucléaires et couvre les sujets suivants: neutronique du réacteur, production de chaleur, conduction thermique, transfert de chaleur par convection en phase unique, transfert de chaleur (métaux liquides, gaz, ailettes), transfert de chaleur avec changement de phase, écoulement des fluides, physique des écoulements à deux phases, chute de pression dans les réacteurs nucléaires, hydrodynamique, systèmes de transport de chaleur, sûreté des réacteurs nucléaires CANDU.

Exposés - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC599 Sujets avancés en chimie analytique

Au cours des dernières décennies, l'explosion de la chimie analytique appliquée a révolutionné discrètement la société d'aujourd'hui. Les progrès dans les diagnostics et traitements médicaux, la médecine médico-légale, la gestion de l'environnement, l'électronique et la plupart des méthodes du contrôle de la qualité reposent fortement sur la chimie analytique. Dans ce cours, les principes fondamentaux du cœur de la chimie analytique seront examinés, incluant la spectroscopie atomique et moléculaire, l'électrochimie, la chromatographie et d'autres méthodes de séparation.

Exposés et exercices de laboratoire - 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

CGC604 Séminaire

Ce cours est un cours de séminaire obligatoire pour les candidats au diplôme de Doctorat. Le séminaire, présenté par le candidat ou la candidate dans l'une ou l'autre des langues officielles, devrait être pertinent au programme de recherche du candidat. Le séminaire, bien qu'il soit d'abord dirigé à l'intention des membres du département, peut inclure dans l'auditoire des personnes invitées, et doit avoir une durée d'environ 45 minutes. Il doit inclure assez de matière de base pour que cette communication soit compréhensible à des non-spécialistes dans ce domaine de la recherche. Le candidat ou la candidate doit s'attendre à avoir à répondre à une vaste gamme de questions posées par les membres de l'auditoire après la présentation afin de démontrer une connaissance profonde du domaine de recherche. Une version écrite complémentaire doit accompagner le séminaire. On s'attend à ce que ce document ait une quarantaine de pages et soit préparé dans le style d'un article soumis à une revue avec arbitrage dans le domaine d'études. La date du séminaire et les normes pour la présentation de la version écrite seront décidées en collaboration avec le(s) directeur(s). Des copies de la version écrite du séminaire seront disponibles pour ceux qui en demandent. On notera les candidats sur leur performance orale et sur le contenu du séminaire par un minimum de trois membres du personnel enseignant de la Division des études supérieures et de la recherche. La version écrite sera notée par le(s) directeur(s) de recherche. Les candidats qui n'auront pas réussi auront la chance de présenter un second séminaire avant qu'une note d'échec ne soit soumise pour ce cours.

Crédit(s) : 1

PR500 : Projet

TH500 : Thèse fait au niveau maîtrise

TH600 : Thèse fait au niveau doctorat.

CP600 : Examen de synthèse (niveau doctorat)

20. Faculté d'ingénierie

* enseignant jouissant des pleins privilèges

20.1 Génie Civil

Directeur du département

* Professeur agrégé - R.G. Wight, CD, rmc, BEng, MEng, PhD

Faculté

* Professeur titulaire et doyen de la division du génie - J.A. Stewart, CD, rmc, BEng, MSc, PhD, PEng

* Professeur titulaire - G Akhras, DiplIng, MScA, PhD, ing, FSCGC, FASCE, FEIC

* Professeur titulaire- R.J. Bathurst, BSc, MSc, PhD, PEng, FEIC, FCAE.

* Professeur titulaire (affilié) - R.P. Chapuis, BEng, DEA, DScA, PEng, FEIC.

* Professeur titulaire - M.A. Erki, BSc, MSc, PhD, PEng, FIIFC, FIABSE, FCSCE.

* Professeur titulaire (affilié) - M. Green, BSc, PhD, PEng.

Professeur titulaire (affilié) - I.D. Moore, BE, PhD, FCAE, FEIC, PEng.

Professeur titulaire (affilié) - R.K. Rowe, BSc, BE, PhD, DEng, FRSC, FCAE, FEIC, PEng.

Professeur agrégé (affilié) - R.W.I. Brachman, BSc, PhD, PEng.

* Professeur agrégé - D. Chenaf, BEng, MScA, PhD.

* Professeur agrégé (affilié) - C.W. Greer, BSc, PhD.

Professeur agrégé - P. Heffernan, CD, rmc, plsc, BEng, MSc, PhD, PEng.

Professeur agrégé - R. Tanovic, BSc, MSc, PhD, PEng.

Professeur adjoint - J.A. Héroux, BEng, MIng, ing.

* Professeur adjoint - P. Lamarche, BScA, MScA, PhD, ing

Professeur adjoint - G.A. Siemens, BSc, PhD, EIT

Professeur adjoint - F. Sigouin-Allan, CD, rmc, BEng, MEng, PEng

Professeur adjoint (affilié) - W.A. Take, BSc, MSc, PhD.

* Professeur adjoint - M. Tétreault, BIng, MScA, PhD, PEng

Professeur adjoint - Major N. Vlachopoulos, CD, rmc, BEng, MEng, PhD Candidat, PEng.

Professeur adjoint - Capitaine M.C.G. Lehoux, CD, BIng, MScA

Agent technique - D.A. Young, CET.

20.2 Génie électrique et de génie informatique

Directeur du département

* Professeur agrégé - D. Bouchard, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng

Faculté

* Professeur émérite - P.E. Allard, BSc, BSc, MSc, PhD, FEIC, PEng

* Professeur émérite - Y.T. Chan, BSc, MSc, PhD, PEng

* Professeur émérite - J. Plant, OMM, CD, ndc, PhD(MIT), FEIC, FIEEE, P.Eng.

* Professeur émérite - C.N. Rozon, BSc, MSc, PhD, PEng

* Professeur émérite - G.E. Séguin, BScA, MScA, PhD

* Professeur émérite - C.D. Shepard, BSc, MA, PhD, PEng

* Professeur émérite - J.D. Wilson, BSc, PhD, PEng

* Professeur titulaire - D. Al-Khalili, BSc, MSc, PhD, PEng

* Professeur titulaire - S. Amari, D.E.S., MSEE, PhD

* Professeur titulaire - Y.M.M. Antar, BSc, MSc, PhD

* Professeur agrégé- N. Chabini, BSc, MSc, PhD

* Professeur agrégé - F. Chan, BEng, MScA, PhD

* Professeur agrégé - G. Drolet, BSc, MSc, PhD, PEng

* Professeur agrégé - M. Hefnawi, BSc, MSc, PhD

* Professeur agrégé - G.S. Knight, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng.

* Professeur agrégé (affilié) - P. Langlois, BEng, MEng, PhD

* Professeur agrégé - D. McGaughey, BSc, MSc, PhD, PEng

* Professeur agrégé - A.M. Noureldin, BSc, MSc, PhD

* Professeur agrégé - M.H. Rahman, BSc, MSc, PhD, PEng.

* Professeur agrégé - M. Tarbouchi, BSc, MSc, PhD.

Professeur agrégé (affilié) - C.W. Trueman, BEng, MEng, PhD

* Professeur adjoint - A. Beaulieu, CD, BEng, MEng, PhD, PEng

* Professeur adjoint - J. Bray, BASc, MSc, PhD

* Professeur adjoint (affilié) - T. Dean, BSc, MSc, PhD

Professeur adjoint - J.P.S. Leblanc, CD, cmr, plsc, BSc, MEng, PEng

* Professeur adjoint - F.A.Okou, BIng, MIng, PhD

* Professeur adjoint - W.G. Phillips, CD, rmc, BEng, MEng, PEng

Chargé de cours - Capt F. Allaire, CD, rmc, BEng, MASc

Chargé de cours - Capt S. Cayouette, CD, rmc, BEng, MASc

Chargé de cours - Maj. J. Clark, CD, BSc, MASc

Chargé de cours - Maj. M. Fricker, CD, rmc, BEng, MASc

Chargé de cours - Capt S. Henault, BEng, MASc

Directeur du département

* Professeur titulaire et - S.H. Benabdallah, BEng, MScA, PhD, PEng

Faculté

* Professeur émérite - M.F. Bardon, rmc, BEng, MASc, PhD, PEng

* Professeur émérite - P. Bussières, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng

* Professeur émérite - W.E. Eder, Ing, MSc, PEng

* Professeur émérite - W.C. Moffatt, rmc, ndc, BSc, BSc, MSc, ScD, PEng

* Professeur émérite - J.G. Pike, rmc, BSc, MSc, PhD

* Professeur titulaire - D.L. DuQuesnay, BASc, MASc, PhD, PEng

* Professeur agrégé - Lieutenant-Colonel W.D.E. Allan, CD, rmc, BEng, MASc, DPhil, oxon, QFTE, PEng

* Professeur agrégé - A. Benaïssa, BSc, MSc, PhD, PEng

* Professeur agrégé - I.E. Boros, Dipl Ing, MASc, PhD, PEng

Professeur agrégé - M. Ferchichi

Professeur agrégé - D.R. Hamilton, CD, rmc, BEng, BS, MSME, PhD, PEng

* Professeur agrégé - A. Jnifene, BASc, MASc, PhD, PEng

* Professeur agrégé - D.C.M. Poir l, CD, rmc, BEng, MEng, PhD, PEng

* Professeur adjoint - M. Arsenault, BScA, MScA, PhD

* Professeur adjoint - A. Asghar, BEng, MASc, PhD

Professeur adjoint - K. Goni Boulama

* Professeur adjoint - M. Jugroot, Lic  s Sci, Maîtrise/DEA, Doctorat

Professeur adjoint - K. Khayati

* Professeur adjoint - M. LaViolette, BScA, PhD, PEng

* Professeur adjoint - K. Moglo, BScA, MScA, PhD

20.3 Génie mécanique

* Professeur adjoint - X. Wu, BSc, PhD

* Professeur adjoint (affilié) et associé de recherche -
P.R. Underhill, BSc, PhD

Chargé de cours - Lieutenant (N) T. Davies,

Chargé de cours - Capitaine R.R. J. Cyr, CD, rmc, BEng,
PEng

Chargé de cours - Capitaine M.R. Strawson, rmc, BEng,
MAsc

20.4 Science militaire appliquée

Directeur du département

Colonel Bill Lewis, CD

Personnel

Membre de la direction du département - Lieutenant-
colonel J.S.L. Beauséjour

Membre de la direction du département - Lieutenant-
colonel J.S.M. Bouffard

Membre de la direction du département - Lieutenant-
colonel (ret) K.E. Lee, CD, rmc, plsc, pcsc, ltsc, BEng,
MSc, PEng

Membre de la direction du département - Major Dominico

Membre de la direction du département - Major G. Dyck

Membre de la direction du département - Major (ret) R.K.
Sashaw

Membre de la direction du département - Capitaine E.B.
Mills

Membre de la direction du département - Adjudant chef
M.A. Ross

21. Département de génie civil

Contactez

Directeur du département - R.G. Wight

Téléphone : 613-541-6000, poste 6394/6604

Télécopieur : 613-541-6218

Page Web : [Département de génie civil](#)

21.1 Programmes d'études offert

Le Département de génie civil offre les programmes de maîtrise et de doctorat en génie avec le domaine de spécialisation en structures et en mécanique des sols. Les programmes de maîtrise et de doctorat en génie de l'environnement sont offerts conjointement avec le Département de chimie et de génie chimique. Un sous-comité des deux comités départementaux des études supérieures, administre ce programme, dont les détails apparaissent dans la section du Département de chimie et génie chimique de l'annuaire.

Les étudiants peuvent faire de la recherche dans les domaines suivants :

- Structures
- Mécanique des sols

21.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise en génie et le doctorat en philosophie sont admis en vertu des Conditions d'admission générales.

