



September 18 and 19

**RMC
BADGING
WEEKEND**

ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA

2026

18 et 19 septembre

**LA FIN DE SEMAINE
DE REMISE DES
INSIGNES DU CMR**

COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA

The Royal Military College of Canada (RMC) is located on the traditional homelands of the Hodinöhsö:ni, Anishinaabek, and Huron-Wendat Peoples. We recognize their strength and wisdom; their stewardship of the land and water, the plants and animals. Together, let's commit to learning about, and learning with, Indigenous Peoples and honouring the Nation-to-Nation relationships Canada continues to build with Indigenous Nations, from sea to sea to sea.

Le Collège militaire royal du Canada (CMR) se trouve sur les terres traditionnelles des peuples hodinöhsö:ni, anishinaabek et huron-wendat. Nous reconnaissons leur force et leur sagesse; leur gérance de la terre et de l'eau, des plantes et des animaux. Ensemble, engageons-nous à apprendre à mieux connaître les peuples autochtones; à apprendre d'eux; et à honorer les liens que le Canada en tant que nation continue de tisser avec les nations autochtones, d'un océan à l'autre.

SCHEDULE OF EVENTS

Date / Time	Event	Location
Friday, September 18		
11 a.m. to 12 p.m.	Director of Cadets Address to Families of First-Year Cadets	KMCSC – SAM Gym
1 to 7:30 p.m.	Obstacle Course	Parade Square and Peninsula
Saturday, September 19		
9 to 11 a.m.	Badging Parade	Parade Square
11 a.m. to 12:30 p.m.	Memorial Arch Ceremony	Memorial Arch

CALENDRIER DES ACTIVITÉS

Date / Heure	Activité	Lieu
Vendredi, le 18 septembre		
11 à 12 h	Allocution de la Directrice des élofs aux familles des élofs de première année.	CSMCK - Gymnase SAM
13 à 19 h 30	Parcours du combattant	Terrain de parade et péninsule
Samedi, le 19 septembre		
9 à 11 h	Cérémonie de remise des insignes	Terrain de parade
11 à 12 h 30	Défilé sous l'Arc commémoratif	Arc commémoratif

OBSTACLE COURSE LAYOUT

PLAN DU PARCOURS DU COMBATTANT



- Obstacle location and number
Emplacement et no de l'obstacle
- Squadron starting locations
Points de départ des escadrons
- Uneven Terrain
Terrain accidenté
- Smoke
Fumée
- Spectator Route
Itinéraire du public
- Spectator Viewing Area
Point de vue du public

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 0. Agility Ladder / L'échelle d'agilité | 7. The Pit / La Fosse |
| 1. Rope Bridge / Le pont de corde | 8. Cargo Net / Le filet d'arrimage |
| 2. Agility Course / Parcours d'agilité | 9. Water Crossing / Passage à gué |
| 3. Tire Transport / Transport de pneus | 10. Gun Run / Course aux Armes |
| 4. Slippery Slope / Terrain glissant | 11. The Wall / Le mur |
| 5. The Tank / Le char d'assaut | 12. "Gut Check" / L'heure de vérité |
| 6. Boat Race / Course de bateaux | |

Parents and Spectators: To maximize the efficiency of the course, and the flights competing, there will be two routes for the obstacle course. One route will be for the flights during competition, this will be the route they take that will give them access to each obstacle. The other route will be made specifically for spectators and will afford the best possible view of each obstacle. This will allow you to watch the competition while staying clear of obstacles and participants.

Parents et public : Pour optimiser l'efficacité du parcours et de la compétition entre escadilles, il y aura deux itinéraires pour le Parcours du combattant : un pour les escadilles durant la compétition, qui sera l'itinéraire qu'elles emprunteront pour avoir accès à chaque obstacle, et l'autre pour le public, depuis lequel il aura la meilleure vue possible de chaque obstacle. Ainsi, vous pourrez observer la compétition tout en restant à une distance suffisante des obstacles et des escadilles en compétition.

ORIENTATION AND INTEGRATION FOR 1ST YEARS (OI1) - OBSTACLE COURSE

LE PARCOURS DU COMBATTANT - ORIENTATION ET INTÉGRATION POUR LES 1^{RE} ANNÉE (OI1)

The Obstacle Course Description

The RMC obstacle course is the culmination of OI1. The course consists of 13 obstacles, each representing one of the College's squadrons. Each team is called a "flight," and the course puts to the test the skills, teamwork and camaraderie developed during four intense weeks of training. The course uses a shotgun start, with all 13 flights beginning simultaneously at separate obstacles and rotating until each has completed the entire course.

Starting positions were determined through a reverse-order draft based on the results of the Director of Cadets Challenge held over Labour Day weekend. Flights selected from lowest to highest rank. A higher-ranked flight could claim a starting position already selected by a lower-ranked flight, requiring the lower-ranked flight to select again. This process continued until the highest-ranked flight made the final selection and all starting positions were confirmed. In this business, it pays to be a winner.

Cadets compete on behalf of their squadron for points towards the Commandant's Cup, a year-long competition for prestige and pride at the College. Each flight is ranked based on its time and performance at every obstacle, with overall standings determined across the entire course. The final standings also reflect each flight's ability to work as a cohesive team and push through every challenge together. The flight earning the most points will be declared the obstacle-course champion and recognized before the entire Cadet Wing. Below is a brief description of each obstacle and an outline of how the First Years will complete the challenge.