21.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

21.4 Structure du programme

La maîtrise en génie sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé de huit cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et un projet de recherche.

La maîtrise ès sciences appliquées sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé habituellement de cinq cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et la présentation d'un mémoire de thèse. Il se peut qu'on demande au candidat de suivre un cours en mathématiques selon le niveau de ses connaissances dans ce domaine. En règle générale, il faut compter cinq trimestres (deux années universitaires et l'été qui fait la transition) d'études à plein temps pour obtenir la maîtrise.

Le doctorat sera décerné aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé d'un minimum de trois cours trimestriels au niveau supérieur, en plus de ceux suivis pour la maîtrise, et la soutenance d'une thèse.

Ce département exige que le candidat fournisse six copies du mémoire de thèse.

21.5 Descriptions des cours

GC501 Dynamique structurale et réactions des structures

On étudie la réaction de systèmes à degré de liberté simple ou multiple, lorsque soumis à des forces dynamiques ou à des accélérations à la base. La résistance, ductilité et les propriétés de dissipation d'énergie de systèmes structuraux typiques sont examinés. On couvre de plus, le développement d'éventails de réponses pour des systèmes élastiques ou inélastiques, l'analyse dynamique de systèmes à degrés multiples sur ordinateur et finalement les critères de conceptions courants.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC503 Principes de stabilité structurale

Le cours inclus :

1. les charpentes : constante de torsion, matrice de rigidité géométrique, valeurs propres et leurs vecteurs matrice de rigidité de stabilité, matrice de rigidité pour l'arquage, principe de superposition appliqué aux éléments chargés axialement et soumis à des charges transversales, énergie potentielle totale et instabilité des charpentes.
2. les plaques : matrice de rigidité en flexion, matrice de rigidité géométrique, charges critiques pour les structures faites de plaques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC505 Renforcement et la réparation de structures en béton

Ce cours offre un survol de méthodes qui peuvent être appliqués pour évaluer, réhabiliter ou renforcer les structures en béton endommagées ou faibles. Les mécanismes de détérioration qui affectent les structures en béton seront discutés, en incluant les conditions environnementales et de charge extrême. Les protocoles et méthodes d'essai pour inspecter et évaluer les structures en béton seront étudiés. Les stratégies et techniques de réparation seront considérées pour le béton comme matériau de construction et pour les structures en béton armé et en béton précontraint. Les techniques de renforcement incluront l'application de matériaux de polymères renforcés de fibres. Les mesures de protection servant à prolonger la vie des structures en béton et la surveillance de la condition des structures seront aussi discutées.

Exposés et laboratoires - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC507 Conception avancée des structures de béton armé

Les sujets étudiés comprennent la technologie du béton, la revue des méthodes de calcul à la résistance ultime, la résistance ultime des portiques et des dalles, la résistance des ponts, les éléments de béton soumis à des charges combinées, les éléments préfabriqués par prétension, les recherches courantes sur le béton armé.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC509 Conception et analyse de bâtiments élevés

On discutera, à l'aide d'études de cas appropriés, la méthodologie de base et les techniques de calcul pour la conception des bâtiments élevés.

Les sujets étudiés dans ce cours sont les suivants : classification et implications sur l'environnement et le milieu social, des bâtiments élevés; systèmes structuraux; procédés de conception architecturale et structurale; analyse et calcul des composantes dans les phases de conception initiale, préliminaire et finale; utilisation des ordinateurs pour le calcul des bâtiments élevés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC511 Conception des structures en bois

Le contenu du cours traite du comportement et de la conception des charpentes en bois. Les sujets étudiés comprennent : le bois en tant que matériau, la conception des membrures (flexion, tension, compression), assemblages, nouveaux produits manufacturés en bois, sections lamellées collées, murs de cisaillement et diaphragmes, tabliers de pont en bois, inspection et problèmes associés aux structures en bois.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC517 Assemblages pour structures en bois

Ce cours inclus l'étude des modes de rupture ductile et fragile des assemblages dans les structures de bois pour les différentes attaches et direction de chargement. Les sujets suivants seront abordés : Théorie élasto-plastique

des attaches, effet de groupe proposé par Lantos, équations de conception pour mode de rupture fragile du bois. L'analyse et la conception des composantes en bois et en acier dans les assemblages sont aussi présentées.

Préalable : CE511 ou son équivalent.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC521 Conception avancée des revêtements

Charges dues aux véhicules; terrains de fondation; granulats non-liés; rhéologie des bitumes; mélanges bitume-aggrégat; méthodes analytiques de conception; dégradation et auscultation; dimensionnement des couches de renforcement; coût total minimal de transport; stratégies de gestion des chaussées; modèles d'investissement en transport routier; modèles de dégradation des chaussées; chaussées en béton; stabilisation.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC525 Génie des ponts

Le cours traite de trois sujets soient la conception, la construction et la gestion des ponts. Dans un premier temps, on traite des problèmes de base de la conception et de la sélection du site, des conséquences environnementales et de l'esthétique des ponts. Les chargements, facteurs de charge et les combinaisons de chargements basées sur les normes de calcul sont aussi abordés. Par la suite, la conception et l'analyse de la superstructure et des fondations sont étudiées, incluant les aspects reliés aux ponts en béton, acier, bois ou mixtes, de courtes, moyennes et longues portées. On discute aussi de la conception et de la construction de ponts à caractère spécial (militaires, tournant, etc...). Les développements récents dans le milieu des ponts (ponts continus, avec matériaux modernes, etc...) seront aussi présentés. Finalement, les problèmes de la gestion de l'entretien, des limites de capacité, de l'évaluation et de la réfection des ponts existants sont discutés. De nombreux exemples seront utilisés, incluant de bon et de mauvais concepts. Un projet de conception d'un pont sera donné aux étudiants en guise de travail.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC527 Méthodes numériques avancées utilisées en génie civil

Ce cours suit les deux cours de premier cycle sur l'analyse numérique (GCF317 et GCF319) et sert à améliorer les connaissances en modélisation numérique

appliquée en génie. Les sujets comprennent la solution de systèmes d'équations, les méthodes de différences finies et d'éléments finis. Les cours seront accompagnés de présentations et de travaux de programmation

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC531 Principes de la mécanique des sols

Propriétés physico-chimiques des sols et leur influence sur la plasticité, le compactage, le gonflement et la perméabilité. Résistance au cisaillement et changement de volume des sols et applications. Les sols au Canada : étude de leur origine et de leur formation, problèmes particuliers. Étude approfondie des essais en laboratoire.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC535 Génie en fondation avancé

Reconnaissance des sols, principes de calcul, fondations superficielles et profondes; notions de dynamique et fondations de machines; tunnels; instrumentation et techniques de construction.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC537 Stabilité des pentes et ouvrages de soutènement

Étude des pentes naturelles et excavées et des remblais; classification des mouvements du sol, reconnaissance et instrumentation, mesures de correction et de contrôle. Calcul des murs de soutènement et des excavations.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC539 La géosynthétique du génie géotechnique

Sujets traités, entre autres : types de géosynthétiques et procédés de fabrication; propriétés et méthodes d'essai; analyse et conception des géosynthétiques utilisés aux fins suivantes : séparation, filtration, renforcement du sol, contrôle de l'érosion et retenue des déchets liquides et (ou) dangereux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC541 Sujets avancés en génie civil

Les sujets inclus dans ce cours sont adaptés aux besoins des candidats. Les sujets possibles seraient : matériaux composites d'avant-garde, rupture des structures en bois, ingénierie des ponts, traitements complexes et rémédiation en environnement, conception sismique des ouvrages de terrassement, analyse numérique avancée des eaux souterraines, comportement de matériaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC551 Méthode d'analyse par éléments finis

Introduction aux problèmes d'analyse par la méthode des éléments finis. Formulations directes et variationnelles. Fonctions de déplacements et la méthode d'équilibre. Aperçu de quelques aspects des problèmes physiquement et géométriquement non linéaires. Applications à différents problèmes selon l'intérêt des étudiants et leur projet de recherche.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC571 Processus de traitement des eaux et des eaux usées

Principes et applications du traitement physique, chimique et biologique des eaux usées : systèmes des sols, étangs de stabilisation, procédé de boues activées, digestion anaérobie et aérobie, transfert de l'oxygène, traitement et gestion des boues, analyse quantitative et qualitative, sédimentation, flottation et épaississement, centrifugation, filtration, coagulation et floculation, techniques des membranes poreuses, échange d'ions, adsorption et désinfection.

Des exercices de laboratoire illustreront quelques-uns des principes fondamentaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC577 Caractérisation et surveillance environnementale

Ce cours offre un survol de la pratique actuelle en caractérisation et surveillance environnementale. Des cours magistraux présentant la matière sont rehaussés par des démonstrations d'équipement et des exercices sur le terrain au hasard des projets de recherche en cours. Les sujets couverts incluent : Les statistiques pour l'échantillonnage et la surveillance environnementale; les protocoles et technologies de la caractérisation du sous-

sol; l'échantillonnage et la surveillance des eaux de surface, des eaux pluviales/d'égouts, et de l'environnement atmosphérique et; la santé et sécurité sur les sites contaminés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Laboratoires - deux périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC583 Évaluation de l'impact environnemental

Le cours traite les sujets suivants : concepts généraux de l'impact des travaux techniques sur l'environnement, lois et règlements, évaluations des paramètres écologiques et facteurs de pondération, mécanismes d'évaluation tels que Batelle, McHarg et Corridor. Études de cas.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC585 Gestion des déchets

Ce cours traite de la production, du transport et du traitement des déchets solides et dangereux dans les sociétés industrialisées. Les problèmes générés par les modes de dispositions traditionnels seront étudiés. La conception de sites d'enfouissement sanitaire pour les déchets domestiques et industriels fera partie du programme. Diverses alternatives à l'enfouissement sanitaire seront étudiées et discutées en fonction de leurs impacts sociaux et environnementaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC587 Chimie de l'eau

Sujets traités, entre autres : aspects de la cinétique chimique, lois gouvernant le taux de réaction, et mécanismes de réaction; thermodynamique chimique; équilibre des acides mono et multiprotéiques; diagrammes pC pH; le système des carbonates; chimie de la coordination; complexes inorganiques et organiques; réaction rédox; métaux lourds et comportement d'autres polluants dans l'environnement. À la fin du cours, l'étudiant devrait pouvoir calculer ou estimer la concentration à l'équilibre de diverses espèces chimiques inorganiques et de certaines espèces chimiques organiques dans une eau exposée à des réactifs solides, liquides, et gazeux (e.g., sols, atmosphère). L'étudiant devrait aussi pouvoir comprendre les principes d'opération et les données requises par les programmes de calcul de concentrations à l'équilibre.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC589 Gestion de l'environnement

Approches de la gestion et de la planification des systèmes physiques en génie. Sujets traités, entre autres : normes et critères; indices comme mesures du rendement, structure mathématique et agrégation des indices de pollution proposés pour l'air, l'eau, le bruit et la qualité de vie; modélisation des dommages à l'environnement; introduction à la planification des systèmes; planification à objectifs multiples et optimal des emplacements; programmation linéaire et dynamique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC591 Génie de construction arctique

Introduction aux caractéristiques particulières du climat nordique et du pergélisol. Conception de routes, pistes d'atterrissages, fondations, et habitation dans l'arctique. Étude des services municipaux incluant le traitement et la distribution de l'eau potable, la collecte et le traitement des eaux usées, et la gestion des déchets solides.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC593 Analyse en hydrogéologie

Sujets en hydrogéologie appliquée, orientés vers les techniques d'analyse du domaine de l'écoulement des eaux souterraines et du transport des contaminants. Les aspects couverts incluent des réponses pratiques et théoriques aux préoccupations rencontrées dans les milieux géologiques typiques. Les modèles de simulation disponibles sont appliqués à des études de cas impliquant l'écoulement de l'eau et le transport de solutés dans des milieux homogènes saturés et non saturés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC595 Le design et l'analyse pour l'effet de choc sur les structures

Le but de ce cours est d'initier l'ingénieur structurel aux phénomènes d'ondes de choc et leurs interactions avec les structures. Le cours couvrira les bases des explosifs et les propriétés et la caractérisation de leurs ondes de choc et les lois dimensionnelles. L'interaction de l'onde de choc avec la structure cible sera examinée en détails. La réponse structurelle à l'onde de choc sera étudiée à partir d'un élément simple aussi bien que d'une perspective holistique de la structure. Les méthodologies dynamiques à un degré de liberté pour l'analyse d'élément seront utilisées pour examiner la réponse d'élément. L'analyse et le design d'éléments critiques (des poutres et des colonnes) pour un environnement de déflagration seront

examinés. Le concept d'effondrement progressif sera examiné en incluant des méthodologies actuelles pour l'éviter. Les étudiants seront exposés à une variété de textes, papiers et instruments numériques qui définissent l'état de l'art dans ce domaine dynamique d'étude. Les techniques d'évaluation de la vulnérabilité basée sur l'appréciation du risque d'une menace seront présentées comme un moyen d'examen de l'infrastructure existante pour sa convenance dans un environnement de déflagration. Les étudiants dans le cours accompliront une série de devoir et de présentation aussi bien qu'un important travail écrit pendant le cours.

3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GC599 Introduction aux sols non saturés

Ce cours examine les théories courantes des sols non saturés. Les sujets couverts : Principes fondamentaux des sols non saturés, contraintes et écoulements dans les sols non saturés, mesures en laboratoire des paramètres des sols non saturés, incluant la tension, relations teneur en eau - tension, résistance au cisaillement et conductivité hydraulique, et modélisation numérique d'applications en sols non saturés. Les travaux du cours comprennent des devoirs, des projets de conception et des séminaires.

Cours offert en anglais seulement.

3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PR500 : Projet de recherche**TH500 : Thèse (fait au niveau maîtrise)****TH600 : Thèse (fait au niveau doctorat)****CP600 : Examen de synthèse (niveau doctorat)**

22. Département de génie électrique et de génie informatique

Contactez

Directeur du département - D. Bouchard

Président du comité supérieure - S. Knight

Téléphone : 614-541-6000, poste 6404

Télécopieur : 614-544-8107

Page Web : [Département de génie électrique et de génie informatique](#)

22.1 Programmes d'études offerts

Le département de génie électrique et de génie informatique offre des programmes de maîtrise et de doctorat en génie avec des domaines de spécialisation en génie électrique, génie informatique et génie du logiciel. Le programme de recherche de ce département est affilié de près avec et appuyé par les laboratoires de recherche, les directorats et les agences du MDN. Il y a aussi une collaboration continue avec un nombre de laboratoires fédéraux, de sociétés privées, et de multiples universités civiles dans plusieurs domaines de recherche (annexes). Les étudiants peuvent faire de la recherche dans les domaines suivants :

Génie électrique :

- études en radar et polarimétrie, électromagnétique interférence et compatibilité
- nouvelles antennes et circuits micro ondes pour radar
- systèmes de communication sans fil
- systèmes de contrôle automatique
- systèmes de puissance électrique et électronique de puissance
- machines électrique
- robotique
- ITGÉ et microélectronique
- systèmes de navigation véhiculaire
- traitement numérique du signal et traitement d'image
- détection et classification de cibles

Génie informatique /génie du logiciel :

- architecture ITGÉ et conception automatisée
- systèmes d'ordinateur de bord
- communication d'ordinateur
- sécurité informatique
- interaction personne-ordinateur
- analyse et conception orientée objet
- conception des systèmes d'exploitation en temps réel
- développement et maintenance de logiciel
- analyse et conception orienté objet
- qualité de logiciel et amélioration du processus

22.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise en génie et le doctorat en philosophie sont admis en vertu des Conditions d'admission générales.

22.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

22.4 Structure du programme

La maîtrise en génie sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé habituellement de dix cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et un projet de recherche. La maîtrise ès sciences appliquées sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé habituellement de six cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et la présentation d'un mémoire. En règle générale, il faut compter cinq trimestres (deux années universitaires et l'été qui fait la transition) d'études à plein temps pour obtenir la maîtrise. Le doctorat en philosophie sera décerné aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé de dix cours trimestriels au niveau supérieur, et la soutenance d'une thèse.

22.5 Descriptions des cours

GÉ502 Recherche appliquée en génie électrique et informatique

Ce cours est normalement pris par les étudiants dans le programme de Maîtrise en Sciences Appliquées en génie électrique et informatique. Ce cours fournit une introduction aux sources d'information primaires et secondaires dans la littérature et dans les disciplines associées. Les étudiants seront aussi exposés aux groupes de recherche appliquée dans le département ainsi que les techniques employées et l'application spécifique de la méthode scientifique.

Les étudiants accompliront une recherche en profondeur sur un sujet spécifique qui sera relié de près à leur domaine d'étude. Un membre de la faculté du département supervisera cette recherche en se servant de l'étude dirigée. L'étudiant sera obligé de communiquer des idées de recherche en écrivant des articles et des propositions, et verbalement en donnant des présentations et séminaires. Les normes pour la production de discours et publications académiques seront mises au premier plan avec les présentations et les articles assignés.

Exposés : Cours/séminaires/études dirigées (deux semestres) : équivalent à un cours de trois périodes par semaine pour un semestre.

Crédit(s) : 1

GÉ503 Robots mobiles à roues : modélisation, contrôle et instrumentation

Ce cours a pour but d'introduire les robots mobiles à roues (RMR) appartenant à des classes/topologies distinctes. Le matériel de ce cours est divisé en trois sections. La non-holonomie, une propriété typique des RMR est traitée en premier : définition mathématique, exemples, outils de la théorie de contrôle non linéaire et impact sur le contrôle et l'instrumentation sont couverts. Ensuite, deux classes de RMR sont étudiées : robots type voiture et pendules mobiles à roues. La modélisation, le test de non-holonomie, la contrôlabilité et le contrôle sont couverts pour chaque classe. Finalement, l'instrumentation à bord de RMR est examinée, notamment les capteurs inertiels et de vision.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ505 Communications par satellite

Mécaniques de satellite en orbite, technologie de vaisseau spatial, antennes de satellite, conception et budget de liaison, génie de transmission, effets de propagation et modelage, technologie de station terrestre, VSAT,

techniques d'accès multiples, propagation de spectre, codage, applications spécifiques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ509 Traitement numérique des signaux : théorie et matériel

Introduction au traitement numérique des signaux; transformée en Z; transformées de Fourier numériques; filtres à réponse impulsionnelle infinie; algorithmes de FFT; structure des filtres FIR et IIR; estimation du spectre de puissance; analyse et réalisation d'algorithmes sur du matériel dédié au traitement des signaux numériques. Optionnellement, on pourra discuter des circuits à verrouillage de phase et du traitement de signaux avec taux d'échantillonnage variable.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ511 Traitement numérique des signaux

La transformée rapide de Fourier et son calcul automatique; estimation spectrale; signal analytique; traitement de signaux multidimensionnels; filtres digitaux; estimation et détection des signaux; filtres de Kalman; codage prédictif linéaire; récepteurs adaptatifs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ513 Sujets choisis de génie électrique

Ce cours est une combinaison de cours magistraux, d'étude et de discussion d'articles scientifiques récents. On s'attend à ce que l'étudiant participe à la présentation du cours. Les sujets sont choisis en consultation avec le département.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ515 Méthodes numériques de l'électromagnétique

Méthodes numériques pour solutions de problèmes en électromagnétique qui s'appliquent aux champs statiques, quasi-statiques, et de haute fréquence. Introduction aux caractéristiques essentielles de la méthode des moments, méthode par élément fini, méthode par différence finie, méthodes de lignes, adaptation des champs, technique d'adaptation des modes, méthode de transmission ligne de matrice et

approche du domaine spectrale : transformées de Fourier et Hankel, fonctions de Green dans un milieu de plusieurs niveaux. S'applique à des problèmes en antennes et circuits micro-onde.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ517 Théorie fondamentale du filtrage adaptatif

Ce cours couvre les principes fondamentaux du filtrage adaptatif comprenant la performance d'exécution, le filtrage optimal et l'estimation. La solution de Wiener et le principe d'orthogonalité sont également couverts. On présente l'analyse de différents algorithmes d'adaptation, la performance MSE de surface, des méthodes de recherche de gradient, l'algorithme LMS de Widrow-Hoff, la vitesse de convergence et les problèmes d'ajustement. Ce cours discutera de plusieurs techniques de filtrage adaptatives avancées, comprenant les algorithmes des moindres carrés récurrents, du gradient et du filtre des moindres carrés de treillis. Les applications incluront l'identification de systèmes, l'égalisation de canal, l'annulation d'écho, la prévision linéaire et l'annulation de bruit.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ519 Synthèse des systèmes numériques

Conception mixte matériel-logiciel. Langages de description du matériel. Problèmes d'optimisation à base de graphes et algorithmes de résolution. Synthèse de haut niveau : ordonnancement, partage et allocation de ressources, synthèse de chemins des données et contrôle. Synthèse logique : optimisation de circuits combinatoires, optimisation de circuits séquentiels, optimisations ciblant des machines à états finis. Transformations vers une technologie spécifique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ523 Intégration de systèmes mobiles à capteurs multiples

Ce cours traite les notions fondamentales des systèmes de navigation par inertie (INS) et l'intégration avec le système GPS. Les caractéristiques des différents types de capteurs, les procédures de calibrage ainsi que les méthodes de modéliser leurs erreurs sont traitées. Le calcul de la position, la vitesse et l'altitude d'une plateforme mobile par rapport à un référentiel donné est examiné. Le problème d'intégration INS/GPS à travers les filtres de Kalman et les méthodes d'intelligence artificielle

est également discuté. Les applications pratiques sont principalement dans le domaine de navigation automobile.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ525 La qualité de puissance dans les systèmes de puissance électriques

Définitions de la qualité de l'énergie, des creux de tension et des coupures brèves et les techniques pour réduire leurs effets, dégagement de fautes, des surtensions transitoires, des surtensions de long-durée, des harmoniques des systèmes de puissance, méthodes pour réduire et contrôler les harmoniques, évaluation et surveillance de la qualité de l'énergie, câblage et mise à la terre, et la qualité de l'énergie dans les systèmes de puissance distribuées.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ527 Ingénierie d'Interaction Personne-Ordinateur

Approches d'ingénierie pour le développement des systèmes de logiciel très interactifs, de point et de pratique. La modélisation et spécification des besoins. Aspects psychologiques dans le design des systèmes interactifs; les modèles prédictifs de la performance humaine. Des approches au design. Directives et normes. L'architecture logicielle et les modèles de conception. Les techniques de vérification et validation.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ529 Génie des micro-ondes et installations

Révision des éléments fondamentaux, théorie des lignes de transmission, autres moyens de transmission, adaptation, matrice de dispersion, composants et dispositifs à micro-ondes passifs, moyens de transmission et circuits à microrubans, techniques de CAO pour la conception et l'optimisation des dispositifs à micro-ondes, antennes à microrubans, sources de micro-ondes, mesures du domaine fréquentiel et temporel à l'aide d'analyseurs numériques de réseaux modernes, systèmes et sous-systèmes de communications à micro-ondes.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ535 Commande avancée

Ce cours couvre l'essentiel de la commande des systèmes échantillonnés. Les techniques d'identification et d'estimation des paramètres seront discutées. Une introduction aux méthodes de commandes adaptatives des systèmes linéaires sera présentée : L'essentiel de la théorie de stabilité de Lyapunov et de la théorie de l'hyper-stabilité, les approches adaptatives dites auto-réglable et par modèle de référence seront couverts. Une introduction aux méthodes de commandes des systèmes non linéaires et adaptatives non linéaires sera présentée : La linéarisation entrée-sortie, la linéarisation entrée-état et l'approche régressive dite 'backstepping'. Les exemples viseront les moteurs et les réseaux électriques.