Description du Parcours du combattant

Le Parcours du combattant du CMR est le point culminant de l'OI1. Il comprend 13 obstacles, chacun représentant l'un des escadrons du Collège. Chaque équipe porte le nom d'« escadrille », et le parcours met à l'épreuve les compétences, le travail d'équipe et les liens de camaraderie développés au cours de quatre semaines d'entraînement intensif. Les 13 escadrilles prennent le départ simultanément à des obstacles différents, puis progressent jusqu'à avoir franchi l'ensemble du parcours.

Les positions de départ ont été déterminées au moyen d'un processus de sélection en ordre inverse fondé sur les résultats du Défi de la directrice des élèves-officiers, tenu pendant la fin de semaine de la fête du Travail. Les escadrilles ont fait leur choix de la dernière à la première au classement. Une escadrille mieux classée pouvait revendiquer une position déjà choisie par une escadrille moins bien classée, qui devait alors choisir de nouveau. Le processus s'est poursuivi jusqu'à ce que l'escadrille la mieux classée effectue le dernier choix et que toutes les positions de départ soient confirmées. Dans ce métier, la victoire rapporte.

Les aspm/élof concourent au nom de leur escadron afin d'obtenir des points en vue de la Coupe du commandant, une compétition qui se déroule sur toute l'année et qui fait appel à la fierté et au prestige des escadrons du Collège. Chaque escadrille est classée selon son chronométrage et sa performance à chaque obstacle, puis un classement global est établi pour l'ensemble du parcours. Le classement final reflète également la capacité de chaque escadrille à travailler comme une équipe soudée et à surmonter chaque défi ensemble. L'escadrille ayant accumulé le plus de points sera déclarée championne du Parcours du combattant et mise à l'honneur devant toute l'Escadre des élèves-officiers. Voici une brève description de chaque obstacle et un aperçu de ce que devront accomplir les aspm/élof de première année pour relever le défi.

Obstacle 0 – Agility Ladder / L'échelle d'agilité

The aim of this obstacle is to test individual upper body strength and agility while navigating and choosing the best method to cross a set of monkey bars. The bars themselves are too high to reach without assistance and some tires are put in place to assist members in navigating the length of the course. The flight must navigate with two people on the obstacle at a time, between 25 bars with tires placed at five bar intervals. The entire flight must pass through the obstacle. Should a member fall or touch the ground prior to completing the obstacle, they must return to the start and begin again.

Cet obstacle est une épreuve de force et d'agilité du haut du corps ainsi que d'aptitude à négocier un parcours en choisissant la meilleure méthode pour traverser une série de barres de suspension. Lesdites barres sont trop hautes pour être attrapées sans aide, mais il y a quelques pneus pour aider les aspm/élof à négocier l'obstacle. L'escadrille doit envoyer deux personnes à la fois traverser l'obstacle, qui consiste en 25 barres, et les pneus sont placés à des intervalles de cinq barres. Toute l'escadrille doit franchir l'obstacle. Si l'un de ses membres tombe ou touche le sol avant la fin de l'obstacle, il doit reprendre depuis le début de l'obstacle.

Obstacle 1 – Rope Bridge / Le pont de corde

This obstacle is a test of individual upper and lower body agility and strength. Each cadet will cross the bridge by holding onto the rope with their hands and feet/legs. To successfully complete this obstacle the entire First Year Flight must make it across the rope bridge. If any member touches the ground before they reach the end of the obstacle, they must return to the start of the challenge and attempt to cross again.

Cet obstacle est une épreuve de force et d'agilité du haut et du bas du corps. Chaque aspm/élof doit traverser le pont en se tenant à la corde avec les mains et les pieds/jambes. Pour réussir cette épreuve, toute l'escadrille de première année doit traverser le pont. Si une personne touche le sol avant d'avoir atteint l'autre côté, elle doit retourner au début de l'obstacle et le retraverser.

Obstacle 2 – Agility Course / Parcours d'agilité

The aim of this obstacle is to test agility, balance, physical strength and teamwork while navigating a challenging series of physical tasks. The flight must work together to move every member through the course as quickly and safely as possible. Communication, coordination and mutual support will be essential to success.

Cet obstacle met à l'épreuve l'agilité, l'équilibre, la force physique et le travail d'équipe au moyen d'une série de tâches physiques exigeantes. L'escadrille doit travailler de concert afin que tous ses membres franchissent le parcours aussi rapidement et sécuritairement que possible. La communication, la coordination et l'entraide seront essentielles à la réussite de cette épreuve.

Obstacle 3 – Tire Transport / Transport de pneus

The aim of this obstacle is to test physical strength and teamwork. To complete this obstacle, each flight must carry a set of truck tires of varying weight and size over two 6 ft walls without the tires touching the walls. Penalties will be applied if the tires are dropped or touch the walls.

Cet obstacle est une épreuve de force physique et de travail d'équipe. Pour franchir l'obstacle, chaque escadrille doit faire passer une série de pneus de camion de divers poids et dimensions par-dessus deux murs de 6 pieds de haut (environ 1 m 80) sans que les pneus touchent les murs. Des pénalités sont appliquées si des pneus tombent ou touchent les murs.

Obstacle 4 – Slippery Slope / Terrain glissant

The aim of this obstacle is to test the teamwork, strength and the flight's ability to perform under stressful conditions. The First Years will be required to carry a pile of equipment up a steep hill as quickly as possible while facing a barrage from a fire hose and while ascending the "slippery slope;" a tarp covered in water, soap and mud.

Cet obstacle est une épreuve de travail d'équipe, de force et de capacité de l'escadrille à travailler sous pression. Les aspm/élof de première année doivent apporter le plus vite possible un tas de matériel jusqu'en haut d'une colline escarpée, en « terrain glissant » – une bâche couverte de savon, d'eau et de boue – tout en faisant face au jet d'une lance d'incendie.

Obstacle 5 – The Tank / Le char d'assaut

To challenge the teamwork, communication, physical fitness and decision making of the OII flights in a mentally demanding scenario. The participants will begin the obstacle on the east side of the bridge, entering the shallow water in the ditch and passing beneath the bridge. They must then proceed underneath the cam netting to the culvert wall immediately to the west of the bridge, until pulling themselves over a small storm wall. They must follow this route to move all the ammo cans while under a CBRN threat.

Cet obstacle est une épreuve de travail d'équipe, de communication, de forme physique et de prise de décisions par les escadrilles de l'OII dans le cadre d'un scénario mentalement exigeant. Les aspm/élof commencent à négocier l'obstacle du côté est du pont, où ils/elles pénètrent dans l'eau peu profonde du fossé pour passer sous le pont. Ils/elles se fauillent ensuite sous le filet de camouflage pour se rendre jusqu'au mur du ponceau juste à l'ouest du pont, après quoi ils/elles se hissent par-dessus une petite digue. Ils/elles doivent suivre cet itinéraire pour déplacer tous les contenants de munitions tout en se protégeant d'une menace CBRN.

Obstacle 6 – Boat Race / Course de bateaux

The aim of this obstacle is to test strength, communication and teamwork as each flight carries assault boats through a challenging course. Cadets must work together to manoeuvre the boats through a series of obstacles as quickly as possible while keeping them under control at all times. The boats cannot be dropped or damaged, requiring the flight to balance speed with care and coordination.

Cet obstacle met à l'épreuve la force, la communication et le travail d'équipe tandis que chaque escadrille transporte des embarcations d'assaut sur un parcours exigeant. Les aspm/élof doivent travailler de concert pour manœuvrer les embarcations à travers une série d'obstacles aussi rapidement que possible, tout en les gardant sous contrôle en tout temps. Les embarcations ne doivent être ni échappées ni endommagées, ce qui oblige l'escadrille à concilier rapidité, prudence et coordination.

Obstacle 7 – The Pit / La fosse

The aim of this obstacle is to test both mental and physical fortitude of cadets while forcing them to work as a cohesive team to achieve their objective. Each flight is required to crawl through a trench full of mud and water which tests their determination and drive. They will then proceed to the log sit-up portion of the obstacle that tests the physical endurance and the teamwork as all members on each log must work in unison to be successful.

Cet obstacle est une épreuve d'endurance tant physique que mentale, et il oblige aussi les aspm/élof à travailler en équipe soudée pour atteindre leur objectif. Chaque escadrille doit traverser une tranchée remplie d'eau et de boue en rampant, ce qui met à l'épreuve la volonté et la détermination de ses membres. Elle doit ensuite effectuer une série de redressements assis en tenant un tronc, ce qui met à l'épreuve l'endurance physique et le travail d'équipe des aspm/élof, car ils/elles doivent travailler de façon synchronisée pour réussir.

Obstacle 8 – Cargo Net / Le filet d'arrimage

The aim of this obstacle is to test strength and endurance in an uncomfortable situation. The first years must confront any fear of heights to climb the cargo net without freezing. Learning to complete this obstacle familiarizes the cadets with operating in a potentially uncomfortable zone; a zone in which they will need to work as officers in the Canadian Armed Forces. The support and teamwork that goes into this obstacle is necessary for all leaders at RMC.

Cet obstacle est une épreuve de force et d'endurance en situation d'inconfort. Les aspm/élof de première année doivent surmonter leur vertige, le cas échéant, pour grimper au filet sans perdre leurs moyens. Cet obstacle apprend aux aspm/élof à travailler en dehors de leur zone de confort, ce qu'ils/elles auront à faire en tant qu'officières des Forces armées canadiennes. Le soutien et le travail d'équipe investis dans le franchissement de cet obstacle sont nécessaires à tout leader du CMR.

Obstacle 9 – Water Crossing / Passage à Gué

The aim of this obstacle is to test strength, coordination and problem-solving. The flight must move all its members and a simulated casualty across a water obstacle. Cadets must develop and execute a plan that moves the entire flight across quickly and safely while protecting the casualty throughout the crossing.

Cet obstacle met à l'épreuve la force, la coordination et la capacité à résoudre des problèmes. L'escadrille doit faire franchir un obstacle aquatique à tous ses membres ainsi qu'à un blessé simulé. Les aspm/élof doivent élaborer et exécuter un plan permettant à toute l'escadrille de traverser rapidement et en toute sécurité, tout en protégeant le blessé durant le franchissement. L'escadrille ne maîtrise pas les actes de son équipe.