Condition préalable : Un cours de base en commande des systèmes linéaires est recommandé comme pré-requis.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ537 Génie des antennes

Ce cours présente les notions fondamentales et avancées des antennes. Les sujets abordés seront : une introduction à la théorie des antennes; les paramètres des antennes et du rayonnement; les méthodes d'analyse; les antennes filaires, les réseaux d'antennes et la synthèse de celles-ci; l'impédance, le couplage et l'impédance mutuelle; les antennes à onde progressive, les antennes micro-ruban, les antennes diélectriques et les antennes à onde de fuite; les petites antennes et leurs limites fondamentales; les antennes large bande, les antennes ultralarge bande, les antennes sans dépendance fréquentielle et les antennes fractales; les antennes à réflecteur, la transformée de Fourier et les ouvertures; une introduction aux antennes intelligentes; et les techniques de mesure.

Condition préalable : Théorie fondamentale électromagnétique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ539 Contrôle de vitesse variable des machines électriques

Machine à courant continu, réglage de la vitesse des moteurs, convertisseur statique de courant et tension, modulateur de largeur d'impulsion. entraînement à vitesse variable : moteur à induction, moteur à aimant permanent, moteur pas à pas, moteur à réluctance variable. Conception de la commande vectorielle. Estimation du couple et du flux, commande à orientation de flux statorique ou rotorique. Sensibilité aux variations

des paramètres et adaptation des paramètres, DTC et estimation de position/vitesse.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ541 Systèmes de commande programmée numérique en temps réel

Conception des contrôleurs linéaires à échantillonnage commandés par ordinateur; mesure des performances quadratiques; placement de pôles; compensation; découplage; Commande sous contraintes; méthode de réalisation des contrôleurs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ543 Fondements et applications du radar

Révision des principes élémentaires des ondes électromagnétiques, théorie élémentaire des antennes, antennes linéaires, réseaux, analyse assistée par ordinateur et application des techniques de conception aux antennes, éléments fondamentaux du radar, antennes radar, principes de polarisation pour les radars, surface équivalente radar, influence des conditions atmosphériques sur les radars, techniques radar (RSO (radar à synthèse d'ouverture), VCM, etc.), applications (radars météorologiques, radar spatial, radar transhorizon).

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ545 Micro-ordinateurs : architecture et applications

Revue des microprocesseurs existants, sélection des composants destinés à des applications particulières; organisation interne; mémoires, entrée/sortie, exigences du système; considérations sur la programmation; structures d'interruption, dispositifs périphériques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ549 Communications numériques

Transmission en bande de base. Techniques et performance de modulation numérique. Codage en bloc. Codage convolutionnel. Modulation codé-Trellis. Codage et modulation pour canaux à évanouissement.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ551 Systèmes d'exploitation en temps réel

Systèmes embarqués. Particularité des contraintes imposées par l'exigence du temps réel et les moyens de les rencontrer. Le temps vu comme une ressource critique; réponse ordonnée à des événements extérieurs; comparaison de l'approche machine et de l'approche de niveau supérieur. Exemples et applications. Revue des systèmes d'exploitation en temps réel existants

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ553 Conception VLSI

Transistors MOS, modélisation, effets de second ordre, fabrication de dispositifs, considérations mineures de géométrie, circuits CMOS statique et dynamique, structures des décharges électrostatiques, tampons d'entrée-sortie. Techniques de disposition, conception en vue de la testabilité. Applications à circuits intégrés spécifiques, méthodologie globale de conception des circuits intégrés, outils de CAO et d'IAO.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ555 Compatibilité électromagnétique

Introduction aux champs électromagnétiques, circuits et signaux, sources d'interférence électromagnétique et l'environnement E.M., pénétration à travers les ouvertures et les blindages, théorie du blindage, principes de propagation et diaphonie, couplage des champs externes, champs E.M. dû aux lignes de transmission, prédiction de EMI/RFI dans les communications radio, simulation de couplage E.M. entre systèmes, effets de l'interférence électromagnétique sur les dispositifs et les systèmes, suppression de transitoires, blindage et mise à la terre, blindage des câbles, filtrage, principes généraux de conception EMC, standards EMC, mesures et tests de EMC.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ557 Méthodologie d'essai des conceptions VLSI

Procédés de fabrication et évaluation du rendement. Modélisation du rendement et calcul de fiabilité. Modélisation des défauts et des défaillances. Analyse de

testabilité, vecteurs de test et efficacité du test. Génération des combinaisons vectorielles de test. Méthode de simulation des défaillances. Mesures de testabilité et amélioration de la testabilité. Vérification intégrée, circuits de vérification automatique et analyse de signature. Standard et architecture du balayage périphérique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ559 Architecture VLSI Numérique

Méthodologie de conception de système; composants numériques et leurs technologies, processus de conception des circuits intégrés pour application spécifique. Synchronisation de système : stratégie de l'horloge, analyse du temps, distribution de l'horloge; algorithme mathématique et leur réalisation : considération d'espace et de vitesse d'exécution; architecture des structures régulières : dispositifs logiques programmables (PLDs), mémoires statiques (SRAMs), mémoires dynamiques (DRAMs), mémoires associatives (CAMs) et tableaux statiques, conception pour testabilité.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ561 Électronique de puissance

Caractéristiques des dispositifs de contrôle de puissance à semi-conducteurs; analyse et calcul de circuits et systèmes pour le contrôle et la conversion d'énergie, avec applications aux convertisseurs, inverseurs, hacheurs et cycloconvertisseurs, contrôle en boucle fermée de systèmes électromécaniques.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ563 Sujets du génie informatique

Composé de cours magistraux et de discussions portant sur les articles de recherche publiés dans les revues scientifiques récentes. Les étudiants devront participer à la présentation du cours. Les thèmes choisis sont en accord avec le département.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ565 Réseaux et protocoles informatiques

Révision de la théorie des files d'attente appliquées aux réseaux de communication : capacité des liaisons, modèle d'ISO pour réseaux informatiques. Analyse du protocole, acheminement et contrôle du débit. Techniques d'accès multiple. Réseaux locaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ571 Domaines avancés de l'électronique de puissance

Un cours qui couvre des sujets comme la performance, le contrôle et la protection d'un système de puissance électrique. Ceci inclut le contrôle de puissance réactive : compensateurs, régulation de tension et amélioration du facteur de puissance pour des charges symétriques et asymétriques; les effets d'une tension réduite sur la performance et le rendement des charges électriques, l'évaluation et optimisation des pertes dans les systèmes de distribution; limiteur de courant et effet d'une durée réduite de faute sur les composantes du système électrique; le contrôle de grands systèmes interconnectés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ573 Analyse par objets et conception orientée-objets

Introduction à l'analyse par objets et à une méthode de conception orientée-objets. Décomposition des problèmes en classes et en objets. Gestion de la complexité d'un problème à l'aide des mécanismes d'abstraction, d'encapsulation, et d'association. Introduction aux principes de surchargement, d'héritage, et de polymorphisme. Les phases d'analyses, de conceptions et de réalisations du processus de développement de logiciel sont considérées dans le contexte de méthodologie itérative de développement orienté-objet. Modèles de conception sont introduits dans le contexte de la réutilisation à haut niveau. Les travaux pratiques vont instruire les langages de modélisation orientés-objets, et donner une expérience à la réalisation de logiciels avec des langages de programmation orientés-objets.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ575 Introduction à la théorie du réseau neuronal

On insistera sur les réseaux neuroniques comme systèmes entraînaables dynamiques avec des qualités

d'organisation. Les groupes les plus importants de réseaux neuroniques avec leur propre processus d'apprentissage serait étudiés; réseaux Hopfield, réseaux à rétroaction avance, réseaux récurrents, réseaux avec apprentissage Hebbian non-supervisé. On insistera sur les applications du traitement des signaux, la reconnaissance de patrons et les problèmes d'optimisation. Deux projets sont requis reliés avec des sujets d'application des réseaux neuroniques aux problèmes de génie.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ577 Application du réseau neuronal aux groupes d'alimentation

Ce cours vise à étudier la plus récente technologie de réseau de neurones artificiels pour les circuits d'alimentation électrique. Ce cours se divise en deux parties. La première partie consiste en un aperçu général des réseaux de neurones artificiels (comprenant à la fois des modèles de réseaux supervisés et non supervisés), les principes de leurs règles d'apprentissage du fonctionnement, leurs avantages et leurs limites. Dans la deuxième partie, on examine des applications particulières des réseaux de neurones dans des circuits d'alimentation, notamment la prévision de la charge du circuit, l'évaluation de la sécurité, la planification du circuit d'alimentation, la détection des pannes dans le circuit et la commande des circuits d'alimentation.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ579 Sécurité des systèmes et réseaux informatiques

Sujets divers reliés à la sécurité des systèmes informatiques; concepts, terminologie, recherche fondamentale. Attaques dirigées contre les réseaux : techniques d'intrusion et méthodes de détection de ces attaques et intrusions.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ583 Génie des exigences logicielles

La phase de spécification du logiciel, comme une partie du cycle de vie du logiciel. L'utilisation des modèles. La définition des besoins : prototype, inspection des besoins, déploiement de la fonction qualité, scénario. Organisation et analyse du problème. Spécification du comportement de logiciel : orientés-états, orientés-fonctions et orientés-objets. Les méthodes formelles. La documentation des spécifications des besoins de logiciel. Spécifications des

besoins noncomportementale, raffinement des besoins de conception préliminaire.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ585 Conception et mise en œuvre des logiciels en temps réel

L'interaction entre les besoins et la conception. Approches alternatives de conception. Méthodes de conceptions spécifiques au domaine d'application. Outils supportant des méthodes de conceptions spécifiques. On insistera sur les systèmes intégrés en temps réel, et sur un outil supportant le développement-déploiement sur des types de plates-formes distinctes. Structures et architectures des logiciels. Techniques pour la caractérisation du comportement de module. Utilisation des techniques mathématiques. Problèmes de simultanéité, de distribution, et de performance. Développement rapide et itératif de prototype. Réutilisation de modèle et de composante. Modèles et genres de conception. Génération automatique de code. Transfère de modèle sur le machine de déploiement. Contrôlabilité et observabilité des modèles sur le machines de développement et de déploiement.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ587 Sujets du génie logiciel

L'étude et discussion d'essais qui sont apparus dans des publications courantes. Participation dans la présentation du contenu des discussions. Le sujet d'étude devra être déterminé à la suite d'une entente avec le département.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GÉ599 Vérification et validation des systèmes informatiques

Techniques formelles : preuve que les systèmes sont corrects, vérification de consistance et totalité. Inspections et révision. Test d'unité/module. Test de boîte noire eîte blanche. Intégration du système et les tests. Outils de support pour effectuer des tests. Fautes contre pannes. Vérification d'implantation contre demandes et dessins. Techniques pour les systèmes critiques. Fiabilité et confiance. Analyse de temps et vérification. Analyse de sécurité. Systèmes tolérants d'erreurs. Assurance de qualité et de fiabilité. Élimination des erreurs.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PR500 : Projet

TH500 : Thèse (fait au niveau maîtrise)

TH600 : Thèse (fait au niveau doctorat)

CP600 : Examen de synthèse (niveau doctorat)

23. Département de génie mécanique

Contactez

Directeur du département - S.H. Benabdallah

Président du comité des études supérieures (par intérim) - A. Jnifene

Téléphone : 613-541-6000, poste 6369

Télécopieur : 613-542-8612

Page web: [Département de génie mécanique](#)

23.1 Programmes d'études offerts

Le département de génie mécanique offre le programme de maîtrise et de doctorat en génie mécanique et de maîtrise en génie aéronautique. Les domaines de recherches spécifiques des membres du corps enseignant sont décrits dans les pages web du département et de chaque professeur.