Obstacle 10 – Gun Run / Course aux Armes

This obstacle tests the physical and mental fortitude required to continue moving and accomplish a task under fatigue. Cadets must complete laps of the track while carrying a simulated weapon and ammunition, representing the movement of personnel and equipment over distance to resupply a friendly call sign in need. The flight must accumulate as many total individual laps as possible, balancing individual ability with teamwork to maximize its overall score.

Cet obstacle met à l'épreuve la force physique et mentale nécessaire pour poursuivre l'effort et accomplir une tâche malgré la fatigue. Les aspm/élof doivent effectuer des tours de piste en transportant une arme simulée et des munitions, ce qui représente le déplacement de personnel et de matériel sur une certaine distance afin de ravitailler une unité amie dans le besoin. L'escadrille doit accumuler le plus grand nombre total de tours individuels possible, en conciliant les capacités individuelles et le travail d'équipe afin de maximiser son résultat global.

Obstacle 11 – The Wall / Le mur

The Wall is a challenging obstacle and the hallmark of the RMC obstacle course. This obstacle is the ultimate test of the flight's ability to work as a team and to help each other to accomplish a difficult task. They must work to get their entire team and required kit over the twelve-foot wall as quickly as possible and in a manner of utmost safety. It is necessary to have a solid plan, coordination, and teamwork to achieve victory over the Wall.

Le mur est un rude obstacle et la marque de commerce du Parcours du combattant du CMR. Cet obstacle est une épreuve suprême de travail d'équipe et d'entraide en vue d'accomplir une tâche difficile. Les aspm/élof doivent faire passer toute leur équipe et le fourbi nécessaire de l'autre côté d'un mur de 12 pieds de haut (plus de 3,5 m) aussi vite que possible et en toute sécurité. Il leur faut un plan solide, une bonne coordination et un bon travail d'équipe pour réussir à franchir ce mur.

Obstacle 12 – “Gut Check” / L'heure de vérité

The camaraderie and perseverance that the First Years developed over OII is put to the ultimate test in this obstacle. The flight must move a number of pieces of equipment across the parade square. This will be the most gruelling upper body physical push of the obstacle course.

Cet obstacle est une épreuve suprême de camaraderie et de persévérance, acquises par les aspm/élof de première année au cours de l'OII. L'escadrille doit transporter divers équipements d'un bout à l'autre du terrain de parade. C'est la plus harassante épreuve de propulsion du haut du corps de tout le parcours.

FIRST YEAR N/OCDS ASPM/ÉLOFS DE PREMIÈRE ANNÉE

1 Squadron / Escadron 1

Cheney, Haden Cameron
Clarence, Owen
Cuadra Delgado, Amy Catherine
Farmus, Jack Emerson
Felea, Victor Andrei
Gayola, Émile Martin Bonneau
Girardi, Nicola Anthony Joseph
Hall, Kason Alexander
Hodgins, Kian Everret
Johnson, Matthew Jonathan
Kiza, Lorraine Rebecca
Luna Cordeiro, Gabriel Alexander
Maggio, Salvatore Thomas
Murray, Katrina Terri-Anne
Orr, Luke David
Quist, Jaxsen Sebastiaan Dumitru
Snoek, Gideon Isaiah
Tolentino, Paxton Joel
Wiegand, Christina Kathryn Gerti

2 Squadron / Escadron 2

Barrett, Roarke Lazarus Byron
Brasseur, Félix
Carew, Chimera
Diagne, Pape-Woly
Duffell, Hannah Evelyn
Duquette, Jérémie
Eason, Isaac Stephen
El-Beltagy, Yaseen Nasser
Falvi, Owen Anthony
Germain, Laurie
Grebele, Maelle-Oria
Guenette, Devlin
Hoffmann, Sylvia Morgan
Jones Huapaya, Isai
Kocsis, Augustus Cornet Valor Li
Lacroix, Kona
Landers-Riddell, Kale Gerrad
Lapointe, Dimitri Joseph Guy
Latour, Émile Benoit Priam
Madden, Sebastien Benjamin
Palbar, Ogyen
Prouty, Callum David
Taylor, Dylan Olivia
Thoms, Jack Donovan
Touchette, Fynn James
Wedel, Caleb Edward

3 Squadron / Escadron 3

Bell, Aiden Thomas Augustin
Cloutier, Étienne Lucas Benjamin
Crosier, James Leonard
Fedorowicz, Cole Andrew
Fidler, Christian Allan
Godard, Jonathan Nolan
Hodgins, Gavin James
Jones, Izabella Angela
Kennedy, Dimitri Gabriel
Khelaif, Mohand Zine
Kim, Seokhoon
Lafleur, Rafael Paul Vincent
Matkivska, Anna Michelle
Mihut, Iulia-Elize
Mumford, Shane Ashton Guy
Purushothaman, Kamaleashwaran
Rainville-Shortell, Hunter David

Ramdas, Rafael-Xavier
Rothwell, Pierce Andrew Paul
Ruby, Cédrick Dylan
Stevens, Sienna Una
Straus, Nora Hyunjung
Theroux, Colton Patrick
Tischhauser, Isabelle
Tubman, William Daniel

4 Squadron / Escadron 4

Beaumont, Mason Mawdsley
Bhoonderowa, Nelly Lea
Chen, Chris
Cooke, Cadence Evelyn
Couture, Éliot
El Oquadghiri, Adam
Eystone, Nathan Axel
Girard, Benjamin Martin
Gopal Magesh, Vigneswar Nithin
Guilbeault, Noah Ashton
Koka, Michael
Kokou, Joyce
Kong, Felix
Li, Yuxuan
Palchitsky, Sean
Pananchickal, Aaron
Picken, Calvin Rudolf
Qi, Anan
Samray, Lena
Singh, Harsimranjit
Walner, Sydney
Wrathall, Parker Justin
Yoo, Benjamin Ga-Ram

5 Squadron / Escadron 5

Al-Dujaili, Sarmad
Anderson, Blake
Barkley, John William
Bertrand, Nicolas Philippe Jean-Denis
Davison, Blake Hedley James
Gbassi, Dalla Jean Emmanuel
Gerrie, Alyssa Justine
Gray, Aidan James
Grenier, Jules Éric
Hartley, Luca Paul
Hildebrand, Robert Henry Owen
Jeong, Ian
Kamaro, Maggy Harmony
Kuzmenko, Maksym
Lagacé-Tessier, Xavier
Lee, Chan-Mook
Leung, Xianyi
Nissim-Stem, Adam Jonathan
Patel, Zayden Ethan Raj
Pinto Pino, Jessika Béatriz
Purdy, Jack Emmett Alexander
Reynolds, Samuel
Testa, Kevin
Ullah, Haroon Mohammad

6 Squadron / Escadron 6

Ahn, Sooyoung
Animashaun, Fadlullahi Afolabi
Belciuganu, Victor
Boucher, Christian
Burt, Joshua Shaun
Carwana, Daniel

Codling, Vivian Michelle
Groen, Holden Jacob
He, Jun Xi
Karaim, Connor Alexander
Ladouceur, Noah
Malyk, Yulian
Ménard, Francis
Meyer, Alexandra
Paelinck, Riley Otis
Roper, Maisie
Ross, Maika Lea
Roy, Cedrik Maurice
Shapkin, Jaxon Kole
Stafford, Riley
Trau, Gabriel
Trepazier, Felix Emilien Gary
Joseph
Xue, Ivan (Hao Xiang)

7 Squadron / Escadron 7

Akinlofa, Ayodeji Samuel
Black, Markus John
Brophy, Joseph Thomas
Chamberlain, Aaron
Cunningham, Sean
Ding, Yixian Harvey
Drissi, Ayoub
Forget, Griffin
Gaudet, Lana
Gaye, Adja Mariem
Gomes Rispoli, Mateus
Hong, Onyau
Hughson, Jean-Paul
Jaquemot, Garen Sylvain
Lazarus, Ethan Aidan
Lee, Chang-Yong
Milligan, Christoff Vladimir Brent
Nathanson, Ben
O'Donnell, Mhari
Pothier, Benjamin Ross
Roy, Nicolas Roland
Schwab, Emily
Sondagar, Rayna Nalini Sirju
Stewart, Sean Thomas Goodwin
Xu, Xinhao

8 Squadron / Escadron 8

Aucoin, Benjamin Matthew
Brideau, Keenan Benjamin
Chen, Samuel
Christiansen, Oliver Roy
Clowater, Eli James
Delorme, Lily Seraphina
Flynn, Michael
Girouard, Matis Noah
Gorman, Austin
Houghton, Everett William
Jackson, Angus Odin John
Kim, Sam
Lajeunesse, Étienne
Lakhataria, Vedant
Larsen, Spencer Ryan
McGregor-Bennett, Kilian Joseph
Mete, Omer
Morson, William
Nkolo Ngande, Darryl
Nuttall, Isabella Katja

Petrescu, Luca-Mihai
Pothier, Samuel John
Robichaud, Lylah Marie
Scott, Alison
Shteinberg, Victor
Sipes, Ryan Daniel Alexandre
Theron, Ben
Wu, Elton Zhehao

9 Squadron / Escadron 9

Adesina, Clinton
Alkema, Jonas Andrew
Baicu, Maria-Patricia
Bilodeau, Jérémy Ludovic
Boileau, Alex
Boty Bi, Lucas Yvan
Chand, Jonathan Reid
Charnet, Sophia
Cousineau, Braden
Galuga, Madeleine Eva
Geurts, Logan David
Gomez-Moralez, Gala
Hill, Hunter
Ibrahim, Halim
Lampron, Olivier
Li, Tyler Jiajing
Owen, Olivia Helen Elizabeth
Owen-Hunt, Matthew Alexander
Pearson, Alexander Lisak
Prevost, Samuel
Rae, Joshua James
Savevski, Nikita
Sim, Hyunjoon
Solomon, Kevin
Taylor, Myles Patrick
Vachon, Léonard Elliot

10 Squadron / Escadron 10

Akochi, Therese
Archer, Burton Michael
Beattie, Noah
Bedell, Cale David
Cabaleiro, Martin
Chapman, Rorden Joshua Karstun
Couture, David Charles
Doucet, Benjamin George
Emedi, Ziada
Houle, Sophie Marie-Andree

Cynthia
Jenke, Maddox Brooklyn
Kim, Henry Joseph Hyunjong
Kim, Brian (Daeyun)
Korchinski, Zane
Langridge-Risnita, Adam Henry
Neville, Carter
Reid, Joshua
Sharma, Aryan
Shin, Saejoon
Windle, Nathan
Woodward, Harris Ferrao