23.2 Conditions d'admission

Les candidats à la maîtrise en génie (MEng), la maîtrise en sciences appliquées (MAsc) et le doctorat en philosophie (PhD) sont admis en vertu des Conditions d'admission générales.

23.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans la section Demande d'admission, (4.1) de cet annuaire.

23.4 Structure du programme

La maîtrise en ingénierie sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé de

huit cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, et un projet de recherche. La maîtrise ès sciences appliquées sera décernée aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé de cinq cours trimestriels au niveau du deuxième cycle, (normalement, au moins un est en mathématiques) et la présentation d'un mémoire. Par ailleurs, pour la maîtrise en génie aéronautique, normalement deux de ces cours doivent être du domaine de génie aéronautique (désignés « GA ») ou leur équivalent.

Le doctorat en philosophie en génie mécanique sera décerné aux candidats qui suivront avec succès un programme d'études composé d'un minimum de huit cours au niveau supérieur, et la soutenance d'une thèse. Les cours de niveau supérieur (deuxième cycle) faisant partie d'un programme de maîtrise déjà complété pourront être comptés parmi les huit cours.

23.5 Descriptions des cours

GM503 Conception avancée des systèmes d'ingénierie

Démarches, méthodes et attitudes utilisées pour aborder de nouveaux problèmes de conception technique à solutions multiples, pour lesquels il faut faire preuve d'innovation, de créativité et d'esprit d'entreprise, et qui sont définis dans les contextes de l'industrie, de la société ou de l'économie. Les solutions doivent tenir compte de spécifications des exigences, des propriétés des systèmes, des solutions de rechange possibles pour l'étude de définitions, du plan, du programme de fabrication, des épreuves de fonctionnement, du programme de maintenance et autres, et décrire les procédés et les produits, les composantes et les éléments de machine. On définit des solutions et des méthodes avancées, ainsi que les relations avec d'autres méthodes et les meilleurs comportements industriels. On fait faire aux étudiants des problèmes d'ingénierie caractéristiques, allant de la conception au dessin.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM505 Design assisté par ordinateur-méthodes des éléments finis pour le génie mécanique

Introduction aux techniques de discrétisation pour résoudre les problèmes de génie. Les équations de forces-déplacement sont développées pour les éléments et les systèmes globaux en utilisant soit des méthodes variationnelles soit des méthodes de rigidité directe. Les discussions focalisent sur une variété de techniques de modélisation et leurs formulations mathématiques. Les procédures de modélisation sont mises au point sur un système de design assisté par ordinateur, utilisant des

modèles 2D et 3D incluant une combinaison d'éléments 2D et 3D.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM507 Analyse des turbines à gaz

Ce cours poursuit des études antérieures sur la thermodynamique et les turbines à gaz. On traitera de sujets tels que : la performance hors du point de calcul, l'agencement des composantes, les géométries variables, et l'optimisation. Dans ce cours, qui inclut des applications aériennes, marines et terrestres, les élèves feront l'analyse et la modélisation de cycles idéaux et de moteurs réels. Dépendant des intérêts et besoins spécifiques des élèves, d'autres sujets seront couverts, comme par exemple, le contrôle, la surveillance de la condition, et les matériaux. La théorie vue en classe est typiquement mise en pratique à l'aide de devoirs, d'exercices de modélisation, et de laboratoires.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM509 Rendement des turbines à gaz

La première partie de ce cours n'est offerte que pendant les deux semaines du « Cours abrégé sur le rendement des turbines à gaz » donné tous les deux ans en juin des années paires. Le cours abrégé traite des problèmes principaux de génie concernant la conception et les caractéristiques opérationnelles des turbines à gaz. Il consiste à revoir la technologie fondamentale associée aux aéronefs et d'en aborder les aspects relatifs au fonctionnement et à l'entretien. On présente la technologie récente ainsi que les développements futurs. L'ingénieur diplômé qui a complété le cours abrégé peut se faire créditer le cours GM509 en poursuivant une série de 14 cours supplémentaires au niveau du deuxième cycle, et en passant un examen. Cette option est offerte par le département de génie mécanique dans un des domaines clés, soit : l'aérothermodynamique et l'aérodynamique interne.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM511 Analyse avancée de données en génie et design expérimental

Ce cours examine l'utilisation pratique de techniques statistiques variées, incluant l'analyse des moindres carrés, l'analyse de facteur et l'analyse de variance pour analyser les données en génie. L'accent est mis sur la manière d'utiliser les mesures quantitatives pour designer des dispositifs expérimentaux pour extraire le maximum d'information à partir du minimum d'expérience. Des cas d'étude d'importance particulière pour les étudiants seront examinés.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM513 Dynamique des fluides - flux visqueux

Sujets avancés de la mécanique des fluides. Introduction à la mécanique des milieux continus, analyse des tenseurs de contrainte et du gradient de vitesse, la vorticité, introduction à la théorie de transition et turbulence. L'évaluation est basée sur des devoirs, un examen final et une revue (écrite et présentée par l'étudiant) d'une publication scientifique récente.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM519 Théorie de la couche limite

Les sujets traités dans ce cours sont : (1) les équations fondamentales des écoulements visqueux; la conservation de masse, les équations de Navier-Stokes, énergie et vorticité ; (2) écoulements non-stationnaires, écoulements en aspiration et écoulements en point d'arrêts ; (3) Couches limites laminaires et incompressibles; méthodes des intégrales, les équations de la couche limite, méthodes approximatives, la méthode de Karman-Pohlhausen pour les écoulements sur une surface plane, la méthode de Karmen-Pohlhausen dans le cas des écoulements avec un gradient de pression non-nul, décollement laminaire ; (4) transition et la théorie de la stabilité hydrodynamique ; (5) Écoulements incompressibles et turbulents ; les équations de Reynolds, couche limite turbulente, modélisation des écoulements turbulents, gradients de pression et décollement ; (6) écoulements cisailés, sillages et zones de mélange ; (7) Les effets de la compressibilité sur les couches limites laminaires et turbulentes, et les conséquences pour les écoulements en aéronautique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM521 Transfert thermique du rayonnement

Le processus de rayonnement thermique est expliqué par les ondes électromagnétiques; l'émissivité, la réflectivité, les caractéristiques des matériaux, les couches minces, les surfaces et l'atmosphère; les changements de diffusion entre les surfaces grises séparées par les gaz et les flammes; le rayonnement solaire avec les caractéristiques des atmosphères; les capteurs de rayonnement solaire, les panneaux plats et les capteurs de concentration; les satellites, les génératrices de puissance solaire; les maisons solaires.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM523 Biomécanique du mouvement humain

Dans ce cours, la biomécanique de mouvement humain est définie comme la mécanique et la biophysique du système musculo-squelettique lors de l'exécution de n'importe quelle habileté de mouvement. Les sujets couverts par ce cours sont : introduction à l'anatomie fonctionnelle, cinématique du corps humain en 2D, anthropométrie, dynamique du corps humain en 2D, travail mécanique-énergie-puissance, cinématique et dynamique en 3D, analyse du mouvement humain, mécanique des muscles et l'électromyographie.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM527 Transfert thermique II

Révision des lois fondamentales et auxiliaires relatives au transfert de chaleur, solution des problèmes de transfert de la chaleur par conduction dans un état permanent et transitoire, y compris étude des sources de chaleur à l'aide de méthodes analytiques, numériques, graphiques et analogiques pour des conditions limites stables ou fluctuantes. Ce cours est complété par l'attribution de problèmes et d'expériences qui dépendent la plupart de l'utilisation des ordinateurs digitaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM531 Analyse des contraintes des matériaux composites

Ce cours aborde par l'algèbre matricielle l'analyse macromécanique des matériaux composites. Sujets étudiés : propriétés d'une lamelle orthotropique, analyse des contraintes des composites laminaires, critères de défaillance et conception des matériaux composites, flambement des plaques et des carcasses laminaires.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM533 Élasticité appliquée

Ce cours traite en profondeur de la théorie de l'élasticité, tout particulièrement de la fatigue du métal. Autres sujets étudiés : disques de retenue, torsion des barres non-circulaires, méthodes énergétiques et théories de la défaillance.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM535 Réaction des matériaux à la fatigue et à la fracture

Révision des relations effort-déformation, du comportement cyclique des matériaux et du modèle de Masing. On étudie les mécanismes de la fatigue, l'analyse des dommages cumulatifs, les techniques de comptage des cycles et la prédiction de la résistance à la fatigue, en insistant sur les métaux. Le cours traite également des effets de la concentration de contraintes et de l'état de surface, de la simulation par ordinateur et de l'analyse de la fatigue, ainsi que de la mécanique de la rupture, des facteurs d'intensité des contraintes, des relations de la propagation des fissures, de la ténacité, du mécanisme de défaillance, ainsi que de la fatigue et de la rupture des pièces soudées. Le cours contient de nombreux exemples d'applications de la conception.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM539 Comportement mécanique des matériaux nouveaux

Dans ce cours, on poursuit l'étude des matériaux utilisés en génie : plastiques, céramique, matériaux composites et alliages spéciaux. Il traite des propriétés mécaniques, des emplois, de la fabrication et du traitement, ainsi que des effets de la température, de l'environnement, des mécanismes de défaillance et de la prévention. Il étoffe le cours GMF433 et comprend des cours complémentaires et des devoirs supplémentaires, ainsi qu'un travail de recherche qui doit être remis sous forme de compte rendu et présenté devant la classe.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM541 Vibration mécanique

Ce cours complète le cours du premier cycle qui porte sur la dynamique des systèmes ou sur la vibration mécanique (voire les deux). Révision des principes et des méthodes de base à l'aide de systèmes à deux degrés de liberté. Application de ces concepts aux systèmes à plusieurs degrés de liberté, aux systèmes continus et à l'utilisation des méthodes numériques dans la recherche des solutions. Introduction (ou révision, selon le cas) de la méthode de Lagrange et de son utilisation dans la formulation de problèmes plus complexes. Introduction à la méthode des éléments finis. Ce cours est complété par des problèmes, la fabrication de maquettes et des calculs effectués à l'aide du calculateur numérique.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM543 Dynamique avancée des systèmes physiques

Dans ce cours, on considère la modélisation mathématique et les équations du mouvement des systèmes mécaniques et électromécaniques en utilisant la méthode de Newton de celle de Lagrange. Les réponses de ces systèmes à des entrées aléatoires sont étudiées en profondeur dans le domaine temporel et dans le domaine complexe. Ce cours est une extension du cours GMF445 avec des simulations numériques détaillées.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM545 Conception des systèmes de commande à rétroaction

Cours à l'intention des candidats qui n'ont pas (ou presque pas) étudié la théorie des asservissements durant leur premier cycle. La transformée de Laplace et la mise en équation des systèmes physiques sont requis.

On étudie les sujets principaux suivants : spécification des performances, critères de stabilité, techniques d'asservissement, réponse en fréquence et représentation d'état.