11 Squadron / Escadron 11

Amsel, Steven
Benedict, Jake Ryan
Campbell, Nicholas
Chan, Felix (Tak Yee)
Cho, Hyung Woo
Grégoire, Xavier
Herle, Jayden Deven
Ihaza, Peter
Judge, Chloe Deanna
Kim, Dohyun
Klopfer, Miriam Julia Grace
Krupnikov, Jacob Benjamin
Lee, Ryan Jun
Lomuwagun, Oluwademilade
Emmanuela
Moon, Yohan
Nardi, Elliot Charles
Nehme, Jack
Ordonez, Justine Ibrahim
Ouedraogo, Neria
Sandhu, Gia Kaur
Stoddart, Sabrina Rose
Walter, Viktor James

12 Squadron / Escadron 12

Blais, Matis
Bond, Owen Matthew
Callison, Peyton Anne
Casey, Kingston Benjamin
Chaperon, William Jean
Cull, Georgia Gordon
Farrell, Mason
Gagne, Michel Jacques
Girouard, Arthur
Jardin, Carl Laurence

Jass, Gurjasheet
Joannisse, Kelia Couillard
Lockyer, Marcus Simeon Nathaniel
Mallalieu, Adeline
Moses, Jack Colin
Poisson, Éliott
Richardson, Fayth
Scheffold, Sawyer Matthew
Scheiber, Andrew
Smith, Owen
Thibodeau, Ève
Wylie, Atticus Mercer

UTPNM/Otter Squadron 1st Year / PFUMR/ Escadron Otter 1^{re} année

Boyd, Leah
Doucet-Dupré, Laurin
Olichny, Kurtis
Ramkumar, Dhanushen
Tuomisto, Harri

Indigenous Leadership Opportunity Year (ILOY) / Programme d'initiation au leadership à l'intention des Autochtones (PILA)

Bighetty, Seth
Carrière-Acco, Xavier Joseph
Christmas, Alexander Michael
John
El-Masri, Khalid Ali
Filion-Harvey, Zoe
Fischer, Devinae Satine Mary
Hervieux, Anthony
Jamison, Kent Ian
Kuncio, Cohan James
Lewis, Aiden Riley
McCue, Caitlin Marysia
Morrison-Thorn, Kayden Wilson
Neyendo-Roberts, Alysha Rose
Opikokew, Toby Zane
Ruby, Elda Marie
Stuart, Douglas Turner
Thomas, Aidan Roderick

FIRST YEAR BADGING PARADE

9 a.m.	All spectators seated March on the Parade
9:20 a.m.	March on of the consecrated flags (Colours)
9:30 a.m.	Arrival of the Reviewing Party General Salute Inspection
9:45 a.m.	March Past
9:55 a.m.	Prizes and Awards
10:10 a.m.	Badging Ceremony Blessing
10:35 a.m.	Reviewing Officer's address
10:45 a.m.	National Anthem Advance in Review Order General Salute
10:50 a.m.	Departure of Reviewing Party
10:52 a.m.	March off the consecrated flags (Colors)
11 a.m.	March off Cadet Wing
Form up and instructions from Old Brigade Adjutant	
11:45 a.m.	March begins
12:10 p.m.	Service at the Arch begins

- Note:** Spectators are requested to stand, if they can:
1. During the arrival and departure of the Guest of Honour;
 2. When the consecrated flags are marched on and off;
 3. During the March Past; and
 4. For the National Anthem.

PARADE DE REMISE DES INSIGNES AUX ASPM/ÉLOF DE PREMIÈRE ANNÉE

9 h	Le public est assis Rassemblement au Terrain de parade
9 h 20	Arrivée de la garde des drapeaux consacrés (couleurs)
9 h 30	Arrivée du groupe de revue Salut général Inspection
9 h 45	Défilé
9 h 55	Prix et récompenses
10 h 10	Remise des insignes Bénédiction
10 h 35	Allocution de l'offr de la revue Hymne national
10 h 45	Avance en formation de revue Salut général
10 h 50	Départ du groupe de revue
10 h 52	Départ de la garde des drapeaux consacrés (couleurs)
11 h	Départ de l'Escadre des élèves-officiers
Rassemblement et instructions du capitaine-adjutant de la Vielle Brigade	
11 h 45	Départ en formation de défilé
12 h 10	Début du service commémoratif à l'Arc

- À noter :** Le public est prié de se lever, dans la mesure du possible :
1. À l'arrivée et au départ de l'invité-e d'honneur;
 2. À l'arrivée et au départ des drapeaux consacrés;
 3. Pour le défilé;
 4. Pour l'hymne national.

PRIZES AND AWARDS

The **Howard B. Ripstein Award of Excellence in Third Year** is awarded to a cadet of each of the Navy, Army and Air Force environments who has completed the third year of undergraduate studies and has demonstrated excellence in all Four Pillars of the RMC Kingston ROTP programme.

The **Captain Matthew Dawe Memorial Sword** is presented annually by the Dawe family to the most deserving Combat Arms Officer Cadet in Third Year. Captain Matthew Dawe was killed in action in Afghanistan on the 4th of July 2007.