Les exemples et les problèmes à résoudre se rattachent à l'équipement hydraulique et pneumatique employé par les Forces armées canadiennes. L'emploi de l'ordinateur à l'application des méthodes classiques de solutions telles que le lieu des racines, réponse dans le temps, réponse aux fréquences et l'analyse de la représentation d'état permet l'étude des problèmes plus complexes.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM549 Tribologie

Ce cours est consacré à l'étude de l'interaction des surfaces en mouvement relatif. Sujets étudiés : topographie des surfaces, mécanique du contact, théories du frottement, processus d'usure, couches de protection, graissage à film d'huile, graissage hydrodynamique, graissage élastohydrodynamique, conception des roulements, méthodes expérimentales. Nous mettons l'accent sur la tribologie comme solution aux problèmes de construction et sur ses applications.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM551 Contrôle d'espaces d'états

Ce cours est une introduction à l'analyse d'espaces d'états et au contrôle. Les sujets suivants sont vus dans

ce cours : représentation état-espace des systèmes physiques, relation entre la fonction de transfert et l'état-espace, contrôlabilité et observabilité, lieu des pôles, contrôle optimal, estimation des paramètres et design de l'observateur, ainsi que des sujets avancés sur les applications en contrôle moderne. On utilise intensément le logiciel MATLAB/SIMULINK dans ce cours.

Préalable : transformées de Laplace, modélisation de systèmes, analyse de stabilité des systèmes asservis en boucle fermée, et conception de systèmes de contrôle basée sur des modèles à fonctions de transfert.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM553 Études de cas des applications de contrôle optimal

Cours dirigé par lequel les participants étudient les méthodes utilisées, ainsi que les résultats et les gains obtenus par l'entremise du contrôle optimal de certaines applications. Les lectures sont choisies pour illustrer les sujets ci-dessous :

1. critère de stabilité de Liapounov;
2. forme discrète du principe de l'optimalité et de la programmation dynamique;
3. forme continue du principe de l'optimalité, principe du maximum de Pontriaguine (temps minimum et énergie minimum);
4. contrôle optimal des régulateurs quadratiques linéaires.

Préalable : GM551

On suit régulièrement les progrès des étudiants.

Crédit(s) : 1

GM555 Processus de combustion

Ce cours introduit les concepts physiques et chimiques impliqués dans les systèmes de combustion. Parmi les sujets considérés, il y a l'équilibre chimique, la cinétique chimique des réactions de combustion, la structure et la propagation des flammes, l'allumage et l'extinction, les dangers d'explosion et d'incendie. Le cours examine brièvement les caractéristiques de la combustion dans les turbines à gaz, moteurs Diesel et à allumage commandé dans le but d'illustrer les concepts de base.

Ce cours est complété par l'attribution de problèmes et d'expériences en laboratoire.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM557 Moteurs à propulsion

Ce cours considère la thermodynamique et les procédés de combustion qui sont importants pour la conception et l'opération de moteurs diesels, à allumage par bougies et les turbines à gaz. Quelques-uns des sujets étudiés sont : simulation à l'aide de modèles des cycles moteurs, conception de chambre de combustion, systèmes d'alimentation en carburant, caractéristiques et performance des carburants, origine et contrôle des agents polluants, suralimentation, moteurs non-conventionnels et carburants de remplacement.

Ce cours est complété par l'attribution de problèmes et d'expériences en laboratoire.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM589 Instrumentation avancée

Ce cours traite d'abord de la fonction de transfert généralisé pour des détecteurs de premier, de deuxième et de troisième ordre, puis de transducteurs particuliers. Il insiste sur les applications des accéléromètres, des détecteurs de vitesse et de différents transducteurs de force. On y utilise les dispositifs à effet Hall, les techniques laser, les rayons X et les capteurs de proximité dans diverses situations avec un système d'acquisition de données pertinent. L'étudiant du deuxième cycle prendra part à des séminaires et fera un important travail de conception.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM591 Sujets avancés du génie mécanique

Ce cours consiste en des cours de type magistral ainsi que des périodes d'étude et de discussion sur des articles de recherche récents et d'actualité. On s'attend à ce que les étudiants participent activement dans la présentation du contenu du cours. Les sujets d'étude seront déterminés en conjonction avec le département.

Exposés et travaux dirigés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM593 Théorie de la stabilité des écoulements

Ce cours est une introduction à l'analyse de la stabilité de l'écoulement des fluides dans le cadre de perturbations infinitésimales, ainsi qu'à un certain nombre de résultats classiques expérimentaux et analytiques. L'analyse mathématique et les mécanismes physiques des instabilités thermiques, centrifugale et d'écoulement

parallèle avec cisaillement seront traités. Ce cours commencera par une brève revue des systèmes linéaires, de la physique ondulatoire et de l'approche par l'analyse de Fourier. Seront discutés ensuite les aspects généraux de la théorie des systèmes linéaires en se basant sur l'exemple de l'équation de Lorenz. Cette introduction sera suivie d'une analyse en profondeur de l'écoulement de Bénard, de la double diffusion en convection naturelle, du problème de Taylor et de l'instabilité de Kelvin-Helmholtz. Ensuite, il sera question du problème d'instabilité de l'écoulement parallèle avec cisaillement, notamment du théorème du demi-cercle de Howard, du théorème de Squire, de l'équation d'Orr-Sommerfeld, du théorème de Rayleigh et du théorème de Fjortoft. Des exemples concrets seront amenés tels la stabilité de la couche de mélange, l'écoulement de Poiseuille et l'écoulement de Couette. Dans la dernière partie du cours, l'accent sera mis sur la stabilité et transition de la couche limite le long d'une plaque plane, en étudiant quelques aspects tels les ondes de Tollmien-Schlichting et certains résultats expérimentaux classiques.

3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM595 Science et génie des plasmas

Les plasmas sont composés d'un mélange de fluide neutre et de particules chargées et possèdent des propriétés uniques résultant du champ induit ou appliqué et des collisions entre particules. Ce cours examine les propriétés fondamentales et les mécanismes importants des plasmas hors-équilibres. L'évolution des particules sera décrite par l'équation de Boltzmann et de ses moments et explorera ainsi à la fois les formulations particulaire et fluide du comportement des plasmas. Ce cours décrit en détails comment les processus uniques et fondamentaux se traduisent en applications de génie existantes et futures telles que la synthèse et modification des matériaux, les procédés plasmas appliqués aux semi-conducteurs et à la microélectronique, la micro/nanotechnologie et la propulsion électrique pour véhicules spatiaux.

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GM597 Mécanique des robots

Ce cours traite de certains sujets avancés en robotique avec l'accent porté sur la cinématique. Parmi les sujets traités, on retrouve la représentation des rotations, la solution des problèmes géométriques direct et inverse ainsi que l'analyse des configurations singulières des mécanismes en série et parallèles, le calcul de la dextérité cinématique, la détermination de l'espace atteignable, la planification de trajectoire de mécanismes redondants, l'analyse cinématique et statique de mécanismes à topologie variable et une introduction à la commande en position et en force ainsi qu'à la commande hybride de mécanismes.

Le cours est livré sous la forme de lectures dirigées suivies de discussions en groupe (2 périodes par semaine sont réservées aux discussions).

Crédit(s) : 1

GA501 Techniques avancées de commande robuste

Ce cours donne un aperçu sur l'analyse et la conception de techniques avancées de commandes optimales et de commandes robustes des systèmes dynamiques en utilisant l'approche interne (domaine temporel). Ce cours permettra de combler l'écart entre les théories de commandes classique et moderne, linéaire et non linéaire, mono-entrée-mono-sortie et multi-entrées-multi-sorties. Il s'agira d'une extension de la théorie classique et on montrera comment l'optimisation basée sur des méthodes de commandes (optimal et robuste) peut être adaptée à des problèmes d'ingénierie. Ces techniques seront basées sur la notion d'inégalité matricielle linéaire (IML). Les méthodes IMLs sont devenues récemment très pratiques et étroitement liées aux différents aspects de la commande (commande par retour d'état, commande par retour de sortie, stabilisation, robustesse, et optimisation à multi-objectifs H^1/H_2). Plusieurs exemples comme les modèles d'aéronefs, d'hélicoptères, et de drone (ou UAV ou aéronef inhabité), ainsi que des systèmes robotiques seront mis en œuvre pour des fins d'exercices, de simulations et de validation expérimentale en utilisant MATLAB / SIMULINK, un logiciel simulateur et un dispositif composé d'un modèle 2D d'hélicoptère monté sur une base fixe. Ce cours sera particulièrement approprié pour fournir aux étudiants de cycle supérieur des outils pour faire face à l'analyse et la conception de système de commande des appareils de vol.

Cours magistraux: 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA507 Analyse des turbines à gaz

Ce cours poursuit des études antérieures sur la thermodynamique et les turbines à gaz. On traitera de sujets tels que : la performance hors du point de calcul, l'agencement des composantes, les géométries variables, et l'optimisation. Dans ce cours, qui inclut des applications aériennes, marines et terrestres, les élèves feront l'analyse et la modélisation de cycles idéaux et de moteurs réels. Dépendant des intérêts et besoins spécifiques des élèves, d'autres sujets seront couverts, comme par exemple, le contrôle, la surveillance de la condition, et les matériaux. La théorie vue en classe est typiquement mise en pratique à l'aide de devoirs, d'exercices de modélisation, et de laboratoires.

Ce cours était antérieurement GM507

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA509 Rendement des turbines à gaz

La première partie de ce cours n'est offerte que pendant les deux semaines du « Cours abrégé sur le rendement des turbines à gaz » donné tous les deux ans en juin des années paires. Le cours abrégé traite des problèmes principaux de génie concernant la conception et les caractéristiques opérationnelles des turbines à gaz. Il consiste à revoir la technologie fondamentale associée aux aéronefs et d'en aborder les aspects relatifs au fonctionnement et à l'entretien. On présente la technologie récente ainsi que les développements futurs. L'ingénieur diplômé qui a complété le cours abrégé peut se faire créditer le cours GM509 en poursuivant une série de 14 cours supplémentaires au niveau du deuxième cycle, et en passant un examen. Cette option est offerte par le département de génie mécanique dans un des domaines clés, soit : l'aérodynamique et l'aérodynamique interne.

Ce cours était antérieurement GM509

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA515 Propulsion plasma pour véhicules spatiaux

Les propulseurs électriques de type-plasma offrent de nombreux avantages comparés aux autres systèmes et sont extrêmement attractifs pour le nombre croissant de missions spatiales. Ce cours examinera les propriétés fondamentales et défis technologiques invoqués dans ces systèmes de propulsion avancée. Ce cours rappellera les principes fondamentaux et des mécanismes essentiels des gaz ionisés et des plasmas tels que les collisions et le transport de particules. Plusieurs catégories de propulseurs seront détaillées telles que les systèmes de type électrothermique, électrostatique et électromagnétique. Des techniques de simulation numériques très utiles pour l'étude des phénomènes complexes et de l'optimisation technologique des ces propulseurs seront aussi présentées. Les défis actuels et à venir, telle la miniaturisation seront discutés pour les véhicules spatiaux, satellites et sondes.

Ce cours était antérieurement GM515

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA517 Dynamique des fluides - flux compressible

Écoulement à une dimension, chocs normaux et obliques, effets de la friction et du transfert de chaleur, écoulement subsonique et supersonique à deux dimensions, théorie

des petites perturbations, hodographe, méthode des caractéristiques, écoulement symétrique par rapport à l'axe, écoulement irrotationnel à une dimension, interactions des couches limites. Ce cours est complété par l'attribution de problèmes et d'expériences.

Ce cours était antérieurement GM517

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA525 Mécanique des fluides et aérodynamique expérimentales

L'objectif de ce cours est de renforcer la compréhension des phénomènes de la mécanique des fluides et de l'aérodynamique. Les lois de conservation gouvernant ces phénomènes sont revisités avec un accent particulier sur la signification physique. Les concepts additionnels spécifiques à l'aérodynamique (écoulements autour de corps immobiles ou en mouvement) sont présentés. Puis, les techniques de réduction de variables sont discutées. Les techniques de mesure, les procédures expérimentales et le traitement des données sont présentés et appliqués à des projets typiques de mécanique de fluides et d'aérodynamique qui constitueront la majeure partie du cours.