The **Captain Nichola Goddard Memorial Sword** is presented to the most deserving Artillery Officer Cadet in Third Year, and honours Captain Nichola Goddard, who was killed in action in Afghanistan on the 17th of May 2006, being the first woman to die for her country there.

The **Frank R. Kossa Army, Navy, and Air Force Veterans in Canada United States Unit Scholarship (ANAVICUS)** is awarded to the best Naval or Officer Cadet of Third Year based on personal qualities, academic performance, and leadership potential.

The **Ontario Professional Engineers Foundation for Education, Undergraduate Scholarship** is awarded annually to two in-course students enrolled in Canadian Engineering Accreditation Board (CEAB)-Accredited programs within the Faculty of Engineering who have demonstrated an equal combination of high academic achievement and demonstrated leadership through participation in professional affairs and extracurricular activities.

The **Ontario Professional Engineers Foundation for Education Entrance Scholarships** is awarded annually to well-rounded entrance students enrolled in CEAB-Accredited programs within the Faculty of Engineering who have demonstrated a combination of high academic achievement and exhibit characteristics of leadership.

The **Howard B. Ripstein Award of Excellence in First Year** is awarded to a Cadet of each of the Navy, Army and Air Force environments who has completed the first year of undergraduate studies and summer training and has demonstrated excellence in all Four Pillars of the RMC Kingston ROTP programme.

The **Anthony Daniel Bowie Medallion** is awarded to the recruit naval or officer cadet in first year who best demonstrates determination, enthusiasm, and genuine concern for the welfare of others in the lead up to the Obstacle Course.

The **Captain John Bart Teamwork Prize** is awarded to the First-Year team that wins the RMC Kingston Obstacle Course competition.

The **Captain John Bart Leadership Award** is awarded to the best leader in each Squadron during the Obstacle Course.

PRIX ET RÉCOMPENSES

Le **prix d'excellence Howard B. Ripstein en troisième année** est décerné à un-e aspm/élof de chacune des armées (Marine, Armée de terre et Force aérienne) ayant terminé sa troisième année d'études du premier cycle qui a fait preuve d'excellence dans chacun des quatre piliers du programme du CMR Kingston.

L'**épée commémorative du capitaine Matthew Dawe** est décernée chaque année par la famille Dawe à l'aspm/élof de troisième année en armes de combat qui le mérite le plus. Le capitaine Dawe a été tué au combat en Afghanistan le 4 juillet 2007.

L'**épée commémorative de la capitaine Nichola Goddard** est décernée à l'officier-ère d'artillerie de troisième année qui le mérite le plus. La capitaine Goddard a été tuée au combat en Afghanistan le 17 mai 2006 et c'est la première femme à y être morte au service de la patrie.

La **bourse commémorative Frank R. Kossa de l'unité des anciens combattants de l'Armée de terre, de la Marine et de la Force aérienne du Canada et des États-Unis (ANAVICUS)** est décernée à l'aspm/élof de troisième année qui a le meilleur dossier du fait de ses qualités personnelles, son rendement universitaire et son potentiel de leadership.

La **bourse d'études de premier cycle de la Fondation pour l'éducation de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario** est décernée chaque année à deux étudiant-es inscrit-es à des programmes de la Faculté du génie reconnus par le Bureau canadien d'accréditation des programmes d'ingénierie (BCAPI) et qui ont fait preuve en parts égales d'excellence universitaire et de leadership par la participation à des activités professionnelles et parascolaires.

Les **bourses de début d'étude de la Fondation pour l'éducation de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario** est décerné chaque année à des étudiants de première année avec un profil bien équilibré inscrits à un programme de la Faculté du génie reconnu par le BAPI qui ont fait la preuve d'une combinaison d'un bon rendement scolaire et de qualités de leader.

Le **prix d'excellence Howard B. Ripstein en première année** est décerné à un-e aspm/élof de chacune des armées (Marine, Armée de terre et Force aérienne) qui a terminé sa première année d'études du premier cycle et d'instruction d'été et qui a fait preuve d'excellence dans chacun des quatre piliers du programme du CMR Kingston.

Le **médaille Anthony Daniel Bowie** est décerné à la recrue qui a fait preuve de la plus grande détermination, du plus vif enthousiasme et du plus sincère souci du bien-être d'autrui lors de la préparation du Parcours du combattant.

Le **prix du travail d'équipe Capitaine John Bart** est décerné à l'équipe de première année qui a remporté la palme au Parcours du combattant du CMR Kingston.

Le **prix du leadership Capitaine John Bart** est décerné au meilleur leader de chaque escadron dans le cadre du Parcours du combattant.

DEPARTMENTAL AND PROGRAMME PRIZES

PRIX DES DÉPARTEMENTS ET PROGRAMMES

Programme Prizes – Third Year / Prix du programme – Troisième année

Business Administration / Administration des affaires – 31091 Kyle Wadella
Economics / Économie – 31084 Adrian Murasan
English, Culture and Communications/ Anglais, culture et communications – None / Aucun
French, Literature, and Culture / Langue française, littérature et culture – 30749 Thierry Bélanger
History / Histoire – 30778 William Talbot
Political Science / Science politique – 31016 Michaelle Folmer
Psychology / Psychologie – 30943 Anya Kok
Military and Strategic Studies / Études militaires et stratégiques –
Chemistry / Chimie – 31044 Riley Julien
Computer Science / Informatique – 30965 Alan Zhou
Mathematics / Mathématiques – 30896 Tilson De Haan
Physics / Physique – 30745 Isabelle Laurin
Space Science / Science spatiale – 30822 Andrey Pimkin
Aeronautical Engineering / Génie aéronautique – 30866 Caleb Couch
Chemical Engineering / Génie chimique – 30739 Addison Qi
Civil Engineering / Génie civil – 30946 Ulrik Roussel
Computer Engineering / Génie informatique – 31077 Emma Libreiro
Electrical Engineering / Génie électrique – 31025 Holden Huffman
Mechanical Engineering / Génie mécanique – 31088 Johnathan Shaw
Military Arts and Sciences / Arts et sciences militaires – E10059 Teagan Baldwin