Il est aussi prévu dans le cadre de ce cours, après avoir effectué des expérimentations sur des installations physiques au laboratoire, de donner aussi aux étudiants les connaissances de base sur les techniques expérimentales virtuelles c'est-à-dire la simulation numérique.

Ce cours était antérieurement GM525

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA537 Structures des aéronefs et matériaux

Ce cours et les travaux dirigés ne sont donnés que pendant les deux semaines du cours de brève durée du G AERO sur les structures, tous les ans en mai et en juin. Il traite des principes élémentaires à la base de la conception, de l'utilisation et de la maintenance des structures de l'aéronef, entre autres : fabrication, actions, analyse des contraintes, éléments finis, matériaux métalliques, matériaux composites, fatigue, mécanique de la rupture et corrosion. Les étudiants font du travail personnel sur les sujets en question et doivent résoudre un ensemble complet de problèmes en guise d'examen.

Ce cours était antérieurement GM537

Ce cours fait partie du cours « Structures des aéronefs et matériaux »

Crédit(s) : 1

GA559 Les fondements de l'aéroélasticité

L'aéroélasticité est la discipline qui traite de l'interaction entre les structures élastiques et les charges aérodynamiques. L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant d'obtenir une connaissance des principes fondamentaux de l'aéroélasticité; quelques applications types sont aussi discutées. On commence par une révision de concept des systèmes dynamiques, ce qui est suivi par une introduction à l'aérodynamique instationnaire, linéaire et nonlinéaire. Les phénomènes de base en aéroélasticité sont ensuite présentés, menant à une analyse détaillée d'un certain nombre de problèmes aéroélastiques communs tels le flottement ou la réponse aux bourrasques. Dans la dernière partie du cours, les aspects nonlinéaires sont abordés notamment d'un point de vue de cycles limites et de dynamique chaotique.

Ce cours était antérieurement GM559

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA561 Aérodynamique des turbomachines

Principes du fonctionnement des turbines et des compresseurs radiaux et axiaux, théories du groupement en cascade et leur application à la conception, appréciation du rendement hors-projet, assemblage de compresseurs, de turbines et de conduits, rendement des systèmes intégrés. Ce cours est complété par l'attribution de problèmes et d'expériences.

Ce cours était antérieurement GM561

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA567 Rendement des aéronefs

Dans ce cours, on poursuit l'étude de l'analyse et des méthodes utilisées pour évaluer les paramètres de rendement en vol des aéronefs à partir des spécifications définies durant la conception. Parmi les sujets traités, citons la détermination du plafond, la portée et l'endurance, le vol ascendant et les manœuvres, les paramètres de décollage et d'atterrissage pour les aéronefs à propulsion par turbine. On analysera les hodographes de la vitesse et les méthodes de l'état d'énergie, le domaine de vol en évolutions et les effets du vent.

Ce cours était antérieurement GM567

Exposés - trois périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

GA599 Théorie de la turbulence

La théorie statistique de la turbulence sera présentée en premier ; elle traite de la dynamique et de la cinématique de la turbulence isotropique. Ensuite, on aborde des sujets spéciaux tels que les fonctions de corrélation, les échelles de la turbulence, des coefficients de corrélation entre les dérivées de vitesses et entre la pression et la vitesse, des équations de transport des fonctions de corrélations, d'énergie cinétique, de cascade d'énergie, de spectre de turbulence et de taux de dissipation. Après avoir traité de la théorie de turbulence isotropique, des résultats obtenus à partir de la simulation numérique sur les statistiques des structures cohérentes dans le cas de l'écoulement d'une couche limite turbulente sur plaque plane seront discutés. On présentera aussi les modèles semi-empiriques de la turbulence. Enfin, le cours va discuter de la turbulence dans les écoulements en milieux stratifiés et de l'échelle de Monin-Obukhov.

Ce cours était antérieurement GM599

Cours magistraux: 3 périodes par semaine (un trimestre)

Crédit(s) : 1

PR500 : Projet

TH500 : Mémoire fait au niveau maîtrise

TH600 : Thèse fait au niveau doctorat

CP600 : Examen de synthèse fait au niveau doctorat

24. Programme interdépartemental en génie de la défense et en gestion

Contactez

Directeur du programme - Dr. Scott Knight

Téléphone : 613-541-6000, poste 6194

Télécopieur : 613-544-8107

Page Web : [Programme interdépartemental en génie de la défense et en gestion](#)

24.1 Programme d'études offert

Le programme de Maîtrise en génie de la défense et en gestion (MGDG) est offert aux étudiants du Programme d'état-major technique de la Force terrestre (PEMTFT) qui est offert par le Département de science militaire appliqué (SMA). Le programme MGDG d'un an, vous accorde un diplôme de maîtrise "professionnel" décerné par le Collège militaire royal du Canada et approuvé par le Conseil de l'Ontario des études supérieures faisant parti du Conseil des universités de l'Ontario.

Le programme d'études professionnelles et les activités complémentaires sont conçus pour former les officiers à la gestion et à l'analyse des exigences opérationnelles ainsi qu'à la gestion de l'acquisition de matériel de défense et à la gestion du service de soutien. Le domaine de spécialisation de ce programme de maîtrise est donc l'application de la technologie aux systèmes militaires ainsi que l'efficacité en ce qui a trait à l'acquisition et au soutien de tels systèmes

Résumé des caractéristiques du programme :

- La base de la MGDG est le Programme d'état-major technique de la Force terrestre (PEMTFT)
- Des membres choisis du PEMTFT sont admis au programme de MGDG
- Outre l'étude requise ou le PEMTFT, les étudiants admis à la MGDG doivent couvrir d'autres matières et sont soumis à des normes plus rigoureuses

- La MGDG se fait en même temps que le PEMTFT et il faut normalement prévoir une période d'étude d'un an
- Le programme d'études de la MGDG comporte un minimum d'environ 950 heures d'activités
- L'année académique se déroule sur une période de 45 semaines ou trois trimestres
- Ces cours théoriques sont l'équivalent de huit crédits universitaires auxquels s'ajoute un projet majeur de recherche

24.2 Conditions d'admission

Toutes les personnes admissibles au PEMTFT peuvent présenter une demande au programme de MGDG. Les candidats qui veulent étudier au niveau de maîtrise au Collège militaire royal (CMR) doivent compléter un formulaire de demande d'admission au CMR. Les candidats sont admis d'après les conditions d'admission générales.

24.3 Formalités d'admission

Les détails concernant l'admission au Collège militaire royal au niveau de maîtrise ou de doctorat peuvent être trouvés dans les Demande d'admission (4.1) de cet annuaire.

24.4 Structure du programme

Les étudiants qui sont admis au programme de MGDG doivent réussir le programme d'études du PEMTFT ainsi que tout autre travail additionnel demandé par le comité interdisciplinaire qui supervise le programme de MGDG.

Outre les domaines à l'étude, l'une des principales exigences de la MGDG est la présentation d'un projet de recherche sur un sujet en rapport avec le génie des systèmes de défense ou la gestion.

Tous les étudiants du PEMTFT, y compris ceux qui sont inscrits au programme de MGDG, doivent soumettre un mémoire de recherche et faire une présentation orale conforme aux règles du PEMTFT. Pour les étudiants de la MGDG, ce projet est un projet de recherche du programme de maîtrise

Les travaux écrits des étudiants acceptés dans le programme de MGDG seront notés conformément aux exigences des études supérieures qui exigent le maintien d'une note de B- (70 pour 100).

24.5 Descriptions des cours

Cours par domaine de spécialisation

- Technologies d'aide au commandement (TAC) : GDG501 à GDG505
- Armes, plates-formes et systèmes de survivabilité (APSV) : GDG507 à GDG509
- Gestion militaire (GM) : GDG511 à GDG515
- Génie des systèmes (GS) : GDG517 à GDG519

GDG501 Systèmes de communications militaires (STM)

Les étudiants du deuxième cycle suivront le même programme que les étudiants du PENTFT et doivent aussi exécuter des travaux relatifs aux systèmes de communication sans fil. Dans cette section, l'accent sera mis sur l'évaluation du rendement de systèmes de communications fonctionnant sur des canaux de deuxième ordre au moyen d'outils de simulation et d'expériences en laboratoire. Une attention particulière sera accordée aux méthodes d'intégration des sous-systèmes importants, notamment le codeur à convolution, le décodage Viterbi, les entrelaceurs, les filtres en cosinus surélevés, etc. Plusieurs études de cas portant sur les systèmes de communication sans fil fonctionnant sur canaux à évanouissement avec brouillage par les cellules adjacentes ou par les cellules d'un même canal seront examinées.

Crédit(s) : 0.5

GDG503 Systèmes d'information militaire (SIM)

Les étudiants de la MGDG suivront le même programme et exécuteront les mêmes travaux que les étudiants du PENTFT à l'exception de l'étude de cas dans MIS 1, qui sera remplacée par une étude de cas plus complexe où les étudiants devront procéder à l'évaluation et au choix des technologies de mise en œuvre et de sécurité pour un problème réaliste relatif aux systèmes décentralisés d'information. Cette étude de cas nécessitera une bonne dose d'étude personnelle et de synthèse de la matière.

Crédit(s) : 0.75

GDG505 Intelligence, surveillance, acquisition d'objectif et reconnaissance (ISAOR)

Les étudiants du deuxième cycle suivront le même programme que les étudiants du PENTFT en plus d'approfondir tous les aspects de l'ISAOR et de ses incidences sur les opérations militaires. Les étudiants devront aussi accorder davantage de temps à l'étude personnelle. De plus, les séminaires et les études de cas iront plus en profondeur. De façon particulière, les étudiants de deuxième cycle étudieront en détail les

différents aspects des systèmes multi senseurs et des techniques de fusion des données de même que les composantes de ces systèmes.

Crédit(s) : 0.75

GDG507 Systèmes d'armes modernes (SAM)

Dans ce cours, on examinera les composantes et les interactions du système canon. De façon précise, on s'attardera à la conception et à la fabrication du canon, à la culasse et à l'obturation, au recul et à la récupération et au chargeur automatique. Ces éléments seront examinés de concert avec les diverses forces générées par le système, y compris la résistance du tourillon, les tensions sur le canon, les forces de recul et la stabilité du canon. On discutera aussi de la visée et des tringleries du viseur, du facteur erreur, de systèmes de contrôle des incendies et de stabilisation. Les armes légères, les armes collectives (fusils et missiles), le canon automatique, les mortiers, les systèmes de tir direct et indirect de gros calibre feront aussi partie du programme de même que les considérations relatives à la formation et à la simulation. Une partie de la matière sera couverte simultanément avec celle du PENTFT, alors que certains aspects seront examinés en profondeur. On se servira aussi des modèles informatiques appropriés.

Crédit(s) : 1

GDG509 Transport terrestre, survivabilité et mobilité (TTSM)

Dans ce cours, on examinera les principaux éléments techniques suffisamment en profondeur pour comprendre leur rôle dans la performance automotrice des véhicules militaires : couple moteur et force motrice, consommation de carburant, rapports de transmission et appariement, rendement mécanique, inertie de rotation, chargements routiers (roulement, air, résistance aux dénivellations), mécanique des sols, etc. Afin de simuler la transposition de ces exigences en spécifications techniques, les conditions opérationnelles des véhicules à roues et des véhicules chenillés (accélération, vitesse, autonomie) et les contraintes (mission, poids, etc.) sont examinées et, par des calculs et des échanges, les caractéristiques des principaux sous-systèmes automoteurs sont évaluées en fonction de divers scénarios opérationnels. Les interfaces importantes avec le matériel de mission non automoteur seront aussi examinées.

Crédit(s) : 1

GDG511 La gestion militaire au Canada (GMC)

Ce cours constitue une introduction à la gestion dans le contexte militaire. Le cours porte sur trois grands domaines : théorie de la gestion, économie de la défense et analyse de l'économie appliquée au domaine militaire. La section théorie de la gestion s'attache à la gestion du

changement, aux systèmes de contrôle de gestion, à la théorie des organisations, à la comptabilité pour les organisations industrielles, à l'éthique et aux négociations. La composante économie de la défense met l'accent sur la théorie et les questions relatives à l'approvisionnement et à la passation de marché. Le volet analyse de l'économie appliquée à la défense se concentre sur l'analyse des coûts applicable à l'approvisionnement militaire.

Crédit(s) : 0.75

GDG513 Analyse de décisions, probabilité et statistiques (ADPS)

Ce cours se divise en deux parties. La première partie se veut une introduction à une sélection de techniques d'analyse de décisions en rapport avec l'approvisionnement dans le domaine militaire, notamment les arbres de décision, les analyses comparatives de l'évolution des coûts et les analyses multicritères. La deuxième partie se veut une introduction à la probabilité et aux statistiques appliquées aux analyses en matière d'approvisionnement militaire. Principaux sujets : arbres de probabilité, probabilité conditionnelle, processus de renouvellement, théorie de la distribution (y compris les distributions binomiales, normales et exponentielles), variables aléatoires (y compris la moyenne et la variance et les distributions d'échantillonnage), la vérification d'hypothèses (y compris les techniques de ré échantillonnage), les intervalles de confiance, le concept expérimental et l'analyse de régression. L'évaluation se fera par une combinaison de texte, de travaux et d'études de cas. Les travaux des étudiants de deuxième cycle sont plus difficiles que ceux des étudiants du PENTFT.

Crédit(s) : 1

GDG515 Modélisation et simulation (MS)

Ce cours se veut une introduction à la modélisation et à la simulation dans le contexte de l'acquisition de matériel de défense et porte principalement sur l'optimisation (programmation linéaire et par nombres entiers), certaines théories des files d'attente et des stocks, la simulation de Monte-Carlo, la simulation de processus et les jeux de guerre. L'accent est mis sur les jeux de guerre, notamment leur conception et leur exécution et sur l'interprétation des résultats des jeux de guerre. L'évaluation se fera par une combinaison de texte, de travaux et d'études de cas. Les travaux des étudiants de deuxième cycle sont plus difficiles que ceux des étudiants du PENTFT.

Crédit(s) : 1

GDG517 Intégration des systèmes (IS)

Le programme et les travaux seront les mêmes pour les étudiants de deuxième cycle et ceux du PENTFT. En

outre, les étudiants de deuxième cycle examineront de façon beaucoup plus approfondie les problèmes d'intégration par des cours magistraux qui définissent le problème et proposent des méthodes, suivies d'études de cas nécessitant une connaissance approfondie des technologies concernées et des questions d'intégration.

Crédit(s) : 0.5

GDG519 Génie et gestion logistique (GGL)

Le volet génie et gestion logistique du programme d'études de maîtrise portera principalement sur deux aspects : organisation d'un projet et essai, évaluation et vérification. Le premier élément, organisation d'un projet, se concentre sur la coordination des échéanciers, étapes importantes, de la durée des tâches, de l'allocation des ressources et des coûts de même que sur les questions d'interface telles que les contraintes artificielles externes, les documents à produire et les changements imposés. Le deuxième élément consiste à concevoir un programme d'essai, évaluation et vérification compléter pour un projet d'équipement depuis les premiers essais de la phase de développement en passant par les essais techniques jusqu'aux essais de conformité et de vérification (en se concentrant sur l'efficacité du système), à la vérification de la qualité et aux essais par les utilisateurs.

Crédit(s) : 0.75

PR500 Projet de recherche

Une des principales composantes de la MGDG est un projet de recherche portant sur un sujet pertinent au programme. Les étudiants doivent faire approuver leur sujet par le conseiller pédagogique et par le conseiller professionnel et leur soumettre des rapports périodiques acceptables. Le projet de recherche sert aussi à démontrer le degré d'aptitude à la recherche pour les études supérieures. Un rapport de recherche et une présentation officielle sont obligatoires pour confirmer que les normes universitaires et professionnelles du programme ont été atteintes.

Crédit(s) : 2

25. CMR - CFC Programmes conjoints

Contactez

CMR - CFC Programmes conjoints (Collège militaire royal et collège des forces canadiennes - programmes conjoints)

Page Web : [Collège des forces canadiennes](http://www.cfc.ca)

25.1 Programmes d'études offerts

Le Collège militaire royal du Canada (CMR) offre des cours de niveau universitaire au Collège des Forces canadiennes (CFC) depuis 1992. Au fil des ans, les deux institutions ont conjugué leurs efforts pour que certaines parties du Programme de commandement et d'état-major interarmées (PCEMI) et du Programme de sécurité nationale (PSN) soient reconnues au niveau universitaire.

25.2 Conditions d'admission

Des officiers de carrière admis aux programmes du CFC par choix compétitif sont considérés être les stagiaires de catégories spéciales du CMR et recevront des crédits du CMR pour les cours équivalents, admis à un programme ou pas. Cependant, ils doivent appliquer pour être admis à un programme menant à un grade. Les candidats seront admis aux programmes menant à un diplôme d'après les conditions d'admission générales. Les officiers qui suivent le PCEMI ou le PSN peuvent faire reconnaître leurs crédits dans le cadre des programmes de maîtrise du CMR, tels qu'ils sont décrits dans le présent annuaire. Règle générale, la condition préalable minimale pour s'inscrire à un programme d'études supérieures du CMR est d'avoir obtenu un grade universitaire qui requiert quatre années d'études d'une université reconnue, avec B moins comme moyenne minimale. Certains départements imposent des exigences supplémentaires. Veuillez vérifier les conditions d'admission des divers programmes.

25.3 Formalités d'admission

L'admission aux programmes d'études supérieures se fait sur soumission de candidature et est sujette à l'acceptation du doyen des études supérieures. On peut

trouver plus de renseignements au sujet des admissions ainsi que les détails des programmes spécifiques dans l'Annuaire des études supérieures du CMR et dans les brochures d'information des Études permanentes. Le formulaire de demande d'admission et les instructions correspondantes sont disponibles sur le site Internet suivant :

[Division des études supérieures et de la recherche - formulaires](#)

25.4 Programmes et crédits de cours CFC

Des cours offerts au CFC relevant du Département des études de la défense peuvent se voir attribués des crédits en études de la défense (ÉD). Pas tout le contenu de ces cours s'applique à des programmes menant à un diplôme.

25.4.1 Le tableau des crédits

Le tableau suivant indique le nombre de crédits que chaque cours suivi au CFC depuis 2005 (au complet) peut contribuer à chaque programme menant à un grade au CMR :

	MÉD	MA(SGPD)	MA(ÉCG)	MAA
PCEMI	8	4	4	0
PSEM ¹	3	1	1	0
PESN ¹	4	2	2	2
PSN				
PCEMIR ²	4			

Note :

1. Le PSEM et le PESN ont été remplacés en 2008 par le PSN d'une durée de 10 mois. Les crédits indiqués dans le tableau sont pour les numéros 4 à 10 du PSEM et du PESN.
2. Les crédits du Programme de commandement et d'état-major interarmées réserve (PCEMIR) s'appliquent aux numéros 10 à 12.

Les relevés de notes du CMR indiqueront les inscriptions aux cours du CFC comme des crédits en études de la défense, puis le nombre approprié de crédits de transfert pour le programme auquel un stagiaire a été admis. Par exemple, un diplômé du PESN appliquant pour des crédits pour la MA(SGPD) aura un relevé de notes montrant quatre (4) cours suivis dans le cadre du PESN, puis deux (2) crédits de transfert obtenus dans le cadre du PESN pour la MA(SGPD). Des cours utilisés pour un diplôme ne peuvent pas être utilisés pour un autre.

25.4.2 Options d'études

Les stagiaires doivent aussi être au courant des exigences imposées par la forme de programme propre à

chaque grade universitaire. Veuillez vous référer au Programme interdépartemental ou au département approprié pour de plus amples renseignements au sujet des options d'études d'un programme.

- Maîtrise ès arts en études sur la conduite de la guerre
- Maîtrise ès arts en sécurité et en gestion et politique de défense
- Maîtrise en administration des affaires
- Maîtrise en études de la défense

25.5 Règlements concernant les études

25.5.1 Frais de scolarité

Les stagiaires doivent payer les frais de scolarité pour les cours auxquels ils sont inscrits au CMR. Il n'y a pas de frais pour les cours du CFC pour lesquels le CMR reconnaît une partie des crédits. Par contre, un stagiaire du CFC qui s'inscrit à un cours de travail complémentaire doit payer la moitié des frais de scolarité du cours (i.e. un cours d'un trimestre, les frais seraient la moitié d'un cours à un crédit, ou pour un cours de deux trimestres les frais seraient la moitié d'un cours à deux crédits). La structure des frais de scolarité est publiée par le bureau du secrétaire général ; elle est affichée sur le site :

[Bureau du secrétaire général - Frais](#)

25.5.2 Orientation universitaire

Les stagiaires du CFC devraient consulter le personnel académique du CFC. On peut trouver l'information sur les cours disponibles dans l'Annuaire des études supérieures et autres brochures d'information de la Division des études permanentes du CMR et aussi au site :

[Division des études permanentes du CMR](#)

Les stagiaires peuvent aussi consulter les directeurs de programmes qui peuvent leur donner des conseils utiles afin de les aider à faire le bon choix sur les cours universitaires et des options d'études.

25.5.3 Règlements particuliers

Ceux qui désirent profiter des avantages conférés par le programme conjoint CMR-CFC doivent faire une demande d'admission aux programmes d'études supérieures du CMR dans les trois ans qui suivent la fin des cours suivis au CFC afin de pouvoir recevoir les crédits (voir la liste dans le présent guide). Pour calculer la période de trois ans, on se base sur la date officielle de fin du cours du CFC que le stagiaire a suivi. Pour chaque cours, le CFC garde toute la documentation pertinente concernant les

stagiaires pour une période minimale de trois ans afin d'aider au processus de demande d'inscription.

Toute inscription à un cours restera provisoire tant que le Comité des études supérieures n'a pas approuvé l'admission du stagiaire dans un programme déterminé. Si le stagiaire ne termine pas ses études pendant qu'il est au CFC, il est responsable de s'assurer qu'il s'inscrit à tous les trimestres par la suite, et paie le frais de scolarité approprié.

Le stagiaire qui opte pour le mode différé doit être admis dans un programme d'études supérieures du CMR et doit commencé son travail complémentaire dans un délai ne dépassant pas les trois ans mentionnés ci-dessus, sinon il ne recevra pas de crédit pour les cours suivis au CFC.

25.5.4 Corps administratif

La direction du CMR est le corps administratif responsable de la réglementation universitaire concernant les divers programmes inclus dans le présent annuaire. Le comité inter-collégial CMR-CFC contrôle l'application des règles régissant les programmes. Le Comité des études supérieures, le Comité des études sur la conduite de la guerre, le Comité de gestion et de politique de défense, le Département des études de la défense et le Département d'administration des affaires s'occupent de l'administration et de l'approbation des cours et des programmes dont ils sont respectivement responsables.

25.5.5 Évaluation

Pour les besoins des programmes d'études en question, le CFC est considéré être un campus du CMR. Par conséquent, comme programmes universitaires offerts par le CMR, les programmes conjoints CMR-CFC sont régulièrement examinés par le Conseil des études supérieures de l'Ontario (CÉSO).