Programme Prizes – Second Year / Prix du programme – Deuxième année

Business Administration / Administration des affaires – 31380 Alissa Gilbert
Economics / Économie – None / Aucun
English, Culture and Communications/ Anglais, culture et communications – None / aucun
French, Literature, and Culture / Langue française, littérature et culture – 31889 Kun Yang
History / Histoire – 31395 Rory Romard
Political Science / Science politique – 31423 Inga Tkachuk
Psychology / Psychologie – 31433 Charlize Medilo
Military and Strategic Studies / Études militaires et stratégiques – 31454 Katherine Rousseau
Chemistry / Chimie – None / Aucun
Computer Science / Informatique – 30857 Heipoe Gillet
Mathematics / Mathématiques – none / Aucun
Physics / Physique – 30780 Antoine Roberge
Space Science / Science spatiale – 30780 Antoine Roberge
Aeronautical Engineering / Génie aéronautique – 31331 Juliette Croteau-Charestt
Chemical Engineering / Génie chimique – 31235 Cadence Thomas
Civil Engineering / Génie civil – M2151 Jacob Bradley
Computer Engineering / Génie informatique – 30924 Zarina Castro
Electrical Engineering / Génie électrique – none / Aucun
Mechanical Engineering / Génie mécanique – 31134 Griffin Wanless

Departmental Prizes – First Year / Prix de départements – Première année

English, Culture and Communications/ Anglais, culture et communications – none / aucun
French, Literature, and Culture / Langue française, littérature et culture – 31863 Charles Koudou / 31725 Nicolas Levesque
Economics / Économie – 31648 Peter Doerksen
History / Histoire – 31674 Abraham Eyestone
Military Psychology and Leadership / Psychologie militaire et Leadership – 31694 Justin Oh
Political Science / Sciences politiques – 31889 Kun Yang
Chemistry & Chemical Engineering / Chimie et génie chimique – 31694 Justin Oh
Mathematics & Computer Science / Mathématiques et informatique – 31853 Matthew Deng
Physics / Physique – none / aucun
Mechanical & Aeronautical Engineering / Génie mécanique et aéronautique – 31853 Matthew Deng

MEMORIAL ARCH PARADE

A Memorial Service will be held at the Memorial Arch on Saturday, September 19 to honour those Canadian Military College Alumni who died while on duty and all those Alumni who have died within the past year.

Dress: College Blazer and Tie or business suit - with medals. Raincoat if required.

Timing as follows:

11 a.m.	Form up and instructions from Old Brigade Adjutant
11:45 a.m.	March begins
12:10 p.m.	Service at the Arch begins
12:40 p.m.	Parade ends after the service

The Alumni, led by members of the Old Brigade, will start from the Parade Square and march along Valour Dr. to the Memorial Arch. Officer Cadets will line the route along Valour Dr. On completion of the Memorial Service, the Alumni will depart on their own time.

Families and friends are asked to be present at the Memorial Arch no later than 11:50 a.m. Parking is available at the Kingston Military Community Sports Centre located across from RMC on Highway 2, or in the main parking area in front of the Sawyer Building. All are welcome to attend.

CÉRÉMONIE COMMÉMORATIVE À L'ARC

Une cérémonie à la mémoire des ancien-nés élèves-officier-ères des Collèges militaires du Canada qui sont morts en service et de ceux qui sont décédés au cours de la dernière année aura lieu à l'Arc commémoratif le samedi 19 septembre.

Tenue vestimentaire : Veston et cravate du Collège ou complet, avec médailles. Manteau de pluie si nécessaire.

Horaire :

11 h	Formation du défilé et instructions de l'Adjudant de la Vieille Brigade
11 h 45	Début du défilé
12 h 10	Début du service commémoratif à l'arc
12 h 40	Fin de la cérémonie

Les ancien-nés élèves-officier-ères, avec à leur tête la Vieille Brigade, partiront du terrain de parade, défilent sur la prom. Valour jusqu'à l'Arc commémoratif. Les ancien-nés élèves-officier-ères s'aligneront le long de la route à partir de la prom. Valour. Après la cérémonie commémorative, les ancien-nés élèves-officier-ères quitteront sur leur propre temps.

Parents et amis sont priés d'arriver à l'Arc commémoratif avant 11 h 50. Il sera possible de stationner au Centre sportif de la communauté militaire de Kingston, situé en face du CMR, de l'autre côté de la route 2, ou au stationnement principal, situé devant le bâtiment Sawyer. Tous sont cordialement bienvenu.



#TruthDutyValour
#VéritéDevoirVaillance



rmc-cmr.ca